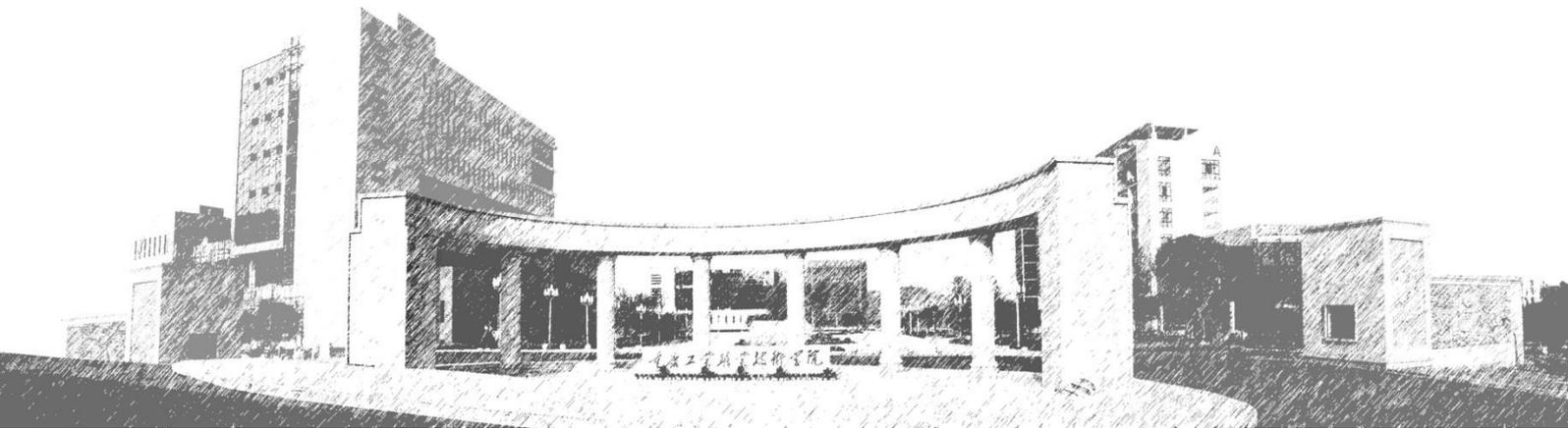




重庆工业职业技术学院
CHONGQING INDUSTRY POLYTECHNIC COLLEGE

“双高计划” 中期自评报告



重庆工业职业技术学院

二〇二二年五月

目 录

一、总体实现程度概述	1
二、学校层面任务及绩效指标完成情况	2
(一) 产出情况	2
(二) 贡献度情况	6
(三) 社会认可度情况	9
三、专业群层面任务及绩效指标完成情况	11
专业群一：模具设计与制造专业群	11
(一) 产出情况	11
(二) 贡献度情况	14
(三) 社会认可度情况	17
专业群二：汽车检测与维修技术专业群	17
(一) 产出情况	17
(二) 贡献度情况	20
(三) 社会认可度情况	22
四、实现绩效目标采取的措施	24
(一) 项目推进机制建设与运行情况	24
(二) 项目资金管理制度与执行情况	24
五、特色经验与做法	25
(一) 实施“345”课程思政“重工”铸魂模式	25
(二) 构建“246”校企合作“重工”合作机制	26
(三) 探索“项目贯穿、技创迭代、多能复合”人才培养“重工”模式	27
(四) 创新“分类管理 团队培育”师资培养“重工”路径	28
六、问题与改进措施	29

重庆工业职业技术学院“双高计划”中期

自评报告

一、总体实现程度概述

（一）总体目标的实现程度及效果概述

学校紧紧围绕“双高计划”建设要求，紧盯“引领”、强化“支撑”、凸显“高”、彰显“强”、体现“特”，坚持将“双高计划”作为学校高质量发展的重要突破口。经过三年建设，学校人才培养质量显著提升，社会服务能力显著增强，办学特色日益彰显，取得了诸多标志性成果，在“引领改革、支撑发展”中贡献了“重工方案”。2019-2021年，学校共计预期完成任务要点 866 条，实际完成 858 条，任务完成率为 99.1%。预期完成数量指标累计 175 项 3421 个，实际完成 175 项 3611 个，完成率为 105.6%；预期完成质量指标累计 124 项 172 个，实际完成 123 项 191 个，完成率为 111%。取得标志性成果 102 项 947 个、其中国家级成果 47 项 418 个，任务书内标志性成果 58 项 586 个，任务书外标志性成果 44 项 361 个。

（二）项目经费到位和执行情况概述

学校严格按照备案任务书的经费预算标准，按照“实事求是、任务不减、投入不降”的原则，实现“预算安排、经费到位、资金执行”三个到位。2019-2021 年度项目经费到位及执行情况统计见下表。

项目资金	项目预算 (万元)	到位资金 (万元)	资金到位率 (%)	执行资金 (万元)	资金执行率 (%)
合计	33,054.00	33,454.00	101.21	31,721.16	94.82
中央财政投入资金	7,500.00	7,500.00	100	7,500.00	100
地方各级财政投入资金	10,300.00	10,300.00	100	10,149.30	98.54
行业企业支持资金	3,550.00	3,550.00	100	2,786.87	78.5
学校自筹资金	11,704.00	12,104.00	103.42	11,285.00	93.23

二、学校层面任务及绩效指标完成情况

(一) 产出情况

1. 加强党的建设

建成全国党建工作样板支部 2 个、全国党建工作标杆院系 1 个；获批教育部课程思政教学研究示范中心 1 个，并获得立项国家级课程思政示范课程、项目及团队 1 个。获“全国五四红旗团委”称号 1 个，“全国活力团支部”称号 1 个、全国教育系统关工委先进集体 1 项，获省级标志性成果 6 项 8 个。成功入选全国“一站式”学生社区综合管理模式建设自主试点高校。

