



重庆城市管理职业学院
CHONGQING CITY MANAGEMENT COLLEGE

中国特色高水平高职学校和专业建设计划

自 评 报 告

目 录

一、总体实现程度概述	1
(一) 总体目标的实现程度及效果概述	1
(二) 项目经费到位和执行情况概述	2
1. 经费到位情况	2
2. 经费执行情况	3
二、学校层面任务及绩效指标完成情况	3
(一) 产出情况	3
1. 强化改革创新，高质量党建引领双高建设凸显新成效	3
2. 强化体系构筑，高端复合型人才培养高地取得新突破	4
3. 强化成果转化，高标准技术技能服务平台实现新进展	5
4. 强化战略承接，高规格养老服务人才培养迈上新台阶	5
5. 强化机制保障，高层次双师人才队伍建设呈现新气象	6
6. 强化多元共生，高效能校企合作工作机制成就新作为	7
7. 强化品牌效应，高标准社会服务特色项目步入新阶段	8
8. 强化制度建设，高水平大学内部治理能力达到新高度	8
9. 强化集成贯通，高科技智慧数字校园建设展示新路径	9
10. 强化变中求进，高水平国际合作交流工作开拓新局面	10
(二) 贡献度情况	10
1. 发挥“三教改革”靶向效应，成就技能人才培养价值	10
2. 融入“老有所养”战略体系，铸就成渝产业服务阵地	11
3. 创新“标准育人”培养模式，锻就职业教育重城范本	12
(三) 社会认可度情况	13
1. 社会各方满意度高	13
2. 职教领域影响力强	13
3. 行业企业认可度高	14
4. 国际合作影响力强	14
三、专业群层面任务及绩效指标完成情况	14
(一) 产出情况	16
1. 构建四大平台，创新人才培养模式	16

2.瞄准三个方向，打造优质课程资源	17
3.实施三个计划，推进教材教法升级	17
4.依托四类平台，铸造德技双馨团队	18
5.创新三大体系，建设智慧实践基地	18
6.建设三大平台，助推养老科技创新	19
7.强化四类服务，提升养老服务水平	20
8.推进四大计划，增强国际合作能力	20
9.科学设置机构，保障运行机制高效	21
(二) 贡献度情况	22
1.多方发力引领养老行业高标准发展	22
2.立体服务助推健康行业高水平发展	23
3.系列标准推动健康养老高质量发展	23
(三) 社会认可度情况	24
1.社会各方满意度稳步上升	24
2.养老行业认可度显著增强	24
3.养老行业影响力明显扩大	25
4.国际合作示范性日益夯实	26
四、实现绩效目标采取的措施	26
(一) 项目推进机制建设与运行情况	26
1.健全“两层六级”组织机制，筑牢项目组织保障	26
2.健全项目管理运行机制，夯实实施制度保障	27
3.健全双高过程监测机制，建立信息管控保障	27
4.健全外部机构参与机制，充实资源智力保障	27
(二) 项目资金管理制度与执行情况	28
1.建立项目多元投入机制，保障经费投入足额	28
2.建立资金两级管理办法，保障预算支出规范	28
3.建立资金管理信息系统，保障资金管理高效	28
五、特色经验与做法	28
(一) “三立三高” 构筑“双高”建设优势基本盘	28
(二) “两翼互促” 营建“双高”任务强势双保险	29
(三) “一特多引” 成就“双高”特色成果齐彰显	30
六、问题与改进措施	31

重庆城市管理职业学院 “双高计划”中期自评报告

2019年以来，重庆城市管理职业学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党的十九大和历次全会精神、全国职业教育大会精神，大力推进“双高”建设。根据工作要求，现将建设情况汇报如下：

一、总体实现程度概述

（一）总体目标的实现程度及效果概述

2019-2021年，学校坚持落实立德树人根本任务，对接国家“老有所养”战略目标需求，聚焦高端老年产业，对标对表“双高”目标任务，加强组织保障，健全管理体系，强化项目执行，规范经费管理，压实专业群建设，着力构建中国特色健康养老职业教育新标准、新模式，打造智慧康养技术技能人才培养高地。学校“双高”建设中期绩效指标完成率99.09%、总体绩效目标完成率69.79%，取得115项国家级、579项省部级高水平成果。

学校被教育部认定为国家优质专科高职院校。党建引领示范效应显著，作为全国高职院校唯一代表参加第26次全国高校党的建设工作会议并交流发言，被中央文明委授予第二届“全国文明校园”称号（全国3所高职院校之一），获评

教育部“全国党建工作样板支部”培育创建单位1个；专业建设质量显著提升，国家级高水平、骨干专业占比18.18%，通过“全国职业院校教学诊断与改进工作试点院校”复核，入选教育部首批课程思政示范课程、国家级精品在线开放课程各1门；师生职业技能大赛成绩突出，教师连续三年获全国职业院校技能大赛教学能力比赛一等奖，学生获全国职业院校技能大赛一等奖8项、中华人民共和国第一届职业技能大赛金牌1枚、世界技能大赛银牌1枚；产教深度融合，建成教育部民政社会工作“双师型”教师培养培训基地、全国示范性现代服务业职业教育集团各1个；国际交流合作持续深化，与教育部中外人文交流中心共建“一带一路”职业教育发展研究院，国际化典型案例入选《2021年高等职业教育质量年度报告》。

老年服务与管理专业群“智慧健康养老服务与管理团队”入选第二批国家级职业教育教师教学创新团队，“智慧民生实训基地”入选教育部职业教育示范性虚拟仿真示范基地，获得全国职业院校学生技能大赛一等奖1项、全国职业院校技能大赛教学能力比赛一等奖1项，与德国IB大学合作举办老年服务与管理专业高等专科教育项目，初步建成地方离不开、业内都认同、国际广交流的中国特色高水平专业群。

