



中国航天

重庆航天职业技术学院

Chongqing Aerospace Polytechnic



“双高计划”

中期自评报告

(公示版)



重庆航天职业技术学院

二〇二二年五月

目 录

一、总体实现程度概述.....	- 1 -
(一) 总体目标的实现程度及效果概述.....	- 1 -
1. 目标完成度高.....	- 1 -
2. 总体效果显著.....	- 3 -
(二) 项目经费到位和执行情况概述.....	- 4 -
二、学校层面任务及绩效指标完成情况.....	- 5 -
(一) 产出情况.....	- 5 -
1. 实施“四大工程”，加强党的建设.....	- 5 -
2. 融入航天精神谱系，打造人才培养高地.....	- 6 -
3. “航天+信息化+”技术支撑，打造技术技能创新服务平台.....	- 9 -
4. 实施“三大工程”，打造高水平双师队伍.....	- 11 -
5. 建立“三会一团”机制，提升校企合作水平.....	- 12 -
6. 打造航天培训品牌，提升服务发展水平.....	- 14 -
7. “一二二六”战略引领，提升学校治理水平.....	- 15 -
8. 全面画像应用为王，提升信息化水平.....	- 16 -
9. 服务航天“走出去”企业，提升国际化水平.....	- 17 -
(二) 贡献度情况.....	- 18 -
1. 引领职业教育改革发展和人才培养方面.....	- 18 -
2. 支撑国家战略和地方经济社会发展方面.....	- 19 -
3. 推动形成一批支撑高质量发展的政策制度标准方面.....	- 19 -
(三) 社会认可度情况.....	- 21 -
三、专业群层面任务及绩效指标完成情况.....	- 22 -
(一) 产出情况.....	- 22 -
1. “四对接、四融合”，提升人才培养质量.....	- 22 -
2. 构建“平台+模块”课程体系，专业群资源库共建共享.....	- 23 -
3. 探索“四融四化”改革模式，推进教材与教法改革.....	- 23 -

4. 聚焦“三力两化”建设，打造国家级教师团队.....	- 24 -
5. “三共一体两对接”，完善实践教学基地建设.....	- 24 -
6. 平台对接项目引领，提升技术技能水平.....	- 25 -
7. 坚持“四个助力”导向，开展社会服务.....	- 27 -
8. 服务航天海外军贸业务，外引内培推进专业国际化.....	- 27 -
9. 航天资源优势，保障可持续发展.....	- 28 -
(二) 贡献度情况.....	- 28 -
1. 创新人才培养模式，推广应用到同类高职院校.....	- 29 -
2. 制定职业培训标准，服务职教专业建设.....	- 30 -
(三) 社会认可度情况.....	- 30 -
四、实现绩效目标采取的措施.....	- 31 -
(一) 项目推进机制建设与运行情况.....	- 31 -
1. 建立了完善的项目管理组织机构.....	- 31 -
2. 建立了有效的绩效管理制度.....	- 32 -
3. 形成了定期与随机结合的检查机制.....	- 33 -
4. 建立了完善的项目成本管理制度.....	- 34 -
(二) 项目资金管理制度与执行情况.....	- 34 -
1. 项目资金管理制度建设情况.....	- 34 -
2. 项目资金执行情况.....	- 34 -
3. 内控体系完善.....	- 35 -
五、特色经验与做法.....	- 35 -
(一) 融入航天精神谱系的 13510 三全育人范式.....	- 35 -
(二) “三会一团”体制机制形成军民融合典型案例.....	- 36 -
(三) “四对接、四融合”提供央企高职人才培养“航天职院方案”.....	- 36 -
六、问题与改进措施.....	- 37 -
(一) 存在的问题.....	- 37 -
(二) 改进措施.....	- 37 -

重庆航天职业技术学院

“双高计划”中期自评报告

根据《教育部办公厅财政部办公厅关于开展中国特色高水平高职学校和专业建设计划中期绩效评价工作的通知》（教职成厅函〔2022〕10号）和《重庆市“中国特色高水平高职学校和专业建设计划”建设单位中期绩效评价工作方案》要求，学校认真对照“双高”建设方案和任务书，系统梳理总结阶段性工作，扎实开展中期绩效自评，现形成如下报告：

一、总体实现程度概述

（一）总体目标的实现程度及效果概述

1. 目标完成度高

（1）绩效指标完成情况

2019-2021 年学校层面数量指标、质量指标等六项指标均全部完成，平均完成率为 100%（见图 1）。

2019-2021 年智能控制技术专业群数量指标、质量指标等六项绩效指标均全部完成，平均完成率为 105.07%（见图 2）。

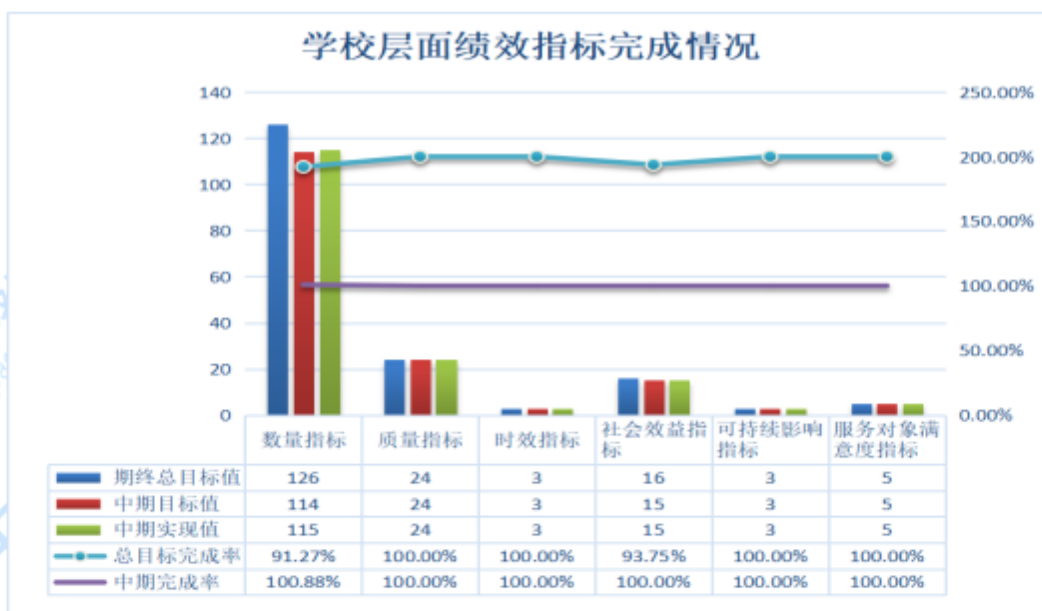


图1 学校层面绩效指标完成情况

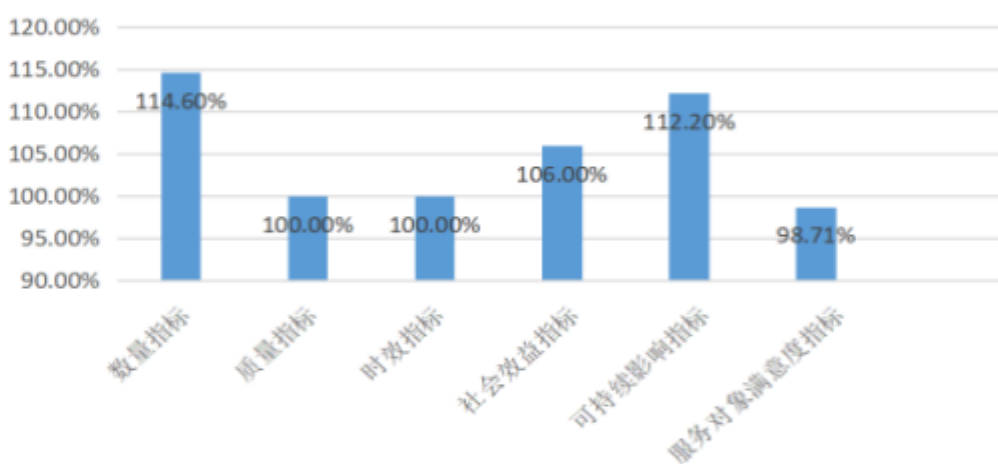


图2 专业群层面绩效指标完成情况

(2) 各子项目任务完成情况

2019-2021 年学校“双高”建设共有**个一级任务、**个二级任务，三年建设期内共有**个任务点。学校严格按照建设方案和任务书进度要求，高质量完成阶段性任务，取得了诸多标志性成果，任务完成率均达到或超过 100%。

