



成都市青羊区教育局

Education Bureau of Qingyang District, Chengdu Municipality

Education Bureau of Qingyang District, Chengdu Municipality

# 区域推进产教融合的实践创新

## ——国家级市域产教联合体建设探索

成都市青羊区教育局 张勇

2025年12月16日





# PART 01

## 背景

市域产教联合体建设的政策及区域背景



## (一) 政策驱动

# 现代职业教育体系建设

市域产教联合体

行业产教融合共同体

开放型区域产教融合实践中心 “双师型”教师队伍 学校关键办学能力 拓展学生成长成才通道 创新国际交流与合作机制

中共中央办公厅 国务院办公厅印发《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》

一体·两翼·五重点



## (二) 产业发展

### 成都市 建圈强链



## 《成都市航空产业发展规划（2020—2025年）》



“一核、一极、多点”总体布局结构  
形成“特色鲜明、重点突出、多点协作”的航空产业空间格局

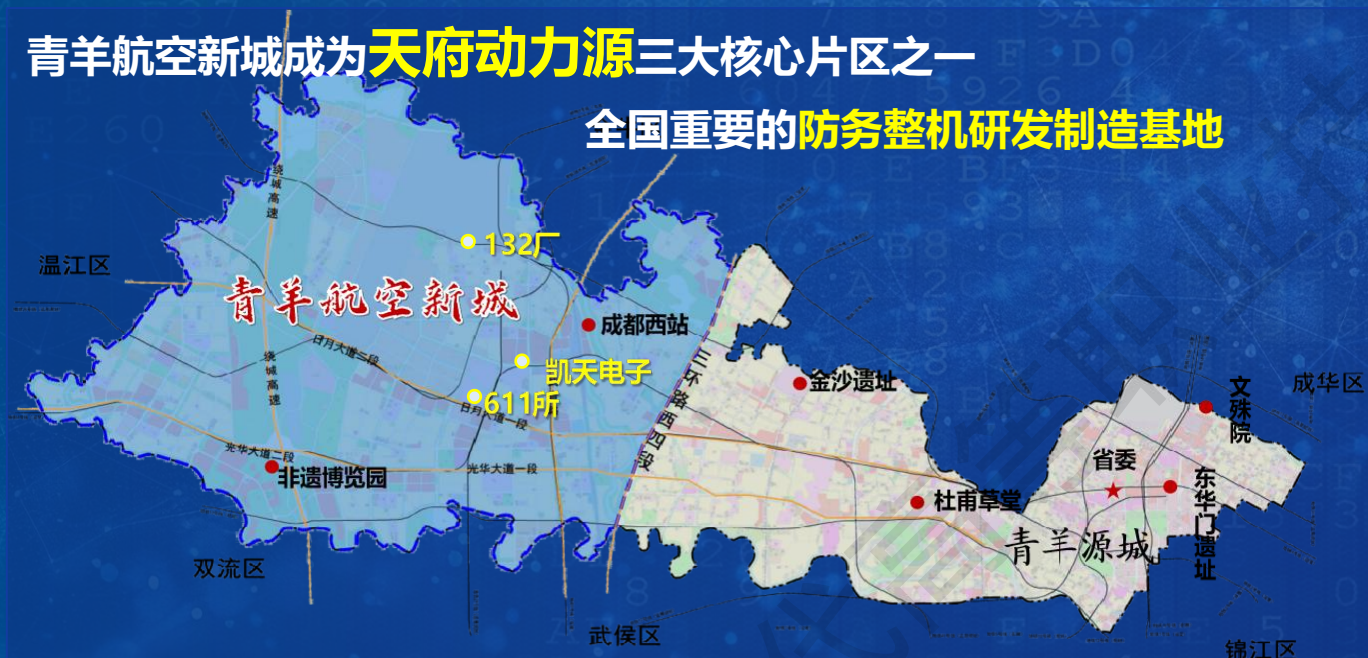


### (三) 区位优势

# 人文青羊 航空新城

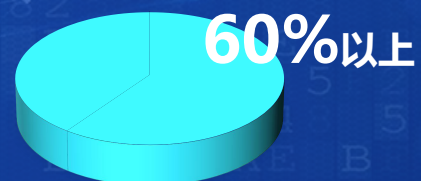
青羊航空新城成为天府动力源三大核心片区之一

全国重要的防务整机研发制造基地

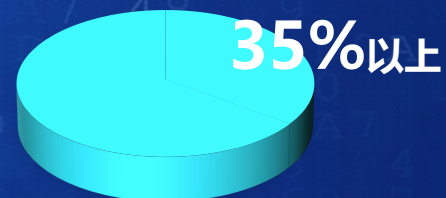


突破900亿元

2024年 航空产业营收



占全市规模



占全省航空与燃机产业规模

人-城-产融合发展的城市空间新格局  
以燎原之势助力世界级航空先进制造业集群建设



# 成都市航空航天产教联合体

## 教育部办公厅

教职成厅函〔2023〕23号

### 教育部办公厅关于公布第一批市域产教联合体名单的通知

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），各计划单列市教育局，新疆生产建设兵团教育局：

根据《教育部办公厅关于开展市域产教联合体建设的通知》（教职成厅函〔2023〕15号），经园区申报、省级推荐、专家评审、网上公示，确定了第一批市域产教联合体名单，现予以公布（名单见附件）。

