



北京农业职业学院
Beijing Vocational College of Agriculture

北京农业职业学院
中国特色高水平高职学校和专业建设计划
中期绩效自评报告（公示稿）

2022. 5. 23

目录

一、总体实现程度概述	1
(一) 总体目标的实现程度及效果概述	1
(二) 项目经费到位和执行情况概述	3
二、学校层面任务及绩效指标完成情况	4
(一) 产出情况	4
(二) 贡献度情况	10
(三) 社会认可度情况	12
三、专业群层面任务及绩效指标完成情况	13
(一) 产出情况	13
(二) 贡献度情况	16
(三) 社会认可度情况	18
四、实现绩效目标采取的措施	19
(一) 项目推进机制建设与运行情况	19
(二) 项目资金管理制度与执行情况	20
五、特色经验与做法	22
(一) 引领职业教育改革方面	22
(二) 争创高绩效成果方面	22
(三) 增强学校办学实力方面	23
(四) 形成中国职业教育办学特色方面	24
(五) 形成可示范、推广的职教模式方面	25
六、问题与改进措施	25
未完成的任务的原因分析及改进措施	25

一、总体实现程度概述

学校入选“双高计划”以来，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以习近平关于教育特别是职业教育的重要论述为根本遵循，加强党的全面领导，坚持社会主义办学方向，以立德树人为根本任务，全面贯彻党的教育方针，深入贯彻落实全国教育大会和全国职业教育大会精神，落实《国家职业教育改革方案》《职业教育提质培优行动计划（2020-2022年）》，全面落实北京市对职业教育的一系列指示和要求，服务乡村振兴等国家战略和北京“四个中心”城市战略定位，持续深化职教改革、推进产教融合，学校事业发展不断进步。学校“双高”建设取得显著成效。

（一）总体目标的实现程度及效果概述

北京农业职业学院“双高”建设项目总的任务绩效点为***项，中期应完成绩效点***项，100%完成***项，中期完成度在60%以下***项，中期预期目标完成度为***%，任务终期累计完成度为***%。

园艺技术专业群总任务绩效点为***项，中期应完成绩效点***项，100%完成***项，中期完成度在60%以下***项，中期预期目标完成度为***%，终期任务累计完成度为***%。

学院坚持党建引领，构建了“五位一体”协同发展的职业教育和培训体系，组建涵盖都市现代农业全产业链的七大专业群。成立北京乡村振兴学院，引领全国村务管理高职专业人才培养，建成12个科技小院，服务乡村振兴战略。建设南繁育种基地，12个生菜品种通过审定，助力种业之都建设；充分发挥蔬菜创新团队首席专家优势，服务京津冀现代农业产业技术体系，支撑首都“菜篮子”工程。入选4个北京市工程师学院项目，深化产教融合。成立中荷都市农业职业

教育交流中心，扩大国际影响。

三年来，学院取得 65 项省部级以上标志成果，成功入选“中国高职 50 强”，成为中国特色高水平专业群建设单位、国家乡村振兴人才培养优质校。通过教育部现代学徒制试点项目验收，入选教育部产教融合典型案例；国家示范职教集团培育单位、国家级虚拟仿真实训基地、全国职业院校林草类重点专业、北京市特色高水平职业院校建设单位。2 本教材获得首届全国教材建设奖二等奖，10 种教材入选“十三五”职业教育国家规划教材；国家专业教学资源库 2 个；获得全国教学能力大赛获奖 2 项，全国职业院校技能大赛获奖 7 项；全国职业院校红色故事大赛二等奖，北京市教学成果特等奖 1 项、一等奖 1 项、二等奖 5 项，北京市农业技术推广一等奖，2 个“十佳北京科技小院”等，双高建设成效显著。

园艺技术专业群以“党建引领促发展，业务融合双提升”为指导思想，组建专业群建设领导小组，专业主任、党支部书记双带头人，子项目负责人三级管理体系，明确项目建设机制和流程，形成服务都市农业“生产、生态、生活”产业的“四时驱动、双融双升”专业群人才培养模式。重构模块化课程体系和课程标准，获得“首届全国教材建设奖”二等奖 1 项，国家教学能力大赛三等奖 1 项，市级教学能力大赛一等奖 2 个，教学水平明显提升。加强师资队伍建设，获批北京市园艺专业创新团队、2 名国家级技能大师、2 名北京市教学名师，入选北京市“百千万”人才工程 1 人，打造了高水平教学团队。深化校企合作，2 个工程师学院入选北京市工程师（技能大师）建设，成为北京市“双师”实践教学基地。投资***余万元，建设与国际接轨的智能化生产实训基地，实践教学基地领先示范。建设南繁育种基地，

选育优新品种 7 个，参加优异种质资源及资源普查国家重大工程，服务国家种业安全；通过首席专家组建蔬菜创新团队，获北京市农业技术推广一等奖，服务首都“菜篮子”工程；参加北京世园会，获得特等奖及金银奖 28 项；建设北京市科技小院 6 个，获“十佳北京科技小院”2 个，解决农业技术推广“最后一公里”难题，科技研发和社会服务取得丰硕成果。开办园艺专业泰国分院，连续 3 年招生，有效服务“一带一路”国家战略。共获得 40 项省部级以上标志性成果，专业群建设成效显著。

