

# 教育部职业教育发展中心

教职中心〔2026〕3号

## 关于征集培训合作单位的通告

有关单位：

为深入贯彻《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》及三年行动计划，落实2026年全国教育工作会议部署，坚持立德树人根本任务，推进高技能人才集群培养走深走实，推动教育强国建设，更好发挥教育部职业教育发展中心（以下简称职教中心）“一中心、四平台”作用，服务职业教育事业发展、服务职业院校管理、服务职业院校教师发展，经研究，决定围绕宏观政策解读、当前职业教育重点工作与热点问题等，面向全国职业院校教师和行政管理人员组织开展系列培训，现就征集培训合作单位有关事项通知如下。

### 一、征集范围

有意愿承接相关培训任务的职业院校、普通高校、科研院所等事业单位、企业和行业组织。

### 二、项目分类

2026-2027年度培训项目分为建设改革、办学治校和自拟项目。

**（一）建设改革项目。**围绕《2026年国务院政府工作报告》和教育部年度工作要点，设计“职业教育教学关键要素

改革、第二期‘双高建设计划’实施、职业本科办学标准与高质量发展以及人工智能赋能职业教育发展”4个领域11个主题，旨在落实2026年国家和教育部关于职业教育改革发展的重要工作部署，研训结合助力资政服务，助推改革发展。

**（二）办学治校项目。**围绕职业院校办学治校实际需要和一线教师具体需求，设计“立德树人”等7个领域17个主题，旨在服务好职业院校发展，提升职业院校办学能力和教师专业教学水平。

**（三）自拟项目。**为充分调动地方院校、行业等机构参与的积极性，申请单位也可在《培训计划表》（附件1）已确定的领域框架内自拟主题，并结合主题设计培训内容和实施方案。自拟主题须契合国家职业教育改革发展需要，具有科学性、创新性和实践价值。各单位自拟项目最多不超过2个。

### 三、条件要求

（一）在中国境内依法登记注册满5年，具有独立法人资格，无违法失信记录、不良商业行为、重大投诉记录或重大经营风险，具有培训资质，在职业教育与继续教育领域具备自主开发和实施培训项目能力，遵守国家及教育部职业教育发展中心培训合作相关管理规定。

（二）近3年承担/参与过职业院校教师素质提高计划国家级、省级培训项目，或主办/承办过职业教育与继续教育相关培训项目。

（三）具有能够满足培训需要的稳定的专兼职师资队伍

和培训管理团队。

（四）具有成熟的培训运行管理经验，包括但不限于招生宣传、组织实施与保障能力等。

（五）开展线上培训的，须具有数字化学习平台、资源以及跨区域培训服务能力。

（六）项目设计应坚持需求出发与目标导向，围绕培训主题，明确项目预期的能力达成目标，细化参训学员通过培训应具备的关键能力，鼓励配套设计科学合理的能力达成考核或评价方式。

（七）申请单位自身具备满足培训所需要的教学设备和固定培训场所等设施条件的优先。

#### 四、材料报送

（一）申请单位每类项目申请数量不超过2个，申请项目总数量不超过3个；每个项目的班次不超过3期，总培训班次不超过9期。

（二）申请单位须对照《培训计划表》（附件1），结合自身培训优势和对培训项目的理解，填报单位基本情况、项目实施方案（附件2、3）和职教中心2026年培训项目申请汇总表（附件4）。