建设市域产教联合体是全面贯彻党的二十大精神、增强职业教育适应性和吸引力的重要举措，是深化产教融合、服务区域经济发展的重要途径，是促进教育链、人才链与产业链、创新链紧密结合的重要载体。有关省级教育行政部门要切实推动地方政府加强对市域产教联合体的政策支持和保障力度，积极协调发展改革、财政等部门落实财税、土地、金融等政策，打造支持市域产教联合体良性发展的政策包。相关园区要创新工作机制，有效整合资源，推动联合体内各类主体协同配合，达到产权明晰、组织完备、机制健全、运行高效的实体化运作要求。相关院校要紧密对接产业发展需求，不断提高教育教学质量，深度参与企业生产各环节，帮助企业解决实际生产问题。我部将按照“有进有出、

动态调整”的原则，采用实地调研、年度计划执行复核等形式，对市域产教联合体建设情况进行监测和管理。请首批入选的市域产教联合体于每年1月31日、12月31日前，分别将经省级教育行政部门审核同意的年度工作计划、建设自评报告报我部。对于连续两年不能完成年度工作计划的，我部将予以调出。

各省级教育行政部门要深入贯彻落实中共中央办公厅、国务院办公厅《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》，以服务区域经济高质量发展为导向，以深化现代职业教育体系建设改革为引领，以提高技术技能人才培养质量为核心，聚焦政府统筹、工作机制、产业聚合、联合育人、技术攻关等关键环节，按照“少而精，示范性”的要求，因地制宜建设省级市域产教联合体。2024年起，我部组织遴选的市域产教联合体将优先从省级市域产教联合体中产生。

