

# 常州信息职业技术学院

## “双高计划”中期自评报告

常州信息职业技术学院创办于 1962 年，隶属于江苏省工业和信息化厅，是全国首家信息类国家示范性高职院校，是国家示范性软件职业技术学院、国家软件与信息服务外包人才培养基地、国家高技能人才培养基地、工信部中国工业互联网人才培养培训示范基地、教育部高职院校师资培训基地。

学校占地 1,042 亩，建筑总面积 32.03 万平方米，现有全日制本专科在校生 12,334 人，教职工 824 人。设有软件与大数据学院、网络空间安全学院、电子工程学院、数字经济学院、智能装备学院、数字创意学院等 12 个教学单位。近三年，毕业生就业率始终保持在 97% 以上。

根据《教育部办公厅 财政部办公厅关于开展中国特色高水平高职学校和专业建设计划中期绩效评价工作的通知》要求，现将我校“双高计划”中期绩效自评情况报告如下：

### 一、总体实现程度概述

#### （一）总体目标的实现程度及效果概述

根据《常州信息职业技术学院中国特色高水平高职学校建设方案》，到 2023 年，学校致力于建成国内一流的工业互联网专业集群，国内一流大师名师引领的高水平结构化教学创新团队，国内一流校企合作命运共同体，国内一流工业互联网技术技能创新服务平台；建成一批可输出的优质教学资源 and 标准，产出一批服务成效显著的应用技术，团聚一批深度合作的行业领军龙头企业，形成一批品牌鲜明的国际交流与合作成果。

围绕上述建设目标，《常州信息职业技术学院中国特色高水平高职学校建设任务书》明确：在学校层面设置 10 个一级项目、42 个二级项目，包含 128 项建设子任务；在软件技术专业群设置 9 个一级项目，27 个二级项目，包含 73 项建设子任务；在信息安全与管理专业群设置 9 个一级项目，23 个二级项目，包含 65 项建设子任务。建设总经费预算为 6.85 亿元，其中学校层面建设经费预算为 4.44 亿元，专业群层面建设经费预算 2.41 亿元。

对照任务书各项要求，截至 2021 年底，学校三年建设任务数量指标 178 项，达成度为 128.93%、质量指标 43 项，达成度为 110.23%，五年建设总目标数量指标达成度为 83.76%，五年建设总目标质量指标达成度为 90.87%。项目中期收入预算执行率为 100%，

项目中期预算执行率为 95.15%，五年预算到位率 62.59%。

通过中国特色高水平高职学校建设，学校服务江苏制造业高质量发展、服务长三角产业协同创新、服务工业互联网国家战略的能力显著增强。2019-2021 年，共计获得标志性成果 111 项，其中国家级成果 58 项（表 1）、省级成果 53 项。软件技术专业群获国家级标志性成果 41 项（表 2），信息安全与管理专业群获国家级标志性成果 11 项（表 3），“双高计划”建设的经验和典型案例在国家级媒体发布 33 次、省级媒体发布 20 次。

表 1 三年建设国家级标志性成果情况（学校层面）

序号	项目名称	成果类别	数量	授予部门
1	加强党的建设	全国党建工作样板支部（个）	1	教育部
2	打造技术技能人才培养高地	全国优秀教材一等奖 2，二等奖 1（项）	3	国家教材委员会
		国家高水平专业群（个）	2	教育部、财政部
		国家精品在线开放课程（门）	3	教育部
		“十三五”职业教育国家规划教材（部）	20	教育部
		全国高等职业院校技能大赛一等奖 5、三等奖 3（项）	8	全国职业院校技能大赛组织委员会
		中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛金奖 3，铜奖 1（项）	4	教育部
3	打造技术技能创新服务平台	“挑战杯”全国大学生创业计划赛金奖（项）	1	团中央
		工业互联网人才培养培训示范基地（个）	1	工业和信息化部
4	打造高水平双师队伍	工业大数据应用技术与教学研究中心（个）	1	工业和信息化部
		全国高校黄大年式教师团队（个）	1	教育部
		国家级职业教育教师教学创新团队（个）	2	教育部
		国务院特殊津贴专家（人）	3	中华人民共和国国务院
		全国教材建设先进个人（人）	1	全国教材建设委员会
		全国职业院校技能大赛教学能力比赛一等奖（项）	1	全国职业院校技能大赛组织委员会
		全国“双师型”教师培养培训基地（个）	2	教育部

序号	项目名称	成果类别	数量	授予部门
5	提升校企合作水平	国家级现代学徒制试点项目（个）	1	教育部
		国家级示范性虚拟仿真实训基地（个）	1	教育部
6	提升信息化水平	全国职业院校数字校园建设样板校（个）	1	中央电教馆
7	提升国际化水平	“中国-东盟高职院校特色合作项目”（项）	1	教育部
合 计			58	

