

孟加拉国技术教育委员会（BTEB）介绍

一、机构概览

孟加拉国技术教育委员会（Bangladesh Technical Education Board，简称 BTEB）是孟加拉国技术与职业教育与培训（TVET）领域的重要政府监管机构之一，负责对全国范围内的技术与职业教育进行监测、规范与发展支持，并承担课程标准、教材与学习资源、院校资质与质量保障、招生与考试及证书/文凭授予等关键职能。

在国际合作层面，BTEB 自 1995 年起即为联合国教科文组织 UNESCO-UNEVOC 网络成员中心（UNEVOC Centre），具备长期参与国际 TVET 交流与合作的基础与渠道。

二、制度与治理依据

- 政府监管定位：BTEB 在孟加拉国教育部相关司局监督下开展工作，承担全国 TVET 体系中“课程与学术标准治理”的核心职责。
- 全国统一标准与质量保障：BTEB 负责制定/统筹课程与学习材料，实施持续的检查、监督与监测机制，对 TVET 机构开展质量保障与认证相关工作。
- 国际网络身份：作为 UNESCO-UNEVOC 中心，BTEB 与国际 TVET 机构保持长期联络，为跨国项目在政策沟通、标准对接与合作机制建设方面提供便利。

三、主要职责与职能范围

（一）标准与课程体系治理

- 组织制定/更新技术与职业教育课程与课程大纲，推动以产业需求为导向的人才培养体系建设。
- 开发学习材料与教学资源，支持院校开展规范化教学与考核。

（二）院校资质与质量保障

- 对技术与职业院校/培训机构授予资质或认可，并开展持续检查、监督与监测。
- 推动 TVET 机构质量保障体系建设，促进办学质量与培养质量提升。

（三）招生、考试与证书/文凭授予

- 统筹或规范招生相关管理要求，并组织/管理考试。
- 依据考试与评估结果授予相关证书或文凭，形成全国范围内可比、可追溯的评价体系。

四、覆盖规模与院校网络

孟加拉国 TVET 子体系规模庞大：约有 50 万名学生在超过 938 所民办与 74 所公办 TVET 机构学习；其中课程与学术标准由 BTEB 负责治理。

在具体实施层面，BTEB 相关项目的招生与考试组织覆盖面广。以 BTEB 发布的 2025—2026 学年四年制文凭类项目入学相关考试中心名单为例，名单中包含 73 个考试中心（以公立理工学院、技术培训中心等为主），体现了其面向全国多区域开展统一组织与质量控制的能力。

五、国际合作项目价值与合作便利条件

- 政策与标准对接窗口：BTEB 作为 TVET 课程与标准治理机构，适合作为国际合作项目“标准共建、课程共建、质量认证与成果落地”的官方对接窗口。
- 成果认可与推广通道：BTEB 具有院校资质与质量保障、考试与证书/文凭授予等职能，有利于合作成果在当地形成“可认证、可应用、可推广”的闭环。
- 国际网络与经验：UNESCO-UNEVOC 中心身份有助于引入国际规则、促进多边交流，为中外合作项目提供更高层级的合作背书。
- 覆盖面与组织力：在全国范围内的院校网络与考试组织体系，便于开展大规模课程资源推广、师资培训与企业员工培训。

六、急需合作方向

- 职业教育标准共建：围绕当地资历框架/行业需求，共同开发专业与课程标准，推动标准在当地认证与应用。
- 数字化课程资源建设：联合建设课程包（视频、课件、案例、题库等），并通过官方平台/合作平台进行推广使用。
- 师资与评价能力提升：开展教师培训（教学法、课程开发、实训指导、质量保障等），形成可持续师资队伍。
- 产教融合与企业服务：联合中资企业与当地企业开展岗位能力分析与课程模块化开发，服务海外项目用工与技能提升。

七、基本信息

- 机构名称：Bangladesh Technical Education Board (BTEB) / 孟加拉国技术教育委员会
- 办公地址（公开信息）：Sher-e-Bangla Nagar, Agargaon, Dhaka
- 官方网站：www.bteb.gov.bd
- UNEVOC 网络：UNEVOC Centre since 1995

附：项目材料可用表述

1. 在孟加拉国 TVET 体系中，BTEB 承担课程与学术标准治理、院校资质与质量保障以及考试与证书/文凭授予等关键职责，是开展职业教育国际合作项目的重要官方对接窗口。
2. 依托 BTEB 的院校网络与全国性考试组织体系，中国职业院校可在孟加拉国实现“标准共建—课程资源建设—师资培训—认证与推广应用”的项目闭环，增强成果可落地性与可持续性。
3. BTEB 作为 UNESCO-UNEVOC 网络成员中心（UNEVOC Centre since 1995），具备国际交流合作基础，有利于跨国项目在机制建设、标准对接与多边合作方面获得更高层级支撑。