



依托SDG课程研发中心 构建高职“金课”育人新范式

郑州铁路职业技术学院 李福胜 校长

2025年12月



目录

1 郑州铁路职业技术学院基本情况

2 我校专创融合金课建设与教学实施路径

3 我校专创融合金课建设与推广成效



PART 01

郑州铁路职业技术学院

基本情况





核心文化理念

家国情 铁路魂
匠心 复兴梦

1951年
建校

1994年
开始举办
高等职业教育



1958至1963年
举办本科教育、招收留学生

1999年
全国第一所铁路
高职院校

特色发展模式

轨道为主 融合发展
数智赋能 开放办学

2003年
首批高职高专
人才水平评估优秀

2017年
国家优质高职
院校建设单位

2010年
国家骨干高职院校

2019年
国家“双高计划”
建设单位

两大核心任务

智能高铁运维技术技能人才培养
高铁安全智慧运行技术技能服务

2024年
国家“双高计划”终期
绩效评价获评“优”

2025年
国家第二期“双高
计划”建设学校



深入贯彻落实党的二十届四中全会精神，紧紧围绕“办学能力高水平、产教融合高质量”的发展要求，在智能高铁快速发展和产业转型升级背景下，对高技能人才培养提出了更高要求。

专创融合作为职业教育改革的重要突破口

将课程建设作为提升办学能力的重要抓手

依托SDG专创融合与课赛融合课程研发中心

积极探索专创融合金课金师建设新路径

PART 02

我校专创融合金课建设 与教学实施路径





(一) 成立SDG专创融合与课赛融合课程研发中心



课程研发中心办公区域

2024年1月，校联会双创教育专委会将SDG专创融合与课赛融合课程研发中心设置在我校，大大推进了我校课程建设的步伐，也为全国高职院校搭建了专创融合金课金师建设共享合作平台，努力探索专创融合金课建设的新模式、新机制。