表2 三年建设国家级标志性成果情况（软件技术专业群）

序号	项目名称	成果类别	数量	授予部门
1	人才培养模式创新	全国高等职业院校技能大赛一等奖（项）	1	全国职业院校技能大赛组织委员会
		中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛金奖（项）	1	教育部
		中国软件杯获奖（项）	15	工业和信息化部、教育部等
2	课程教学资源建设	国家级在线开放课程（门）	2	教育部
3	教材与教法改革	国家规划教材（部）	10	教育部
4	教师教学创新团队	国务院特殊津贴专家（人）	1	国务院
		全国高校黄大年式教师团队（个）	1	教育部
		全国教材建设先进个人（人）	1	国家教材委员会
		首届全国教材建设奖一等奖（项）	1	国家教材委员会
		国家级职业教育教师教学创新团队（个）	1	教育部
		全国职业院校技能大赛教学能力比赛获奖（项）	1	全国职业院校技能大赛组织委员会
5	实践教学基地	国家级产教融合实训基地（个）	1	教育部
6	社会服务	国家级社会培训项目（个）	4	教育部中外人文交流中心、中华职业教育社
7	国际交流与合作	教育部高校人工智能人才国际培养计划项目（个）	1	教育部中外人文交流中心
合 计			41	

表 3 三年建设国家级标志性成果情况（信息安全与管理专业群）

序号	项目名称	成果类别	数量	授予部门
1	人才培养模式创新	全国高等职业院校技能大赛一等奖 1、三等奖 1（项）	2	全国职业院校技能大赛组织委员会
		中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛金奖（项）	1	教育部
2	课程教学资源建设	国家级在线开放课程（门）	1	教育部
3	教材与教法改革	国家规划教材（部）	4	教育部
		教改课题（个）	1	教育部
4	教师教学创新团队	国家级职业教育教师教学创新团队（个）	1	教育部
5	技术技能平台	全国“双师型”教师培养培训基地（个）	1	教育部
合 计			11	

按照《江苏省中国特色高水平高职学校和专业建设计划中期绩效评价工作方案》要求，学校认真对照“双高计划”建设单位中期绩效评价指标体系中的各项评价要素和考核标准，学校层面自评得分为 96.5 分，软件技术专业群得分为 97 分，信息安全与管理专业群得分为 95 分，学校总得分=学校层面得分\*50%+软件技术专业群得分\*25%+信息安全与管理专业群得分\*25%=96.25 分。

## （二）项目经费到位和执行情况概述

### 1. 项目经费预算与到位情况

学校“双高计划”建设项目经费总预算为 68,593.00 万元，其中，软件技术专业群建设经费总预算为 11,353.00 万元；信息安全与管理专业群建设经费总预算为 12,810.00 万元。2019-2021 年期间，项目建设经费预算为 42,925.87 万元，其中，软件技术专业群建设经费预算为 6,851.80 万元；信息安全与管理专业群建设经费预算为 7,698.60 万元。截止到 2021 年底，学校项目建设经费预算到位 42,931.00 万元，其中，软件技术专业群建设经费预算到位 6,851.80 万元；信息安全与管理专业群建设经费预算到位为 7,698.60 万元，学校层面和专业群层面 2019-2021 三年建设经费预算到位率均达到 100%，分别占项目经费总预算的 62.59%、60.35%、60.10%。

### 2. 项目经费执行情况

2019-2021 年期间，学校“双高计划”项目建设经费实际执行 40,849.10 万元，中期

支出执行率为 95.15%，其中，软件技术专业群建设经费实际执行 6,622.45 万元，预算执行率为 96.65%；信息安全与管理专业群建设经费实际执行 7,437.00 万元，预算执行率为 96.60%。

## 二、学校层面任务及绩效指标完成情况

### （一）产出情况

学校“双高计划”共设置产出指标 230 项，225 项指标完成三年中期目标，有 5 项指标未达到 100%，其中有 3 项完成度在 91.2%~98.46%，有 2 项完成度为 58.33%、60%。其中数量指标 178 项，三年中期达成度为 128.93%；质量指标 43 项，三年中期目标达成度为 110.23%。

#### 1. 加强党的建设

本项目共设置产出指标 13 项，均完成中期目标。其中数量指标 8 项，中期目标平均达成度为 179.54%；质量指标 5 项，中期目标平均达成度为 100%。本项目产出国家级标志性成果 1 项、省级标志性成果 5 项。主要有：全国党建工作样板支部 1 个，江苏省先进党组织 2 个，江苏省党建工作创新奖 1 项，江苏省最佳党日活动优胜奖 2 项。

#### 2. 打造技术技能人才培养高地

本项目共设置产出指标 48 项，47 项指标完成中期目标，唯一没有完成 3 年目标的是国家精品在线开放课程（相关部门 2021 年未组织认定）。其中数量指标 43 项，中期目标平均达成度为 123.08%；质量指标 5 项，中期目标平均达成度为 119.32%。本项目产生国家级标志性成果 104 项，省级标志性成果 7 项。主要有：工业互联网人才培养培训示范基地 1 个，国家精品在线开放课程 3 门，国家“十三五”规划教材 20 部；首届全国优秀教材一等奖 2 项，二等奖 1 项，全国教材建设先进个人 1 人；学生获国际技能大赛获奖 3 项，全国高等职业院校技能大赛获一等奖 5 项，中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛获金奖 3 项，第十二届“挑战杯”全国大学生创业计划赛获金奖 1 项；江苏省教学成果特等奖 1 项、一等奖 1 项、二等奖 3 项。

#### 3. 打造技术技能创新服务平台

本项目共设置产出指标 14 项，均完成中期目标。其中数量指标 10 项，中期目标平均达成度为 126.74%；质量指标 4 项，中期目标平均达成度为 103.69%。本项目产生国家级标志性成果 2 项，省级标志性成果 3 项。主要有：工业互联网人才培养培训示范基地（工信部）1 个，工业大数据应用技术与教学研究中心（工信部）1 个，省级中小學生