（三）申请单位应保证填报内容真实、准确、有效，经发现信息造假，查证属实的，将取消申请单位本次及今后申请资格，并列入合作失信名单。

（四）申请单位可根据通告要求，提前准备相关申请材料，**具体材料提交时间与要求将于4月底另行通知，请关注**

“教育部职业教育发展中心”官网和“中国职业技术教育”微信公众号。

职教中心将择优遴选合作单位，并另行以协议形式确定培训合作内容、方式及各自责任。

#### 五、联系人及方式

吴老师：010-58556709，13810684125

沈老师：010-58556731，13656727611

汪老师：010-58556701，13366059080

附件：1.培训计划表

2.单位基本情况

3.项目实施方案

4.职教中心 2026 年培训项目申请汇总表



# 附件 1

## 培训计划表

### 一、建设改革项目

序号	领域	主题	主要内容	培训对象	培训学时	培训天数
1	职业教育教学关键要素改革	职业教育教学关键要素改革政策解读	职业教育教学关键要素改革政策解读，职业教育教学关键要素改革标准体系建设，专业动态调整与产业需求映射，基于岗位能力图谱的课程体系重构，产教融合型教材开发与数字教材建设，教师能力清单与“双师”素质提升路径，开放性产教融合实训基地共建共享机制与实践案例	职教行政管理人员、职教研究机构负责人、职业院校教学校长、专业带头人、校企合作负责人、骨干教师等	24-40	3-5
		高技能人才培养的国际经验与中国实践	国际高技能人才培养模式的演进、核心特征与适用条件分析；中国特色的集群化培养理论框架、政策支撑体系与实践转向探讨；国家高技能人才集群培养战略解读；产业与职业教育协同发展地区高技能人才集群培养模式及可复制经验学习	职教行政管理人员、职教研究机构负责人、职业院校教学校长、专业带头人、校企合作负责人、骨干教师等	24-40	3-5
		教材建设能力提升	教材管理宏观政策解读，规划教材建设现状分析，数字教材建设理论与实践探索、新形态教材建设案例等	职业院校分管教材建设校领导、专业带头人，骨干教师，职教教材编写团队成员等	24-40	3-5
		职业院校教师教学能力及素养提升	职业教育师资队伍建设与转型路径；职业教育类型特征与教学逻辑；以学习者为中心的教学设计与实施；AI 赋能教、学、做、评一体化的工具与方法；实训教学组织管理与实践；“十五五”教师专业发展规划等	职业院校教学负责人、各专业骨干教师、实训中心负责人、青年教师等	24-40	3-5

序号	领域	主题	主要内容	培训对象	培训学时	培训天数
2	第二期“双高建设计划”实施	“新双高”建设理念与评价体系解读	“新双高”的核心价值理念解读，从“条件建设”转向“功能贡献”的战略深意剖析；“六个度”评价体系的内涵、观测点及校本化应用方法解析，建立以贡献为导向的自我评估与改进机制指导	职教行政管理人员、职教研究机构负责人、职业院校教学校长、双高/质量办主任、专业带头人、骨干教师等	24-40	3-5
		第二期“双高”专业群建设实务	专业群区域产业调研指导；与产业动态匹配、特色鲜明的专业群需求报告、建设方案编制，涵盖组群逻辑、人才培养模式创新、课程教学资源建设、实践教学基地升级等；国家级高水平专业群建设经验分享	职教行政管理人员、职教研究机构负责人、职业院校教学校长、教务处处长、专业带头人、骨干教师等	40-56	5-7
3	职业本科办学标准与高质量发展	职业本科办学定位与建设标准	解读“十五五”时期职教本科发展形势与政策；辨析职业本科作为“类型教育”的层次上移，其与应用型本科的本质区别与互补关系；探讨职业本科学校的办学定位，明确高质量发展的核心内涵与战略路径	职教行政管理人员、职教研究机构负责人、职业院校教学校长、教务处处长、质控办主任、专业带头人、骨干教师等	24-40	3-5
		职教本科建设的国际借鉴与本土实践	德国、美国等发达国家在类似职教本科建设方面的经验借鉴，首批职业本科试点院校及优质高职升本院校在专业标准研制、课程体系构建、“双师型”师资队伍建设、产教融合深化、学位授予标准与质量保障等方面的成功经验与典型案例；技术技能积累与创新、高层次技术技能人才培养实践	职教行政管理人员、职教研究机构负责人、拟申请/已获批职教本科职业院校教学校长、教务处处长、专业带头人、骨干教师等	24-40	3-5