（二）项目经费到位和执行情况概述

1. 经费到位情况

学校“双高”项目预算资金总计 35000 万元，其中中央财政 5000 万元、地方各级财政 10100 万元、行业企业投入 9710 万元、学校自筹 10190 万元，各项资金均按年按期足额到位。

2. 经费执行情况

2019-2020 年“双高”项目资金实际使用 8084.6 万元，其中行业企业投入 3508 万元；2021 年实际使用 9778.42 万元，其中含行业企业投入 2838.65 万元。

三年来，“双高”项目资金实际共使用 17863.52 万元，其中行业企业投入 6346.65 万元，资金累计使用率达到 92.3%。

二、学校层面任务及绩效指标完成情况

(一) 产出情况

2019-2021 年，学校层面总计完成绩效指标 238 个，中期绩效指标完成度 99.14%。

1. 强化改革创新，高质量党建引领双高建设凸显新成效

以重庆市党建“双创”示范高校建设为载体，以“政治引领、思想铸魂、组织强基和党员先锋”四大工程为抓手，大力实施“三全育人、五育并举”行动计划，选优建强干部队伍，深化师生合编支部建设，打造党建特色品牌，强化党建与业务深度融合，持续赋能“双高”建设。

入选第二届“全国文明校园”，获评教育部“全国党建工作样板支部”培育创建单位，获评教育部首批课程思政示

范项目和全国高校思政课教学展示活动特等奖各 1 个，思政课教师团队获全国职业院校技能大赛教学能力比赛一等奖，以“优秀”等级通过教育部高校示范马克思主义学院和优秀教学科研团队项目验收。学校领导班子连续 10 年获评市级先进领导集体。

2. 强化体系构筑，高端复合型人才培养高地取得新突破

以社会主义核心价值观为引领，构建“大思政”格局，将劳动教育、工匠精神融通到课程体系，实现课程思政改革“课程—专业—专业群”点、线、面推进；以教育教学改革为关键，聚焦校内“三教改革”资源建设，打造教师教学创新团队和校级课程研发中心，强化自身造血功能；以学生培养为重点，树立安全绿色育人理念，创新“校政企研创”多方协同育人模式，推进中国特色学徒制校内全覆盖，推动各类标准融入课程；以平台为保障，依托特色产业学院等，提升师生实践应用能力和素养。

学生获全国职业院校技能大赛一等奖 8 项、中华人民共和国第一届职业技能大赛金牌 1 枚、第 45 届世界技能大赛美容项目银牌等国际级奖项 11 项；获团中央“中国大学生自强之星” 3 人，获 2021 年全国大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动优秀团队；申报老年照护等“1+X”证书考点 18 个，“1+X”证书通过率 85.57%；建成国家级精品在线开放课程、教育部首批课程思政示范课程各 1 门、国家级教

学资源库课程 4 门，入选“十三五”国家规划教材名录 6 本。

3. 强化成果转化，高标准技术技能服务平台实现新进展

以提升智慧养老产业技术技能服务水平为目标，构建“一驱动三平台”技术技能特色服务体系，打通科研成果“研发—应用—转化”全链条。一是建设“国家、市、校”三级科研创新平台，打造康复养老领域的智能产品、技术成果和行业标准。二是校企共建产教融合平台，以众创空间和双基地建设为核心，孵化科研成果落地应用。三是建设“部、市、校”三级技术推广平台，搭建应用技术推广中心，打造技能大师工作室，促进康养技术、产品和标准转移输出。

建成教育部协同创新中心、重庆市智慧康复工程技术研究中心，城市星光众创空间等省部级及以上技术技能创新服务平台 12 个，研发智慧健康管理系统等智能拳头产品 4 大系列；获省部级及以上双创奖励 73 项，获互联网+创新创业国赛三等奖、两夺“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛特等奖；创客企业自行投资收益 7800 万元；实现专利转让 24 项，累计成果转化收益达 1614.26 万元。

4. 强化战略承接，高规格养老服务人才培养迈上新台阶

以服务国家“老有所养”战略目标为核心，围绕“高、强、特”谋划养老服务专业群建设，一是对接产业高端，培养健康养老产业高端复合型技术技能人才，输出中国特色养老服务人才培养标准和行业标准；二是做强师资队伍，引入

高层次人才，以大赛为抓手，打造养老服务“双师型”队伍；
三是凸显服务特色，与重庆市政府单位共建服务机构 7 家，建成区域养老人才培养基地，充分发挥专业群养老、民政和社工特色。

专业群学生获全国职业院校职业能力大赛一等奖、二等奖各 1 项，省级以上技能大赛奖项 36 项，获重庆市职业教育教学成果奖一等奖、三等奖各 1 项；建成省部级精品在线开放课程 5 门，出版校企合作双元教材 32 部，3 本入选“十三五”国家规划教材名录；建成教育部职业教育示范性虚拟仿真实训基地，国家级职业教育教师教学创新团队，荣获全国职业院校教师教学能力大赛一等奖、三等奖各 1 项；牵头成立重庆养老服务职业教育集团、建设重庆市养老高技能人才培训基地，为重庆市培训养老领域人才 4533 人次。

5. 强化机制保障，高层次双师人才队伍建设呈现新气象

以建成高层次“双师型”队伍为目标，以健全机制为抓手，推进师资队伍不断优化：**一是建立高层次人才“引育用留”机制**，建设区域引领示范的博士后工作站，出台在职员工攻读博士学位鼓励政策；**二是建立骨干教师选拔培育机制**，建成骨干教师逐次递进选拔的校内三级遴选平台；**三是建立兼职教师队伍建设机制**，持续完善《企业兼职教师资格培训与认证制度》等，吸引行业企业领军人才等来校任教；**四是建立“名师淬炼”机制**，制定名师候选人培养计划，分领域