联系人：教育部职业教育与成人教育司 贾旭 卢昊

联系电话：010-66096232, 66097741

邮箱：sfgz@moe.edu.cn

邮寄地址：北京市西城区大木仓胡同37号教育部职业教育与成人教育司

附件：第一批市域产教联合体名单



2023年9月28日



## 成都市唯一获批立项国家级市域产教联合体





# PART 02

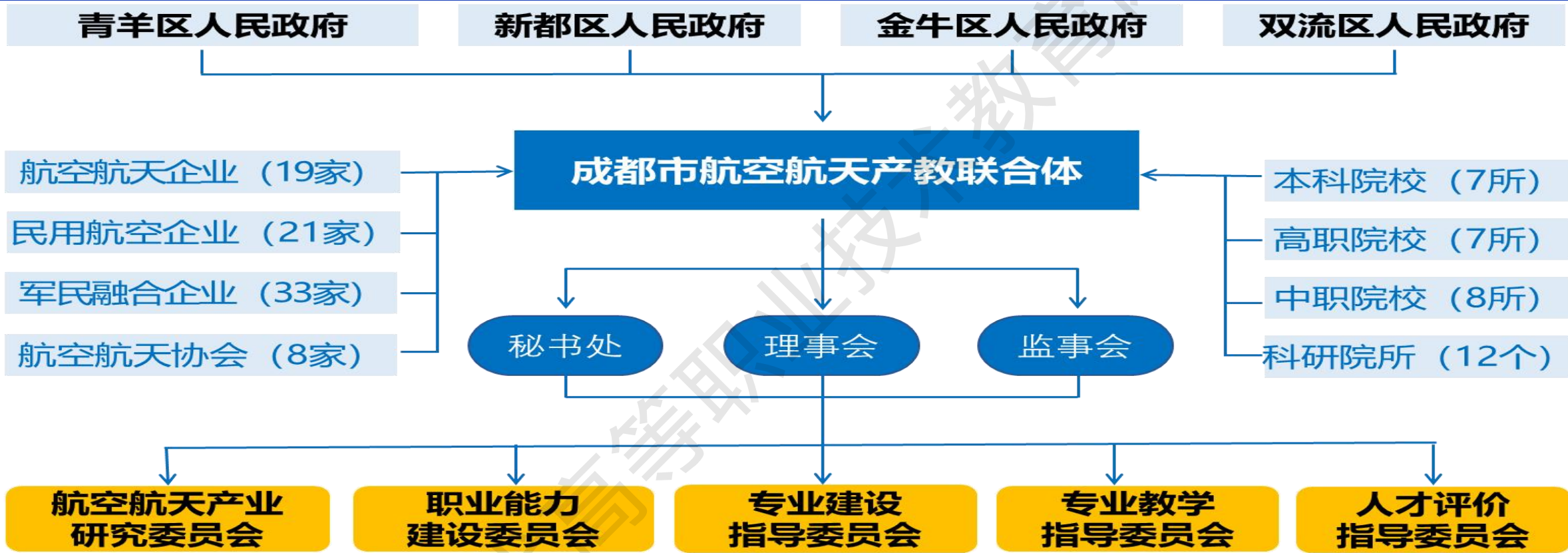
## 概况

“四个合作” 开启产教融合新篇章



# 组织架构及运行机制

成立了政府主导，企业、学校、科研机构等多方参与的理事会，构建“高层共识、中层对接、基层落实”的联动工作机制。

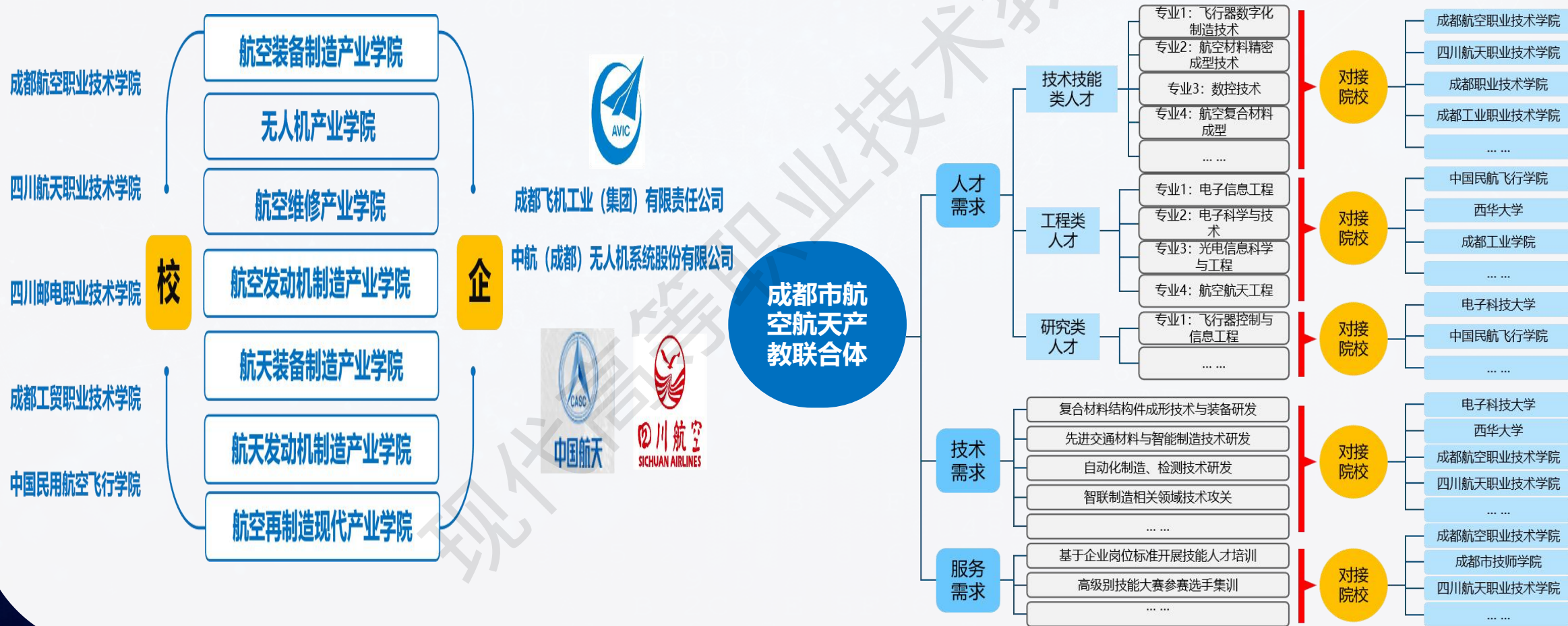


- 联合体由成都青羊经开区、成都飞机工业（集团）有限责任公司、成都航空职业技术大学共同牵头，联合93家企业、科研机构，15所职业院校、7所本科高校共同组成；
- 2023年12月，成都市航空航天产教联合体成立大会在成都市青羊区航空新城举行，审议通过了《成都市航空航天产教联合体章程》《成都市航空航天产教理事会选举办法》，联合体建立理事会—秘书处—项目委员会—办公室四级架构。



