



重庆三峡职业学院  
Chongqing Three Gorges Vocational College

# 中国特色高水平高职学校和专业建设计划

## 中期绩效评价

# 自 评 报 告

2022年5月22日

# 目 录

一、总体实现程度概述.....	1
(一) 总体目标的实现程度及效果概述.....	1
(二) 项目经费到位和执行情况概述.....	2
二、学校层面任务及绩效指标完成情况.....	2
(一) 产出情况.....	2
1.加强党的建设.....	2
2.打造技术技能人才培养高地.....	3
3.打造技术技能创新服务平台.....	3
4.打造高水平专业群.....	4
5.打造高水平双师队伍.....	4
6.提升校企合作水平.....	5
7.提升服务发展水平.....	5
8.提升学校治理水平.....	6
9.提升信息化水平.....	6
10.提升国际化水平.....	6
(二) 贡献度情况.....	7
1.专业群对接支柱产业，提高了支撑区域发展的贡献度.....	7
2.主动融入乡村振兴，提高了服务国家战略的贡献度.....	8
3.“产赛教”融合育人模式创新，提高了引领职业教育改革发展的贡献度.....	9
(三) 社会认可度情况.....	10
1.在校生满意度.....	10
2.毕业生满意度.....	10
3.教职工满意度.....	11
4.用人单位满意度.....	11
5.学生家长满意度.....	11
三、专业群层面任务及绩效指标完成情况.....	11
(一) 产出情况.....	11
1.人才培养模式创新.....	11
2.课程教学资源建设.....	12
3.教材与教法改革.....	12
4.教师教学创新团队.....	13
5.实践教学基地.....	13
6.技术技能平台.....	14

7.社会服务.....	14
8.国际交流与合作.....	15
9.可持续发展保障机制.....	15
(二) 贡献度情况.....	16
1.引领生猪产业职业教育改革,支撑生猪产业高质量发展.....	16
2.赋能乡村振兴,切实为服务国家战略作出重要贡献.....	17
3.积极服务“一带一路”,打造国际化职教品牌.....	18
(三) 社会认可度情况.....	18
1.在校生满意度.....	18
2.毕业生满意度.....	19
3.教职工满意度.....	19
4.用人单位满意度.....	19
5.学生家长满意度.....	19
<b>四、实现绩效目标采取的措施.....</b>	<b>19</b>
(一) 项目推进机制建设与运行情况.....	20
1.加强组织领导,构建统筹管理机制.....	20
2.强化主体责任,构建责任落实机制.....	20
3.增强凝聚合力,构建协同推进机制.....	20
4.突出过程监控,构建督查考核机制.....	20
5.聚焦专业群,构建运行保障机制.....	21
(二) 项目资金管理制度与执行情况.....	21
1.项目经费投入机制.....	21
2.资金管理制度.....	21
3.预算编制与执行.....	21
4.资金使用.....	22
<b>五、特色经验与做法.....</b>	<b>22</b>
(一) 提高政治站位,增强“强农兴农”责任使命.....	22
(二) 主动融入国家战略,打造服务乡村振兴“特色品牌”.....	22
(三) 精准对接支柱产业,提高人才培养适应性.....	23
(四) 汇聚优质资源,形成产学研多主体协同育人格局.....	23
<b>六、问题与改进措施.....</b>	<b>24</b>
(一) 国际交流与合作进度较缓慢.....	24
(二) 部分项目建设质量有待提升.....	24

# 重庆三峡职业学院

## “双高计划”中期自评报告

学校以习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大、十九届历次全会精神为指导，全面贯彻党的教育方针，坚持“为党育人、为国育才”，落实立德树人根本任务，以强农兴农为己任，主动对接国家乡村振兴战略，聚焦重庆市及三峡库区现代农业发展需求，举全校之力高标准协同推进“双高”建设，着力打造畜牧兽医高水平专业群，取得显著成效。现报告如下：

### 一、总体实现程度概述

#### （一）总体目标的实现程度及效果概述

学校建设方案和任务书对接国家乡村振兴战略和重庆市现代农业产业发展需求，学校层面规划了 10 项建设任务，专业群层面规划了 9 项任务。学校层面中期完成度 98.02%，终期累计完成度 66.86%。畜牧兽医专业群层面中期完成度 95.45%，终期累计完成度 65.96%。

学校“双高”建设特色鲜明，成果丰硕，共获得标志性成果共 58 项。其中，入选农业农村部、教育部乡村振兴人才培养优质校，获得教育部全国党建工作“样板支部”，全国大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动优秀单位，获重庆市教学成果奖特等奖和一等奖各 1 项，入选教育部全国高校毕业生就业能力培训基地，人社部第 46 届世界技能大赛国家集训基地，央视《焦点访谈》栏目对学校助力乡村振兴工作进行了 15 分钟专题报道等。

通过三年建设，学校对接现代农业的深度产教融合办学格局初步形成，学校整体办学水平和人才培养质量有较大提高，支撑区域发展和服务国家战略能力显著增强。“畜牧兽医”高水平专业群已基本建

成全国对接生猪产业的一流专业群，正在成为全国生猪产业技术技能人才培养高地和创新服务高地，并稳步向具有国际影响力的一流水平专业群迈进。

对照“双高”任务书，按“时间过半任务过半”的建设要求，学校顺利完成了建设中后期任务，总体目标的实现程度高。通过实事求是地自评，自评得分 98.33 分。

## （二）项目经费到位和执行情况概述

根据任务书约定，学校申请中央财政资金 2,000 万元、地方财政资金配套 4,900 万元，行业企业支持 150 万元、自筹资金 21,055 万元。截止 2021 年底，项目经费预算安排 13968 万元，实际到位 14168 万元，预算到位率为 101.43%。实际使用项目资金 12595.37 万元，预算资金执行率为 88.9%。

