



安徽水利水电职业技术学院
Anhui Water Conservancy Technical College

安徽水利水电职业技术学院 “双高计划”中期绩效自评报告

二〇二二年五月

目 录

一、总体实现程度概述	1
二、学校层面任务及绩效指标完成情况	2
(一) 产出情况	3
(二) 贡献度情况	6
(三) 社会认可度情况	7
三、专业群层面任务及绩效指标完成情况	8
(一) 产出情况	8
(二) 贡献度情况	11
(三) 社会认可度情况	12
四、实现绩效目标采取的措施	13
(一) 项目推进机制建设与运行情况	14
(二) 项目资金管理制度与执行情况	15
五、特色经验与做法	15
六、问题与改进措施	17

安徽水利水电职业技术学院 “双高计划”中期绩效自评报告

一、总体实现程度概述

(一) 总体目标的实现程度及效果概述

1. 学校中期绩效自评得分

根据教育部及安徽省“双高计划”中期绩效指标完成情况及特色指标体系，学院开展了全面自评，自评总分 95.48，其中学校建设得分 93，专业群建设得分 95，省级特色指标体系得分 98，等次为“优秀”。

2. 学校层面目标实现程度及效果

学院紧紧围绕“引领改革、支撑发展、世界一流”中国特色高水平职业院校的建设目标，突出“示范性、支撑型、特色化、开放式、高水平”，坚持“立足行业、面向社会，立足安徽、面向全国，立足当代、面向未来”办学定位，严格按照“双高计划”建设方案及任务书设定的建设任务全面推进建设。学校层面十大建设任务中期目标完成度达 93.3%。省级及以上标志性成果数量见表 1。

表 1 省级及以上标志性成果（学校层面）

学校任务	国家级成果	省级以上成果
加强党的领导	1	5
打造技术技能人才培养高地	5	159
打造技术技能创新服务平台	2	57
打造水利水电建筑工程高水平专业群	0	7
打造高水平双师队伍	2	40
提升校企合作水平	1	9
提升服务发展水平	0	0
提升学院治理水平	6	11
提升信息化水平	1	1
提升国际化水平	2	4
合计	20	293

通过三年建设，党的领导更加坚强有力，“三全育人”工作格局全面建立；“双元育人”模式创新驱动人才培养，“四制”改革推进卓有成效；依托人才培养与技术创新平台，创新服务能力大幅增强；

建成一批精品专业课程及资源库,形成示范引领效应;双师数量充足、结构合理;建成一批共享型高水平校企合作平台和基地,实现了校企深度融合;全面提高学生职业综合素质和行动能力,为行业和区域经济社会发展输送更多高素质技术技能人才。

3.专业群层面目标实现程度及效果

水利水电建筑工程专业群致力于培养专业领域从事设计、施工、管理、监理等工作的高素质技术技能人才。通过“五大”工程建设,专业群人才培养能力、师资能力、科研能力、社会服务能力和辐射带动能力达到国内先进、国际一流水平。专业群层面十大建设任务中期目标完成度达94.9%。省级及以上标志性成果数量见表2。

表2 省级及以上标志性成果(专业群层面)

专业群任务	国家级成果	省级以上成果
人才培养模式创新	7	34
课程教学资源建设	1	6
教材与教法改革	3	8
教师教学创新团队	1	11
实践教学基地	1	2
技术技能平台	1	1
“双基”达标建设	0	9
合计	14	71

通过三年建设,探索了先进的人才培养模式,充分彰显示范引领;构建动态课程体系,建成了“互联网+”立体教学资源,满足人才培养要求;利用信息化环境,以校企合作为抓手,大力推进“三教”改革;建成一批高质量教师创新团队;产教融合、校企合作持续深化,学院声誉不断提高;科研与社会服务能力不断提升;服务“一带一路”,学院国际影响力与日俱增;持续开展教学质量诊断与改进,指导专业群建设,推动教学模式改革。

4.省级特色指标实现程度

省级特色指标共36项,35项完全达标,1项部分达标,合计赋分98分。

(二)项目经费到位和执行情况概述

1.项目经费的到位情况

(1) 学校层面

截至 2021 年底，学校项目经费预算额为 39687 万元，实际到位 36293 万元，到位率为 91.44%。

(2) 专业群层面

截至 2021 年底，专业群项目经费预算额为 9624 万元，实际到位 9624 万元，到位率为 100%。

2.项目经费的执行情况

(1) 学校层面

截至 2021 年底，学校项目经费已执行 34060 万元，执行率为 93.85%。

(2) 专业群层面

截至 2021 年底，专业群项目经费已执行 8726 万元，执行率为 90.67%。

二、学校层面任务及绩效指标完成情况

(一) 产出情况

1.加强党的领导，推进“三全育人”综合改革。党的政治建设和思想建设不断加强，持续强化意识形态工作，深入推进“三全育人”综合改革，建成省级网络思政中心 1 个，成功入选教育部“一站式”学生社区综合管理模式建设自主试点单位，“大思政”工作格局不断完善；组织建设水平不断提升，1 个基层党支部入选省级高校党建“样板支部”，实现教师党支部“双带头人”全覆盖，为立德树人根本任务实现提供坚强政治保证。