# (一) 合作办学

坚持“实体嵌入、平台整合”的建设理念，共建产业学院7个，共建实验室、研究院、科研工坊等26个；收集联合体内企业对人才、技术和服务方面的“三张清单”，促进校企各类需求精准对接。





## (二) 合作育人

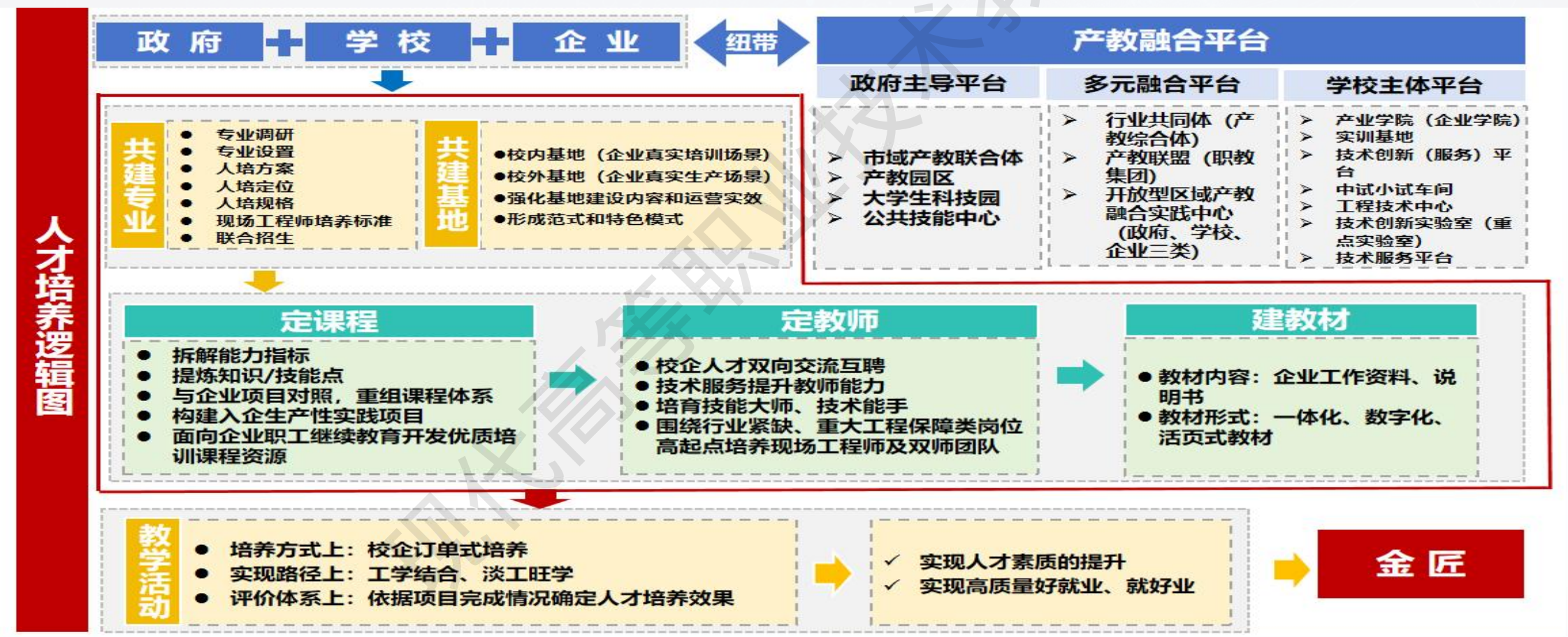
□ 协同推进全国航空航天装备领域职业教育专业课程改革试点，重构了基于航空航天技术链及应用场景的13门核心课程，开发教材58本，其中9本入选国家规划教材。企业派遣兼职教师791人次，建成教师企业实践工作站8个，共建实训基地36个，工位总数达1731个。中高职贯通培养831人，高职本科贯通培养60人。





