

# 成都航空职业技术学院

## “双高计划”建设中中期自评报告

2019年，学校入选中国特色高水平高职学校和专业建设计划。三年来，学校举全校之力、汇全校之智，严格按照备案的建设方案和任务书，围绕建成“国内一流、世界水平的中国航空装备制造业不可或缺的技术技能人才培养高地和应用技术创新服务平台”的目标奋力推进建设。现将中期绩效报告如下。

### 一、总体实现程度

#### （一）总体目标的实现程度及效果

组建职业教育集团，深度融入产业园区办学，与头部企业共建产业学院，成为产教融合校企合作的示范者。紧密对接产业，构建航空优势专业集群，打造技术技能创新服务平台，大力开展应用技术创新，成为航空产业技术进步的助推者。深化“三教”改革，探索分层分类、校企协同的专业人才培养新路径，实施工学结合、知行合一的“课堂革命”，打造“专业品牌”和“课程品牌”，成为航空产业高素质技术技能人才的供给者。三年承担的指标任务共计295项，阶段目标值完成率99.8%，实施期满目标值完成率83.8%。

#### （二）项目经费到位和执行情况

##### 1.项目经费到位情况

学校“双高计划”项目建设3年总预算24000万元，资

金实际到位累计 29308.21 万元。

项目	项目预算安排情况 (万元)				项目经费到位情况 (万元)				到位率
	2019年	2020年	2021年	合计	2019年	2020年	2021年	合计	
具体事项/分年度数									
中央财政投入资金	1000	1000	1000	3000	1000	1000	1000	3000	100.00%
地方各级财政投入资金	1000	1000	1000	3000	304.6	1695.4	2000	4000	133.33%
行业企业支持资金	600	600		1200	700	400	110	1210	100.83%
学校自筹资金	5400	5400	6000	16800	8572.64	7494.85	5030.72	21098.21	125.58%
合计	8000	8000	8000	24000	10577.24	10590.25	8140.72	29308.21	122.12%

## 2.项目经费执行情况

3年“双高计划”建设项目资金实际执行 27337.15 万元，年均执行率为 93.27%。

项目	项目经费执行情况 (万元)				
	2019年	2020年	2021年	合计	执行率
具体事项/分年度数					
中央财政投入资金	1000	728	647.66	2375.66	79.19%
地方各级财政投入资金	304.6	1695.4	653.28	2653.28	66.33%
行业企业支持资金	700	400	110	1210	100.00%
学校自筹资金	8572.64	7494.85	5030.72	21098.21	100.00%
合计	10577.24	10318.25	6441.66	27337.15	93.27%

## 二、学校层面任务及绩效指标完成情况

### (一) 产出情况

#### 1.加强党的全面领导，创建高校示范党委

##### (1) 完成进度

数量和质量指标 23 个，其中阶段目标完成 100%，实施期目标完成 82.3%。

##### (2) 主要成效

加强党对学校的全面领导，以高水平党建引领学校高质量发展，建设省级高校示范党委。坚持培根铸魂，全面推进

思政课程和课程思政改革，“课程思政”覆盖率 100%，建成“课程思政”国家级示范课程 2 门，省级示范课程 6 门。推进基层党组织示范创建，获评“全国党建工作样板支部”1 个，省高校“双创”培育单位 4 个，省先进基层党组织 1 个。

### (3) 标志性成果

指标	阶段目标值		完成数量	完成清单	说明
	国家级	省部级			
建成全国党建工作样板支部	1		1	汽车工程学院学生党支部	
获得省先进基层党组织荣誉		1	1	航空维修工程学院党总支	
建成思想政治理论课精品示范课程		2	2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 大学生职业发展与就业指导	
建成“课程思政”省级示范课		4	4	航空发动机原理与结构 大学生职业发展与就业指导 汽车车身制造技术 无人机飞行原理	
建成四川省高校党建品牌			5	校党委获“省党建工作示范高校”；1 个党总支获“省党建工作标杆院系”，2 个党支部获“省党建工作样板支部”，1 个党支部获省高校“双带头人”工作室	增量指标

## 2.融入航空报国精神，建成技术技能人才培养高地

### (1) 完成进度

数量和质量指标 52 个，其中阶段目标完成 100%，实施期满目标完成 86.3%。

### (2) 主要成效

将“航空报国”理想信念和“追求卓越”工匠精神融入

人才培养全过程，培养航空高素质技术技能人才。开发航空专业群人才培养整体解决方案 3 个。建成国家职业教育教学资源库 1 个，国家优秀教材二等奖 2 门。获得省级教学成果奖特等 1 项、一等 3 项、二等 6 项。建成省“三全育人”综合改革试点学校，大力弘扬工匠精神、劳模精神，劳动教育覆盖率 100%。学生在省部级以上技能竞赛获奖近 500 人次。毕业生就业率保持 96% 以上，在高端产业和产业高端就业率达 70% 以上，超过 50% 的毕业生直接服务于航空军工和国防事业。

### (3) 标志性成果

指标	阶段目标值		完成数量	完成清单	说明
	国家级	省部级			
建成国家职业教育教学资源库	1		1	飞机机电设备维修专业	
国家教材成果奖（二等）			2	冲压模设计与制造 文献信息检索	增量指标
入编教育部《德育与思想政治教育典型工作法》			1	大学精神融入思想政治教育	增量指标
军地协同培养机务维修士官人才创新实践		1	1	《定向士官军政素质培养模式的创新与实践》	省一等奖
毕业生获得省部级以上技术技能人才荣誉		26	26	刘侨、周博等	
示范性虚拟仿真实训基地	1		1	航空装备智能制造与维修虚拟仿真实训基地	

## 3.推进应用技术创新，搭建航空技术技能平台

### (1) 完成进度

数量和质量指标 31 个，其中阶段目标完成 99%，实施期满目标完成 82.5%。

## (2) 主要成效

建设国内一流航空应用技术创新平台和航空技术技能传承基地，支撑航空产业技术进步和转型升级。建成省部级高水平科研平台 3 个、国家级科普平台 1 个。聚焦航空军工等领域开展科研，获批国家级科研项目 2 项、省部级科研项目 10 项，到账经费 5300 万元。参与国家重大科技专项“大飞机智能制造项目”；主持成飞公司技改项目“自动化质量检测与管控系统”（974 万）。获批国家自然科学基金依托单位等 3 项资质。获省部级科技成果奖 2 项，专利授权 1083 项，发表高水平期刊论文 622 篇。

## (3) 标志性成果

指标	阶段目标值		完成数量	完成清单	说明
	国家级	省部级			
获批科研资质			3	国家自然科学基金依托单位、国军标质量体系认证证书、武器装备科研生产单位三级保密资质	增量指标
高水平科研平台		3	3	四川省模具产业智能制造应用技术工程实验室、面向无人机全产业链创新服务平台、博士后创新实践基地	
主研国家级科研项目	2		2	国家大飞机智能制造项目 国家社科基金项目	
院士工作站	2		2	杨伟“院士工作站” 郭孔辉“院士工作站”	
国家发明专利	20		37		
打造服务区域的科普平台	1		1	中国科学技术协会学风传承示范基地	增量指标
省部级科技进步奖		2	2	中国计量测试学会科技进步二等奖、福建省科学技术进步二等奖	