2. 打造技术技能人才培养高地

新增国家规划教材 7 本、国家教材奖 2 项，获批工业和信息化部“十四五”规划教材立项 4 项；全国职业院校技能大赛教学能力比赛获奖 5 个，市级 16 个；获全国职业院校技能大赛 25 个，市级 197 个，国家一类技能竞赛 22 个；创新创业类竞赛获奖 152 个，其中国家级奖项 13 个。获重庆市

教学成果奖 5 个，其中特等奖 3 个。建成“塑料模具工程”项目市级世界技能大赛培训基地。获第 46 届世界技能大赛塑料模具工程赛项重庆市基地 1 个。开展 1+X 证书试点 38 个，其中 1+X 证书考核站点 31 个，涵盖专业 39 个，学生规模 3632 人。参与制订国家级或行业企业专业教学标准 18 个。

3. 打造技术技能创新服务平台

建成教育部协同创新中心 2 个、市级工程技术研究中心 1 个、重庆市高校工程中心 1 个，累计完成 5 个市级科研平台建设。成立军民融合研究所 2 个、校企研发机构 8 个。新增市级以上创新群体/团队 2 个、获重庆市科技成果奖 2 项。授权发明专利近 250 项。专利许可数量 20 项，许可金额 6479 万元。学校成果转移转化办公室被评重庆市技术转移示范机构（高职院校唯一）。成功申报为国家自然科学基金依托单位。

4. 打造高水平专业群

构建了以 2 个国家高水平专业群为引领，以市级高水平专业群为驱动，以 8 个校级特色专业群为支撑的“2+4+8”的“三级”专业群发展体系。模具设计与制造专业群获得国家规划教材、全国职业院校技能大赛一等奖等国家级成果 61 个，重庆市教学成果特等奖、重庆英才计划等省级成果 37 个；汽车检测与维修技术专业群成功申报首批国家级职业教育教师教学创新团队、获全国职业院校技能大赛教学能力比赛一等奖等国家级成果 39 个，重庆市教学成果特等奖、重庆英才

计划等省级成果 42 个。

5. 打造高水平双师队伍

建成国家级职业教育教师教学创新团队 2 项、国家级“双师型”教师培养培训基地 2 个。获得全国优秀教师 1 人、全国“最美教师”1 人、全国技术能手 8 人、国务院特殊津贴 1 人、国家级技能大师工作室 2 个。入选市级人才计划 5 人；柔性引进院士工作团队 1 个。“双师型”教师占比高达 93%，引近 80 余名优秀博士加盟，师资博士占比近 15%，240 名企业能工巧匠到校兼课，校企互派重庆市“双千双师”交流计划 18 人。获批教育部第二批人工智能助推教师队伍建设试点单位。

6. 提升校企合作水平

深化产教融合，与华龙网、海尔、长安等行业龙头企业共建产业学院 8 个、教学生产双基地 8 个，建立校内企业培训中心和人才培养基地 20 个，实施现代学徒制专业数 20 个，覆盖学生数占全校总人数达 50%，每年新增校企深度合作项目 30 余项，力争实现学校 53 个专业平均深度合作企业达到“2.0”的目标；搭建校企合作协同育人平台，牵头教育部首批示范性（培育）职教集团 1 个。成立成渝地区双城经济圈职业教育协同发展联盟，当选联盟理事长单位。三年来，共吸引企业投入 2700 余万用于学校人才培养建设。

7. 提升服务发展水平

实现社会服务到款 5847.28 万元，完成社会培训 34.08 万人日，承接国培、市培项目达 23 项。获国家级培训基地 1 个、

国家新职业培训示范机构 1 个、重庆市首批职业技能评价组织，完成职业技能认定批复职业（工种）16 个。高职扩招及成教学生培养人数达 4215 人，累计帮扶村（镇）5 个、学校 4 个，完成建设社区教育中心 2 个，实现老年教育服务 4676 人次，开发“一院一品”特色培训项目 3 个。获全国大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动优秀单位 1 项、优秀个人 1 项。

8. 提升学校治理水平

获得全国黄炎培职业教育优秀校长奖 1 个，全市优秀领导班子 2 次，全市高职院校绩效目标考核优秀 2 次，全市工会系统先进 1 个，公开出版管理服务标准 1 套。获全国职业院校学生管理 50 强、全国职业院校教学管理 50 强、全国职业院校服务贡献 50 强、高等职业院校国际影响力 50 强、中国职业院校智慧校园 50 强各 1 项。

9. 提升信息化水平

发挥信息技术对教育现代化支撑作用，入选教育部职业教育示范性虚拟仿真实训基地培育项目 1 项；建成 15 间具有专业特色的智慧教室，建设国家级专业教学资源库 2 个；新增市级精品在线开放课程 11 门，获市级一流课程认定 10 门。国家资源库核心课程 45 门，资源素材 3 万余条，学员人数达 21 万余人。建成数据共享中心，实现全校各类信息系统数据的共享，主数据的采集率达到 87%，校本数据采集率达到 86%。获重庆市智慧校园建设示范校 1 项。

10. 提升国际化水平

完成中外合作办学项目 4 个，开发国际化专业教学标准 2 项、课程标准 4 项，引进国际通行证书 1 个，建设鲁班工坊 2 个，开展境外人员境内培训 66 人次，境外培训 559 余人次，教师交流 101 人，学生交流 201 人，开发国际课程 9 门，招收并培养来华留学生 177 人。参与重庆市国际化特色项目陆海新通道职业教育国际合作联盟建设，获批教育部援外项目 1 个、重庆市人民政府丝路奖学金项目 2 个。“境外办学品牌影响力提升”和“高职院校多措并举，服务国际产能合作”案例入选 2021 中国职业教育质量年度报告。