## 二、学校层面任务及绩效指标完成情况

### （一）产出情况

#### 1. 加强党的建设

中期完成度 98.9%，终期累计完成度 71.56%。坚持党的领导，落实立德树人根本任务，实施“政治引领”“思想培育”“文化传承”三大工程，构建“四位一体”党建与思政工作体系，创新“12386”学生思想政治工作模式，凝聚形成现代农业和乡村振兴技术技能人才培养的“三全育人”合力。

**主要标志性成果：**全国大学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动优秀单位、全国大学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动优秀团队 1 个，全国活力团支部 1 个，全国优秀共青团干部 1 人。

## 2.打造技术技能人才培养高地

中期完成度 100%，终期累计完成 65.5%。落实立德树人根本任务，坚持思政课程和课程思政同向同行，将“五育并举”落实到人才培养全过程；以畜牧兽医专业群为龙头，构建对接现代农业产业链的“六大”专业群，建立专业群动态调整机制；深化“产赛教”融合育人模式改革，推广现代学徒制人才培养模式，开展“1+X”证书制度试点，积极探索“田间学院”三农人才育训模式；深化“三教”改革，推动“课堂革命”，提高了学校人才培养适应产业发展的能力。

**主要标志性成果：**获重庆市教学成果奖特等奖 1 个、一等奖 1 个、三等奖 1 个；获批教育部全国高校毕业生就业能力培训基地；入选人社部第 46 届世界技能大赛园艺项目中国集训基地；学生获职业院校技能大赛全国一等奖 3 项、二等奖 6 项、三等奖 9 项，市级奖项 141 项；教师获教学能力大赛全国三等奖 2 项，全国乡村振兴职业技能大赛获银奖 1 项；主编“十三五”职业教育国家规划教材 1 部；重庆市精品在线开放课程 6 门、一流课程 4 门。

## 3.打造技术技能创新服务平台

中期完成度 100%，终期累计完成 74.25%。与重庆畜牧科学研究院合作共建“重庆生猪产业协同创新研究院”，建立“农产品安全技术服务”“智慧农业技术服务”“农业电商技术服务”三大中心；实施“创新团队培育”“科研成果转化”“创新创业扶持”“体制机制改革”四大工程。密切对接区域特色产业发展需求，开展技术创新、技术服务，推广稻渔综合种养 3 万余亩。2 个科研团队入选重庆市高校创新研究群体，立项市级科研课题 58 项，3 项成果获省部级科技成果奖。

**主要标志性成果：**“高产广适糯稻‘三峡糯 1 号’的创制与应用”等 3 项成果获省部级科技成果奖；“生猪健康养殖关键技术”等 2 个科研团队获批重庆市高校研究群体；“毛叶木姜子组培工厂化育苗关键技术创新及应用”等 5 个项目获重庆市科技局立项；获行业创新创业大赛国家级二等奖 2 项。

#### **4.打造高水平专业群**

中期完成度 95.45%，终期累计完成 65.96%。专业群聚焦生猪产业提档升级，按照“123335”工作思路，推进九大建设任务，搭建了“中国生猪产业职业教育产学研联盟”等产学研高端平台，建成了以两个市级教学科研团队为代表的高水平师资队伍，开发了现代生猪产业人才培养标准体系，引领西南地区生猪产业职业教育改革，如期高质量完成既定任务，已基本建成对接生猪产业的一流专业群。

**主要标志性成果：**国家级 18 项，省级 20 项。

#### **5.打造高水平双师队伍**

中期完成度 91.33%，终期累计完成 70.73%。实施师德师风建设、教师教学能力提升、双师型教学团队建设、领军人才建设“四大工程”，完善教师发展中心，以“四有”标准打造高水平双师队伍。实施人事管理、绩效分配、职务职称评聘、高层次人才培养引进等管理制度改革，学校师资队伍整体水平有较大提升，“双师型”教师队伍结构更加完善。

**主要标志性成果：**获重庆市高校黄大年式教师团队、入选重庆市生猪产业技术体系创新团队 1 个、重庆市级技能大师工作室 1 个、重庆市课程思政教学团队 2 个；获重庆市教书育人楷模等荣誉称号 5 人次；引进全国技术能手 1 名、柔性引进国家“万人计划”教学名师 1

人。

## 6.提升校企合作水平

中期完成度 100%，终期累计完成 63.06%。高质量完成教育部第三批现代学徒制试点工作；2 个专业通过市级“双基地”建设项目验收；牵头成立“成渝地区双城经济圈现代农业职业教育联盟”等区域和产业联盟 3 个，搭建资源共享平台；引进国家级“企业大师工作室”2 个。初步形成专业共建、科研共进、师资共享、人才共育的校企深度融合发展新格局。

**主要标志性成果：**教育部现代学徒制试点专业 3 个、重庆市市级示范性职教集团“成渝地区双城经济圈现代农业职业教育联盟”、重庆市高等职业教育“双基地”2 个。

## 7.提升服务发展水平

中期完成度 100%，终期累计完成 62.24%。学校主动服务国家战略，精准对接区域支柱产业，在重庆市高职院校率先成立**乡村振兴学院**，在三峡库区乡镇设立 12 个分院；组建了“动物疫病防治技术”等 7 个科技特派员服务团；创新了“三农”人才育训模式，开发育训教学资源，培养培训了一大批新型职业农民；出色完成了巫溪天元乡、万州白土镇等脱贫攻坚对口帮扶任务。学校扎根农业办学、服务乡村振兴工作被国务院官网、人民日报等多次宣传，引起广泛社会反响。