2. 总体效果显著

(1) 学校层面

学校深入贯彻《国家职业教育改革实施方案》、《中国特色高水平高职学校和专业建设计划的意见》等文件精神，将教育部《提质培优行动计划》与“双高计划”同规划、同部署、同实施。实施“四大工程”，加强党的建设；融入航天精神谱系，打造“航天+信息化+”人才培养高地；“航天+信息化+”技术支撑，打造技术技能创新服务平台；实施“三大工程”，打造高水平双师队伍；建立“三会一团”机制，提升校企合作水平；打造航天培训品牌，提升服务发展水平；“一二二六”战略引领，提升学校治理水平；全面画像应用为王，提升信息化水平；服务航天军贸，提升国际化水平。

(2) 专业群层面

智能控制技术双高专业群以立德树人为根本，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，开展9个子项目建设：践行校企军“四对接、四融合”人才培养模式；构建“平台+模块”通专结合的课程体系，形成了“一书一课一空间”资源建设范式；探索“四融四化”改革模式，推进了教材与教法改革；通过“三力两化”建设，打造国家级教师团队；“三共一体两对接”打造国家级实训基地；“平台对接项目引领”提升技术技能水平；以“四个助力”为导向，开展社会服务；服务航天海外军贸业务，外引内培推进专业国际化；依托航天基因优势建立资源流动平台，进一步完善可持续发展保障

机制。

建设期间取得的部分标志性成果如图 3 所示：

重庆航天职业技术学院“双高计划”中期绩效评价标志性成果列表（精简）			
成果名称	等级	颁奖（批准）单位	成果数量
国家级样板党支部	国家级	教育部	1
三全育人示范院系	省级	重庆市教育委员会	1
国家级技能竞赛	国家级	教育部	25
中国“互联网+”大学生创新创业大赛	国家级	教育部	2
国家级数学建模竞赛奖	国家级	中国工业与应用数学学会	2
国家级骨干专业	国家级	教育部	5
国家级现代学徒制试点专业	国家级	教育部	2
国家级规划教材	国家级	教育部	4
国家级教材奖先进个人	国家级	教育部	1
国家级教学标准	国家级	中央军委联合参谋部国防动员部	4
教育部智能制造生产性实训基地	国家级	教育部	1
重庆市教学成果奖	省级	重庆市教育委员会	4
1+X证书考点	国家级	教育部	14
定向培养直招士官专业	国家级	教育部	5
发明专利	国家级	国家知识产权局	11
成果转化-专利转让	国家级	国家知识产权局	4
重庆市高校创新研究群体	省级	重庆市教育委员会	1
四川航天十四五科研规划项目560万元	省级	四川航天技术研究院	4
全国职业技能大赛教师教学能力比赛	国家级	教育部	1
国家级教师技能竞赛获奖	国家级	教育部	5
国家级课程思政示范课程、名师、团队	国家级	教育部	1
国家级职业教育教师创新团队课题	国家级	教育部	2
国家级教师教学创新团队	国家级	教育部	1
国家级“双师型”教师培养培训基地	国家级	教育部	1
教学名师	国家级	航空工业行指委	1
黄大年式教师团队	省级	重庆市教育委员会	1
“双城杯”黄炎培杰出教师	省级	四川省中华职业教育社 重庆中华职业教育社	1
“双师型”名师工作室	省级	重庆市教育委员会	1
重庆市教书育人楷模	省级	重庆市教育委员会	1
教育部产教融合校企合作典型案例	国家级	教育部	2
示范性职教集团	省级	重庆市教育委员会	1
高能级实训基地	省级	重庆市人力资源和社会保障局	1
中国航天科技集团第七研究院党校	省级	中国航天科技集团第七研究院	1
全国国防教育特色学校	国家级	教育部	1
全国航天特色学校	国家级	中国宇航学会	1
内部质量保证体系诊断与改进工作通过复核	国家级	全国职业院校教学工作 诊断与改进专家委员会	1
职业院校教学工作诊断与改进制度建设典型案例	国家级	全国职业院校教学工作 诊断与改进专家委员会	1
重庆市国企贡献奖	省级	重庆市国有资产监督管理委员会	1
中国航天科技集团贡献奖	省级	中国航天科技集团	1
国家级虚拟仿真实训基地	国家级	教育部	1
网络学习空间优秀学校	国家级	教育部	1
中国匈牙利合作项目	国家级	教育部	1
中德sgave项目	国家级	教育部	1

图 3 标志性成果（精简）

（二）项目经费到位和执行情况概述

在 2019-2021 年建设期间，学校严格按照“双高”任务书的经费预算标准，实现“资金投入、预算安排、经费执行”三个到位。项目经费到位情况如表 2 所示。

表 2 2019-2021 年度项目经费到位和执行情况一览表

项目资金	预算安排 (万元)	经费到位 (万元)	项目经费到位率 (%)	经费执行 (万元)	项目经费执行率 (%)
中央财政投入资金	***	***	100	***	99.67%
地方财政投入资金	***	***	100	***	98.95%
举办方投入资金	***	***	100	***	96.02%
行业企业支持资金	***	***	100	***	98.49%
学校自筹资金	***	***	100	***	94.49%
总 计	***	***	100	***	97.59%

二、学校层面任务及绩效指标完成情况

(一) 产出情况

1. 实施“四大工程”，加强党的建设

(1) 任务进度及绩效指标完成情况

一级 指标	二级 指标	三级指标	目标值（累计数）		实现值
			实施期满	阶段性	（累计数）
1. 产出 指标	1.1 数量 指标	1.1.10.1 省部级红旗党支部（个）	2个	0个	4个
		1.1.10.2 国家级样板党支部（个）	1个	1个	1个
		1.1.10.3 省部级优秀党委（个）	1个	0个	3个
		1.1.10.4 省部级优秀共产党员（个）	2个	1个	11个
		1.1.10.5 省部级优秀辅导员（个）	1个	0个	1个
		1.1.10.6 省部级优秀团组织（个）	1个	1个	3个
		1.1.10.7 省部级优秀团干部（个）	2个	0个	1个
		1.1.10.8 省部级工会（个）	1个	0个	0个
		1.1.10.9 市级网络精品课程（个）	1个	0个	1个
		1.1.1.10 标准化建设支部（个）	15个	4个	7个
	1.2 质量 指标	1.2.10.1 党建良好考核	良好以上	良好以上	优秀
		1.2.10.2 党风廉政年度考核	良好以上	良好以上	优秀

(2) 建设举措与标志性成果

学校按照“领航、强基、固本、聚力”四大工程的建设思路，全面提高学校党建工作质量，为学校高质量发展提供坚强的政治、思想、组织保障。

一是实施领航工程，重点做好强化党委政治引领作用、强化意识形态责任制、强化党员干部思想建设，加强党的政治建设。二是实施强基工程。重点实现党建制度标准化、基层党支部书记能力提升标准化、党支部活动开展标准化、党员先进性建设标准化，推进基层党组织标准化建设。三是实施固本工程，形成“一个核心、三种机制、五个维度、十大工程”的“13510”三全育人模式。四是实施聚力工程，进一步加强党对群团工作的领导，持续推进群团工作建设。

2019-2021年，建成**国家级样板党支部**1个，获评**国家级课程思政示范项目**1个，重庆市三全育人示范院系1个。获评省级优秀基层党组织4个，优秀共产党员10人，学校获评航天企业先进党委2次。建成《航天精神与航天文化》、《航天航空概论》省级精品在线开放课程，省级课程思政示范课程3门。