（二）贡献度情况

1. 树品牌 强创新，引领职业教育改革发展和人才培养

一是**落实立德树人，课程思政品牌响**。围绕落实立德树人根本任务，全面实施课程思政，构建了“三聚焦四融入五工程”的重工铸魂模式，获批教育部课程思政教学研究示范中心，国家课程思政名师 1 人、教学团队 1 个，牵头组建了教育系统第一个全国职业院校劳动教育研究院。打造了课程思政示范课程 42 门，示范专业 9 个、示范学院 2 个，优秀案例及论文 70 篇，优秀课程思政教案 23 个。二是**实施教学改革，“三教改革”成果优**。以国家级“大师”“名师”工作室为引领，新增国家级职业教育教师教学创新团队、国务院政府特殊津贴专家、全国最美教师、全国优秀教师、全国技术能手、全国教学能力比赛等国家级荣誉或人才称号教师 35 余人次；构建

“1+2+6”教材开发机制,获得国家教材奖 2 项、规划教材 7 本,打造活页式等新形态教材 56 本。三是**聚焦人才培养,学生成绩收获丰**。推进校企一体化育人,深化人才培养模式改革。与上汽大众等企业深度合作,开展现代学徒制班、订单班和教改班试点,为企业“量身打造”专业型高技能人才。近三年,我校获得重庆市教学成果奖特等奖 3 项、一等奖 1 项;全国职业院校技能大赛获奖 25 项,市级奖项 197 项;国家人社部等一类技能竞赛获奖 22 项;获得各类创新创业奖项国家级 13 项,其中一等奖 5 项;5 名学生荣获“全国青年岗位能手”称号。

2. 挑重担 做贡献,支撑国家战略和地方经济社会发展

一是积极服务国家战略,彰显责任担当。牵头成立成渝地区双城经济圈职业教育协同发展联盟和陆海新通道职业教育国际合作联盟并担任理事会理事长单位,前者吸引 200 余家院校和企业加入,后者涵盖了 13 个省市 122 家职业院校、32 个包括老挝和菲律宾等国家的海外会员单位,服务国家“成渝双城经济圈”和“一带一路”战略。成立重庆智能制造职教集团和全国机械行业智能装备制造(西南)职教集团,为重庆打造“智造重镇”、建设“智慧名城”贡献力量。**二是开展应用技术研发,助推企业发展**。依托国家产教融合发展工程、重庆市汽车动力测试工程技术研究中心和模具制造应用技术推广中心等 6 个市级应用技术协同创新中心、2 个军民融合研究所、25 个校企共建产品研发中心创新与成果转化平

台、博士后工作站及院士团队，积极开展汽车动力测试、模具制造等技术研发和成果推广，为中国航空成都飞机工业集团、长安工业集团等市内外企业提供技术服务近百项，被重庆市科技局认定为重庆市技术转移示范机构，成为重庆市高职院校中唯一获批的单位。近三年，我校教师共发表 SCI、EI 等高水平文章 980 篇，授权国家专利 1020 件，其中授权发明专利 246 件。三是开展社会培训，服务全民终身教育。依托国家高技能人才培训基地、中华全国总工会职工培训示范点、国家新职业培训示范机构、重庆市首批职业技能评价组织和重庆工业职业技术学院老年大学等国家级、省市级、校级的“三级五平台”，广泛开展技术技能培训和职业技能鉴定等。近三年，我校开展继续教育项目 467 班次，服务人数达 6.3 万人，创收金额达 4400 余万元。学校成立老年大学，重点开发老年教育课程 67 门，首年培训人数达 4676 人次，为全民终身教育做出了应有的贡献。

3. 立标杆 重引领，推动形成国家级政策、制度、标准

一是政策引领。学校关于“劳动教育三种类型”的划分标准和开展劳动教育的经验、做法等被写入《中共中央国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》等国家文件，出台的“在实习实训中强化劳动教育”的制度上升为教育部文化素质教指委文件。承担《重庆市高等职业院校“双师型”教师认定办法》《实施“一区两群”职教协同发展的意见》等 10 余项省市级政策、文件和实施方案的起草与制定，并被

采纳。**二是标准引领。**以国家职业与岗位标准和国家专业教学标准为基础，先后牵头或参与制定了《青少年劳动教育项目开发与实施职业技能等级标准》《重庆市智能制造职教集团实施标准》等标准 30 余项，《汽车维修技术人员培训能力标准》等 7 个标准输出至境外。**三是建言献策。**以资政报告、提案等形式提出建议 15 条，被中共重庆市委党校《领导视窗》、重庆市政府和市人大采纳和批示 3 条，获重庆市教育资政论文一等奖 2 篇，二等奖 1 篇。

（三）社会认可度情况

1. 学生家长认可度

从高考录取情况看,近三年学校录取的考生中,上本省本科控制线比例为 27%左右,最高分超过本科线 96 分,生源质量优秀;**从家长口碑看**,超过 95%的家长对学校表示满意,96%的家长愿意推荐亲戚朋友子女就读我校;学生对我校满意度为 98%左右。

2. 行业企业认可度

行业影响力大。学校是全国机械行指委模具专指委主任单位、机械行业智能装备制造（西南）职教集团、重庆智能制造职教集团、成渝地区双城经济圈职业教育协同发展联盟理事长单位。**知名企业合作意愿强。**与长安福特、四联集团、华中数控、上汽大众、奥迪等 107 家国内外知名企业深度合作，开展现代学徒制班、订单班 20 多个、产业学院 8 个。**教师企业任职多。**我校近 50 名教师在重庆长安股份有限公司

等企业担任兼职培训师、考核员等。**用人单位满意度高**。用人单位对近三届毕业生的满意度超过 98%，成为中国工程物理研究院、成都飞机工业集团等企业在重庆地区高技能人才录用重要基地。