指标	阶段目标值		完成数量	完成清单	说明
	国家级	省部级			
重大横向项目			1	成飞公司“自动化质量检测与管控系统”技术服务项目(974万)	

#### 4.对接人才链与产业链，打造高水平航空专业集群

##### (1) 完成进度

数量和质量指标 29 个，其中阶段目标完成 100%，实施期满目标完成 86.3%。

##### (2) 主要成效

实施高水平专业群建设计划，创新人才培养模式，大力提升专业内涵建设水平。

**打造高水平专业群。**对接区域主导产业需求，联合头部企业打造 1 个国家级、2 个省级、3 个校级高水平专业群，全面实施重点专业建设计划。牵头研制职业教育航空装备类专业目录及专业教学标准，开发国家级专业生产实习标准 1 个。

**创新人才培养模式。**整合“政行军企校”优势资源，建立多方融合发展机制，结合生源多元化实际情况，分层分类开展现代学徒制、科教融合、赛教融合等专业人才培养模式改革；着眼新型战机列装部队对装备保障能力需要，创新“校企军”三方协同共育新时代航空机务士官人才培养模式。

**共建共享优质教学资源。**与成飞等头部企业联合，充分利用现代信息技术，开展专业教学资源库、虚拟仿真实验教学项目和新形态融媒体教材建设。建成国家课程思政示范课

程 2 门，立项国家级示范性虚拟仿真实训基地 1 个，入选国家教材奖 2 项、十四五国家规划教材 7 本，主编课堂革命典型案例集 1 册。

### (3) 标志性成果

成果名称	阶段目标值		完成数量	完成清单	说明
	国家级	省部级			
主持开发国家级专业教学标准	5		7	航空复合材料成型与加工技术；飞行器数字化制造技术；飞行器数字化装配技术；航空装备表面处理技术；航空发动机制造技术；航空发动机装配调试技术；无人机系统应用技术。	超额完成
建成国家精品在线开放课程	5		6	文献信息检索与利用 冲压模具设计与制造 航空发动机原理与结构 无人机飞行原理 飞机电子系统 燃气涡轮发动机原理与结构	超额完成
主编出版国家级规划教材	7		7	建筑供配电与照明工程 航线地理 数字电子技术 Access 数据库应用技术 计算机应用基础 冲压模具设计与制造 文献信息检索实用教程	
承担省部级、国家级教改项目数量		6	12	铸军魂、强体魄的新时代“四有”技术士官军政军体素质军民融合培养体系建设；校企协同共育新时代航空制造技能大师接班人的研究与实践等	超额完成
主持并获得省级教学成果奖		6	10	瞄准国家战略需求，携手航空头部企业共育大国重器制造急需人才的探索与实践；定向士官军政素质培养模式的创新与实践等	超额完成
建成国家级课程思政示范课	2		2	航空发动机原理与结构 无人机飞行原理	增量指标

## 5.创新人才工作机制，打造高水平双师型教师队伍

### (1) 完成进度

数量和质量指标 30 个，其中阶段目标完成 100%，实施期满目标完成 80.2%。

### (2) 主要成效

坚持“高端引领、引育并举”，打造了一支数量充足、专兼结合、结构合理的高水平双师队伍。引进高水平学术技术人才 105 名，其中具有 5 年以上行业企业工作经历占比 64%；聘请行业企业兼职教师 375 名；引进全国技术能手、中华技能大奖获得者 6 名，共建技能大师工作室 4 个。建成 1700 平方米的教师发展中心，教师获得国家级技术技能竞赛奖项 8 项，“双师型”教师占比 88%；建成国家教学名师工作室 3 个，引培国务院政府特殊津贴专家等国家级人才 3 名，省学术技术带头人、省“千人计划”专家等省部级人才 9 名，打造了黄大年式等国家级教师团队 2 个、省部级教师团队 4 个。

### (3) 标志性成果

指标	阶段目标值		完成数量	完成清单	说明
	国家级	省部级			
引进或培养国家级、省部级人才	3	9	12	政府特殊津贴专家：汤立民、邓建华、周树强；省级教学名师：邱寄帆、王青春、王晓霞；省级学术技术人才：邱寄帆、邓建华、罗俊海等；蓉漂专家：董宇亮	
引进中华技能大	5	6	11	全国技术能手：张川、苟德	



指标	阶段目标值		完成数量	完成清单	说明
	国家级	省部级			
奖获得者、行业企业技术技能专家				森、周雄、陈小东、刘时勇 技术技能专家：汤立民、智小冬、徐凌云、王勤果、陈锡辉、李春明等	
建成教学创新团队	2	2	4	国家级职业教育教师教学创新团队和全国高校黄大年式教师团队共 2 个 四川省教学创新团队和四川省最美教师团队共 2 个	
校企共建技能大师工作室		2	2	铆装钳工、机床装调维修工 省级技能大师工作室	
建成国家教学名师工作室	3		3	李学锋、刘建超、邱寄帆 国家名师工作室	
建成“双师型”教师培养培训基地	1		1	全国职业院校校长培训基地	全国 5 所

## 6.创新办学体制机制，形成产教深度融合典范

### （1）完成进度

数量和质量指标 23 个，其中阶段目标完成 100%，实施期满目标完成 91.1%。

### （2）主要成效

深化与头部企业的合作，系统构建产教深度融合、校企协同育人的成航模式。牵头组建航空职业教育集团、无人机产业技术创新战略联盟等，构建产教融合机制，搭建校企合作平台，专业与优势企业深度合作率达 100%。走进航空产业园区办学，与成飞公司等合作共建航空产教园区，打造产教军民融合发展示范区；与成飞公司合作共建航空装备制造产业学院，与中航无人机公司合作共建无人机产业学院，形成

校企协同发展命运共同体；引进瑞士 GF、北京精雕等合作共建高水平生产性实训基地 4 个；与中国国航合作共建 CCAR-66R3 航空维修培训中心。创新人才培养模式改革，开展现代学徒制专业 8 个，“订单式”培养学生占比 35%；近三年，为成飞公司“订单”培养 530 人，为中国航发“订单”培养 240 人，为中国国航“订单”培养 413 人，为川航“订单”培养 387 人，为空军、海军“定制”培养 1792 人。

### (3) 标志性成果

指标	阶段目标值		完成数量	完成清单	说明
	国家级	省部级			
建成示范性职教集团（联盟）	1		1	航空职业教育集团	
建成省级产教融合示范项目		1	1	航空装备制造产业学院	

## 7. 发挥航空办学优势，构建技术技能人才育训体系

### (1) 完成进度

数量和质量指标 21 个，其中阶段目标完成 100%，实施期满目标完成 82.1%。

### (2) 主要成效

搭建校企育训平台，大力开展社会培训与技术服务。建成国家级培训基地 4 个，省部级培训基地 4 个。为行业企业开发培训方案 117 个，培训 167246 人天，到账经费 3533.74 万元，其中为成飞公司开展“航空仪表装配”等培训 34554 人天，为贵飞公司开展“无人机系统”等培训 7700 人天。面

