



**成都职业技术学院**  
**“双高计划”中期验收**

**自  
评  
报  
告**

(公示版)

二〇二二年五月

# 目 录

<b>一、总体实现程度概述</b> .....	<b>1</b>
(一) 总体目标的实现程度及效果概述 .....	1
(二) 项目经费到位和执行情况概述 .....	2
1. 项目资金预算及到位情况 .....	2
2. 项目资金执行情况 .....	2
<b>二、学校层面任务及绩效指标完成情况</b> .....	<b>3</b>
(一) 产出情况 .....	3
1. 任务完成情况 .....	3
2. 绩效指标完成情况 .....	4
3. 建设任务进展情况 .....	5
4. 标志性成果完成情况 .....	13
(二) 贡献度情况 .....	15
(三) 社会认可度情况 .....	17
<b>三、专业群层面任务及绩效指标完成情况</b> .....	<b>18</b>
(一) 产出情况 .....	18
1. 任务完成情况 .....	18
2. 绩效指标完成情况 .....	18
3. 建设任务完成进度 .....	19
4. 标志性成果 .....	24
(二) 贡献度情况 .....	26
(三) 社会认可度情况 .....	28
<b>四、实现绩效目标采取的措施</b> .....	<b>28</b>
(一) 项目推进机制建设与运行情况 .....	28
(二) 项目资金管理制度及执行情况 .....	29
1. 项目资金管理情况 .....	29
2. 项目预算执行情况 .....	30
<b>五、特色经验与做法</b> .....	<b>33</b>
<b>六、问题与改进措施</b> .....	<b>34</b>

成都职业技术学院由成都市人民政府举办，是国家骨干（示范）高职院校、国家优质专科高等职业院校、全国深化创新创业教育改革示范校。学校秉承“成都服务，服务成都”办学宗旨，着力打造成成都现代服务业人才培养高地，助力成都加快建设践行新发展理念的国家公园城市示范区和成渝地区双城经济圈建设。

2019年12月学校被列入“中国特色高水平高职学校和专业建设”专业群建设B类建设单位。三年来，围绕中国特色高水平高职学校和专业群建设的总体目标，根据建设方案和任务书开展了卓有成效的工作，根据《教育部办公厅 财政部办公厅关于开展中国特色高水平高职学校和专业群建设计划中期绩效评价工作的通知》（教职成[2022]10号）、《四川省教育厅 财政厅关于印发〈四川省中国特色高水平高职学校和专业建设计划中期绩效评价工作方案〉的通知》（川教函[2022]216号）等文件相关要求，学校认真扎实做好“双高计划”项目中期绩效自评相关工作，结合项目工作开展实际，现将项目建设绩效自评总结如下。

## 一、总体实现程度概述

### （一）总体目标的实现程度及效果概述

学校以立德树人为根本任务，以全面深化改革为内驱动力，以产教融合为发展主线，以高水平软件技术专业群建设为引领，全力推进各项建设任务。经过三年建设，取得国家级标志性成果229项，省级标志性成果530项，其中在第七届国际“互联网+”大学生创新创业大赛中获全国金奖1项，获得全国职业院校技能大赛（高职组）一等奖2项，为四川省夺得职教赛道首枚全国金奖。学校入选四川省高水平高职学校建设单位（A档），2个专业群入选省级高水平专业群（A档）。

2019-2021 年建设任务计划数为 526 个，完成数 523 个，完成率 99.42%；绩效指标计划数 294 个，实际完成 291 个，完成率 98.98%。2019-2021 年建设任务和绩效指标完成情况详见表 1。

表 1 2019-2021 年建设任务和绩效指标完成情况表

一级指标	二级指标	计划数	完成数	完成率
建设任务		526	523	99.42%
产出指标	数量指标	120	120	100%
	质量指标	93	91	97.85%
	时效指标	6	6	100%
效益指标		65	64	98.46%
满意度指标		10	10	100%

## (二) 项目经费到位和执行情况概述

### 1. 项目资金预算及到位情况

2019-2021 年“双高计划”项目预算 16462.00 万元，实际到位 16462.00 万元，预算到位率 100%。其中：中央财政投入 2100.00 万元，地方财政投入 7627.00 万元，学校自筹投入 4935.00 万元，行业企业投入 1800.00 万元。各年度资金预算安排及拨付情况详见表 2。

表 2 2019-2021 年度资金预算安排及拨付情况（单位：万元）

序号	资金来源	2019		2020		2021		小计		资金到位率
		预算安排	资金拨付	预算安排	资金拨付	预算安排	资金拨付	预算安排	资金拨付	
1	中央财政	700.00	700.00	700.00	700.00	700.00	700.00	2,100.00	2,100.00	100.00%
2	地方财政			1,500.00	1,500.00	6,127.00	6,127.00	7,627.00	7,627.00	100.00%
3	学校自筹			2,419.00	2,419.00	2,516.00	2,516.00	4,935.00	4,935.00	100.00%
4	行业投入			1,000.00	1,000.00	800.00	800.00	1,800.00	1,800.00	100.00%
合计		700.00	700.00	5,619.00	5,619.00	10,143.00	10,143.00	16,462.00	16,462.00	100.00%

### 2. 项目资金执行情况

2019 年-2021 年“双高计划”项目实际执行 15813.99 万元，预算执行率 96.06%。其中：中央财政资金实际执行 2095.55 万元，执行

率为 99.79%；地方财政资金实际执行 7394.27 万元，执行率 96.95%；学院自筹资金实际执行 4524.17 万元，执行率 91.68%；行业企业资金实际执行 1800.00 万元，执行率 100%。各年度资金执行情况详见表 3。

表 3 2019-2021 年度资金预算执行情况（单位：万元）

序号	资金来源	2019		2020		2021		小计		资金执行率
		到位资金	实际执行	到位资金	实际执行	到位资金	实际执行	到位资金	实际执行	
1	中央财政	700.00	699.97	700.00	700.00	700.00	695.58	2,100.00	2,095.55	99.79%
2	地方财政			1,500.00	1,499.88	6,127.00	5,894.39	7,627.00	7,394.27	96.95%
3	学校自筹			2,419.00	2,376.57	2,516.00	2,147.60	4,935.00	4,524.17	91.68%
4	行业投入			1,000.00	1,000.00	800.00	800.00	1,800.00	1,800.00	100.00%
合计		700.00	699.97	5,619.00	5,576.45	10,143.00	9,537.57	16,462.00	15,813.99	96.06%

## 二、学校层面任务及绩效指标完成情况

### （一）产出情况

#### 1. 任务完成情况

2019-2021 年计划完成任务数 388 个，实际完成 385 个，中期建设任务完成率 99.23%，学校层面各项任务完成情况详见表 4。

表 4 学校层面任务完成情况表（2019-2021 年）

序号	一级项目名称	二级项目数量	任务计划数	任务完成数	完成率
1	加强党的建设	3	22	22	100%
2	打造技术技能人才培养高地	12	173	173	100%
3	打造技术技能创新服务平台	5	26	25	96.15%
4	打造高水平专业群	1	10	10	100%
5	打造高水平双师队伍	5	35	35	100%
6	提升校企合作水平	2	19	19	100%
7	提升服务发展水平	5	38	37	97.37%
8	提升学校治理水平	3	20	20	100%
9	提升信息化水平	4	23	23	100%
10	提升国际化水平	3	22	21	99.45%
合计		43	388	385	99.23%