学院十大工程自评分***，专业群自评分***，学院双高建设自评总分***，在优秀档次。

（二）项目经费到位和执行情况概述

北京农业职业学院“双高校”建设项目 2019-2023 年总预算金额为***万元（中央财政投入资金***万元，地方各级财政投入资金***万元、行业企业支持资金***万元，学校自筹***万元），其中 2019-2021 年预算金额***万元（中央财政投入资金***万元，地方各级财政投入资金***万元、行业企业支持资金***万元，学校自筹***万元），实际到位***万元（中央财政投入资金到位***万元，地方财政投入资金到位***万元、行业企业支持资金到位***万元，学校自筹资金到位***万元），收入预算率为***。专业群建设 2019-2023 年总预算***万元（中央财政投入资金***万元、地方各级财政投入资金***万元、行业企业支持资金***万元），其中 2019-2021 年预算金额***万元（中央财政投入资金***万元、地方各级财政投入资金***万元、行业企业支持资金***万元），实际到位***万元（中央财政投入资金到位***万元、地方各级财政投入资金到位***万元、行业企业支持资金到位***

万元，学校自筹***万元），收入预算率为***%。

学院“双高校”建设项目，2019-2021年总支出***万元，其中打造技术技能人才培养高地***万元、打造技术技能创新服务平台***万元、打造高水平双师队伍建设***万元、提升校企合作水平***万元、提升学校服务发展水平***万元、提升学校治理水平***万元、提升信息化水平***万元、提升国际化水平***万元，打造高水平专业群***万元（专业群层面支出预算率为***%），学校层面总体支出预算率为***%。

二、学校层面任务及绩效指标完成情况

（一）产出情况

1 全面加强党的建设，打造耕读德育品牌。学院落实立德树人根本任务，坚持党建引领，推进“三全育人”工作全面开展，统领双高建设各方面。通过学院党委、二级院系党总支、专业党支部，构建三级党建领导体系；把党支部建在专业上，形成专业主任和党支部书记“双带头人”机制；开展红旗支部评优，促进专业建设。通过开展思政课程资源建设，大学生创业项目建设、党建课题研究，“铸根京郊”师德工程、边疆地区党支部书记培训等项目，积极开展耕读教育，培养学生劳动素养，把党的建设和立德树人贯穿到人才培养全过程。耕读品牌获评北京市职业院校“一校一品”优秀德育品牌（三星级）。3门课程入选北京市课程思政示范课程及课程团队。《根植沃土，播撒希望》荣获全国职业院校红色故事大赛二等奖。学院先后投入资金***余万元，为双高党建工作高质量发展提供坚强保障。92.19%的在校生表示对“立德树人”工作“非常满意”或“满意”。

2.打造人才培养高地，培养都市农业高素质人才。学院优化普通

高等职业教育、中高本贯通、中高职贯通、高素质农民学历提升、农村基层干部能力提升等“五位一体”的现代职业教育体系，打造都市型现代农业职业技术技能人才培养高地。紧密围绕北京都市型现代农业发展需求，形成“做精”园艺技术（都市园艺）专业群，“做特”动物医学专业群、食品安全专业群和水利工程专业群，“做强”智慧农业专业群、现代服务专业群和经济管理专业群覆盖都市农业全产业链的七类专业群布局。率先开设高素质农民学历教育，形成“专题培训、专门培养、系统培育”的高素质农民培育体系，探索了一条高素质农民系统化培养新路径，引领全国高素质农民培养发展方向。开设村务管理专业，创新采取“双班主任、双授课教师、双实践导师”的“三双”管理机制，实施“双主体参与、模块化教学、多岗位锻炼”的人才培养模式，示范全国农村基层治理人才培养。完成人才培养方案修订，建设 38 门优质在线课程和 360 门网络通识课程；编写规划教材 24 本，2 本教材被评选为首届全国教材建设奖二等奖，10 种教材入选“十三五”职业教育国家规划教材。学生在各类省部级以上大赛中获奖 155 项，其中全国职业院校技能大赛二、三等奖以上 7 项。

《“五位一体”服务首都乡村振兴的研究与实践》成果荣获北京市教学成果特等奖。

3.打造技术创新平台，服务北京乡村振兴。紧贴北京“种业之都”功能定位，高标准建设 105 亩的南繁科研育种基地。发挥专业优势，选育生菜新品种 12 个，玉米新品种京育 869 通过国审黄淮海区试，为做强种子“芯片”发挥了作用。**充分发挥蔬菜创新团队首席专家优势，**实施首席及团队专家+蔬菜主产区综合试验站+农民田间学校工作站+龙头企业带农户等的“产学研推用一体化”组织构架，突破蔬菜

优质高产关键技术瓶颈，推广生菜种植面积 78.15 万亩，增产 3.22 亿公斤，有力推动北京蔬菜产业提质增效，支撑首都“菜篮子”工程，荣获北京市农业技术推广一等奖。**创新人才培养与社会服务模式**，建设“北京科技小院”12家，解决农业技术推广“最后一公里”难题，打造了周庄村食用菊花、贾峪口村白海棠等“一村一品”特色富农产品，获评“十佳北京科技小院”2个。**依托国家级都市农职星创天地平台**，实现“现代职教+现代农业”有机融合，兰花星创工作室自主选育国兰新品种3个，‘京紫’荣获北京世界园艺博览会金奖、第十届中国花卉博览会科技成果类（新品种）研发银奖，国兰相关科研成果经专家评定达到国际先进水平。

4.打造高水平专业群，服务都市农业全产业链。紧密围绕北京都市型现代农业发展需求，对应都市园艺等产业集群，将园艺技术专业群打造成为国家级特色高水平专业群（A档），园林技术专业入选全国职业院校林草类重点专业，引领全国都市现代农业专业群发展。服务都市食品安全，首都防疫安全、都市休闲生活，高效节水和智慧农业等产业，重点建设食品安全、动物医学、水利工程、智慧农业4个北京市特色骨干专业群。孵化农村经营管理、现代服务2个专业群，服务乡村治理、智慧农业和休闲农业等行业、产业发展对人才的需求。形成“做精”园艺技术（都市园艺）专业群，“做特”动物医学专业群、食品安全专业群和水利工程专业群，“做强”智慧农业专业群、现代服务专业群和经济管理专业群的覆盖都市农业全产业链的七大专业群布局。