2.创新育人模式，打造技术技能人才培养高地。学院顺利通过教育部第三批现代学徒制试点验收和全国优质水利高职院校验收；顺利通过安徽省教学工作诊断与改进复核；教学能力大赛成绩取得新突破；成功入选“十三五”职业教育国家规划教材（第 1 主编）5 门；近三年获安徽省（部级）教学成果特等奖 2 项、一等奖 4 项、二等奖 6 项、三等奖 3 项；建设省级精品课程等 81 门（大规模开放课程（MOOC）33 门）、省级科学研究项目 53 项。

3.创新工作载体，打造技术技能创新服务平台。 出台《创新创业学分认定与转换实施办法》等制度 3 项，打造“大学生创新创业双创中心”“技术技能创新综合仿真实训室”等多个大学生技术技能创新服务平台，为企业培养技术能手 100 余名、创新创业校内专家 70 余名，引进校外专家 17 名。服务学生团队实践 3600 人次，联合校外企业或孵化器公司对接师生技术创新服务成果 101 项。开展线上线下大学生创新创业实践活动 30 余场，先后组织 200 余名大学生参加创新创业团队竞赛，三年获省级以上技术技能创新和创业类竞赛奖项 50 个，荣获省级优秀组织奖 2 项，省级优秀指导教师 2 人次，优秀工作者 1 人次，完成专利申请并授权 47 项。

4.深化“三教”改革，打造水利水电建筑工程高水平专业群。 创新了“一平台五方向”人才培养新模式；借助先进职教理念修订了 5 个人才培养方案；制定 60 门基于“岗课赛证”融通的课程标准；获评省级以上教学创新团队 4 个；按照省级以上标准开展 60 门课程资源建设，构建 1 个专业群资源库，其中 5 门课程立项为省级精品开放课；建设 54 个校内外实训基地，进一步加强校企对接，为学院改革发展提供内生动力。

5.实施专项计划，打造高水平双师队伍。 获批省级教师培训基地 1 个，省级及以上教学（创新）团队 15 个，省级“最美教师”和道德模范个人各 1 人，教学名师 8 人，教坛新秀 10 人，“全国技术能手”称号获得者 2 人；培育国内有影响力专业群带头人 6 人，引进博士 6 人，建成一支结构合理、素质优良、专兼结合的高水平双师队伍，为学院高质量发展和“双高”建设提供有力人才支撑。

6.深化产教融合，提升校企合作水平。 出台《促进校企合作管理办法（暂行）》，完善体制、理顺机制，充实专职工作人员。江淮（工程）职教集团获批省示范性职业教育集团，为开展校企合作奠定坚实基础。探索产教融合新路径，成立混合所有制“徽匠产业学院”，完成实体“长安汽车产业学院”建设，切实发挥“淠史杭灌区产教融合综合实训基地”水利工程实践育人和红色资源思政育人功能。获批安

安徽省职业教育创新发展试验区培育库项目 8 项；获批教育部“法国施耐德电气绿色低碳产教融合项目”首批建设单位（省内唯一）。

7.发挥高校优势，提升服务发展水平。2019-2021 年学院完成各类水利设计、咨询类技术服务等项目实现产值 2331 万元；2020 年 12 月成立河湖长学院，积极组织全省河（湖）长培训，2021 年共完成开展各级河（湖）长管理和保护工作培训 1200 余人；2021 年成立了安徽高职首个混合所有制产业学院，进一步拓展合作领域。

8.健全治理体系，提升学院治理水平。2019 年以来，持续完善以章程为主体的校内规章制度体系，新制（修）订制度 96 项。规范执行“三重一大”和党政议事规则，规范学术委员会、教代会、工会、团学组织运行，严格执行民主集中制，办学治校成效显著。学院先后获批国家优质专科高等职业院校、全国优质水利高职院校、全国高职高专院校竞争力 100 强院校、“1+X”证书制度试点高校、全国职业院校校园文化“一校一品”学校、全国教育后勤信息化建设优秀单位，是安徽省高职发展标杆校、网络思政中心建设试点高校（全省高职 1 所）、省级线上教学示范高校、安徽省第一批节水型高校，蝉联全国水利文明单位荣誉称号。

9.建设智慧校园，提升信息化水平。构建了“一站式”智慧校园信息化生活服务空间，提高了服务效率，荣获“中国教育后勤信息化建设优秀单位”称号；完成数据中心的升级改造，强化网络安全，落实等级保护制度；推动思想政治工作传统优势同信息技术高度融合，拓展网络育人功能，繁荣校园网络文化，全面提升网络思想政治工作水平。