## 2. 绩效指标完成情况

2019-2021 年计划完成指标数 192 个，实际完成指标数 189 个，完成率 98.44%。学校层面各项任务绩效指标完成情况详见表 5。

表 5 学校层面绩效指标实现情况表（2019-2021 年）

序号	项目名称	指标类别	阶段性计划指标数	阶段性实现指标数	完成率
1	打造技术技能人才培养高地	数量指标	16	16	100%
		质量指标	16	16	100%
2	打造技术技能创新服务平台	数量指标	6	6	100%
		质量指标	5	4	80%
3	打造高水平专业群	数量指标	7	7	100%
		质量指标	6	6	100%
4	打造高水平双师队伍	数量指标	11	11	100%
		质量指标	10	10	100%
5	提升校企合作水平	数量指标	7	7	100%
		质量指标	3	3	100%
6	提升服务发展水平	数量指标	15	15	100%
		质量指标	5	5	100%
7	提升学校治理水平	数量指标	6	6	100%
		质量指标	5	5	100%
8	提升信息化水平	数量指标	5	5	100%
		质量指标	7	7	100%
9	提升国际化水平	数量指标	9	9	100%
		质量指标	5	4	80%
10	时效指标		3	3	100%
11	效益指标		40	39	97.5%
12	满意度指标		5	5	100%
合计			192	189	98.44%

### 3. 建设任务进展情况

#### (1) 加强政治引领，健全党建工作新格局

全面落实《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》，健全了学校党的组织体系、思想体系、法规体系。制定《加强党的建设引领双高院校建设实施方案》，把支部建在专业群上。旅游学院、软件学院先后入选四川省“三全育人”综合改革试点院（系）。

与成都市社科联、成都智云鸿道信息技术有限公司等单位共建马克思主义学院，融合现代信息技术，打造 3D 虚拟漫游实践体验馆、红色文化展播室等“四馆五室”，建成成都新时代思政教育公共实践基地。与西南财经大学等单位开展合作，开发思政微课资源 80 个、虚拟仿真教学资源 1 套，成为全国高校思政课虚拟仿真体验教学分中心。

开展党建示范创建和质量创优“双创”工作，建成全国高校党建工作样板支部 2 个，省级高校党建工作样板支部 1 个、“双带头人”教师党支部书记工作室 1 个，校级标杆院系 4 个、样板支部 5 个和“双带头人”教师党支部书记工作室 2 个组成的“三位一体”梯队培养体系。

#### (2) 坚持育训并举，打造技术技能人才培养高地

聚焦“云大物智移”，优化双主体育人机制，实施“德技+课证+赛教”融合，深化课程、实践、孵化、文化“四维贯通”的创新创业教育，各专业群创新了独具特色的人才培养模式，实现了多形式多层次“双主体、三引领、三融合”人才培养培训模式改革。学生获省级及以上职业院校技能大赛等奖项 471 项，其中国家级 151 项。



完善“公共基础模块+专业基础模块+专业方向模块+专业拓展模块”的“模块+”多层次、个性化专业群课程体系。分级分类建设课程 352 门，其中国家级课程 1 门、省级课程 18 门、编写教材 90 部，其中“十三五”职业教育国家规划教材 3 部，获全国优秀教材二等奖 1 项。

创新信息化环境下的教学改革，组建结构化、跨专业、跨课程分工协作的教师教学创新团队 17 支，实施专业群模块化教学，构建有用、有趣、有料、有效“四有”课堂推进课堂革命，获得教师教学能力大赛国家级奖项 6 项，省级一等奖 18 项。

### (3) 完善科技创新体系，打造技术技能创新服务平台

完善《成都职业技术学院科研成果奖励办法》等科研管理制度 12 项，创设了良好的科研环境，激发师生科技创新活力。

建成九三创享科技成果转化中心、协同创新攻关平台、技术创新服务平台和产教融合服务平台，为企业开展技术服务 120 项，实现企业项目成果进课堂 109 项、纵横向服务到账 1480 余万元。



柔性引进高校著名专家 4 名、企业技能人才 15 名共同开展科研项目，发挥教授、博士等高层次人才的技术技能引领作用，先后培育科研创新团队 30 支，获授权知识产权成果 727 项，其中发明专利 4 项，立项市厅级以上研课题 43 项，其中国家级 1 项、省（部）级 5 项，获省市级科研奖项 4 项。



#### （4）以软件技术专业群为引领，打造高水平专业群

支撑成都产业建圈强链，以软件技术专业群为“智核”专业群，辐射带动“游、财、商、建、文、医”六大领域的“智用”专业群，形成了现代服务业“智慧+”专业集群。

助力电子信息万亿级产业发展，将软件技术专业群建设成为国家级高水平专业群；对接四川省重点产业体系转型升级，将旅游管理专业群、金融科技应用专业群打造为省级高水平专业群，带动学校其他 4 个校级专业群特色发展，形成国家-省-校三级发展的“124”建设层级。

### **(5) 创新人才引培体系，打造高水平双师队伍**

建立教师职业生涯常态化培训发展机制，培育校级及以上教师教学创新团队 17 支；与成都京东方等企业共建教师培养培训基地 13 个，派出进企业实践教师 40 名；打造省级名师工作室 1 个，建立教授工作室 13 个、技能大师工作室 26 个。建成国家、省级教师教学创新团队各 2 支、市级及以上技能大师工作室 2 个。

特聘杨先农等 4 位行业领军人才作为专业群带头人，引进企业技术人员、管理骨干等 478 人建成兼职教师库，引培教授、博士等高层次人才 41 名。建立教师分向发展机制，实施双师、双创、双语师资培养工程，专任专业课教师双师比例达 89.5%，培养双创教师 128 名、双语教师 118 名。

建立健全高层次人才特聘机制、师德师风评价机制、教师考评机制、绩效分配机制。教师获市级及以上荣誉表彰 30 余项，其中国家高层次人才特殊支持计划教学名师 1 名、全国技术能手 1 名、四川工匠 1 名、四川省教书育人名师 2 名、四川省高校辅导员年度人物 1 人。

### **(6) 优化产教融合机制，建成校企命运共同体**

牵头与 43 家单位成立了“成都现代服务业产教联盟”，与高新区共建了高新成职融创产教园，引入企业 60 家；与新津区共建新津成职融创产教园，服务企业 200 余家，入驻融创产教园企业产值达 62952 万元。

高新融创产教园成立华为 ICT 产业学院以及“成职-京东方”人才培养基地；新津融创产教园成立京东智慧物流等产业学院 3 个。培育了校级产教融合企业 6 家，建成了国家-省-市现代学徒制专业 16 个。

