

附件 4

非学历教育改革创新任务名单

(按单位名称音序排序)

序号	单位名称	项目名称	项目负责人
1	安徽机电职业技术学院	“产教联动、育训融通、分阶递进” 产业工人培训模式的创新与实践	徐园园
2	安徽中医药大学	构建“人人可学、人人受益”的中医药培训体系，助力健康安徽建设	章登飞
3	北京大学	培养复合型管理干部，赋能区域卫生健康系统高质量发展——北京大学与天津市卫健委协同创新管理干部培养模式的探索与实践	张娟
4	北京工业职业技术学院	岗位导向与精准适配的就业能力提升课程建设	魏路
5	北京开放大学	品牌化引领与数智化驱动——北京老年教育扩容提质路径创新与实践	殷丙山
6	北京开放大学	基于“微能力—微认证—微评价—微服务”的职业技能培训体系创新与实践	吴莎莎
7	北京科技职业大学	产业工人职业技能培训赋能学习型社会建设的探索与实践	潘晓艳
8	北京联合大学	AI 赋能的非学历教育数字化服务生态构建与实践	张奕
9	北京师范大学	高校引领、区域联动：赋能教育强区建设的“C100 计划”模式创新实践	亓俊国
10	北京市西城经济科学大学	家校社协同育人视角下西城区“三育聚能”启智服务体系构建——以“智启孕未来”创新项目为例	魏健
11	北京语言大学	“一体两翼、双向赋能”：服务“一带一路”国际化人才培养	李炜
12	大连医科大学	基于中西医结合一流学科与重点专科的非学历视域下“西学中”“四位一体”培训体系的构建与实践	夏云龙
13	佛山市教育局	“智汇银龄·数字学堂”：区域终身教育共同体建构下的老年教育数字化转型与高质量服务研究	赵学敏
14	佛山职业技术学院	产教评融通、证岗薪联动：新质工匠人才终身教育模式创新与实践	化雪荟

15	福建船政交通职业学院	“育训融创”低空经济多领域协同非学历教育改革创新试点	陈自力
16	复旦大学	复旦大学非学历教育体制机制改革创新的探索与实践	宋永华
17	广东环境保护工程职业学院	“监测云翼”：基于数智化的生态环境监测人才培训基地与应用示范	李利平
18	广东机电职业技术学院	乡村振兴人才示范性培训基地创新与实践	陶峥
19	广东技术师范大学	湾区数字技术人才高质量集群化培养的创新探索与实践	姚屏
20	广东女子职业技术学院	“家校社协同”婴幼儿养育能力社区嵌入式赋能计划：基于“AI 大模型+社区共创”的“南粤家政”终身学习新模式探索	贾冬梅
21	广东省外语艺术职业学院	标准引领 职教出海：“粤菜师傅”非学历教育赋能“一带一路”产业与人文交流的创新实践	江永丰
22	广东药科大学	产教融合视域下医药健康产业继续教育“认证—培养—评价”协同机制探索与实践	由天辉
23	广西交通职业技术学院	数智赋能西部陆海新通道智慧物流人才精准育训模式创新与实践	黄勇
24	广州城建职业学院	高质量发展背景下残疾人职业技能培训提升实践探究	邓炬洪
25	广州城市职业学院	专业赋能、守护健康——高职教育服务营养与健康行业非学历教育改革创新	黄利华
26	广州番禺职业技术学院	服务数据智能产业的数字化人才非学历教育研修模式改革创新	汤双霞
27	广州开放大学	学习型城市建设背景下广州社区老年教育创新发展的研究与实践	张信和
28	广州美术学院	“银龄智享·艺创未来” 广美助老 AIGC 公益课程活动	吴宗建
29	贵州装备制造职业学院	打造“贵州制造卓越工程师”综合培训平台——新时代产业工人核心素养与技能提升品牌建设	李秀丽
30	河北软件职业技术学院	创新“三维融合”教育模式，服务区域产业智改数转	周洋
31	河海大学	高校非学历教育精准管理与数智转型创新实践	朱亚
32	河南工业职业技术学院	服务军工装备制造产业工匠人才“五力导向·三级递进”梯级培育的创新实践	朱成俊