10.加强对外交流，提升国际化水平。完成中外交流项目 4 项、中外合作办学项目 2 个，接待团组 3 个，参加国际会议 2 个，留学生“一带一路”来源国 2 个。成立我校首所海外学院——LAUFFER 学院；开展线上援外培训项目，首次面向泰国高校师生举办规模化建筑工程技术专业专题培训；搭建留学生招生平台 2 个，立足柬埔寨民族工业和第三产业发展学院优势专业，开展了中柬机电类专业人才培

养项目，已招收留学生 30 人。

（二）贡献度情况

1.引领改革、支撑国家战略和地方经济社会发展方面

一是“全国优质水利高等职业院校”引领全国水利类职业院校发展。2021 年，学院以“优秀”等次通过全国优质水利高等职业院校建设验收（全国仅 4 所“优秀”），水利水电建筑工程专业以“优秀”等次通过验收。学院围绕国家和区域发展战略，优化专业布局，在体制机制创新、专业建设、教学团队建设、实验实训建设、技术技能与服务能力建设、国际交流合作、质量管理与保障等多方面建设成效显著，示范引领全国水利类高职院校改革与发展。

二是集“示范校、优质校、双高校”荣誉于一体，助力美好安徽建设。作为国家示范性高职院校、国家优质高等专科学校、全国优质水利高等职业院校及“双高”建设单位，学院持续深化改革与建设，已建成 8 大骨干专业群，建有国家级重点专业 8 个、省级重点(特色)等专业 34 个。据第三方调查，毕业生约 80%在省内就业，就业率、对口率、用人单位及学生满意度等名列全省高职前茅。学院先后获批全省首批校企合作示范基地、首批校企合作示范典型学校等称号。

三是强化国际交流，精准服务“一带一路”建设。紧跟国家发展战略需要，充分利用行业及自身办学优势，深化国际教育交流与合作，与多个国家地区的高校和机构建立了合作关系。近年来，学院积极响应“一带一路”国家战略，坚持“走出去”和“请进来”相结合的原则，积极开展与“一带一路”沿线国家（如哈萨克斯坦、柬埔寨等）开展国际交流与合作，建立产教融合型学院——“水安学院”，已陆续培养 300 余人服务“一带一路”沿线国家和安徽水利基本建设。

2.形成一批国家层面制度、标准、规范，有效支撑职业教育高质量发展

近年来，学院牵头完成高等职业学校《水利水电工程管理专业教学标准》《水务管理专业教学标准》（专科），并参与完成水利水电技术等 10 余项专业教学标准研制，参与完成教育部发布的《高等职

业学校水利工程专业仪器设备装备规范》及《中等职业学校农业与农村用水专业仪器设备装备规范》2项，有效支撑全国水利类职业教育高质量发展；主持完成修（制）订高等职业教育本科《水文与水资源工程技术专业教学简介及标准》和高等职业教育专科《水文与水资源技术专业教学简介及标准》等国家标准，参与完成修（制）订水利工程与管理大类10余项专业教学简介及标准；参与制定“1+X”证书中《水环境监测与治理职业技能等级标准》，并成功入选教育部《第四批职业教育培训评价组织和职业技能等级证书名单》，有力支撑水利类专业“岗课赛证”融合改革。

3.开展本科层次人才培养，探索高层次人才培养路径

自2014年起，我院开展技术技能型本科人才培养模式改革试点，人才培养的标志性指标均表现优异，人才培养模式改革成果荣获安徽省教学成果特等奖1项、一等奖1项。

一是探索形成了鲜明特色的人才培养模式。通过制定并实施具有本科职业教育特色的人才培养方案，突出技术技能培养，职业技能大赛成绩优异，获全国和全省本科院校职业技能大赛奖项180项，其中全国奖项112项（一等奖7项、二等奖26项），实现“以赛导教、以赛促教、赛教结合、促进技能”。二是试点专业毕业生综合素质提升受到社会欢迎。毕业生当年就业率均在95%以上；在皖就业率80%以上，专业对口率90%；1/3毕业生被国有大中型企业录用，用人单位对毕业生满意度达到98.22%。三是积累了举办本科职业教育的宝贵经验。初步形成具有学院特色的“多方参与、工学交替”的人才培养模式、“项目导向、任务驱动、强化技能”的教学模式及“双兼顾、双对接”的学生管理教育模式。

（三）社会认可度情况

1.在校生满意度

每年面向学生通过权威第三方开展满意度调查，2019年度学生满意度95.7%；2020年度学生满意度98%；2021年度学生满意度97.9%。

2.毕业生满意度

每年通过权威第三方调查机构向毕业生开展满意度调查，2021届毕业生对母校的满意度为 97.66%，2020 届毕业生对母校的满意度为 98.72%，2019 届毕业生对母校的满意度、为 97.70%。