职业体验中心 1 个，省级高职院校工程技术研究中心 1 个，省级高等职业教育产教融合集成平台 1 个。

#### **4. 打造高水平专业群**

本项目共设置产出指标 55 项，均已完成中期目标。其中数量指标 48 项，中期目标平均达成度为 130.31%；质量指标 7 项，中期目标平均达成度为 117.06%。本项目产生国家级标志性成果 54 项。主要有：国家精品在线开放课程 3 门，国家“十三五”规划教材 14 部；全国高校黄大年式教师团队 1 个、全国职业教育教师教学创新团队 2 个；首届全国优秀教材一等奖 1 项，全国教材建设先进个人 1 人，全国职业院校技能大赛教学能力比赛一等奖 1 项，学生获国家级技能大赛、创新创业大赛获奖 21 项。

#### **5. 打造高水平教师队伍**

本项目共设置产出指标 23 项，21 项指标完成中期目标。其中数量指标 18 项，中期目标平均达成度为 139.82%；质量指标 5 项，中期目标平均达成度为 101.95%。本项目产生国家级标志性成果 10 项，省级标志性成果 84 项。主要有：全国高校黄大年式教师团队 1 个、全国职业教育教师教学创新团队 2 个、省教科研团队 9 个，国务院特殊津贴专家 3 名、全国教材建设先进个人 1 名、江苏工匠等省人才 52 名；全国职业院校技能大赛教学能力比赛一等奖 1 项、省职业院校教师大赛一等奖 13 项；全国行业职业教育教学指导委员会主任委员 1 名、副主任委员 1 名，江苏省产业教授及行业专家 10 名。

#### **6. 提升校企合作水平**

本项目共设置产出指标 13 项，均完成中期目标，其中数量指标 7 项，中期目标平均达成度为 132.69%；质量指标 6 项，中期目标平均达成度为 112.26%，本项目产生国家级标志性成果 2 项，省级标志性成果 1 项。主要有：国家示范性虚拟仿真实训基地培育项目 1 个、职教集团（联盟）4 个、双主体产业学院 13 个、校企共建工程技术中心 12 个、校内实验实训室 27 个、教育部现代学徒制培养试点项目完成验收；“信息产业园”入园企业累计 46 家，累计总产值达 32,212.3 万元。

#### **7. 提升服务发展水平**

本项目共设置产出指标 17 项，均完成中期目标。其中数量指标 10 项，中期目标平均达成度为 143.29%；质量指标 7 项，中期目标平均达成度为 139.44%。本项目产出省级标志性成果 7 项。主要有：省级工程中心 2 个，省级科技创新团队 2 个，省级人文社科重点建设基地 2 个，省级协同创新中心 1 个，发明专利 311 件，完成各类培训 11.6 万多人次。

## 8. 提升学校治理水平

本项目共设置产出指标 11 项，均完成中期目标。其中数量指标 6 项，中期目标平均达成度为 100%；质量指标 5 项，中期目标平均达成度为 100%。本项目产出标志性成果 5 项。主要有：办学标准覆盖率达 100%、人才培养年度质量报告专业覆盖率达 100%、内部质量保证体系对教育教学的覆盖率达 100%、重大办学事项教职工参与决策率达 100%。

## 9. 提升信息化水平

本项目共设置产出指标 19 项，均完成中期目标。其中数量指标 17 项，中期目标平均达成度为 110.97%；质量指标 2 项，中期目标平均达成度为 100%。本项目产生国家级标志性成果 2 项，省级标志性成果 4 项。具体包括：全国职业院校数字校园建设样板校 1 个，全国职业院校信息化建设与应用成果案例 1 个，江苏省教学成果奖特等奖 1 项，江苏省首批智慧校园示范校 1 个，智慧江苏重点工程 1 个，江苏省教育系统先进集体 1 个。

## 10. 提升国际化水平

本项目共设置产出指标 21 项，19 项完成中期目标。其中数量指标 19 项，中期目标平均达成度为 124.47%；质量指标 2 项，中期目标平均达成度为 101.83%。本项目产出标志性成果 10 项，主要有：南非鲁班工坊 1 个，中非（南）职业教育合作联盟 1 个，中国-东盟高职院校特色合作项目 1 个，海外职业教育培训基地 1 个，国际联合实验实训中心 1 个，跨境专业教学资源共享平台 1 个，省级留学生全英文授课品牌课程 3 门，省级教学成果奖二等奖 1 个。

### （二）贡献度情况

学校层面共设置社会效益指标 27 项，均完成中期目标，中期目标平均达成度为 110.32%，其中，引领职业教育改革发展和人才培养的贡献度指标完成率为 81.76%、支撑国家战略和区域经济社会发展的贡献度指标完成率为 91.12%、推动形成一批国家层面有效支撑职业教育高质量发展的政策、制度、标准等的贡献度指标完成率为 100%。社会效益指标五年终期目标平均达成度为 89.30%。

1. 引领职业教育改革发展和人才培养方面。一是引领工业互联网高素质技术技能人才培养。构建工业互联网专业集群，获批工信部工业互联网人才培养培训示范基地，1+X 证书制度专业覆盖率达 75%，学生在各类国家级/国际性技能大赛中获奖 64 项，用

