

# 把握职业教育“五大属性” 全力推进学校跨越式发展

成都工贸职业技术学院

成都市技师学院

成都工贸职业技术学院

CHENG DU INDUSTRY AND TRADE COLLEGE

成都市技师学院

CHENG DU TECHNICIAN COLLEGE

党委书记 王涛

大国工匠

2025年12月

走向世界



# 目录

CONTENT



01

把握职业教育的**政治属性**  
实现为党育人、为国育才

02

把握职业教育的**区域属性**  
服务区域现代职教体系构建

03

把握职业教育的**产业属性**  
围绕产业办专业、办好专业促产业

04

把握职业教育的**教育属性**  
实施学中做、做中学，促进人人出彩

05

把握职业教育的**开放属性**  
助力“蓉城工匠 走向世界”

# 学校基本情况

1951

办学历史最早可追溯于1951年7月成立的西南铁路工程局中级技术学校

2008



成都市技师学院

由成都市高级技工学校、成都无线电工业学校、成都市机械技工学校、成都交通高级技工学校等多家职业学校、技工教育机构组建

专业：25个

学生：5000人

2015



成都工贸职业技术学院

在成都电子职工大学的基础上，经四川省人民政府批准设立为全日制普通高等职业院校

专业：35个

学生：11000人

教职工：960人

学校实行“一套班子、两块牌子”双轨运行的管理模式





# PART 01

**把握职业教育的  
“政治属性”  
实现为党育人、为国育才**

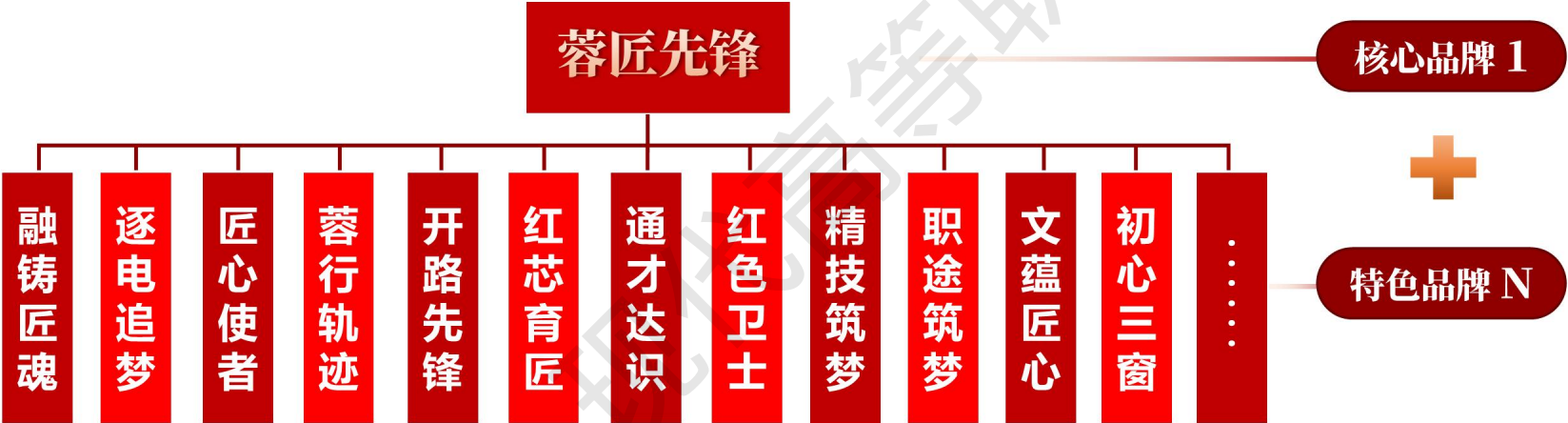




# 一、把握职业教育的“政治属性”，实现为党育人、为国育才

## 实践一：擦亮“蓉匠先锋”党建品牌

### 01 构建党建品牌集群





# 一、把握职业教育的“政治属性”，实现为党育人、为国育才

## 实践一：擦亮“蓉匠先锋”党建品牌

02

## 创新“三建三融”党建工作模式

三建

把支部建在专业群上

把阵地建在学生旁

把示范建在日常中

三融

让支部工作与  
专业建设互融

让党建阵地与  
学生学习互融

让党员示范与  
日常工作互融





# 一、把握职业教育的“政治属性”，实现为党育人、为国育才

## 实践一：擦亮“蓉匠先锋”党建品牌



### 与企业联建支部

校企联建党支部23个，为企业解决急需的生产、技改等问题159项，实现企业技术服务和成果转化37项，助力企业增收5400余万元



### 与园区共建阵地

共建红色展厅、党史长廊等党性教育基地、“产线微党校”、党建暨大思政实践基地等27个，组建“党员经纪服务队”72支，开展专题学习教育活动200余场累计6000余人次