3.教职工满意度

2019-2021 年教职工总体满意度为 98.22%，其中，在高水平双师队伍建设方面，教职工对本校教师队伍建设总体满意度为 94.66%，对师德师风建设工作满意度为 98.57%，对思想政治建设工作满意度为 93.59%；在学校治理效能方面，对党政人事管理服务满意度为 95.01%，对科研服务工作满意度为 89.67%；此外，教职工对依法治校、制度体系建设、决策民主、招生就业校企合作、安全保卫服务满意度均超过 92%。

4.用人单位满意度

学院通过权威第三方调查机构向用人单位开展满意度调查，2021 年 95.90%的用人单位对学院毕业生的工作表现感到满意，2020 年 100.00%的用人单位对学院毕业生的工作表现感到满意，2019 年 97.95%的用人单位对学院毕业生的工作表现感到满意。

5.家长满意度

学院通过权威第三方调查机构向家长开展满意度调查，学院 2021 年学生家长对孩子在我校受教育的整体满意度为 94.06%，2020 年学生家长对孩子在我校受教育的整体满意度为 94.24%，2019 年学生家长对孩子在我校受教育的整体满意度为 95.71%。

三、专业群层面任务及绩效指标完成情况

(一) 产出情况

1.创新人才培养模式，培养技术技能人才。进一步优化教育资源配置，制定 1 个专业群建设标准、5 个专业建设标准；建立校政行企共建专业群建设指导委员会，共商“岗证融合，能力导向，双元建设”的“一平台五方向”人才培养新模式；对照岗位能力需求、人才培养目标、课程体系等，修订了 5 个专业人才培养方案，并在省内外 3 所院校和校内 8 个专业推广应用；与企业共享产教融合育人成果，共同

组建现代学徒制班，进一步扩大培养规模，完成 605 名培养目标，学生入职率达 100%。

2.构建动态课程体系，建设开放共享资源。突出实践能力培养，重构了基于“一平台五方向”的专业群课程体系和基于学徒制订单培养的个性化课程体系，并在校内外开展交流推广；制定了 60 门基于“岗课赛证”融通的课程标准；按省级及以上标准开展 60 门课程建设，建设 1 个专业群资源库，5 门省级精品开放课。基于服务国家“一带一路”倡议，建设 1 个包含 10 门课程的“互联网+徽匠工坊”资源库和 1 个包含 10 门课程的“互联网+大禹学院”资源库，进一步服务规模企业“走出去”。

3.深化教材教法改革，推动教学手段创新。按照省级以上规划（一流）教材标准，打造区别于学科体系教材的专业群职业性立体化融媒体教材 60 部；建设徽匠工坊特色教材 10 部、大禹学院特色教材 10 部，省级一流教材、高水平高职教材立项 5 部，成功申报“十三五”职业教育国家规划教材 3 门，打造了 4 部 1+X（BIM）课证融通的系列教材等；推动“工学结合、知行合一”的教学手段改革与创新，并在 14 个同类院校或相近专业进行推广；按照省级以上标准建设智慧课堂 20 个，购置教学仪器设备价值 1383 万元，新增图书 32760 册。

4.优化双师队伍结构，打造教学创新团队。获批省级教学名师 4 人，培养高水平专业群带头人 2 人，引进博士 5 名，水利水电建筑工程和水利水电工程技术专业群成功获批为首批水利职业教育教师教学创新团队；水利水电工程智能管理专业、市政工程技术专业和建筑工程管理专业 3 个专业教学团队获评省级教学创新团队；专业群教师团队获首届全国水利职业院校教师教学能力大赛一等奖 1 项、三等奖 2 项，省级教学能力大赛二等奖 1 项；充分发挥技能大师指导作用，建有 7 个技能大师工作室，开展系列技术技能服务。

5.校企共商共建共享，建设实践教学基地。建成大禹实训馆（一期）、建筑信息化中心（一期），徽匠实训馆和土木工程综合创新实训中心两个实训场馆稳步推进建设，完成了 54 个校外实训基地建设，

建筑面积达 2000 平方米; BIM 中心成功申报行业 BIM 认证体系考评点, 满足在校学生和校外人员考证需求和培训需求; 淠史杭灌区产教融合综合实训基地揭牌成立并实体化运行, 首届“淠史杭灌区产教融合综合实训基地”管理干部研修班顺利举办, 相关实践教学活动开展顺利。

6.精准对接产业链, 打造创新服务平台。充分发挥学院和企业和技术技能人才培养的主体优势, 与安徽水利科学研究院等单位建立战略合作, 建设工程新技术服务平台, 持续完善相关服务制度和工作机制; 搭建大学生工程技术创新创业平台, 组建 15 个创新团队, 依托平台完成 2288 人次的学生岗前培训; 与企业、行业合作建设 BIM 应用研究所, 开展培训、认证等各类活动超过 5160 人次; 江淮(工程)职教集团成功获批第二批安徽省示范性职业教育集团。