人单位对学生满意度达 97.73%，人才培养模式改革获江苏省教学成果奖特等奖。二是**引领结构化教学创新团队建设**。入选第二批全国高校黄大年式教师团队 1 个，国家级职业教育教师教学创新团队 2 个，获评首届全国教材建设奖一等奖 2 部，全国教材建设先进个人 1 名，获全国职业院校技能大赛教学能力比赛一等奖 1 项。三是**引领职业院校数字化转型**。入选全国职业院校数字校园建设样板校、全国职业院校信息化建设与应用成果案例、江苏省首批智慧校园示范校、智慧江苏重点工程、江苏省教育系统先进集体，学校智慧校园建设模式被全国 300 多所职业院校借鉴。

**2. 支撑国家战略和地方经济社会发展方面。**一是**服务国家工业互联网战略**。打造工业互联网产学研创综合平台，中标工信部国家级工业互联网公共服务平台项目 1 项，入选国家工业大数据应用技术与教学研究中心 1 个，立项科技部国家重点研发计划 1 项，获工业互联网领域省级产教融合集成平台 1 个、省级工程研究中心 2 个。二是**服务地方经济社会发展**。建成省级优秀科技创新团队 2 个，签订科技与社会服务项目合同 845 项，授权发明专利 311 件，科技成果转移转化项目 112 项，服务企业转型升级 2,197 家，产生经济效益 52,629.98 万元；为中西部地区实施对口帮扶，开展“贵州省毕节市乡村振兴带头人培训班”等社会培训项目 216 项，完成各类培训 11.6 万多人次。

**3. 推动国家制定职教改革发展的制度方面。**一是**参与推动 1+X 证书制度的政策研究和标准制定**。组织开发国家 1+X 证书制度“培训评价组织招募遴选系统”，参与制定《职业技能等级标准开发指南（试行）》等文件 3 项、国家职业技能等级标准 20 项。二是**参与推动工业互联网领域相关国家标准制定**。参与制定国家标准 3 项、国家团体标准 3 项，参与制定国家《工业互联网人才白皮书》《工业互联网产业人才需求预测报告》。三是**参与推动国家教学标准体系建设**。牵头制定国家专业教学标准 5 项，参与制定专业实训教学条件建设标准 2 项、课程标准 1 项，参与制定《职业教育示范性虚拟仿真实训基地建设指南》。

### **（三）社会认可度情况**

学校办学和人才培养成效获得社会的广泛认可。一是**学生、家长和用人单位满意度高**。经第三方机构调研，2019-2021 级在校生及家长对学校的总体满意度达到 95.61% 和 96.73%；2018-2020 届毕业生对母校满意度均在 97.5% 以上；2019-2021 年用人单位满意度分别为 98.19%、92.09%、97.73%。二是**招生就业进出两旺**。2019-2021 年招生计划完成率均在 95% 以上，报到率均在 96% 以上。2019-2021 年，尽管受到疫情的严重影响，



年终就业率仍保持在 97% 以上。三是行业影响力大。4 人入选全国行业职业教育教学指导委员会；拥有国家技术标准委员会委员 2 名；牵头制定 1 项省级地方标准、参与 2 项国家标准和 4 项团体标准；获市厅级科技奖 5 项。四是业内影响力强。2022 年入选《2021 中国职业教育质量年度报告》“高职院校服务贡献典型学校”“高职院校学生发展指数优秀院校”“高职院校教师发展指数优秀院校”三个榜单；2020—2022 年在金平果排行榜中分别位列第 38、第 30、第 24，连续三年攀升，并入围 2022 年全国高职院校“三榜”综合竞争力 20 强。五是国际影响力提升。学校积极响应“一带一路”倡议，对南非开展国别研究，完成 4 部南非教育、经济专题研究报告；携手南非高等教育与培训部、华为（南非）公司等企业共同建设南非“鲁班工坊”；作为高职唯一代表参加中南高级别人文交流机制第二次会议；被人民网、中新网（海外版）等媒体宣传报道。

### 三、专业群层面任务及绩效指标完成情况

#### ★软件技术专业群：

本专业群共设置一级项目 9 项，二级项目 27 项，共有建设子任务 73 项。项目建设五年总预算 11,353 万元，2019-2021 年预算安排为 6,851.8 万元。

#### （一）产出情况

本专业群共设置数量指标 48 项，完成 46 项，总体达成度为 133.47%。质量指标 25 项，全部完成，总体达成度为 127.34%。时效指标 3 项，其中总任务中期完成度 84.75%；预算到位为 6,851.8 万元，收入中期预算到位率 100%；预算执行为 6,622.45 万元，收入中期支出执行率 96.65%。软件技术专业群取得标志性成果 118 项，其中国家级 41 项，省级 77 项。9 个建设项目中有 7 个取得国家级标志性成果（表 2）。

#### （二）贡献度情况

本专业群共设置社会效益指标 17 项，均已完成中期目标，总体达成度为 132.94%。

1. 引领职业教育改革发展和人才培养方面。一是入选全国高校黄大年式教师团队，立项国家级职业教育教师教学创新团队，全国职业院校技能大赛教学能力比赛一等奖 1 项，省级一等奖 4 项，“双师”型教师占比 93%，获行业权威证书占比 88%。二是荣获首届全国教材建设一等奖及全国教材建设先进个人，建成国家精品在线开放课程 2 门、省级 8 门、校级 29 门，“十三五”职业教育国家规划教材 10 部，工信部“十四五”职业教育规划教

