



重庆工商职业学院
Chongqing Technology And Business Institute

中国特色高水平高职学校和专业建设计划 中期绩效评价自评报告

2022 年 5 月

目 录

一、总体实现程度概述.....	1
(一) 总体目标的实现程度及效果概述.....	1
(二) 项目经费到位和执行情况概述.....	1
二、学校层面任务及绩效指标的完成情况.....	2
(一) 产出情况.....	2
1. 党建引领，思政先行，三全育人形成新格局.....	2
2. 五育并举，技能锻造，人才培养已显高质量.....	2
3. 立足成渝，面向全国，技术技能平台初建成.....	3
4. 提质培优，支撑转型，专业集群日趋高水平.....	4
5. 引育结合，分类发展，双师型队伍持续优化.....	4
6. 产教融合，协同育人，校企共同体逐渐成型.....	5
7. 紧盯产业，加强转化，服务能力全面增强.....	5
8. 制度筑基，改革推动，高效治理赋能新发展.....	6
9. 提档升级，深度融合，智慧校园支撑新变革.....	6
10. 造船出海，标准输出，国际影响进一步提升.....	7
(二) 贡献度情况.....	7
1. 书证横向融通、技能纵向晋级，贡献“岗课赛证”综合育人新模式.....	7
2. 跨专业超融合、数字孪生，贡献国家虚拟仿真实训基地建设新范式.....	8
3. 学分互认、中高本贯通，贡献中国职教长学制改革案例.....	9
4. 参与开发职教标准，推动人才培养与产业需求紧密对接.....	10
5. 数据赋能智慧课堂，推动“课堂革命”成效显著.....	10
6. 科技服务产业纵深，支撑服务区域企业高质量发展.....	11
7. 全面培训乡村干部，支撑服务国家乡村振兴战略.....	11
8. 集中培训产业工人，支撑服务区域产业数字化转型升级.....	12
9. 牵头研制社区教育标准，推动川渝地区终身教育一体化.....	12

10. 创新就业育人体系，助力学生成长成才	13
(二) 社会认可度情况	13
1. 学生家长满意度	13
2. 行业企业认可度	14
3. 业内影响力	14
4. 国际影响力	15
三、专业群层面任务及绩效指标的完成情况	16
(一) 产出情况	16
1. 主动对接智能网联产业，创新人才培养模式	16
2. 重构“三层”课程体系，打造数字化开放教学资源	17
3. 优化教学模式和评价手段，实施教材创新与教法改革	18
4. 构建“1环3阶”职业发展路径，教师团队建设结硕果	18
5. “产学研用”形成合力，实践教学条件提档升级	19
6. 校企联合打造技术技能平台，服务区域产业转型升级	20
7. 落地“三个面向”，社会服务能力显著增强	20
8. 聚焦“四个维度”，国际交流与合作成果显现	21
9. 坚持多元共治，构筑专业群可持续发展保障机制	22
(二) 贡献度	22
1. 引领全国智能网联类专业发展	22
2. 服务国家战略新兴产业和重庆支柱产业发展	23
3. 资源、标准和平台建设助力中国职教发展	24
(三) 社会认可度	25
1. 学生与家长满意度	25
2. 行业企业认可度	25
3. 业内影响力	25
4. 国际影响力	26
四、实现绩效目标采取的措施	26

(一) 项目推进机制建设与运行情况	27
(二) 项目资金管理制度与执行情况	27
五、特色经验与做法	28
(一) 产教协同双元育人, “跨融结合” 打造人才培养高地, 深孚市场认同	28
(二) 培养培训两线并进, “五位一体” 构建终身服务体系, 助力重庆发展	29
(三) 开放办学多边互动, “造船出海” 构筑对外交流体系, 提升国际影响	31
六、问题与改进措施	32
(一) 产教融合发展载体实体化建设运行有待深化	32
(二) 高峰高原高地的专业集群发展模式有待加强	32
(三) 技术技能人才培养及服务高地建设有待强化	33

重庆工商职业学院

国家双高计划项目中期绩效自评报告

(2019~2021)

一、总体实现程度概述

(一) 总体目标的实现程度及效果概述

学校被教育部、财政部确定为“双高计划”专业群B档立项建设单位以来，学校严格对照建设方案和任务书，以物联网应用技术专业群为重点，全面启动412个建设任务，中期目标任务完成率99.27%，中期绩效学校层面自评为98.06分、专业群层面自评为98.61分，综合自评得分98.45，取得政府组织授予的省级及以上标志性成果547项，其中国家（国际）成果93项。形成1个国家级、2个省级以及4个校级高水平专业群建设新格局，专业对接产业和服务重庆经济社会发展能力明显增强，入选省级双高建设学校。在《2021中国职业教育质量年度报告》4项评选中入选3项：服务贡献典型学校60强、教师发展指数优秀院校100强和学生发展指数优秀院校100强。

(二) 项目经费到位和执行情况概述

项目预算资金9479万元，含：央财2100万元、地方财政3700万元、行业企业投入800万元、自筹2879万元。

项目资金到位10047.12万元，含：央财2100万元、地方财政3700万元、行业企业投入1368.12万元，自筹2879万元。资

金到位率 100%。

项目资金使用 9245.37 万元，含：央财 2100 万元、地方财政 3700 万元、行业企业投入 1368.12 万元、自筹 2077.25 万元。累计资金使用率 97.54%，专业群资金使用率 98.14%。

二、学校层面任务及绩效指标的完成情况

（一）产出情况

截至 2021 年底，学校层面中期任务点 255 个，已完成 254 个，完成率 99.61%。

1. 党建引领，思政先行，三全育人形成新格局

①高质量实施党建质量提升五大行动计划。培育1个省级“双创”样板支部，获重庆教育系统优秀共产党员和优秀党务工作者表彰各2名。持续推进“新时代枫桥式基层党组织”创建，形成《2021对标争先典型案例汇编》。②构建“一主体两支撑三联动”思政课教学模式。立项国家社科基金项目2个、省级研究项目14个，发表核心期刊论文6篇，获重庆市辅导员素质能力大赛奖2项，重庆市思政课教师教学能力比赛奖4项，马克思主义理论省级学术技术带头人1名，省级课程思政教学名师和团队2个。③协同推进“三全育人”体系建设。《礼赞生命》大学生生命教育组歌入选教育部2021年“高校原创文化精品推广行动计划”。在第五届全国大学生网络文化节中获二等奖4项、三等奖4项。获评人民德育“三全育人”课程思政教育资源建设示范院校、重庆市中华传统美德示范教育基地。