3. 业内影响力

制造业“领头雁”。60 余名学校教师在全国机械职业教育教学指导委员会等国家和省市级学会和协会兼职，28 人在全国或市级职业技能大赛担任裁判。6 次承办全国职业院校技能大赛和行业技能大赛。**第三方排名靠前**。2019 年至 2021 年，广州日报（GDI）和金平果发布的全国高职院校排名情况看，我校综合实力分别居前 8 名和前 15 名左右，获得全国高职高专校长联席会议评选的服务贡献等 5 个“50 强”。**“重工经验”特**。近三年，光明日报、中国教育报和中国教育电视台等主流媒体报道我校人才培养、校企合作等经验 40 余次，其中光明日报 9 篇。接待全国职业院校来访与调研 30 余次，在“莫干山论坛”等高规格会议上做经验分享 25 余次。

4. 国际影响力

输出三套标准。输出了《汽车维修技术人员培训能力标准》《汽车检测与维修技术专业技术标准》和《车间安全与工具使用》《车辆保养》《汽车基础知识》《长安主要产品特点介绍》4 门课程标准，得到巴基斯坦和沙特阿拉伯学校的高度认可。**开展四项服务**。开展售后技术开发服务、技术培训服务、远程技术支持服务、工程测试服务。开发出 15 部维

修手册、技术培训手册等，其中包括双语手册 5 部。实施三个项目。获批教育部援外项目 1 个、重庆市人民政府丝路奖学金项目 2 个，联合华为技术有限公司培养了 41 名巴基斯坦籍管理人员、25 名来自阿联酋、巴林和沙特等国家的外籍员工。

三、专业群层面任务及绩效指标完成情况

专业群一：模具设计与制造专业群

（一）产出情况

1. 人才培养模式创新

获批“1+X”证书试点 5 个，“1+X”证书考核培训中心 2 个；国家级技能大赛赛获奖 47 项，其中一等奖 4 项；创新创业类大赛获奖 18 项，“挑战杯”全国大学生竞赛获奖（省级）4 个；获批国家级骨干专业 4 个、国家级示范性职教集团 1 个；获得 2021 年重庆市教学成果特等奖 1 个。

2. 课程教学资源建设

形成了 12 个模具智能制造岗位能力标准和 30 门核心课程标准，占专业核心课程的 100%；对标国家标准开展了教学资源库建设，建设课程达到 47 门，其中 8 门课程已在“中国大学 MOOC”“智慧职教 MOOC 学院”等上线，学习总人数超过了 5 万人；建设了全国党建工作样板党支部 1 个；获重庆市在线精品开放课程 1 门，获“2020 年重庆市线上、线上线下混合式和社会实践一流课程”认定 3 门。

3. 教材与教法改革

获批国家规划教材 5 种，获首届全国教材建设二等奖 1 项；被认定重庆市 2021 年高校课程思政立项建设示范项目 1 项，以及重庆市 2021 年课程思政优秀案例三等奖 1 个。专业群信息化教学核心课程 30 门，信息化教学覆盖率达到 82.9%；2 个教法改革示范案例分别获“重庆 2019-2020 年度在线课程教学与建设”典型案例和“全国‘宇龙杯’虚拟仿真在线教学设计优秀案例”二等奖。

4. 教师教学创新团队

获批国家级职业教育教师教学创新团队 1 个、教育部技能大师团队工作室 1 个、重庆市黄大年式教师教学团队 1 个、重庆市技能大师工作室 1 个；入选国家产业导师资源库 1 人、获评全国技术能手 5 人、重庆市高技能领军人才 1 人、重庆市高校中青年骨干教师 1 人、重庆市高校在线课程建设与应用先进典型 1 人，以及重庆市职业技能大赛“优秀指导教师”18 人次。教师获得技能大赛国赛奖项 20 余项，其中一类大赛一等奖 4 项，二等奖 4 项，三等奖 4 项。

5. 实践教学基地

建成国家级模具制造应用技术推广中心 1 个、DMG 生产实训基地 1 个、现代制造实训基地 1 个、国家级共享实训基地 1 个、国家级协同创新中心 1 个、国家级模具专业双师型教师培训基地 1 个；获批国家级虚拟仿真实训基地建设项目 1 个，第 46 届世界技能大赛塑料模具工程赛项重庆市基地 1 个。2021 年 6 月 9 日，重庆市前市长唐良智到学校调

研，实地走访了现代制造实训中心，对实训基地建设和实训教学工作进行了充分肯定。

6. 技术技能平台

与“全国模具标准化技术委员会”合作开发了行业标准 2 个；打造国家级示范性职教集团（联盟）1 个；携手华中科技大学李德群院士共建了“西南模具先进技术应用推广中心”1 个；获批了“数字化设计与制造重庆高校工程中心”、“晶体生长及其制备高校创新群体”2 个市级科研团队。科研经费年平均增长率为 66%。

7. 社会服务

携手西门子公司开展了工厂数字化设计与仿真（PLANT）认证培训，培训人数达 3104 人次；利用实训基地开展了高端数控技术教学和培训，累计达 19175 人次，培训合格率 99%；与江苏汇博公司共建了“汇博智能制造培训学院”，开展了 3 期国培工作；依托“模具双师培训基地”开展了帮扶和社会培训工作，累计帮扶项目 5 项，开展社会培训 6780 人次，培训取证率达到 100%，累计帮扶项目覆盖重庆、贵州等 14 省市 40 个区县，各项培训服务累计到帐 427 万元。

8. 国际合作与交流

积极引进发达国家优质职业教育资源，中德合作 AHK、HWK 的国际认证班人数已达 30 人，中德合作培养国际生累计 58 人；中德合作的职业资格证书培训取证率为 100%，中加合作培训生取证率 91%。先后安排 4 名教师赴德国交流学习

习，20名教师参加国际交流的在线培训。2名教师被聘为“创造太阳乌干达石油学院国际援助组织援非职业教育项目专家委员会”专家，参与了相关国际标准的制定工作。

9. 可持续发展保障机制

按预期目标制定了动态建设调整机制1个，跨界跨类专业融合机制1个，多元投入资源共享机制1个，考核激励机制1个，以及质量保障机制1个，建成了校企协同共进、专业群的“五业”联动推进机制。完成了可持续影响指标任务值。