7.面向区域经济发展, 提升社会服务能力。充分发挥学院智力优势, 进一步扩大校企联合办学作用, 依托各类校企合作平台, 面向行业和社会广泛开展技术服务; 积极推进河湖(长)学院建设, 校企共建育人管理机制, 开发培训资源包, 促进实践教学走深走实; 不断打造修订完善现行职业技能鉴定和培训制度体系, 增加学院技能鉴定工种, 开展各类技能认证与鉴定; 开展设计、咨询、质量检测等社会服务, 三年完成产值 2331 万元。

8.加强国际交流合作, 服务“一带一路”建设。积极响应“一带一路”国家倡议, 学院建设“一带一路”徽匠工坊和大禹学院, 建立“大禹学院”国内总部, 完善相关运行管理制度; 搭建了“互联网+”徽匠工坊资源库, 依托学院建筑施工仿真虚拟中心开发 20 个实训项目, 2021 年为德图多姆技术学院、汶干技术学院等 27 所泰国高校的 132 余名师生开展培训; 成立首所海外学院—LAUFFER 学院, 开展线上援外培训项目。

9.加强保障机制建设, 实现可持续性发展。坚决贯彻落实习近平总书记关于教育方面重要论述和批示指示精神, 深入推进专业群改革与建设, 形成专业群可持续发展保障体系; 以全面质量管理思想为指

导，着力构建管理有序、运转高效、监督有力的两链质保体系；编制基于水利水电建筑工程专业群的教学质量诊断与改进方案，建立水利水电建筑工程专业群内部质量保证体系；依托智慧校园信息管理系统，诊改平台、云课堂、项目管理平台和专业管理系统已完成建设并实质运行。

10.开展“双基”达标建设，形成示范引领效应。水利水电建筑工程专业群“基层教学组织”标准化率达90%、“基层教学活动”标准化率达90%，其中水利水电建筑工程与地下隧道工程技术教研室等4个专业教研室被安徽省教育厅评定为省级“双基”达标建设示范基层教学组织，《水利工程造价》等5门课程被评定为省级教学示范课。

（二）贡献度情况

1.引领国内同类专业改革与建设，推进高质量发展

围绕建设目标，学院不断推进专业改革，打造自身品牌特色，在“金苹果全国高职院校分专业竞争力排行榜”上，水利水电工程管理专业排名第一，为同类院校和专业发展发挥引领和示范作用。

学院重构了基于“一平台五方向”专业群课程体系和基于现代学徒制培养的个性化课程体系，并在省内外3所院校推广应用；大力推动“工学结合、知行合一”的教学手段改革与创新，并在14个同类院校或相近专业进行推广，引领高等教育专科专业建设，不断促进水利教育专业改革与可持续发展，在加快建设适应社会主义现代化强国战略的特色学科专业体系进程中争先创优。

2.服务国家战略及区域支柱产业发展、提供人才支撑

充分发挥水利行业优势资源，行校共建淠史杭灌区产教融合综合实训基地。通过业务培训、继续教育、职业技能认定和技术咨询服务等多种方式，积极为安徽省水利事业发展提供优质服务；充分发挥实习基地专业队伍和教育资源优势，形成紧贴行业、面向社会，以职工岗位能力培训、成人学历教育、职业技能鉴定等多种形式并行的高技能人才培养服务体系。

充分发挥水利专业优势，筑牢水旱灾害安全防线。作为全省唯一

高职水利院校，学院为我省水旱灾害防汛抢险技术能力提升主动担当作为，奋力开创水利事业发展新局面。多年来，在水利厅支持下，学院承担全省水旱灾害防御骨干培训、水利工程运行管理等各项业务能力提升培训，全面提高全省水旱灾害防御骨干业务素养和管理能力。

2020年、2021年汛期，学院组建专家组迅速深入防汛一线，开展险情研判、抢险方案制订和险情处置工作，查勘处理险情几十处，保护了人民群众生命财产安全，用实际行动践行初心使命。学院学子137名青年团员闻“汛”而动，逆流而上，投入抗洪抢险一线开展志愿服务。

3.搭建平台展师生风采、引领改革增强影响力

近3年学院通过搭建各级各类竞技平台，不仅展示了我省高等职业教育改革创新成果，更促进了人才培养与产业发展的紧密结合，扩大了高等院校和企业行业之间的交流，增强了职业教育影响力和吸引力，为各土建大类院校及行业从业者比拼专业技能搭建竞技舞台的同时，为我省高职高专院校师生架起了经验交流、技艺切磋、增进友谊的桥梁。

2019年学院承办首届安徽省高职高专“BIM应用”技能大赛，包海玲老师取得职工组BIM投标应用的全国总冠军，李伟健、黄增林分别获学生组BIM投标应用赛项、BIM项目管理赛项一等奖，我校荣获优秀承办单位奖。