**主要标志性成果：**荣获“全国乡村振兴人才培养优质校”；央视《焦点访谈》栏目以“梦圆万春”为题对学校乡村振兴工作进行了长达 15 分钟的专题报道；《脱贫影像：产教融合打造“腊肉新乡村”》等 3 个典型项目获教育部行文推广；获重庆市脱贫攻坚“集体嘉奖”1 次，“重庆市 2020 年乡村振兴十大年度人物”1 人。



## 8.提升学校治理水平

中期完成度 100%，终期累计完成 64.55%。完善与高水平职业院校发展相匹配的现代大学制度，持续推进内部治理体系建设；深化产教融合、校政企合作机制，构建多元协同育人的职业教育开放办学体系；推动校院两级管理改革，激发办学活力；健全内部质量保证体系，开展教学诊断与改进工作，定期发布质量年度报告，持续开展第三方评价，督导案例在重庆市获一等奖 2 项、三等奖 1 项。

## 9.提升信息化水平

中期完成度 100%，终期累计完成 84.54%。实施智慧校园建设、管理模式改革、教育服务供给模式升级、师生信息化素养提升四大工程。完成校园网络基础设施升级改造，新建 45 间智慧教室，搭建学校信息化教学平台，建设虚拟仿真实训平台和信息化教学资源，信息化教学条件明显提升；新建信息化管理系统 11 个，搭建学校大数据分析决策预警系统，管理决策更加科学高效。

**主要标志性成果：**入选重庆市智慧校园建设示范学校、立项市级示范性虚拟仿真实训基地建设项目

## 10.提升国际化水平

中期完成度 100%，终期累计完成 76.67%。学校坚持“引进来”和“走出去”相结合，率先在重庆市招收全日制留学生，开发了完整的国际化人才培养标准体系，打造高水平双语师资队伍，留学生培养质量得到合作学校、国外企业的高度认可。与“走出去”企业共建“海外生猪产业学院”，开展“中文+”培训等，学校国际化水平显著提升。

**主要标志性成果：**“中斯国际乡村振兴学院项目”被立项为重庆市国际化特色项目，成功立项“法国施耐德电气绿色低碳产教融合项目”。

## （二）贡献度情况

### 1.专业群对接支柱产业，提高了支撑区域发展的贡献度

生猪、柑橘产业是重庆市农业两大主要特色支柱产业。当前，两大产业已发展到从“规模”到“效益”“增产”到“提质”转型升级的重要阶段，迫切需要强有力的科技支撑和大量高素质产业人才支撑。

学校坚持围绕现代农业办学，坚持将专业群建在产业链上。畜牧兽医专业群在全国率先提出“对接生猪产业链，打造高水平专业群”的建设目标。学校牵头成立了包含46所涉农职业院校、26家生猪产业龙头企业、4家全国高水平科研院所参与的“中国生猪产业职业教育产学研联盟”，与行业龙头企业共建“正大生猪产业创新学院”，与重庆市畜牧科学院共建“重庆生猪产业协同创新研究院”，汇聚产学研资源，形成多主体协同育人格局。瞄准生猪产业高端，校企共建课程体系和课程资源，打造高水平师资队伍，入选重庆市高校黄大年式教师团队，2个科研创新团队入选重庆市级创新团队，加入科技部“100+N”开放协同创新工作体系，专业群整体办学实力和服务产业能力不断增强，目前在校生达到3200人，毕业生就业对口率达到85%以上，为重庆市生猪产业转型升级提供了强有力的人才支撑。

园艺技术专业群对接柑橘全产业链，围绕柑橘产业链中生产技术、经营管理、产品深加工三大核心岗位，创新“一贯穿、四导师、三融合”农学结合育人模式，大力推进耕读教育，培养“一懂两爱”适应现代柑橘产业发展的技术技能人才。专业群聚焦区域产业发展瓶颈问

题，与中国科学院柑橘研究所等单位合作，在柑橘栽培技术研究推广、重大病虫害防控、柑橘加工产品开发等方面取得了较大进展，获省部级科技进步奖 2 项，申报专利 20 余项，技术推广 17 项。对接万州古红桔产业，研究“从花到果、从皮到渣”综合利用，自主研发红桔酒系列、化妆品系列、加工食品系列产品 10 余种，为推动万州古红桔产业形成全产业链发展模式做出了重要贡献，得到了重庆市委常委万州区委书记莫恭明、区长聂红焰等领导高度评价。

## **2.主动融入乡村振兴，提高了服务国家战略的贡献度**

学校以强农兴农业为己任，发挥农业职教优势，积极投身服务乡村振兴国家战略，取得丰硕成果。

乡村振兴，人才是关键。学校在重庆市成立了首个乡村振兴学院，并在三峡库区成立 12 个分院。秉持将职业教育办到“农村的田坎上、农民的心坎上、农业的命脉上”的理念，以培养高素质的“一懂两爱”“三农”人才为目标，创新了以“田间学院”为载体的“三农”人才培养模式；开发三峡移民培训、“三农”服务等乡村“育训”教材 33 部，“田间微课”168 门，在库区农村累计开展实用技术、经营管理、新型职业农民和高素质农民培训 3 万人次以上。