(一) 成立SDG专创融合与课赛融合课程研发中心



SDGs联合国制定17个全球可持续性发展目标



SDG开放创新马拉松

SDG可持续发展
发展目标

高职专创融合
教育

专创融合金课
金师建设要求

SDG开放创新
马拉松模式

出彩云平台



(二) 建立“校企科”三方协同的课程模块开发机制



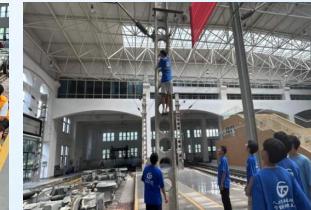


(三) 开发基于“SDG开放创新马拉松”的教学模式

挖掘问题 → 提出观点 → 形成方案 → 企业评价

SDG开放创新马拉松模式

既融入了可持续发展的目标导向，又确保了课程模块具备产业真实性与技术前沿性，同时也兼顾教学可行性和学生能力发展层次。





(三) 开发基于“SDG开放创新马拉松”的教学模式

全国首批专创融合金课：《广告实务》

校园快递中心塑造全国校园品牌形象

能力训练主题：分析广告主的产品目标用户特点

能力训练任务：第三组

创建时间：2025-03-07 09:10:29

用户画像
User Portrait

查看参与学员

结论
Conclusion



1. 用户画像

能力训练主题：品牌形象广告创意

能力训练任务：

创建时间：2024-05-06 09:53:13

同理共情
Empathy Map

人物角色 跪入迷茫状态渴望解脱的你

痛点 面对烦恼，与自己和解，享受青春，我们风华正茂

场景 从外面到宿舍的路上；宿舍内；从宿舍出门的路途

重走过往来时路，不同的心情

走回宿舍的路上，中途有朋友同学打招呼，冷淡回应

面对数学老师咄咄逼人的冷漠，生活中没有活力，心情糟糕

所为 Do

陪思慧

王紫英

思考面对迷茫应该怎样做，现阶段的她应该怎样解决
王紫英

对于大学生来说，青春挂齿，学业焦虑，社交恐惧等这些烦恼，
王紫英

面对未来，从容不迫，不用想太多，与自己的不完美和解，做到
王紫英

由内而外，从内部突破瓶颈，自我得到提升
陈竺宁

结论
Conclusion

所思
Thought

王紫英

王紫英

陈竺宁

所感
Feel

2. 同理共情



(三) 开发基于“SDG开放创新马拉松”的教学模式

全国首批专创融合金课：《广告实务》

能力训练主题：品牌形象广告创意设计
能力训练任务
创建时间：2024-05-06 09:52:59

发散讨论 Divergent discussion		分类整理 Sorting		深度讨论 Depth of the discussion		提炼输出 Refining output	
青春	选择	出门之前头发毛 购买耐心精，精 朋友（或家人、 朋友）的陪伴和 鼓励	邵慧慧	重走一遍旧时的 路，心境会改变， 与所处的比 （饺子馅饼）	陈冬宁	飘扬的友，舒展 的笑容，觉得有 活力的肢体动作， 欢声笑语	陈冬宁
庄重	烈焰	洗完头发，戴上 耳机在跑步机上 跑步，释放压力	王紫英	在衣柜内，坐看 在电脑上搜到的 问题如何解决， 并通过不同途径下 载安装	王紫英	一路上遇到朋 友，遇见困难， 有鼓励和扶持的 互动，锻炼身体	陈冬宁
不确定性	心情	进行一场说走就 走的旅行，不同 风景，享受青春	王紫英	搬搬桌子时，突然 摔倒自己的衣服 不好看，坐在教 室里，思考职业	王紫英	面对朋友已久的 旅行，做出很长 时间的准备想要 以最美的形象外 表迎接	邵慧慧
焦虑	困境	低垂头，头发被 风吹乱，安静沉 思	陈冬宁	面对朋友已久的 旅行，做出很长 时间的准备想要 以最美的形象外 表迎接	陈冬宁	面对朋友已久的 旅行，做出很长 时间的准备想要 以最美的形象外 表迎接	王紫英

校园快递中心塑造全国校园品牌形象

赵付航

点赞 1

事实 Facts 项目一中，我认识了广告是什么，接着便进行商品选择，选择了蜂花营养护发素。紧接着便对其进行调查问卷，调查产品的目标人群，感受和观感，在之后进行了广告定位，进行了功效定位（发丝柔顺）。学习了各种媒体并进行分析。最后进行了一轮头脑风暴，设计起了初版的平面广告。

感受 Feeling 觉得广告设计有意思，可以有天马行空的想法，也可以有务实契合的观念。与小组之间的讨论也是拓宽了视野，对广告设计有了更多想法，而且学会了如和使用ps软件，增长了知识和能力。

发现 Finding 仅是项目一我就发现，想象中的东西与现实进行接轨时有不少的差距，脑子里想的东西，不一定能呈现出来。而且在某些时候感觉很局限，总是看到一点点东西而想不出其他的。理想和现实有着很强的割裂感，让我无所适从。

将来 Future 我想多学一些东西，在进行广告设计时，总是有一些东西因为自己不了解而无法实施，有许多阻碍，比如绘画和布板，只能另寻他法，对想法的实现有极大阻碍。利用空闲时间多去学习其他的东西，增长自己的知识，掌握更多的能力，能更好的实现自我。

3.头脑风暴SDG

4.结构化反思



(三) 开发基于“SDG开放创新马拉松”的教学模式

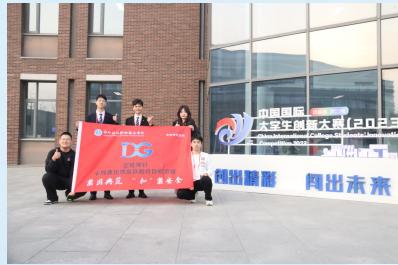
全国首批专创融合金课：《广告实务》

校园快递中心塑造全国校园品牌形象



学生为设计的形象广告
策划方案获得企业高度评价，
并被企业采纳。

(四) 构建“课堂+大赛+空间”三阶递进的分层教学实施路径



第一课堂：
专创融合课堂
生成创意方案

第二课堂：
大赛转化
创新创业项目

第三课堂：
众创空间
孵化创业公司



创新创业项目
培育发展逻辑



(四) 构建“课堂+大赛+空间”三阶递进的分层教学实施路径

全国首批专创融合金课：《品牌设计》

8324次公益慢火车视觉形象系统升级设计



8324次列车是一趟常年行驶在大别山区的公益慢火车。课程结束后，课程教师与企业导师根据各组学生完成情况，筛选出4名优秀学生组建团队，参加世界职业院校技能大赛。



(四) 构建“课堂+大赛+空间”三阶递进的分层教学实施路径

全国首批专创融合金课：《品牌设计》

8324次公益慢火车视觉形象系统升级设计



2025年8月学生团队成功夺得了世界职业院校技能大赛艺术设计赛道争夺赛金奖。项目团队也在9月份入驻学校众创空间，并成功注册孵化公司。



(五) 创新“教育-产业”双价值课程评价体系



PART 03

我校专创融合金课建设 与推广成效





(一) 形成“分层递进”的专创融合课程建设梯队

2023年，在双创教育专委会的带领下，学校遴选了《高铁列车构造认知与检查》《食品生产实务》《广告实务》《品牌设计》等9门与关键职业能力联系最为紧密、对创新型技术人才培养有重要影响的专业核心课程进行专创融合示范课程研发和建设。