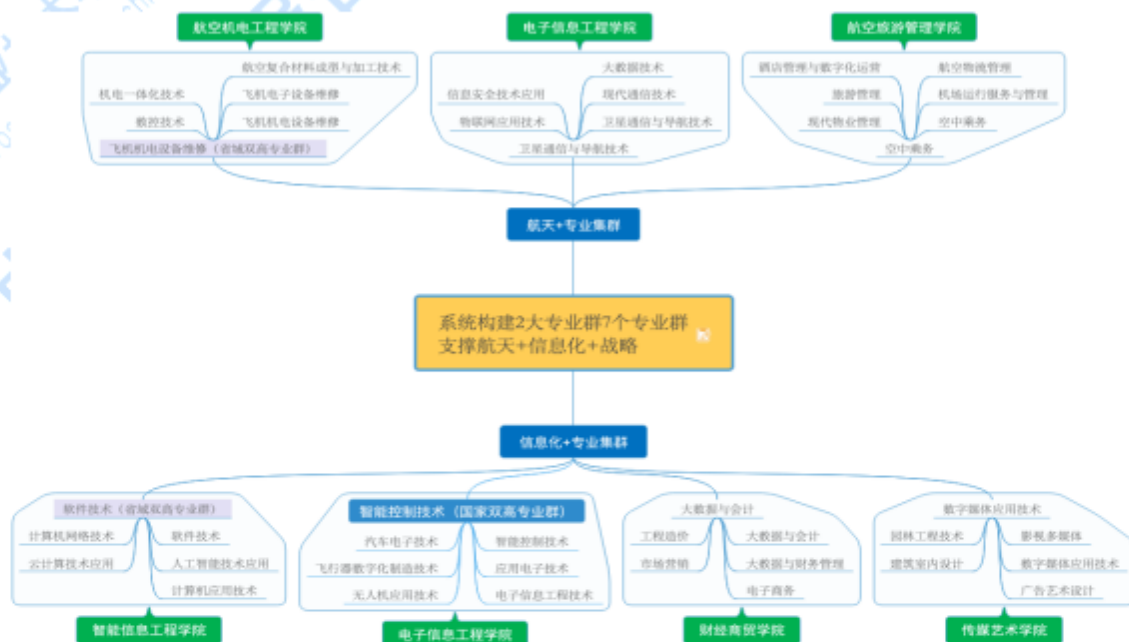
2. 融入航天精神谱系，打造人才培养高地

(1) 任务进度及绩效指标完成情况

一级指标	二级指标	三级指标	目标值（累计数）		实现值
			实施期满	阶段性	（累计数）
1 产出指标	1.1 数量指标	1.1.1.1 国家级教学成果奖（项）	1项	/	/
		1.1.1.2 国家级技能大赛获奖（项）	22项	12项	16
		1.1.1.3 国家级骨干专业（个）	5个	5个	5个
		1.1.1.4 1+X证书试点专业（个）	18个	12个	35个
		1.1.1.5 承办国际技能大赛（项）	1项	/	/
		1.1.1.6 承办国家级技能大赛（项）	1项	/	/
		1.1.1.7 市级教学成果奖（项）	2项	2项	4项
		1.1.1.8 市级教改教研项目（项）	40项	22项	49项
		1.1.1.9 市级骨干专业（个）	8个	8个	8个
		1.1.1.10 定向培养直招士官专业	3个	5个	5个
		1.1.1.11 市级技能大赛获奖（项）	122项	75项	157项
		1.1.1.12 承办市级技能大赛（项）	6项	4项	5项
		1.1.1.13 公开出版人才培养模式创新教改专著（部）	2部	/	/
		1.1.1.14 国家级在线开放课程（门）	1门	/	/
		1.1.1.15 专业群教学资源库（按国家级教学资源库标准建设）（个）	1个	1个	3个
		1.1.1.16 市级专业教学资源库（个）	2个	2个	2个
		1.1.1.17 市级在线开放课程（网络课程）（门）	15门	7门	14门
		1.1.1.18 市级微课（门）	15门	10门	10门
		1.1.1.19 专业群标准体系（部）	6部	6部	13部
		1.1.1.20 院级在线开放课程（门）	100门	50门	50门
		1.1.1.21 工作过程系统化课程教学改革（门）	40门	20门	75门
		1.1.1.22 课程思政改革院级示范课程（门）	100门	50门	82门
		1.1.1.23 院级微课（门）	100门	40门	102门
		1.1.1.24 院级试题库（个）	100个	50个	50门
		1.1.1.25 国家规划教材（本）	5本	5本	4本
		1.1.1.26 院级新型教材（活页式、工作手册式等）（本）	100本	40本	40本
		1.1.1.27 院级有效课堂认证（人课）	100人课	60人课	75人课
		1.1.1.28 智能控制技术专业群生产性实训基地（个）	8个	5个	5个
		1.1.1.29 飞机机电设备维修专业群生产性实训基地（个）	1个	1个	1个
		1.1.1.30 软件技术专业群生产性实训基地（个）	1个	1个	1个
		1.1.1.31 空中乘务专业群生产性实训基地（个）	1个	1个	1个
		1.1.1.32 电子商务专业群生产性实训基地（个）	1个	1个	1个
		1.1.1.33 影视多媒体技术专业群生产性实训基地（个）	1个	1个	1个
		1.1.1.34 学前教育专业实训基地（个）	1个	1个	1个
		1.1.1.35 校外实训基地（个）	171个	171个	210个
	1.2 质量指标	1.2.1.1 在校生获技能等级证书比率	90%	90%	99.97%
		1.2.1.2 技能大赛覆盖率（%）	50%	30%	30%
		1.2.1.3 课程思政覆盖率（%）	100%	100%	100%
		1.2.1.4 课程信息化建设比例（%）	60%	60%	60%
		1.2.1.5 教师通过有效课堂认证比例（%）	60%	50%	50%
		1.2.1.6 教师信息化教学比例（%）	70%	50%	51.58%
		1.2.1.7 生均仪器设备值（元）	10000元	9000元	8476.07元
		1.2.1.8 实训基地6S认证比例（%）	100%	90%	90%
		1.2.1.9 生产性实训基地占比（%）	50%	40%	100%
		1.2.1.10 实训基地校企共建比例	40%	30%	100%
		1.2.1.11 校外实训基地稳定性（%）	80%	78%	79%
		1.2.1.12 校外实训基地接受学生顶岗实习比例（%）	30%	30%	79%

(2) 建设举措与标志性成果

聚焦学校特色和服务定位，对接航天和地方产业形态，形成“航天+信息化+”特色专业集群（见图4）。



与9所中职2所本科院校探索“中高本”贯通的人才培养试点，编制学校职教本科学校和专业设置方案。

融入航天精神谱系，系统设计思政教育体系。凝炼航天精神谱系，建立课程思政资源库，将航天企业岗位实践作为劳动教育组成部分，建设“航子心声”网络平台，开展航天文化进校园“六个一”工程，深化校园景观航天元素打造，形成航天文化生态圈。

形成校企军“四对接、四融合”人才培养模式，培养“四有人才”。学校建立三会一团体制，形成校企军机制对接，主体融合；科教平台对接，产学研赋能融合；培养规格对接，岗课证标准融合，实训与生产对接，教学做过程融合的“四

对接，四融合”人才培养模式，以“心中有梦、脚下有路、身上有劲、手里有活”的“四有人才”培养为目标，全员全程全方位育人。

2019-2021 年，学校培养学生 20000 余人，其中为航天企业和国防部队输送技术技能人才 6000 余人，学校建成国家级骨干专业 5 个，重庆市骨干专业 8 个。建成 3 个专业群资源库，2 个省级教学资源库。4 部教材获得国家规划教材认定，获国家教材奖先进个人 1，获国家级技能竞赛奖 25 项。毕业生就业率 2021 年达 98.01%，双证书获取率达 100%。获重庆市 2021 就业工作先进单位。获重庆市 2021 年教学成果特等奖 1 项，一等奖 2 项，二等奖 1 项。

3. “航天+信息化+”技术支撑，打造技术技能创新服务平台

(1) 任务进度及绩效指标完成情况

一级 指标	二级 指标	三级指标	目标值（累计数）		实现值
			实施期满	阶段性	（累计数）
1 产出 指标	1.1 数量 指标	1.1.2.1 获市级创新创业大赛奖项（个）	15	10	30
		1.1.2.2 众创空间入驻创新创业团队（个）	20	5	14
		1.1.2.3 众创空间企业（团队）完成收入（万元）	150	108	188
		1.1.2.4 市级大学生创新创业训练计划项目立项（项）	50	0	40
		1.1.2.5 大学生专利授权数（项）	50	18	22
		1.1.2.6 创新创业项目大学生覆盖率（%）	60%	46%	46%
		1.1.2.7 教职工获取专利数（个）	150	87	186
		1.1.2.8 横向项目到账金额（万元）	1500	351.5	705
		1.1.2.9 完成市级及以上纵向科研项目立项（项）	55	20	69
		1.1.2.10 成果转化数（项）	5	3	4
		1.1.2.11 授权发明专利（项）	17	5	10
		1.1.2.12 开展技术咨询服务（项）	20	8	14
		1.1.2.13 核心期刊收录论文（篇）	70	24	91
		1.1.2.14 获国家级创新创业大赛奖项（项）	1	1	2
	1.2 质量 指标	1.2.2.1 成果转化率（%）	5%	3.5%	3.5%
		1.2.2.2 学生参与创新活动比例（%）	60%	46%	46%
		1.2.2.3 教师参加企业技术研发和技术服务比例（%）	60%	45%	45%