序号	领域	主题	主要内容	培训对象	培训学时	培训天数
4	人工智能赋能职业教育发展	通用 AI 软件应用与个性化智能体的构建	主流生成式 AI 工具的功能特点与教育应用场景解析；个性化智能体的概念、构建原理及训练方法；AI 辅助教学设计的实操训练；AI 赋能课堂教学的方法与技巧；AI 支持教学管理的工具应用；AI 助力教科研的实用技能；个性化教学智能体的开发与教学应用案例	职业院校骨干教师、教科研带头人	24-40	3-5
		人工智能赋能职业教育教学关键要素改革的实践创新	专业动态调整与人才供需精准预测，课程体系重构与课程能力图谱绘制，新形态教材的开发、教师数字素养与 AI 应用能力提升，虚拟仿真实训基地与智能化实训项目建设	职教行政管理人员、职教研究机构负责人、职业院校教学校长、专业带头人、校企合作负责人、骨干教师等	24-40	3-5
		职业院校人工智能战略规划与治理框架设计	校本《人工智能赋能教育整体发展战略》制定；AI 治理框架构建，包含基础设施、数据资产、教学应用、伦理安全、组织保障在内的方法；各职能部门在 AI 战略落地中的职责与协同机制，风险防控技术应用	职业院校分管教学/信息化副校长，发展规划处、教务处、信息中心、教师发展中心负责人，专业带头人，骨干教师	24-40	3-5

## 二、办学治校项目

序号	领域	主题	主要内容	培训对象	培训学时	培训天数
1	立德树人	促进学生身心健康与校家社协同育人	深度解读“健康第一”教育理念的时代内涵与战略意义；学生体质强健计划实施路径；心理健康促进行动与预警干预体系；教育评价改革牵引与育人生态优化；校家社协同育人机制构建	职业院校校级领导，学生处、教务处、宣传部代表，二级学院党总支书记，学工办主任，体育教师，辅导员及班主任代表	24-40	3-5
		职业院校教育家精神培育及师德师风建设	教育家精神内涵解读，教育强国建设规划纲要有关政策解读，“十不准”解读，职业院校弘扬教育家精神的典型分享与案例剖析，职业院校加强师德师风建设实践等	职业院校专兼职教师和管理人员	24-40	3-5
		大思政教育与课程思政数字化建设	教育强国建设规划纲要有关思想政治教育体系建设解读，职业教育课程思政典型实践，职业院校课程思政元素挖掘与融合路径，优秀课程思政的案例分折；“大思政课”实践教学数字地图和教学资源平台建设，思政类智能体应用等	职业院校公共基础课教师、专业带头人、专业课教师等	24-40	3-5
		辅导员（班主任）心理沟通技巧与危机应对实务	辅导员（班主任）工作职责解读，班级管理、学生心理健康沟通与辅导、危机识别与处理，学生常见心理问题及心理治疗干预策略，辅导员（班主任）的职业规划与心理调适等	全体辅导员、班主任	24-40	3-5

序号	领域	主题	主要内容	培训对象	培训学时	培训天数
2	职业院校治理	高职院校校长(书记)能力提升	重大职教政策解读, 人工智能赋能职业教育的机遇与挑战, 院校安全治理实务, 新双高背景下创新机制与发展路径案例分析等	高职院校校级领导	24-40	3-5
		职业院校媒介素养与应急处置	新闻舆论工作有关政策解读, 教育系统舆情重点关注与防患策略, 突发事件舆论引导全流程处置, 全媒体时代策划与人工智能应用等	职业院校校级领导、舆情处置负责人、院校宣传部门有关人员等	24-40	3-5
		职业院校“十五五”规划编制与高质量发展	经济社会发展宏观形势与政策分析, 教育强国建设规划纲要解读, 人口资源变化与职业教育发展策略优化和前景展望, 职业院校规划编制方法与策略, 职业院校“十五五”规划典型案例学习等	职业院校校级领导、发展规划等部门中层管理干部	24-40	3-5
		校园食品安全和营养健康	校园食品安全的最新政策法规解读; 食品采购、贮存、加工、供餐全过程的主动风险监测、识别方法, 食品安全事故的应急处置流程; 营养健康管理及膳食指导; 智慧监管及多部门协同、师生家长共同参与的社会共治机制	职业院校校级领导、后勤管理处、保卫处、校办负责人、健康教育教师等	24-40	3-5