### 与帮扶地援建乡村

开展“党建+乡村振兴”主题活动近百余次，成功落地“高原上的第一所电商产业学院”，对口帮扶的宗麦乡阿吾村党支部获评“基层治理示范桥头堡”荣誉称号

03

## 发挥党建品牌的示范作用



- 成功荣获全国样板支部、省级“双带头人”工作室和强国行团队6个
- 成都市委常委、组织部部长邓涛视察我校党建工作给予高度肯定
- 近2年，云南中华职教社、成都产投集团等200余家单位来校学习党建工作经验





# 一、把握职业教育的“政治属性”，实现为党育人、为国育才

## 实践二：打造有“职教味道”的特色马院

01

### 打造“校—园—企思政共同体”

#### 主线

习近平新时代中国特色社会主义思想概论课

#### 特色

弘扬工匠精神

#### 特征

彰显职业教育政、行、企、园、校共建马院

#### 目标

以辐射川渝地区高职思政课教学横向融通，以示范引领全国高职—技工思政课教学纵向贯通的骨干马克思主义学院





# 一、把握职业教育的“政治属性”，实现为党育人、为国育才

## 实践二：打造有“职教味道”的特色马院

### 02 构建“一核六维”融合式思政育人模式





# 一、把握职业教育的“政治属性”，实现为党育人、为国育才

## 实践二：打造有“职教味道”的特色马院

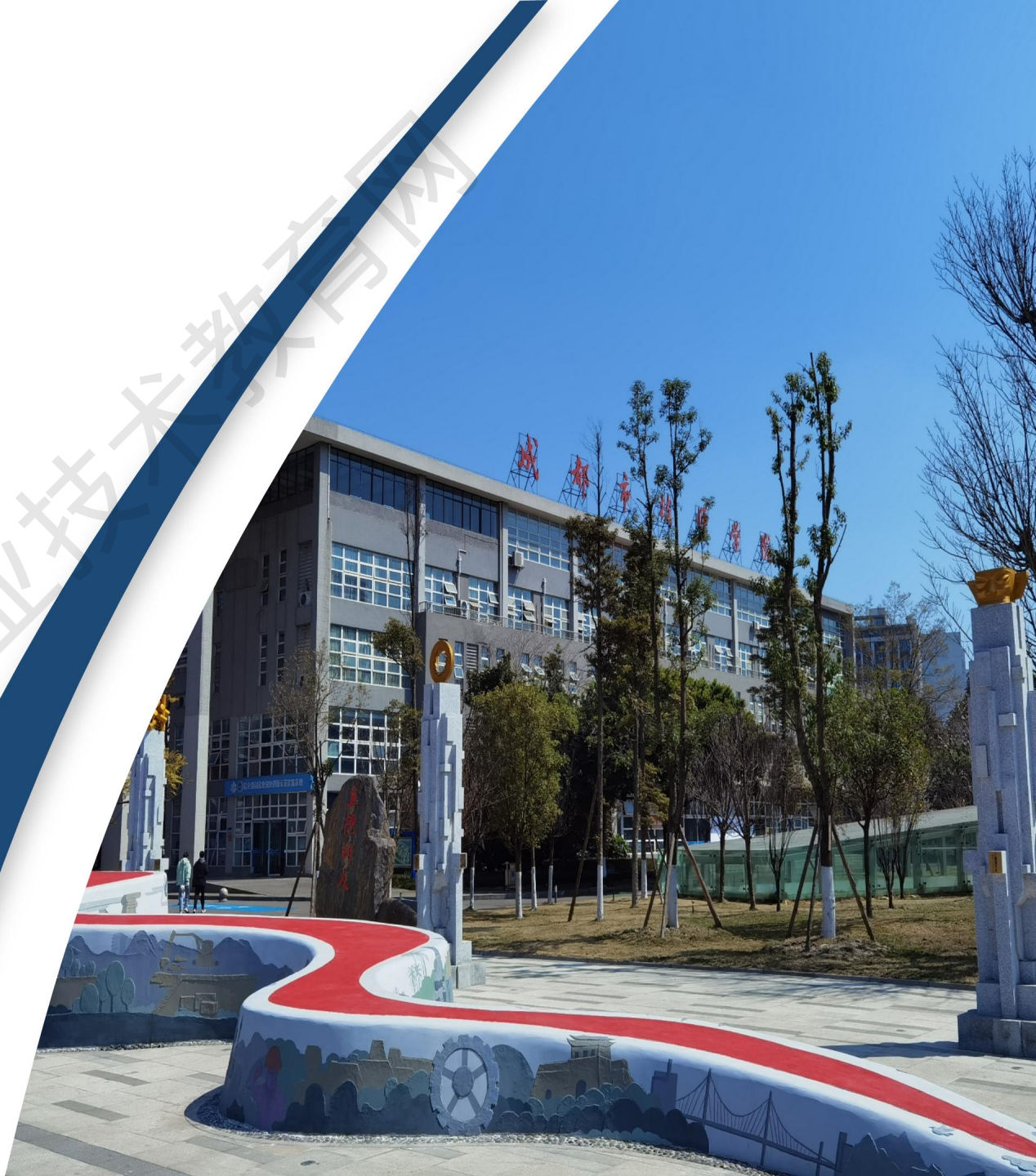
- 马克思主义学院入选全省首批高校骨干马克思主义学院（**全省高职院校仅6所**）
- 学校获批省级思政名师工作室1个、思政教育一体化基地等平台4项
- 建成省级思政示范课6门、思政课程资源库1门
- 孵化“我心中的思政课”**全国特等奖**、最佳创意奖、四川省思政课“精彩一课”特等奖等荣誉100余项。