(2) 建设举措与标志性成果

建立健全技术技能服务管理制度。深入推进科研项目经费“包干制+负面清单”，提高科研项目间接费用比例，加大科研人员激励措施。

搭建技术技能信息化+管理平台，提高科研管理效率，激发教职工科研活力。依托“姜大源教育名家工作室”，研发工作过程系统化课程开发范式信息化系统全国推广。搭建重庆航天职院科技馆，实现科技成果及技术技能线上推广。研发科研绩效管理系统，实现每月核算科研绩效，大大提升教师科研积极性。

依托航天高度复杂的工程应用场景，搭建技术创新平台，服务央地企业转型升级。学校重点打造“陀螺稳定平台控制技术”、“导引头微系统技术”、“工业互联网通用技术”等平台 and 团队，主动服务航天军民技术项目，助力 13 家央地企业技术革新，承接四川航天核心技术发展规划重点项目 560 万元。

“以赛促创”培养双创人才。通过参加国内外“互联网+”大学生双创大赛引领学校省级双创基地建设，以获奖真实项目更新双创课程内容，培养双创人才。

2019-2021 年，建成省级应用技术推广中心 1 个、创新研究群体 1 个、航科集团科技创新团队 1 个。为 13 家央地企业进行生产线升级，实现全员劳动生产率平均提高 20%，产值平均提高 5%。获得具有自主知识产权的专利授权 186 项；

横向课题到账额达 705 万元；开展省级教科研课题 69 项；完成成果转化 4 项；核心期刊收录论文 91 篇；新增孵化园场所面积 1600 平米。截止 2021 年，众创空间孵化企业收益约 188 万元，学生专利授权 22 项，双创项目参与覆盖率已达到 46% 左右；获国家级“互联网+”创新创业大赛奖 2 项，省级创新创业大赛奖项 32 项。

4. 实施“三大工程”，打造高水平双师资队伍

(1) 任务进度及绩效指标完成情况

一级指标	二级指标	三级指标	目标值（累计数）		实现值
			实施期满	阶段性	累计数
1 产出指标	1.1 数量指标	1.1.4. 打造高水平双师资队伍	—	—	—
		国家级教师技能竞赛获奖	2 人次	1 人次	5 人次
		市级教师技能竞赛获奖	10 人次	4 人次	7 人次
		国家级“双师型”教师培养培训基地	1 个	1 个	1 个
		市级双师型教师培养培训基地	3 个	5 个	6 个
		政府特殊津贴专家	1 人	0 人	0 人
		培养国家级教学名师	1 人	0 人	1 人
		培养市级教学名师	2 人	2 人	4 人
		市级中青年骨干教师	2 人	1 人	1 人
		市级优秀人才支持计划	2 人	1 人	1 人
		国家级教师教学创新团队	1 个	0 个	1 个
		市级教师教学创新团队	2 个	2 个	4 个
		市级“名师工作室”或“技能大师工作室”	2 个	1 个	1 个
		引进或培养博士	10 人	4 人	10 人
		引进或培养教授、副教授	30 人	12 人	36 人
	1.2 质量指标	1.2.4. 打造高水平双师资队伍	—	—	—
		具有硕士及以上学位的教师占专任教师比例	≥50%	50%	50%
		具有副教授及以上高级职称的人数占教师总数比例	≥40%	32%	44.30%
		“双师型”教师占专任教师总数的比例	≥80%	80%	91%
		专任教师海外研修访学覆盖率	10%	4%	6%
		每年兼职教师授课比例	20%	20%	37.18%

(2) 建设举措与标志性成果

聚焦发展能力，实施教师成长机制改革工程。聚焦实践能力，实施“双师型”教师队伍建设工程。聚焦引领能力，实施名师技能大师建设工程。聚焦教师活力，完善师资考核激励机制。开展“定岗定编定员”人事改革工作、建立教师考核评价指标体系，健全教科研奖励性绩效薪酬动态调整机制。专设教师发展中心，积极搭建为教师专业发展服务的“五大平台”，拓宽师资队伍引进渠道，充实教师队伍内涵力量。

2019-2020 年，校内教师培训覆盖率达 100%， “双师型”教师占专任教师总数的比例达 91%。建成国家级双师型教师培养培训基地 1 个、省级“双基地” 3 个，国家级企业实践流动站 1 个、建立校级双师教师培养培训基地 40 个，教师获国家级职业教师教学创新团队 1 个，省级教师教学创新团队 4 个，省级科研创新群体 1 个，重庆市黄大年式教师团队 2 个，重庆市“双师型”教学名师工作室 1 个，校级职业教师创新团队 6 个，全国教学能力比赛奖 1 项，国家级课程思政教学名师 1 人、国家行指委教学名师 1 人，重庆市课程思政教学名师 4 人，重庆市教书育人楷模 1 人，四川航天集团英才 2 人，四川航天十大杰出青年 2 人。

5. 建立“三会一团”机制，提升校企合作水平

(1) 任务进度及绩效指标完成情况

一级 指标	二级 指标	三级指标	目标值（累计数）		实现值
			实施期限	阶段性	（累计数）
1 产业 指标	1.1 数量 指标	1.1.5.1 建设产教融合实训基地（个）	3个	2个	2个
		1.1.5.2 开设现代学徒制专业（个）	10个	5个	5个
		1.1.5.3 举办职业技能大赛（次）	5次	5次	5次
		1.1.5.4 开展集团内师资、员工、学生培训（人）	1000人	230人	462人
		1.1.5.5 建设市级教学标准（个）	5个	5个	8个
		1.1.5.6 打造市级示范性职教集团（个）	1个	1个	1个
		1.1.5.7 成立军队联合教研室（个）	1个	1个	1个
		1.1.5.8 开展现役士官培训（人）	500人	120人	120人
		1.1.5.9 建设民兵工作站（个）	1个	1个	1个

（2）建设举措与标志性成果

完善校企军合作体制机制，畅通资源流动渠道。建立航天包为民院士领衔的校企军合作理事会，战略发展委员会，各专业建设委员会，牵头建设航空航天职教集团，形成“三会一团”体制机制，畅通学校，企业，部队在人才，技术和设备方面的资源流动渠道。持续实施现代学徒制，校企双主体育人。建立招生招工一体化，师徒双重身份的长效机制，为企业量身定制培养人才。共建产教融合实训基地。充分发挥央企办学资源优势，按照校企共建、虚实共融、开放共享、育训一体“三共一体”的工作思路，与央地企业共同建设一批产教融合实训基地。持续推动职教集团工作，形成“协会+学校+企业”的合作模式，以实体推进集团化建设。持续贯彻军民融合发展战略，积极与部队和军校，促进学校士官生培养工作深入开展。

2019-2021年，获得国家产教融合校企合作典型案例2个。组建12个学徒班、31个订单班、108个士官班。面向

中高职院校、航天企业、地方企事业单位、国防部队开展社会培训 75 项；学校校企共建生产性实训基地占比达 50%。与海军、火箭军联合开发专业教学标准 4 个；开展现役士官培训，完成某现役部队网络维护员集训 1200 人。

6. 打造航天培训品牌，提升服务发展水平

(1) 任务进度及绩效指标完成情况

一级指标	二级指标	三级指标	目标值（总计数）		实际值（总计数）
			实施期限	阶段一	
1 产出 指标	1.1 数量 指标	1.1.6.1 承接各类培训项目（项）	150 项	75 项	169 项
		1.1.6.2 承接市级以上培训项目服务（项）	100 项	50 项	50 项
		1.1.6.3 高级中职教师培训（人日）	3600 人日	1500 人日	2700 人日
		1.1.6.4 工作过程系统化职教培训（人次）	300 人次	80 人次	80 人次
		1.1.6.5 各类培训项目（项）	150 项	75 项	169 项
		1.1.6.6 航天企业职工培训（人日）	16000 人日	8000 人日	13020 人日
		1.1.6.7 承接退役军人培训（人日）	600 人日	250 人日	250 人日
		1.1.6.8 承接地方高技能培训（人日）	15000 人日	8800 人日	38140 人日
		1.1.6.9 开设市民学校（所）	6 所	4	2
		1.1.6.10 每年开展社区服务（次）	20 次	40	80