精准培育校级骨干带头人，打造市级名师。

专任教师博士占比持续提升，专业课“双师型”教师占比达 82.97%；发表核刊论文 169 篇，出版专著 42 部，获国家发明专利 22 项；新增“全国优秀教师”1 名、全国技术能手 5 名、“双千双师”人员 8 名、重庆英才 4 名、教书育人楷模 2 名、重庆市中青年骨干教师 4 名；立项国家级教师教学创新团队、重庆市职业教育“双师型”名师工作室、重庆市黄大年式教师教学团队、重庆市高校思政课名师工作室各 1 个。

6. 强化多元共生，高效能校企合作工作机制成就新作为

以搭建“多元共生”高水平产教融合生态圈为理念，以西部产教融合发展研究院为研究平台，以全国示范性现代服务业职业教育集团为运行平台，以“政校行企”四方协同为核心，以《产教融合管理办法》等四项制度为保障，推动多方共建产业学院、产教融合基地，推进中国特色学徒制，形成共生发展的“1144”校企合作机制。

建成全国示范性职业教育集团、重庆市养老产业人才培养公共实训基地、国家级产教融合型企业重庆市高职教育校企合作示范项目、西部产教融合发展研究院各 1 个，重庆市高职教育双基地 3 个；签署校企合作协议 409 项，校企共建企业工作室 3 个、创新基地 3 个、实验室 3 个、实践基地 3 个，新增现代学徒制班 20 个；引入企业捐赠设备总值 1764

万元。

7. 强化品牌效应，高水准社会服务特色项目步入新阶段

以打造品牌服务项目为抓手，提升社会服务能力。一是**技术服务中小企业**，承担横向技术服务，助推中小企业产品开发和成果转化；二是**持续服务终身学习**，建设社区学院、乡村培训工作站等，围绕社区居民需求、乡村振兴等方面开展培训；三是**技能培训赋能就业创业**，学校开展各类技能评价，牵头完成“城市管理网格员”等重庆市新职业培训和考核标准；四是**资政成果助力区域发展**，为各级政府提供区域养老服务体系建设、社会治理等方面的政策咨询服务。

新增授权专利和其他知识产权 706 项，其中发明专利 22 项；横向技术服务到款金额 1598.03 万元，横向技术服务为区域企业产生经济效益 12124.25 万元；累计开展社会培训 1235177 人日，按照重庆市教育委员会对公办院校社会培训绩效考核标准到账培训经费 3538 万元；学校被评为重庆市高技能人才培训基地、重庆市市级社会培训评价组织，连锁经营管理师培训项目被评为重庆市新职业培训示范项目；63 项资政成果被各级政府单位采纳应用，其中被教育部采纳的 1 项，重庆市主要领导批示成果 3 项。

8. 强化制度建设，高水平大学内部治理能力达到新高度

以坚持党委领导下的校长负责制为根本，以“章程”为引领，以依法治校为准则，以“党委领导、校长负责、专家

治学、社会参与、民主管理”的现代大学制度体系为核心，建立了制度“调研、制定、执行、监督、改进”的多方参与、全流程控制机制。

现代大学制度体系得到完善，通过“全国诊改试点院校”复核，获“重庆市依法治校示范校”，学校内控评价工作被重庆市评为“优良”等次；连续两年被评为“重庆市教育政务信息工作先进集体”，获评“重庆市教育政务信息工作先进个人”和“重庆市教育信息化先进个人”各2名；获批重庆市深化新时代教育评价改革破“五唯”顽瘴痼疾改革试点单位。

9. 强化集成贯通，高科技智慧数字校园建设展示新路径

以提升学校教学、科研和管理决策水平为目标，着力打造纵向贯通与横向集成结合的“五个平台”：**一是基础设施平台**，优化升级网络设施，建设混合云和智慧化职教“云课堂”；**二是大数据平台**，建设校本数据中心和主题数据库，推进数据全生命周期管理；**三是业务平台**，建设一站式服务平台和微应用平台；**四是技术平台**，加强运维和网络安全管理；**五是服务平台**，推进传统专业的“信息技术+”升级，助力师生信息化素养提升。

智慧校园格局初步形成，信息技术和智能技术深度融入教育教学和管理服务全过程，“一网通办”上线办事流程达80余个，学校获重庆市智慧校园建设示范学校、高等教育信

息化先进单位、教育信息化试点单位等称号；建成智慧教室 24 间，教学云平台 1 个，网络课程资源 1300 多门。

10. 强化变中求进，高水平国际合作交流工作开拓新局面

以平台搭建和运行为枢纽，依托与教育部中外人文交流中心共建的“一带一路”职业教育发展人文交流研究院、“成渝地区双城经济圈—澜湄区域职业教育合作联盟”等平台，整合境内外政府、中高职院校和企业等各方资源，创新疫情防控背景下的国际交流合作形式。

新建“中非鲁班工坊”等基地 12 个，开展学生国际化项目 5 个，实施“重庆市国际化特色项目”“重庆市人民政府外国留学生市长奖学金丝路项目”等 3 个，留学生覆盖 10 余个国家；制定专业国际化人培养方案 11 个，全外文课程和双语课程 84 门，对外汉语课程 12 门，开发数字化课程资源模块 400 余个；引进外籍高水平高技能专家等 50 名，招聘海外优秀留学归国人才 38 名。

（二）贡献度情况

1. 发挥“三教改革”靶向效应，成就技能人才培养价值

“三教改革”影响力持续增强。学校连续三年在全国职业院校技能大赛教师教学能力大赛中获一等奖，获得全国高校思想政治理论课教学展示特等奖，国家课程思政教学名师和教学团队，国家级职业教育教师教学创新团队，国家级教