材 7 部，省级重点教材 10 部。三是人才培养模式获省级教学成果奖 3 项，其中“‘融合创新、智慧赋能’智慧教学模式的探索与实践”获评特等奖，指导学生在各类国家（国际）级技能大赛中获奖 17 项，学生职业技能大赛获奖率 9%，用人单位对学生满意度 97.73%。

2. 支撑国家战略和地方经济社会发展方面。一是服务制造强国战略，为区域经济提供人才支撑。主持科技部“综合集成示范、人才培养体系建设与规模化推广应用”专项课题，培养毕业生 2,349 人；建成江苏省中小学职业体验中心，中小學生职业体验 8,759 人次；完成省级以上社会培训项目 14 个，提供各类培训 32,156 人日；面向西部地区开展科技培训 284 人次；在线学习资源服务社会人员 10,435 人。二是技术赋能，服务企业转型升级。立项科技部国家重点研发计划“网络协同制造和智能工厂”重点专项“综合集成示范、人才培养体系建设与规模化推广应用”课题 1 项，立项江苏省高等学校优秀科技创新团队。服务企业转型升级 141 家，输出各类技术解决方案 105 项，科研和社会服务到账 1,655 万元，产生经济效益 6,208 万元。

3. 推动国家制定职教改革发展的制度方面。参与制定国家高职专业教学标准 1 个、教育部高等职业学校信息技术课程标准 1 项、工业互联网相关国家标准 3 项、1+X 职业技能等级证书标准 10 项。

### **（三）社会认可度情况**

社会认可度主要包括可持续影响指标和服务对象满意度指标。可持续影响指标 5 项，总体达成度为 106.26%。服务对象满意度指标 5 项，总体达成度为 103.02%。

1. 人才培养社会认可度高。一是行业企业认可度高。入选工信部工业互联网人才培养培训示范基地，组建中国软件产教联盟、长三角软件职教集团并成为理事长单位。担任省软件行业协会理事 1 人、省计算机学会理事 1 人、CCF 常州分部执委 1 人，CCF 高级会员 1 人，企业技术专家 1 人。二是业内影响力强。软件技术专业在“金平果”全国高职院校软件技术专业排行榜中始终位居榜首。担任教育部计算机职业教育教学指导委员会副主任委员等行业协会兼职 4 人、江苏省职业技能大赛计算机类大类专家组长单位。三是国际影响力提升显著。开发并输出国际化课程资源 2 门；完成教育部高校人工智能人才国际培养计划项目 1 个、省级留学生培养项目 1 项。建成南非“鲁班工坊”，培养海外技术技能人才 69 人。承办国际学术会议 3 次，学生参加国际技能大赛及赴境外研修研学活动 117 人次，国际技能竞赛获奖 6 项。

2. 发挥“双高计划”建设的示范引领作用。2019-2021 年专业群建设的经验和典型案

例在国家级媒体上发布 22 次，眭碧霞教授 2019 年赴京接受党和国家领导人亲切接见，并作为全国教师代表受邀参加国庆 70 周年观礼，2021 年参加全国教材工作会议暨首届全国教材建设奖表彰会并作大会发言。

**3. 服务对象满意度高。**一是依据第三方机构调研报告，2019-2021 级在校生及家长对专业群所在学院总体满意度为 95.43%和 96.63%，2018-2020 届毕业生对专业群所在学院教育教学满意度分别为 99.01%，97.57%，98.41%，用人单位对 2020 届毕业生满意度为 97.73%。二是专业群招生火热，2019-2020 年招生计划完成率平均 101%，新生报到率均在 97%以上。

### ★信息安全与管理专业群：

本专业群共设置一级项目 9 项，二级项目 23 项，共有建设子任务 65 项。项目建设五年总预算 12,810 万元，2019-2021 年预算安排为 7,698.6 万元。

#### （一）产出情况

本专业群共设置数量指标 54 项，完成 26 项，总体达成度为 133.05%。质量指标 25 项，完成 19 项，总体达成度为 119.64%。时效指标 3 项，其中总任务中期完成度 80.91%；预算到位为 7,698.6 万元，收入中期预算到位率 100%；预算执行为 7,437 万元，收入中期支出执行率 96.6%。信息安全与管理专业群取得标志性成果 68 项，其中国家级 11 项，省级 57 项。9 个建设项目中有 5 个取得国家级标志性成果（表 3）。

#### （二）贡献度情况

本专业群贡献度共设置社会效益指标 16 项，均已完成中期目标，总体达成度为 131.34%。

**1. 引领职业教育改革发展和人才培养方面。**一是打造优质专业群团队，立项国家级职业教育教师教学创新团队，成员担任教育部教职委“工业互联网职业教育教学指导委员会”副主任委员，省行职委“计算机类专业指导委员会”秘书长，省技能大赛组委会“信息技术类网络空间安全项目”专家组长。承办“全国工业互联网预测性维护技能大赛”“工业信息安全技能大赛巡回赛”。二是建设优质教学资源，建成国家精品在线开放课程 1 门、省级在线开放课程 10 门，“十三五”国家规划教材 4 部，省重点教材 4 部。信息安全与管理国家专业教学资源库年更新率 17%，共开发教学资源 13,559 个，服务学生 11,597 人，教师 758 人，社会人员 2,617 人。三是创新人才培养模式，获省级教学成果一、二等奖各 1 项。建成工信部“工业大数据应用技术与教学研究中心”，完成省部级以上教改课题 4 项，专业全部试点 1+X 证书，学生获中国“互联网+”大学生创新创业大赛金奖，全国职业院校技能大