乡村振兴，产业是根本。学校以科技特派员、专业骨干教师为基础，组建动物疫病防治技术、经果林科技服务团等 7 个产业服务团，打造了“农产品安全”等三个技术服务中心，对接产业发展技术需求，开展技术推广、技术服务。近年来，重点开展了“稻渔共生”和“腊肉加工厂”两个特色项目，注册“晨帆稻花鱼”“三峡禾益”“渝兴源”3 个商标，“稻渔共生”项目推广稻渔综合种养技术 3 万余亩。巫溪县万春村腊肉加工项目在学校驻村第一书记谭鹏昊带领下，组建

农民股份合作社，建成 1700M<sup>2</sup> 的标准化食品加工厂房，年均产量 10 万余斤，累计销售额达 1600 余万元，加工净利润约 200 余万元，带动万春村农户户均增收 2.6 万余元。

2021 年，学校入选全国乡村振兴人才培养优质校，“‘田间学院’助推乡村振兴——涉农高职院校‘三农’人才培养模式创新与实践”获重庆市教学成果特等奖。共荣获重庆市“脱贫攻坚工作先进集体”“乡村振兴十大年度人物”等集体和个人表彰 19 项。学校扎根库区、围绕现代农业办学、服务乡村振兴被国务院官网、人民日报等主流媒体多次报道，央视《焦点访谈》栏目进行了长达 15 分钟的专题报道。

### **3. “产赛教”融合育人模式创新，提高了引领职业教育改革发展的贡献度**

学校所处三峡库区，产业规模小，集群效应不明显，为破解产教融合、校企合作的瓶颈制约，针对人才培养过程中专业不专、课程不适、评价不准的问题，学校在产教融合体系之间引入技能竞赛系统，首创了“以赛为链，三域融通”的职业教育“产赛教”融合育人模式。该模式以“赛”（班赛、校赛、省赛、国赛、世赛）为链，以“三标准”（职业标准、竞赛标准、专业教学标准）、“三过程”（生产过程、竞赛过程、教学过程）、“三师资”（企业技师、竞赛导师、学校教师）、“三角色”（员工、赛手、学生）、“三文化”（企业文化、竞赛文化、校园文化）、“三证书”（职业资格证书、竞赛证书、学历证书）融合为实施路径，促进学生“全员参与”、各学段“全程贯通”、产赛教“全方位”深度相融，有效实现与产业领域“高精尖”技术技能型人才需求的精准对接。

经过实践检验，“产赛教”融合育人模式取得显著成效：一是学

生技能水平显著提高。“十三五”期间，学校获全国职业院校技能大赛一等奖 9 项，二等奖 25 项，三等奖 23 项，获奖总数位列全国第 8。二是理论研究成果丰硕。围绕该模式共计发表核心期刊论文 12 篇，其中 C 刊 2 篇，新华文摘转载 1 篇。三是社会评价反响好。学校先后在全国畜牧科技论坛、全国职业高等院校校长联席会议等活动上就“产赛教”融合模式做了 20 余次经验交流，《央广网》《中国教育报》《重庆日报》等多家主流媒体也对“产赛教”融合人才培养模式进行了专题报道。“产赛教”融合育人模式在产教融合、工学结合中加入“竞赛”元素，使人才培养的“二元结构”拓展为“三元结构”，有效地提升了人才培养质量，为三峡库区经济社会发展提供了技术技能人才支撑，也为职业教育人才培养模式改革提供了新的范式。

### （三）社会认可度情况

#### 1. 在校生满意度

第三方评价机构对在校生满意度调查结果显示：在校生对学校人才培养总体满意度为 97.85%。其中，对专业课程资源满意度为 97.67%、对任课教师教学质量满意度为 99.06%、对实践环节满意度为 98.48%、对教学资源服务满意度为 98.06%、对第二课堂能力锻炼平台满意度为 98.27%。

#### 2. 毕业生满意度

毕业生对母校人才培养的总体满意度评价居于高位，分别为 2019 届（97.97%）、2020 届（97.45%）、2021 届（97.42%）。其中，对专业课程设置合理性满意度为 94.52%、对教师专业素养与课堂教学质量满意度为 98.29%、对专业实践教学满意度为 97.62%、对实践教

学内容与所学专业契合性的满意度为 97.78%、对信息化服务/实训基地满意度为 97.39%等。

### **3.教职工满意度**

受访教师对学校人才培养工作总体满意度为 97.68%。其中，对学校产学研合作满意度为 98.26%、对校内外实训基地满意度为 97.97%，对教职工管理服务满意度为 98.55%、对“双师型”教师培养满意度为 98.84%。

### **4.用人单位满意度**

用人单位对毕业生工作表现满意度 97.04%，对毕业生能力素养满意度 97.69%，继续招聘本校毕业生意愿为 97.70%，对校企合作满意度 99.67%。

### **5.学生家长满意度**

受访家长对学校人才培养总体满意度为 99.40%。其中，对育人效果的满意度为 99.36%、对育人环境满意度为 97.29%、对教育教学与管理水平满意度为 99.21%。

## **三、专业群层面任务及绩效指标完成情况**

### **(一) 产出情况**

畜牧兽医专业群层面 9 项任务中期目标值共计 154 项，完成 147 项，完成率 95.45%，其中数量指标中期目标值 104 项，完成 100 项，完成率 96.15%，质量指标中期目标值 50 项，完成 47 项，完成率 94.00%。

### **1.人才培养模式创新**

中期完成度 100%，终期累计完成 68.58%。专业群将工匠精神、大国畜牧情怀融入人才培养全过程，持续推进“产赛教”融合育人模式，校企共同制订“五环递进、五链融通”的人才培养方案；推进“课