学资源库课程，校企“双元”规划教材，教育部职业教育示范性虚拟仿真实训基地等高水平国家级成果，成为职业教育改革的排头兵。

人才培养适应性显著增强。适应重庆产业发展，制定《专业动态调整管理办法(试行)》，新增专业 8 个、淘汰 10 个，专业布局与重庆优势产业契合度达 95%，国家级高水平专业占比 18.18%；校企共建“一福智慧康养产业学院”等 6 个产业学院，开设现代学徒制及订单班，为企业定制化培养技术技能人才 5446 人；学生获国家级、国际级职业技能大赛奖项 20 余项，“1+X”证书通过率达 85.57%；就业率达 97%，毕业生人数与岗位供需比达 1:5，10%进入国有大中型企业工作，82%在川渝就业，专业相关度达 73%，平均月收入 4204 元，处于区域中高位水平。

2. 融入“老有所养”战略体系，铸就成渝产业服务阵地
服务国家战略贡献力持续提升。立足国家健康养老服务体系构建工作部署，一是聚焦大健康产业领域，构筑立体化社会服务体系，开展面向基层医疗单位、社区工作者等的特色培训项目 20 余个，助力“老有所养”战略目标向基层推进、向全域覆盖；二是制定《重庆市社区工作者培训规划（2021-2025）》，引领区域社会工作高质量发展；“健康中国战略下城乡健康治理协同创新研究团队”获重庆市高校哲学社会科学协同创新培育团队，凸显城乡健康治理服务能力；

三是积极响应“乡村振兴”战略，创新“党建引领、产教协同、资智助推、项目帮扶”的“1+2+3+4+N”模式，对口帮扶巫溪等3县整体脱贫。

支撑地方经济社会发展能力不断增强。适应区域健康养老产业发展新形势，牵头成立重庆市养老服务职业教育集团等，整合行业机构和优质企业30余家，共同开展科研和人才培养。2019-2021年学校招收高素质农民、退伍军人、农民工等社会人员191人，开展职业技能类培训63班次，63项资政成果被各级政府部门采纳应用，为区域社会经济发展提供技能和智力支持。

3. 创新“标准育人”培养模式，锻就职业教育重城范本行业标准引领力强。在全国率先开发社会工作人员职业水平评价标准和考试实施办法，牵头开发《城市管理网格员》等重庆市新职业培训标准，参与制定《功能障碍者生活自理能力评定方法》(国标)等行业标准13项，助力行业规范化、高标准育人。

人才培养标准示范性高。牵头制(修)订民政管理专业教学标准，参与制定国家级专业教学标准12项，与企业联合研发1+X证书标准和课程体系18个，助力职业教育人才培养标准化、系统化。

推动形成国家政策效果好。学校提交《关于1+X试点工作教师激励的几点建议》得到教育部认可，相关建议在后续

政策与措施上得到采纳。

（三）社会认可度情况

1. 社会各方满意度高

学校育人环境明显改善，生源质量稳步提升。学校录取分数高于重庆市专科线 200 分以上，学生综合报到率稳定在 94%左右，2021 年首次突破 95%。学生对本校的总体满意率达 97.19%，家长总体满意率达 98.67%，教职工总体满意率达 98.71%。

2. 职教领域影响力强

学校综合实力强。获国家优质专科高职院校、“全国诊改工作试点单位”“全国文明校园”“重庆市智慧校园”“重庆市依法治校示范校”“重庆市教育政务先进集体”“重庆市深化新时代教育评价改革破‘五唯’顽瘴痼疾改革试点单位”等荣誉，与 10 所中高职学校签订帮扶协议。学校育人成效被光明日报、中国教育报、重庆日报、新华网等主流媒体多次报道。

教师竞争力强。9 名教师选聘为全国职业教育行业指导委员会委员，发挥职业教育改革领域的智库功能；1 名教师担任了两届世界技能大赛美容赛项专家组组长和裁判长，展现高级别赛事中的引领作用；教师获“全国优秀教师”“全国技术能手”“教育部课程思政教学名师”等国家级荣誉，建有国家级教学创新团队 1 个、重庆市级教学团队 4 个，为

新时代高水平“双师型”教师队伍建设贡献力量。

3. 行业企业认可度高

建成国家级产教融合型企业 and 重庆市高等职业教育校企合作示范项目，服务中小企业能力不断增强；承办国家级职业技能竞赛 3 项，建成世界技能大赛美容项目中国集训基地，有重庆市职业技能竞赛领域专家 3 名，受到人力资源部认可；担任全国社会工作实验教学委员会副主任单位，重庆市公共管理与服务行指委主任单位。总体用人单位总体满意率达到 99.04%。

4. 国际合作影响力强

国际合作平台高端。与教育部中外人文交流中心共建“一带一路”职业教育发展人文交流研究院，承办中非（南）职业教育合作联盟年会暨产教融合研讨会，受中国—东盟职业教育研究中心委托协办“2020 中国—东盟职业教育发展论坛”，通过高端国际合作平台延伸国际影响力。

国际合作实力凸显。11 个留学生专业共招收 25 个国家的国际学生 231 名，获重庆市人民政府留学生奖学金丝路项目 2 个，彰显“留学重城”品牌效应。获选“2019 亚太职业院校影响力 50 强”，国际化案例入选《2021 年高等职业教育质量年度报告》典型案例。

三、专业群层面任务及绩效指标完成情况

老年服务与管理专业群一直是重庆城市管理职业学院

最具特色、实力最强的专业群，“双高”建设以来，专业群积极响应国家“健康中国”战略，回应重庆市大健康产业和智慧健康养老服务业发展方向，对标对表建设任务，创新“双元制”职业教育标准，融合互联网、大数据等智能技术，全力打造独具“重城”特色的高水平专业群。