5.打造一流双师队伍，培养高水平教师团队。构建“五联五通”平台体系，筑牢“铸根京郊”农职特色师德根基。全方位开展系列师

德活动，2个师德案例入选中国职业技术教育学会现代农业职业教育专业委员会典型案例，3人入选北京职业院校课程思政示范课程、教学名师和教学团队。加强“新农科”理论与实践研究，打造高水平专业创新团队。建设食品营养与检测、水利水电工程2个北京市创新团队，培养园艺技术、设施农业与装备（智慧农业）等5个院级专业创新团队。与首农食品集团有限公司等多家行业企业合作，共建3个“双师实践教学”基地，提升双师素质。学院高级职称教师占比59.1%，研究生学历学位占比85.2%，双师型教师占比92%以上。1人入选北京市百千万人才工程，3名教师入选全国行业大师导师资源库，1人获农业农业部先进个人师资队伍建设成效显著。

6.提升校企合作水平，打造人才培养命运共同体。依托职教集团，构建校企合作平台体系。形成学院、专业群、专业三级产教融合平台体系，开展农业院校、企业之间全方位合作，在打造产教深度融合命运共同体，提升校企合作水平上取得显著成效，合作企业数从原来180家增长至384家。中国都市农业职教集团获批国家第二批示范性职业教育集团（联盟）培育单位。**建设工程师学院，创新校企合作新模式。**学院先后与北京首农集团西郊农场有限公司、北京京林园林集团有限公司等企业联合组建首农西郊农场园艺工程师学院、京林园林工程师学院等4个工程师学院，构建了校企利益相关方共同参与的人才培养模式，成为北京市特色高水平实训基地建设单位。**优化“政校行企”合作机制，打造校政乡村振兴人才培养命运共同体。**通过与市委组织部、农工委建立校政合作机制，开办村务管理专业，解决了农村基层干部培养难题。通过与北京美丽乡村联合会等行业组织联合开展调研，了解农村产业需求，开办高素质农民专业，解决人才培养

契合度不高的问题。发挥学院作为中国都市农业职教集团理事长单位优势，构建实践教学网络基地，实现教育和政府、企业、行业的对接，全方位服务乡村振兴，有效解决了人才培养协同不畅，人才培养契合度不高、适应性不强的难题。**实施现代学徒制，深化校企合作育人。**物流管理与工商企业管理 2 个试点专业通过教育部第二批现代学徒制试点验收，现代学徒制人才培养模式在全院 8 个专业试点推广，校企合作育人成效显著，人才培养质量大幅提升。**建设与国际接轨的智能化生产实训基地，实现产教双赢。**根据北京“四个中心”城市战略定位和都市现代农业“生态、生活、生产”总体要求，2021 年投入资金***余万元，建成占地 4320 m²的国际先进全智能现代化温室一栋，满足园艺技术专业群实践教学和科研需要，职业院校与行业形成产教双赢。教职工对校企合作成效满意度 94.65%，企业满意度 97.76%。

7.构建多层次培训体系，提升社会服务发展水平。成立北京乡村振兴学院，完善“政校行企”多部门联动机制，统筹政府、企业、学院多方资源，搭建学历能力双提升平台；通过短期专题技术培训、农民中专学历教育专门培养、全日制高职教育系统化培育，构建高素质农民培育体系。培训高素质农民 22208 人次、农村基层干部 1083 人、边疆民族地区村党支部书记 432 人，解决京郊一线人才培养难题。学院被评为国家级百所乡村振兴人才培养优质校。**打造服务品牌工程，创新三农特色服务模式。**构建科技挂职、农业技术推广教授、科技特派员三农服务体系，依托“北京科技小院”建设田间学校基地网络，开展农业技术推广培训与技术服务，投入资金***余万元，累计推广农业科技项目 130 项，促进农业产业提质增效。开展“引智帮扶”，实现帮扶收入村全部脱低，获“北京市扶贫协作先进个人”“北京市

扶贫攻坚先进个人”“北京市农村工作低收入帮扶工作先进集体”“北京榜样 支援合作先锋”等荣誉称号。打造特色学农课程体系，开展社会公益性服务。立足中学生学情，构建“一纵五横”的特色学农课程体系，率先开展中小学生学习农教育，累计完成北京市6个城区80批次49433余名师生学农教育任务。开展社会化志愿服务特色项目，圆满完成毛主席纪念堂308969人次瞻仰群众志愿服务工作，完成180名冬奥会、冬残奥会城市志愿者选拔工作，获评“首都最佳志愿服务组织”奖。

8.建立健全制度体系，提升学校治理水平。学院组建了首都都市农业职教集团、北京乡村振兴学院、工程师学院等不同层次的理事会、教学指导委员会，设立了校级学术委员会，形成了“多元参与、教授治学、民主管理”治理格局，治理水平显著提升。构建以《章程》为核心的制度体系，全面推进依规办事、依章办学。召开党代会，科学编制“十四五”发展规划。成立法制工作领导小组，强化依法治校。开展了校内巡查，促进规范化运行。建设智慧大厅，提高信息化管理水平。教职工对依法治校满意度为95.61%，治理成效得到了高度认可。

9.加强智慧校园建设，提升信息化水平。成立学院网络安全和信息化委员会，制定学院信息化建设“十四五”分规划。发布信息管理办法，建成面向师生的“一站式”网上服务大厅，集成60个应用，开发73个审批服务流程；实现所有专业使用智慧教学系统开展教学；企微平台用户活跃率保持在90%以上，不间断服务全校师生，智慧校园建设成果充分共享。在全国职业院校教学能力比赛中获奖2项，北京市教学能力比赛获奖22项。