序号	领域	主题	主要内容	培训对象	培训学时	培训天数
3	中等职业教育改革	中职学校基础强化与特色发展	探讨新时期中职教育“基础性”地位的巩固与拓展；基于县域经济特点，培育特色校园文化，打造“一校一品”；紧扣地方主导产业、特色产业，建设特色专业（群），深化“岗课赛证”综合育人，实现内涵式、特色化发展	中职学校校长、分管教学副校长，教务、专业部负责人，骨干教师；地市级教育局职教分管领导	24-40	3-5
		新时期综合高中办学模式探索	新时期中职教育的基础性地位及“就业与升学并重”下的办学导向调整；中高职贯通培养育人实践；综合高中课程体系构建的逻辑框架与实践路径；综合高中课堂教学改革与评价体系创新；职普融通学分互认机制及学生多元成长路径支持体系	中职学校校长、分管教学副校长，教务、专业部负责人，骨干教师；地市级教育局职教分管领导	24-40	3-5
4	职业教育国际化	职教出海路径选择与国际传播能力提升	职教出海与大国外交、国际产能合作，职业教育“走出去”的政策与实践案例分析，“留学中国”品牌和能力建设，国际传播理论与实践，国际教育认证体系对接，“讲好中国故事”海外社交媒体矩阵建设，全球理解教育和跨文化交际能力培养，国际合作办学、交流项目管理、留学生管理及风险控制等	高职院校主管国际交流与合作的校级领导、有关部门负责人、二级学院负责人等	24-40	3-5
		国际职业教育发展前沿与职教国际化师资队伍建设	国际主流职业教育理论探究，国际职业教育发展趋势，全球就业市场发展与职业演变，现代教育技术在国际化教学中的应用，中外合作办学和全英文授课能力实操演练等	高职院校主管国际交流与合作的校级领导、二级学院负责人等	24-40	3-5

序号	领域	主题	主要内容	培训对象	培训学时	培训天数
5	产教融合	产教融合与未来实训中心建设	教育强国规划纲要关于产教融合的政策部署解读，区域产教联合体和行业产教融合共同体建设，校企合作长效机制建设与典型实践（产业学院建设、未来实训中心建设、实训基地共建流程、基于企业真实项目的课程开发案例以及现场工程师培养等）、实训教学条件建设标准解读及基地共建流程	职业院校有关校领导、二级学院负责人、专业带头人、校企合作负责人等	24-40	3-5
		世界职业院校技能大赛成果转化与标准研发	解读世界职业院校技能大赛新赛道设置与规则；学习如何将大赛优秀项目转化为教学标准、实训项目及活页教材；提升赛事管理数字化水平与海外赛区组织能力	职业院校有关校领导、二级学院负责人、专业带头人、校企合作负责人、骨干教师等	24-40	3-5
6	职业教育教科研	职教教师教科研能力提升与应用	职教自主知识体系构建现状分析，教育科研选题，课题设计技巧，开题报告撰写，研究方法设计，研究方法实施，成果总结与结项等	职业院校专业课教师、骨干教师、教科研带头人、负责人等	24-40	3-5
		职教教学成果培育与凝练	国家、省域和院校有关优秀案例分析，省级教改项目转化案例，教学成果的培育、撰写和凝练的方法策略等	分管教学的校领导、教务处长、院系负责人、高职院校骨干教师、教科研带头人等	24-40	3-5
7	继续教育	终身教育体系构建背景下继续教育改革创新	高教、职教和继续教育协同创新，学历/非学历继续教育政策解读，开放教育、社区教育、老年教育、职业培训创新探索，职业教育助力终身教育体系构建等	普通本科高校、职业院校、开放大学、社区（教育）学院、老年大学负责人及有关人员	24-40	3-5