2. 五育并举，技能锻造，人才培养已显高质量

①创新“德技并修、工学结合”的人才培养模式。1+X证书通过率76.67%，居重庆“双高计划”院校前列。12个专业开展长学制改革，参与开发16个国家标准。教育部现代学徒制试点通过验收。以赛促教促学，学生获**全国职业院校技能大赛奖17项**、**中华人民共和国第一届职业技能大赛奖2项**、**金砖国家等世界技能大赛奖3项**、**TI杯全国大学生电子设计竞赛奖2项**、**其他全国行业竞赛奖276项**、**省级职业技能大赛奖227项**。**承办全国职业院校技能大赛**，参与国赛规范制定。②构建起“底层共享、中层分立、高层互选”的课程体系。主持国家精品课程1门、省级精品（一流）课程26门，参与2个国家专业教学资源库、主持2个省级专业教学资源建设，形成省级优秀课程思政案例17个、基于行业能力标准的优秀课程标准51个。③全面深化“三教”改革，推进课堂革命。开展45项省级教改研究，获**省级教学成果奖4项**；获**全国教师教学能力大赛一等奖1个**、**省级奖20项**、**全国微课获奖24项**；校企开发活页式、工作手册式教材11部，获评**国家规划教材2部**、**国家教材建设奖2部**、**省级教材建设奖4部**。④校企共建高水平实践教学基地。建设**世界技能大赛中国集训基地**；**国家级实训基地2个**；**省级实训基地4个**，**省级高技能人才培养基地1个**；**开放共享的生产性实训基地9个**。

3. 立足成渝，面向全国，技术技能平台初建成

①服务区域发展战略。主动融入成渝双城经济圈，与产业园区、行业联盟、头部企业合作，建成教育部物联网与大数据应用技术协同创新中心等技术技能创新服务平台10个。②制度

创新催生高水平成果。获重庆市第十次社科优秀成果一等奖、二等奖各 1 项、市政府人民建议奖 1 项，研究报告被省级领导批示 6 项。立项省级及以上科研项目 131 项，其中国家社科基金项目 2 项，教育部人文社科项目 1 项。③科研育人效果明显。发挥创新平台作用，77 项科研成果转化为课程教学案例、双创案例，提升学生创新能力，培养青年双创导师 62 人，完成双创项目 164 项，学生覆盖率 100%，获全国“互联网+”大学生创新创业大赛铜奖 2 项、省级金奖 2 项和银奖 15 项。

4. 提质培优，支撑转型，专业集群日趋高水平

以增强职业教育适应性为改革方向，优化专业结构，提升专业内涵，停招 14 个，新增 11 个，调整幅度接近 30%，以“信息技术+”升级传统专业 9 个、开设数字经济催生的新兴专业 4 个、融入信息素养课程模块的专业 5 个，专业对接产业率持续提升达 93.18%。对接重庆市大数据智能化等高端产业和数字媒体、智能建造等产业高端，形成以 1 个国家，2 个省级高水平专业群，辐射带动 4 个校级专业群协同发展的格局。

5. 引育结合，分类发展，双师型队伍持续优化

①以人事制度改革服务高水平专业群建设。制定师德师风、人才引进、职称评审、岗位竞聘、双师培养、兼职教师聘用、绩效工资分配等制度。②引育结合汇聚高层次人才与团队。全职引进正高职称、博士等高层次人才 10 人，新增培养正高级职称、博士等高层次人才 19 人，柔性引进行业领军人才 16 人。3 人获全国技术能手称号，25 人入选省级优秀人才，获国家职教教师教学创新团队 2 个、重庆市课程思政教学名师和团队 2 个。

③健全教师发展平台服务教师分类发展。建成 1 个国家级、引进 1 个省级技能大师工作室，建成国家级和省级“双师型”教师培养培训基地各 1 个，专业教师双师比达 80.42%。

6. 产教融合，协同育人，校企共同体逐渐成型

①深化“校企互动、合作共赢、互融共生”校企命运共同体建设，服务重庆产业高质量发展。组建智能网联职教集团，建成数字创意省级示范职教集团、省级校企合作示范项目、双主体产业学院 3 个。②推进双元融合管理模式，共建校企共训产教融合基地。校企合作建成教育部智能制造生产性实训基地，及省级特色化示范性软件学院 1 个、高技能人才培养基地 1 个、软件人才实训基地 2 个、建筑产业现代化产业培训基地 1 个、新职业培训基地 11 个，建成 1+X 考核站 25 个。③搭建“双师型”校企人员流通平台，共享人才资源。建成国家级教师企业流动站 4 个、企业工作室 8 个，教师到企业实践 442 人次。④参与行业技术标准制定，以专业技术促行业发展。校企合作制定国家智能制造行业标准 1 个以及省级建筑工程通用类职业标准 1 个、新职业技能竞赛标准 1 个、物联网职业能力标准 1 个。

7. 紧盯产业，加强转化，服务能力全面增强

①服务面向中小企业发展。获授权发明专利 53 项、软件著作权 32 项，开展新技术推广 12 项，提供技术服务及成果转化 114 项，服务地方企业 90 家，技术服务产生经济效益 19560 万元。②服务面向乡村振兴培训。发挥重庆市干部教育培训基地优势，举办乡镇干部打好打赢精准脱贫攻坚战示范培训等，线上线下培训累计 60.8861 万人日，非学历服务到款金额达到 5114

万元。③服务面向全民终身学习。牵头建设重庆市终身学习学分认证网络体系，完成学习成果登记 20.77 万个，实现认证与转换 9.69 万人次，终身学习建档 23.43 万人次；建成行业能力标准 9 项、书证融通建设标准 15 项。

8. 制度筑基，改革推动，高效治理赋能新发展

①强化制度建设和理论研究。以章程为核心，聚焦依法治校、管理体制、三教改革、产教融合等完成制度废、改、立 51 个；出版职业教育治理、产学研合作主题的专著 2 部。②加快改革攻关和试点实施。跨学院跨专业组建 1+2+4 高水平专业群，持续推进“一院一策”“一院一品”改革 7 项，获批重庆市教育综合改革试点项目 1 项，推进职教集团、产业学院、公共实训基地、虚拟仿真实训基地等特色化发展载体建设。③优化治理模式和评价机制。以新时代教育评价改革要求为引领，按照质量诊改逻辑，多元协同深化内部治理改革创新；引入第三方绩效评价，持续发布质量年报；作为省级诊改秘书长单位，首批通过专家复核，特色经验入选全国诊改优秀案例，咨政报告入选《2019 年重庆教育发展报告》。

9. 提档升级，深度融合，智慧校园支撑新变革

①信息基础设施提档升级。建成“万兆主干、千兆桌面”的有线网络和深度覆盖室内外的无线网络。建成 15 个节点的云平台。互联网出口达到 20Gb。新建智慧教室 15 间，建成“智慧课堂 2.0”助力课堂革命。②信息技术与教育教学深度融合。获得教育部“网络学习空间优秀学校”“全国职业院校信息化建设与应用典型案例”，教育部、工信部“5G+智慧教育”应用

试点；获重庆市“智慧校园建设示范学校”“信息化先进单位”等，被认定为重庆市职教信息化教指委秘书长单位”等。③辐射带动作用明显。近3年接待来访学校24所；受邀到9所学校交流经验，在“首届川渝高校教育信息化峰会”等9个会议做主题报告；成果经验被人民网等主流媒体报道。

10. 造船出海，标准输出，国际影响进一步提升

①搭建国际交流新平台，输出职教资源和标准。建成海外丝路学院2个、鲁班工坊1个和国际认证中心2个、世界技能大赛3D数字游戏中国集训基地；开发输出1个国际竞赛标准，1个专业标准，6个课程标准；建设19门双语课程资源，3部双语讲义教材。②引入优质国际资源，实现合作内容新拓展。推进中外合作办学项目1项，引进融合国际课程资源6门。③实施“引智计划”和“海外研修计划”，推进教师队伍国际化。选派52名教师赴境外访学、137名教师参加国际化能力提升培训，举办国际研讨会5次。④深化国际化育训项目，提升“留学工商”品牌认可度。留学生生源国拓展至2个，招收学历留学生69名；实施重庆市外国留学生市长奖学金丝路项目2项，累计培训境外人员2960人日。⑤学生国际交流能力持续提升。实现学生125名参加海外研学实习就业，27人次参与各类国际技能大赛。