2020年承办第二届安徽省高职高专“BIM应用”技能大赛，获2个团体一等奖、5个单项一等奖、1个单项二等奖，比赛期间借助赛事平台，举办数字建造圆桌论坛，讨论新形势下BIM应用技术的发展和改革，各高校对BIM技术的研究情况进行了充分交流。

2021年承办全国行业职业技能竞赛——第四届全国装配式建筑职业技能竞赛“建筑信息模型技术员”赛项全国总决赛，获得团体一等奖1个，团体三等奖1个，单项一等奖4个，单项二等奖3个，单项三等奖3个，突出贡献奖1个；承办全国水利职业院校技能大赛教学能力比赛，实现了线上教学能力比赛的全程组织管理及运作，圆满

完成组赛任务。

（三）社会认可度情况

1.在校生满意度

每年通过第三方权威调查机构向专业群毕业生开展满意度调查，2021年在校生对学院整体满意度为97.48%，2020年在校生对学院整体满意度为97.60%，2019年在校生对学院整体满意度为97.87%。

2.毕业生满意度

每年通过第三方权威调查机构向专业群毕业生开展满意度调查，2021年毕业生对母校整体满意度为98.36%，2020年毕业生对母校整体满意度为96.30%，2019年毕业生对母校整体满意度为96.30%。

3.教职工认可度

教职工总体满意度为97.95%，其中，在课程教学资源建设方面，教职工对我校课程与教学资源建设成效满意度为98.63%，对专业群教材教法改革满意度为97.28%对课程思政建设满意度为96.59%。在教师教学创新团队方面，教职工对专业群开展的教师发展工作各方面满意度为95.91%，对专业群工匠精神培育满意度为92.52。在社会服务方面，教职工对我校专业群人才培养模式满意度为94.56%，对专业群专业设置与产业需求的适应情况满意度为96.59%，本专业群超过90%的教师均参与过职业培训活动，且对专业群开展的职业培训满意度为96.24%。

4.用人单位满意度

每年通过第三方权威调查机构向用人单位开展满意度调查，2021年用人单位对专业群毕业生总体满意度为96.15%，2020年用人单位对毕业生总体满意度及政治素养、专业水平、职业能力的满意度均为100.00%，2019年用人单位对毕业生总体满意度为98.98%。

5.家长满意度

每年通过第三方权威调查机构向专业群毕业生开展满意度调查，2021年学生家长对孩子在我校受教育的整体满意度，以及孩子在我校就读专业的整体满意度均为98.53%，2020年学生家长对孩子在我

校受教育的整体满意度为 95.65%，2019 年学生家长对孩子在我校受教育的整体满意度，以及孩子在我校就读专业的整体满意度均为 96.67%。

四、实现绩效目标采取的措施

(一) 项目推进机制建设与运行情况

1. 坚持目标导向、强化组织领导

全校上下始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚决贯彻落实习近平总书记重要讲话精神和党中央重大决策部署，坚持党的领导，坚持社会主义办学方向，坚持立德树人根本任务，围绕办好新时代职业教育的新要求，聚焦“双高计划”建设目标，建设高水平高职学校和水利水电建筑工程专业群。学院组建了由党政主要负责同志为组长的“双高计划”建设工作领导小组(以下简称领导小组)，下设“双高计划”建设办公室(以下简称双高办)和高水平专业群项目建设工作专班(以下简称双高专班)，形成了“党委领导、分工合作、校院协同”的“双高计划”管理组织架构，形成了领导小组统一指挥，双高办统筹调度，双高专班主抓高水平专业群建设任务落实的管理工作局面。

专业群所在二级学院专业建设实行院长负责制，各二级学院指定一名部门负责人具体负责组织、建设、管理、协调专业建设等工作。在落地管理中，双高办和工作小组坚持“挂图作战”的工作原则，按照动态推进、常态督查与定期考核相结合的管理思路，严格落实绩效数据月度采集、建设进度月度汇报、项目绩效年度考核等管理措施，确保了项目管理的时效性和科学性。

2. 健全管理体系，强化任务落实

为在项目和任务层面有效实施建设进度、问题及风险监控和过程质量保证，学院全面梳理人员、流程、政策、经费等“双高计划”项目、任务运行要素，以《中国特色高水平高职学校和专业建设计划项目建设管理办法》和《中国特色高水平高职学校和专业建设计划项目经费管理办法》等制度为主体，印发《2020 年“双高计划”建设任

务清单》《2021年“双高计划”建设任务清单》《关于加强“双高计划”建设日常管理工作的通知》等各项文件办法，建立健全规章制度，形成了全要素覆盖的“双高计划”建设与管理体制体系，确保工作落实到岗位、任务压实到个人，实现了一级抓一级、层层抓落实的工作责任“全覆盖”，切实推动“双高计划”有序、高效推进。同时，为激励“双高”建设质效并进，学院及时出台《教职工奖励实施办法（试行）》，对在“双高”建设中做出实绩和承担急难险重任务的教师及时给予物质和精神奖励，并且在评优评先、职称晋升等考核评价中优先推荐。

