

附件 2

学历继续教育教学改革创新任务名单

(按单位名称音序排序)

序号	单位名称	项目名称	项目负责人
1	安徽开放大学	基于网络园区推进新质高等学历继续教育“一体两翼三化”改革实践与创新	夏华
2	北京化工大学	学历继续教育《大学英语》三位一体混合式教学模式的创新与实践	宋宏亮
3	北京开放大学	“建一融一评”三位一体的智慧课程建设模式创新实践	李蕾
4	北京开放大学	全链路数智化转型：开放教育学习支持服务模式改革与示范探索	张惊涛
5	北京师范大学	数智时代教师教育专业复合型人才培养模式的创新与实践	亓俊国
6	东北财经大学	数智化赋能高等继续教育学生支持服务生态重构——以东北财经大学继续教育学院为例	张树军
7	东莞理工学院	“校企协同·数字赋能·育训一体”——新生代产业工人学历继续教育模式创新与实践	刘伟
8	福建农业职业技术学院	“党建领航铸根基 四课联动强技能 三维协同育千才”创新乡村振兴人才培育新路径	林秋敏
9	广东茂名健康职业学院	TPKCEE 教学模式视域下“5G+”智慧课堂在老年护理课程中的应用研究	熊海燕
10	广东女子职业技术学院	面向数字化转型的“非遗+”继续教育新范式研究与实践——基于“文化·技术·技能”三维融合的构建路径	黄娟
11	广东水利电力职业技术学院	服务电力产业出海——《工程识图与电气 CAD》（中英双语）网络课程	陈忠
12	广西开放大学	党建引领，双线联动，体系赋能：广西农村“两委”干部学历继续教育教学改革创新	辛立章
13	广州开放大学	产教融合·数智赋能：港口产业工人“学历+能力”继续教育模式构建与实践	张文丰
14	广州开放大学	AIGC×微证书×学分银行：广州开放大学电子商务专业“即时生成式”教育生态裂变研究	周元成
15	广州医科大学	图谱适配成教学员差异背景的学业个性化支持机制	习佳宁

16	贵州理工学院	发挥工科院校优势,培养产业建设人才——贵州理工学院学历继续教育教学改革创新	张挣鑫
17	国家开放大学	数智赋能开放教育教师“双能”提升改革与实践	赵婷婷
18	国家开放大学	破解成人学习困境: 开放教育“AI+精准教学”模式构建及全过程智能管理实践研究	林秀钦
19	国家开放大学	基于大规模成人自主学习的混合型思政课教学模式创新	陈鲲
20	哈尔滨工程大学	数字赋能、思政铸魂——“三海一核”特色海洋装备高等学历继续教育三维融合改革	牟道富
21	海南医科大学	创新人才培养模式助力乡村医生能力提升	常彩红
22	河源职业技术学院	按需订制、思政铸魂、多元协同: 乡村振兴人才继续教育培养模式的创新与实践	彭仲文
23	黑龙江教师发展学院	学历继续教育“提质增效”精准伴学模式创新与实践	乔威
24	湖北开放大学	数智时代面向基层社会治理的“双线多维”人才培养创新实践	饶雨泰
25	湖南开放大学	开放大学网络教学团队共建共享机制创新与实践	严瑞芳
26	华东理工大学	高等学历继续教育 AI4US 教学新范式的探索与实践	沈悦萍
27	华东师范大学	数智赋能的高等学历继续教育学习支持服务新生态构建	闫寒冰
28	济南职业学院	数融共生·服务赋能——构建“双翼驱动”的职教继续教育数字化资源与支持体系创新模式	于华鹏
29	江西开放大学	开放教育“红色资源+”立德树人培养模式创新	张明
30	江西开放大学	“双线协同 双轨育人 递进赋能”——江西开放大学乡村教师职业发展能力提升专项行动	刘震
31	金华职业技术大学	基于“三维融合”的继续教育数字化资源共建共享模式的构建与实践	吕威威
32	昆明医科大学	学习型社会建设背景下高等学历继续教育校外教学点数字化治理改革创新实践	兰光明
33	兰州资源环境职业技术大学	数智赋能, 学历继续教育与非学历继续教育双融合打造“学历+能力”专门人才培养体系	李艳芳
34	南京中医药大学	“创新、厚植、可及”的继续教育中医药特色课程群建设	朱华旭
35	南通科技职业学院	乡村振兴视域下植物保护与检疫技术专业“校-企-地”协同育人模式构建与路径	周昶