（二）贡献度情况

1. 书证横向融通、技能纵向晋级，贡献“岗课赛证”综合育人新模式

与行业企业共同构建模块化、能力递进式的课程体系，以技术岗位复合型人才需求为导向，以典型工作项目为载体，整合岗位、竞赛、证书的能力和素养要求，按照实际工作环境组织教学和竞赛。同时，开展中高职衔接、专本贯通培养及 1+X 证书改革，通过学分银行实现岗、课、赛、证成果的互融互通。

“岗课赛证”学生覆盖率达 82%，办/参赛赛能力水平大幅提升，促进师生技能成才成效明显。①承办职业院校技能大赛国赛项目 1 项、省赛项目 10 项；承办行业技能大赛国赛 2 项、省赛 5 项；获评全国职业院校技能大赛“突出贡献奖”“优秀工作者”“优秀裁判”；获评重庆市高等职业院校技能大赛“优秀组织单位”2 项；建成世界技能大赛中国集训基地 1 个。②教师获教师教学能力比赛国赛一等奖 1 项，省赛各类奖项 20 项；获评全国和省级职业院校技能大赛“优秀指导教师（工作者）”70 人次。③学生获国家级技能大赛奖项 24 项、其他行业性全国比赛奖项 276 项，获省级职业院校技能大赛奖项 227 项、其他行业性省级比赛奖项 422 项。据中国高等教育学会专家工作组发布数据显示，我校在全国普通高校大学生竞赛排行榜（高职）中位列 2020 年第 72 名。

2. 跨专业超融合、数字孪生，贡献国家虚拟仿真实训基地建设新范式

构建跨专业超融合数字孪生型虚拟仿真实训基地，通过专业跨界、统筹管理、产教融合、辐射引领等措施，促进基地体制机制改革、探索基地运营管理新策略、推动“虚实结合”教学模式创新，赋能虚拟仿真专业人才培养、服务区域虚拟仿真

实训发展。2021年，跨专业超融合数字孪生型虚拟仿真实训基地被确定为国家示范性培育项目，共建成9个虚拟仿真实训中心，支撑相关省级及以上教科研项目33项、教师获奖16项、学生获奖152项。面向112所学校、43个企业开展职业培训，输出行业企业所需的虚拟仿真实训产品、资源和标准10个，向国外输出虚拟仿真实训课程7门，开展国际人才交流53人次。教师、学生、社会人员对虚拟仿真实训的满意度分别达到99.6%、97.65%、99.12%。学校承办“2021年成渝地区双城经济圈职业院校虚拟仿真实训基地建设工作推进会”，分享虚拟仿真实训基地建设经验，相关工作得到重庆市教委、教育部高等学校科学研究发展中心等主管部门认可和主流媒体报道。

3. 学分互认、中高本贯通，贡献中国职教长学制改革案例

由设在我校的重庆市终身学习学分银行管理中心牵头，联合相关企业专家建立了多个行业人才能力标准体系，发布四级“职业教育和培训资历框架”，从专业设置、培养目标、课程体系、培养方案等方面一体化设计“中职-高职-应用本科”的人才培养体系，推动了各层次职业教育人才培养衔接。学习成果认证、积累、转换已在51所高等院校、31所中等职业院校、6家行业头部企业深度应用，服务重庆56万中高职与培训学生，已累计完成近8.7万人次成果认证与转换，横向融通了职业教育和培训，纵向打通了“初中-中职/技工-高职/大专-应用本科/学士”以及职业资格证书、培训证书/专项证书的人才培养逻辑，入选联合国教科文组织《2019年全球地区和国家资格框架清单第二卷：国家和地区案例》。与3所本科、3所中职双优校开展

了 12 个专业的中高职衔接、专本贯通长学制一体化人才培养实践，得到人民日报、工人日报等主流媒体报道。泰国、印尼等国以及京、沪、苏、粤等地院校来访交流 20 余次。

4. 参与开发职教标准，推动人才培养与产业需求紧密对接

落实《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》，强化教育与产业深度融合发展，持续开展专业教学标准、课程教学标准、职业培训标准、职业技能标准体系建设。对接职业标准，整合教学内容，改革教学方法、手段和评价方式，为技术技能人才提供更加明确的规范和引领。参与开发国际、国家相关标准数 16 个（已审核公布 11 个、正在审核 5 个）。参与国家标准化管理委员会《智能制造应用互联 第 1 部分：集成技术要求》国家标准制定；参与全国住房和城乡建设职业教育教指委组织的 2021 年高等、中等职业教育土木建筑大类《专业简介》和《专业教学标准》修（制）订工作 7 个，主持其中的中职专业 2 个。参与教育部 1+X《装配式建筑构件制作与安装职业技能等级标准》制定，牵头《重庆市物联网工程从业人员能力框架》标准研制，参与重庆市 6 个职业技能标准研制。

5. 数据赋能智慧课堂，推动“课堂革命”成效显著

依托设在我校的重庆市职业教育大数据应用研究院，开发职业能力大数据分析平台，校企共同研发“智慧课堂 2.0”教学平台，采集、汇聚、挖掘、分析课前、课中、课后和线上线下的多维教学大数据，建立基于大数据的教学效果评价模型，让教学过程从“黑箱”变成“白箱”，辅助教师教学能力持续改进和提升，课堂教学质量得到显著改善，师生获得感、满意度

明显提升。近三年，获教育部“网络学习空间优秀学校”“全国职业院校信息化建设与应用典型案例”“2020年度教学能力大赛一等奖”“国家精品在线开放课程”等国家级奖项3项；获得重庆市教师教学能力大赛、精品（一流）课程等省级成果46项。先后接待江西、四川、重庆等24所高校来访；受邀到9所学校交流经验，在“首届川渝高校教育信息化峰会”做主题报告；中国教育报、光明日报、人民网等主流媒体进行了报道。

6. 科技服务产业纵深，支撑服务区域企业高质量发展

依托学校获批的国家级“物联网与大数据应用技术协同创新中心”、省级“职业教育大数据应用研究院”“汽车检测与维修应用技术推广中心”等平台，搭建产教融合桥梁，与企业联合开展技术攻关和产品研发，着力解决应用技术研究与企业生产需求不一致问题，以“平台+服务”的模式催生多项成果，促进科技成果转化应用，新增立项科研项目131项（含国家社科基金2项、教育部1项）、专利292项，实现科技成果转化12项，13个应用技术科研创新团队完成横向项目102项，技术服务到账727.76万元，为企业产生直接和间接经济效益达19560万元。入选“2021年全国高职院校服务贡献典型学校”。1名教师被聘为第六届中国诗歌节闭幕式灯光设计总监，成果参展全国首届职业教育博览会，参与设计的“用灯光向祖国表白”重庆庆祝祖国70华诞灯光秀亮相中央电视台《东方时空》。