10.开展海外办学，输出中国都市农业职教标准。创立泰国分院，构建了“泰国需求导向+北京都市农业特色”的国际化课程体系，输出园艺技术专业和农业职业教育特色鲜明的课程标准及教学资源，辐射泰北中心 13 所农业院校。“泰国需求导向+北京都市农业特色”人才培养成果被泰国教育部职业教育委员会和泰国“一带一路”基金会授予“中泰职业教育合作突出贡献奖”，中泰办学项目被评为“中泰职业教育合作示范项目”，入选 2021 年中国职业教育质量年报典型案例。面向“一带一路”国家开展农业技术培训。参加“云上看中共”和“丝路一家亲”系列活动，打造“北京农职”农业技术国际培训品牌。与荷兰朗蒂斯教育集团合作成立“中荷都市农业职业教育交流中心”，打造两国都市农业职业教育国际学术交流合作平台。

（二）贡献度情况

1.率先实施高素质农民学历教育，为农业类人才培养贡献成熟模式

通过短期专题技术培训、农民中专学历教育专门培养、全日制高职教育系统化培育，构建高素质农民培育体系。累计招生 1556 人，毕业生就业率达 98.5%，118 人成为龙头企业负责人、合作社等技术骨干，涌现出“北京市劳动模”范宋丽新、“全国农村创新创业优秀带头人”薛新颖等一大批农民致富的“领头雁”。实施农村基层干部能力提升工程，提升村“两委”班子成员履职能力。2019 年完成 800 人“百万扩招任务”，占北京市扩招任务的 80%。累计招生 1895 人，首届毕业生 53 %进入村两委任职，有力支撑了首都乡村振兴。以上工程破解了首都农业产业一线人才“招不来”“下不去”“留不住”“用不好”的难题，为农业类人才培养贡献了成熟的模式，教学成果获得 2021 年北京市职业教育教学成果特等奖。学校荣获北京地

区唯一“全国乡村振兴人才培养优质校”。

2.推进职业教育改革，服务乡村全面振兴

构建“政校行企”合作机制，构建“全链条”高素质农民培育体系，打造服务首都乡村人才振兴的靓丽品牌，服务乡村人才振兴；创建“科教企”一体化融通体系，有力支撑首都现代农业产业发展，服务乡村产业振兴；创新“两对接”农村基层干部育训体系，为提高首都农村“两委干部”科学素养，提升农村基层治理能力，服务乡村组织振兴。创新服务乡村振兴成功路径，树立了职业院校服务区域乡村振兴的良好形象。

3.发挥南繁基地优势，支撑国家种业安全

总书记强调：“中国人的饭碗要牢牢端在自己手中，就必须把种子牢牢攥在自己手里。”学院建设100亩南繁基地，收集优质玉米种质资源300份。自育玉米品种京育869，通过黄淮海地区区域性试验，在“把种子牢牢攥在自己手里”的战略上做出了贡献。

4.突破生菜良种及产业化关键技术，支撑首都“菜篮子”工程

组建蔬菜专家技术团队，通过首席专家范双喜教授“产学研推用一体化”组织体系开展蔬菜育种攻关，推广生菜种植面积78.15万亩，取得显著经济效益。成果荣获北京市农业技术推广一等奖。

5.制订国家专业标准，提升职业教育质量

牵头农业类专业教学标准。学院牵头，联合江苏农牧科技职业学院等单位，修订《高职专科农产品质量加工与检测专业教学标准》。牵头黑龙江等7省8校修订《高职专科农村新型经济组织管理专业教学标准》《中职农资营销与服务专业教学标准》。作为教育部“1+X”粮农食品安全评价技能等级证书专家指导委员会主任委员单位，牵头

广西农业职业技术大学等 23 所院校、12 家企业进行标准修订，指导全国 30 余家涉农院校开展专业标准化建设。

（三）社会认可度情况

学院双高项目建设成效得到各调研对象高度认可：在校生满意度 95.43%，毕业生 93.62%，教职工 94.38%、行业企业 97.00%、家长 93.33%。

对于立德树人和师德师风，在校生满意度为 92.19%和 93%以上，其中“学识扎实，业务精湛”（96.14%），“政治性强，家国情怀”（96.11%）“理想远大，信念坚定”（96.09%），表明本校在教职工“师德师风”建设活动取得了显著成效。此外，教学方法、教学团队、教材、信息化等方面学生均很满意，满意度均超过 92%，其中教学团队（95.37%），教学方法（95.20%），信息化（94.97%），这反映了学校在全面深化“三教”改革，提升学校信息化水平等方面取得了令人满意的成效。

学院 2021 届毕业生在北京市就业的比例为 92.89%，充分显示服务地方经济发展的人才供给定位已达成。就胜任力而言，97%以上的毕业生和企业人员均认为学院毕业生能在某些方面胜任当前工作。此外，毕业生对当前工作的满意度较高，除了收入水平外，其余各方面满意度得分均超过 84%。其中，工作单位（87.51%），能力胜任（86.65%），所在行业（86.60%）。较高的就业满意度也反映了学院人才培养工作对毕业生择业就业和职业发展所起到的促进作用。

教职工对学院在教学技能提升、职业发展活动、教育教学信息化、教师培训机构、专业化提升等方面满意度均很高，其中，满意度最高的是教育教学信息化（94.50%），其次是教学技能提升（94.41%）、

教师培训机构（94.36%）和专业化提升（94.36%）。有 92.57%的教师表示对学院教育教学信息化“非常满意”或“满意”，这表明学院在助推信息技术和智能技术深度融合应用方面取得了很好的成效，赢得了教师的高度认可。

企业对学院人才供给各方面的满意度非常高，其中对学校声誉（97.45%）、道德品质（96.81%）和所学专业（96.81%）的满意度相对较高，85.11%的企业人员明确表示会继续招聘本校毕业生，82.61%的企业人员认为学院毕业生在工作上相较其他院校毕业生具有优势。由此可见，学院毕业生在知识水平、技能水平、工作能力等方面的突出表现，同时也印证了学院人才培养工作质量较高。