2023年学校建设第一批9门校级专创融合示范课
择优推荐5门课程申报立项校联会双创教育专委会首批
专创融合“金课”“金师”建设项目



(一) 形成“分层递进”的专创融合课程建设梯队



2024年建设13门校级专创融合示范课

2025年建设14门校级专创融合示范课

校级先行培育

择优推荐升级

持续梯次储备

通过校级专创融合示范课的遴选和建设，为第二批、第三批校联会双创教育专委会专创融合“金课”、“金师”的申报建设做储备。



(二) 我校专创融合金课建设成效

近3年来共立项建设36门校级专创融合示范课

序号	课程名称	课程负责人	课程类别
1	高速列车构造认知与检查	高伟	专业核心课
2	中国传统康复技术	牛琳	专业核心课
3	采购与供应管理	葛小西	专业核心课
4	电气控制与PLC应用	张桂香	专业核心课
5	铁路线路检测与养护	卞家胜	专业核心课
6	旅游景区服务与管理	杨向格	专业核心课
7	食品生产实务	李晋	专业核心课
8	VI设计	杨路	专业核心课
9	连锁门店运营管理	江欣	专业核心课

序号	课程名称	课程负责人	课程类别
1	行车安全与设备	张琼洁	专业核心课
2	列车调度指挥	原方方	专业核心课
3	高电压技术	王喜燕	专业核心课
4	城市轨道交通FAS及气灭系统	齐晓华	专业核心课
5	大型养路机械运用管理	郑松	专业核心课
6	铁路路基施工	谢小山	专业核心课
7	BIM土建建模技术	李东浩	专业拓展课
8	新媒体运营	王晓华	专业核心课
9	肌肉骨骼康复	孟令杰	专业核心课
10	食品安全快速检测	段佩玲	专业核心课
11	室内软环境设计	张颖超	专业核心课
12	物联网单片机应用系统	陆璐	专业基础课
13	创新创业教育	杨鲜鲜	公共基础课

序号	课程名称	课程负责人	课程类别
1	铁道车辆机械装置检修	牛晨旭	专业核心课
2	动车组制动系统维护与检修	智雷勇	专业核心课
3	健康评估	杨少龙	专业核心课
4	物流数据采集与分析	张亚琼	专业拓展课
5	工业机器人离线编程与仿真	马帅	专业核心课
6	牵引变电所运行与检修	张景景	专业核心课
7	机械设计基础	张思婉	专业基础课
8	无线网络规划与优化	丁婷	专业核心课
9	建筑施工技术 I	陈晓红	专业核心课
10	工程地质与土力学	张世豪	专业基础课
11	餐饮服务与数字化运营	陈天然	专业核心课
12	双眼视与低视力处理技术	刘意	专业核心课
13	药物化学	张卫	专业核心课
14	智能高铁服务技术	孟超	专业核心课

2023年

2024年

2025年



(二) 我校专创融合金课建设成效

附件 2

全国高等职业学校校长联席会议首批专创融合“金课”认定名单

(100门“金课”认定课程排名不分先后, 按照学校名称首字母排序)

序号	课程名称	学校名称	课程负责人
1	管理学基础	北京财贸职业学院	王蕾
2	城市轨道交通列车自动控制系统维护	北京交通运输职业学院	李莉
3	自动驾驶汽车传感器技术与应用	北京交通运输职业学院	张新敏

97	食品生产实务	郑州铁路职业技术学院	李晋
98	广告实务	郑州铁路职业技术学院	江欣
99	高速列车构造认知与检查	郑州铁路职业技术学院	李长留
100	品牌设计	郑州铁路职业技术学院	杨路



我校4门课程被评为全国高等职业学校首批专创融合“金课”