“双高”专业群建设中期绩效指标 129 项，已完成 127.71 项，完成率 99%；终期绩效指标 130 项，已完成 85.08 项，完成率 65.45%。共取得国家级高水平成果 60 项，省部级高水平成果 169 项。专业群党建引领事业发展成效显著，获批国家级职业教育教师教学创新团队，建成国家发改委产教融合项目（重庆市养老产业人才培养公共实训基地）和教育部民政社会工作“双师型”教师培养培训基地。教师获全国职业院校技能大赛教学能力比赛一等奖、三等奖各 1 项，完成国家社科基金 1 项、国家级专业教学、行业标准 4 个、国家级在线开放课程 1 门、“十三五”规划教材 3 部；教师获聘全国行指委民政教指委委员 1 人，全国慈善事业和社会工作标准化技术委员会委员 1 人；实训基地获批教育部职业教育示范性虚拟仿真实训基地；与柏林易北大学合作举办“老年服务与管理专业高等专科教育项目”通过教育部备案审批；学生获国家级奖励 20 余项，优秀学生沙马伍加木和陈佳乐入选第四届大学生就业创业人物事迹征集活动全国“闪亮之星”，专业学生团支部获全国活力团支部。初步建成师资力

量雄厚、教学资源优质、育人成果丰硕、技术服务卓越、社会影响力大、引领西部健康养老产业高质量发展的专业群。

2019年-2021年，中央财政资金3000万元、地方财政资金472万元、学校自筹资金887万元、行业投入资金458万元，均足额到位。三年实际使用资金3175万元，其中中央财政预算3000万元，使用2717万元，资金使用率90.57%。

（一）产出情况

1. 构建四大平台，创新人才培养模式

建设国家级教师教学创新团队、省部级博士后科研工作站、养老服务人才培养联盟和重庆市社会工作创新创业基地，促进岗课赛证融通。一是**深化产教融合**，创新“**德技双核，校行双驱**”人才培养模式，着力培养学生职业道德和核心技能。二是**推进产业标准与教育标准融合**，有效对接用人标准与育人标准，形成专业群标准体系。三是**构建职业岗位技能与职业素养并重课程体系**，从课程设置、内容、教学、评价等实施校企“双元”。四是**开展养老类“1+X”证书认证**，拓展学生高质量就业创业本领。五是**开展职业本科人才培养工作**。

专业群开发国家专业教学、行业标准4个、城市管理网格员等省部级职业标准7个，学生职业技能大赛获国家级一等奖6项，二等奖3项，三等奖4项，省部级奖23项，开发《老年服务与管理》等职业本科人才培养方案4个，育人成

果获省部级教学成果奖一等奖、三等奖各 1 项。

2. 瞄准三个方向，打造优质课程资源

多措并举打造智慧化课程资源，一是**打造岗证融通课程教学资源**，建成老年照护等虚拟仿真实训平台 5 个，TPRI 智慧融合等实训基地 4 个。二是**推进智慧化全流程教学**，完成正常人体结构等虚拟仿真课程资源 5 个。三是**全力推进“课程思政”**，建立专业群课程思政联盟，共建共享育人元素库、育人思政案例库、行业育人导师库。

专业群组建跨专业团队，建成国家级精品在线开放课程《酒水调制与酒吧管理》；完成《老年社会工作》等省部级精品在线开放课程 5 门；抗疫课程《社区心理学》获全国职业院校“战疫课堂”课程思政典型案例二等奖。

3. 实施三个计划，推进教材教法升级

需求导向推行教材教法立体化改革，一是**实施教学技能提升计划**，整合校内外技能大师资源，以“全国五一劳动奖章”获得者陶科和重庆市“感动重庆十大人物”周灿为核心开展教师教学技能提升。二是**实施模块化教材开发计划**，围绕核心专业模块，开发面向全国综合化教材。三是**实施螺旋流程教学改革计划**，按照“行业调研—任务分解—工作步骤—项目实施—自我评估—行业评估—项目评估”的方式螺旋开展教学改革。

教改作品《排泄照护》《社会工作项目设计与管理》分

获全国职业院校技能大赛教师教学能力比赛一等奖、三等奖，开发民政部老年社会工作人才培养教材 7 本和人社部部培训教材 3 本，培育国家级成果 4 个，省部级成果 27 个，助推“三教”改革做实落地。

4. 依托四类平台，铸造德技双馨团队

依托海外教师工作站、行业教师工作站、博士科研创新中心和技能大师工作室等平台，聘请**全国养老领域领军人才担任名誉院长**，铸造“德技双馨”师资队伍。一是**借助国际国内高端能力提升培训、学术会议等**，提升专业群带头人师德和育人水平。二是**建立教师下企业制度**，“固定岗+流动岗”结合，提升骨干教师“双师”素质。三是**创新行业教师流动机制**，提升兼职教师职业教育能力。四是**实施技术技能创新计划**，提升教师研发能力。

获批第二批全国职业教育教师教学创新团队、教育部民政社会工作“双师型”教师培养培训基地，入选重庆英才计划 5 人，荣获全国三八红旗手、重庆市杰出英才奖、重庆市技能大师、重庆市高校优秀思想政治教育工作者、重庆巴渝特级技师、重庆市最美社会工作者、重庆市向上向善好青年等荣誉称号 10 项，获评全国高级社会工作师 3 人（重庆市仅 5 人），养老护理员高级考评员 3 人，提升团队行业引领能力。

5. 创新三大体系，建设智慧实践基地

围绕养老服务业新业态、新模式，率先建成养老行业示范实践基地，一是开发智慧民生技术体系，实现“人、课、教、学、研、创、管”7个维度模块化综合应用。二是开发智慧民生应用体系，实现养老服务真实场景与虚拟场景相融合。三是开发智慧民生评估体系，实现人、财、物在平台运营便捷评估。

引入行业知名企业投入447.8万元，建成集教学、实践、科研、双创于一体“智慧民生产教融合基地”，入选教育部职业教育示范性虚拟仿真示范基地，并被中国社工教育协会评为全国首个“社会工作实践教学产教融合实践基地”，开展实践教学614976人时，服务师生2184人；开发《失智老人认知功能促进项目》等虚拟仿真课程资源5门、养老服务虚拟仿真实训系统5个；拓展校外实训基地48个，承担实践教学43528人时，助推健康养老行业政、产、学、研、用综合能力提升。