7. 全面培训乡村干部，支撑服务国家乡村振兴战略

发挥重庆市干部教育培训基地优势，主动对接乡村振兴战略，与重庆市农委、市乡村振兴局、精准扶贫重点区县开展协

同合作，举办乡镇干部打好打赢精准脱贫攻坚战示范培训、“互联网+消费扶贫”示范培训、重庆市消费帮扶馆暨中国社会帮扶网示范培训等乡村振兴培训项目，培训学员 15.6 万人次，为重庆市培养了大批“懂扶贫、会帮扶、作风硬”投身脱贫攻坚和乡村振兴的一线干部和高素质技术技能人才。作为重庆唯一一家单位受邀参加西部省份 2019 年脱贫攻坚干部教育培训工作推进会，并进行大会发言，得到国家扶贫办的肯定。荣获重庆市扶贫培训成果二等奖 3 项、三等奖 1 项，并获优秀组织奖。

8. 集中培训产业工人，支撑服务区域产业转型升级

依托国家专业技术人员继续教育基地、世界技能大赛中国集训基地、重庆市高技能人才培训基地以及 11 个种类的新职业从业人员培训基地、重庆市建筑产业化产业工人暨装配式建筑人才培训基地，主动对接企业技术合作、技能人才培养引进等相关需求，强化“培训赋能”，持续开展职业技能提升行动。先后开展 装配式建筑施工员、大数据工程技术人员、物联网工程技术人员等职业培训 1.7 万人次，新能源汽车关键技术高级研修班等培训 1.1 万人次，川东钻探公司管理干部培训 2411 人次。获批省级职业技能等级认定社会培训评价组织。2021 年被重庆市人社局确定为新职业培训示范项目。

9. 牵头研制社区教育标准，推动川渝地区终身教育一体化

作为重庆市社区教育指导服务中心，牵头研制重庆市社区教育实验（示范）区评估指标体系，社区教育学院标准化质量评估指标体系等省级社区教育标准，负责统筹规划重庆市社区教育老年教育工作要点、社区教育老年教育融合发展三年行动

计划等顶层设计，组织和指导全市各区县建成国家级、市级社区教育示范区 35 个，推动社区教育高质量发展。先后举办了成渝地区双城经济圈社区教育协同发展主题活动、成渝地区双城经济圈学习型城市建设高峰对话，推动了川渝地区终身教育一体化。学校被 2021 年第二十届中国国际远程教育大会评为“终身教育特别贡献机构”。

10. 创新就业育人体系，助力学生成长成才

聚焦学生职业生涯发展，通过 1 门职业规划与素质教育课程、1 个职业规划测评，职业训练营、创业训练营 2 个训练营，生涯主题班会、生涯嘉年华、生涯工作坊 3 项活动，生涯规划大赛、模拟招聘大赛、简历设计大赛、创新创业大赛 4 项大赛，构建了“11234 就业育人体系”，助力学生大幅提升职业素养和高质量就业，涌现出一批高质量就业的典型案例，如：18 级动漫设计专业在校学生杨燕丽带领团队获得第五届中国“互联网+”大学生创新创业大赛铜奖、全国第一届职业技能大赛 3D 数字游戏艺术项目优胜奖，入选世赛国家集训队并获“全国技术能手”称号，目前已留校任实训专任教师。重庆抗战遗址博物馆的“金牌”讲解员、我校旅游管理专业毕业生邓娟荣获重庆市五一劳动奖章。

（二）社会认可度情况

1. 学生家长满意度

教育部高职人才培养状态数据显示，建设期平均新生报到率 93.68%。毕业生就业质量报告显示，建设期毕业生满意度

99.67%，均高于中期绩效目标值。第三方在线调查结果显示，在校生满意度 97.86%、家长满意度 99.33%、教职工满意度 97.88%，均大于中期绩效目标值。

2. 行业企业认可度

高职教育质量年报显示，建设期平均年终去向落实率为 96.93%，大于中期绩效目标值，应届毕业生平均起薪 3687 元，毕业三年晋升比例 75.73%，用人单位满意度 94.50%。

学校获重庆市数字创意、物联网产业行业、市教委认可，牵头成立数字创意省级示范职教集团、智能网联省级职教集团、成渝地区双城经济圈电大教育联盟，牵头组建省级教指委 2 个。重庆市设在我校的重庆市社区教育指导中心和重庆市终身学习学分银行管理中心有效推动了川渝地区终身学习体系建设。

学校推进“技术合资”组建方式，以双主体产业学院为抓手，深度推进产教融合。学校与大连东软集团共建智能网联产业学院，与华龙网共建移动新媒体产业学院，与南京 55 所共建云计算产业学院、全国首批教师实践流动站。与京东方等企业共建了国家级、省级产教融合实训基地 8 个，“校企共训，协同育人”助力区域新一代信息技术产业的发展，为区域培养数字化技术技能人才 2316 人。入选 2020 年中国高等教育博览会“校企合作 双百计划”优秀案例。教育部现代学徒制试点 3 个专业通过验收。

3. 业内影响力

新增全国行指委、教指委委员 3 人，省级行指委、教指委委员 18 人（主任委员 1 人、副主任委员 3 人），全国技术能手

3 人，省级教学名师 1 人，省级学术技术带头人 1 人，国家级和省级技能大师工作室各 1 个。现有省级突出贡献专家 1 人、教学名师 3 人、学术技术带头人 2 名、中青年骨干教师 6 人。

承办全国职业院校技能大赛“大数据技术与应用”赛项，获评大赛突出贡献奖、秀工作者、优秀裁判等。物联网专业群带头人作为大赛专家组长参加全国职业院校技能大赛规范制定。建成世界技能大赛中国集训基地。

学校位居 2021 年全国 GDI 高职高专排行榜 64 名、金平果高职高专竞争力排行榜 72 名。入选“服务贡献典型学校 60 强”“教师发展指数优秀院校 100 强”和“学生发展指数优秀院校 100 强”。学校办学治校育人工作多次被中国教育报、人民日报、光明日报报道。重庆市委常委、组织部部长、副市长蔡允革，副市长郑向东等到校视察工作，对学校人才培养、服务地方发展、创业就业工作取得的成绩予以肯定。

4. 国际影响力

学校现为陆海新通道职业教育国际合作联盟副理事长单位并牵头师资专委会工作，挂牌成立泰国教育部职教委在中国的首个海外工作培训部，与老挝拉萨翁开发有限公司共建“鲁班工坊”，建成 2 个海外丝路学院、2 个国际认证中心，入选中国教育国际交流协会第三批“中国-东盟高职院校特色合作项目”并被列入“中国-东盟双百职校强强合作旗舰计划”；招收 252 名留学生，开发输出 1 个国际竞赛标准，1 个专业标准，6 个课程标准，为泰国和老挝两国培训高层次技能人才达 1860 人日；承办“2020 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之机

器学习与大数据国内总决赛”，牵头命制“机器学习和大数据”赛项赛题，制定竞赛技术标准，学校荣获赛事“突出贡献奖”；学生分获荣获一等奖、二等奖。荣获“2020 佛山未来技术技能国际挑战赛之机器学习与大数据赛项”一等奖。国际合作办学被光明日报、人民网、新华网、央广网、华龙网、中国大学生在线等主流媒体报道。