# PART 02

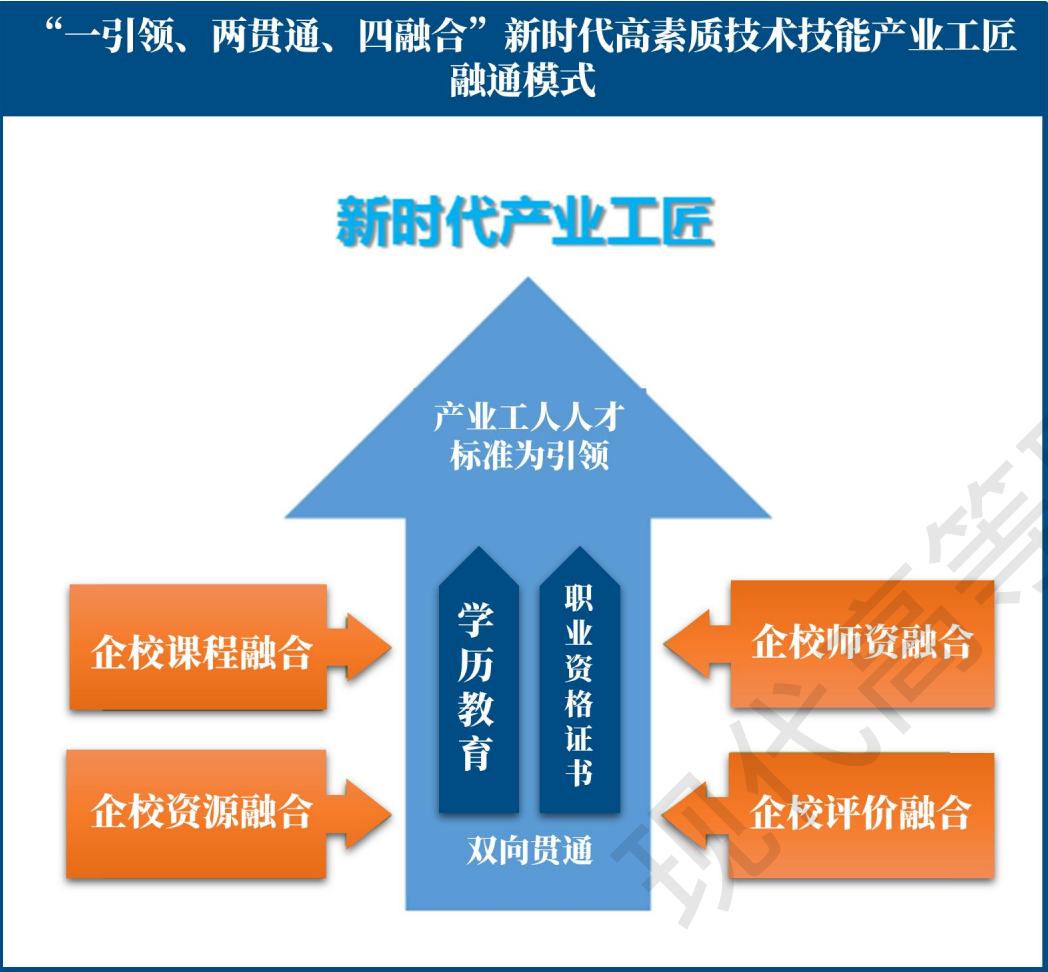
**把握职业教育的  
“区域属性”  
服务区域现代职教  
体系构建**



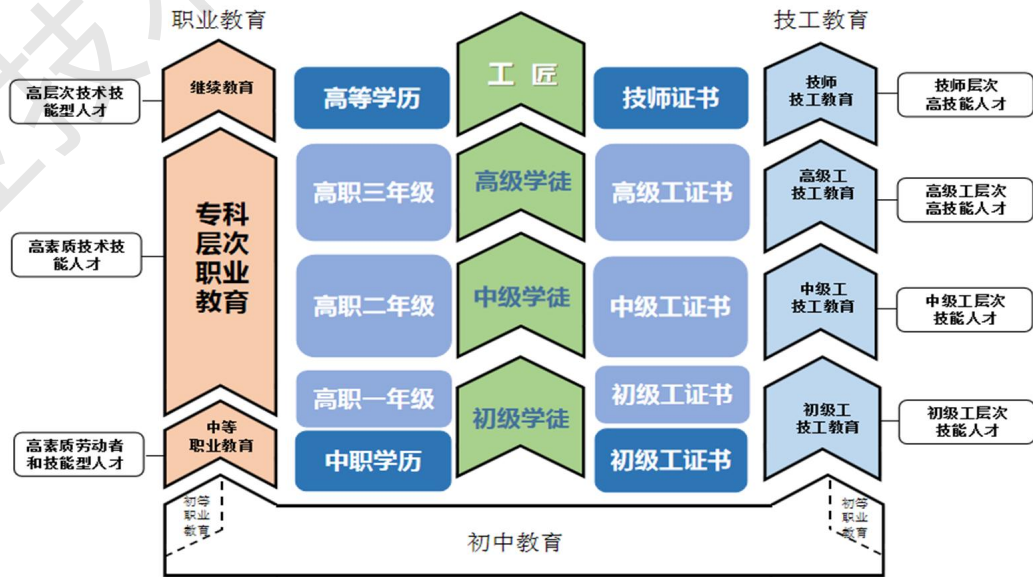


## 二、把握职业教育的“区域属性”，服务区域现代职教体系构建

### 实践一：探索“职-技”融通发展的职教体系构建



### 形成全省唯一独立推进高职与技师融通发展的办学特色



融合贯通“学历证书+职业工种技能等级证书”，  