3.规范工作机制，细化运转流程

学院建立PDCA“双高计划”全过程循环管理机制。一是健全项目联动协调机制。学院“双高计划”项目由领导小组总牵头协调推进，每个建设任务均明确具体的牵头部门负责跟踪服务，重大问题实行校领导分工主抓、纪检部门督查督办的协调推进工作体系。二是健全项目联系服务机制。学院强化双高办等管理部门对建设任务的联系指导，通过现场咨询、前置服务、专项指导等形式提高管理效率和服务效果，实现信息共享，难题共解。三是健全项目落实推进机制。学院严格落实双高项目例会机制，按月召开学院和专业群层面项目汇报会，听取项目进展情况汇报并组织专家进行评审，形成专题会议纪要，研究解决项目推进中存在的问题，明确责任、时限，全程跟踪督办。四是健全项目督查问效机制。学院通过月调度、周调度会议机制对项目建设进度进行实时、常态化追踪；梳理问题清单，学院主要负责同志和职能部门负责人经常性召开现场办公会，针对项目建设中的难点、堵点，组织力量、集中攻关、限期解决。

（二）项目资金管理制度与执行情况

1.学校层面

（1）健全多元投入机制

积极争取各方资源，学院构建了政府、行业企业、学校自筹的多元投入的格局，为“双高计划”建设提供财力投入保障。

(2) 完善配套制度

为了规范和加强双高建设专项资金的使用和管理，提高资金使用效益，保证建设项目顺利实施，学院制定了《双高计划建设项目资金管理办法》，进一步明确双高项目建设资金的管理原则、管理职责与分工、预算管理、支出管理、绩效管理与监督检查等内容。学院先后修订了《采购管理办法(试行)》《项目建设管理暂行办法(修订)》《资金支付审批办法(试行)》《财务管理制度》《专项经费管理办法》《预算执行考核与绩效考核管理办法》《差旅费管理办法》《培训工作管理办法(修订)》《专利管理办法(试行)》九项相关制度。

(3) 严格预算编制与执行

双高资金预算是学院综合预算的组成部分，纳入学院总体预算，实行专款专用。按照“谁使用，谁负责”的原则，各项目负责人根据项目资金支出规划、年度资金使用计划，编制年度详细预算，报“双高计划”建设领导小组办公室审核，“双高计划”建设领导小组办公室汇总编制年度预算，报学院党委会批准后执行。学院积极推行预算管理改革，将绩效管理贯穿到预算的编制、执行、决算和评价反馈全过程中，逐步建立以提高质量为导向、以强化资金使用效益为核心的绩效评价体系，有力推动了双高预算执行。

(4) 规范资金使用

学院严格双高资金管理，建立专账核算。学院财务部门负责双高资金的核算与管理，按照规定的开支范围和标准审核双高资金的使用。各项目负责人是双高资金使用管理的直接责任人，对双高专项资金使用的规范性、安全性和有效性负责。双高资金按《资金支付审批办法(试行)》审批。涉及资产采购的，按照政府采购、学院招标采购管理办法等有关规定执行。

2. 专业群层面

水利水电建筑工程专业群在建设过程中，承建的二级学院严格执行学校《二级院(部)党组织会议制度》《二级院(部)党政联席会议制度(修订)》等制度，三重一大事项需经集体研究决定，保证了

双高资金使用科学规范，推动水利水电建筑工程专业群建设任务与目标的实现。

五、特色经验与做法

（一）坚持立德树人，打造“三全育人”体系

学院围绕“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这一根本问题，把思想政治工作融入办学治校各领域、各环节，实现“点一线一面一体”协同推进，构建了“三特三全”特色的育人体系。

一是推动校内资源和校外资源协同育人。学院自获批安徽省首批“三全育人”综合改革试点以来，坚持大学生思想政治教育和价值引领全覆盖，育人成效显著，并于2021年顺利通过验收。接待上级部门及省内外兄弟院校考察交流16批次，书院制管理、大学生事务中心等改革试点项目得到了兄弟院校的高度评价，并在相关院校进行推广，实现“三全育人”由“先行先试”到“示范引领”的全面深化。

二是推动思政课程与课程思政协同育人。2020年学院获批“安徽省课程思政建设先行高校”，先后出台了《课程思政建设实施方案》《思政课教师指导专业课程思政建设办法》等相关规章制度；多次积极组织全体教师参与各类课程思政培训，参与培训教师超过1500人次；经过建设，取得多项标志性成果，立项省级质量工程课程思政研究项目11项，获批省级课程思政教学团队2支、省级课程思政示范课程19门、省级课程思政教学名师2人；2个参赛团队进入安徽省课程思政教学能力大赛决赛。学院在全省高职中率先成立马克思主义学院，并在多项省级及以上比赛中取得优异成绩，如：荣获教育部第二届全国大学生讲思政课公开展示活动优秀奖（全省推荐3所高校，我省高校最好成绩）；荣获全国首届高校思政课教学展示比赛二等奖（我省高职最好成绩）；荣获第三届全国大学生讲思政课展示活动优秀奖（我省高职最好成绩，全国仅8所高职获奖）；获得全省首届大学生学习马克思主义理论成果大赛微创作组一等奖（全省高职唯一）。