(2) 建设举措与标志性成果

建设终生教育数字化服务平台资源，积极服务周边社区。采用“八步合一”定制培训的方式开展航天职工继续教育，为航科集团下属企业开展红色基地外延服务。积极参与退役军人技能培训，提高退役士兵就业能力落实高职扩招政策。形成“1122”职业院校教师培训模式，对中高职教师的专业能力、实践能力、转化能力和教学能力进行全方位培训。开展职教培训服务社区服务，着力完善社区志愿服务体系，扩大社区志愿服务影响，提升社区志愿服务能力。

2019-2021 年，新增省部级培训资质 3 项，新挂牌省级培训基地 2 个，航科集团培训基地 3 个。承接航科集团培训 24 期，培训量 10090 人日。开发服务社区教育精品课程 8 门，目前视频资源总 486 个，在线学习时长总计 270472 小时。承接退役士兵培训 600 人日；市内外中高职教师培训 10 期，培训量 2054 人日；承接各类培训项目 169 项；承接省级以上职教项目服务 50 项；开展高职中职教师培训 2700 人日；开展航天企业员工培训 13020 人日；承接地方高技能培养 38140 人日。社区服务志愿者参与人次达 780 次，服务时长达 15000 多小时。

7. “一二二六”战略引领，提升学校治理水平

(1) 任务进度及绩效指标完成情况

一级 指标	二级 指标	三级指标	目标值（累计数）		实现值
			实施期满	阶段性	（累计数）
1 产出 指标	11 数量 指标	117.1 市级国企贡献奖（个）	1个	0人	1个
		117.2 市级教书育人楷模（人）	1人	0人	1人
		117.3 市级教育系统先进个人（人）	1人	0人	1人
		117.4 省部级贡献奖个人奖（个）	6个	1个	4个
		117.5 省部级贡献奖团队奖（个）	2个	1个	2个

(2) 建设举措与标志性成果

2020 年，学校正式出台了《“一二二六”发展战略规划》，即以升格本科层次职业教育为一个总目标，以“双区”（新校区建设、人才特区建设）“双高”（教育部“双高”计划）两个建设路径，精准实施“强基、固本、造血、壮骨、塑形、

增效”六大工程战略举措，出台9个子战略和9个二级学院规划，每年年度计划以责任令形式考核。深化内部质量诊改，以国家诊改试点工作为契机，结合学校一二二六战略体系，以责任令实施为抓手，在学校、专业、教师、课程、学生五层面实施全员全方位全过程诊改，提升学校治理能力。

学院领导班子考核连年为“优”，2021年班子获评四川航天总经理特别奖集体，学校获评全国国防教育特色学校、全国航天特色学校，学校全国诊改试点复核顺利通过，确立为教育部诊改典型案例。

8. 全面画像应用为王，提升信息化水平

(1) 任务进度及绩效指标完成情况

一级指标	二级指标	三级指标	目标值（累计数）		实现情况（累计数）
			实施期满	阶段性	
1 产出指标	1.1 数量指标	1.1.8.1 中心机房（间）	1 间	1 间	1 间
		1.1.8.2 网络安全体系（套）	1 套	1 套	1 套
		1.1.8.3 教学设计与运行管理平台（套）	1 套	1 套	1 套
		1.1.8.4 课程资源建设平台（套）	1 套	1 套	1 套
		1.1.8.5 办事大厅（升级）（套）	1 套	1 套	1 套
		1.1.8.6 诊改常态化运行支撑平台（套）	1 套	1 套	1 套
		1.1.8.7 数据填报平台（套）	1 套	/	/
		1.1.8.8 学工系统（升级）（套）	1 套	1 套	1 套
		1.1.8.9 智慧教室（间）	8 间	4 间	4 间
		1.1.8.10 大数据中心（间）	1 间	1 间	1 间
		1.1.8.11 财务管理系统（升级）（套）	1 套	1 套	1 套
		1.1.8.12 升级 OA 系统（套）	1 套	1 套	1 套
		1.1.8.13 人力资源管理系统（套）	1 套	1 套	1 套
		1.1.8.14 教务系统（升级）（套）	1 套	1 套	1 套
		1.1.8.15 智慧校园基础平台（升级）（套）	1 套	1 套	1 套
		1.1.8.16 数据报表平台（套）	1 套	/	/
		1.1.8.17 一卡通系统（升级）（套）	1 套	/	/
		1.1.8.18 微服务 APP（个）	100	100	100
1.2 质量指标		1.2.8.1 中心机房等保级别（级）	二级	二级	二级
		1.2.8.2 无线网覆盖率（%）	100%	100%	100%

(2) 建设举措与标志性成果

强化学校网络安全体系，打造高质量 5G 校园网络基础设施支撑智慧校园建设。建立校本数据中心，打通各业务系统，重构业务流程，推进智慧校园建设、提升服务管理水平。自主开发信息化教学平台，从专业方案编制到课程教学实现了信息化稳合贯通，源头采集数据，实现全校二级学院、职能部门、全体师生的全方位全程画像，数据支撑决策，提升服务质量。

2019-2021 年，学校智慧教室占比达 40%，确立国家级虚拟仿真实训基地 1 个，评为国家级网络学习空间优秀学校。

9. 服务航天军贸，提升国际化水平

(1) 任务进度及绩效指标完成情况

一级 指标	二级 指标	三级指标	目标值（累计数）		实现值
			实施期满	阶段性	（累计数）
1 产出 指标	11 数量 指标	119.1 中外合作办学项目（项）	2 项	1 项	1 项
		119.2 国际专业建设标准（项）	2 项	1 项	1 项
		119.3 引进国际优质课程（门）	13 门	13	13
		119.4 国际培训教材（套）	2 套	0	0
		119.5 为“走出去”企业培养国内和服务“一带一路”国家的技术技能人才（人）	300 人	102 人	102 人
		119.6 中外合作专业标准体系（个）	2 个	1 个	1 个
		119.7 引进课程（门）	13 门	13	13
		119.8 聘请外籍教师（人）	10 人	10	10
		119.9 培养海外学生（人）	60 人	20 人	20 人
		119.10 接待访学学生（人）	50 人	20 人	20 人
		119.11 参加国际性技能大赛（项）	2 项	4	4 项

(2) 建设举措与标志性成果

紧密联系航天军贸外贸订单资源，为“走出去”企业提供海外人员培训服务。申报教育部中外合作办学项目，培养国际化技术技能人才。引进优质教育资源，建立国际专业标准。参加国际技能大赛，提升学校国际影响力。发展留学生教育，“走出去”、“引进来”并举。

2019-2021 年，每年为航科集团培养海外无人机操作人员 80 人，成为中国航空气动力技术研究院无人机项目海外用户培训基地。与匈牙利埃斯特尔哈兹联合举办中外合作办学项目，编制中泰“中文+职业”课程标准。与澳大利亚朗斯代尔学院、韩国新罗大学、韩国又石大学、匈牙利埃斯特尔哈兹大学、乌克兰国立航空大学签订战略合作协议，与马来西亚亚洲城市大学立项一个合作专业。完成 30 名骨干教师海外线上培训。建立国际专业标准体系 1 项，引进课程 13 门，引进 10 名外籍教师授课。学生获得四项国际技能竞赛奖项组织 22 名新加坡留学生来校考察交流。

(二) 贡献度情况

1. 引领职业教育改革发展和人才培养方面

基于校企军“价值共生+协同育人”理念，形成校企军“四对接、四融合”人才培养模式，从“机制—标准—路径—评价”全链式进行系统设计，形成校企军“对接-融合-共生”的良性生态系统。三年来，培养学生 20000 余人，其中为航天企业和国防部队输送技术技能人才 6000 余人；培养

士官生 2800 余人，士官生招生规模全市第一，连续 7 年第一志愿投档率、报到率、录取率、就业率均为 100%。学校近两年在全市就业创业工作会上交流发言，2022 年获重庆市就业工作先进集体。获 2021 年重庆市教学成果特等奖 1 项，一等奖 2 项，二等奖 1 项。