### (三) 合作就业

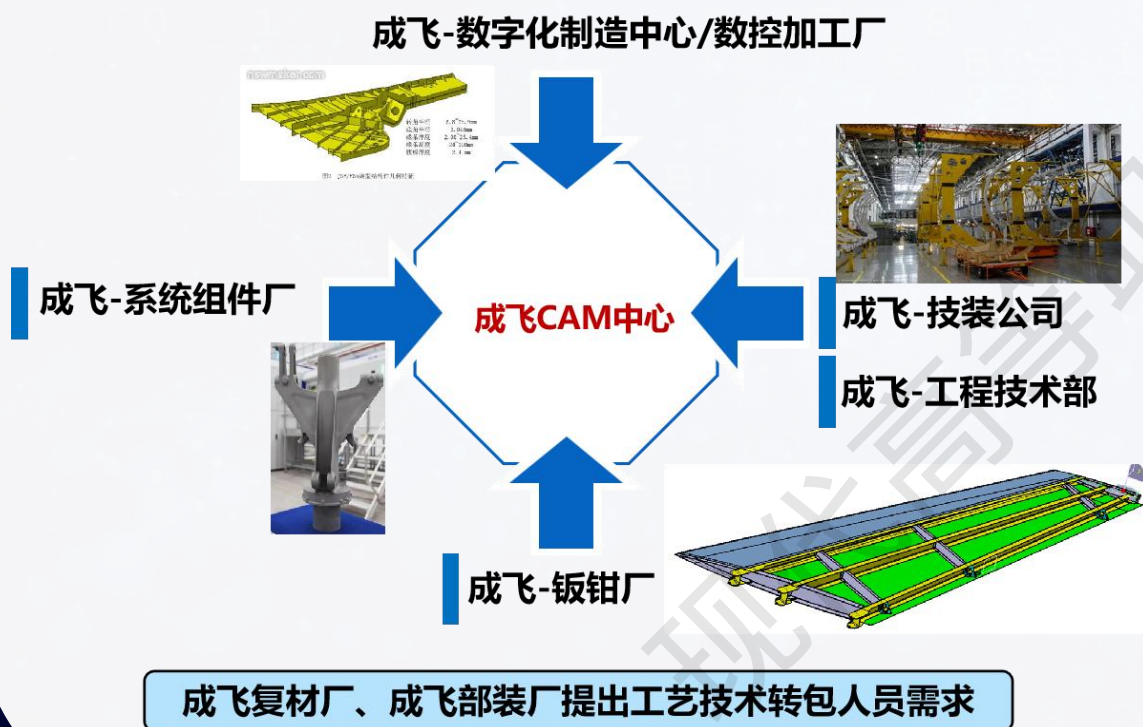
- 积极推动区域职业教育结构和专业布局同航空航天市场需求相适应，校企共建专业48个，新设专业14个，撤销专业4个，建成国家级专业群4个。订单化培养学生1500人、共享企业人员兼职教师4200人次，为企业开展职业培训40430人次、技术服务22项，面向社会开展技能培训5000人日。





## (四) 合作发展

- 依托联合体与本科高校、企业共建科研平台（研究院、科研工坊、实验室、共性技术平台等）26个，联合打造创新团队16个，共聘共享专家9人，联合开展科技成果转化32项，技能鉴定5600人次，横向科研经费到账1560万元，校企合作产生直接经济效益4500万元。依托青羊创新中心和成航大学科技园，构建全链条中试服务体系，形成“前端聚焦、中间协同、后端转化”的科技创新格局。



适航管理体系手册

翼龙2机型维修项目  
3级培训大纲

成都无人机适航技术与标准研究所  
2021年3月

成都无人机适航技术与标准研究所  
2022年5月

翼龙无人机适航体系、机型人员资质体系、培训体系及培训资源包开发，填补了国内大中型无人机该领域空白，助力翼龙无人机走向国内外军民市场。







# PART 03

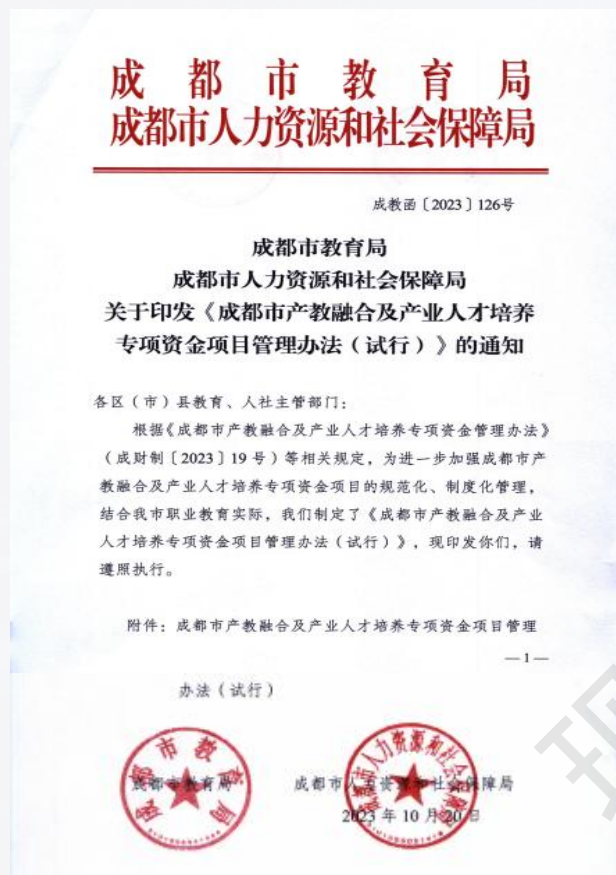
## 突破

激发产教融合新动能



# (一) 突破组织虚化，坚持实体嵌入

- 成都市印发了《成都市产教融合及产业人才培养专项资金项目管理办法(试行)》等系列政策，支持成都市航空航天产教联合体**2000万元建设经费**，为联合体实体运行提供了政策、经费支撑。在成都市青羊经开区**合资组建实体化公司，搭建运行载体**。