为高职学生技能提升、技师学生学历提升提供成长通道



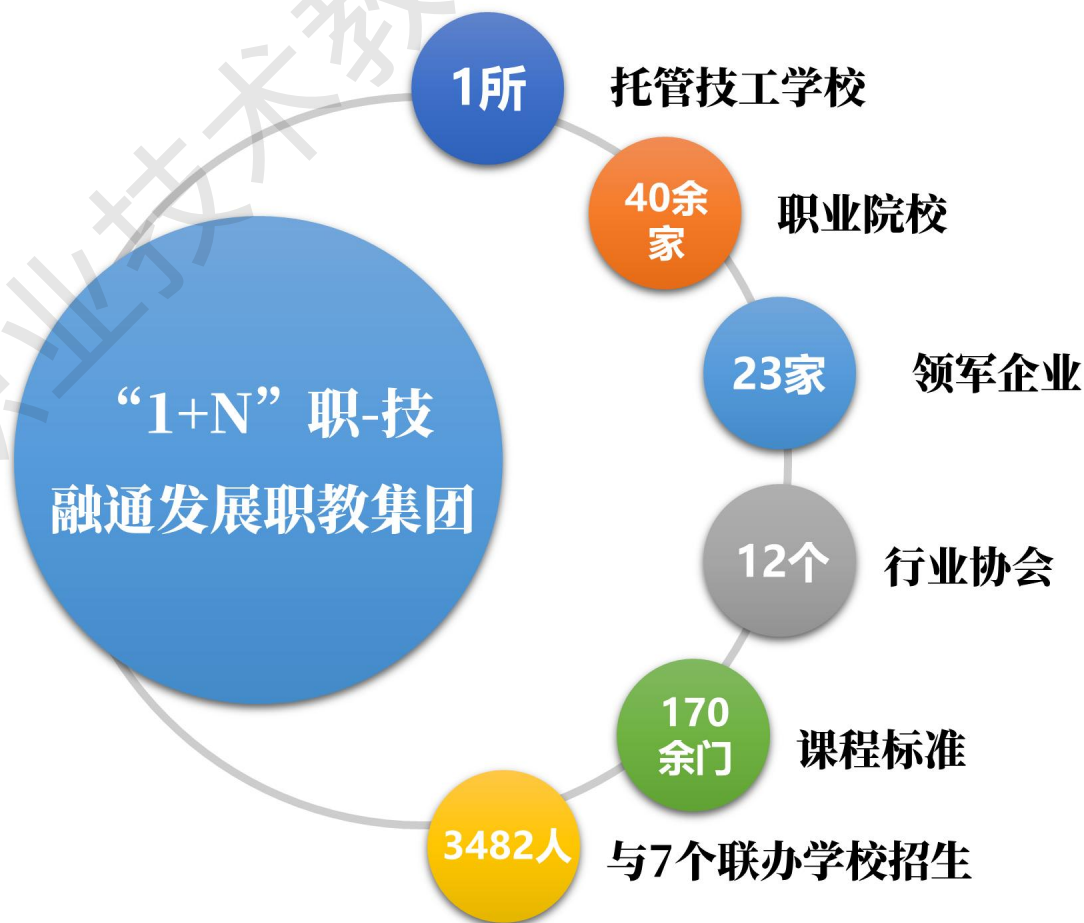


## 二、把握职业教育的“区域属性”，服务区域现代职教体系构建

### 实践一：探索“职-技”融通发展的职教体系构建



创新构建“1+N”职-技融通发展格局，与成渝地区的中职、技工学校、企业、行业协会等单位携手组建“1+N”职-技融通发展职教集团，获批人社部职教联盟（集团）建设院校