(二) 我校专创融合金课建设成效

我校3个金课课程团队被评为全国高等职业学校首批专创融合“金师”团队



学校第二批立项校联会双创教育专委会“金课金师”建设的10门课程今年8月全部达到结项要求, 第三批申报的18门课程也全部获得立项。



(三) 我校专创融合金课推广成效



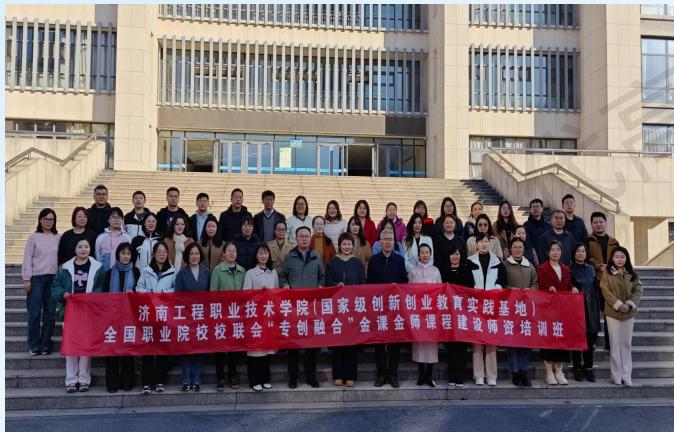
学校依托课程研发中心，定期组织校内外课程团队开展**联合教研活动**，连续两年举办**专创融合与课赛融合“金课金师”课程建设专题研讨会**，承办第四届“人人出彩杯”**SDG开放创新马拉松**。

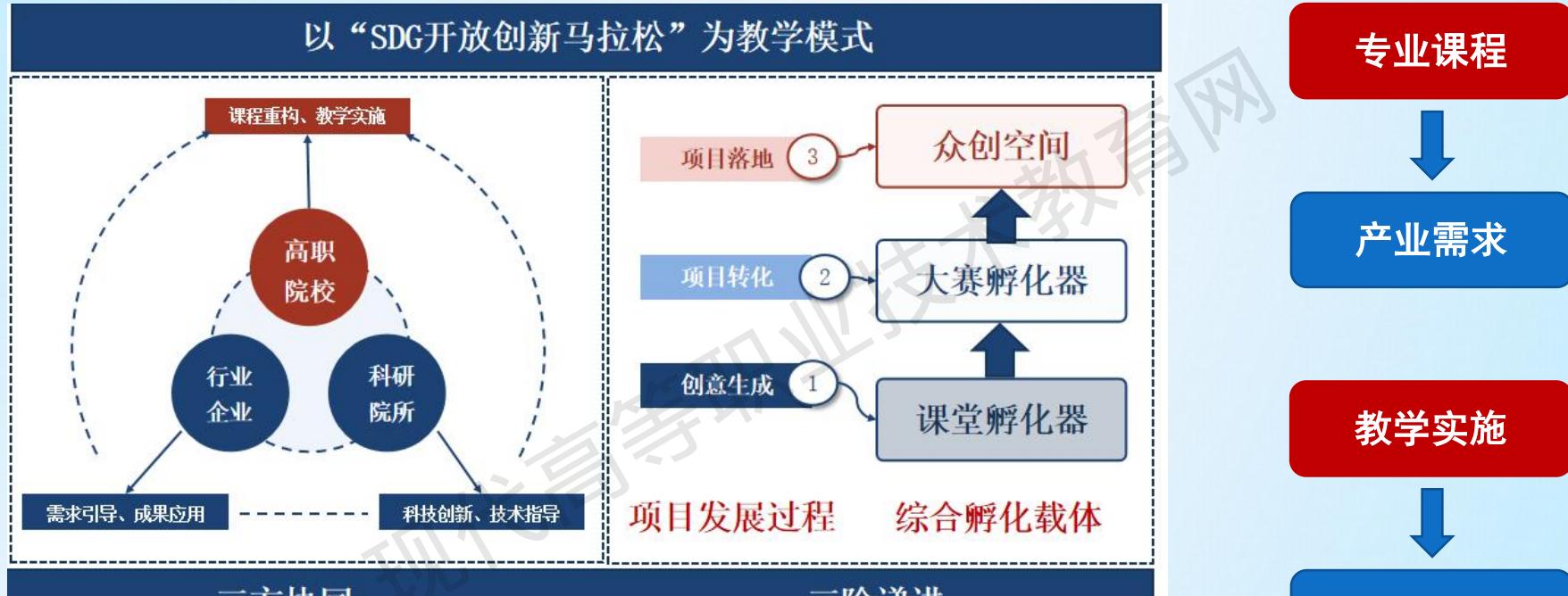




(三) 课程研发中心专创融合金课推广工作

我校专创融合金课金师课程建设团队也多次受邀在专委会组织的各项线上培训、公益讲座及兄弟院校组织的专题培训中担任主讲嘉宾，分享专创融合与课赛融合课程建设经验，在全国范围内形成示范引领作用。







我们的初心与愿景

不断深化产教融合，持续推动内涵建设，
全面打造具有中国特色、世界水平的职教品牌。



知行合一



感谢大家



郑州铁路职业技术学院
ZHENGZHOU RAILWAY VOCATIONAL & TECHNICAL COLLEGE