三方 共同出资

成都航空职业技术大学下属四川成航  
资产经营管理有限责任公司

中航工业四川资产管理有限公司  
下属四川省航空工业企业管理协会

人员独立、场所固定、经费自主、机构常设

实现有组织

人才培养、科研创新、社会服务

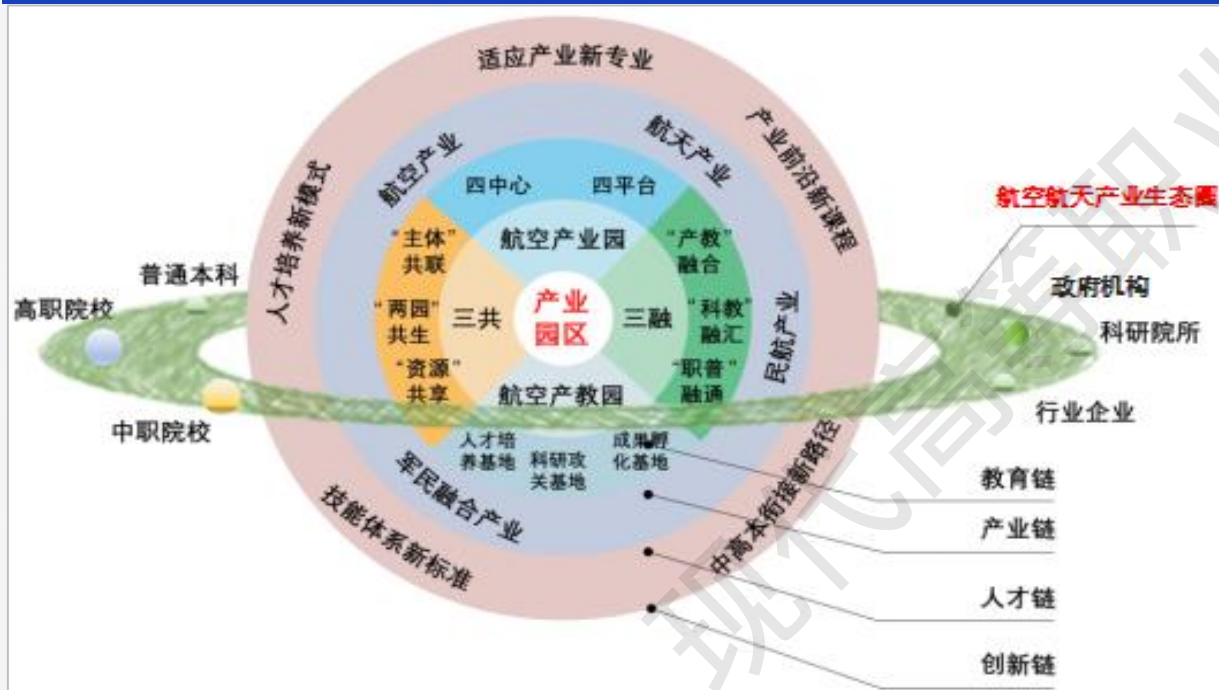
成都市青羊区属国有企业



## (二) 突破散点状态，坚持平台整合

- 联合体以政府为主导、园区为基础，产教军民融合、校企校地合作，系统构建“三共、三融（主体共联、两园共生、资源共享，产教融合、科教融汇、职普融通）四链”共生协同长效机制。整合高校院所与链主企业资源，建立公共信息平台，精准对接技术、人才、服务需求，形成 500 余项企业、学校需求及供给清单。