## 二、把握职业教育的“区域属性”，服务区域现代职教体系构建

### 实践一：探索“职-技”融通发展的职教体系构建

形成可复制、可推广的“职-技”融通成都经验。《创新高职教育与技工教育“1554”贯通培养模式，打造新时代“成都工匠”》教学改革案例荣获四川省教学成果一等奖

序号	项目名称	完成人员	所属单位
8	创新高职教育与技工教育“1554”贯通培养模式，打造新时代“成都工匠”	王琦、杨春梅、徐健、胡桐梅、江辉、郑有春、段昌东、李春模、肖贵斌、潘玉华、刘尚明、张雪、赖杰、唐锦源、蒋晶晶、石丹、王秋菊、杨舜如、薛维逸、罗晨	成都工贸职业技术学院； 崇州市技工学校
9	“校地协同、学训教一体”幼儿教师人才培养模式改革研究与实践	段永清、罗慧、夏蔚、车洪贵、曾祥琼、邓亚玲、彭丹、全晓燕、魏晋科、杨建明、郑超云、赖天利、邱庆梅、孔凡骏	川南幼儿师范高等专科学校
10	“三链融合·课程统领·文化浸润”高职会计专业选代育人的探索与实践	盛强、黎明、苟国旗、张煜、李巧玲、宋依曼、梅玫、林莉、徐勇、贺超、冯诗棠、郑屹立、李昕、曹禹	南充职业技术学院；中联集团教育科技有限公司
11	党建引领高职院校“534N”课程思政体系的构建与实践	余治平、杨莉、李丹、杨扬、左莉、廖礼红、刘静、夏颖、魏小英、徐董川	成都职业技术学院
12	融入航空报国精神的高职院校协同育人模式研究与实践	陈玉华、邹勇、尹成鑫、吴小平、张志军、刘逸龄、张宽、刘晓波、张琴、杨湘伶、彭亚娜、闫天龙、李明富、马建勇、邵红梅、黄芸、王海、陈雅真、甘国光、李峰	成都航空职业技术学院； 成都飞机工业（集团）有限责任公司；中国航发成都发动机有限公司
13	职业教育与精准扶贫共生“三维双轮互促”的乡村本土人才培养模式创新与实践	王东平、王永莲、王翔、肖珊、周璇、袁杰、谢伟育、唐彬、冯彦彦、曹祥亮、刘洋、且祖武	四川交通职业技术学院； 四川交通运输职业学校； 四川大学工程设计研究院有限公司；甘孜藏族自治州民族教育科学研究所
14	高职通信类专业“岗课对接·训产合一”特色学徒制培养模式的建构研究与实践	韦泽训、冯远洪、马晓强、杨一荔、林媛、刘川、吴远华、高瞻、罗翔	四川邮电职业技术学院； 中通服咨询设计研究院有限公司四川分公司；四川公众项目咨询管理有限公司
15	纺织非遗优秀传统文化育人体系的创新与实践	蔡玉波、廖雪梅、周红、朱利容、徐海艳、史在宏、唐辉、李晓岩、太扎姆、谈青莉	成都纺织高等专科学校
16	高职土建类专业课程思政体系的构建与实践	胡兴福、刘继强、何智明、黎仕明、王艳、彭丽、张迪、于震、张建新、李珂、王琦、李雪梅、范晓南	四川建筑职业技术学院； 杨凌职业技术学院；中国铁路第二工程局有限公司





## 二、把握职业教育的“区域属性”，服务区域现代职教体系构建

### 实践二：共建成都区域高端装备制造产教融合实践中心

#### 共建本科

四川大学、电子科技大学、西南交通大学等8家本科院校

#### 共建企业

成都航利航空科技有限公司、成都卡诺普机器人技术有限公司、格力电器（成都）有限公司等10余家龙头企业

#### 共建内容

“生产+培训” 场景 “名师+师傅” 团队  
“培训+就业” 育人 “科研+服务” 行动

#### ■ 服务本科高校

为西南交通大学、成都理工大学、西华大学等高校1700名学生开展职业技能培训、生产性实训

#### ■ 服务高职院校

为高职院校开设现场工程师班等定制班级20余个，覆盖学生800余人

#### ■ 服务中职学校及区域中小学

带动9所中职或技工院校共育人才6000余名  
面向区域中小学开展科普研学10000余人

#### ■ 服务行业企业

开展技能培训与社会化技能鉴定等2.5万余人次  
培训成都工匠3060名  
近两年联合申报国家级、省级科研项目20余项，  
获专利与软著30项  
为企业提供中试熟化、产品开发、技术咨询等40余项





# PART 03

**把握职业教育的  
“产业属性”  
围绕产业办专业、办好  
专业促产业**

工匠精神：无私奉献 精益求精 追求卓越



### 三、把握职业教育的“产业属性”，围绕产业办专业、办好专业促产业

#### 实践一：优化专业布局，打造专业集群

##### 01 回答好“三个问题”，科学实施专业动态调整



#### 三个问题

① 开设什么专业谁说了算？

产业

② 开设什么课程谁说了算？

企业

③ 人才培养怎么评价谁说了算？

用人单位

- 调减专业**6个**、新增专业**2个**
- 全国工学一体化建设专业**9个**
- 国家级现代学徒制试点专业、供需对接就业育人项目专业、产教融合型试点专业**10个**
- 教育部“双干”计划首批入库微专业**6个**