家长对学院满意度评价较高，有 91.14%的家长对孩子进入学校以来的学习成长“非常满意”或“满意”；89.66%的家长表示“非常愿意”或“愿意”把学校推荐给亲朋好友的孩子就读，90.29%的家长对孩子接受的高等职业教育“非常满意”或“满意”，说明学院教育教学质量很好，较好地完成了“建设技术技能人才培养高地”的任务，得到了家长认可。

三、专业群层面任务及绩效指标完成情况

（一）产出情况

1.创新“四时驱动、双融双升”人才培养模式。对应绿色园艺产品生产、城市森林生态、家庭园艺生活和都市农业装备四大产业，组建以园艺技术专业为核心，园林技术、环境艺术设计和设施农业与装备专业为支撑的园艺技术专业群。依据春夏秋冬植物生长规律，重构“通识、专业群平台、专业核心、综合实践和拓展”框架模块化课程体系，创新形成“四时驱动、双融双升”人才培养模式。相关研究获

北京市教委教改项目立项支持，实践成果获学院教育教学成果奖一等奖，并申报北京市教学成果奖。获得世园会特等奖及金银奖 28 项，学生职业技能大赛国赛二等奖 1 个，市赛一等奖 4 个，市级以上奖项 55 个。

2.校企共建都市特色课程教学资源。根据岗位需求，依托工程师学院平台，校企双方共同制定人才培养方案，修订课程标准，建设课程资源，形成全过程、多元化成绩评价体系。建成专业群在线课程 14 门，建设数字化教学资源 10T，建设智慧实训室 9 个。

3.加强课程思政建设，推进教材、教法改革。把课程思政教育融入教学全过程。建立任课教师筛选、专业检查、系审核的三级教材意识形态审查机制；开发“立体化”专业课教材 24 本，活页式教材 4 本，选用规划教材 80%以上，获首届全国教材建设奖二等奖 1 项。实施“三有”课堂革命，实现线上线下混合式教学全覆盖。获北京市高等职业教育课程思政示范课 1 门，国家级教学能力大赛三等奖 1 个，市级一等奖 2 个，三等奖 2 个。

4.打造大师名匠，引领教学创新团队。制定国家级、北京市和学院三级创新团队和师资队伍建设计划，依托北京市农林教育教师培训基地平台，加强师资队伍建设。针对乡村振兴战略和都市农业产业发展需求，培养高水平、强适应的双师队伍。获批北京市创新团队、2 名国家级技能大师、2 名北京市教学名师，入选北京市“百千万”人才工程 1 人。园艺园林类双师型教师培训基地入选北京市双师培训基地。获评北京市委农工委先进党支部，3 个专业党支部获学院红旗党支部。打造了一支高水平教学团队。

5.校企共建融合育人实践教学基地。依托中国都市农业职教集团

平台，构建以职教集团为引领，以工程师学院为核心，以专业校企合作作为支撑的校企合作体系。与首农集团、京林集团等职教集团成员单位合作，成功申报北京市工程师（技能大师）建设单位 2 个，成为北京市“双师”实践教学基地。与 81 家企业签订校企合作协议，加强校外基地建设，深化产教融合。加大校内高水平实训基地建设，升级改造绿色科技示范园等 10 个校内实训基地，新建专业群共享实训基地 4 个，首创植物生长过程 3D 制作实训室，投资***余万元建设与国际接轨的智能化生产实训基地，实践教学基地领先示范。

6.打造技术技能创新平台，孵化高水平科研成果。依托农职星创天地平台，发挥技能大师作用，孵化了北京草木时光园艺科技有限公司创新创业项目，提升了园艺人才服务水平，2 名教师被评为国家级技能大师。建设南繁育种基地，选育优新品种 7 个，参加优异种质资源及资源普查国家重大工程，服务国家种业安全。建设生防中心，研发天敌生物防治技术，覆盖全国 23 个省，生态效益显著。获国家林草局科技进步奖 1 项，北京市园林绿化局科技进步奖 1 项。主持市级以上科研课题 5 项，申报登记优新品种 7 个，发明专利 8 个。科技研发成果丰硕。

7.加速科研成果转化，服务都市现代农业产业。依托现代农业产业技术体系北京市叶类蔬菜创新团队首席专家范双喜教授组建蔬菜创新团队，调研北京“百村示范、千村整治”工程中蔬菜示范村蔬菜种植现状，探索适用于 25 个示范村的蔬菜优质绿色高产品种组合模式，提升蔬菜产业水平，为加快首都美丽乡村建设作出积极贡献。获北京市农业技术推广一等奖，服务首都“菜篮子”工程。充分利用推广教授体系，建设 6 家北京市科技小院等服务示范点，搭建乡村振兴

综合服务载体，促进产学研推用一体化融合，获“北京十佳科技小院”2个。三年来，推广农业生产集成技术40项，实现农民增收6300多万元。长期对口帮扶河北青龙县和威县职业教育高素质农民培训，帮助当地完成脱贫任务，1人获北京市扶贫协作先进个人、北京市扶贫攻坚先进个人。作为特邀单位，参加北京世园会，展示园艺技术专业成果，服务国家重大工程项目。利用园艺技术专业群教学资源，面向中小学生开展科普教育、劳动教育，培训中小学生学农3064人次。