向企业开展技术服务，到账经费 4316.84 万元。开展航空牧场等对口帮扶项目 85 个，开展精准扶贫培训 8 批次 2681 人天。面向退役军人、企业员工等扩招 2525 人。

### (3) 标志性成果

指标	阶段目标值		完成数量	完成清单	说明
	国家级	省部级			
建成国家级高技能人才培训基地	4		4	国家高技能人才培训基地 世界技能大赛“飞机维修” “制造团队挑战赛”国家集训基地 职业院校校长培训基地	
建成省部级高技能人才培训基地		4	4	中航工业高技能人才培训基地 中国航发高技能人才培育基地 四川省退役军人职业技能培训承训机构 四川省高技能人才培训基地	
建成行业高技能人才培训基地			2	CCAR-147 维修培训机构 翼龙无人机空地勤培训中心	

## 8.完善现代大学治理体系，提升内部治理水平

### (1) 完成进度

数量和质量指标 20 个，其中阶段目标完成 100%，实施期满目标完成 83.3%。

### (2) 主要成效

以章程为统领、教育评价改革为重点，不断完善现代大学治理体系，提升治理能力。模范执行党委领导下的校长负责制，完善党委领导、校长负责、教授治学、民主管理、依法治校的现代大学治理体系；完善学术委员会工作体系，健全专家学术权和师生民主权运行机制；深化教育评价改革，

入选“四川省教育评价改革试点高校”，构建导向明确、精准科学、规范有序、竞争择优的评价体系。

### (3) 标志性成果

指标	阶段目标值		完成数量	完成清单	说明
	国家级	省部级			
深化教育评价改革			1	四川省教育评价改革试点高校	增量指标

## 9.整合数字化教学资源，打造职业教育信息化标杆

### (1) 完成进度

数量和质量指标 36 个，其中阶段目标完成 100%，实施期满目标完成 81.3%。

### (2) 主要成效

大力推进信息技术与教育教学和管理服务深度融合，提供全方位、一体化、智慧型的信息化服务。引资 1200 万元实施网络升级改造，出口带宽提升至 20.8G，实现 WIFI 和 5G 网络全覆盖。建成第二数据中心，搭建多活数据中心。整合核心业务应用，构建基于 PC 和移动端的一站式服务大厅。建成智慧教室 107 间和虚拟仿真实训中心 5 个。获批教育部职业教育示范性虚拟仿真实训基地。建成飞机机电设备维修专业国家级教学资源库，线上教学覆盖率 100%。新增国家级精品在线开放课 1 门、国家级课程思政示范课 2 门。

### (3) 标志性成果

指标	阶段目标值		完成数量	完成清单	说明
	国家级	省部级			
国家级标杆院校	1		1	全国职业教育信息化标杆校	增量指标

## 10.服务国家对外开放战略，贡献国际职教“成航方案”

### (1) 完成进度

数量和质量指标 30 个，其中阶段目标完成 99%，实施期满目标完成 81.5%。

### (2) 主要成效

以服务“一带一路”建设、国际产能合作为重点，贡献“成航资源”和“成航标准”，打造航空职业教育国际品牌。成功申报高端外国专家引智项目 3 项。建成加蓬分校，派出 8 名教师实施海外师资培训和辅助运营管理，输出人才培养方案 2 套、课程标准 16 个，海外培训量超 4000 人天。主持或参与 5 项全球行业标准制定。与瑞士 GF、法国施耐德等头部企业实施产教融合、人才共育。参与“中非应用型人才联合培养”项目，为塞内加尔培养高素质本土技术技能人才。

### (3) 标志性成果

指标	阶段目标值		完成数量	完成清单	说明
	国家级	省部级			
引智项目		3	3	2019 年引进 EASA 航空维修国际标准 2020 年、2021 年引进世界技能大赛国际首席专家	
参与制定行业企业国际标准	5	0	5	3 项无人机全球标准 数控机床“S 试件”检测标准 翼龙无人机技术标准	
学生参加国际竞赛获奖	11		11	2019 年 SAMPE 超轻复合材料获奖 7 项 2019、2020 金砖国家技能发展与技术创新大赛团体二等奖 第 46 届世界技能大赛四川第一名、第二名	

## **(二) 贡献度情况**

### **1.社会效益评价**

#### **(1) 显著提升办学水平，助力现代职业教育高质量发展**

**一是办学条件明显改善。**走进产业园办产教园，完成航空产教园区 800 亩用地总体规划设计以及划拨首批土地 394 亩；新建航空科技馆等教学科研用房 1.8 万平方米；新购置教学科研仪器设备 8133 万元，企业捐赠设备 2327 万元；引进 GF 方案、北京精雕等全球知名企业共建世界一流水平技术创新中心。**二是内涵建设水平明显提升。**获省级教学成果特等奖 1 项、一等奖 3 项、二等奖 6 项；获国家优秀教材奖 2 项、国家精品课程 6 门、国家虚拟仿真中心 1 个。**三是打造一批高水平育训基地。**建成全国高技能人才培训基地、中航工业和中国航发高技能人才培育基地、全国职业院校校长培训基地、世界技能大赛基地。

#### **(2) 打造高职教育品牌，引领职业教育改革发展**

**一是创新办学体制机制。**与头部企业、部队、政府协同创新“产教融合、军民融合”“校企合作、校地合作”办学模式，搭建航空职业教育集团、成立无人机产业联盟、无人机产业技术创新战略联盟等合作组织，建成国家示范性职业教育集团，获省级教学成果特等奖。**二是创新人才培养模式。**探索融入航空报国精神的“1235A”协同育人模式，培养有“航空报国”理想信念、有“追求卓越”工匠精神的高素质技术技能人才，获省级教学成果一等奖。**三是创新高新技术**

**专业建设模式。**携手头部企业共建无人机产业学院育人平台和无人机全产业链创新平台，在无人机应用技术专业探索形成“产教科融合”建设模式，获省级教学成果一等奖。**四是打造高职教育内涵品牌。**深化课程改革与资源建设，建成精品在线课程、优秀教材、虚拟仿真等一批国家级标志性成果，引领高职院校内涵建设。**五是打造高水平双师型教师队伍。**创新分类分级的人事制度改革，构建点面结合的培养培训体系，新增国务院政府特殊津贴专家等国家级人才3人，省学术技术带头人等省部级人才9人；新增黄大年式国家级教师团队2个和省部级教师团队4个。