### 三、把握职业教育的“产业属性”，围绕产业办专业、办好专业促产业

#### 实践一：优化专业布局，打造专业集群

##### 02 全面对接地方主导产业链，打造“七大专业群”





# 三、把握职业教育的“产业属性”，围绕产业办专业、办好专业促产业

## 实践二：融入园区办学，促进产业发展

### 01 共建“立园满园”服务站

围绕成都“9+9+10”现代化产业体系,主动对接成都市“3+22+N”产业园区体系,与成都市**14个**重点产业园区共建“立园满园”服务站,派驻**14名**科级干部**全脱产**驻园工作,聚力推进党建共建、人才共育、孵化转化、就业创业等服务



中共成都市委办公厅  
成委厅〔2024〕64号

中共成都市委办公厅 成都市人民政府办公厅  
关于开展“优化提质、特色立园、赋能增效、企业满园”行动  
推动产业园区高质量发展的通知

各区（市）县党委和人民政府，市级各部门，各产业园区党工委和管委会：

产业园区是集聚科技创新资源、促进产业转型升级、实践开放改革创新、提升城市风貌水平的试验田、先导区，是发展新质生产力和引领全市经济高质量发展的主阵地、主战场。为促进全市产业园区高质量发展，市委、市政府决定在全市国家级、省级开发区和市级产业园区（以下统称园区）开展“优化提质、特色立园、赋能增效、企业满园”行动





### 三、把握职业教育的“产业属性”，围绕产业办专业、办好专业促产业

#### 实践二：融入园区办学，促进产业发展

产业园区名称	产教融合载体	合作单位
四川成华经济技术开发区	成都市机器人产教联合体（省级）	移动机器人产业联盟等
成都经济技术开发区	智能网联汽车产业学院	成都经济技术开发区企业服务局等
成都金牛高新技术产业园	中国-中亚数智技能产教融合共同体	成都市荷花池国际商贸产业园管理委员会等
四川彭州经济开发区	成都航空发动机产业学院	成都航利航空科技有限责任公司等
四川崇州经济技术开发区	领益智造产业学院	广东领益智造股份有限公司
成都郫都高新技术产业园区	郫都区“立园满园”党建共同体	郫都区委组织部、郫都高新技术产业园区
成都高新区（高新西区）	高新西区人工智能产业学院	无线创智产业园等
中新（成都）创新科技园	中新国际共享实训基地	中新（成都）创新科技园开发有限公司
新都高新技术产业园区	香城教师企业实践基地	成都聚新人才职业技能培训学校有限公司等
西南航空港经济开发区	教师企业实践基地	成都西典新能源汽车电子有限公司等
锦江经济技术开发区	柳江街道教师企业实践基地	柳江街道办等
成都芯谷产业园	电商直播运营实践基地	成都噜噜花园农业有限责任公司
四川大邑经济技术开发区	材料成型教师企业实践基地	成都大宏立机器股份有限公司等
四川蒲江经济技术开发区	学生实习实训基地	博世电动工具（成都）有限公司等

#### 02 “校园地企” 共建产教融合载体

- 国家级智能制造生产性实训基地1个
- 国家级工业互联网产业示范基地1个
- 国家级校企协同就业创业创新示范实践基地1个
- 省级中试研发服务平台1个
- 省级中小企业公共服务示范平台1个
- 省级市域产教联合体1个
- 市级市域产教联合体1个
- 市级“立园满园”服务站1个
- 市级职业教育“双师型”教师培养培训基地1个
- 市级青少年科技体验科普教育基地1个
- 西南首个“机器人创新中心”1个
- 西部首个具身智能机器人全场景赋能中心1个

构建起“专业共建、技能共培、  
科创共研、成果共享”的合作模式





### 三、把握职业教育的“产业属性”，围绕产业办专业、办好专业促产业

## 实践二：融入园区办学，促进产业发展

### 03 坚持融入园区办学

学校将课堂融入园区、让师生走进企业，深入推进融入园区办学，大力推进产教融合、校企合作、工学结合



吸引8家合作企业落户园区，被誉为园区“招商名片”，有关工作情况得到原成都市委书记肯定性批示



**成都汉世智能科技有限公司**



成都安目森智能科技有限公司



**成都四匠能源有限公司**

中共成都市委办公厅综合三处

领导批示抄清

认真总结推广  
工贸学院的经  
验。市属高校  
改革发展要专  
题研究一次。

认真总结推广  
工贸学院的经  
验。市属高校  
改革发展要专  
题研究一次。





# PART 04

**把握职业教育的  
“教育属性”**

**实施学中做、做中学，促进  
人人出彩**





## 四、把握职业教育的“教育属性”，实施学中做、做中学，促进人人出彩

### 实践一：全面实施“课堂革命”，全覆盖推进“工学一体化”教学改革



- 开发国家技能人才培养工学一体化课程标准**10个**
- 立项全国工学一体化技能人才培养模式建设专业**9个**
- 入选“十四五”国家规划教材**9部**
- 获省级职业教育“课堂革命”典型案例**2个**（全省仅50个）
- 作为第一主要参与者成功立项“**国家自然科学基金面上项目**”
- 近3年，学生参加职业技能竞赛摘夺国际铜牌**1个**，获得国家级奖项**114个**、省级奖项**342个**