36	南通理工学院	产教融合课岗融通的培养模式探索与研究——以机械设计制造及其自动化专业为例	王志春
37	内蒙古医科大学	数字赋能视域下药学专业继续教育在线课程高质量发展路径研究——以《生药学》MOOC课程为例	张慧文
38	宁波城市职业技术学院	依托数字化优质资源共建共享，助力产业工人“求学圆梦行动”的创新实践	叶宏武
39	宁波职业技术大学	“多师融合 多技集成 混态培养”高端装备制造业复合型高技能“蓝金领”人才培养的创新实践	吕涛
40	宁夏工商职业技术大学	构建学历继续教育全链条数字化智慧管理体系	王建华
41	齐鲁工业大学	山东红色金融文化资源赋能高校继续教育课程思政实践路径研究	仲红艳、金爱卿
42	山东财经大学	数智财经赋能人工智能专业体系构建与实践探索—山东财经大学高等学历继续教育品牌专业建设	徐明春
43	山东第一医科大学	数智赋能·红医铸魂·实践融合：高等学历继续教育数智化转型与高质量发展	庞春坤
44	山东开放大学	教育数字化转型下高等学历继续教育数字教材标准研制、出版、学习平台一体化研究与实践	高继宽
45	上海中医药大学	“区域联动，校院合作”学历继续教育护理学专业人才培养范式构建与探索	沈宇弘
46	绍兴职业技术学院	新“双高”背景下智能建造专业群继续教育数字化课程共建共享创新研究与实践	盛海洋
47	深圳开放大学	“行走的思政课”：深圳特区“改革·红色·生态”地标文脉融入开放教育思政课的实现路径	黄橙，肖银洁
48	顺德职业技术学院	破局·重塑·赋能：数字化驱动高等学历继续教育创新的探索与实践	周钦青
49	泰山学院	AI 赋能地方高校学历继续教育“一平台三课堂”人才培养路径研究与实践	国忠金
50	泰山学院	产教融合背景下学历继续教育计算机类专业群建设探索与实践	朱笑荣
51	天津职业技术师范大学	产教融合背景下学历继续教育“双证书一体化”人才培养模式的探索与实践	张希通
52	武汉开放大学	开放教育多元化实践教学模式的设计与实施路径研究——以武汉开放大学药学专业为例	张毅
53	武汉科技大学	基于数智赋能的武汉科技大学高等学历继续教育全链条管理体系与学习支持服务创新建设	毕元玲
54	西安电子科技大学	数字赋能，融合创新：继续教育电子信息类特色专业建设研究	沈强

55	西安工程大学	面向学历继续教育纺织机械特色专业课程体系的 AI 驱动知识图谱优化与实践	金守峰
56	西安交通大学	面向应用型人才培养的高质量继续教育人工智能专业建设与教学实践	郭炜
57	西北政法大学	法学专业学历继续教育教学模式创新	李集合
58	西南林业大学	服务乡村振兴的林业高校数字化学习支持服务体系构建与应用示范	张保兰
59	新疆第二医学院	基于 PBL 融入课程思政的边疆地区学历继续教育智慧学习模式构建	祁文娟
60	延边大学	AI 赋能终身教育人才培养高质量发展	金光显
61	浙江工商职业技术学院	AI 赋能的学历继续教育模块化“线上学一线下练—虚拟工坊”三位一体课程建设探索	陈银山
62	浙江工业职业技术学院	学历继续教育先进制造类专业“浙派工匠”人才培养模式创新与实践探索	耿国耀
63	浙江广厦建设职业技术大学	从“工”到“匠”：建筑产业工人职业素养提升的继续教育路径创新研究	单庞君
64	浙江机电职业技术大学	AI 与数字孪生融合驱动的学历继续教育教学模式探索与实践——以装备制造类专业为例	董晨晨
65	浙江开放大学	三维四阶五链：高素质劳动者培养模式探索与实践	厉毅
66	浙江开放大学	数智赋能高等学历继续教育融合教学创新与实践	王建枫
67	浙江理工大学	AI 赋能学历继续教育“三全三真”教学模式重构与实践研究	赵新
68	浙江旅游职业学院	双校协同·数字赋能——烹饪专业“职技融通”继续教育新范式构建与实践	卜俊芝
69	中国地质大学(武汉)	高等学历继续教育数字资源群生态转型实践——以中国地质大学(武汉)远程与继续教育学院为例	张睿
70	中国矿业大学	面向煤炭行业职工学历继续教育数字化学习支持服务体系的构建与实践	万志军
71	中国石油大学(华东)	服务军民融合战略，打造“暖心惠兵工程”办学品牌	姚海田
72	中央音乐学院	学历继续教育教学改革创新	李小曼
73	重庆邮电大学	基于“数智思维”的高等教育学历继续教育“AI+”数字人文课程体系设计与应用	张挺