2. 支撑国家战略和地方经济社会发展方面

学校将航天的基础研究和应用技术优势与地方工业互联网企业两化融合技术优势互补，支撑央地企业转型升级和部队国防现代化建设，校企军联合完成技术创新 37 项，校企联合研制机务维修训练器、无人机飞行训练系统等先进装备在部队实现列装，学校成为某军用机场机务维修兵训练基地，为航天企业、国防部队培训技术骨干 1 万余人次。近三年，为 13 家央地企业进行生产线升级，实现全员劳动生产率平均提高 20%，产值平均提高 5%，累计纵向横向项目经费 3000 多万元，实现科研出彩，从根本上提升职业教育服务经济社会发展的水平与效能。

3. 推动形成一批支撑高质量发展的政策制度标准方面

(1) 依托国防央企优势，引领士官生教学标准建设

依托航天央企国防背景优势，学校与火箭军、海军、战略支援部队 3 个军种在应用电子技术、电子信息技术、现代通信技术、无人机应用技术和人工智能技术应用 5 个专业进行士官生培养，士官生规模全省第一。学校建立了军地教研室，共建精兵工作站，构建“双线交融，八路并进”的模块

化专业课程体系，三年来培养现役退役士兵 1200 余名，学校领导在全国火箭军士官培养研讨会上进行经验交流 2 次，主持全国火箭军士官生应用电子技术专业等 4 个教学标准建设。

(2) 依托专业优势，形成省级专业教学标准

学校牵头联合 20 余家中高职院校和 60 余家企业组建重庆市级示范性“航空航天职教集团”，牵头重庆市航空航天类职业教育行业指导委员会，搭建了航空航天类专业产教融合校企合作省级交流平台。学校无人机应用技术教学团队是国家级职业教育教师教学创新团队，省级“黄大年式”教师团队，无人机专业“双师型”名师工作室。立项国家级职业教育教师教学创新团队专业领域课题 2 项，牵头无人机专业新形态教材开发，牵头制定了无人机应用技术、飞行器数字化制造技术、飞机机电设备维修等 6 个，申请成立了 AOPA 无人机驾驶员培训中心和无人机系统工程师培训中心，是重庆市人社电子信息、人工智能、无人机驾驶员等新职业培训单位。

(3) 引领工作过程系统化范式系统开发推广

学校成立“姜大源教育名家工作室”，在姜大源先生指导下，将工作过程系统化理念结合“互联网+”思维，开发工作过程系统化课程开发范式信息化系统，包括课程开发与知识管理系统（<http://ls.smrte.cn:9999>），教学实施系统（<http://ls.smrte.cn:9999>）系统，数据挖掘系统

(http://119.3.255.195:9081/thrid/web) 等。该平台已向全国 17 所中高职院校推广，培训职教师资 1400 人，通过重庆市高职新技术推广项目结题验收。

（三）社会认可度情况

2021 年度，学校在校生满意度 95.19%，毕业生就业率 97.64%，毕业生满意度 98.39%，用人单位满意度 98.72%，学生家长满意度 95.87%，学校职工满意度 98.78%。中央电视台、新华网、中国航天报、工人日报、解放军报、重庆日报、八一电视台、重庆电视台等媒体主题报道学院办学特色。2019 年，中央电视台新闻 1+1 发布会宣传学院产教融合和未来发展；同年学校士官生在校学习视频和学生技能竞赛视频在“学习强国”教育栏目展播。学校是中国航天科技集团第七研究院党校，与航天企业共建教师企业流动站 19 个，2021 年度被评为四川航天总经理特别奖团队，广州日报 GDI 高职高专人才培养排行榜名列 92 位。

三、专业群层面任务及绩效指标完成情况

(一) 产出情况

1. “四对接、四融合”，提升人才培养质量

智能控制技术专业群以服务航空航天、服务国防部队、服务地方经济为宗旨，对接智能制造控制领域、航空航天先进制造技术产业链，以航空航天、国防部队、地方经济多维的人才需求和学生个人职业发展为导向，实施校企军“四对接、四融合”人才培养模式，建立三会一团体体制机制畅通三方对接渠道，推进校企军主体深度融合；构建“平台+模块”通专结合的课程体系，形成“一书一课一空间”资源建设范式，开发供学生选择、融入 X 证书能力“定制化”模块课程；推进教材与教法改革，开发产品化课程，打造结构化团队，建设信息化资源，实施模块化教学；构建“三共一体两对接”基地管理运行模式，建设国家级实践教学基地、国家级教学团队等一系列人才培养改革建设和实施措施；校内校外、课内课外、能力素质结合，营造学生为主体全员全程参与的创新氛围，构建多维度、多元化评价与激励机制，实现对“航天+信息化+”创新型人才关键素质内涵的精准培养。实现了机制上由校企军各自为阵向共生发展转变；育人定位从适应需求向创新引领转变；课程体系由单一方案向模块定制转变；培养路径上由教为中心向有效课堂转变；学业评价由终结考核向立体多元转变的五个转变。

2019-2021 年，专业群招生 1419 人，其中士官生 1051 人。建成产业学院 3 个，学徒班 12 个，订单班 9 个，士官班 31 个；专业群学生获国家级技能大赛奖 19 项，国家级双创竞赛银奖 1 项；建设国家级现代学徒制试点专业 2 个、国家级骨干专业 2 个、开展 1+X 证书试点专业 4 个、荣获市级教学成果奖 2 项、承办市级技能大赛 7 项；培养士官 1 人荣立二等功，5 人荣立三等功；学生获评省级“青年岗位能手”1 名、省级“工匠之星”1 名、中国工程物理研究院“技术能手”1 名，士官 1 人荣立二等功，5 人荣立三等功。

2. 构建“平台+模块”课程体系，专业群资源库共建共享

依据“航天精神内化、航天标准融入、岗课赛证融合”的建设思路，将航天精神谱系内化到人才培养方案中，建立课程思政资源库，形成航天精神与职业素养双线融入的课程思政特色；航空航天产业链岗位群与专业群课程对接，X 证书等证书标准、技能大赛标准融入课程内容，实现岗课赛证对接，将航天新技术、高标准、强规范编入课程标准，打造航天特色课程标准，满足课程内容的个性化需求；构建底层共享、中层融合、高层互选的“6 平台+27 模块”通专结合专业群课程体系；形成“一书一课一空间”资源建设范式，打造“145”专业群教学资源库。

2019-2021 年，建成国家课程思政示范课 1 门，省级课程思政示范课程 2 门；3 门课程获省级课程思政典型案例特

等奖、一等奖和二等奖；建成市级在线课程 4 门，市级一流课程 7 门；建成智能控制技术专业群教学资源库 1 个，无人机应用技术专业、电子信息工程技术专业市级专业教学资源库 2 个。

3. 探索“四融四化”改革模式，推进教材与教法改革
教材改革过程中融入课程思政，融入“三新”元素，融入证书标准，融入技能大赛标准的“四融”教材改革模式；教法改革过程中实施“有效课堂”认证，工作过程系统建设，狠抓课堂质量，形成师资结构化、课程产品化、资源信息化、教学模块化的“四化”教学改革模式。

2019-2021 年，专业群公开出版教材 24 部，其中 4 部教材入选“十三五”国家规划教材、1 部教材入选重庆市高等教育重点建设教材、公开出版电子教材 2 部，新型教材 6 部。团队教师获全国职业院校技能大赛教学能力比赛三等奖 1 项、省级教师教学能力比赛奖 7 项、省级教学设计比赛奖 4 项、省级微课比赛奖 4 项；立项教育部教改课题 2 项。

4. 聚焦“三力两化”建设，打造国家级教师团队

专业群围绕“四有”教师标准，聚焦教师团队的科研力、教研力、实践力提升和国际化、特色文化建设，打造国家级教师教学创新教师团队。成立由航科集团包为民院士领衔学校的“双高计划”项目咨询委员会，建立由企业专家和校内专任教师组成的专业（群）“双带头人制”，聘请企业和航

天的工匠、技能大师为兼职教师，建立兼职教师资源库，以航天航空军贸项目等国际合作项目为载体，助力专业群开展国际合作。将企业文化、航天精神、专业特色凝炼出“严谨细实”团队文化，结合“四有”教师标准，推动团队师德师风常态化、长效化建设。