**学生动起来、课堂活起来、校园亮（靓）起来**



## 四、把握职业教育的“教育属性”，实施学中做、做中学，促进人人出彩

### 实践二：创新“五真”SDG毕业设计

真企业

7-8月

联合校企合作及校友企业，组建混编团队，收集岗位“最棘手+最痛点”的真实问题

真问题

9-11月

企业发布问题，经学生筛选，确定最终选题。

真团队

11月

学生跨专业组队（5-8人），明确负责人及岗位分工

真方案

11-3月

学生经多次调研、讨论及研究，分阶段提交项目建设方案

真应用

4-5月

考核检验，学生团队参与 **SDG 开放创新马拉松挑战赛**，企业人员担任评委，优秀学生可获企业现场签约，优秀毕业设计成果同步落地企业实际应用

- 近3年，累计举办 **SDG 开放创新主题赛事**22场，1.2万名师生参与，288个项目在省级以上双创竞赛中获奖
- 学生就业率稳定在**97%以上**，在蓉就业占比75%以上，在川就业占比90%以上，用人单位满意率超95%，学校获评全国“**高职院校就业竞争力星级示范校**”称号
- 学生参加就业创业大赛屡创佳绩，累计获**国家级奖项**46项，连续三年蝉联“**中华职业教育创新创业全国总决赛一等奖**”，“**大学生职业规划大赛全国总决赛**”斩获“**双金**”，位列**全国职业院校第一**，学校获教育部颁发的“**优秀组织奖**”

