

附件 2

中职/高职专科/高职本科×××专业简介(体例框架)

专业大类 ××× (按照《职业教育专业目录(2021年)》中的专业大类名称填写)

专业类 ××× (按照《职业教育专业目录(2021年)》中的专业类名称填写)

专业名称 ×××

(专业名称要体现职教定位和特色,建议多考虑以“×××技术”“×××应用技术”“×××工程技术”等规范命名高职专科、职业本科专业名称,高职专科专业一般不以“×××工程”作为专业名称。)

学位授予门类 ××× (仅限职业本科专业,按照《学位授予和人才培养学科目录》中学科门类名称填写)

基本修业年限 ××× (只表述基本学制)

职业面向

面向×××、×××等职业,×××、×××等岗位(群)(或技术领域)。

(明确本专业对应的职业、岗位(群)或技术领域,注意列举随着产业升级、技术迭代所衍生的新场景、新岗位)

培养目标定位

本专业培养德智体美劳全面发展，掌握扎实的科学文化基础和×××知识，具有×××能力，具有工匠精神和信息素养，能够从事×××工作的技能人才（中职）/高素质技能人才（高职专科）/高端技能人才（职业本科）。

（目标定位准确，文字表述简明扼要，概括本专业培养的核心知识与能力）

主要专业能力要求

1.×××××××××;

2.×××××××××;

3.×××××××××;

.....

9.×××××××××.

（按专业对应的职业、岗位（群）或技术领域需求，注意参考《中华人民共和国职业分类大典》和新职业简介中有关表述，结合典型工作任务及能力分析结果，细化出若干条目，应包括职业行动能力和综合素质。根据要求的程度，起始句可使用“具有、具备、掌握、能够”等词。按技能人才成长规律等逻辑关系和顺序归纳，要与目标定位中从事工作以及主要专业课程对应）

主要专业课程与实习实训

专业基础课程涉及领域：×××、×××、×××、……。

专业核心课程涉及领域：×××、×××、×××、……。

（注意分析相关领域新业态、新技术、新模式、新职业，在准确把握专业内涵基础上论证设置，体现专业升级与数字化改造理念和有关要求）

实习实训：对接岗位真实职业场景或工作情境，在校内进行×××、×××、×××等实训；在×××、×××、×××企业（或机构、或单位、或场所、或项目部等）等进行岗位实习。

（注意实习场景的典型性、代表性，注意对接新职业场景或工作情境，可以包含生产性实训基地、厂中校、校中厂、虚拟仿真实训基地等）

职业类证书举例

国家职业资格证书：×××、……（参照《国家职业资格目录（2021年版）》填写）

职业技能等级证书：×××、……（教育部、人社部正式发布的职业技能等级证书）

其他证书：×××、……（行业、企业、社会认可度高的有关证书）

接续专业举例

（根据不同层次，选取接续上一层次填写）

接续高职专科专业举例

×××、×××、……

(中职专业填写,与《职业教育专业目录(2021年)》
中相关栏目一致)

接续职业本科专业举例

×××、×××、……

(中职、高职专科专业填写,与《职业教育专业目录
(2021年)》中相关栏目一致)

接续普通本科专业举例

×××、×××、……

(中职、高职专科专业填写,与《普通高等学校本科专
业目录》中相关栏目一致)

接续专业硕士学位授予领域举例

×××、……

(职业本科专业填写,与《学位授予和人才培养学科目
录》所附《专业学位授予和人才培养目录》中相关栏目一致,
参照《各专业学位类别的领域设置情况(2021年)》填写)

接续硕士学位一级学科举例

×××、……

(职业本科专业填写,与《学位授予和人才培养学科目
录》中相关栏目一致)