6. 建设三大平台，助推养老科技创新

围绕健康养老产业技术技能发展，一是打造重庆市智慧康复养老工程技术研究中心，推进健康养老领域新一代信息技术和智能产品科技攻关。二是升级国家级养老产业人才培养公共实训基地，促进科技成果和核心技术转化。三是提升技能大师工作室，开展各级各类职业技能鉴定与标准开发。

专业群获批省部级哲学社会科学协同创新研究团队（重

庆市高职唯一), 优化博士后科研工作站, 培养博士后 4 名; 完成国家社科基金 1 项, 立项省部级项目 17 项; 开发服务标准 2 项, 研发智慧化养老产品 5 项, 授权国家专利 59 项, 发表核心以上论文 17 篇; 技术服务产生经济效益 4228 万元, 孵化科技型企业 4 个, 知识产权转移转化 6 项; 指导学生获省部级以上奖励 14 项, 提高科技服务能力。

7. 强化四类服务, 提升养老服务水平

聚焦精准扶贫、乡村振兴国家战略, 一是扎实开展技术服务, 开展养老成果转移转化。二是深化职业技能培训与评价, 完成系列新职业标准开发, 开展养老护理员、社会工作者等技能培训和小儿推拿等技能评价。三是落实国家职业教育学历扩招计划, 为乡村干部、退伍军人、农民工等提供养老服务和社会治理学历教育。四是大力开展社区服务, 建立社区学院、乡村振兴学院、四叶草社工服务站, 开展“为民、便民、安民”服务。

依托重庆养老服务职业教育集团、重庆市高技能人才培训基地, 完成各类培训 5.7 万人日, 成果获第五届中国青年志愿服务大赛铜奖、2021 年全国大中专学生暑期“三下乡”社会实践活动优秀团队。

8. 推进四大计划, 增强国际合作能力

推进“一带一路”职业教育国际合作, 一是实施海外学习计划, 选派教师到泰国、英国等海外教师工作站进修访学,

参加海外线上职业教育培训。二是**实施海外合作计划**，与德国 IB 集团的柏林易北大学合作，开展老年服务与管理专业高等专科学历教育，面向“一带一路”国家输出老年护理职业资格认证标准。三是**实施海外培养计划**，制订国际化老年照护学历教育人才培养方案，开发专业课程标准与双语教材。四是**实施海外援助计划**，面向“一带一路”国家输出老年社工等课程标准 11 门，传播中国健康养老文化与经验。

专业群累计派出 16 人次参加国外开办的线下线上学习交流；成立中德养老研究院，开发《老年护理职业资格认证标准》被哈萨克斯坦“一带一路”国家院校和企业交流协会采用；开发国际水平专业课程标准 12 门，合作招收老年服务与管理（中外合作办学）学生 52 名；培训境外技能人才 18 名；组建“南非社工家园”，拍摄留学生抗疫视频，将抗疫经验输送至南非。

9. 科学设置机构，保障运行机制高效

坚持党建引领事业发展，统筹推进专业群建设，一是**设置专业群功能型党支部**，充分发挥党支部战斗堡垒作用和党员先锋模范作用。二是**形成专业群常态化工作机制**，成立建设与治理领导小组、子项目建设小组和专家指导委员会，协同推进专业群建设任务。三是**建立专业群五大机制**，规范专业群动态调整、产教融合、教师绩效、质量保障、资源共享等，确保目标任务有序推进。

专业群所在院系的党总支建成省部级标杆院系，社工和老年服务与护理两个专业党支部建成省部级样板支部。

（二）贡献度情况

1. 多方发力引领养老行业高标准发展

一是教师能力提升。“智慧健康养老服务与管理”团队获第二批国家级职业院校教师教学创新团队，现有专任教师75人，其中博士16人（21.3%）、正高职称15人（20%）、双师型教师67人（89.3%）。建成国家级课程1门，省部级课程5门，《战疫的力量》上线中国慕课平台。出版专著教材32本，国家“十三五”规划教材3本，获批教育部民政社会工作“双师型”教师培养培训基地，教改成果获省部级教学成果一等奖、三等奖各1项，科研成果获省部级社科成果三等奖1项。

二是学生规模扩大。专业群招生规模稳步上升，2019-2021年分别招生665人、750人、795人，2021年在校生规模2232人；三年培养高端技术技能人才1298人，部分毕业生已成为全国养老领域骨干人才。

三是学生技能增强。学生职业技能大赛获国家级奖13项，省部级奖23项，社会实践活动获2021年全国大中专学生暑期“三下乡”社会实践活动优秀团队，学生团队入选全国活力团支部。

四是校友荣誉荣耀。优秀校友费英英当选党的十九大代

表，获全国青年岗位能手、民政部孺子牛奖、全国优秀共产党员等；李长洪获全国专业社会工作领军人才、全国维护妇女儿童权益先进个人、重庆市杰出英才奖等。王丽萍等 3 人获重庆英才名家名师称号（重庆共 12 名），万文等 4 人获重庆最美社会工作者称号（重庆共 10 名）。

2. 立体服务助推健康行业高水平发展

一是平台建设高端。牵头成立成渝双城经济圈智慧健康养老职业教育集团、重庆养老服务职业教育集团，建成重庆市民政政策理论研究基地、重庆社会工作创新创业基地。

二是社会服务增量。获批重庆市高技能人才培训基地，与虎溪街道等共建社区学院 2 个；开展技术服务 200 余项，服务收入 336.1 万元；面向全国 10 余省市、30 余区县开展技能人才培养 4533 人次；职业培训 22358 人次，社会培训 34856 人日，培训收入 350 余万元，培训满意度 98.4%；社区教育服务 25001 人日。