### **(3)精准对接产业需求，服务国家战略和地方经济发展**

**一是服务航空强国战略。**携手成飞公司等行业头部企业开展分类分层协同育人，共同推进现代学徒制、“世赛班”、“航发班”等人才培养模式改革，培养航空装备制造急需的高素质技术技能人才，每年为航空产业输送2000余名毕业生，成为航空工业集团和中国航发集团技术技能人才首选单位，为歼10、歼20、翼龙无人机等国之重器的研制生产作出重要贡献。**二是服务国防军队建设。**与空军、海军、武警部队在飞行器数字化制造技术等6个专业培养1792名技术士官，主要任职于部队现役主战航空装备维护维修岗位，实现先进战机制造到维修人才的一体化培养，为建设世界一流军队锻造强军技术尖兵。**三是服务制造强省战略。**对接四川省“5+1”现代产业体系和成都市“5+5+1”重点产业体系，布局电子信息 and 汽车制造两大专业群，面向电子信息产业、汽

车产业采取“订单”“定制”培养输送人才近3000人。

#### **（4）肩负职责使命，履职尽责为职教改革建言献策**

一是成为职业教育法规的建言者。全国人大法制工作委员会要求对《中华人民共和国职业教育法（修订草案）》提出意见，学校围绕提高技能人才社会地位等提出7条建议，部分建议已被采纳，为推动职业教育高质量发展贡献智慧。二是成为有关国家职业教育标准的制定者。主持完成教育部《职业教育专业目录（2021年）》航空装备类中职、高职专科、高职本科一体化专业目录，主持7个、主研10个航空装备类专业教学标准；参与国家《职业示范性虚拟仿真实训基地建设指南》标准制定。三是成为无人机产业技术进步的推动者。主持开发大型无人机系统适航管理体系、审定基础和符合性方法等适航标准，服务“翼龙”无人机走向世界；主持开发IEEE 1937.1-2020《无人载荷装置接口要求和性能特性》等3项无人机国际标准，提升我国无人机应用技术的国际话语权。四是成为高职专业评价改革的探索者。主持开发《四川省高职专业评价通用指标体系》，围绕人才培养、社会评价等设置6个一级指标、17个二级指标和36个观测点，指导全省高职专业建设和评价。

## **2. 可持续影响评价**

### **（1）内涵建设成果丰硕，为职教改革示范引领**

部分标志性成果在职教界、产业界产生深远且重要影响。建成中航工业和中国航发高技能人才培训基地，每年供给



2000 名以上的高素质航空技术技能人才；建成中国人民解放军士官培养定点院校，每年供给 700 余名士官人才，对实现强军目标、打造技术尖兵意义重大；建成第 46 届世界技能大赛中国集训基地 2 个，对培养世界水平的技能人才产生重要作用；开发航空类专业教学标准 17 份，对大力推进航空产业发展和航空职业院校建设有着重大意义；建成全国首批校长培训基地，对提升职业院校治理水平和治理能力发挥积极作用；建有加蓬分校，对推进非洲工业化进程和中非命运共同体建设产生深远影响。

### **（2）扩大技术合作能级，为产业转型升级助力**

联合政府共建大学科技园，孵化和培育科技型中小企业，促进科技成果转移转化。建有四川模具工程实验室、四川省无人机全产业链创新平台，强力推动航空产业技术进步。联合海克斯康等打造公共技术服务平台，在虚拟仿真、智能检测、产品试制等方面为企业提供服务。累计完成技术推广和成果转化 56 项，为企业提供技术研发与技术服务收入 4317 万元。

### **（3）推动资源辐射共享，为社会人才培养搭台**

建成国家高技能人才培训基地、中航工业和中国航发高技能人才培育基地、世界技能大赛国家集训基地等 17 个育训平台。完成成飞公司数字化检测、贵飞公司总装能力提升等各类培训 177 批次，服务企业 350 余家，完成培训 24 万余人天，实现培训收入 3400 余万元。

### **（4）服务技能社会建设，为中国职教品牌代言**

学校职教改革事迹被中央电视台、《光明日报》《四川日报》《中国教育报》以及人民网、教育部官网等权威媒体报道 1000 余次。其中，中央电视台《新闻联播》《朝闻天下》《新闻 1+1》等栏目多次报道学校服务大国重器、深化产教融合、引领产业发展典型案例，成为新时代职业教育改革发展的代言者。

### **（5）扩大对外开放力度，为国际化新格局引路**

与全球 21 个国家和地区的 57 所教育机构建立合作关系，建成 13 个学生海外平台；建成加蓬分校并输出专业教学标准，打造加蓬职业教育和技能培训高地；引进世赛国际首席专家、EASA 航空维修国际标准；参与“中非应用型人才联合培养”，为塞内加尔培养高素质本土技术技能人才；主持并参与 3 项无人机全球标准制定；开发翼龙无人机技术标准 and 培训方案，助力翼龙无人机走向世界。

### **（三）社会认可度情况**

在校学生对学校的总体满意度达 95.34%。据麦可思公司调查，毕业生对母校的满意度达 95.3%，毕业生收入为全国“双高”院校平均水平的 110%。全校教师对学校“双高”建设和改革发展取得的成绩高度认同，满意度达 98%。主要合作企业对学校满意度达 100%，其中航空工业集团公司连续 8 年到校开展专场招聘，成飞公司 3 年共招聘 532 人，中国国航连续 13 年开展订单培养，每年约 100 人。招生报考率、报到率和录取线排名省内“双高”院校前 3，家长对学校满意

度达 98%。

### **三、专业群层面任务及绩效指标完成情况**

#### **(一) 产出情况**

专业群共有三级指标 159 项，取得国家级标志性成果 52 项，省级标志性成果 74 项。目前阶段指标完成 100%，实施期满指标完成 81.8%。

#### **1. 服务航空产业，创新人才培养模式，斩获四川省教学成果特等奖**

##### **(1) 完成进度**

数量和质量指标 29 项，其中阶段目标完成 100%，实施期满目标完成 86.2%。

##### **(2) 主要成效**

在航空工业集团和中国航发集团的支持下，携手航空工业成飞、中航无人机、中国航发成发等头部企业共建航空装备制造产业学院，实施“蓝天工匠”精英人才培养计划，分类分层开展协同育人，创新现代学徒制、科教融合、赛教融合等人才培养模式改革，开办“世赛班”、“航发班”，不断推进订单式、定制式人才培养模式创新。每年为航空产业输送 2000 余名技术技能人才，为歼-10、歼-20、翼龙无人机等国之重器的研制生产做出重要贡献。2021 年航空装备制造产业学院入选四川省产教融合示范项目，其人才培养模式改革获省级教学成果奖 7 项，其中特等奖 1 项。

##### **(3) 标志性成果**

成果名称	中期阶段目标值		完成数量	完成清单	备注
	国家级	省部级			
成立航空装备制造产业学院			1	航空装备制造产业学院	完成
教学成果奖	0	2	7	特等奖1项：《瞄准国家战略需求，携手航空头部企业共育大国重器制造急需人才的探索与实践》；一等奖2项：《定向士官军政素质培养模式的创新与实践》、《融入航空报国精神的高职院校协同育人模式研究与实践》及二等奖4项	超额完成
主持开发国家级专业标准	5		10	《飞行器数字化制造技术专业简介及教学标准》、《飞行器数字化装配技术专业简介及教学标准》等10项	超额完成
承担教改课题研究	2	4	9	《铸军魂、强体魄的新时代“四有”技术士官军政军体素质军民融合培养体系建设》、《校企协同共育新时代航空制造技能大师接班人的研究与实践》等9项	超额完成
学生获得“全国职业院校技能竞赛”国家级奖	5		5	全国职业院校技能大赛高职组飞机发动机拆装调试与维修赛项获团体二等奖1项、全国职业院校技能大赛高职组数控机床装调与技术改造赛项获团体三等奖3项、全国职业院校技能大赛高职组模具数字化设计与制造工艺赛项获团体三等奖1项	完成