2019-2021 年，专业群获**国家级教学团队 2 个、国家级教学名师 1 人、国家级“双师型”教师培训基地 1 个、省级“双师型”教师培训基地 7 个、省级教学团队 4 个、省级高校创新研究群体 1 个、省级“双师型”名师工作室 1 个、航空工业职业教育教学名师 1 名、省级教学名师 3 名、省级三八红旗手 1 名、川航劳动模范 1 名、航科集团贡献奖 1 名。**

5. “三共一体两对接”，完善实践教学基地建设

专业群构建**校企共建、虚实共融、开放共享、育训一体、校内实训与校外培训对接、基地管理与企业管理对接的“三共一体两对接”实践教学基地运行管理模式**，与中国人民解放军第五七一九工厂等行业头部企业深度合作，共同建设**“军民融合航空维修与飞行服务虚拟仿真实训基地”**；与中国航天科技集团第七研究院等单位共建**“无人机数字化设计与智造产教融合实训基地”**；与知名企业深度合作，获赠军用无人机飞行训练系统 2 套、固定翼垂直起降无人机 4 台套及模拟飞行系统软件一套，价值 650 余万元。与中国航天科工集团第三研究院 31 所、华为机器有限公司等 18 家企业签

订校外实习基地合作协议，充实校外实习基地数量，提高人才培养质量。

2019-2021 年，专业群建成航天电子装联实训基地 1 个，智能控制公共基础实训基地 1 个，智能工厂自动化工程实训基地 1 个，无人机应用生产性实训基地 1 个，飞机维护维修实训基地 1 个，航空虚拟仿真实训中心 1 个，无人机虚拟仿真实训中心 1 个；专业群建设电子智能制造校外实习基地 5 个、航天电子校外实习基地 1 个、士官生校外实习基地 3 个、无人机应用校外实习基地 5 个、飞行器制造与维修校外实习基地 4 个。

6. 平台对接项目引领，提升技术技能水平

校企军共建省级双基地、应用技术推广中心、创新研究群体、教师教学创新团队等科研平台和团队，将航天的基础研究和应用技术优势与地方工业互联网企业两化融合技术优势互补，校企军联合开发技术创新项目，研制先进装备实现部队实现列装，学校成为某军用机场机务维修兵训练基地，积极转化研发项目，服务航天企业和中小微企业的技术研发和产品升级。

2019-2021 年，专业群建立省级双基地 2 个、应用技术推广中心 2 个、创新研究群体 2 个、教师教学创新团队 3 个；开发科研项目 37 项，立项四川航天工业集团创新项目 9 项，服务中小微企业横向项目 10 项，获批四川航天工业集团有

限公司“十四五”技术创新规划项目 4 项，获建设资金 560 万元；立项市级纵向项目 17 项，结题市级纵向科技项目 5 项；横向项目到款金额 430 万元；授权实用新型专利 58 项；授权发明专利 10 项；软件著作权 14 项；实现成果转化 3 项，发表核心期刊论文 28 篇。

7. 坚持“四个助力”，开展社会服务

专业群利用航空航天、电子信息等专业优势，创新服务模式，根据不同乡村需求提供差异化服务，组织开展无人机航拍服务、新型高素质农民无人机植保培训、提升农村现代化农业的普及率和作业效率；深入中小学、开展“航空科普进校园”活动，对口支援职教学校，弘扬航天精神，宣传学院航天形象，开展无人机科普讲座等活动；依托校级无线电协会开展家电维修活动，共建社区大学，满足居民多样化学习的需求，助力社区群众终身学习。利用专业群市级教学资源库和丰富的线上课程资源、国家级虚拟仿真实训基地等实训资源，实施线上线下相结合的培训模式，面向企业在岗职工开展技能提升培训。

2019—2021 年，专业群开展企业培训服务 4800 人次，科普服务 3200 人次，公益服务 250 人次，航天职工继续教育 220 人次，新型农民培训服务 130 人次，职教师资培训服务 250 人次。

8. 服务航天海外军贸业务，外引内培推进专业国际化

紧密联系航天军贸企业外贸订单资源，以重庆市“一带一路”项目建设为切入点，引进国外优质职业教育资源，与澳大利亚 Lonsdale 学院、伊仕顿电梯公司签订合作备忘录，与乌克兰国立航空大学签订战略合作协议；以“选送交换生、共建办学项目、合作科研”三步走的方式与新罗大学签订合作协议；紧跟航天“走出去”企业的需求，专业群专职教师多次参与海外项目培训交流服务；依托航天十一院无人机海外飞手委培计划，联合四川纵横大鹏无人机科技有限公司，共同开发纵横无人机 CW-15、CW-30 两款机型的中英文培训教材及使用手册资源包，开展对外培训服务；多次接待新加坡留学生、巴基斯坦代表、匈牙利驻重庆总领馆来校交流和考察。此外，多校联合召开中泰“中文+职业”课程标准编制研讨会，为编制贴合国际要求课程标准打下基础。

2019-2021 年，专业群 30 名教师参加海外线上培训项目，2 位教师参与编制中泰“中文+职业”课程标准；与国外 3 所海外院校开展合作洽谈，引进 2 门国际优质教学资源包；校企合作委培 22 名海外飞手，累计完成培训国际技术技能人才 52 人次。选送 2 名学生赴新罗大学进行交换学习，接待 20 名留学生来校交流及考察。

9. 航天资源优势，保障可持续发展

成立由航科集团中科院院士包为民、工程院院士周志

成、侯晓院士领衔的双高咨询委员会，搭建资源流动平台，构建长效化工作机制，保障专业群建设；持续深化专业群诊改，通过信息技术推进常态化评价机制，继学校顺利通过教育部诊改试点学校复合之后，持续推进专业群诊断与改进工作，辅以教师自主开发的教学设计与运行平台，将体系构建、跟踪运行、数据举证、持续循环等认证环节全部信息化数字化。通过自主研发的课堂动态实时监测平台，让学生对每次课进行评价，学生、班辅、督导、企业（部队）成为课堂评价的主体，源头采集课堂实时数据，形成多维雷达画像，对课堂进行全覆盖监测预警，保证育人质量。2019-2021 年，学校通过教育部诊断与改进试点项目。

（二）贡献度情况

1. 创新人才培养模式， 推广应用到同类高职院校

基于校企军“价值共生+协同育人”理念，形成校企军“四对接、四融合”人才培养模式，从“机制—标准—路径—评价”全链式进行系统设计，形成校企军“对接-融合-共生”的良性生态系统。成果荣获省级教学成果一等奖，专业群无人机应用技术专业荣获国家级教师教学创新团队、国家级课程思政示范课程、国家级虚拟仿真实训基地建设等国家级成果。2020-2021 年，专业群办学经验吸引省内外 50 余所高职院校前来交流学习，专业群带头人在渝陕双高交流会上做交流发言、在全国高职院校课程思政专项研讨会上交流推

广，得到同类高职院校参考借鉴。

2. 制定职业培训标准，服务职教专业建设

主持制定了重庆市新职业《无人机驾驶员》培训、考核标准，牵头编制《无人机应用技术》《飞行器数字化制造技术》等市级专业教学标准，建设国家级和市级共享型虚拟仿真实训基地，开发市级无人机应用技术、电子信息工程技术专业教学资源库，形成一批有效支撑职业教育高质量发展的培训标准和专业教学标准，校企深度合作，开发垂直起降固定翼无人机海外培训教学资源包，编写一批可推广的专业群课程标准和教学资源，引领职业教育专业建设。

（三）社会认可度情况

智能控制技术专业群涵盖了智能制造和智能控制及信息化技术，以服务航空航天、服务国防部队、服务地方经济为宗旨，校企军深度合作，具有鲜明的航空航天文化国防部队传统的办学特色，专业优势明显，综合满意度高，各项满意度均超过 90%。2019-2021 年，毕业生薪酬持续多年在高职院校中名列前茅。2021 年度，专业群在校生满意度 95.19%，毕业生就业率 98.01%，毕业生满意度 98.39%，用人单位满意度 98.72%，学生家长满意度 95.87%。

专业群人才培养质量排名稳居前列，得到社会、用人单位和家长的广泛认可。专业群过硬的人才培养质量和毕业生优质企业的就业去向，吸引了越来越多学生的关注与认可，

群内专业招生分数线逐渐提升，招生计划完成率一直保持100%，毕业生首次就业率平均达98%以上，士官生连续7年第一志愿投档率、报到率、录取率、就业率均为100%。2022年，重庆日报专题报道专业群国家级虚拟仿真实训基地建设情况，专题采访国家级教学团队负责人和省级岗位能手、工匠之星学生代表。