8.开展国际教学培训，服务“一带一路”战略。创立泰国分院，开展农业高职学历海外办学，园艺技术专业连续三年招生，在校生53人。建成园艺技术专业的在线课程6门，园艺技术专业教学标准获泰国北部职教中心认可，辐射泰北中心13所农业院校。组建中泰科技研发中心，积极开展科研合作，筛选出适宜泰国生产用耐热平菇品种2个，服务当地产业发展。为“一带一路”国家开展线上农业技术培训500人次，服务国家“一带一路”战略。通过中国都市农业职教集团，积极与荷兰朗蒂斯职业教育集团开展合作，开展技术培训，交流职业教学标准。中泰办学项目被评为“中泰职业教育合作示范项目”，入选2021年中国职业教育质量年报典型案例。

9.加强机制建设，助力专业群高质量发展。建立学院指导、专业群党政领导负责、各专业落实执行的专业群建设机制。组建政府、行业、企业、院校、职教领域五类专家组成的专业群建设专家指导委员会，形成专业群建设项目管理、指导与咨询的工作机制，保障了专业群建设高质量发展。

（二）贡献度情况

“双高”建设以来，园艺技术专业群获得全国职业院校林草类重

点专业，获得首届全国教材建设奖二等奖 1 项，入选“十三五”规划教材 2 本，助力学院成为全国乡村振兴人才培养优质校等标志性成果。

1.开展农艺专业农民学历教育，培养都市现代农业高素质人才

开设现代农艺专业高素质农民学历教育，面向北京农村具有高考资格、45 岁以下的优秀农民招生，培养高素质、高技能的园艺产业人才。适应农民生产、学习实际情况，创新形成“半农半读、农学交替”人才培养模式，解决学习与生产的矛盾。在教学组织上，实施弹性教学机制，集中面授、线上学习、现场指导各占教学课程内容的三分之一，累计招生 269 人，毕业生就业率和专业对口率均为 100%，圆了农民大学梦，实现了高素质农民学历、能力双提升。

2.创新人才培养模式，引领都市园艺专业人才培养

针对农业生产周期长、季节性明显、影响因子多、操作不可逆等教学难题，通过工程师学院平台，探索形成“融合育人、资源共享”的校企双赢机制。园艺技术专业群创新形成“四时驱动、双融双升”人才培养模式，为都市园艺专业人才培养模式提供了范式。

3.发挥南繁基地育种优势，打造中国农业“芯片”

建设 100 亩南繁基地，繁育生菜新品种 6 个、国兰新品种 3 个、国家林木良种 1 个；自育玉米品种京育 869，通过黄淮海地区区域性试验。范双喜教授团队的“生菜良种良法配套及产业化关键技术研究与应用”项目获北京市农业技术推广一等奖，在京津冀推广叶菜高效生产技术 26.2 万亩，取得良好生产效益。

4.参与专业标准制（修）订工作，为农业职教专业建设作出贡献

近 3 年来，园艺专业群教师先后参与教育部园艺技术、设施园艺职业本科 2 个专业，植物保护与检疫、植物保护（中职）2 个专业，

设施农业与装备、农机设备应用与维修（中职）2个专业的专业标准的制（修）订工作，为国家专业标准建设做出了贡献。

（三）社会认可度情况

在校生认可度高。通过对专业群各专业 811 名在校生问卷调查发现，在校生对专业群在“立德树人”“三全育人”“社团活动”等综合素质培养方面的满意度为 95.9%；对教师在“师德师风”方面满意度最高的是“理想远大，信念坚定”和“学识扎实，业务精湛”，得分均为 95.94%；对教师课堂教学能力方面的满意度为 97.33%。对校内实践教学基地的满意度为 93.83%。

毕业生就业认可度高。近 3 年，专业群共毕业学生 897 名，平均就业率为 97.63%、专业对口率 85.39 %、月薪金平均为 4500 元/月；对专业群教师就业指导、就业单位推介、就业环节的服务能力等方面满意度均在 95%以上；对所在岗位胜任度为 96%；对教学团队的教学能力满意度为 95.26%。

教师对专业群建设认可度高。专业群现有教职工 81 人全部参与专业群建设项目，教师们参与教学能力、职业技能培训的参与度为 96.3%；教师参与科技服务、企业实践的参与度为 97%；对个人职业发展途径的满意度为 97%；对实践教学基地建设的使用情况满意度 96%以上。

用人单位对专业群办学能力认可度高。用人单位对专业群学生的综合能力满意度为 91.51%；100%的企业认为学生能够胜任所在岗位的工作；用人单位对专业群教师的专业能力、科技服务质量认可度为 97%；企业对教师的职业培训项目和实践教学基地建设评价为“非常满意”或“满意”均为 100%。

专业群办学水平社会认可度高。有 91.59% 的学生家长表示对孩子进入学校以来的学习成长“非常满意”或“满意”；91.51% 的学生家长表示“非常愿意”或“愿意”把学校推荐给其他亲朋好友的孩子就读。100% 的来校参加学农教育的师生对专业群所开设课程和任课教师的教学能力评价为“非常满意”或“满意”。100% 的互访或交流院校对专业群的办学实力、双高建设成效评价为“好”。

四、实现绩效目标采取的措施

(一) 项目推进机制建设与运行情况

1. 学校层面

成立以学院党政领导为组长的双高项目建设领导小组，下设项目建设办公室和 11 个项目工作组，形成学院、办公室、项目工作组三级管理体系。“领导小组”全面负责建设项目的领导、统筹、协调工作，调动全院资源保障建设项目顺利实施。“办公室”贯彻、执行、组织落实领导小组的决策和决定，负责双高建设项目整体实施和推进。

“项目工作组”作为建设项目的责任主体，实行负责人制。市委市政府高度重视，支持成立北京乡村振兴学院。在市委组织部、市委农工委的领导下，开设村务管理专业，服务乡村组织振兴。