### 三、自拟项目

自拟主题须在《培训计划表》已确定的项目领域框架内，契合国家职业教育改革发展方向，具有科学性、创新性和实践价值。自拟项目最多不超过2个。

序号	领域	主题	主要内容	培训对象	培训学时	培训天数
1						
2						

附件 2

## 单位基本情况

单位名称（盖章）			
统一社会信用代码			
单位性质	<input type="checkbox"/> 高等院校 <input type="checkbox"/> 科研院所 <input type="checkbox"/> 企事业单位 <input type="checkbox"/> 行业组织 <input type="checkbox"/> 其它		
注册资金			
单位资质 （在 <input type="checkbox"/> 内打√）	<b>国家级基地/机构</b> <input type="checkbox"/> 国家级“双师型”教师培养培训基地 <input type="checkbox"/> 国家级职业院校校长培训基地 <input type="checkbox"/> 新时代职业学校名师（名匠）名校长培养计划培养基地 <input type="checkbox"/> 国家级教师企业实践基地 <input type="checkbox"/> 国家级教师培训机构 <b>省级及特色基地</b> <input type="checkbox"/> 优质省级培训基地 <input type="checkbox"/> 产教融合实训基地 <b>院校类</b> <input type="checkbox"/> 国家“双高计划”建设院校（双高校） <b>其他资质</b> <input type="checkbox"/> 其他（如行业、区域性培训资质等）		
单位法人代表		职务/职称	
培训工作负责人		职务/职称	
培训联系人及电话		电子邮箱	
通讯地址		邮 编	
<b>1.单位概况（500 字以内）</b>          			

**2.培训业绩**（近三年承担或参与国家级职教师资培训项目、地方或行业培训项目情况，自主开发的主要培训品牌情况，开展与本项目主题相关的主要培训情况，800字以内）

**3. 本单位自有培训工作团队情况**（包括人员数量、学历结构、年龄和从业年限等情况，300字以内）

**4.培训工作基础情况**（主要包括自有或有稳定合作关系的培训场地、食宿情况，交通情况，课程资源建设情况，师资来源情况，在线学习平台及其他软硬件情况，500字以内）

**5.单位承诺**（本单位无相关培训投诉反馈记录或不良商业行为）

单位（盖章）：

注：1. 相关证明材料以附件形式提交；

2. 本表格可根据内容增加页数。

### 附件 3

## 项目实施方案

项目领域						
项目主题						
主要内容						
培训对象						
培训学时		培训天数		培训方式		预计期数
需求分析	(主要围绕培训主题开展调研, 精准阐述分析培训对象需求, 500 字以内)					
目标定位	(预期项目达成的能力目标和培训效果, 300 字以内)					
总体设计	(培训规模、期次等, 培训课程设计理念, 项目主要特点, 300 字以内)					
培训内容	(基于需求的课程模块设计、课程名称及主要内容, 500 字以内)					
培训师资	(按照“国家级+省级+学校”列出授课师资, 每位专家按 4 课时设计; 800 字以内)					
培训方式	(拟采用的具体培训方式, 300 字以内)					

<p>组织实施</p>	<p>(围绕招生方式和生源渠道、培训场地安排、在线教学、领导重视程度和条件保障等情况, 500 字以内)</p>
<p>考核评价</p>	<p>(对学员的考核评估方式和要求, 300 字以内)</p>
<p>效益预估</p>	<p>(关于班级规模、项目经济和社会效益、成本测算和收益分配等方面的考虑, 500 字以内)</p>
<p>单位 意见</p>	<p style="text-align: right;">单位 (签章) 年 月 日</p>

注: 本表格可根据内容增加页数。

## 附件 4

# 职教中心 2026 年培训项目申请汇总表

单位名称（加盖单位公章）：\_\_\_\_\_

填表人：\_\_\_\_\_ 手机：\_\_\_\_\_

序号	单位名称	项目领域	项目主题	项目负责人			
				姓名	部门	职务	联系方式
1							
2							
3							

注：1.每单位限报 3 个项目；

2.项目领域与项目主题参照培训计划表相应条目填写。