深化“三统三带”，领办中职专业 10 个；创新“成职-京东方”“厂中校、校中厂”等多种实训形式，服务学生 2 万余人次；与华为 ICT 产业学院开发企业课程标准 24 门、企业培训课程 31 门。



### (7) 拓展新领域，提升服务发展水平

依托省级第三方职业技能等级认定机构，开发岗位标准 6 个，服务企业 93 家，培训、鉴定、测评 43 万余人次，社会服务到账 4585 万元。

共建九三创享科技成果转化中心，为中小企业提供技术服务 120 项，孵化省级高新技术企业 7 家，初创企业存活率 98%；培训双创师生 2911 人次，建成职就业创业服务中心，服务企业 590 家，服务学生 8746 人次。

创新“3+N”中高职一体化贯通培养模式，制定了 8 个中职专业教学标准，持续承办成都市中高职衔接技能大赛，每年参与中职校 40 所以上，参与中职学生 7412 名。与成都工业学院、四川旅游学院 2 所院校开展本科专业试点 2 个，拓展专升本合作院校 4 个，拓

展自考本科合作院校 4 个。



#### (8) 构建多元共治新体系，提升学校治理水平

修订《章程》，建设政行企校多元参与的办学机制，完善管理制度 71 个，健全教代会、学代会、学术委员会、专业群建设委员会、教材选用委员会的五会民主管理。被省级媒体报道 13 次，获“首届‘双城杯’黄炎培职业教育奖”优秀学校奖。

建成二级学院 7 个，构建了校院二级管理机制，出台《学校机构职能编制规定》等制度，厘清两级管理权限与责任，建立标准，规范流程，实施预算绩效管理和考核。

建成大数据平台，进行常态化教学质量诊改；健全信息公开机制，定期发布学校工作年度报告等；开展“政府+企业+社会+学校”治理质量多元评价，引入第三方评估。入选全国职业院校教学诊改优秀案例，在省内外 26 所高职院校交流推广。

#### (9) 构建开发新平台，提升信息化水平



打造产学研创信息化平台、建设全域通大数据中心、智能课程资源中心、虚拟实训中心。学校先后被评为全国职业院校数字校园建设实验校、样板校。

制订《教师信息化能力标准》，开展师生常态化培训，累计培训 12010 人次，提升 120 名教师制作课程资源和云教材的能力，**教师信息化能力提升案例入选中央电化教育馆典型案例。**

开发虚拟仿真实验课 36 门，含有虚拟仿真实训资源的教材 15 本，依托实训资源累计开出虚拟仿真实训项目 132 个。

#### **（10）构建对外开放新格局，提升国际化水平**

联合陆海新通道沿线国家、地区的 150 余所院校、企业、行业协会，共建“陆海新通道职业教育国际合作联盟”，实施南向通道政行企校资源共享共建。

举办中英合作“大数据与会计”专业、“成都职业技术学院库内奥艺术设计学院”中外合作办学机构（非独立法人），实现成渝两地高职院校中外办学机构“零”的突破。引进 12 门国际课程，开发双语课程 17 门，78 名教师参与境外研习，8 个专业获得国际认证。

在泰国落地“丝路学院”“熊猫工坊”，开发培训课程包 7 个、双语教材 3 本，“云培养”国际学生 108 名，“云培训”泰国中小微企业、高校教师、中小学生达 6624 人日，服务中外企业 300 余家。打造“学生研习中心”“熊猫学堂”双向交流品牌，开发 12 门天府文化特色课程及资源，双向文化交流达到 1000 人次。



#### 4. 标志性成果完成情况

取得国家级标志性成果 229 项，省级标志性成果 530 项，标志性成果完成情况详见表 6。

表 6 学校层面标志性成果完成情况一览表（2019-2021）

成果类别	成果名称	2019-2023 年计划完成数			2019-2021 年实际完成数			备注
		国家	省级	其他	国家	省级	其它	
综合成果	全国优质专科高等职业院校（所）	1	1		1	1		
	全国职业院校 50 强系列称号（个）	3			4			
	双高计划高水平院校（个）		1			1		
	职业院校数字校园建设样板校（个）				1			新增
	四川省文明校园（项）					1		新增
	首届“双城杯”黄炎培职业教育奖优秀学校奖（项）					1		新增
	全省教育系统脱贫攻坚“嘉奖集体”（项）					1		新增
党的建设	党建工作样板支部（个）				2	1		新增
	“三全育人”综合改革试点院系（个）					2		新增
	“双带头人”教师党支部书记工作室（个）					1		新增
创新创业	省级大学生科技园（个）		1					
	全国“互联网+”等双创大赛获奖（项）	4	30		8	82		
人才培养	教学成果奖（项）	1	2			10		
	现代学徒制试点项目（个）	2	2		2	4		
	1+X 证书制度试点专业（个）	30			33			
	精品在线开发课程、创新创业教育示范课程、课程思政课程等（门）	5	23		1	18		

成果类别	成果名称	2019-2023 年计划完成数			2019-2021 年实际完成数			备注
		国家	省级	其他	国家	省级	其它	
	课程思政教学团队（支）				1	4		新增
	课程思政示范专业（个）					2		新增
	全国（省）职业院校技能大赛等获奖（项）	50	300		151	320		
	产教融合示范项目（个）		1		1			
	高水平专业群（个）	1	2		1	2		
	示范性职业教育集团（联盟）（个）	1	1		1	1		
	开展本科层次职业教育试点专业（个）					2		新增
	全国优秀教材奖（项）				1			新增
队伍建设	突出贡献优秀专家、技能大师、学术（技术）带头人、教学名师等（人次）	1	2		3	6		
	职业院校教师教学能力大赛获奖（项）	5	20		6	52		
	“双师型”教师培养培训基地（个）		1					
	教师教学创新团队（个）	1	2		2	2		
	技能大师工作室（个）		2			2		
	名师工作室（个）		1			1		
条件资源	高水平产教融合实训基地（个）		1					
	虚拟仿真项目（个）		1		1	1		
	职业教育专业教学资源库（个）		1					
	规划教材、双元特色教材（部）	5	10		3			
	思想政治和德育工作实践基地（个）		1		1			
	职业技能竞赛集训基地（个）		2			2	1	
	职业技能培训示范基地（个）		1			1		



成果类别	成果名称	2019-2023 年计划完成数			2019-2021 年实际完成数			备注
		国家	省级	其他	国家	省级	其它	
	博士后创新实践基地（个）		1			1		
科技服务	产教联盟（个）			2			2	
	科研项目（项）	2	5		1	4		
	社会科学奖（项）		5			3	1	
	发明专利（项）	5			4			
国际交流	国际合作项目（个）			10			18	
	培养国际学生（名）			150			108	
	海外培养基地（个）			6			4	
	中外合作办学机构（个）					1	新增	
合计		117	420	168	229	530	134	