程思政”，重构课程体系、课程标准、教学资源库；积极开展现代学徒制试点、1+X证书制度试点；搭建高端产学研平台，汇聚产学研资源，共同培养适应生猪产业转型升级需要的高素质技术技能人才。

**主要标志性成果：**牵头成立“中国生猪职业教育产学研联盟”“重庆生猪产业协同创新研究院”“正大生猪产业创新学院”；畜牧兽医专业通过教育部第三批现代学徒制试点验收；“以赛为链，三域融通——职业教育‘产赛教’融合育人模式改革与实践”获重庆市教学成果一等奖。

## 2.课程教学资源建设

中期完成度 100%，终期累计完成 70.97%。精准对接畜牧技术、兽医技术、生产管理等目标岗位，构建适应行业发展需求的“底层共享、中层融合、高层互选”的课程体系，及时将现代生猪产业新技术、新工艺、新标准纳入课程教学内容。建设数字化病例库和畜牧管理案例库，整理病例案例 600 余个，制作 VR 虚拟仿真教学资源 3 个，实践操作教学视频 200 个，与企业合作制定猪场标准化操作规程 1 套；参与制订教育部畜牧兽医专业实训教学标准、职教本科现代畜牧专业教学标准等 4 项国家级教学、实训标准。

**主要标志性成果：**《猪疫病防控技术》等 3 门课程获重庆市精品在线开放课程认定，《动物外产科》等 3 门课程获重庆市一流课程认定；全国职业院校技能大赛获奖 3 项。

## 3.教材与教法改革

中期完成度 100%，终期累计完成 65.79%。组建了职教专家、一线教师、企业专家构成的教材编写团队，紧扣企业新技术编写新型教材，构建多元、开放的教材建设格局。推进“课堂革命”，实施模块

化教学模式改革与线上线下混合式教学改革,开展理实虚立体化教学。校企行合作出版 9 本教材,启动 14 本三类新型教材编写,课程思政对接率 100%,开展线上教学项目 32 个。

**主要标志性成果:**《动物解剖(彩图版)》入选“十三五”职业教育国家规划教材;《面向 2035:中国生猪产业高质量发展关键技术系列丛书》(12 本)入选“十四五”时期国家重点出版物出版专项规划。

#### 4.教师教学创新团队

中期完成度 96.30%,终期累计完成 64.12%。充分发挥高水平人才示范引领作用,实施“名师强校”“名匠入校”等举措;校企合作共建畜牧兽医专业群教师发展中心,开展多层次、多形式的“双师”共育、团队合作,持续推进一流师资队伍建设。建立教师企业实践锻炼流动站 4 家,培育 12 名“创新型”骨干教师、35 名“双师型”教师。

**主要标志性成果:**柔性引进国家万人计划教学名师 1 名、国家产业体系岗位专家 3 名;培育全国技术能手 1 名、轻工技术能手 1 名,全国职业院校技能大赛教师教学能力大赛获奖 1 项;培育重庆市高校中青年骨干教师 1 名;获重庆市黄大年式教师团队 1 个,重庆市高校创新研究群体 2 个。

#### 5.实践教学基地

中期完成度 100%,终期累计完成 66.05%。对标国内一流畜牧兽医实践实训基地,引入大数据、云计算、物联网、人工智能等新一代信息技术,打造“智慧课堂+虚拟实训场所+实际操作场所”为一体的教学实训体系。建设了 12000m<sup>2</sup>的现代畜牧科技大楼,建设了生猪产



业科技馆、动物疫病检测诊断中心、生猪大数据中心等平台，建设了智慧教室 4 间。积极推进校企“双基地”建设，校企共建校外实训基地 142 个。

**主要标志性成果：**立项重庆市级示范性虚拟仿真实训基地 1 个；建成重庆市高等职业教育“双基地”1 个。

## 6.技术技能平台

中期完成度 100%，终期累计完成 67.52%。紧密对接现代生猪产业发展实际，以解决行业企业发展实际问题为导向，与重庆市畜牧科学院共建“重庆生猪产业协同创新研究院”，共同建立 6 个创新团队，推动生猪产业科技创新、成果转化、人才培养，服务地方生猪产业高质量发展。建设期内，立项省级课题 18 项，横向到账经费 55.6 万元，与正大集团、德康集团合建 2 个企业技能大师工作室，发表核心期刊（包括 SCI、EI）36 篇，授权国家专利 11 项。

**主要标志性成果：**加入科技部“100+N”开放协同创新工作体系；获四川省科技进步奖三等奖 1 项。

## 7.社会服务

中期完成度 100%，终期累计完成 69.76%。聚焦乡村振兴战略，围绕三峡库区现代畜牧业总体布局，搭建“三峡动科 120”服务平台，充分发挥人才和专业优势，开发特色培训教材和课程资源，联合行企专家、科技特派员、技能大师、科研创新团队、学生志愿团队，打造集产学研于一体的“一懂两爱”社会服务队伍，稳步提升社会服务能力。建设期内，开展技术技能培训、技术服务咨询等 30000 余人次，指导养殖场建设及防治畜禽疾病 80000 余例；编写三峡库区移民培训养殖技术系列学习手册 6 本，制作田间微课 53 个；帮扶创建科技型

企业 18 家。

**主要标志性成果：**全国乡村振兴人才培养优质校；《“田间学院”助推乡村振兴—涉农高职院校“三农”人才培养模式创新与实践》获重庆市教学成果特等奖；重庆市脱贫攻坚“集体嘉奖”；“乡村振兴”实践团获共青团中央颁发的全国暑期“三下乡”社会实践活动优秀团队。