赛一等奖，一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛一等奖，华为中国大学生 ICT 大赛高职组一等奖，全国工业互联网预测性维护技能大赛一等奖。用人单位对学生满意度达到 97.73%。

**2. 支撑国家战略和地方经济社会发展方面。**一是服务工业互联网创新发展战略，参与江苏省“护网-2018”安全攻防演练，立项江苏省发改委“江苏省省级工程研究中心”。研发工程项目“中小制造企业设备数据采集项目”荣获江苏省轻工业协会科学技术二等奖、中国轻工业联合会科技进步三等奖。实施工信厅“英才名匠-网络信息安全管理培训”“江苏省两化融合人才培养”“新疆伊犁州直民营企业企业家培训”；人社厅“计算机信息处理技师培训”“计算机信息处理高级技师培训”；开展退伍军人学历培养。共开展技术培训 15,851 人次。二是服务企业转型升级，立项江苏省高职院校工程技术研究开发中心，省高等职业教育产教融合集成平台。服务企业 197 家，实施技改项目 50 个，合同总额 1,052 万元，直接经济效益 4,317 万元。

**3. 推动国家制定职教改革发展的制度方面。**参与制定国家高职专业教学标准 1 个，工业互联网相关国家标准 2 项，1+X 职业技能等级证书 8 项。

### **(三) 社会认可度情况**

社会认可度主要包括可持续影响指标和服务对象满意度指标。可持续影响指标 5 项，总体达成度为 103.26%。服务对象满意度指标 5 项，总体达成度为 101.96%。

**1. 产教融合社会认可度高。**一是行业企业认可度高。参与制定国家高职专业教学标准 1 个、工业互联网相关国家标准 2 项、1+X 职业技能等级标准 8 项。中关村可信计算产业联盟成员单位，中国网络空间安全产教融合联盟理事长单位。担任市软件协会委员 4 人、全国无线电干扰标准化技术委员分委会委员 1 人、江苏省科技副总 1 人，企业技术支持及顾问 11 人。二是业内影响力强。信息安全与管理专业在“金平果”2021—2022 全国高职院校软件技术专业排行榜中始终位居榜首。担任教育部工信行指委计算机专业教学指导委员会副主任委员 1 人、省技能大赛组委会“信息技术类网络空间安全项目”专家组长 1 人。三是国际影响力提升。建成南非“鲁班工坊”，培养海外技术技能人才 80 人。承办国际学术会议 3 次，在 SEAMEO（东南亚教育部长组织）主办的“十二届寻找东南亚青年科学家比赛暨大会”，面向 11 个国家师生做主题报告。

**2. 服务对象满意度高。**一是 2019-2021 级在校生及家长对学校的总体满意度达到 95.61% 和 96.73%；2018-2020 届毕业生对母校满意度均在 99.24%；2019-2021 年用人单位满意度达

到了 97.73%。二是招生就业进出两旺。2019-2021 年招生计划完成率均在 95%以上，报到率均在 96%以上。2019-2021 年，年终就业率均保持在 97%以上。

## 四、实现绩效目标采取的措施

### （一）项目推进机制建设与运行情况

学校从四个方面建立“双高计划”项目建设推进机制，形成上下协同、共同推进的良好局面，保障了学校层面和专业群层面各项建设工作高效有序开展。

**1. 明确组织架构。**一是在学校层面成立“双高建设领导小组”，由党委书记、校长任组长，成立双高建设办公室和 11 个建设工作小组，实行学校领导和部门负责人“双组长制”，明确各个项目的任务分工和工作职责。在专业群层面成立“专业群建设领导小组”和 9 个项目工作组。二是组建“双高建设专家咨询委员会”，聘请政行校企知名专家。在学校层面，对学校项目建设中的重大事项、重点难点提供咨询建议；在专业群层面，校企共同制定项目实施方案，全方位推进产教融合协同育人。

**2. 落实工作制度。**一是依据项目建设特点，制定双高项目管理办法、专项资金管理办法、项目考核细则、项目变更管理办法、项目资金调整办法、项目外协管理办法等一系列制度，确保项目建设规范有序。二是建立专业群建设与产业发展同步调整机制、专业群建设运行管理机制，持续保障专业群建设工作管理规范。三是加强制度落实情况的监督考核，建立项目管理台账，逐年考核双高建设的重大事项和标志性成果，推动绩效持续提升。

**3. 强化过程管理。**一是发挥学校信息技术优势，开发“双高项目信息化管理系统”，在学校层面和专业群层面全面实现工作目标可视化、工作计划电子化、工作台账无纸化。通过 PC 端和移动端同步运行，运用信息化和大数据技术，对“双高计划”建设各项指标的达成情况、标志性成果情况、预算资金执行情况进行动态监测。二是建立项目联动机制，党委每学期召开专题会议，听取双高建设情况专题汇报，推进重大事项的研判决策；双高办公室依据建设任务、绩效指标、标志性成果确定年度工作要点、月度工作重点，召开工作例会，有序推进项目建设。三是加强统筹推进，通过召开工作现场会、专题调研会、重点工作推进会，把“双高计划”与“提质培优”承接任务、“省高质量发展”考核和“苏锡常都市圈职业教育改革创新”建设任务有机结合，实现各项重点工作整体推进，确保全校工作“一盘棋”。