三、专业群层面任务及绩效指标的完成情况

（一）产出情况

截至 2021 年底，专业群九大任务板块 157 个任务点全面启动建设，已完成 155 个，中期任务完成率 98.73%。

1. 主动对接智能网联产业，创新人才培养模式

专业群以物联网应用技术专业为核心，协同软件技术、应用电子技术、云计算技术应用和新能源汽车技术专业建群，主动适应重庆信息技术与汽车产业融合发展需要，实施如下图 1 所示的“校企协同、分段培养、专创融合”人才培养。校企协同打造职教集团，成立产业学院，发挥校企双主体作用，形成人才共育、过程共管、成果共享、责任共担的紧密协作机制；坚持五育并举、三全育人，分段递进式培养学生“基础能力—核心能力—综合能力+拓展能力”；推进专业教育与双创教育深度融合，促进职业素养和职业能力培养齐头并进。

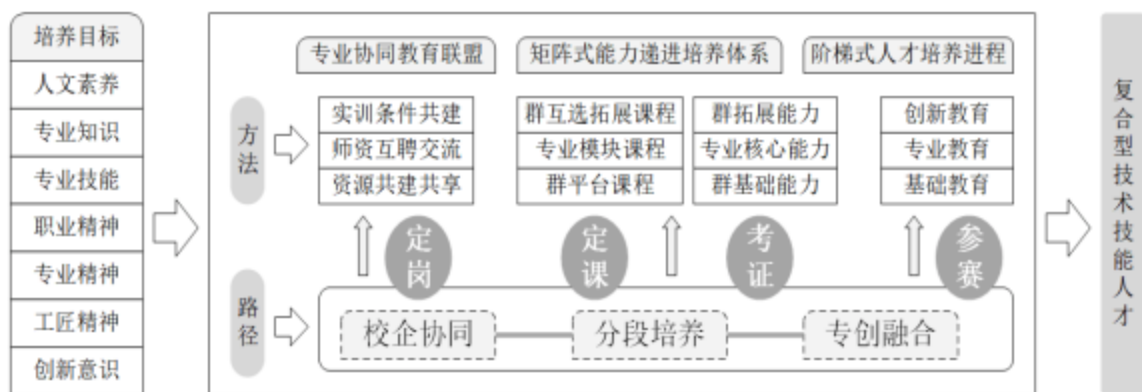


图 1：“校企协同、分段培养、专创融合”人才培养模式示意图

数字创意职教集团被认定为省级示范性职业教育集团，与南京 55 所、大连东软等龙头企业合作，共建云计算产业学院、智能网联产业学院，打造智能网联职教集团；与上海曼恒、四川华迪、重庆商社等上市公司共建特色定向班，实施现代学徒制工匠工坊试点，联合开展岗位技能强化训练，推动“中职—高职—应用本科”长学制改革等。立项教育部高校学生司第一期供需对接就业育人项目，2021 届毕业生去向落实率达 97.98%；入选省级“一校一品”优秀团学工作品牌 1 个；学生获全国职业院校技能大赛奖项 16 项（一等奖 5 项）；新立项和结项省级教改项目 26 项；获得省级教学成果奖 2 项，其中一等奖 1 项。

2. 重构“三层”课程体系，打造数字化开放教学资源

依托智能网联职教集团等平台，按“底层共享、中层分立、高层互选”思路重构专业群课程体系；聚焦需求侧，校企共建系统、优质、动态的数字化开放教学资源，从固定的、结构化内容向开放的、多样态的内容转向；构建以职业能力分析大数据平台为核心的“一平台、双主体、四环节”教学资源动态更

新机制，实现专业群在线教学资源持续更新。

专业群建成30门核心课程的职业化课程标准和项目化教学资源，4门中泰双语的国际微课资源；获**国家精品在线开放课程1门**，省级精品在线开放课程3门、一流课程4门；荣获**全国微课竞赛一等奖2项**；参与建成国家级专业教学资源库2个。

3. 优化教学模式和评价手段，实施教材创新与教法改革

依托产教融合平台，以企业真实的工作过程为基础，实际工作任务为核心，分解并重构为教学案例，结合工单、标准等，校企共同开发工作手册式、活页式新型教材；全面开展基于OBE、KPI的混合式课堂教学改革；依托“智慧课堂2.0”等教学平台，采集教学过程中生成的大数据，开展多维度的分析、过程性的评价和动态反馈，为教师教学提供可行性建议，助力教学改革；充分挖掘思政元素，构建“纵横覆盖、分类培育”课程思政资源体系，实现课程思政与专业教学深度融合。

专业群出版新型活页式、工作手册式教材10部，获评国家“十三五”规划教材1本、省级优秀教材1本，3本教材参评国家“十四五”规划教材；课程思政优秀案例获省级一等奖、二等奖各2项，获评人民德育“三全育人”课程思政教育资源建设示范院校项目。

4. 构建“1环3阶”职业发展路径，教师团队建设结硕果

落实学校人事制度改革要求，建设高水平高素质的“双师型”教师队伍。加强专业群人才引育，坚持师德师风建设全过程贯穿，推动国家职业教育教师教学创新团队建设；依托国家级教师培养培训基地等平台，构建如图2所示的“1环3阶”教

师职业发展路径；依托学校教师发展中心，构建教师成长培养体系，着力教师教学、实践能力提升。

引进教授、高技能人才 3 人，培养教授 5 人，培养全国技术能手 2 人，引培省级以上技能大师 2 人，专业群核心专业教师团队入选首批国家职业教育教师教学创新团队 1 个，入选重庆市高校课程思政教学名师和团队 1 个；建成国家级“双师型”教师培养培训基地 1 个，获批全国首批教师实践流动站试点单位，聘请现代产业导师 41 名兼职任教，培养青年技师 41 名；教师获重庆市高职院校技能大赛教学能力比赛二等奖、三等奖各 2 项、重庆市教育系统先进个人 1 人、重庆市教育系统优秀共产党员 1 人、“渝教先锋 榜样力量”100 个典型人物 1 人；创建省级党建工作样板支部 1 个。

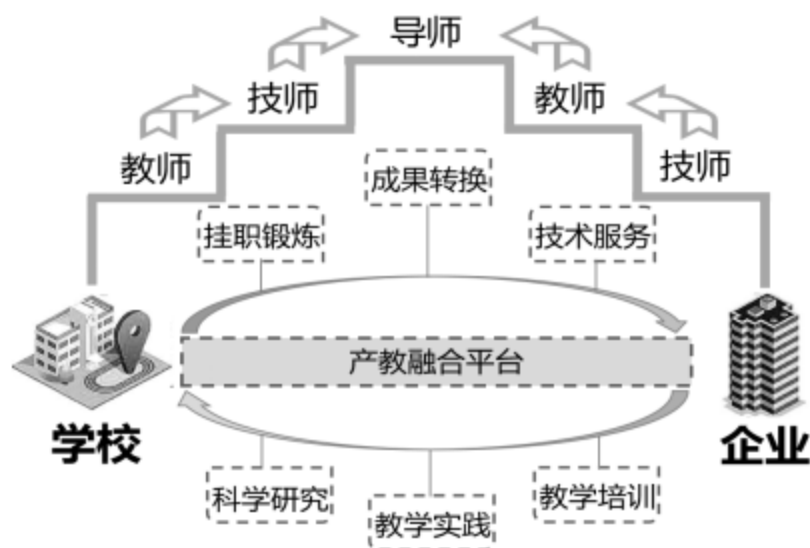


图 2：“1 环 3 阶”教师职业发展路径

5. “产学研用”形成合力，实践教学条件提档升级

遵循职业教育规律，面向智能网联产业，深度融入产业链，基于行业企业的生产环境和生产设备，吸收新理念、新技术、

新工艺、新规范、新标准，升级改造原有实训环境，建设与实际职业情境对接的环境，建设“产学研用”四位一体、开放共享的校内外综合性实践基地，增强实训教学与行业企业岗位实践的吻合度。