## （二）贡献度情况

项目建设以来，学校办学水平显著增强，社会美誉度不断提升。据《聚焦职教》对 2021 年全国职业院校教师团队建设、职业院校技能大赛、教育改革三大维度 9 个项目的标志性成果统计，学校排名列全国第 13 位（四川省第一）；据《高职发展智库》统计，“十三五”以来学校国家级教学成果奖、教学能力比赛和学生技能竞赛获奖排名全国第 62 位（四川第一）。为四川乃至全国职教的改革和发展贡献了成职样板、成职品牌、成职模式、成职特色和成职方案。

### 1. 形成党建成职样板，引领职教党建新示范

党建和专业群融合共建，形成“国家-省-校”三级党建样板支部、“双带头人”教师党支部书记工作室，结合专业群各自的特点形成了 7 种“党建+专业群”支部工作法，其中“铸魂-力行双推互动”工作法被省级官方媒体四川电视台科教频道、《教育导报》等宣传报道。接待青海柴达木职业技术学院等 50 余所院校、企业来访交流，成职

特色的党建样板引领职教党建新示范。

## **2. 形成校企合作成职模式，引领产教融合新突破**

组建现代服务业产教联盟，建成高新成职融创产教园和新津成职融创产教园两大命运共同体，成立 N 个校企合作载体，形成“1+2+N”校企合作成职模式，各专业群形成各具特色的人才培养模式。2021 年软件技术专业群“‘双园一体’的人才培养模式”等 10 个项目获省教学成果特等奖 1 项、一等奖 3 项，二等奖 6 项。《六大举措打造高水平专业群》建设经验在人民周刊上发表，并被人民网、新华网等 17 家媒体转载报道。

## **3. 形成人才培养的成职品牌，引领职教发展新方向**

建成了“智核+智用”专业群，形成“124”分级递进“智慧+”成职专业品牌，建成国家级高水平专业群 1 个、省级 A 档专业群 2 个、开展本科层次职业教育专业 2 个。创新“双主体、三引领、三融合”人才培养模式，打造现代服务 x 业技术技能人才高地，形成“成都味、国际范”成职人才品牌，毕业生就业率保持在 98%以上，560 余名毕业生在中国 500 强企业就业。成职品牌得到了省内外兄弟院校的肯定，获得了人民日报等主流媒体报道 100 余次，在 30 余所学校推广应用。

## **4. 形成社会服务成职特色，引领技术技能创新发展**

深度契合“企业人员+政府人员+四辅人员+在校学生”等多样培训需求，主动作为协同政行企校多方育人合力，构建“学校+政府”“学校+企业”“学校+政府+企业”“学校+行业”等多类培训平台，形成“师资+课程+资源包+标准”的多维社会服务资源库，提供“技能培训+鉴定+评估+推荐就业”等多元社会服务内容，以双创引领技能培训新发展，为区域现代服务业蓄势赋能，为高职院校社会服务提

供范本。

### 5. 形成国际双向交流的成职方案，引领国际合作新成效

组建陆海新通道国际职教合作联盟，形成“多方协同、全域联动”职业教育国际合作新机制。引进优质教育资源，依托“国际班”“中外合作办学”分类实施国际化复合型技术技能人才培养；创新“平台+项目+资源”境外办学模式，形成多元交流品牌。依托“丝路学院”“熊猫工坊”，为境外院校、中外企业举行“中文+职业技能”培训达 6624 人日，惠及企业 300 余家，境外人员 6000 余人。依托“学生研习中心”“熊猫学堂”，为中外师生 500 余人开展“云研习”。“学生研习中心”项目列入《成都市教育国际化发展专项规划》，国际化人才培养模式获得省级教学成果奖 2 项，国际竞赛获奖 10 余项，成职国际方案在境内外推广应用。

#### （三）社会认可度情况

根据第三方机构新锦成调研，在校生对学校满意度在 95%以上，毕业生对学校的满意度在 98%以上，教职工对学校满意度在 98%以上，家长对学校满意度在 96%以上，用人单位满意度在 95%以上(见表 7)。从各类指标的数据分析来看，社会各层面对学校的认可度较高。

表 7 2019-2021 年社会认可度情况表

年度指标	在校生满意度	毕业生满意度	教职工满意度	用人单位满意度	家长满意度
2020 年	95.56%	98.58%	98.25%	95.80%	96.64%
2021 年	96.02%	98.60%	98.80%	98.40%	97.85%

在疫情影响下，近三届毕业生就业率仍稳定在 95%以上，教师主持或参与专业教学标准、行业标准等 19 项，受邀外出讲座 20 余次、担任各类比赛专家评委 50 人次。用人单位、行业企业和第三方评价机构对学校人才培养质量和办学水平给予了高度认可。

### 三、专业群层面任务及绩效指标完成情况

#### (一) 产出情况

##### 1. 任务完成情况

软件技术专业群包含九大建设任务，2019-2021年计划完成验收要点138个、实际完成138个，中期建设任务完成率100%。任务完成情况详见表8。

表8 软件技术专业群任务完成情况表（2019-2021年）

序号	三级项目名称	任务计划数	任务完成数	完成率
1	人才培养模式	21	21	100%
2	课程教学资源建设	16	16	100%
3	教材与教法改革	12	12	100%
4	教师教学创新团队	28	28	100%
5	实践教学基地	16	16	100%
6	技术技能平台	9	9	100%
7	社会服务	18	18	100%
8	国际交流与合作	10	10	100%
9	可持续发展保障机制	8	8	100%
合计		138	138	100%

##### 2. 绩效指标完成情况

2019-2021年计划完成指标数102个，实际完成指标数102个，完成率100%，绩效指标完成情况详见表9。

表 9 软件技术专业群绩效指标实现情况表（2019-2021 年）

序号	项目名称	指标类别	阶段性 计划指标数	阶段性 实现指标数	完成率
1	人才培养模式创新	数量指标	4	4	100%
		质量指标	4	4	100%
2	课程教学资源建设	数量指标	4	4	100%
		质量指标	6	6	100%
3	教材与教法改革	数量指标	2	2	100%
		质量指标	3	3	100%
4	教师教学创新团队	数量指标	8	8	100%
		质量指标	5	5	100%
5	实践教学基地	数量指标	8	8	100%
		质量指标	6	6	100%
6	技术技能平台	数量指标	3	3	100%
		质量指标	1	1	100%
7	社会服务	数量指标	4	4	100%
		质量指标	3	3	100%
8	国际交流与合作	数量指标	5	5	100%
		质量指标	3	3	100%
10	时效指标		3	3	100%
11	效益指标		25	25	100%
12	满意度指标		5	5	100%
合计			102	102	100%

### 3. 建设任务完成进度

#### （1）政行企校共建成职融创产教园，优化“软件+”园区化人才培养模式

深化校园企地合作模式，与成都高新区、知名头部企业等在校内共建了高新成职融创产教园，入驻企业达 60 家。与华为共建 ICT 产业学院、与商汤共建人工智能技术应用研究院、与新华三共建网络安全应用中心、与腾讯共建大数据技术应用培训中心、与 ARM 共建智能硬件技术应用中心，提升园区校企合作层次和功能，形成了集产、学、研、创、赛功能为一体的校企命运共同体。