成果名称	中期阶段目标值		完成数量	完成清单	备注
	国家级	省部级			
学生获得行政主导技能竞赛获奖	5		12	第十一届超轻复合材料机翼学生竞赛获一等奖等3项、第八届“徠卡杯”全国大学生金相技能大赛获二等奖3项等	超额完成
“互联网+”大学生创新创业大赛省级以上奖		4	8	四川省国际“互联网+”大学生创新创业大赛获金奖、四川省“互联网+”学生创新创业大赛获银奖4项、“挑战杯”四川省大学生创新创业大赛获铜奖等3项	超额完成

## 2. 打造校企/校级-命运/协作共同体，教学资源建设新突破，两门课程获得国家级课程思政示范课程

### (1) 完成进度

数量和质量指标 17 个，其中阶段目标完成 100%，实施期满目标完成 88.2%。

### (2) 主要成效

联合航空装备制造头部企业、行业协会，校行企联合共同制定专业教学标准、人才培养方案、课程标准等，按基础通用、核心分列、各具特色的原则全面优化专业（群）课程体系，以专业核心课为着力点，开发项目化、工学结合课程和双语示范课程。以国家级精品在线开放课程为目标牵引，以教学设计为先导，应用新一代信息技术，全面启动并推进专业群优质教学资源建设。系统构建学校、专业、课程思政目标体系，全面落实“课程思政”理念与职业教育教学资源

建设相关融合。专业群教学资源建设取得新突破：模具设计与制造专业国家级教学资源库升级达标，新建成国家级教学资源库 1 个，建成国家级精品在线开放课程 3 门，省级精品在线开放课程 15 门，专业群虚拟仿真教学项目资源不断丰富。

### (3) 标志性成果

成果名称	中期阶段目标值		完成数量	完成清单	备注
	国家级	省部级			
模具设计与制造专业国家级教学资源库升级改造通过验收	1		1	模具设计与制造专业国家级教学资源库完成升级改造	完成
精品在线开放课程	3	6	13	《文献信息检索与利用》、《航空发动机原理与结果》、《机械制图与计算机绘图》等 13 门课程	超额完成
主持专业资源库建设	1		1	飞机机电设备维修专业教学资源库	新增成果

### 3. 立足校企合作，教材教法改革再上新台阶，5 本教材获国家级规划教材

#### (1) 完成进度

数量和质量指标 14 个，其中阶段目标完成 100%，实施期满目标完成 92.9%。

#### (2) 主要成效

在不断优化专业群课程体系的基础上，统筹教材、教法协同改革与创新，推进以新形态教材与混合式教法改革为中心，理论课、实训课、选修课协同的教材教法改革。对照全国首届优秀教材评审标准和历届国家规划教材评审要求，校

企“双元”合作，按照“知行合一、工学结合、育训融合”的原则，开发适应新一代信息技术发展和航空产业转型升级所需的活页式、手册式、工学结合等新形态、融媒体教材，借助虚拟仿真技术手段，试点开发基于航空装备智能制造的虚实结合教材，不断创新以企业实际生产环境相适应的教材内容与形式。不断实施以学生为中心的课堂改革，创新教学新手段，深化以模块化课程、线上线下混合式为导向的教法改革，建立健全以学习成果导向的评价标准。教材教法改革再上新的台阶，主编出版国家级规划教材 5 本，其中两本教材获首届全国教材建设奖。牵头成立航空装备制造教材编委会，目前已立项 20 门专业核心课程教材、15 本新形态活页式教材、2 本双语课程教材、3 本虚拟仿真实训教材，正面向航空装备制造产业，完成 3 本航空工业技能鉴定教材的编写工作。取得新的成绩。

### (3) 标志性成果

成果名称	中期阶段目标值		完成数量	完成清单	备注
	国家级	省部级			
牵头成立航空装备制造智能制造系列教材编委会			1	成立航空装备制造智能制造系列教材编委会	完成
成体系主持开发飞行器制造、航空发动机装试等两个专业的新形态系列教材			2 套	飞行器制造、航空发动机装试两个专业的形态系列教材共 8 本	完成
国家级规划教材	5 册		5 册	《冲压模具设计与制造》《机械制造技术》《文献信息检索实用教程》等 5 册	完成

成果名称	中期阶段目标值		完成数量	完成清单	备注
	国家级	省部级			
主编版核心课程教材 30 册			30 册	《航空结构件数字化制造概论》《数控加工编程与操作》《热压罐成型工艺》等 30 册	完成
新形态实训教材 15 册			15 册	《数控车削加工实训指导书》《冲压模具设计与制造实训指导书》《飞机钣金与铆接》等 15 册	完成
双语教材 4 册			4 册	《航空发动机原理与结构》《飞机钣金技术》《直升机结构与系统》等 4 册	完成
虚拟仿真实训教材 3 册			3 册	《飞机电气系统虚拟仿真实训教程》《飞机通讯系统仿真实训手册》《飞机自动飞行系统仿真实训指导书》等 3 册	完成

#### 4. 内培外引、专兼结合，模块化教师教学创新团队建设成效凸显，获得“黄大年式教学团队”称号

##### (1) 完成进度

数量和质量指标 23 个，其中阶段目标完成 100%，实施期满目标完成 73.9%。

##### (2) 主要成效

立足打造高水平专业群教学创新团队，按照“高端引领、德能双馨、引育并举、打造品牌”的思路，聚焦航空产业变革与专业群建设需要，通过内培外引、创新人员流动机制、灵活实施管理手段等方式，构建数量充足、结构合理专兼职结合的“双师型”教师队伍。引进中航工业数字化制造特级



专家汤立民，担任特聘院长并指导专业群建设，建成国家级教学团队4个，获得四川高职唯一的国家级黄大年式教学团队1个、首批国家级教师教学创新团队1个、首批国家级课程思政教学团队2个。建成首批省级教师教学创新团队1个。国家级专项技能比赛获奖1项，国家级教学能力比赛获奖3项，省级教学能力比赛获奖6项，培养国家级课程思政教学名师12人，引进和培养省部级、国家级学术技术人才6人。