建成省级校企合作示范项目 1 个、省级双基地项目 2 个；建成校内智能网联产教融合实训基地 1 个、校外产教融合集成电路生产性实训基地 2 个，物联网公共实训中心 1 个、虚拟仿真实践教学中心 1 个，无人机技术应用培训中心 1 个、3D 打印创新中心 1 个；建设创新工作室集群 1 个、建成 1+X 证书培训及考试中心 7 个。

6. 校企联合打造技术技能平台，服务区域产业转型升级

深入贯彻落实区域发展战略，与大连东软、重庆小康等头部企业，联合打造技术技能平台，以专业群技术骨干和企业专家为主导，开展以智能网联技术与车路协同数据处理为核心的技术研发、成果转化等，服务区域智能网联产业转型升级；依托技能大师工作室等，开展传技带徒，将科技成果转化为学生教学案例，助推学生技术技能的提升。

建成国家物联网与大数据应用技术协同创新中心 1 个、合川区三江英才科技拔尖人才团队 1 个、教授工作室 3 个，为企业开发新技术推广项目 12 项，发表高水平论文 61 篇，立项和结题省级以上科研教改项目 41 项，获行业科技进步奖 2 项；科技成果转化为学生教学案例 20 项；完成双创项目 64 项。

7. 落地“三个面向”，社会服务能力显著增强

以智库专家团领军，建设科技服务团队，努力提高“三个

面向”的服务水平。面向中小企业，依托重庆市高技能人才培训基地，参与制定地方/行业标准，开展新职业等技术技能培训，助力区域中小企业赋能增能；面向乡村与社区，建设科普基地及校外科普站，开展科普知识进社区、进乡村等活动，助力重庆市政府科技活动周，牵头科普知识进社区版块，与多个乡镇共建智慧农业校外实践基地，推动科技助农；面向全民终身学习，依托重庆市终身学习学分银行管理中心，开发行业人才能力标准体系，实现学分认定、转换等，畅通人才成长通道。

承办全国职业院校技能大赛1项，其他省级及以上技能竞赛13项；参与制定地方/行业标准3个，开展新技术推广8项，提供技术服务项目65项，技术服务企业156家，产生社会经济效益近6500万；受重庆市乡村振兴局委托，开展“互联网+消费扶贫”示范培训、重庆市消费帮扶馆暨中国社会帮扶网示范培训等乡村振兴培训项目，培训学员1.2万人次；开展科普服务惠及7.52万人次；建立4个智慧农业校外实训及服务基地，服务合川、潼南、巴南、丰都等地，受惠农户3000余家；与渝中区社区教育学院共建《智慧生活》课程，服务社区居民；对口支援中小学及职业学校24所。

8. 聚焦“四个维度”，国际交流与合作成果显现

依托在老挝建立的“鲁班工坊”，及中老和中泰海外丝路学院，聚焦课程资源、竞赛标准、国际认证、师生培养等四个维度，开展职业教育的海外交流与推广。

建设国际化课程1门；建设金砖技能国际训练基地，开发中英文双语远程训练平台，制定机器学习与大数据国际竞赛标

准，在金砖国家高校中推广应用；完成国际认证中心建设，引进并开展 Cloudera 与 Tableau 国际认证项目；为 30 名泰国职业院校校长等开展能力提升研修，招收新能源汽车专业学历留学生，与西班牙阿利坎特大学积极探索合作办学培养项目，入选教育部中德先进职业教育合作项目 1 项。

9. 坚持多元共治，构筑专业群可持续发展保障机制

党建引领，成立以分管副校长为组长的多部门协同项目组，组建专业发展委员会、双高专业群特设支部，健全产教融合平台、完善校企双元育人机制，建立以教学诊改和专业认证为核心的质量保证体系，实施“一院一策”先行先试，在“岗课赛证”综合育人、三教改革、课堂革命等方面建高峰。项目建设中，突出责任落实、调查研究、协调与决策、阶段检查、绩效评价五个机制，强化过程与结果，双高建设与提质培优，自评与第三方评价，数量指标与质量指标四个相结合，为专业群可持续发展提供坚强保障。

（二）贡献度

1. 引领全国智能网联类专业发展

牵头组建智能网联职教集团，成立产业学院，构建产教融合生态圈，服务智能网联复合型技术技能人才培养，推动智能汽车产业与职业教育协同创新发展。领衔**专业标准编制**，主持制定职教本科软件工程专业标准，参编高职软件技术、计算机应用技术、大数据工程技术、云计算技术应用专业标准，指导同类专业建设。校企共建教学资源，构建面向智能网联产业的

职业化课程、教材及实训体系，推广到全国同类专业使用获好评。所培养毕业生去向落实率和专业对口率显著提高，拔尖人才持续涌现。建设期学生参加**全国职业技能竞赛获一等奖6项**，在全国同类专业群名列前茅。提炼总结出“选材-培养-集训-参赛”四环一体**常态化技能竞赛体系**推广到各级学校，示范引领作用突出。3年来，承办全国职业院校技能大赛“大数据技术应用”赛项以及行业类**国家级赛项4项**、省部级赛项8项，2次荣获国赛承办突出贡献奖，办赛经验辐射周边乃至全国院校。

构建“1环3阶”教师职业发展路径，建设**首批国家职业教育教师教学创新团队1个**，带动学校其他团队入选**第二批国家创新团队**；培育**全国技术能手2名**，**省级技术能手2名**，为高职师资培养探索新路径。《“产教联动、工学互嵌”的高职物联网应用技术专业群建设模式探索与实践》获评**重庆市教学成果二等奖**，为专业群建设提供了新范式。

2. 服务国家战略新兴产业和重庆支柱产业发展

聚焦**智能网联汽车产业**，为本地支柱产业输送大批紧缺人才。专业群近2年毕业生1600余人，毕业生去向落实率达98.18%。制定国家、地方和行业各类**技术标准、能力标准、培训标准、竞赛标准等5项**，支撑国家战略和区域支柱产业发展。发挥专业群技术优势，为本地企业提供技术支持，校企共同开发实训教具、申报省部级科研项目、开展技术服务，支持中小企业技术升级。

依托国家专技人员继续教育基地，服务职业技能提升行动计划，社会培训及认证10万人日以上。依托开放教育办学体系，

共建特色学院，助力重庆市产业发展、乡村振兴，与政府、媒体、企业共建“政媒校企”智慧农业校外实训及服务基地4个，助力智慧农业落地生根，为乡村振兴提供技术和人才支持。