**4. 建立考核评估机制。**一是委托第三方对学校人才培养质量、教学和服务质量进行

评价，对学校层面和专业群层面的师生满意度、用人单位满意度、家长满意度等情况系统评估。二是加强考核激励，将双高建设任务纳入教学部门和职能部门年度考核，并赋予较大权重。对双高建设年度任务未完成的部门当年评优一票否决；对双高建设年度任务完成出色的部门和个人实施绩效工资专项奖励。

## **（二）项目资金管理制度与执行情况**

学校从经费投入、管理办法、预算执行、资金使用、纪检审计五个方面建立健全项目资金管理制度。在学校层面和专业群层面，确保内控体系健全、体系运行有效。

**1. 经费投入及时足额。**学校全面落实政府、学校举办方、学校投入资金，以业财融合为基础，根据任务点设置项目库，按照项目库投入资金额。确保学校层面和专业群层面的各项资金足额投入、统一管理，专款专用，独立核算。

**2. 资金管理制度健全。**制定学校《中国特色高水平高职学校和专业建设项目建设管理办法》《专项资金管理办法》《项目建设专项设备采购管理办法》等一批制度，严格学校层面和专业群层面各项建设资金的预算、审批、使用和管理。

**3. 预算编制执行到位。**明确预算编制程序，严格经费预算编制、审核、汇总、上报流程；推进预算公开透明，细化各个项目资金支出内容，保障预算资金分配信息公开；确保预算执行到位，明确责任主体，落实绩效指标，将预算执行情况与业绩考核结构直接挂钩。

**4. 资金使用严格规范。**利用智能报销平台、差旅平台、财务凭证档案等信息化系统、发布“财务报销指南”，提高资金管理的科学性；对专业群建设中涉及到的专项设备采购实行全过程线上管理，提高了资金使用的规范性。

**5. 纪检审计把关前移。**实施建设项目校内跟踪审计和专项审计制度，学校纪委办、监察处对大额项目决策实行过程性监督，对发现的苗头性问题及时列出工作清单，第一时间实施整改，通过校内多方联动，确保内控体系运行有效。

## **五、特色经验与做法**

三年来，学校落实立德树人根本任务，聚焦工业互联网产业集群，专注工业四化人才培养，着力打造技术技能人才培养高地和技术技能创新服务平台，在专业群建设、教学团队培养、教育信息化、产教融合、创新创业教育等方面形成了具有常信特色的经验与做法。

## **（一）工业互联引领，深耕软件技术专业群建设“常信模式”**

1. **依托产教协同，创建人才培养新模式。**围绕工业互联网产业发展、技术应用需求以及学生的认知与成长规律，融入劳模精神、劳动精神、工匠精神，以工业互联网岗位工作标准为主线，以“简单项目、模拟项目、真实项目、企业项目”为载体，深化“项目载体、能力递进”教学体系，创新“线上线下结合、理论与实践融通、教师学生互动”课程学习方式，创建了“职业情境、项目育人”软件技术专业群人才培养新模式。

2. **促进共建共享，培育教学资源新生态。**对接工业互联网产业职业标准，组建“政行校企”跨界的专业群课程资源开发团队，更新完善软件技术专业教学资源库，建立共建共享的资源认证标准和使用机制，推进落实软件技术专业群“学分银行”制度，打造智慧学习平台，向全国高职院校、行业企业推广，形成了软件技术专业群共建共享、平台开放、课程开放，优质教学资源的共建共享新生态。

3. **聚焦产业需求，增添服务发展新动能。**牵头组建常州工业互联网产教创新联盟，共建省级工业大数据与工业智能技术开发中心，组建对接工业互联网产业的培训学院，指导重点行业、重点企业工业互联网平台建设，推动长三角区域中小工业企业“上云”、培育工业APP，实施1+X证书制度和行业企业职业技能培训和认证，开展工业大数据等模块化、定制化培训，打造了服务区域发展的新动能。

## **（二）师德师风并进，践行教学创新团队建设“常信探索”**

1. **首重师德，健全特色化师德师风体系。**健全师德师风建设长效机制，根植常信文化土壤，树立师德建设品牌，建设一批师德主题阵地，开展一批师德主题活动，创作一批师风美德作品，讲好情怀故事，温润教师心灵家园，促使广大教师将学校精神内化为个体行为准则和价值取向，形成兼具师道精神和常信特色的师德师风文化。

2. **创新模式，探索团队式队伍建设体系。**根据职业教育人才培养特点，组建以独立培养、融合发展为原则，以技能大师工作室、教师教学创新团队、科技创新团队为类别，以“校级、省级、国家级”为阶梯，以“专业（群）带头人、教学名师、产业教授、技能大师”为引领的团队式人才培养体系，并通过目标管理与动态管理相结合方式，不断增强团队存在感、责任感、荣誉感和成员的获得感。

3. **提升能力，打造递进式双师培训体系。**建立分层分类培训体系，形成覆盖各类教师，涵盖教师下企业实践、教学竞赛、教学能力测评的“立体化、递进式”双师队伍培训体系。建立教师发展大数据体系，建成教师培训进修、师资诊断改进、教务管理与