## 8. 国际交流与合作

中期完成度 68.42%，终期累计完成 45.63%。坚持对外开放办学，积极服务国家“一带一路”倡议，制订留学生人才培养方案、课程标准，开发双语版教学资源，打造具备国际前沿水平的课程资源，科学安排教师参与国际交流、培训，不断提高教师国际化视野，全面提高专业群国际交流与合作。建设期内，引进国际通用标准等 3 部，开发双语版《现代规模化生产管理手册》等 2 部，参编出版双语版教材 1 部，培养留学生 32 人，累计安排 44 名教师参加国际培训。

**主要标志性成果：**建立海外“生猪产业培训学院”和海外“培训基地”各 1 个；培养留学生 32 人；发表 SCI TOP 期刊 1 篇。

## 9. 可持续发展保障机制

中期完成度 100%，终期累计完成 67.71%。围绕提高专业群人才培养质量为主线，建立专业群“五业”联动、专业群动态调整、资源共享、诊断与改进、人才评价、社会监督、资金运行保障等七项机制，不断提升专业群内涵式建设，促进专业群可持续发展。建立了专业群建设委员会、内部质量保证工作小组、专家咨询库，聘请专家 10 人、社会监督员 3 人，引进大数据分析子系统，开展了课程层面、教师层面的诊断与改进与第三方评价。

## （二）贡献度情况

### 1.引领生猪产业职业教育改革，支撑生猪产业高质量发展

畜牧兽医专业群在全国率先提出“对接生猪全产业链，打造高水平专业群”建设思路。专业群瞄准现代生猪产业技术发展和产业转型升级发展方向，汇聚优质资源，搭建高端产学研平台，形成产学研协同育人格局。

专业群牵头成立了“中国生猪产业职业教育产学研联盟”，联盟包括 46 家涉农职业院校、26 家全国知名农牧企业、4 家知名科研院所，聚集了一大批全国知名专家、企业负责人、技术专家，为深度推进产教融合、校企合作创造了条件。与重庆正大农牧食品有限公司合作共建“正大生猪产业创新学院”，开展现代学徒制人才培养试点，共编培养方案、课程标准，共建新技术、新标准、新工艺的课程资源，共同开展“双师”教师培养，共研生猪养殖、疾病防治技术难题。与重庆市畜牧科学研究院合作，共建“重庆生猪产业协同创新研究院”，联合开展教师培养、专业课程资源建设，针对库区生猪养殖、疫病防治等开展科研攻关、成果转化和技术服务。产学研合作，提升专业群人才培养适应性，提升服务区域产业转型升级的能力。

近三年，专业群累计为生猪产业培养技术技能人才 2000 余人，为地方经济发展提供了大量的人才支撑。2021 年学校牵头在海南博鳌成功举办中国生猪产业职业教育高峰论坛，与中国工程院院士、农业职业教育专家、知名畜牧企业负责人共同研讨生猪产业人才培养，学校将专业群建在产业链上的办学经验和做法得到了中国工程院院士印遇龙、《猪业科学》总编孙德林等业内专家的高度评价，在业内引起较大反响，牵头主编“十四五”国家重点图书《面向 2035：中

国生猪产业高质量发展关键技术系列丛书》（12本），助力生猪产业高质量发展。

## 2. 赋能乡村振兴，切实为服务国家战略作出重要贡献

专业群依托乡村振兴学院、现代农业技术推广中心、“三峡动科120”等平台，开展畜牧养殖、疫病防治技术服务。以科技特派员和经验丰富的专业骨干教师为基础，组建“动物疫病防治”“动物养殖服务”和“山地芦花鸡养殖服务”等3个科技服务团队，形成“技能大师工作室+学生团队”、“科技特派员+学生团队”、“顾问专家+专业教师+学生团队”师生联动社会服务模式。

陈亚强博士等4名专业教师长期为万州区龙驹镇鲁渝合作项目“汶上芦花鸡西南繁育中心”提供技术服务，成功解决芦花鸡性别鉴定、抗病中草药添加技术问题，受到重庆市副市长李明清高度肯定。2020年6月，雍康博士等教师带领学生前往开州区麻柳乡，治愈麻柳乡13户贫困户养殖的28头病牛，为贫困户挽回60余万的直接经济损失。专业群带头人张传师团队自主研发推广生猪生物发酵饲料50吨，取得良好经济、社会效益，受到重庆市农业农村委员会高度认可。

由于专业群在服务脱贫攻坚、乡村振兴中的突出贡献，动物科技学院获重庆市脱贫攻坚“集体嘉奖”，“乡村振兴”实践团事迹被重庆日报等多家媒体争相报道，并获共青团中央颁发的全国暑期“三下乡”社会实践活动优秀团队，专业群教师作为重要参与者完成的“‘田间学院’助推乡村振兴—涉农高职院校‘三农’人才培养模式创新与实践”成果获重庆市教学成果特等奖。

### 3.积极服务“一带一路”，打造国际化职教品牌

畜牧兽医专业是重庆市高职院校中最早招收全日制留学生的专业之一，专业群主动适应职业教育国际化新形势，围绕“国际可交流”的目标，坚持“引进来”和“走出去”相结合，经过实践探索、质量提升和系统化重构，国际化人才培养成效显著。