（二）贡献度情况

1. 引领职业教育改革发展和人才培养方面

一是打造了一个模具智能制造产业链人才培养新高地。专业群依据建构主义探索“课-证-赛-创”融通的分层分类人才培养模式，制定了双元育人人才培养方案，实施了分层分类人才培养改革，成功打造4个国家级骨干专业；针对模具智能制造产业的现状和发展趋势，提出并实践的“项目贯穿、技创迭代”人才培养模式改革获得2021年重庆市教学成果特等奖；获得5个1+X证书试点，以及2个1+X证书考核培训中心，被“1+X”职业教育培训社会评价组织授予“优秀管理中心”荣誉称号。

二是建设了一支高水平教师教学创新团队。专业群突破传统教研室管理单一模式，构建了以教学名师为核心，技能大师为中坚，青年教师为后备的，跨专业、跨岗位、专兼结合的三层架构式教师团队；制定了教师六维能力建设标准，

构建了校企共建团队运行机制，显著提高了教师教学能力，获得国家级职业教育教师创新团队 1 个、重庆市高校黄大年式教学团队 1 个，全国优秀教师 1 人、全国技术能手 5 人，另有 18 人次获得市级以上荣誉。

三是开发了一批高质量课程和教材资源。专业群联合知名企业共同开发模具智能制造产业链各岗位能力标准，开展了 47 门数字化精品课程建设，以及 2 门重点在线精品开放课程培育，成功获批 4 门市级精品/一流课程；以“平台+资源+纸书”模式，依托国家级实训中心、模具智能制造产线、虚拟仿真实训中心等一流资源，联合企业搭建了基于“互联网+”的超媒体教材资源开发平台，使 5 本教材获得教育部“十三五”国家规划教材认定，获得了首届全国教材建设二等奖 1 个。

2. 支撑国家战略和地方经济社会发展方面

一是科研技术服务成绩优。专业群主动对接行业和重庆区域经济发展需要，携手华中科技大学李德群院士，共建了“西南模具先进技术应用推广中心”。通过“平台+项目”形式引智入校，将“材料成型与模具技术国家重点实验室”的最新研究成果引入到推广中心，在汽车车身模具开发、航空发动机叶轮壳体 3D 打印等方面开展了项目攻关，其中 2 个科研项目的单项经费达 100 万元，有力服务了重庆“现代制造业重镇建设”规划。

二是科研创新团队建设能力强。专业群实施了“头雁领航”工程，引进了巴渝学者——郭占虎教授等多名业内有重要

影响力的学者和企业专家作为顾问,成立了“数字化设计与制造重庆市工程中心”和“晶体生长及其制备高校创新研究群体”两个市级科研团队,是重庆市唯一获得该项认定的高职院校;发表了核心论文 40 余篇,申请发明专利 20 余项,建设了一支在模具智能制造领域内具有重要影响力的高水平科研服务团队。

三是社会服务质量高。专业群依托“模具双师培训基地”,培训人数达 6780 人次,培训取证率达到 100%;利用实训基地开展对学生、教师和社会人员的高端数控技术教学和培训人数累计达到 19175 人次;携手西门子等公司开展了数控系统客户培训和产品更新累计达 3104 人次,累计帮扶的项目覆盖重庆、贵州等 14 省市 40 个县;为重庆卡斯汀机械有限公司等 10 余家小微企业提供技术服务项目,最高单项项目经费达 120 万,企业满意率达 100%,为促进区域经济发展和模具智能制造产业进步做出了应有的贡献。

3. 推动形成一批国家层面有效支撑职业教育高质量发展的政策、制度、标准方面

专业群参与制定了全国机械行指委牵头的国家专业教学标准 7 个和一带一路电焊工职业技能标准 1 个,提出了高职院校机械设计与制造专业为服务未来制造业发展应采取的有效策略;与长安汽车国际销售服务有限公司联合攻关,制定 CIC 技术培训认证体系标准;与“全国模具标准化技术委员会”合作开发了《2019-1320T-JB 冲模汽车覆盖件冲模标

识设计规范》《2019-1321T-JB 模具零件特征信息颜色识别规范》2 个行业标准。为提升高职教育与行业人才需求匹配度，规范模具智能制造行业标准，推动其高质量发展等方面贡献了重工智慧。

（三）社会认可度情况

一是社会认可度高。专业群毕业生就业率保持在 96.24%，专业对口率达到 90.5%，高端岗位就业率超过 58%；培养了 6 名“全国青年岗位能手”；试点班级中 1+X 证书取得率为 100%；在校生满意率为 98.7%，毕业生满意度为 98.9%，用人单位满意度为 98.14%，家长满意度为 98%，得到学生、家长与企业的充分认可。

二是业内影响力日益彰显。“项目贯穿、技创迭代”人才培养模式改革被中国教育电视台在“职业教育提质培优增值赋能典型案例”栏目报道；团队成员就改革成果应邀在 2019 年全国模具专指委年会、以及 2020 年全国智能制造年会上做主题发言；成果被宁波职业技术学院、福建信息职业技术学院等 10 余所兄弟院校推广与应用；教师团队建设经验被人民日报教育观察版做了《机械工程与自动化学院聚焦师资队伍队伍建设，为‘双高’建设蓄力增能》》专题报道；《中国教育报》《重庆日报》刊发了多篇介绍专业群全国样板党支部建设典型经验交流文章等，得到了社会和同行的广泛认同。

专业群二：汽车检测与维修技术专业群

（一）产出情况

1. 人才培养模式创新

构建了专业群“五融合”复合型高技术技能人才培养模式，重构专业链“职群化”课程体系，推进新能源汽车技术、汽车技术服务与营销、汽车检测与维修技术、汽车车身维修技术4个专业现代学徒制模式，开展新能源汽车等三个1+X职业技能等级证书制度考核。2021年建成重庆市校企合作示范建设专业群，获得重庆市教学成果奖特等奖2个、三等奖1个，专业群建设案例入选中国职业教育学会优秀案例。