科技服务等互通互连的一体式大数据平台，为双师队伍发展提供精准、科学的支撑。

### **（三）智慧生态进阶，锻造智慧校园建设“常信范式”**

**1. 线上线下虚实交互，打造智慧教学标杆。**构建资源开发和应用机制，推动形成优质数字化资源的集聚效应。创建“智慧教室、虚拟仿真、网络教学”三位一体的混合式教学模式，丰富教学手段、增强教学互动、协助教学反思，实现新形态教学形式，以学生为中心实现落实课堂革命，促进差异化、个性化的泛在学习。

**2. 数据赋能精准服务，打造智慧管理标杆。**重构线上服务，梳理办公、教学、科研、学工、人事等业务流程，实现线上一站式办理。基于数据中心，实现业务系统数据的汇聚和共享，在教学改革、科研管理、人事管理等方面提供辅助决策。升级智慧环境，借助人工智能等新一代信息技术，引入生物特征识别等智能方式，打造无感接入的智慧校园环境。

**3. 完善架构制定标准，打造智慧校园标杆。**建设云计算模块化机房，打造“一数同源、同源共享”的数据中心架构，构建信息安全体系，形成“一站（融合门户网站），六平台（阳光院务、网络学习、平安校园、节能校园、和谐校园、诊改系统），三中心（教师发展、学生成长、数据中心）”的“智慧常信”范式，引领完成“苏锡常智慧校园建设规范”等特色成果。

### **（四）政行校企协同，贡献工业互联网产教融合“常信方案”**

**1. 补核心技术漏点，团队混编自主攻克难关。**利用重点工业互联网企业的优势技术资源和团队，结合学校科研骨干，组成高水平关键技术研发团队，集中精力攻克核心项目难关。同时，依托常州科教城等政府、行业的政策资源，向科技界、教育界广发“招贤榜”，鼓励科技工作者、高职院校及制造业企业，与研究院项目团队共同开发相关技术，并进一步拓展延伸科研成果运用。

**2. 通技术落地堵点，校企协同加速转化应用。**在产品开发上下功夫，组建应用技术自主研发团队和校外合作团队，针对技术成果的工程化和产业化，开发具有产业价值的实用性技术与产品。在教师培养上下功夫，吸收学校大量青年教师共同参与应用技术的学习、研发与转化，在解决青年教师实践能力不够问题的同时，释放教师群体的科研潜能，加速核心技术的落地转化。

**3. 解专业建设难点，以研促教助力人才培养。**推动科研融入教学，支持科研团队与青年教师共同开发基于项目成果的专业课程和通识性课程，形成紧贴生产一线的新形



态教材和教学做一体化讲义。推动专业集群建设，优化整合现有专业和课程体系，完善工业互联网专业集群架构。推动社会培训开拓，发挥项目团队的资源和人才优势，广泛开展面向社会的技术培养与实训合作，画好职业教育服务社会的同心圆。

### **（五）三双三化三训，提供高素质双创人才培养“常信样本”**

1. **聚焦专创融合，实施“三双”课内改革。**明确“双创素质+专业知识”双元目标，将创新创业能力培养和专业知识掌握列入专业课程目标，确保双创能力培养和专业知识学习相互融合。打造“通识课+专创融合课”双元课程，立项建设一批传授创新创业基本知识和方法的优质创新创业通识课程。完成“知识学习+项目训练”双元任务，培养学生既完成专业知识学习任务，又完成一系列创新创业项目训练任务。

2. **围绕实践育人，搭建“三化”课外平台。**做精“创响常信”活动品牌，通过主题活动、双创论坛和专题报告，激发全体学生的创新创业意识。擦亮“创赢常信”赛事招牌，构建“二级学院-学校-市级-省级-国家级”五级层次化的赛事体系，实现“以赛促学”全覆盖。做强“创在常信”孵化载体，整合多方资源，建好多类别创新创业孵化平台，为不同特点的学生提供按其所需、各尽其才的实战平台。

3. **注重教学相长，落地“三训”师培机制。**实施理实一体的培训机制，为教师开展通识培训、结合专业的专项培训及围绕赛项的实操培训。落地内外联动的实训机制，支持专业教师定期走进校内实训室和校外企业，促进教师在成果转化、技术服务中提升创新创业指导能力。优化发展导向的奖训机制，在专业技术职务评聘、绩效考核、科研与教改课题申报等过程中，加强对创新创业教育绩效的认定和奖励。

## **六、问题与改进措施**

### **（一）存在问题**

一是教师出国培训、留学生培养等工作因疫情原因，由线下转为线上，实施效果不够理想，尚有部分指标未能完成。二是有些项目虽然完成了预期任务指标，但质量还不够高，缺乏一批重大标志性成果，在服务国家战略和地方经济社会发展的贡献度上有待进一步提升。三是受疫情因素影响，一部分国家级和省级项目评审工作推迟，建设成果尚未充分体现；一部分项目如工业互联网产学研创平台建设、专业群实训基地建设的招标采购工作进度相对滞后。

## （二）改进措施

一是进一步研究疫情防控常态化背景下的项目管理和项目推进机制，努力克服不利环境因素，实现疫情防控与项目推进两手抓、两不误。二是进一步加强协调、统筹资源，增强学校在引领职业教育发展改革和服务地方经济社会发展方面的贡献度和影响力。三是进一步挖掘潜力、持续诊改，全面提升项目建设质量，争取产出一批更高层级的标志性成果和显著性贡献。四是进一步深化产教融合、校企合作，优化产业学院建设和管理机制，更好发挥大企名企协同育人作用，吸引更多行业企业资金投入。

双高计划  
中期绩效评价报告