### 航空航天产教融合生态圈



### 数字化信息平台

成都市航空航天产教联合体

第一批国家级市域产教联合体

Q 输入关键字

搜索

查政策

查需求

找成果

找课程

惠企政策

供需清单

培训清单

开放课程

产业政策

就业政策

企业政策

人才政策

关于印发《青羊区关于促进金融业高质量发展的若干政策》的通知

成都市青羊区金融工作局 2025-01-03

关于印发《青羊区促进建筑业（房地产和交通运输）高质量发展的若干政策》的通知

成都市青羊区住房和城乡建设局 2025-01-03

关于印发青羊区贯彻落实《成都市关于进一步促进民营经济发展的若干政策》的工作方案的通知

成都市青羊区推进民营经济发展领导小组办公室 2025-01-03



# (三) 突破无序运行，坚持项目驱动

建立园区“政策咨询”、企业“技术开发与服务”、院校“五金建设”三类项目体系，实行“三化六有”制度。将3年建设任务拆解为100余个标准化项目包，实行“揭榜挂帅”竞争性分配，根据成员单位任务承担和完成绩效进行奖补，形成“任务明确、责任清晰、绩效挂钩”的项目驱动机制。

推动教学资源转化 促进企业要素融合



## “揭榜挂帅” 竞争性分配

园区“政策咨询” 企业“技术开发与服务” 院校“五金建设” 三类项目

附件2: 成都市航空航天城市产教联合体建设期内任务分解表									
填报单位: 成都航空职业技术学院		联系人: 王明		联系方式: 13881811111					
序号	类别	教育部评价指标	联合体项目名称	项目解释	年度目标	承担项目	承担数量	年度完成 (2024年)	是否纳入资金支持
16	产教融合实训基地 (个)	3.4 设置实训基地。采取固定岗与流动岗相结合的方式, 聘请企业工程技术人员、高技能人才、管理人员、能工巧匠等到校承担实训教学任务, 校企联合制订人才培养方案或职工培训方案, 实施人员互兼互聘, 相互旁听实训实训、教师实践、学生顶岗实习、员工培训、企业技术和产品研发、成果转移转化等提供支持。	建设实训基地 (个)	建设一批区域航空装备产业领域实训基地, 开展生产、社会培训和技术服务功能为一体的产教融合实训基地或校内生产实训基地; 共同开发一批基于真实任务、真实场景、真实过程、真实产品的典型生产实践项目。	85	承担项目		2024	提供经费支持
17			共建产业学院 (个)	支持联合体成员单位在航空航天领域共建一批国家、省、市、校四级产业学院。产业学院应符合《现代产业学院建设指南 (试行)》相关规定, 并提供相关佐证, 国家、省、市、校四级认定文件。	22	完成时间			提供经费支持
18			共建技能人才培养标准 (个)	支持联合体成员单位在航空航天领域开发一批技能人才培养标准。	19			2024	不匹配经费, 但各成员单位向联合体报送数据, 提供佐证
21			企业兼职教师 (人次、课时)		5000				
23			教师企业实践 (人次、课时)		500				
24	产教融合实训基地 (个)		教师企业实践 (人次、课时)	推动企业工程技术人员、高技能人才、管理人员、能工巧匠担任行业导师、产业教授; 在企业设立工作室、名师工作室、名师工作室、名师工作室。	13000				
25			教师企业实践 (人次、课时)	教师教学团队从国家、省、市、校四级认定文件。	600				
26	联合培养情况		中国特色学徒制培养 (人)		2				
27			现代学徒制培养 (人)	从联合体成员单位和学校联合开展人才培养改革试点, 完成一批订单班、现代学徒制、现场工程师等项目。	3500				
			其他联合培养 (人)		1250				
					720				

3年建设任务拆解为100余个标准化项目包

技术赋能 人工智能+战略 生产要素 人才需求 职业岗位群 职业标准



## (四) 突破利益离散，坚持双赢为要

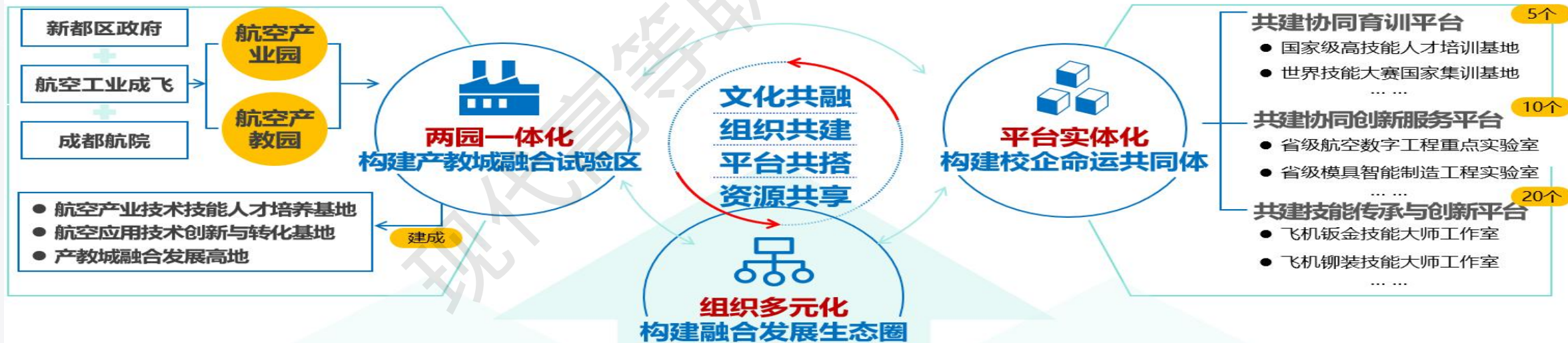
- 构建“产教军融合、校地企合作”的两园共生运行模式，整合政、军、行、企、校优质资源；构建“平台支撑、项目承载、四维协同”育人体系方法，立志打造示范性市域航空航天产教融合生态圈。