2. 课程教学资源建设

积极开发专业群数字化教学资源，建成国家级汽车车身维修技术专业教学资源库1个；立项重庆市精品在线开放课程5门。校企联合开发汽车产业链岗位能力标准1套，建立专业群教学标准体系1套；编制专业群模块化课程标准55门。建设专业群资源库1个、新能源与智能网联汽车虚拟仿真教学工厂1个，专业群模块化课程教学达到100%。

3. 教材与教法改革

获得国家优秀教材二等奖1项、重庆市高等教育重点建设教材2项；出版活页式新型教材7种。推进教学方法改革，获得全国职业院校教师能力大赛一等奖1项、二等奖1项，重庆市职业院校教师能力大赛一等奖2项；立项重庆市教学改革课程思政重点项目1个。

4. 教师教学创新团队

成功申报全国党建工作标杆院系1个、获“重庆市先进

基层党组织”1个。立项首批国家级职业教育教师教学创新团队，获国家级人才项目1人、全国最美教师1名、国务院政府津贴1人、重庆市英才计划教学名师1人、重庆市教书育人楷模1人、首届“双城杯”黄炎培职业教育杰出教师奖1名、首批巴渝特级技师1名。建成校企共建双师型教师培养基地2个。

5. 实践教学基地

按照企业的标准共建校内实践教学基地，建成国家级高技能人才培养基地1个并通过验收，开发建设实践基地综合管理系统1个，实施智慧化管理。建成汽车运用与维修（含新能源汽车）、智能网联汽车测试装调1+X证书考核站。建成新能源汽车实训基地2个，智能网联汽车实训基地1个，校外生产性实训基地25个。

6. 技术技能平台

依托重庆市汽车动力系统测试工程技术研究中心，以市场和企业需求为导向，和中国汽车工程研究院共同建设新能源与智能网联汽车技术研究中心1个，新建纯电动汽车电机控制系统实验室1个；累计承接横向技术服务29项，技术服务收入近427万元；共完成省部级等纵向课题3项，申请发明专利、软件著作权等16项。

7. 社会服务

建成广汽丰田重庆培训基地等8个基地。开展《长安欧尚维修手册》开发等项目30余项。建成广汇汽车产业学院1

个、校外教学实训基地 25 家，开展学徒制培养和企业员工培训。依托长安汽车全球培训中心，建立“沙特阿拉伯人才培养基地”，服务民族品牌汽车“走出去”。开展重庆市国培职教师资项目 8 个，累计社会服务达 10000 余人日。

8. 国际交流与合作

成立中国—巴基斯坦汽车职教合作联盟 1 个，在沙特阿拉伯建立“一带一路”海外人才培养基地 1 个。校企共建长安汽车全球培训中心 1 个；引进德国汽车产业技术教育标准 1 套，开发长安汽车海外人才培养认证标准 1 套，开发双语培训课程 4 门、双语专业教学标准 2 个，通过线上+线下的方式培训海外汽车技术人员 1600 余人日。

9. 可持续发展保障机制

建立由政府、行业、企业、学校等四方专家组成的汽车检测与维修技术专业群建设指导委员会，召开会议 3 次，指导专业群建设。建立对接新能源与智能网联汽车产业、行业、企业、职业、专业合力推动的“五业”联动推进机制 1 个。强化管理机制建设与质量文化建设相结合的“双引擎”驱动机制，制定专业群质量文化建设体系 1 个。制定绩效激励制度 1 个，将各项考核与诊断改进深度融合，充分激发教师主体内生动力。

（二）贡献度情况

1. 引领职业教育改革发展和人才培养

一是创新“五融合”人才模式，培养重庆汽车产业人才。

专业群围绕新能源汽车、智能网联汽车“研发、试验、制造、销售、服务”产业链和岗位群，实现专业群设置与重庆支柱产业契合度 100%。创新和实践了“五融合”人才培养模式，构建“职群化”课程体系，依托“个十百”扁平化校企合作育人平台，行企校协同共建标准、资源、师资、实训基地。二是以师风师德为引领，建成高水平结构化教师团队。以德立身，以德立学，以德立教，落实“三全”育人理念，持续提升教师专业能力和教学能力。师资团队建设成效显著，入选国家级人才计划 1 人，国务院政府津贴获得者 1 人，获得全国职业院校技能大赛教学能力比赛一等奖、二等奖各 1 项。学院携手长安汽车在埃塞俄比亚、沙特阿拉伯等国家建立“鲁班工坊”，由学院教师在境内、境外开展销售和售后服务网点技术人员培训，助力自主品牌汽车国际化、服务“一带一路”发展战略。三是人才培养质量得到进一步提高。学生全国各类职业技能大赛获奖 8 项、省级获奖 12 项，全国大学生创新创业大赛获奖 2 项、省级获奖 3 项；服务区域汽车产业人才贡献度高，毕业生就业率 97.09%，试点班级中 1+X 证书取得率 99.09%，专业对口率达到 82.5%，雇主满意度 97.53%。

2. 支撑国家战略和地方经济社会发展

为助力重庆汽车支柱产业发展，专业群形成了科技研发服务支柱产业，师资培训引领区域中高职专业，人才培养基地满足“走出去”企业的融合发展模式。一是学院科技创新团队面向汽车产业前沿技术开展技术攻关和前瞻性研究，获重

庆市科学技术奖自然科学奖三等奖 1 项，国家发明专利 4 项。二是充分发挥专业群汽车职业教育整体水平优势，开展重庆市职业院校素质提高计划国家级培训项目(国培)8 项，服务重庆市中高职院校 80 余所，200 余人，达到 6680 人日。三是与重庆长安汽车国际销售服务有限公司合作，共建海外人才培养基地，派遣骨干教师前往海外人才培养基地工作，助力“走出去”企业在当地的发展。