三是科技服务优质。完成国家社科基金 1 项，授权专利 59 项，研发智慧化养老产品 5 项，知识产权转化 6 项，承担《2021 年重庆民政蓝皮书研究》等政策咨询项目 10 项。

3. 系列标准推动健康养老高质量发展

一是标准引领行业。主持完成《民政管理专业》等全国专业教学、行业标准 4 个、《城市管理网格员》等省部级职业标准 7 项，被全国 100 多所高职院校参考借鉴。

二是课程思政高效。出版教材《高职院校课程思政教学设计与研究》被全国 10 余所高职院校应用。

（三）社会认可度情况

1. 社会各方满意度稳步上升

专业群建设效果好，成果辐射面广，社会认可度高。据第三方调查，三年来，在校生、毕业生、教职工、用人单位、家长满意度分别由 93.5%、90.2%、91.3%、96.2%、90.4% 上升为 97.00%、95.2%、98.55%、100%、100%，平均上升 5.88 个百分点。

2. 养老行业认可度显著增强

一是搭建平台助力养老高端。专业群成为全国社会工作实验教学委员会副主任单位，重庆市公共管理与服务行指委主任单位，重庆市养老服务协会副会长单位，三年新增全国及省部级各类社会兼职 25 个。

二是引育并用获评高层荣誉。引进全国五一劳动奖章、全国技术能手、国务院特殊津贴获得者陶科建立“陶科技能大师工作室”，聘请首批全国社会工作领军人才李长洪担任兼职教师，建立“全国社会工作领军人才工作室”，提升教师团队技术技能。三年来，新增国家级荣誉 1 项，省部级荣誉 14 项。

三是多方服务执裁行业大赛。教师团队获得高级社工师、养老护理员高级考评员、养老护理员讲师、老年人能力评估

师、健康照护师讲师、养老类 1+X 讲师考评员等相关证书 131 人次。担任民政部养老服务技能大赛裁判员 4 人，全国职业院校技能大赛高职组养老服务技能赛项裁判员 1 人，省部级竞赛评委专家 8 人，担任省部级大赛执裁工作 15 人次，田奇恒担任广东省职业院校技能大赛社会工作实务技能赛项裁判长，陶科连续四届担任重庆市“巴渝工匠杯”保健服务行业技能大赛裁判长，李莉担任重庆市首届养老护理技能大赛裁判长。

3. 养老行业影响力明显扩大

一是西部养老带头作用进一步巩固。获批教育部民政社会工作“双师型”教师培养培训基地、西南养老联盟首个西南地区养老服务人才培训基地、重庆市高技能人才培训基地、重庆市健康养老公共人才培训基地。对口支援重庆商务职院、重庆青年职业学院。陶科获最美巴渝工匠、重庆英才·技术技能领军人才荣誉，李长洪获重庆市杰出英才奖，博士科创中心代表性科研论文在中科院一区 TOP 期刊发表，影响因子 7.46。

二是智慧实践标杆作用逐步夯实。全国首创社会治理 TPRI 智慧融合实践基地被中国社工教育协会授予全国首个社会工作实践教学产教融合实践基地、2021 年获批教育部职业教育示范性虚拟仿真实训基地、重庆市高等职业教育示范性虚拟仿真实训基地，成效被《中国教育报》理论版刊载。

三是组织育人扎实推进成效显著。深入开展省部级标杆院系和样板支部工作，三年共发展党员 101 人。

四是养老人才优质培养广泛认可。健康养老人才培养经验在全国校长联席会、中国社工教育协会年会等主题发言 20 余次，建设成效吸引上海城建职业学院、四川城市职业学院、广西职业技术学院、湖南文理学院等 100 余所高校交流学习。

4. 国际合作示范性日益夯实

一是搭建国际合作平台，组建中德养老研究院，开发《老年护理职业资格认证标准》，主动对接“一带一路”沿线国家，为埃及学员提供老年社会工作技能培训。

二是科学制定课程体系，面向哈萨克斯坦“一带一路”国家院校和企业交流协会，开发老年社会工作理论知识与实务技巧模块化课程体系 1 套。

三是开发优质教学资源，开发《老年社会工作实务》等中英文双语课程标准 12 个，拟出版《老年社工实务》等中英文双语活页式教材 6 本，促成海外援助计划实施，推进中国健康养老文化传播的谋篇布局。

四是改进教法保障效果，依托优质资源，围绕教学目标，灵活教学方法，保障教学质量。

四、实现绩效目标采取的措施

（一）项目推进机制建设与运行情况

1. 健全“两层六级”组织机制，筑牢项目组织保障

学校党委紧紧围绕“以高质量党建引领双高建设”总要求，**学校层面**成立“双高建设领导小组”，由书记和校长担任组长，下设双高建设办公室和13个项目工作小组；**专业群层面**设置专业群功能型党支部、专业群建设与治理领导小组、子项目建设小组，明确“双高”建设的统筹机制、组织监督和各级责任。

2. 健全项目管理运行机制，夯实实施制度保障

建立双高管理考核制度。出台“双高”建设实施管理办法、考核细则、双高专业群建设管理办法等，保障“双高”建设有规可依。**建立专题会议制度。**推行每年4次以上专题会议和双高工作月度例会，及时掌握建设动态，解决存在问题。

3. 健全双高过程监测机制，建立信息管控保障

双高办组织各项目组进一步细化任务，明确时间表、画出路线图、压实责任人，建立“双高”建设信息化管理监测平台，实现关键信息数据实时采集，及时发现问题、采取措施，保障建设质量不断提升。

4. 健全外部机构参与机制，充实资源智力保障

全面深化与民政部、重庆市民政局、重庆市养老协会等政府及行业机构合作，引入建设资源，聘请专家指导，提升成果的行业贡献价值。全程引入第三方机构监控建设进度，采取“自评-专家评-第三方机构评”方式评价质量，保证