根据成都电子信息产业升级和企业需求，基于“软件+硬件”“软

件+内容”“软件+服务”的新兴业态，校、企、行共建三层次集群式项目化课程体系。按照真实生产过程，实施跨专业、跨年级、跨企业混合式教学，构建了教学场地与生产环境一体、企业员工与项目导师一体、教学内容与项目研发一体的教学环境，形成“软件+”园区化人才培养模式。近三年来，园区化人才培养模式在 5 所兄弟院校推广应用，研究成果获四川省教学成果一等奖 1 项、成都市教学成果一等奖 1 项。

### **(2) 构建三层项目化课程体系，打造模块化特色资源库**

按照技术集成度和复杂度，融入典型工作岗位、技能大赛和软件开发 1+X 证书和计算机程序设计员国家职业资格证书考核要求，构建由 20 门单点技术课程、20 门系统集成课程和 10 门智能融创课程组成的单一产品开发、系统集成开发、智能融合创新三层次项目化课程体系。

与京东方、四川信息职业技术学院等校企共同建成了软件技术专业群教学资源库，由课程模块、1+X 证书模块、企业培训课程模块和企业项目案例模块组成，实现线上线下教学、企业员工培训、社会培训等多元共享功能。近三年来，建设了课程模块专业基础课程 6 门，专业核心课程 15 门，专业拓展课程 5 门，1+X 职业认证课程 15 门，企业培训课程 5 门，企业项目案例 60 个，建成省级在线开放课程、课程思政示范课程 6 门。资源库惠及专业群学生 12335 余人次，并在 34 所职业院校和 31 家企业推广使用。

### **(3) 全面深化教学模式改革，开发递进式模块化项目教材**

针对单点技术、系统集成、智能融创三层次所需的能力培养阶段，从教学组织形式、教学手段、考核方式和课程诊改四个维度，通过组建 3 类学习小组，分别采用不同的考核方式，有效提升学习兴趣、增

强综合素质、提高作品质量，累计 30 项优秀作品被园区企业收购，向企业提供技术服务 2000 余人次。通过持续开展诊改、参与各类大赛和 1+X 证书试点，修订完成岗课赛证融通的专业课程标准 60 门。

引入头部企业《华为软件开发规范》等标准，对接最新行业《系统集成制造》等标准，融入园区企业真实项目案例，开发以华为智慧场景为基础项目化教材 3 部，以业务管理类项目为主开发活页式教材 8 部，以工程应用类项目为主开发工作手册式教材 4 部。同时配套开发数字化资源 1000 个以上，校内外师生使用达 20000 人次，企业技术培训使用超 5000 人次。

#### **(4) 汇聚双方资源，打造国家级教学创新团队**

与园区企业混编，建成由专业导师、企业导师和双创导师组成的三导师库。建成以技能大师为引领，服务企业转型升级的技术服务团队 7 个；以专业带头人为引领，专注教法研究的教学创新团队 7 个；以博士教授为引领，从事技术研发的科研团队 3 个；以双创名师为引领，开展项目孵化的双创团队 40 支个；以企业工匠为引领，科学备赛的教练团队 17 个。

实施“英才引领”计划，选聘行业企业精英，建成技能大师工作室 1 个、教授工作室 2 个。推进“教师铸魂”计划，评选“教书育人”标兵 7 人，建成校级课程思政团队 7 支。实施“项目化教学能力提升”计划，与企业共同完成项目设计、课堂教学等培训 10 余次，参加教师教学能力大赛获省级奖项 6 项。实施“技术技能服务能力提升”计划，专任教师参与企业项目开发 100 项、技术研发 20 项。实施“教师创新创业能力提升”计划，与成都创业学院共同开展双创培训 2000 人次，培养双创导师 20 余人。

### **(5) 打造产教融合实践教学基地**

建成了由单点技术、系统集成、智能融创的三层次实践教学平台。与大旗壹派数字科技有限公司等园区企业共建 15 个项目工作室构成的单点技术实践教学基地，实现专项技术技能实习实训功能；与中移物联等企业共建 15 个企业课堂构成的系统集成产教融合实训基地，实现跨专业技术集成实习实训功能；联合华为、京东方等头部企业共建智能融创中心，打造双创团队 40 支，实现创新项目开发与创业项目孵化功能。基地已面向校内学生与兄弟院校提供技术技能实训 900 余人次，为企业、社会提供各类技能培训共 23000 余人日。

构建了“教学项目→仿真项目→商品项目→创新项目”的实践教学体系，实现课程理论知识融入项目实践、企业需求融入项目课程、企业文化融入专业教学、企业人员融入教学活动、生产性实习融入教学过程，开发了单点技术实践教学案例 100 个、系统集成实践教学案例 60 个、智能融创实践教学案例 20 个，支撑学生简单到复杂、单一到综合能力的培养。

### **(6) 升级公共技术服务平台，提升专业群技术服务能力**

与华为等企业共建智能硬件、网络安全等 2 个新技术应用中心，组建了由企业技术骨干、学校专任教师、学生构成的科研创新团队 6 个，共同开展技术研发、技术攻关与技术支持，为成都京东方科技有限公司提供生产服务 2 项，为成都蜂鸟科技有限公司等企业提供技术咨询服务 4 项，实现技术服务到账 497 万元。

与商汤共建人工智能算力服务中心，完成高新区公共技术服务平台的功能拓展和升级，为中小微企业完成技术研发和产品升级服务 19 项、孵化中小微企业 42 家；建立校企技术供需平台，对接需求清单 30 余项，实现成果转化 20 项，申请专利及软件著作权 280 项，横向



科研项目到账 475.6 万元。建立校企双方的“研发技术-教学项目”转化机制，实现技术研究资源转化为教学案例 30 余项。

### **(7) 整合园区政行企业资源，校企共同开展多元化社会服务**

与华为、中移物联等合作企业共建再就业培训、职业技能等级证书培训等多元化培训项目，建立含 100 余个项目资源的线上线下技术技能培训项目库。面向企业入职员工的技术技能培训累计达 23403 人日/年，退役军人等技术技能培训累计达 7426 人日/年。培训经费到账累计达 414 万元。

深化专业群在中高职衔接办学中的领办作用，优化专业群中高职衔接一体化人才培养方案 6 套，完善教学标准、评价标准、创新创业教育标准等三大标准体系。与成都电子学校、眉山电子等川内 10 所中职学校实现培训基地资源共享；与成都高职中专教育学会等协会合作开展中职学校的电子信息类师资培训达 226 人次；为领办专业的中职学生提供技能培训、创新创业教育累计达 1200 人次。与成都工业学院联合举办本科层次职业教育，构建并完善专科、本科层次职业教育人才培养一体化标准。

### **(8) 开展多层次国际交流合作，提升国际影响力多**

通过 UK NARIC 国际专业标准评估认证，引入专业国际质量标准体系，对标英国规范资历框架（RQF）和欧洲资历框架（EQF）同类专业 5 级标准。两年来通过引进国际先进标准及内化优质国际教学资源，共开发 3 门双语课程标准和 2 门双语校本教材，建设 1 门双语课程资源库，实现优质国际教育资源本土化的同时，也为教育资源输出建立良好基础。