3. 推动形成支撑职业教育高质量发展的政策、制度、标准

一是**领衔国家专业教学标准修(制)订工作**。参与职业教育专业目录修订(交通运输大类汽车维修模块)工作；受全国汽车行业职业教育指导委员会委托，牵头汽车服务工程技术等三个专业的简介和专业教学标准的修(制)订工作；参与新能源汽车工程技术等三个专业简介和专业教学标准的修(制)订工作。二是**参与 1+X 职业技能等级标准开发工作**。对接产业新技术、新职业，参与《智能网联汽车测试装调职业技能等级标准》《智能网联汽车共享出行服务职业技能等级标准》制定。三是**主持制定企业技术培训标准**。依托校内长安汽车全球培训中心，开发长安海外售后服务人员技术培训认证体系(双语版)，包括初级技术，中级技术、高级技术和专家级的 L1-L4 级认证标准，提升了一次修复率和技术服务质量。

(三) 社会认可度情况

1. 学生、家长、用人单位认可度高

在学生满意度调查中，学生对专业群教师的课程、授课、教材、教法满意度均达到 95%以上，其中在校生满意度为 95.19%，毕业生满意度为 96.68%。在学生家长满意度调查中，家长对学校办学能力、专业师资和实训条件、就业前景等方面综合满意度达到 95.38%。用人单位对毕业生的满意度为 97.53%，学生职位晋升比例达 92.3%。

2. 学生就业质量高

专业、行业、企业、职业“四维联动”，构建学生就业有力保障。近三年为毕业生提供就业岗位人均达到 3.2 个，毕业去向落实率 97%以上。毕业生得到中国汽车工程研究院、长安汽车研究院等单位青睐，成长为汽车制造实验领域技术骨干。毕业生在长安国际汽车销售服务有限公司就业，为长安汽车海外 40 余家经销网点提供技术支持。

3. 行业企业影响力强

学院专业群在全国范围形成了持续广泛的影响力。在 2021 年金平果中国科教评价中，汽车车身维修技术专业排名全国第 1 名，汽车电子技术专业排名全国第 3 名。专业群建设先后在《新华网》《光明日报》《央视网》《中国教育报》等主流媒体报道 30 余次，吸引了浙江工业职业技术学院、吉林交通职业技术学院等 100 余家院校前来调研、学习和交流。重庆工业职业技术学院联合长安国际汽车销售服务有限公司共建沙特阿拉伯“鲁班工坊”，服务企业“走出去”案例入选

2021 年中国职业教育质量年度报告。

四、实现绩效目标采取的措施

（一）项目推进机制建设与运行情况

一是建立“双高”质量监控与评价机构。学校成立“双高计划”建设领导小组，下设“双高计划”建设办公室（以下简称“双高办”），由 1 名校领导，3 名博士、4 名硕士组成。二是建立质量监控评价制度。出台《重庆工业职业技术学院“双高计划”建设管理办法》《“双高计划”资金管理办法》，校企共同搭建“双高计划”信息化管理平台，编制《“双高计划”任务分解表》。三是建立质量监控与评价模型。以统计数学为基础，构建了评价模型，从年度任务、年度资金、标志性成果等 5 个方面，对“双高计划”建设过程实施全方位、多维度监测与评价。

（二）项目资金管理制度与执行情况

1. 经费投入合理

五年建设期内，学校“双高计划”预算经费总投入 6 亿元，其中学校层面经费投入 3.8 亿元，两个专业群经费投入 2.2 亿元，经费投入安排合理。“加强党的建设”子项目在任务书中未单列预算，相关经费已融入“四个打造”“五个提升”项目支出中，详见“学校年度财务执行预算的通知文件”。

2. 预算绩效一体化规范管理

制定《重庆工业职业技术学院“双高计划”建设专项资金管理办法》。修订财务报销审批制度、学校采购管理实施办

法等相关文件，确保专项资金专款专用，合理合规。学校严格按照备案任务书的经费预算标准，纳入学校总体财务预算。严格执行“无预算和超预算不列支”，提高资金使用效率，落实“花钱必问效、无效必问责”的绩效管理目标。资金使用高效合理。2019-2021 年度预算安排资金 33054 万元，实际到位资金 33454 万元，中期预算资金到位率 101.21%；2019-2021 年实际使用资金 31721.16 万元，中期预算执行率 94.82%。专业群层面 2019-2021 年度预算安排资金 12520 万元，实际到位资金 12847.11 万元，中期预算资金到位率 102.61%；实际使用资金 12806.73 万元，中期预算执行率 99.68%。

3. 内控体系完善

学校制定内控实施方案，出台《内部控制管理手册》。学校成立专项工作小组和绩效督查小组，明确部门分工和职责。聘请第三方会计师事务所实施中期审计（审计报告的文号：海特专审字[2022]第 117 号）。同时学校委托具有资质的评价机构对行业企业支持的资金和设备投入进行公允价值和使用价值认可。

五、特色经验与做法

（一）实施“345”课程思政“重工”铸魂模式

学院以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，围绕落实立德树人根本任务，通过实施“三聚焦四融入五工程”，着力打造课程思政重工铸魂模式，全面深入推进学校课程思政建设。**三聚焦**：聚焦社会主义核心价值观，结合各专业、

课程特点和优势，紧紧围绕坚定学生理想信念，深入挖掘思政元素；聚焦职业教育劳动教育，形成“三阶递进、五劳融合”的劳动教育模式，实施思政劳育、课程劳育、专业劳育、活动劳育和文化劳育；聚焦“重工”工业文化，建设工业文化大观园和工匠精神长廊的“一园一廊”，工业文化体验馆、工业文化图书馆、工业文化博物馆、工业文化十二景的“三馆十二景”。**四融入**：融入教学目标、融入教学设计、融入课堂教学、融入教学评价。**五工程**：建设“个十百千万”课程思政工程。选树五个左右课程思政示范学院、建设十个示范专业、推出百门示范课程，打造千余名校内外学业导师，惠及全校一万多名学生，以点带面深入推进课程思政建设。