33	菏泽医学专科学校	“健康中国”背景下的乡村医生继续教育创新体系建设	郭锐
34	湖北三峡职业技术学院	构建“四位一体”工匠培育体系、建设宜昌劳模工匠学院、打造产业工人成长成才“新阵地”	李扬
35	湖南高速铁路职业技术学院	三阶贯通,数智赋能——构筑铁路工匠人才全链条培育新生态	曹向平
36	湖南化工职业技术学院	数字化转型驱动下湖南装备制造非学历教育“精准赋能”模式创新研究与实践	黄胜
37	湖州职业技术学院	培育青年入乡人才 深耕基层实践沃土	郑昱
38	华东师范大学	数智赋能教师发展模式创新	闫寒冰
39	华中师范大学	教育强国视域下的“四场景、六板块、五成果”立体研修体系建设——沿着总书记的荆楚足迹看湖北	李娜
40	怀化学院	高校赋能地方非遗人才培养的创新与实践——基于“1366”模式的探索	梁娟
41	吉林大学	基于互动表演课程的教学工作坊——“黄大年精神”沉浸式教学体系培育计划	王瑞
42	嘉兴职业技术学院	赋能退役军人高质量就业：“岗位锚定·三段赋能”育人模式创新实践	陈林海
43	江南大学	高校非学历继续教育“数字化人才培养”的探索与实践	惠恭健
44	江苏开放大学	省域开放大学非学历教育价值共创体系的构建与实践	张迎春
45	江苏农林职业技术学院	破题·立新·赋能：“新农人”学用贯通培训体系的探索与实践	杨俊
46	江苏食品药品职业技术学院	服务“强富美高”新江苏：打造大健康培训品牌的理论与实践路径研究	于溥春
47	江西环境工程职业学院	“客家非遗进社区 赣南文化共传承”非学历教育（社区教育）改革创新	陈际明
48	江西开放大学	“管办分离、数智赋能”：省域开放大学非学历教育数字化治理模式创新实践	祝维亮
49	金华职业技术大学	从“课程表”到“生活圈”：金湖青年夜校的“五核五力”模式创新与在地实践	顾敏艳
50	昆明学院	边疆地区班主任职后培训体系构建与实践	吴跃辉
51	拉萨师范学院	铸牢中华民族共同体意识——农牧民和村干部国家通用语言文字培训项目	格桑占堆

52	兰州大学	西北片区乡村振兴导向视域非学历教育改革创新实践研究	朱佳君
53	临沂职业学院	数据赋能 精准培养:服务乡村档案规范管理的实践与创新研究	刘本福
54	闽江学院	构建退役军人成长性教育体系	邹丽云
55	南京大学	南京大学“瞰学堂”，数字化终身学习共享平台建设	闵红平
56	南京农业大学	基于新农人培育的非学历教育创新实践	毛卫华
57	南京师范大学	基于“三阶递进”模式的省级中小学教师数字素养发展示范基地构建研究	赵志鲲
58	青岛滨海学院	“四阶赋能·四维融通”特教师资梯度培养与生态共育机制的构建	崔晓敏
59	青海建筑职业技术学院	乡村建设工匠培训	高海河
60	清华大学	数据要素卓越人才培养计划	孟庆国
61	衢州职业技术学院	面向“一老一小”高品质民生，育训“衢州保姆”高素质家政服务人才的改革创新	周华
62	厦门大学	“赋能终身，智汇鹭岛”——厦门大学夜校项目	吴国瑛
63	山东大学	“齐鲁样板”赋能乡村振兴人才培养的创新范式与推广实践	周明华
64	山东劳动职业技术学院	贯通“训一认一考一创”，赋能就业创业——打造服务人社的高技能人才成长新高地	李国伟
65	山东理工职业学院	精准施策赋能乡村振兴，开创性系统化实施全国规模最大内陆渔业船员培训	赵忠法
66	山东轻工职业学院	新业态驱动下非学历教育产教融合协同机制的构建与实践	张昱
67	山西工程科技职业大学	标准引领，产教共生——职业本科非学历教育突围实践	李锦元
68	汕头市教育局	银龄赋能·和美侨乡——基于潮汕文化传承与终身学习的老年、社区教育创新实践	陈泽芳
69	上海大学	创新市民终身学习模式 赋能学习型城市建设——基于上海大学市民夜校办学实践的探索	周丽昀
70	上海交通大学	服务“健康中国”战略构建全科医生职业能力提升培训新范式	王福胜