弘扬科学精神、传播科学知识，服务本地社区和K12信息技术启蒙教育，建成智能网联科普基地，开展科普知识进社区系列科普活动。依托**重庆市高技能人才培训基地**开展新职业等技能培训，与渝中区社区教育学院共建《智慧生活》课程服务社区居民。促进全民终身学习，开展职业培训、资格证书等成果的学分转换，支持学生个性化发展和多途径参与学习；专业群深度参与学分银行和资历框架职业能力标准建设，助力《基于职业教育与培训资历框架的学分银行制度系统构建与创新实践》获评**重庆市教学成果一等奖**。

3. 资源、标准和平台建设助力中国职教发展

依托**市级学分银行管理中心**开发“物联网行业人才能力标准体系”和四级“职业教育和培训资历框架”，破解多元智能理论下学习风格和需求不一致而教育供给单一化、标准化难题，为重庆市82所学校、6家头部企业提供成果转换服务。依托**重庆市职业教育大数据应用研究院**开发**职业能力分析大数据平台**，提升信息类人才培养目标与产业需求契合度，服务多家高校，为专业建设和人才培养方案修订提供参考，为学生就业提供咨询。开发信息类双语课程通过国家开放大学**汉语言教育云平台**推广到“一带一路”国家，获得学习者好评。

协同**中科智库**和**上海因仑科技有限公司**，共同编制国家**1+X职业技能等级证书标准**3个；主持和参与编订**国家专业教**

学标准 4 个；主持行业团体人才标准 1 项。参编国家技术标准——全国自动化系统与集成标准《智能制造应用互联 第 1 部分：集成技术要求》，为智能制造相关企业发展提供行动指南，助力实现中国制造 2035 战略目标。助力成渝地区双城经济圈建设，联合行业企业完成《成都市软件人才发展指数报告》，为推进成都软件产业发展、优化人才资源配置等提供重要参考。

（三）社会认可度

1. 学生与家长满意度

专业群 2021 年度新生报到率为 94.89%，学生满意度 99.34%，毕业生满意度 99.83%，家长满意度 99.59%，建设期内均稳步提升。

2. 行业企业认可度

专业群 2021 年毕业生去向落实率 97.98%，专业对口率 80.90%，用人单位满意度 95.16%，维持在较高水平且较 2019 年、2020 年均有提升。

牵头成立重庆市智能网联职教集团，与东软、新大陆、小康、南京 55 所等头部企业深度合作，开展产业学院等产教融合办学实践，“校企共建产教融合示范基地，培养产业高端技术技能型人才”入选 2020 中国高等教育博览会“校企合作双百计划”优秀案例，得到行业、企业和兄弟院校的一致认可。

3. 业内影响力

在 2021—2022 年高职院校专业竞争力排行榜（金平果）中，物联网应用技术、应用电子技术、云计算技术应用专业排名均

获得提升，分列全国第 8 名、第 11 名和第 17 名。

2020、2021 连续两年，专业负责人作为全国职业院校技能大赛移动应用开发赛项专家组长，牵头制定赛项规程；专业群骨干教师入选全国职业院校技能大赛专家和裁判库 8 人次，为技能大赛贡献“工商”智慧。

专业群骨干成员多次在中国职业技术教育学会物联网专委会年会等全国性研讨会及省市“高水平专业建设研讨”等会议上做有关智能网联汽车产业人才培养的主题报告，对外赋能百余所职业院校相关专业建设。

专业群建设成果受邀入展 2021 年职业教育博览会；建设成果获中国教育报、人民周刊等权威报纸杂志宣传推广；获央视网、新华网等国内外主流融媒体报道。

4. 国际影响力

参与编写金砖国家“机器学习与大数据国际竞赛团体标准”；建成 4 门国际化双语课程资源；获金砖国家国际挑战赛等国际竞赛 4 项金奖，并与企业合作开发基于亚马逊 AWS 云的国际大赛平台和训练平台，举办金砖国际训练营，服务比赛。建成国际认证中心，开展数据分析师、标注师等培训，教师周士凯获聘“世界技能大赛未来赛机器学习与大数据赛项”中国区首席专家，国际影响力大幅提升。

四、实现绩效目标采取的措施

（一）项目推进机制建设与运行情况

1. 组建专门机构，强化统筹协调。成立以校党委书记校长

为组长的双高领导小组，设立专项工作组，成立双高办，设专职人员。全面部署 1 个整体规划、1 组学校建设任务、1 项专业群建设任务、若干校级高水平专业群培育建设计划，形成“1+1+1+N”双高建设工作体系。

2. 出台管理制度，建设信息化平台，规范过程管理。出台“双高计划”项目建设实施管理办法等制度，建成并使用信息化监测管理平台，建立项目联络员定期会议机制，制定双高周例会、任务分解与督查等实施细则，项目任务及资金分解到人，过程性支撑证据材料档案齐全。

3. 推行先行先试，深化体制改革。为加快推进“双高计划”建设，制定“先行先试”工作方案，通过抓改革、建台账、周例会，集全校之力推进产业学院、三教改革、学分互认等重大任务实施，在凸显双高的“高”“特”“强”上下功夫。

4. 组建专家智库，服务双高建设。聘请业内知名专家组建学校发展专家咨询委员会、物联网技术专家智库，委托教育学会等开展双高第三方评价，聚众智服务双高建设。

（二）项目资金管理制度与执行情况

1. 科学编制预算，规范资金使用，强化绩效产出。制定“双高计划”项目资金管理办法、绩效管理办法等，强化以绩效产出为导向的量化考核评价。资金实行专账管理和资金使用监督评价机制，上线报账系统，资金使用情况实行一月一通报。各项目组严格按照建设任务书所列任务科学、合理预算项目资金，按期完成项目论证开展采购，严格执行“三重一大”制度，重

大支出审批规范，采购实施公开规范，支撑材料完备全，业财匹配，全年无违法违规支出。

2. 多措并举，完善经费投入机制，双高资金保障到位。学校多措并举，积极向政府争取专项资金，大力发展成人教育、非学历培训以及技术服务等，有效保障项目经费投入到位。制定《接受行业企业等社会捐赠管理办法》，规范了合作企业等社会捐赠程序，国家高水平专业群通过产业学院等途径争取到超额的企业设备（使用权）捐赠投入。

五、特色经验与做法

（一）产教协同双元育人，“跨融结合”打造人才培养高地，深孚市场认同

聚焦立德树人根本任务，力促产教融合校企合作，建设特色化发展载体，推进教学形态变革，深化双元育人，有效对接岗位变化 and 市场需求，增强人才培养社会适应性。

“双元育人”促进专业紧贴产业。紧贴重庆市产业发展对高素质技术技能复合型人才的需求，大力推动跨二级学院、跨专业的专业群及教学组织建设。依托设在我校的**重庆市职业教育大数据应用研究院**，开发职业能力大数据分析平台，服务专业对接产业人才需求分析，精准培养高端产业发展紧缺的技术技能人才。强化校地、校企、校校合作，牵头成立并多元共建智能网联、数字创意等省级职业教育集团，促进面向产业高端的区域优质职教育资源的集成和共享。校企合作共建智能网联、云计算、移动新媒体等产业学院，搭建产教对接实体化运行平

台，实施“校企协同、分段培养、专创融合”的一体化育人新机制，推进校企双元全过程育人，成功模式入选**2020年中国高等教育博览会“校企合作双百计划”优秀案例**。