### (3) 标志性成果

成果名称	中期阶段目标值		完成数量	完成清单	备注
	国家级	省部级			
行业企业首席技术专家2人			2人	汤立民、邓建华	完成
中华技能大奖、全国技术能手获得者	5人		7人	苟德森、刘时勇、张川等7人	超额完成
省部级、国家级学术技术人才		6人	6人	周树强、王晓霞、吴悦梅等6人	完成
正高级职称人才6人			9人	申爱民、门正兴等9人	超额完成
博士学位教师占比≥20%			21%	团队136人中博士29人	超额完成
“双师型”教师占比≥95%			96%	团队136人中“双师型”教师131人	超额完成
具有5年以上工作经历或工程师以上职称人数占比≥70%			71%	团队136人中具有5年以上工作经历或工程师以上职称的人数为122人	超额完成
企业兼职教师中省级以上技术能手占比		≥40%	51%	企业兼职教师总人数为106人，其中获得省级以上行业技术能手的人数达到55人	超额完成
国家级专项技能比赛	1项		2项	杨泽云、蔡江获第四届全国智能制造应用技术技能大赛三等奖	完成
国家级教学能力比赛获奖	3项		3项	白晶斐、付成龙、郑金辉三个团队获三等	完成

成果名称	中期阶段目标值		完成数量	完成清单	备注
	国家级	省部级			
				奖	
省级教学能力比赛获奖		6项	7项	王洵、孙建丽、李冬三个团队获一等奖等共7项	超额完成
建成国家级教师教学创新团队	1个		1个	飞机机电设备维修首批国家级教师教学创新团队	完成
国家级课程思政教学团队			2个	《航空发动机原理与结构》、《无人机结构与系统》	新增成果
全国高校黄大年式教学团队			1个	航空装备智能制造专业群教师团队	新增成果
省级教师教学创新团队			1个	飞行器制造技术专业群教师团队	新增成果

## 5. 深耕产教融合，实践教学基地建设成果丰硕，国家虚拟仿真实训基地获批立项、授牌世赛国家集训基地2个

### (1) 完成进度

数量和质量指标 18 个，其中阶段目标完成 100%，实施期满目标完成 94.4%。

### (2) 主要成效

瞄准人才培养高地建设，围绕打造高水平专业化产教融合实训基地目标，整合校内外优质资源条件，联合国际一流加工、测量企业和航空工业、航空发动机龙头企业，打造“高新技术引领、资源优势互补、专门化、专业化”校内外育训融合基地，形成具有“实践教学、生产试制、社会培训、技术服务、技能竞赛、创新创业”功能的国际领先水平的航空装备智能制造综合性实训基地，基地资源不断攀升，基地服

务产业、社会能力不断增强，获得多项国家级基地受牌及相关荣誉称号：国家级高技能人才培训基地 1 个、世界技能大赛国家集训基地 2 个、“CCAR-147” R3 版首批唯一院校民航基础执照培训基地 1 个、国家级示范性虚拟仿真实训基地 1 个、四川省模具设计与制造工程实验室 1 个。

### (3) 标志性成果

成果名称	中期阶段目标值		完成数量	完成清单	备注
	国家级	省部级			
基础技能实训中心建成四川省加工制造类技能高考技能测试基地		1 个	1 个	基础技能实训中心	完成
航空基础技能实训基地建 “CCAR-147” 民航基础执照培训基地	1 个		1 个	“CCAR-147” 民航基础执照培训基地	完成
世界技能大赛赛项集训基地	2 个		2 个	“制造团队挑战赛”世界技能大赛赛项集训基地、“飞机维修”世界技能大赛赛项集训基地	完成
飞机数字化装配仿真实训室			1 个	飞机数字化装配仿真实训室	完成
航空复合材料装配实训室			1 个	航空复合材料装配实训室	完成
中小型航空发动机装配实训室			1 个	中小型航空发动机装配实训室	完成
航空发动机试车仿真中心			1 个	航空发动机试车仿真中心	完成
海德汉数控系统高效应用实验室			1 个	海德汉数控系统高效应用实验室	完成
国家级产教融合型实训基地			立项启动	国家级产教融合型实训基地立项	完成

## 6. 服务航空强国战略，技术技能平台建设卓有成效

### (1) 完成进度

数量和质量指标 19 个，其中阶段目标完成 100%，实施期目标完成 78.9%。

## (2) 主要成效

主动对接国家航空产业和成渝双城经济圈主导产业发展，依托校企合作、校地合作科研服务平台，共同组建联合科研攻关团队，校企共建“成飞—成航 CAM 中心”、四川省模具产业智能制造应用技术工程实验室、国家级复合材料生产性实训基地等，牵手海克斯康、瑞士 GF、北京精雕、厦门金鹭等国内外一流企业，搭建“产学研创赛培”六位一体的航空应用技术创新平台和航空技术技能传承基地，不断提升服务航空、国防企业及区域中小微企业的产品研发和技术创新能力，引领和推动区域航空产业技术进步和中小企业转型升级，科技成果转化与产业化在国内高职学校中具有示范效应。先后获批国家自然科学基金依托单位（西部高职唯一）、武器装备科研生产单位三级保密资质和国军标质量体系认证（四川省高职唯一），科研资质条件居四川省高职院校第一位。主研国家级科研项目 1 项、省部级科研项目 6 项，获国家发明专利 14 项、实用新型专利 247 项，获省部级科技成果奖 2 项。

## (3) 标志性成果

成果名称	中期阶段目标值		完成数量	完成清单	备注
	国家级	省部级			
省级重点实验室		1 个	1 个	四川省模具产业智能制造应用技术工程实验室	完成

成果名称	中期阶段目标值		完成数量	完成清单	备注
	国家级	省部级			
建成四川省无人机全产业链科技创新服务平台		1个	1个	面向无人机产业集群全产业链的创新服务平台	全省唯一
建成航空复合材料结构维修技术工程研究中心			1个	先进复合材料成型技术应用研究中心	完成
科研项目	1项	6项	11项		超额完成
省部级科技成果奖		2项	2项		完成
发明专利授权	10项		14项		超额完成
培养“筑梦蓝天”工匠250人			636人		超额完成
科研到账经费3000万			2044万		超额完成

## 7. 紧跟航空产业技术发展，合作共建国家级高技能人才培训基地，形成覆盖航空产业的培训体系

### (1) 完成进度

数量和质量指标 17 个，其中阶段目标完成 100%，实施期满目标完成 82.4%。

### (2) 主要成效

基于国家高技能人才培训基地及航空工业、中国航发两大集团高技能人才培养培训基地，以航空产业、国防建设和区域主导产业需求为导向，面向产业急需技术技能紧缺领域，深化校企合作共同开发培训项目、培训课程和培训资源，系统构建覆盖航空产业和四川省区域主导产业的培训体系。承接国家级航空高技能人才培训、在职员工能力提升培训、企业新员工入门资格培训、退役军人再就业培训等项目。建成

国家级高技能人才培训基地 1 个,西南地区唯一的航空工业、中国航发高技能人才培训基地 2 个,面向航空装备制造企业培训量 93000 人天,培养培训退役军人 5400 人天,依托创新服务平台,为企业提供技术研发与技术服务收入 3847 万元,承办国家级技能大赛 2 项,省级赛项 4 项。“航空科创教育”“航空生态牧场”两个项目获评 2020 年全国教育扶贫典型案例。