依托华为 HCIA 国际认证，打造国际高水平师资队伍，通过熊猫工坊开展对“一带一路”沿线国家学员技术技能培训，输出教学模式

及教育资源，提升专业群国际影响力和服务水平。两年累计 697 人次新加坡学生和 122 人次学校学生参与研学活动；有来自俄罗斯、土耳其等 20 多个国家学员参训。

#### **(9) 完善可持续发展保障机制**

对接成都“芯屏端软智网”六大领域的产业发展，组建政行企校共同组成的专业群建设指导委员会，完成《软件技术专业群年度建设报告》、《软件技术专业群年度》，为专业群随着产业动态调整提供有力支撑。建立决策、执行、监督三位一体的内部运行管理机制，制定系列管理制度，为群内各专业动态调整提供保障。

以学生为中心，实施软件技术专业群课程体系、师资队伍、设施建设、支持条件的质量监控，促进了教学质量保证体系不断完善。充分利用行职委、教职委和第三方机构的专项评估及各类统计排名等数据，专业群及群内专业累计召开建设研讨会 36 次，确保了教学质量标准及时更新。

#### **4. 标志性成果**

取得国家级标志性成果 3 项，省级标志性成果 145 项，标志性成果完成情况详见表 10。

表 10 软件技术专业群标志性成果完成情况

成果类别	成果名称	2019-2023 年计划完成数			2019-2021 年实际完成数			备注
		国家	省级	其他	国家	省级	其它	
人才培养质量	省级及以上教学成果奖(项)		1			1		
	职业院校技能大赛获省级以上奖项(项)		120		6	179		
	全国大学生“互联网+”大赛获国家级奖项(项)	2			3			
	省级及以上规划教材、双元特色教材(部)		7			2		
	省级及以上精品在线开放课程、创新创业课程、课程思政课程(门)		12			6		
	承办省级及以上技能大赛(项)		1			7		
	省级及以上职业教育专业教学资源库(个)						2	新增
	资源库企业用户数量(家)						31	新增
	四川省第二批三全育人综合改革试点院系					1		新增
教师教学创新团队	技能大师工作室(个)		1				1	
	省级及以上职业教育教师教学创新团队(个)		1		1			
	省级及以上教师教学能力大赛奖项(项)		2		1	5		新增
实训条件	智能融创中心(个)			1			1	
	职业教育示范性虚拟仿真实训基地(个)	1			1			新增
技术技能平台	思科(成职)网络安全应用中心(个)			1			1	
	ARM(嵌入式智能硬件)新技术应用中心(个)			1			1	
	人工智能研究院(个)			1			1	
	人工智能算力服务中心(个)			1			1	
	专利及软件著作权(项)			400			280	
	技术服务到账经费(万元)			1000			497	
社会服务	校企共同开发技术标准(个)			3			3	
	中高职衔接成员学校师资培训(人次)			400			226	
	中职学生技能培训、创新创业教育培训(人次)			1600			974	
	企业入职员工技术技能培训(人日)			20000			23403	
	退役军人等技术技能培训(人日)			60000			9890	
培训到账经费(万元)			1000			414		

## （二）贡献度情况

### 1. 促办学质量，打造人才培养新高地

软件技术专业群以优化政、行、企、校四方联动机制为重点，与华为、京东方等高端企业开展深度合作，共同打造“两院三中心”为主体，集产、学、研、创、赛功能为一体的成职融创产教园。以提高专业群办学层次为目标，联合华为、成都工业学院共同开展职教本科教学试点工作，举办两届本科教学班，共计培养百余名本科层次学生。以三层次课程体系及资源建设为核心，校企共建国家级虚拟仿真实训基地 1 个，专业群教学资源库 2 个，省级思政和在线开放课程 6 门，共建教学标准 33 项、课程标准 50 门。建设了一支能坚守育人育才初心，担当立德树人使命的高水平师资队伍。

专业群核心骨干教师硕士以上高学历教师占比 65.8%，核心师资队伍具有博硕士、高级技师或国际职业资格证书的教师比例由 76.1% 增加到 80.4%， “双师”教师比例由 30% 增加到 50%，建设国家级教学创新团队 1 个，建成由 150 余名园区企业专家及能工巧匠组成的兼职教师师资库，专业群教师获省级及以上教学能力大赛奖项 6 项。

三年来，专业群共计培养电子信息产业高素质技术技能人才 1600 余人，毕业生就业率达到 98% 以上，专业对口率达 81%，其中在京东方等 500 强企业就业人数达 100 余人，请学生参加各级各类职业院校技能大赛获省级以上奖项 185 项，其中国家级一等奖 2 项，名列四川高职院校第一，参加全国大学生“互联网+”大赛获国家级金奖 1 项，实现四川省职业院校该项大赛首金突破，申报专利及软件著作权 280 项。

### 2. 促辐射带动，引领职教改革新路径

软件技术专业群充分发挥“双高”建设的优势，推进园区校企合作品牌、人才培养模式品牌、三层次课程品牌及中高职衔接品牌的建

设和推广工作，形成“成职软件”教育品牌。三年来，为 10 所学校开放共享园区实训基地，“软件+”园区化人才培养模式在国内 5 所高职院校推广应用，三层次集群式模块化项目课程体系在国内 12 所高职院校推广应用，专业群教学资源库惠及 31 家学校和企业，校外使用学生数达 1800 余人，68 所兄弟院校到园区参观、学习和交流，承接省级及以上学生技能大赛 7 项，通过“3+N”集团化办学项目，为中高职衔接成员学校师资培训 226 人次，为中职学生技能培训、创新创业教育培训 974 人次。专业群办学成效被央视、新华网、四川卫视等主流媒体报道 24 次。

### **3. 促双链融合，支撑区域经济新发展**

积极开展各类社会服务，通过校企合作开展技术研发、企业技术服务、开展社会培训和咨政咨企工作，促进教育链和产业链的有效融合，支撑成都经济社会发展。

近三年来，园区入驻企业达 60 家，年产值超过 1 亿元，专业群技术服务到账经费 497 万元，为企业入职员工开展技术技能培训 23403 人日，开展退役军人等技术技能培训 9890 人日，培训到账经费 414 万元。专业群教师积极为成都市集成电路设计产业发展、社区治理等工作建言献策，相关提案和建议被采纳并受到时任全国政协领导、成都市主要领导的批示。

### **4. 促规范建设，推动区域职教新突破**

软件技术专业群以教学规范化建设为目标，梳理教育教学目标链，持续推动各环节的标准链建设，并通过参与国家级相关标准的制订、校际交流合作、国际化交流合作等方式开展标准输出工作，带动职业教育高质量发展。

三年来，校企共同参与制定国家级专业教学标准 4 个、国家级

1+X 技能等级证书标准 2 个、国家职业资格证书标准 1 个。通过对口支援、中高职衔接等向国内 22 所职业院校输出相关专业标准，通过国际交流向坦桑尼亚、柬埔寨等国家 2 所职业院校输出相关专业标准 15 个，国际影响力逐步彰显。