一是“引进来”品牌建设成效凸显。专业群发挥职业教育产教融合、校企合作、工学结合特色优势，基于岗位成才，创新了留学生培养模式，建构了留学生“三线并举，书证融通”的课程体系，引进了国际标准3项，打造了高水平双语师资队伍，搭建了留学生自主学习汉语平台；开展留学生顶岗实习，推进了趋同化管理，彰显了留学生培养的职教类型特色。2017级、2018级畜牧兽医专业留学生HSK5级考试过关率100%，参加行业技能大赛获全国一等奖2项、二等奖2项、三等奖2项，升本率45%，培养质量得到合作学校、国内外企业的高度认可，成功打造了具有职业教育特色的“留学中国”品牌。

二是“走出去”成效初显。编制了双语版留学生人才培养方案、课程标准，出版了双语教材，启动了国际在线开放课程建设；与“走出去”企业共建海外“生猪产业培训学院”和海外“培训基地”，为“走出去”企业和当地经济建设服务，为“一带一路”国家现代畜牧业发展提供了智力支持。同步输出畜牧兽医专业海外教学标准，实现中国特色职教文化的国际传播。

#### （三）社会认可度情况

##### 1.在校生成满意度

根据学校委托的第三方评价机构调查结果显示，专业群在校生成对人才培养总体满意度为98.59%。其中，对课程资源满意度均在98.00%

以上、对任课教师教学质量满意度为 99.03%、对实践教学环节满意度为 98.50%、对教学资源服务满意度为 97.95%、对第二课堂能力锻炼平台满意度为 97.49%。

## **2.毕业生满意度**

专业群人才培养模式获毕业生广泛认可，毕业生对专业群人才培养的总体满意度评价居于高位，分别为 2019 届（100%）、2020 届（99.28%）、2021 届（99.35%）。其中，对课程设置合理性满意度为 97.47%、对教师专业素养与教学质量满意度为 99.30%、对专业实践满意度为 98.74%、对信息化服务/实训基地满意度为 98.17%。

## **3.教职工满意度**

专业群受访教师对学校人才培养工作的总体满意度为 98.31%。其中，对产学研合作教育实施效果、校内外实训基地条件、课程教学条件与资源、教职工管理服务、“双师型”教师培养的满意度均值分布在 4.15 分以上（5 分制），处于“很满意”和“比较满意”水平之间。

## **4.用人单位满意度**

用人单位对专业群毕业生工作表现满意度 96.00%、毕业生能力素养满意度 96.00%、学校人才培养工作、继续招聘本校毕业生意愿 97.37%、对专业群校企合作、社会服务满意度均为 98.68%。

## **5.学生家长满意度**

专业群受访学生家长对人才培养的总体满意度为 99.60%。其中学生家长对育人环境的满意度为 96.68%，对教育教学水平与管理水平的满意度为 99.19%。

## **四、实现绩效目标采取的措施**

## （一）项目推进机制建设与运行情况

### 1.加强组织领导，构建统筹管理机制

一是健全组织机构。学校成立了由党委书记、院长任组长的“双高计划”建设工作领导小组，负责对项目建设的全面领导、统一部署、统筹协调和相关问题的研究决策。领导小组下设“双高计划”项目建设办公室，负责协调、督促、推进项目建设的各项工作。成立“双高计划”建设项目组，组织实施各项建设任务。成立“双高计划”项目建设监督组，对项目建设工作进度、资金使用、物资采购等事项进行定期督查。二是完善管理制度。制订了《重庆三峡职业学院“双高”建设管理办法》《重庆三峡职业学院“双高”项目建设专项资金管理办法》等系列制度。

### 2.强化主体责任，构建责任落实机制

根据任务书，将建设内容分解成三级子任务，按照分级管理、逐级负责原则，每级任务落实到相应二级机构，并指定负责人。学校“双高计划”项目建设工作领导小组是整个项目的责任主体，每级任务负责人承担对应任务的主体责任。压实主体责任，层层落实任务。

### 3.增强凝聚合力，构建协同推进机制

一是完善多部门协调机制。“双高办”建立周沟通、月汇报制度，加强与项目组、监督组及职能部门的协同联动。二是完善双高项目会商机制。学校党委会、院办会定期听取双高项目专题汇报，定期研究双高建设项目重大事项并决策。双高办、各项目组根据工作需要定期或不定期召开双高工作会议。

### 4.突出过程监控，构建督查考核机制

一是强化全过程跟踪监管。“双高办”采用线上与线下结合方式，

确保每项建设任务和每条绩效指标都有专人跟踪监管，实现实时诊断、定期反馈、持续改进。二是强化考核运用。双高办每年组织“双高计划”专项考核工作，考核结果作为部门年度绩效奖励、岗位考核、职称评聘、职务晋升、评优树先等重要依据。

### **5.聚焦专业群，构建运行保障机制**

组建专业群建设指导委员会及专家咨询库，加强专业群建设指导；建立专业群动态调整、资源共享、诊断与改进、多元评价、社会监督等5项机制，为专业群动态调整、资源优化配置与共享、教学质量监控与提高、人才培养多维度评价等方面提供了保障。

## **（二）项目资金管理制度与执行情况**

### **1.项目经费投入机制**

学校高度重视双高建设工作，按照《任务书》要求，每年安排足额自筹资金用于双高建设，并编入预算，年初一次性下达。市教委、市财政足额下达地方财政配套资金。

### **2.资金管理制度**

根据《任务书》《政府会计制度》《重庆三峡职业学院经费报销管理办法》《重庆三峡职业学院专项资金管理办法》，制定了《重庆三峡职业学院“双高”项目建设专项资金管理办法》。不断优化完善了双高经费的报销流程，并根据双高经费特点设计了报销审批单，形成了较完整的项目管理制度和财务制度体系。