四、实现绩效目标采取的措施

（一）项目推进机制建设与运行情况

学校形成了“五个一”的双高计划建设管理模式，即成立1个由校长、书记任双组长的领导小组，梳理了1套任务清单并通过信息化手段对项目进行科学管理，制定了1个“双高计划”项目绩效，建立了1个专题网站。

1. 建立了完善的项目管理组织机构

学校成立了由航天包为民院士领先的双高咨询委员会，搭建学校、央地企业和国防部队的资源共建共享平台，为双高建设畅通资源渠道。成立了双高项目建设工作领导小组，学校党委书记校长担任组长，分管校领导为小组成员。领导小组负责对“双高计划”建设工作的全面领导、统一部署、统筹协调、推进指导和相关问题的研究决策，并制订相关保障机制，传达和落实上级有关政策，对“双高计划”建设项目管理、计划、协调、监控、评估和验收等（见图8）。



图8 学校“双高计划”建设管理文件

2. 建立了有效的绩效管理制度

学校出台了《“双高计划”建设项目实施管理办法》《“双高计划”建设项目专项资金管理办法》等管理制度，对“双高计划”建设项目进行绩效管理，利用钉钉平台对各子项目组的建设情况实时进行项目统筹与管理，根据项目管理办法给与项目奖励（见图9、图10）。



图9 学校“双高计划”项目绩效管理办法

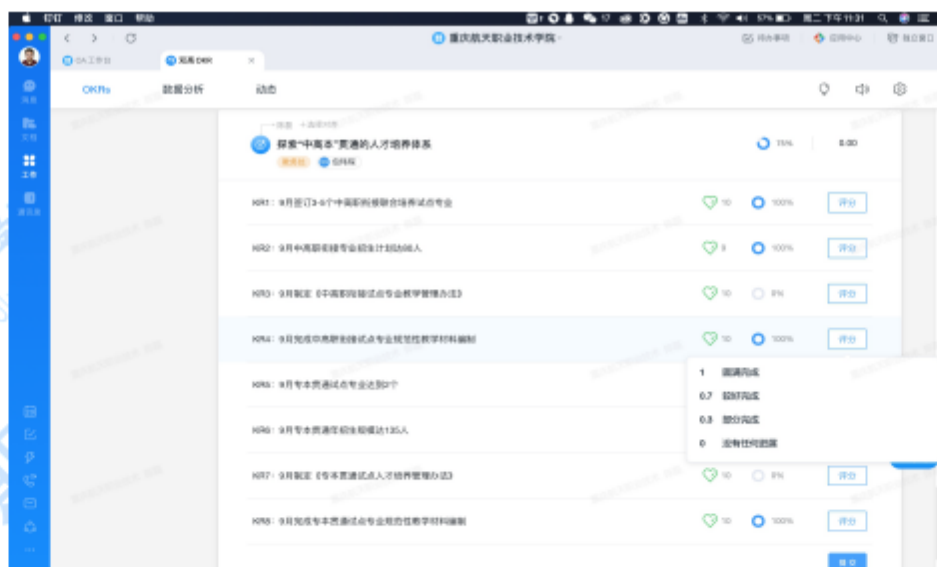


图 10 学校“双高计划”项目绩效管理办法

3. 形成了定期与随机结合的检查机制

学校形成了定期检查和随机抽查相结合的工作方式。每年在年初要求各项目组形成工作计划和工作要点，每月以项目简报的形式定期检查各项目完成情况，并在年底对照项目年度验收要点，对已完成的项目进行检查验收，并给出项目绩效目标考核结论，对照建设方案和任务书进行相应整改，并邀请各行业企业专家对学校的高水平专业群建设等给与反馈指导(见图 11)。



图 11 学校“双高计划”项目运行资料

4. 建立了完善的项目成本管理制度

学校根据双高各项目的建设内容、验收点以及与其绩效目标的社会影响力等因素，由双高建设领导小组根据各项目建设方案和任务书拨付到专门账户，专款专用，按照花钱必有效，无效必问责的原则，强化各项目的成本控制意识。

（二）项目资金管理制度与执行情况

1. 项目资金管理制度建设情况

学院制定《重庆航天职业技术学院中国特色高水平高职学校和专业建设计划项目资金管理办法》，结合《重庆航天职业技术学院全面预算管理办法》与《重庆航天职业技术学院业务收支管理办法》，对项目资金的预算、执行、决算、监督等多各方面进行规范，形成了完整的闭环管理长效机制。项目资金实行“统一规划、单独核算、专款专用”的原则，根据双高计划建设任务书进行项目管理。同时，专项资金管理遵循“集中使用，突出重点；五年规划，分年实施”的原则，并由学院统一管理，单独核算，专款专用，规范实施。

2. 项目资金执行情况

五年建设期内，学院“双高计划”预算经费总投入*****万元。学院层面：2019-2021 年预算安排资金*****万元，实际到位资金*****万元，中期预算资金到位率 100.00%；

2019-2021 年实际使用资金****万元，中期预算执行率 97.59%。专业群层面：2019-2021 年预算安排资金****万元，实际到位资金****万元，中期预算资金到位率 100.00%；2019-2021 年实际使用资金****万元，中期预算执行率 97.69%。

3. 内控体系完善

学院成立项目建设领导小组、监察小组及专项办公室，制定管理制度，明确部门分工和职责，开展年度工作任务责任令专项工作，步步跟进绩效目标，推动双高计划高效进行。设备采购合规率 100%，合同审签合规率 100%。

五、特色经验与做法

（一）融入航天精神谱系的 13510 三全育人范式

着力构建“三全育人”思想政治教育格局，形成“一个核心、三种机制、五个维度、十大工程”的“13510”多维协同育人模式。将“两弹一星”精神、载人航天精神、北斗精神、探月精神等凝炼成航天精神谱系，建立思政资源库，以航天产品研发、设计、制造、测试等岗位实践作为劳动教育的组成部分，实施“航子心声”网络平台建设，开展航天文化进校园“六个一”工程，深化校园景观航天元素打造，形成航天文化生态圈，构建航天特色的思政育人体系。为央企高职院校思政体系打造树立典型范式。

（二）“三会一团”体制机制形成军民融合典型案例

为应对百年未有之大变局，为适应中国制造 2025 新业态，国防部队战斗力提升、中央地方企业转型升级的新价值需求，依托航天的资源和品牌优势，搭建航天院士领衔的“三会一团”校企军合作平台，营造价值共生环境，汇聚高校、央地企业资源，畅通资源流动渠道，将航天、部队和地方企业的人力、技术和设备资源转换成教育教学资源。形成校企军“价值共生+协同育人”的新理念，实践成果入选教育部产教融合校企合作典型案例。

（三）“四对接、四融合”提供央企高职人才培养“航天职院方案”

形成了校企军“价值共生+协同育人”新理念，在人才培养实践方面取得重大突破。一是构建了“三会一团”体制，校企军机制对接，主体融合，搭建价值共生环境。二是航天+信息化+技术技能优势互补，科教平台对接，产学研赋能融合，形成价值共生效应。三是构建通专结合模块化课程体系，培养规格对接，岗课证标准融合，形成价值共生要素一体化配置。四是实施课堂革命，实训与生产对接，教学做过程融合，共促价值共生实践，培养航天+信息化+高素质技术技能人才，支撑企业转型升级，部队国防现代化建设的价值增值

六、问题与改进措施

（一）存在的问题

1. 国际交流合作因疫情影响，一些项目如现役士官生培训、为“走出去”企业培养国内符合服务“一带一路”国家的技术技能人才、接待访学学生等未能全部完成数量指标，计划在国内外条件允许的情况下加快工作进度，完成预期目标。

2. 与航天科技集团及其下属企业合作深度不够，航天科技集团的技术技能优势、软硬件资源优势、人力资源优势、品牌影响力优势挖掘还不够。

（二）改进措施

一是充分利用新职教法大力发挥企业的重要办学主体作用的政策倡导，积极争取央企举办方呼应新职教法的有利政策出台，提升央企高职内部治理能力建设。

二是强化师资培训。广泛开展各级各类师资队伍培训，与国际先进职业教育理念接轨，不断提升教师队伍整体素质、业务技能和育人质量。

三是深入开展专业群建设，强化产教融合校企合作，积极与国有企业开展产业学院，探索人才培养新模式。