建设成果的真实性和有效性。

（二）项目资金管理制度与执行情况

1. 建立项目多元投入机制，保障经费投入足额

为保障“双高”建设经费足额到位，学校协调各方资源，争取到了中央财政奖补资金、地方财政专项拨款、行业企业投入等，按项目进行优化配置使用。

2. 建立资金两级管理办法，保障预算支出规范

出台学校和专业群两级“双高”建设专项资金管理办法，设置专业群资金管理专门台账和资金管理财务助理，规范项目资金管理核心流程环节。

3. 建立资金管理信息系统，保障资金管理高效

建立智慧财务管理系统，管控预算下达、调整、执行等全过程，坚持“花钱必问效、无效必问责”原则，保障项目资金执行的科学性、合规性和高效性。

五、特色经验与做法

（一）“三立三高” 构筑“双高”建设优势基本盘

一是确立“高格局”站位。学校坚持以高质量党建工作引领高质量事业发展，用党的新思想、新方法指导高水平专业群建设，发挥思政育人效能，强化“三全育人”格局，将德育工作贯穿养老高素质技术技能人才培养全过程，助力学校“双高”建设上升到新高度。学校将“双高”建设作为十四五发展规划中的重要项目，始终坚持以打造国家“老有所

养”战略目标服务者和技能传播者为己任，积极融入国家战略布局、服务地方经济建设，提升“双高”建设贡献度。

二是订立“高标准”要求。学校从“双高”建设助力社会经济发展、推动现代职业教育发展的角度，深入理解国家对“双高”建设的要求，强化高标准建设和高标准评价。在人才培养、师资建设、社会服务等核心领域引入国际标准、国家标准和行业标准；构建“价值导向”评价标准，在建设评价环节聚焦教育教学、科学研究与社会服务等代表性成果的社会效益和经济价值，设置“双高质量奖”和“社会服务”奖励性绩效，营造出全校上下积极参与“双高”建设良好氛围。

三是设立“高规格”输出。学校坚持对接“智慧+”康养、“智慧型社会治理与服务”等高端产业，以打造西部地区健康养老产业高端复合型技术技能人才培养高地和技术服务前沿阵地为目标，以高水平成果打造为抓手，提升建设影响力、成果竞争力和价值贡献度，输出中国特色健康养老职业教育新标准、新模式，取得115项国家级高水平成果、579项省级高水平成果，为区域健康养老产业快速升级及创新发展切实贡献“重城”力量。

（二）“两翼互促” 营建“双高”任务强势双保险

一是聚合优势资源，携产业平台“比翼齐飞”。学校坚持践行“为城市树人 为民生赋能”的办学理念，以重庆现代

服务业职业教育集团、西部产教融合发展研究院等一流平台为依托，构建“多元共生”的高水平产教融合生态机制和“1144”校企合作新模式，实现政校行企多元协同、资源共享、利益共同、责任共担，全面提升学校教育教学、科研创新和服务社会经济发展的能力。

二是扩大口碑效应，让自身品牌“羽翼渐丰”。学校抓住“双高”建设契机，着重打好“文化品牌”“教育品牌”“技术品牌”“服务品牌”四张名片。“文化品牌”着力推进全国文明校园建设，打造基层特色党建品牌、思政育人品牌；“教育品牌”着力打造养老、社工等优势品牌专业，教育部职业教育示范性虚拟仿真实训基地等品牌基地；“技术品牌”着力打造三级科创中心和智慧健康管理产品；“服务品牌”着力打造重庆市养老社工等职业技能服务品牌和助力乡村振兴服务品牌，提升学校竞争力和社会认可度。

（三）“一特多引” 成就“双高”特色成果齐彰显

学校坚持围绕“老年服务与管理”专业群这一特色，积极响应高端智慧健康养老服务业人才培养改革部署，为世界贡献中国特色高端养老人才培养方案。学校成立专业群功能型党支部和群内协同机制；重构“职业岗位技能与职业素养并重”的课程体系；打造高水平模块化、信息化、结构化的共享型专业群教师团队；建成专业群校企共建、开放共享的实践教学基地；建立专业群发展评价机制，持续促进专业群

与产业的对接度；围绕专业群开展教学诊断与改进，持续提升专业群人才培养目标与企业岗位需求的吻合度，进一步提升学生、家长、企业、行业、社会等各方满意度。基于“一特”优势，学校逐步引发出多元化、立体化的办学成果和专业建设成效，初步建设地方离不开、业内都认同、国际广交流的中国特色高水平专业群。

六、问题与改进措施

当前专业群建设还面临一些困难和问题：一是专业群教师研究能力不足，学术研究成果产出水平有待提升；二是高端养老企业偏少，大规模校企合作项目难以达成；三是疫情防控常态化，国际合作模式有待创新，专业群国际影响力有待进一步提升。今后学校将在以下三方面加强建设：

一是进一步加强专业群教师学术研究能力培养，提升成果水平。围绕健康养老产业新业态、新模式，充分发挥每个专兼职教师的科研特长，组建不同方向的研究团队，继续加大科研支持力度，促进科研成果提档升级，实现成果高质量转移转化。

二是充分发挥各级各类校企合作平台作用，深化产教融合。依托学校国家级示范性现代服务业职业教育集团，重庆市养老服务职业教育集团等平台，共建产业学院、研究院、实验室等，协同做大做强健康养老人才培养、科学研究及社会服务。

三是深入实施“四个”计划，提升专业群国际影响力。进一步创新国际合作方式，深入实施“海外合作”等四个国际合作计划，全面提升专业群教师的国际化能力，在“一带一路”国家和地区建立海外老年护理培训中心，加大国际化老年照护人才培养标准、培养方案及课程标准的输出力度，合作培育海外养老服务与管理专业人才。