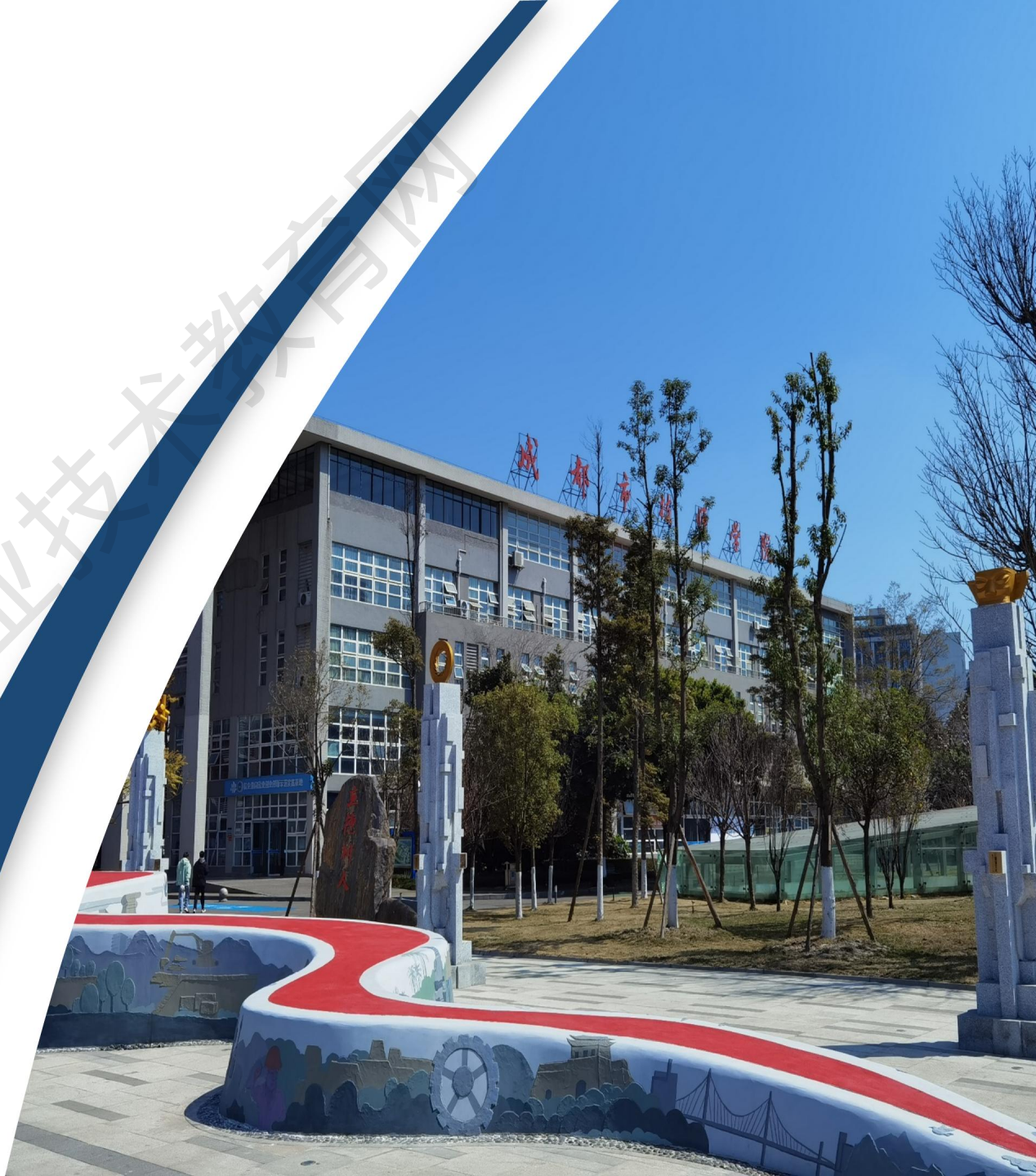




# PART 05

**把握职业教育的  
“开放属性”**

**助力 “蓉城工匠、走向世界”**





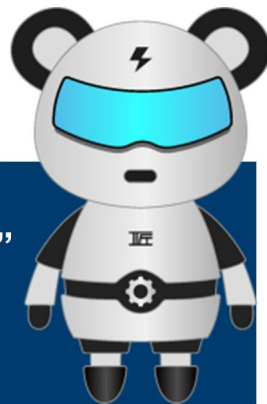
# 五、把握职业教育的“开放属性”，助力“蓉城工匠、走向世界”

## 实践一：树造国际化品牌

### 擦亮技能熊猫“金名片”

- 聚力服务成都加快建设“西部对外交往中心”，充分融合提炼成都+国际工匠精神内核，注册“技能熊猫（Skill Panda）”国际技能、人文交流品牌，面向国（境）内外职业院校师生举办三届国际技能大赛

“技能熊猫（Skill Panda）”  
国际技能大赛  
“Skill Panda” International  
Skills Competition





## 五、把握职业教育的“开放属性”，助力“蓉城工匠、走向世界”

### 实践一：树造国际化品牌

#### 擦亮技能熊猫“金名片”

- 在校中国学生、留学生在“嘉克杯”国际焊接大赛等国际赛事中不断摘金夺银，共计获奖近100人次



老挝留学生李宁凭借《龙绣蜀香——中老刺绣融合创新践行者》项目在**香港**举办的数字经济创新创业竞赛中脱颖而出，以全场**总分第一名**的成绩斩获本次竞赛的**金奖**，创造四川省职业院校参加该项赛事最佳成绩





# 五、把握职业教育的“开放属性”，助力“蓉城工匠、走向世界”

## 实践二：推行“一院一品”国际班行动

➤ 聚焦成都近10个国别产业园区，学校推行“一院一品”国际班行动，实施国际化的产教融合。招收来华学历留学生130余人，培养国际化技能人才超600人，培养培训海外本土技能人才近1000人，进入西门子、德州仪器等外资、合资等外商投资企业就业800余人，20人就职于海外中资企业



二级学院	国际班名称	合作国别	聚焦专业	学生数量
机械工程学院	中-德实验班	德国	数字化设计与制造	30
	中-越班	越南	智能制造装备技术（工业视觉）	125
电气工程学院	中-吉（拟）实验班	吉尔吉斯斯坦（拟）	机电一体化、工业机器人应用与维护	30
信息工程学院	中-马班	马来西亚	物联网应用技术、信息安全技术应用	288
汽车工程学院	中-德SGAVE实验班	德国	新能源汽车技术	30
财贸管理学院	中-印尼（友谊学院）项目班	印度尼西亚	电子商务	26
轨道交通学院	中-老班	老挝	城市轨道交通运营管理	60
铁道工程学院	中-非“中文+职业技能”培训班	坦桑尼亚、埃塞俄比亚、尼日利亚	铁道工程技术、工程测量技术	100





# 学校关键办学能力和产教融合质量大幅提升



“金平果”全国高职院校综合竞争力排行榜以平均每年前进100名的成绩，从全国1000名外快速挺进全国500强

- 成功入选了教育部智库发布的《2023年职业教育质量年报》高职院校“人才培养”与“服务贡献”西部地区2个“50强”
- 荣获黄炎培职业教育奖“优秀学校奖”、国家技能人才培养突出贡献奖、西部地区“国际合作卓越院校”等荣誉
- 连续两年获得四川省高校“一站式”学生社区A级学校
- 连续三年入选国际职业教育大会“职业教育对外交流与合作典型院校”
- 连续四届入选世界技能大赛中国集训基地（数控铣项目）





成都工贸职业技术学院  
CHENGDU INDUSTRY & TRADE COLLEGE



成都市技师学院  
CHENGDU TECHNICIAN COLLEGE

坚守职教初心：  
就业好，才是真的好！