### **3.预算编制与执行**

学校按照任务书落实预算，项目负责人每年在规定时间内根据任务情况编制次年预算，由双高办汇总，财务审核后，提交学校审定。学校强化项目经费管理与核算，杜绝超预算支出，无预算支出。实时



监控项目资金执行情况，推动资金预算绩效管理。

#### **4.资金使用**

资金使用严格按照预算执行并接受相关部门监督，重大事项由学校三重一大程序进行论证；按规定进行政府采购，确保资金使用合理合规；财务定期通报资金使用进度，严格按照计划使用资金；重视项目推进进度、严格经费使用决策和审批流程，确保双高任务的顺利完成。

### **五、特色经验与做法**

#### **（一）提高政治站位，增强“强农兴农”责任使命**

习近平总书记给全国涉农高校的书记校长和专家代表的回信，是新时代高等农林教育事业举旗定向的根本遵循。学校党委深入学习了总书记关于“三农”问题、教育问题的重要论述，深刻领会习总书记对涉农高校寄予的殷切希望，明确了作为一所涉农高职在农业农村现代化和乡村振兴战略中肩负的重大使命和责任，以“强农兴农”战略使命推进“双高”建设，努力培养“知农爱农”新型技术技能人才，为服务乡村振兴战略、推动地方经济发展作出了切实贡献。

#### **（二）主动融入国家战略，打造服务乡村振兴“特色品牌”**

十九大报告指出，农业农村农民问题是关系国计民生的根本性问题，必须始终把解决好“三农”问题作为全党工作的重中之重，实施乡村振兴战略。乡村振兴战略是事关我国农业农村现代化和全面实现社会主义现代化目标的重大战略。学校把主动融入乡村振兴战略作为“双高”建设的重要内容，积极优化专业群布局，着力推进专业群对接产业链，全面提升涉农专业群的整体办学水平和人才培养质量。学校在全市率先成立了乡村振兴学院，搭建了新型职业农民、高素质农

民培养培训和技术推广服务平台，创新了以“田间学院”为载体的“三农”人才培养模式。学校长期扎根库区乡村，为库区乡村振兴提供智力支持和人才支撑，取得了一批有分量的标志性成果，成为学校“双高”建设的鲜明特色和突出亮点。

### （三）精准对接支柱产业，提高人才培养适应性

产教融合、校企合作是职业教育不同于普通教育的重要特征，也是提高职业教育适应性的必然路径。在“双高”建设中，学校把精准对接区域农业支柱产业、将专业群建在产业链上，作为推进产教深度融合、提高人才培养适应性的重要途径。生猪产业是我国产业规模最大的畜牧产业，也是重庆市农业重要特色支柱产业。随着现代生猪产业技术迅猛发展和生猪产业向规模化、机械化、智能化、生态化方向发展，急需大批高素质的技术技能型人才，畜牧兽医专业群瞄准生猪产业转型升级对人才培养的需求，在全国职业院校率先提出“对接生猪全产业链，打造高水平专业群”建设思路。长江上游柑橘带是全国重要的柑橘产区之一，柑橘产业也是重庆及三峡库区最具特色的支柱产业。园艺技术专业群根据柑橘产业转型升级和产业链延伸的需求，明确提出了对接柑橘产业链的专业群建设思路。围绕产业链主要岗位人才需求，创新人才培养模式，重构课程体系和教学内容，深化“三教”改革，推进教育链、人才链和产业链、创新链深度融合，实现良性互动。专业群精准对接支柱产业，不仅提高了人才培养的针对性、适应性，也全面提升了服务产业发展、服务区域经济发展的能力。

### （四）汇聚优质资源，形成产学研多主体协同育人格局

在“双高”建设中，学校顺应职业教育改革发展的趋势，汇聚产学研等优质资源参与专业群建设。畜牧兽医专业群牵头成立了“中国

生猪产业职业教育产学研联盟”，以联盟为纽带，开展生猪产业人才培养与合作，强化校企协同育人。与行业龙头企业共建“正大生猪产业创新学院”，校企共同制定对接现代生猪产业链主要岗位需求的人才培养方案和课程标准，共同开发融入了新技术、新标准、新工艺的课程资源，共同开展“双师”型教师培养。与重庆市畜牧科学研究所共建“重庆生猪产业协同创新研究院”，设立“猪病防治”“动物营养”等6个研究室，聘请12名高水平专家担任首席研究员和执行研究员，针对库区生猪产业发展的关键技术问题开展联合攻关，合作开展教师培养、专业课程资源建设。通过建立产学研联盟，与行业龙头企业、高水平科研院所、职业院校等合作方式，聚集高端资源，改变了原有专业群单打独斗建设方式，提升了专业群人才培养水平，推动专业群建设由单一学校办学主体向产学研多主体协同育人转变。

## 六、问题与改进措施

### （一）国际交流与合作进度较缓慢

一是受全球化的新冠疫情影响，部分国际化合作项目处于停滞建设状态，直接影响了学校招收国外留学生规模和教师外出学习、进修。二是国际化教育平台建设滞后，缺乏综合性、多功能的交流平台。

改进措施：一是通过线上培养模式完成留学生学历教育招生工作，二是通过课程输出，完成短期留学生语言类培训。

### （二）部分项目建设质量有待提升

学校双高建设特色鲜明，但存在十大建设任务建设成效成果不均衡，部分项目建设质量不高，标志性成果以省市级成果为主，尚未取得国家级标志性成果。

改进措施：统筹谋划，协同推进双高建设任务，对部分建设质量

不高、成效不显著的项目，编制重难点任务清单，加强组织领导，加大支持力度，组织协同攻关，确保高质量完成建设任务。