### （三）社会认可度情况

根据专业群调研，在校生对学校满意度达 98.43%，学生评教优良率达 94.3%，学生对专业群的满意度达 97%。毕业生对学校的满意度达 98.75%，家长对学校满意度达 98.67%，用人单位满意度达 98.95%，职工满意度达 100%，软件技术专业群社会认可度情况见表 11。

表 11 软件技术专业群社会认可度情况表

年度指标	在校生满意度	评教优良率	对专业群满意度	毕业生满意度	家长满意度	用人单位满意度	教职工满意度	当地就业率
2020 年	97.45%	93.6%	96.5%	97.91%	97.05%	95.8%	98.41%	95.03%
2021 年	98.43%	94.3%	97%	98.75%	98.67%	98.95%	100%	95.68%

在疫情常态化背景下，毕业生当地就业率达 95.68%，近三届专业群毕业生实现优质就业，在 500 强就业人数达 100 余人，形成企业“抢人”新常态。专业群“双园一体”人才培养模式获四川省教学成果一等奖，教师主持或参与专业教学标准、行业标准、技术标准等 7 项，担任各类技能比赛专家裁判 21 人次，引领职教发展新高度。由此可见，学生、家长、用人单位、行业企业对专业群人才培养质量和办学水平给予了高度认可。

## 四、实现绩效目标采取的措施

### （一）项目推进机制建设与运行情况

**责任落实明确化。**建立项目领导小组、双高建设办公室、各项目组双高工作组三级组织管理机构；建立项目管理运行机制，按年度、按项目级别分解落实绩效目标、任务、经费，明确责任，落实到人。

**质量把控标准化。**制订《学院双高计划一、二、三级项目负责人、联络员、报账员职责》等制度，明确项目相关人员职责及要求；梳理各类文档规范、模板、支撑材料要求等共 8 个管理标准，规范各类材料的基本质量要求。

**任务推进精细化。**细化每个三级项目（验收要点）支撑材料清单并固化，对一、二、三级项目及支撑材料清单统一编码管理；不定期开展项目建设经验和典型做法交流分享；每年开展双高建设征文和典型案例征集。

**经费内控精准化。**经费管理下沉到二级项目，严格按照二级预算执行，每月实施财务、项目组、双高办三方对账，实现经费内控管理的精准化。

## （二）项目资金管理制度及执行情况

### 1. 项目资金管理情况

学院“双高计划”项目资金管理严格遵照教育部、财政部《关于实施中国特色高水平高职学校和专业建设计划的意见》的规定，根据批复的《双高计划建设方案》、《任务书》，坚持“统一规划、集中管理、分级负责、单独核算、专款专用”的原则，以项目为基础、预算为主线、绩效为导向、内控为保障，实现预算绩效内控一体化管理，管好用好专项资金，保证项目建设目标得到落实，发挥资金的最大效益。

（1）学校建立“双高计划”项目经费多元化、多渠道投入机制，中央财政拨款、地方财政拨款、行业企业投入、学校自筹构成了项目经费来源。

（2）学院制定了《成都职业技术学院双高院校建设专项资金管理办法》、《成都职业技术学院全过程预算绩效管理实施办法》、《成

都职业技术学院经费使用审批权限的规定》、《内部采购管理办法》、《成都职业技术学院政府采购内部控制规范》、《关于进一步加强采购项目履约验收工作的实施意见》、《国有资产管理办法》、《无形资产管理办法（试行）》等管理制度，明确职责、权利与义务，为专项资金使用规范、高效奠定了基础。

（3）以项目库管理为抓手，深入推进“业财融合”，将业务管理、项目管理和预算绩效管理一体化衔接，实现预算业务的专业化归口控制，促进全面预算绩效管理贯通双高计划建设全过程；预算执行做到项目有预算、管理有专人、使用有审批、进度有跟踪、实施有效果、全局有统筹，把财务管理的各项制度落到实处，最大化地发挥双高资金的社会效益和经济效益。

## **2. 项目预算执行情况**

2019-2021 年“双高计划”项目预算 16462.00 万元，实际到位 16462.00 万元，预算到位率 100%；实际执行 15813.99 万元，预算执行率 96.06%，其中：中央财政预算 2100.00 万元，实际执行 2095.55 万元，执行率为 99.79%；地方财政预算 7627.00 万元，实际执行 7394.27 万元，执行率 96.95%；学院自筹资金预算 4935.00 万元，实际执行 4524.17 万元，执行率 91.68%；行业企业预算 1800.00 万元，实际执行 1800.00 万元，执行率 100%，详见表 12-1。



表 12-1 学院国家双高计划建设项目预算执行情况一览表（单位：万元）

项目资金来源		预算	预算执行	文件依据	预算执行率
总计		16,462.00	15,813.99		96.06%
中央财政	小计	2,100.00	2,095.55		99.79%
	2019年	700.00	699.97	成财教〔2019〕54号	100.00%
	2020年	700.00	700.00	成财教发〔2020〕117号	100.00%
	2021年	700.00	695.58	成财教发〔2021〕2号	99.37%
地方财政	小计	7,627.00	7,394.27		96.95%
	2020年	1,500.00	1,499.88	成财教发〔2020〕19号、成财教发〔2020〕82号	99.99%
	2021年	6,127.00	5,894.39	成财教发〔2021〕6号	96.20%
行业企业投入	小计	1,800.00	1,800.00		100.00%
	2020年	1,000.00	1,000.00	校企合作协议书、资产评估报告等	100.00%
	2021年	800.00	800.00	校企合作协议书、资产评估报告等	100.00%
学院自筹	小计	4,935.00	4,524.17		91.68%
	2020年	2,419.00	2,376.57	成财教发〔2020〕19号	98.25%
	2021年	2,516.00	2,147.60	成财教发〔2021〕6号	85.36%

项目资金主要用于“四个打造”“五个提升”九大任务的建设，党建相关任务融入了九大任务建设中，详见表 12-2。

表 12-2 学院国家双高计划建设项目预算执行情况一览表（单位：万元）

建设内容	资金预算及来源					资金预算执行情况					预算资金执行率%
	中央财政投入	地方财政投入	行业投入	学院自筹	总计	中央财政投入	地方财政投入	行业投入	学院自筹	总计	
合计	2,100.00	7,627.00	1,800.00	4,935.00	16,462.00	2,095.55	7,394.27	1,800.00	4,524.17	15,813.99	96.06%
任务二：打造技术技能人才培养高地	-	2,996.00	-	726.00	3,722.00	-	2,920.82		709.26	3,630.08	97.53%
任务三：打造技术技能创新服务平台	-	235.00	-	202.00	437.00	-	234.98		201.85	436.83	99.96%
任务四：打造高水平专业群—软件技术专业群建设	2,100.00	1,887.00	1,800.00	925.00	6,712.00	2,095.55	1,862.43	1,800.00	900.03	6,658.01	99.20%
任务五：打造高水平双师队伍	-	925.00	-	1,063.00	1,988.00	-	792.07		784.94	1,577.01	79.33%
任务六：提升校企合作水平	-	35.00	-	171.00	206.00	-	35.00		144.39	179.39	87.08%
任务七：提升服务发展水平	-	85.00	-	540.00	625.00	-	85.00		494.19	579.19	92.67%
任务八：提升学校治理水平	-	19.00	-	147.00	166.00	-	19.00		146.98	165.98	99.99%
任务九：提升信息化水平	-	1,395.00	-	646.00	2,041.00	-	1,394.97		646.00	2,040.97	100.00%
任务十：提升国际化水平	-	50.00	-	515.00	565.00	-	50.00		496.53	546.53	96.73%