71	上海商学院	援外培训高质量发展模式创新与实践	陈巍
72	上海中侨职业技术大学	“标准引领、模式创新、资源协同”低空经济非学历教育改革创新模式探索	孙修东
73	韶关市教育局	“数字赋能全龄友好”韶关开放大学社区教育创新模式构建与实践探索	刘金
74	深圳开放大学	“SPACE”联动共建驱动的社区老年教育教学改革探索与实践	吴晓辉
75	深圳职业技术大学	岗位牵引、项目驱动、平台赋能：新能源汽车职业技能培训模式创新与实践	崔宏巍
76	顺德职业技术学院	多元协同，教培融合：居家养老服务非学历教育模式的创新与实践	柯盈盈
77	苏州大学	构建“一核多点”新范式，让终身教育润泽名城万家	沈晔
78	台州开放大学	台州和合家长成长赋能模式构建与实践——基于焦点解决与系统家庭观双轮驱动	王艳
79	太原理工大学	“晋垣新晖”古建筑遗产保护与传承实践教学基地	王锐
80	泰山护理职业学院	智慧赋能终身学习：养老健康类职业技能线上课程体系建设与示范推广项目	夏冰蓉
81	天津城建大学	线上线下双轮驱动：“人民城市”终身学习品牌创新与实践	桂锦峰
82	天津开放大学	智慧教育平台服务天津学习型社区建设实践	杜长有
83	温州职业技术学院	服务时尚产业发展：“双核驱动、三维协同、场景贯通”引领培育“设计新匠人”的探索与实践	黄梦君
84	无锡工艺职业技术学院	社校融合构筑县域社区教育矩阵的探索与实践	沈文秀
85	无锡职业技术大学	面向苏南现代化示范区需求的产业人才培训体系创新与实践	吴慧媛
86	武汉城市职业学院	打造非学历教育高地，助力推进武汉学习型城市发展和学习型社会建设——武汉城市职业学院非学历教育改革创新与实践	施志斌
87	武汉大学	“人工智能+”非学历教育融合创新与示范基地建设方案	梅洁
88	武汉理工大学	服务建材职业分阶培训——混凝土与水泥制品多重人才培养体系构建与数字化创新实践	李凌

89	武汉轻工大学	深化产教融合，赋能新“粮”人	李静
90	武汉职业技术大学	聚“光”成链，铸“德”为魂——打造湖北光电信息领域非学历教育改革创新项目品牌	李雪
91	西安交通大学	引进来+走出去，打造国际留学“中转港”	李勇
92	新疆艺术学院	“文化润疆”视域下新疆各地州非物质文化遗产保护与传播人才培养模式探索与实践	李嘉雯
93	烟台职业学院	服务地方产业高质量发展的“新工匠”培养模式研究	邵侠
94	伊犁师范大学	铸牢中华民族共同体意识融入非学历教育全过程的创新实践研究	冯利
95	长春职业技术大学	育训融通视域下“政会校企协”多元联动的非学历继续教育创新路径	王军
96	长春中医药大学	中医药非学历教育中立德树人教育理论实践与研究	宋岩
97	长沙卫生职业学院	“医养康护”融合视角下的老年健康服务人才培养创新与实践	徐向
98	浙江纺织服装职业技术学院	政行企校协同赋能：纺织工匠学院“育—训—评—聘”终身技能赋能体系的构建与实践	陈取江
99	浙江警官职业学院	校地共建法治乡村学院：乡村振兴背景下基层治理人才培养新模式的探索和实践	胡晓军
100	浙江开放大学	县域学习型社会建设评价体系构建与应用	杨淑珺
101	浙江旅游职业学院	“标准引领·数字赋能”：研学旅游指导师数字终身学习平台与认证体系构建	杜兰晓
102	浙江同济科技职业学院	蓄“水”聚“力”产教协同赋能提质——打造水电领域国内外非学历教育项目品牌	蒋帆
103	中国美术学院	社会美育赋能学习型社会建设：数智化驱动与美育创新实践	竺照轩
104	中国社会科学院大学	从“孤岛”到“生态”：非学历教育思政课“多学科协同、全课堂育人”的模式探索与实践	王维国
105	中国石油大学（华东）	育数字英才，兴产业新质：数字技术工程师赋能地方经济发展行动计划	徐小峰
106	中国政法大学	服务国家急需人才培养和社会发展，打造多元涉外法治人才培养体系	宋乃龙
107	中山火炬职业技术学院	“三贴一服”理念下的社区学习中心建设	陈小明

108	重庆财经职业学院	基于“模块化培训包+驻点陪跑”模式的新农人培养体系构建与示范	张艺宝
109	重庆城市职业学院	基于“数字火种”计划的乡村终身学习体系构建研究	徐泽梅
110	重庆开放大学	“知行客厅—重庆终身学习馆”品牌建设与创新实践	谢义华