两融合

搭建平台·集聚资源

两合作







# PART 04

## 思考

开创产教融合新格局



# (一) 主要问题

01

## 资源整合难度较大

联合体处于初创阶段，实体功能发挥需在实践中系统探索，各成员单位资源禀赋、价值追求差异，需要牵头单位发挥引领示范作用，带动资源整合、共享和互补。

02

## 机制运行需进一步疏通

实际运行中存在沟通不畅、协同不足等问题，影响整体效率和运行效果，需要完善组织架构和运行机制，找准功能发挥切入点。

03

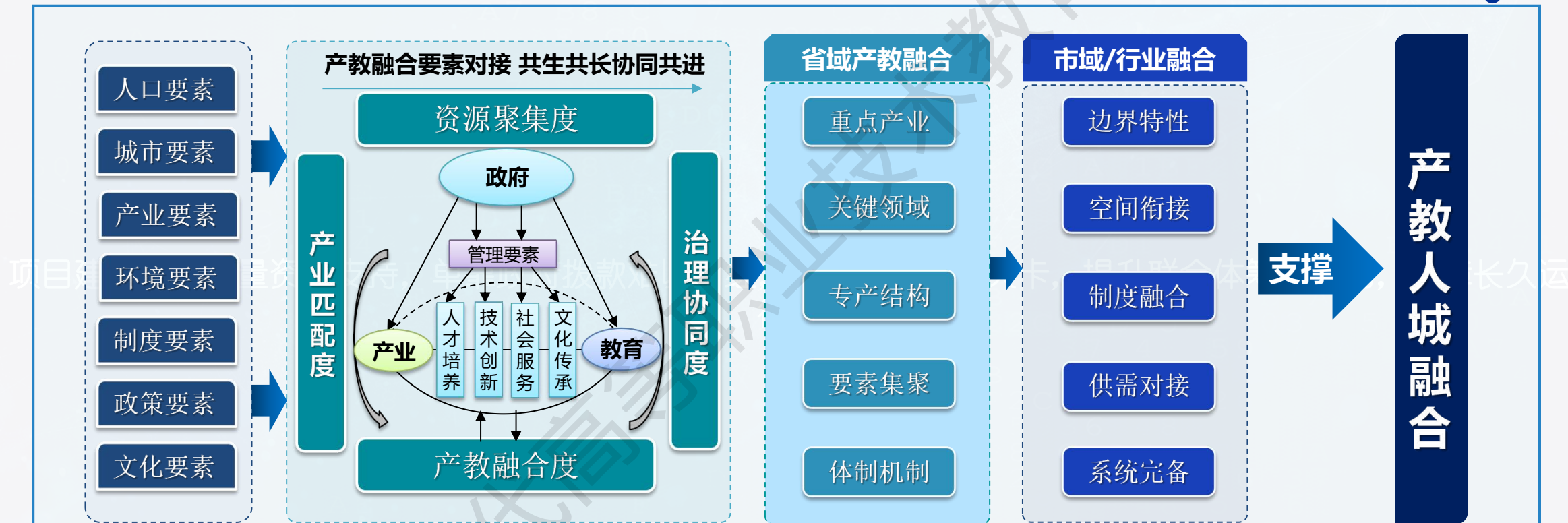
## 运行保障支撑力度需加强

项目建设需要大量资金支持，单靠政府拨款难以为继，需要打通政策关卡，提升联合体筹资能力，保障长久运行。



## (二) 我们的思考

深刻理解国家新时代教育、科技、人才一体化发展战略  
构建区域职业教育体系 推动区域经济社会建设



通过市域产教联合体，遵循共生共长协同共进的原则，推动职业院校专业集群与产业集群匹配度、资源聚集度、产教融合度以及治理协同度提升，实现优质就业、制度融合、空间衔接，产业升级、文化渗透，支撑区域产教人城融合。





成都市青羊区教育局

Education Bureau of Qingyang District, Chengdu Municipality

# 感谢您的聆听！

2025年12月16日

四川·成都