三是推动网上阵地与网下阵地协同育人。作为安徽省网络思政唯一高职试点院校，学院以“四大平台”建设为抓手，投入610万元打

造网络思政中心“四梁八柱”，推动思政工作同信息技术深度融合。以“融媒体中心”为载体，加强校内新媒体平台建设、整合、融合和共享，构建全程媒体、全息媒体、全员媒体、全效媒体；以“大学工”平台为载体，融日常管理、网上事务大厅、主题教育等于一体，引导、凝聚、服务和教育学生；以“思政课情景化实践教学基地”建设为载体，构建以现代网络技术、云计算技术为支撑的“思政课云平台”，打造开放性参与式实践型教学模式；以“社会实践网络平台”为载体，通过红色资源网络化、网络资源红色化等形式，形成集实习、公益及创业等活动于一体的网络实践平台。2019年，学院微媒荣获全国百强职业院校媒体。学院官方微信公众号荣获全省高校“优秀微信公众号”“十佳校媒”及“最佳人气奖”。师生积极参加校外各类优秀网络作品评比，在新华网、学习强国平台等媒介有效进行传播，发挥了较好的舆论导向功能。

（二）创新办学模式，打造技术技能人才培养新高地

学院本着“优势互补、资源共享、互惠双赢、共同发展”的原则，在创新产教融合多元育人模式、推进多元育人载体建设、深化产教融合机制建设等方面取得了重大进展和特色成果。

校企共同打造育人命运共同体，共同制定人才培养方案，深化“订单培养”，推广“现代学徒制”“1+X证书制”；实施教学方法改革，理实一体，以赛促教，校级竞赛项目保持在每年50项左右；共建教学团队，获批15个省级及以上教学（创新）团队，创新行校企“三栖”师资队伍培养途径，建立兼职教师资源库，聘请企业工程技术专家、技能导师为学院兼职教授500余人；共建教学资源，包括水利水电建筑工程专业国家级教学资源库等5个教学资源库；共建校内外实训基地，与水利勘测设计研究院、安徽水安股份有限公司、安徽建工集团等紧密合作企业共建校外实训基地400多个。大力推进水安学院、河（湖）长学院、淠史杭灌区产教融合综合实训基地、安徽江淮（工程）职教集团等载体建设，形成“多元参与、保障有力、行之有效”的可持续发展保障机制。

（三）深化人才培养模式改革，提升人才培养质量

学院紧跟新时代教育发展步伐，不断推进专业人才培养模式改革与创新。2021年，“双高”专业群中建筑工程技术专业构建了“企业主导、校企融通”“多循环”人才培养模式，其成果荣获省级教学成果一等奖；辐射专业水文与水资源技术，创新了“项目载体——能力递进、多循环”人才培养模式，其成果荣获省级教学成果一等奖；基于“校校行企”跨界融合的高层次技术技能人才培养模式探索与研究荣获省级教学成果特等奖。

学院始终走在线上教学发展前列，在各个教学环节全方位发挥信息教育优势，2020年获批“安徽省线上教学示范校”，实现线上教学示范引领。在全校范围内推广落实了“3+2+2”线上教学模式，精心打磨教学设计；充分发挥信息技术优势，全面升级智慧校园，完善校内线上教育管理系统，打造了分类招生考试平台、易智教自研平台等多个操作性强、利用率高、服务一流、资源强大的信息教育平台体系。获评省级线上教学优秀课堂5门、省级线上示范课程13门，省级线上线下混合式和社会实践课程1门、省级专业教学资源库7门；获评线上教学名师3人，线上教学新秀3人；3项省级重大线上教学改革研究项目立足当前线上教学实际，均顺利通过结题验收。

六、问题与改进措施

（一）问题

- 1.加大国家级成果争创力度。
- 2.国际化水平有待提升。
- 3.部分项目建设需加快推进。

（二）整改措施

1.近几年学院国家级成果不够突出，院党委高度重视此项创建工作，决定今后学院将采取有力措施，加大人财物投入和争创力度，积极争创国家级优秀成果。

2.加强信息技术运用，通过开设线上课堂、云课堂，弥补师生无法到国外实地考察的缺失。同时充分考虑跨国跨时区问题，授课形式

应结合课程特点和国家特色，借助平台的丰富功能创新，进行线上破冰活动。

3.因疫情等各种因素影响，“双高”建设任务中部分项目建设滞后，需加强调研、协调，认真排查原因、制定措施，落实落细建设任务与举措，实行清单化管理，定期加强督查，加快推进，确保按时按质按量完成建设任务。