确定“双高”建设项目为国家级教学改革项目，专门出台《北京农业职业学院“双高”、“特高”建设项目管理办法》作为双高项目建设总指引，保障建设工作高质量开展。出台《采购及招标管理办法（修订）》《财政性专项资金项目管理办法（试行）》等文件规范、有序推进项目建设。出台《科技奖励办法（试行）》《教育教学科研成果奖励实施办法》激励全院教职员工开展双高校建设的积极性。

项目实施过程中加强内部控制与督导检查，将双高建设纳入巡查

整改重点范畴。强化绩效管理，“花钱必有效，无效必问责”，加强实施过程管理。建立年度总结汇报和督促整改机制，按照《预算绩效管理办法（试行）》《北京农业职业学院内部控制手册（试行）》，防控项目实施风险，督促项目高质量完成。

2.专业群层面

专业群组建了双高专业群建设领导小组，按任务书搭建了“九大任务”负责人-建设项目负责人-参与成员教师（含相关企业人员）的三级建设项目组织体系。

制定了建设项目立项流程：专业群进行项目申报文件编制、专家论证—校内专家审议—院长办公会审议—市财政专项相关评审—市财政专项立项。**制定了建设项目执行流程：**财政项目预算下达—项目建设资金分类—财政项目招标—签订合同—项目建设实施—项目执行过程监督—项目验收。

（二）项目资金管理制度与执行情况

1.学校层面

成立“双高”项目建设领导小组，将项目资金纳入学院全面预算管理，按照质量导向、分类发展、注重引导、重点突破、动态调整的原则，合理分配项目预算资金。重点打造园艺技术专业群，进而促进学院整体内涵建设，推动农业职业教育内涵发展。

依据《北京农业职业学院内部控制手册（试行）》，对学院双高建设项目的预算管理、收支管理、采购管理、资产管理、建设项目管理和合同管理等6大业务相关的流程和部门职责进行了明确。项目实施中严格执行《北京农业职业学院合同管理办法（试行）》《北京农业职业学院采购及招标管理办法（修订）》《财务审批和报销管理办

法（试行）》《北京农业职业学院预算绩效管理办法（试行）》《北京农业职业学院固定资产管理办法（试行）》《北京农业职业学院财务管理制度（修订版）》等有关规章制度，资金使用合规性较好。在资金使用监管上，落实重大支出集体决策制度，年度项目资金分配严格按照相关议事流程和规范执行。会计核算方面，各项会计凭证资料保存完整、装订规范，会计基础信息完善。

项目预算编制和执行坚持“绩效优先、突出重点、放管结合、统筹管理”的原则，严格按照北京市财政局编报预算管理文件规范要求，根据任务模块建设内容申报财政预算；同时按照教育部和财政部的统一要求，积极配套自筹资金和行业、企业投入资金。预算编报、调整、执行过程严格按照《“双高”“特高”项目管理办法（试行）》《财政专项项目库建设管理办法（试行）》《财务审批和报销管理办法（试行）》等文件制度相关规定执行。项目实施事前绩效评估、事中绩效跟踪、事后绩效评价与反馈等绩效管理措施，并根据绩效考评结果，动态调整项目预算。

项目资金由学校双高建设工作领导小组统筹，各项目负责人严格按照任务书的约定规范使用。三年来，累计支出项目资金***万元，其中九大项目累计支出资金***万元，九大项目三年收入预算率为***%，支出预算率为***%。

2.专业群层面

双高专业群项目制定了专门的项目资金管理办法。项目建设资金执行采取专业群负责人和子项目负责人双负责制。项目实行专业群负责人和国资处协同审查机制，根据项目实施进度审批经费支出，确保资金使用安全。对于涉及零散采购、劳务、培训等资金支付的，除执行

学院相关管理制度外，增加专业群项目负责人监督验收环节，加强小额资金支出的监督检查。截至 2021 年 12 月，专业群建设项目预算总金额***万元；项目到款额***万元，到款率***%；支付金额***万元；支付率***%。

五、特色经验与做法

（一）引领职业教育改革方面

构建“五位一体”育训服体系，服务乡村全面振兴。实施高素质农民学历提升工程，构建“全链条”高素质农民培育体系，服务乡村人才振兴。组建农业推广教授队伍，创建“科教企”一体化融通体系，服务产业振兴。开设村务管理专业，创新“两对接”农村基层干部育训体系，服务组织振兴。开展学农教育，打造“三贴近”文化育人体系，服务文化振兴。创建绿色校园，优化“全覆盖”生态教育育人体系，服务生态振兴。通过“政校行企”合作，形成“五位一体”乡村振兴育训服体系，在全国起到引领示范作用。

（二）争创高绩效成果方面

通过教育现代学徒制试点验收。校企共建“双平台”双主体育人机制，形成“PCA 双螺旋阶梯式”和“宽平台，双对接”人才培养模式，顺利通过教育部现代学徒制试点项目验收，引领管理类专业现代学徒制产教融合育人模式创新。

入选全国乡村振兴人才培养优质校。组建乡村振兴学院，完善“政校行企”多部门联动机制，实施高素质农民学历提升工程和农村基层干部能力提升工程，培养乡村振兴带头人，服务乡村振兴战略。

成为国家“示范职教集团培育单位”。与首农食品集团形成双理事长领导体制。建设工程师学院，开展现代学徒制试点工作，多模式

打造产教融合命运共同体。召开“乡村振兴论坛”，开展乡村振兴人才培养优质校建设，成立“中荷都市农业职业教育交流中心”，多举措服务乡村振兴战略。

成为国家级虚拟仿真实训基地。依托北京市“特高校”协同创新中心建设项目，升级原有虚拟仿真实训系统，打造“一横三纵”虚拟仿真实训体系，成功入选。**获得首届全国教材建设奖二等奖 2 项。**高度重视教材建设工作，安排专项资金予以支持，积极组织优秀教材遴选。