### (3) 标志性成果

成果名称	中期阶段目标值		完成数量	完成清单	备注
	国家级	省部级			
建成国家级高技能人才培训基地	1 个		1 个	国家级高技能人才培训基地	完成
建成中航工业、中国航发高技能人才培训基地			2 个	中航工业、中国航发高技能人才培训基地	完成
建成初、中、高三级培训体系			1 套	覆盖航空装备智能制造系统初、中、高三级培训体系	完成
军校企合作开发现役军人、退役军人技术技能培训方案 10 套			10 套	现役军人、退役军人技术技能培训方案 10 套	完成
为企业 provide 技术研发与技术服务收入 4000 万元			3847 万元		

## 8. 加强国际交流合作,打造“成航”职教国际品牌,服务“一带一路”和非洲国家建设

### (1) 完成进度

数量和质量指标 22 个,其中阶段目标完成 100%,实施期满目标完成 63.6%。

### (2) 主要成效

依托专业群办学优势，坚持开放办学模式，开展全方位、多层次、高水平的国际交流与合作，不断拓展国内学生海外交流与国际学生国内就学渠道，国际服务与影响力攀升。三年来，联合头部企业围绕航空领域成功申报并实施高端外国专家“引智”项目 3 个，制定数控、智能制造等领域国际育训标准 3 项，开发国际通用、具有国际影响的高质量专业标准 2 项。成功开办成航一加蓬分校，接受商务部海外人事培训 1 项。在校学生复合材料领域内的“奥林匹克竞赛”SAMPE 国际竞赛中获总冠军 1 项、分项冠军 5 项、亚军 1 项。

### (3) 标志性成果

成果名称	中期阶段目标值		完成数量	完成清单	备注
	国家级	省部级			
共建海外航空工程学院	1 个		1 个	成航一加蓬分校	完成
与海外高校或科研院所联合共建航空类国际合作科研平台	1 个		2 个	GF 加工方案合作平台、海克斯康合作平台	完成
围绕航空领域成功申报并实施高端外国专家“引智”项目 3 个			4 个	基于 EASA 和 CAAC 体系下航空与燃机维修人才培养特色课程体系研究与资源建设、基于世界技能大赛飞机维修项目技术标准的基地建设及集训方案、中德双元制精英师资提升项目等	完成

## 9. 共建智库、四种机制，构建共享递进专业群教学资源，保障专业群可持续融合发展

依托航空职业教育集团、校企共建专业群教学指导委员会，全面实施校内外专业群带头人制度，打造校企命运共同

体、校级协作共同体模式，构建起专业群产教、军地、校企融合发展的长效机制、专业建设与动态调整机制、教师职业成长与职业规划机制、建设管理与保障机制等互补互助机制。依托航空装备制造产业学院，建立并完善高水平专业群系列标准、规范及制度体系，确保专业群建设与管理机制灵活、资源充足、管理有效、成效显著。

## **（二）贡献度情况**

### **1. 专业群首创的“精准设置”“聚力共建”“集群发展”树立了专业建设范式**

“精准设置”就是充分发挥头部企业的技术、人才和管理等领先优势，确保专业设置在教育领域领跑、与产业发展并跑，推动学校专业建设和人才培养与产业发展同频共振；“聚力共建”就是集聚整合校企优质资源，实现信息、人才、技术与物质资源共享，实现专业共建、人才共育、文化共融。“集群发展”就是推动专业群与产业链有机衔接，形成为学校育人提速，为企业发展培优，为社会进步赋能的专业集群化发展整体解决方案，确保专业建设的领先性和先进性，专业结构与产业结构高度契合。

### **2. 专业群成为航空企业技术技能人才培养的首选单位**

在航空工业集团和中国航发集团的指导和支持下，专业群携手航空工业成飞、贵飞、中航无人机、航发成发、航发



黎阳等行业头部企业开展分类分层的协同育人，共同探索现代学徒制、中高职衔接、“世赛班”“航发班”等人才培养模式改革，培养航空装备制造急需的高素质技术技能人才，每年为航空产业输送 2000 余名毕业生，成为为航空工业集团和中国航发集团输送技术技能人才最多的高职院校，为歼-10、歼-20、翼龙无人机等国之重器的研制生产做出了重要贡献。特别是去年，校企协同培养项目中有 1 名在校生获得全国技术能手、2 名在校生获得四川省青年岗位能手。

### 3. 专业群成为航空企业应用技术创新的重要伙伴

专业群携手成飞等头部企业搭建大平台、承担大项目、完成大任务。建有四川模具工程实验室、四川省无人机全产业链创新平台、成航一成飞 CAM 技术中心、成航一中航无人机适航技术与标准研究所等科技创新平台。与上飞、成飞一起承担国家民用飞机专项项目——《大飞机智能制造网络示范》项目，中标成飞 974 万“自动化质量检测与管控系统”技改项目，承担成飞飞机结构件 NC 编程技术外包工作（年技术服务额超 1000 万），承担翼龙无人机适航标准体系开发；去年参与的科研项目获得省部级科技进步奖 2 项。承担主机厂的员工培训、协办航空工业集团、中航发集团的技能大赛，成为第 46 届世界技能大赛“飞机维修”“制造团队挑战赛”二个赛项中国集训基地。

#### 4. 主持研制航空装备类专业目录和专业教学标准，推动形成一批国家标准有效支撑职教高质量发展

立足航空产业变革发展，牵头主研国家职业教育航空装备类专业目录及7个专业教学标准研制工作。航空装备类职业教育目录及专业教学标准研制充分贯彻了国家发展战略，与航空产业发展高度契合，与航空技术发展密切吻合，体现了目录及教学标准的航空“双链条”中职-高职-职教本科一体化系统设计，能够适应产业“四新”、企业“两化融合”发展，凸显了航空职业教育的航空特点、层次特征、类型特色。

#### （三）社会认可度情况

专业群在校生、毕业生、教职工、用人单位、家长等多方主体对本专业群认可度达95%以上。

一是增强服务理念，在校生获得高质量培养。深化协同育人，突出“严谨细实、精益求精”的育人理念，深入推进学校“1235A”协同育人模式，形成具有“航空装备制造高素质高技术技能人才”特色的培养模式，使专业群学生获得高质量服务。二是突出服务重点，毕业生完成高质量就业。在“依托航空、服务航空”的文化引领下，大量毕业生从事歼10、歼20、直20、C919、翼龙无人机、航母舰载机和民航客机的制造、装配、试飞、维修和运营等工作岗位，工作满意高、就业质量好。近三年专业群应届毕业生对母校满意度超

96%，在航空国防类企业就业毕业生的校友满意度达 98%。三是抓住服务关键，提高教职工认可度。立足教师发展，建立分层分类的人才发展体系，创新绩效改革方案，打造形成了一支由高水平技术技能专家和教学名师双领衔、航空特色鲜明的高职教育师资队伍。四是创新合作模式，与头部企业实现高质量合作。通过校企共建协同育人平台、协同创新平台以及技能传承平台，依托项目牵引提高人才培养的适应性，实现互利共赢。五是夯实服务基础，与家长建立高效沟通机制。搭建家校互动平台，构建满意度测评机制，建立家校融通渠道，合力促进家校协同育人。