学校课程思政教学研究示范中心获评国家级课程思政教学研究示范中心。培育国家级课程思政示范课程、教学名师和团队 1 项，重庆市课程思政示范课程 3 项、重庆市课程思政教改项目 4 项，重庆市课程思政优秀案例及论文 15 个。《“三域融合 三阶递进 三方共评”课程劳育模式构建》获得重庆市高校“十大育人”精品项目之课程育人项目，并成功入选教育部 2022 年“高校思想政治工作精品项目”。

（二）构建“246”校企合作“重工”合作机制

学校全面推行校企协调育人，通过构建“246”校企合作机制，打造“校企命运共同体”。“2”是校企双主体育人，凸显职业教育的类型特征。学校所有专业都必须依托行业标杆企业共同办学，企业参与人才培养全过程，通过校企“人才共育、

过程共管、成果共享、责任共担”，实现校企“合作办学、合作育人、合作就业、合作发展”。“4”是校企合作的四个平台。一是职教集团。以“智能制造”职教集团等为依托，整合校企双方资源，促进学校与行业企业之间更紧密地联合；二是产业学院。以“重工-长安”产业学院等八个产业学院为依托，深化“产业链、教育链和创新链”三链融，实施现代学徒制、订单班等多种形式的人才培养；三是科研创新平台。共同开展科技攻关。围绕新一代信息技术、新能源与智能网联、高端装备等产业，建设兼具产品研发、工艺开发、技术推广功能的技术技能平台，服务重庆重点支柱产业发展；四是技能大师工作室。以“谭大庆”市级技能大师工作室等为依托，充分发挥高技能领军人才带徒传技、技能攻关、技艺传承、技能推广等方面作用。“6”是校企双方在专业设置、课程开发、师资共育、实习实训、社会服务、创新创业等六个方面开展全方面的深度合作。

学校牵头成立成渝地区双城经济圈职业教育协同发展联盟、教育部首批示范性（培育）职教集团，共建产业学院8个，校企共建6个市级平台和2个国家级平台。入选教育部国家级产教融合案例2个。

（三）探索“项目贯穿、技创迭代、多能复合”人才培养“重工”模式

聚焦装备制造业人才培养需求，探索并实施了“项目贯穿、技创迭代、多能复合”人才培养模式，着力培育新时代多

能复合型装备制造类高技能人才。**项目贯穿**：明晰行业典型岗位（群）和岗位能力，重构课程体系与内容，设计不少于3个难度递阶概括化、具体化的真实工作项目，始终贯穿全部核心课程的教学过程，促进学生高效贯通专业知识与技能。**技创迭代**：“技”指技术技能，“创”指创新创做。优化教学过程和环节，将“技”作为培养基点，在技能养成中激发“创”的能力解决实际问题；“创”的能力在显性化过程中反馈到更高阶“技”的培养。“技”“创”循环迭代，促使学生综合素质与实战能力快速递阶提升。**多能复合**：是人才培养的目标。“多能”指可胜任产业链中2~4个岗位的迁移能力（职业生涯宽度）；“复合”指在信息化等技术交叉领域的知识融合、技能集成（职业生涯长度）；具有求精务实、敬业爱岗、家国情怀等匠心特质与职业素养。

学校荣获重庆市教学成果奖特等奖2项、一等奖1项；5名学生荣获“全国青年岗位能手”称号。荣获全国职业院校技能大赛25项、国家人社部等一类技能竞赛22项、各类创新创业奖项国家级19项，其中一等奖6项。

（四）创新“分类管理 团队培育”师资培养“重工”路径

一是加强师德师风建设，培养德技双馨教师队伍。学校坚持把师德师风作为评价教师队伍素质的第一要素，引导全体教师以德立身、以德立学、以德施教、以德育德，争做“四有”好老师，打造德技双馨的优秀教师及团队。二是实施分类管理培育，打造五大优秀教师团队。构建专业学习共同体，

以教学名师为核心打造专业教学优秀团队，以技能大师为核心打造专业实训优秀团队，以学术技术带头人为核心打造科技创新优秀团队，以创业导师为核心打造创业实践优秀团队，以专家型辅导员为核心打造学生管理优秀团队。**三是明确分类遴选标准，凸显职业教育类型特征。**以专业教学为重点选拔教学名师，以工匠技艺为重点选拔技术技能大师，以技术创新为重点选拔学术技术带头人，以创新创业能力为重点选拔创业导师，以思政工作专业化为重点选拔专家型辅导员。**四是优化教学资源配置，搭建教师分类发展平台。**打造了教学名师工作室，成为教育教学改革的模范；建设技能大师工作室，成为技术技能积累的典范；建设产教融合科技创新平台，成为技术创新服务的示范；建设双创基地，成为创新创业的孵化器；建设辅导员名师工作室，成为创新大学生思想政治教育改革的垂范。**五是强化教师分类考核，建立团队绩效评价体系。**构建了基于分类管理和团队评价的管理制度体系和评价机制，完善以绩效为核心，团队与个人、定性和定量并重的考核评价标准，真正建立和完善以岗定薪、权责一致、优劳优酬的薪酬正向激励机制。

2019-2021 年，学校荣获建设国家级职业教育教师教学创新团队 2 项、国家级“双师型”教师培养培训基地 3 项，全国优秀教师 1 人、全国“最美教师”1 人、全国技术能手 8 人、国务院特殊津贴 1 人、国家级技能大师工作室 1 个等荣誉。

六、问题与改进措施

受新冠肺炎疫情影响，国际合作办学、教师海外研修计划等项目推进困难，任务完成率未达到 100%。下一步，学校将发挥重庆高职教育国际合作联盟理事长单位作用，充分利用陆海新通道职业教育国际合作联盟等平台，进一步协调各方资源，结合新一代信息技术，拓宽国际交流与合作路径。

附件：佐证材料目录清单（具体内容通过监测平台上传）