（三）增强学校办学实力方面

加大财政资金投入。学校固定资产总值增加了***万元，达到***万元，推进学院“双高”高质量建设。**提高人才培养质量。**建设北京乡村振兴学院，构建“五位一体”服务乡村振兴人才培养体系，解决人才培养契合度不高的问题。原全日制普通高职学历教育在校生由 3558 人提升至 5996 人，高素质农民学生平均就业率达 98.5%。村务管理学生人数达到 1895 人，实现北京郊区县全覆盖，毕业生 53 % 进入村两委任职。人才培养质量显著提升，学院被授予国家“乡村振兴人才培养优质校”。**打造高水平双师型队伍。**入选市级创新团队 2 个，入选市百千万人才工程 1 人。高级职称教师占比 59.1%，研究生学历学位占比 85.2%，双师型教师占比 92% 以上。**增强社会服务能力。**依托农业技术推广教授体系、科技特派员体系和现代农业产业体系，全面提升社会服务能力和水平。范双喜教授荣获北京市农业技术推广一等奖。学院获“社会服务贡献 50 强”“十佳北京市科技小院” 2 个，全国农业农村系统先进个人 1 名。**全面强化专业群内涵建设。**加强政校行企合作，实时跟踪行业、企业需求，与 2 所中等职教学学校开

办了 4 个中高职衔接专业，实施高端技术技能人才贯通项目，畅通中、高、本人才培养渠道；及时调整专业课程体系，升级改造实践教学条件，推进课堂教学改革，提升教学质量，促进专业群内涵建设。

（四）形成中国职业教育办学特色方面

建设泰国分院，输出中国现代农业职教标准。创立泰国分院，开设园艺技术专业，开展农业高职学历海外办学。结合泰国需求，构建具有北京都市农业鲜明特色的国际化课程体系，输出园艺技术专业课程标准及教学资源，辐射泰北中心 13 所农业院校。人才培养成果被泰国教育部职业教育委员会和泰国“一带一路”基金会授予“中泰职业教育合作突出贡献奖”。中泰办学项目被评为“中泰职业教育合作示范项目”，入选 2021 年中国职业教育质量年报典型案例。**开展“一带一路”农业技术培训，打造都市农职培训品牌。**面向“一带一路”国家开展农业技术培训。通过“云上看中共”和“丝路一家亲”系列活动，紧密围绕当地农业科技需求，开展培训，着力提升当地农业科技水平，打造北京农职农业技术国际培训品牌。**开展中荷都市农职交流，打造中荷都市农业学术品牌。**学院与荷兰朗蒂斯教育集团合作成立“中荷都市农业职业教育交流中心”，通过开展学术论坛，组织师资和高素质农民交流培训等，交流两国农业和职业教育经验，打造中荷都市农业职教国际学术交流平台。

引进澳大利亚会计 TAFE 培训包，引进 13 门课程资源，开发 TAFE 本土化教材 2 本；建设《马房管理基础》《备马基础》2 门课程标准；通过荷兰朗蒂斯教育集团引进设施番茄课程标准，实现国际对接，提高国际化水平。

（五）形成可示范、推广的职教模式方面

作为中国职业技术教育学会现代农业职业技术教育专业委员会主任单位，组织相关大型活动，推介学院建设经验。参加教育部、农业农村部联合举办的全国百万高素质农民学历提升行动计划推进会，并做典型发言。学院荣获北京地区唯一“全国乡村振兴人才培养优质校”。作为中国都市农业职业教育集团理事长单位统筹、引领全国105家成员单位深化产教融合，入选国家第二批示范性职业教育集团培育单位。受教育部职成司委托，牵头咸宁职业技术学院等7家单位开展“乡村振兴背景下农民大学生培养探索与实践”项目，解决涉农人才培养难题。

学院作为京津冀农林高校协同创新联盟成员单位，承办联盟交流推进会，向中国农业大学等9所京津冀农林高校介绍学院“五位一体”服务首都乡村振兴办学经验。作为北京高校“引智帮扶”联盟理事长单位，统筹25所高校资源，实现联盟结对34个低收入村全部脱低。搭建京津冀高素质农民培养协同平台，实现资源共享。组织京津冀17所涉农职业院校参加的职业技能大赛5项，产生巨大社会影响。开展联合办学，构建贯通人才培养体系。园艺技术专业群通过与北京市园林学校、北京市昌平职业中学共建“3+2”园艺类贯通专业，与北京农学院共建风景园林、园艺2个中高本贯通专业，实现了中高本三个层次的办学体系贯通。

六、问题与改进措施

未完成的原因分析及改进措施

1.国际马术学院相关任务，因新冠肺炎疫情，国际马术学院合作企业“日发牧马堂马术有限公司”终止合作，原国际马术学院建设项

目撤销。

2.打造高水平双师队伍任务，2019-2020 市级师德榜样 ≥ 2 名，因北京市未组织师德榜样评选，建议更换为“学院 10 名以上师德榜样；入选‘农专委’师德榜样案例 2 个”。

3.提升信息化建设水平建设任务：数据中心扩容投入 200 万元，校级核心数据异地容灾备份比例 100%。基于技术发展趋势和北京市相关政策要求，建议撤销。

4.提升国际化水平建设任务。“一带一路”沿线在外中资企业培训外籍员工 50 人次/年，因新冠疫情，未能开展。变更为：为“一带一路”沿线国家线上农业技术培训 50 人次/年。

5.涉及中小学生学农相关任务。因新冠疫情，无法完成。待疫情稳定后，以其它形式进行类似社会服务工作。

6.受疫情影响，引进德国农业职教标准未完成，将替换成引进荷兰园艺技术专业课程标准。鉴于行业发展客观原因，园艺技术专业群的“1+X”职业技能证书工作未完成，后续将积极与企业开发适用于园林专业的“1+X”证书。