其中：软件技术专业群层面预算执行情况

2019年-2021年“双高计划”软件技术专业群层面预算6712.00万元，实际到位6712.00万元，预算到位率100.00%；实际执行6658.01万元，预算执行率99.20%，其中：中央财政预算2100.00万元，实际执行2095.55万元，执行率为99.79%；地方财政预算1887.00万元，实际执行1862.43万元，执行率98.70%；学院自筹资金预算925.00

万元，实际执行 900.03 万元，执行率 97.30%；行业企业预算 1800.00 万元，实际执行 1800.00 万元，执行率 100%，详见表 13-1。

表 13-1 软件技术专业群层面预算执行情况一览表（单位：万元）

项目资金来源		预算	预算执行	文件依据	预算执行率
总计		6,712.00	6,658.01		99.20%
中央财政	小计	2,100.00	2,095.55		99.79%
	2019年	700.00	699.97	成财教〔2019〕54号	100.00%
	2020年	700.00	700.00	成财教发〔2020〕117号	100.00%
	2021年	700.00	695.58	成财教发〔2021〕2号	99.37%
地方财政	小计	1,887.00	1,862.43		98.70%
	2020年	700.00	699.96	成财教发〔2020〕19号	99.99%
	2021年	1,187.00	1,162.47	成财教发〔2021〕6号	97.93%
行业企业投入	小计	1,800.00	1,800.00		100.00%
	2020年	1,000.00	1,000.00	校企合作协议书、资产评估报告等	100.00%
	2021年	800.00	800.00	校企合作协议书、资产评估报告等	100.00%
学院自筹	小计	925.00	900.03		97.30%
	2020年	615.00	615.00	成财教发〔2020〕19号	100.00%
	2021年	310.00	285.03	成财教发〔2021〕6号	91.95%

项目资金主要用于人才培养模式创新、课程教学资源建设、教材与教法改革、教育教学创新团队等建设，详见 13-2。

表 13-2 软件技术专业群层面预算执行情况一览表（单位：万元）

建设内容	资金预算及来源					资金预算执行情况					预算资金执行率%
	中央财政投入	地方财政投入	行业投入	学院自筹	总计	中央财政投入	地方财政投入	行业投入	学院自筹	总计	
合计	2,100.00	1,887.00	1,800.00	925.00	6,712.00	2,095.55	1,862.43	1,800.00	900.03	6,658.01	99.20%
人才培养模式创新	1,700.00	640.00	1,800.00	245.00	4,385.00	1,695.78	635.27	1,800.00	243.78	4,374.83	99.77%
课程教学资源建设	320.00	-	-	-	320.00	319.77	-	-	-	319.77	99.93%
教材与教法改革	-	-	-	26.51	26.51	-	-	-	22.19	22.19	83.70%
教师教学创新团队	-	-	-	198.09	198.09	-	-	-	183.41	183.41	92.59%
实践教学基地	80.00	1,237.00	-	330.00	1,647.00	80.00	1,217.20	-	331.22	1,628.42	98.87%
技术技能平台	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
社会服务	-	-	-	25.40	25.40	-	-	-	19.43	19.43	76.48%
国际交流与合作	-	-	-	100.00	100.00	-	-	-	100.00	100.00	100.00%
可持续发展保障机制	-	10.00	-	-	10.00	-	9.96	-	-	9.96	99.62%

## 五、特色经验与做法

### （一）坚持立德树人，形成“四贯通、四联动”课程思政体系

目标贯通、内容联动。政行企校共同研制“学校—专业群—专业—课程”四阶递进目标链，实现课程思政目标纵向贯通。资源贯通、课堂联动。建立以政治认同、家国情怀等理想信念类内容为主干，以区域红色文化、企业匠心精神、时政热点、校本案例等内容为分支的课程思政资源树，实现一二三课堂联动育人。赛研贯通、三师联动。构建国家、省市、校三级名师团队培育体系，充分发挥好教师队伍的主力军作用。评价贯通、多方联动。形成多元评价指标，多类评价方式，多方评价主体和多维评价应用，综合检测课程思政育人目标达成，为教学改革提供优化方向和诊改依据。

### （二）“全链条 五贯通”，创新双创教育模式

政府部门、行业协会、知名企业及地方院校共 37 家单位共建“成都创业学院”，有效汇聚“政策、项目、场所、导师”等多要素，创新“全链条 五贯通”创业教育体系。实行“理事会+院务会”管理体制，构建创业教育区、创业孵化区、成长型企业区、综合服务平台、众创空间、科技成果转化中心“三区一平台一空间一中心”双创载体，形成“创业教育—项目孵化—项目成长—创业服务—企业创生—成果转化”的“全链条”育人模式；统筹校内外创新创业教育资源，着眼课程改革，丰富实践体系，搭实现“课程、实践、平台、孵化、文化”五贯通的双创路径。学校为企业提供技术攻关、成果转化、员工培训，成本控制，企业为学校提供真项目、真导师、真指导，新“四新技术”引入课堂，实现校企双向发展、双向驱动，形成校企命运共同体。

### （三）双园一体，培养专创融合创新型技术技能人才

整合国家级生产性实训基地—成职融创产教园（产业园）和国家

级众创空间—成都创业学院（创业园）资源，充分发挥“双园一体”在物理空间、资源共享和运行机制等方面的优势，一体化培养“会开发、精设计、善创新、能创业”的软件技术专业人才。开发专创融合课程体系，构建软件开发创新课程、软件设计创意课程和智能融创创业课程为主线的“双链衔接、三层递进”专创融合课程体系。优化专创融合师资队伍，整合“双园”的人力资源，开展师资培训、指导竞赛、项目研发和双进工程，形成以专业教师为主体、“双园”内外双创导师为补充、结构合理的高水平专创融合导师库。打造专创融合育人平台，打造“三区一平台一空间一中心”，实现“双园”内教学、实践、竞赛、研发之间的良性互动，建成园区内外一、二、三课堂协同育人的教学与实践平台。

## 六、问题与改进措施

1. 在深化产教融合中，各专业群与企业的合作深度和广度还有待提高，为此拟出台一系列办法促进校企共同育人、知识产权成果转化等工作的开展，进一步拓宽校企合作广度与深度。

2. 在疫情背景下，面向企业、社会人员等开展的培训和职业技能鉴定项目大幅减少，将积极探索创新培训形式和国际合作交流方式，完善线上培训和国际交流通道，线上线下相结合，拓宽渠道，做好培训服务、做深交流点。