#### 四、实现绩效目标采取的措施

##### （一）项目推进机制建设与运行情况

一是加强组织领导，分阶段推进工作。坚持党委对“双高计划”建设工作的全面领导，成立由党委书记、校长担任组长的“双高计划”建设工作领导小组，分阶段组织专项工作研讨会和协调会，组织年度任务分解、年度目标管理中期检查、年度目标考核等绩效目标管理工作，有效推进和保障了“双高计划”建设工作有序进行。

二是加强统筹协调，注重取得实效。通过制定路线图、时间表，将“双高计划”建设任务与学校“十四五规划”建设方向相结合、与“提质培优行动计划”相结合、与学校年度工作要点相结合，统筹推动教育教学改革、队伍建设、科技创新、国际合作等协调发展。鼓励各单位围绕改革任务大

胆试、自主改，扩大和落实二级学院在人事聘任考核、财务管理、专业建设、人才培养等方面的自主权和决定权，创新管理服务模式，凝聚改革发展合力。

**三是实施过程监控，强化绩效管理。**双高办对建设任务进行分解，形成学校年度目标任务的主要内容，再分解形成各二级单位及部门的年度《目标责任书》，并通过学校主要领导与二级单位及部门领导签订《目标责任书》的方式下达年度目标任务。各二级单位及部门实行“项目负责人”制度，将项目落实到人，形成《项目推进表》。双高办通过目标管理中期检查和年度目标考核对建设过程实施监控。

## **（二）项目资金管理制度与执行情况**

### **1.项目资金管理制度**

依据上级文件精神制定了《“双高计划”建设项目资金管理辦法（试行）》，明确专项资金按照“统筹规划、分年实施、专款专用、专账核算、注重绩效”的原则实施管理。

### **2.项目资金管理制度执行情况**

明确项目实施单位、财务、审计、纪检监察部门等机构（部门）的专项资金管理权责，执行中严格履行了各自职责。

预算编制方面，结合“双高计划”建设的路线图、时间表和备案任务书，双高办公室汇总审核项目责任单位的年度预算后，财务处按学校《预算管理办法》有关规程报学校决策会议审批同意后，足额安排项目建设资金。

资金规范使用及管理方面，双高办公室对专项资金的预

算执行情况、使用成效进行定期评价，财务、审计、纪检监察部门对资金使用用途、报销管理、采购及资产管理等合规性、时效性进行检查监督，确保了资金使用实现事前、事中、事后全过程规范管理。

## 五、特色经验与做法

### （一）以“两融合、两合作”集聚资源突破障碍，引领办学体制机制改革

以产教、军民“两融合”，校企、校地“两合作”为关键，探索高职院校办学体制机制创新之路。**深化产教融合，建成国家首批示范职教集团。**与头部企业联合成立航空职业教育集团等9个产教、科教合作组织，联合共建航空装备制造产业学院和无人机产业学院，建立学校与行业企业紧密对接协作机制。**深化军民融合，建成中国人民解放军定向士官培养学校。**精准对接部队用人需求，按照“军地协同、共建共育、分段实施、定制培养”的思路，与空军、海军和武警部队建立“双主体、五共同”军地协同育人模式，培养“有灵魂、有本事、有血性、有品德”的新一代士官人才。**强化校企合作，建成航空产业技术技能人才培养高地。**与航空工业、中国航发、中国国航等头部企业开展高起点、多领域、全方位合作，成为航空企业技术技能人才首选单位。**强化校地合作，建成产教城融合改革示范区。**走进四川航空产业园，与新都区、成飞公司等航空企业多元共建航空产教示范园区，

打造共建、共治、共享的产教城融合发展高地。

## **（二）以对接航空全产业链的专业群布局，提升服务产业发展能力**

专业设置紧跟飞机及发动机重大型号工程的研制生产，聚焦航空高端产业的“卡脖子”关键技术应用，开办飞行器数字化制造技术、航空发动机装配与试车等航空类专业，形成高度契合航空制造、航空维修、航空服务产业链的专业群，成为促进教育链、人才链与产业链、创新链有效衔接的关键一环。通过聚集校企资源、创新培养模式、打造高水平专业品牌，服务产业发展能力大幅提升。

## **（三）以“双主体、五共同”校企协同育人模式培养高素质航空技术技能人才**

弘扬航空工业“严谨细实、精益求精”作风，实施校企共同制定人才培养方案、共同制订课程标准、共同配置资源、共同实施教学和共同管理学生的“双主体、五共同”校企协同育人模式，三年累计输送 6000 余名毕业生投身航空和国防事业，为歼 10、歼 20、翼龙等大国重器培养了一大批高素质技术技能人才队伍。毕业生中涌现出世界技能大赛冠军教练邵志永、央视专题报道的飞机装配师张泰军等一大批优秀人才。

## **（四）以“两融合三递进四协同”军地协同育人模式培养高素质技术士官人才**

按照军民融合、战训一体要求，破解空军、海军和武警部队战略转型中军事装备数字化升级和五代机、舰载机、无人机等尖端军事装备快速列装中人才紧缺的问题，通过创新军地“两融合三递进四协同”育人模式，贴近实战设计育人标准，培养高素质专业化新型航空机务士官人才，保障航空尖端军事装备发挥最大技术效能，助力其从工厂快速走向战场。

### **（五）以技术技能创新平台支撑航空产业技术进步**

建有四川省模具产业智能制造应用技术工程实验室、四川省无人机全产业链创新平台等 3 个省部级科研平台；引进中华技能大奖获得者刘时勇等共建 4 个技能大师工作室；与瑞士 GF 公司共建智能制造技术应用创新基地，与瑞典海克斯康公司共建数字化几何测量公共服务平台，与北京精雕集团共建“数字化&多轴精密加工技术中心”。主研“大飞机智能制造网络示范”国家民用飞机专项；主持“飞机刹车主动式散热系统设计”等省部级重大科研项目 10 项；中标成飞公司“自动化质量检测与管控系统”技改项目，承接飞机结构件 NC 编程技术外包工作，为航空尖端军事装备的研制生产贡献成航智慧；完成翼龙无人机适航标准体系开发，服务“翼龙”无人机走向世界。2021 年获得省部级科技进步奖 2 项。

## **六、问题与改进措施**

### **（一）存在问题**

一是国际化教育与培训力度不足。受疫情影响，部分国际合作项目实施有难度，原定“来华留学生”“学生赴国（境）外学习交流”等项目实施有难度。

二是内部治理体系还需深入优化。二级管理成效还不够充分，校院两级合力未能充分形成，内设职能部门协作效能还需提升，绩效考核的驱动力还未充分彰显。

## **（二）改进措施**

一是改变国际交流与合作模式。根据疫情防控的实际，适时创新国际学习与交流合作模式，加强招生合作渠道开发，创新招生宣传方式，加强数字化教学资源建设，提高线上教育教学水平。

二是完善现代大学治理体系。以教育评价改革为抓手，进一步明晰校院两级管理责，激发二级学院办学活力；优化内设机构，明确机构职能；健全单位目标考核、督查督办机制和责任追究机制。