“跨融结合”深化教育教学改革。按照“底层共享、中层分立、高层互选”思路重构专业群课程体系，并创新跨年级、跨二级学院、跨专业、跨班级的课程教学与管理机制，探索个性化人才培养方案和教学支持服务实现路径。校企共建“产教双能、专兼一体”师资队伍，成功打造**2个国家职业教育教师教学创新团队**。推进**1+X**书证融通人才培养改革，依托重庆市终身学习学分银行实现**31个**职业技能等级证书的学分转换。充分发挥与重庆开放大学“两校一体”的优势，深入推进职业教育与远程教育融合发展、信息技术与教育教学耦合创新，获批立项**国家职业教育示范性虚拟仿真实训基地**，建成**10个**子项的多元化虚拟仿真实训中心体系，丰富线上线下相结合、教学实训相融合的教育教学活动形式和内容，更加深入推动课堂革命。

（二）培养培训两线并进，“五位一体”构建终身服务体系，助力重庆发展

精准把握职业教育类型特点，扎根重庆，以“学历教育、社会培训、技术服务、社区教育、老年教育”五位一体推动人才培养和技能培训协同发展，服务职业终身发展，在加快推进重庆学习型城市和终身学习体系建设中发挥重要作用。

推进专业技能职业素养并进。以“立德树人”为主线，全面落实新时代教育评价改革要求，将职业素养贯穿教学内容，

强化劳动精神、劳模精神、工匠精神培养，培育职业核心能力、现代商务能力、技术应用能力、创新创业能力，着力培养全面发展的高素质技术技能人才、能工巧匠。

推进国家资历框架创新试点。发挥我校在重庆市终身学习学分银行建设中的牵头作用，开展基于职业教育的国家资历框架实践，联合重庆市内高校、行业企业、培训组织等组建终身学习学分互认联盟，面向市民提供学历教育与非学历教育学分认定、登记、兑换，形成更加开放畅通的人才成长通道。

推进技术服务赋能企业发展。依托教育部认定的“物联网与大数据协同创新中心”等平台，与企业联合开展技术攻关和产品研发，在智能网联的感知、算法、可靠传输、数据处理等领域获发明专利授权30余项。推动科技助农，共建潼南区、合川区等多个“政媒校企”智慧农业校外实践基地。

推进社会培训服务乡村振兴。发挥重庆市高技能人才培训基地以及11个新职业培训资质优势，主动对接国家乡村振兴战略和产业升级，开展“大数据工程技术人员”等新职业培训，为重庆市培养了数万投身乡村振兴一线的干部和技术技能人才，得到了重庆市乡村振兴局的高度认可。

推进社区与老年教育品牌建设。发挥重庆市社区教育指导中心作用，高标准建成游学基地、非遗工作室和市民终身学习体验基地，并以专业技术优势服务老年教育，开展主题科技进社区活动，培育全国特别受百姓喜爱的终身学习品牌1个、全国终身学习活动品牌15个、全国百姓学习之星15名。

（三）开放办学多边互动，“造船出海”构筑对外交流体系，提升国际影响

聚焦陆海新通道建设，着力打造“丝路学院”和国际技能竞赛培训基地，面向“一带一路”及金砖四国输出课程资源、职教标准、技能人才等，做亮“留学工商”品牌。

输出职教标准和课程资源。在国际认证中心基础上建成金砖国家国际技能大赛训练基地，对接“一带一路”暨金砖国家技能发展国际联盟，与合作企业共同开发竞赛平台和训练平台，构建“岗课赛证”全融通的职业标准、学习资源、比赛平台及赛制规程、认证体系等，在金砖国家和“一带一路”沿线国家的高校推广应用。通过“汉语教育云平台”，输出《体验民间艺术》等19门专业及中国优秀传统文化双语课程资源及《汽车维修与使用》等3部双语讲义教材，开发的《数字摄影与摄像》等6门专业课程，获素林技术学院等泰国5所职业院校认证。

提升国际化人才培养能力。与泰国廊曼技术学院和老挝巴巴萨技术学院分别共建“中泰丝路学院”和“中老丝路学院”，在教师队伍国际化和学生国际交流上同向发力，在国际化培训项目和学历教育上一体拓展，组织教师赴境外访学、参加国际化能力提升培训，选聘境外专家做兼职教师，举办国际研讨会，参与各类国际技能大赛等。加入中国-东盟国际职业教育创新发展联盟，服务教师赴泰国等东盟国家担任国际智库专家、技术专家。成功实施重庆市外国留学生市长奖学金丝路项目2项，为“走出去”企业培养能用得上的国际化技术技能人才。

六、问题与改进措施

（一）产教融合发展载体实体化建设运行有待深化

政行企校合作理事会作为学校产教融合发展平台，受疫情影响其作用发挥还不充分。两个省级职教集团的影响力还有待提升，三个产业学院实体化建设还需深化，高水平产教融合生产实训基地的辐射引领作用有待进一步加强。

下一步，要面向疫情防控常态化而主动探索政行企校合作理事会运行方式，加强职教集团、产业学院等建设，进一步完善体制机制，在资源共建共享、人才协同共育和产学研合作等方面发挥示范引领作用，推进校企双元全过程全方位全要素协同育人，努力构建校企命运共同体。

（二）高峰高原高地的专业集群发展模式有待加强

物联网应用技术专业群作为国家高水平专业群，在紧贴重庆市智能网联产业布局、服务产业发展方面，还须进一步挖掘潜力，在品牌打造上进一步下功夫，辐射带动省、校两级高水平专业群协同发展尚有待进一步提升。

下一步，物联网应用技术专业群要更加聚焦重庆智能网联产业发展，深化产教融合、校企合作，促进专业链与产业链、人才链与创新链的有效衔接，做出更高更亮的成果与特色。要以新时代教育评价改革为指引，提升专业群可持续发展能力，以“一院一策”“一院一品”为抓手，引导高峰高原高地专业集群良性发展，为发展本科层次职业教育打下坚实基础。

（三）技术技能人才培养及服务高地建设有待强化

技术技能人才培养高地和技术技能创新服务平台作为项目建设重点，还需要进一步加强统筹并持续发力。一方面，“三教”改革的引领成效还不够理想，特别是在高水平教材建设、课堂革命和金课打造、高层次领军人才和技能大师引育等方面有待加强；另一方面，创新服务平台在支撑国家战略和服务重庆发展方面的作用没有充分发挥，特别是在进一步提升技术创新能力、技术成果转化率等方面有待加强。

下一步，在贯彻落实新《职业教育法》、深入践行职业教育高质量发展要求的基础上，全面强化高地和平台建设。一方面，以专业建设为龙头，以提升人才培养质量为主线，强化顶层设计，大力推进课堂革命、人才引育、团队建设等，构建高水平技术技能人才培养体系，系统推进教材、教法、教师一体化改革，力争取得更多更高层次的教学成果；另一方面，以创新“平台—团队—人才”一体化建设机制为抓手，进一步优化技术创新服务平台布局，开放共享打造一批技术攻关能力强、能解决企业实际问题的科技创新团队，产出一批高水平科技成果，强化科技成果转化，为举办高质量的职教本科夯实基础。