



顺德职业技术学院
SHUNDE POLYTECHNIC UNIVERSITY

建设高水平职业本科 服务区域经济社会发展

顺德职业技术学院党委书记 卢清华

2025年9月





目录

CONTENTS

01

学校简介

02

职业本科发展基础

03

职业本科发展举措



顺德职业技术学院
SHUNDE POLYTECHNIC UNIVERSITY

01

PART 01

学校简介

顺德职业技术学院
SHUNDE POLYTECHNIC UNIVERSITY

现代高等职业技术教育网

1.1 发展历程



顺德职业技术学院
SHUNDE POLYTECHNIC UNIVERSITY

1999年

批准成立
顺德职业
技术学院

2008年

入选国家重点
培育高职院校

2005年

人才培养工作水平
评估“优秀”

2013年

以“优秀”等级
通过国家骨干
高职校验收

2010年

国家骨干高职校
第一批立项建设

2016年

省一流院校立项建设

2019年

入选国家第一期
“双高计划”高
水平学校B档

2024年

第一期“双高计划”验收
结果“优秀”

2025年

建成顺德职业技术大学，
入选第二期“双高计划”



1.2 学校概况

近五年以“双高”“申本”为抓手，实施“创优”“创本”“创特”三大工程。

创优：以“优秀”通过第一期“双高计划”验收，2025年成功入选第二期“双高计划”；

创本：成功设置顺德职业技术大学，首批本科招生**88.4%**超特控线；

创特：与佛山产业和城市共生共长，获得地方高度认可，形成了**产城教融合**的鲜明特色。

基础办学条件

13885人 全日制在校生	1045人 教职工
1799.33亩 占地面积	60余万平方米 总建筑面积
21亿 固定资产总额	5.51亿 教学科研仪器设备
11个 二级学院	6个本科 49个专科 招生专业
5亿 社会捐赠	8064万 2024年科研经费

国字号荣誉

国家“双高计划”建设院校
国家骨干高职院校
首批全国职业院校数字校园建设实验校
全国高职院校服务贡献50强
全国高职院校教学资源50强
全国高职院校创新创业示范校50强
全国职业院校就业竞争力示范校
全国高等学校校园文化建设优秀成果奖
国家数字化学习资源中心优秀分中心
国家节约型公共机构示范单位
首批全国健康学校建设单位
全国公共机构水效领跑者
全国绿化模范单位

办学成效

全国“双带头人”党支部书记工作室和“强国行”专项团队数量 全国高职并列第一	在2024中国高职院校科研与社会服务竞争力排名中 全省第三 全国第24
5年内获“广东省高等院校对外交流合作先进集体” 3次 (全省唯一)	获评国家工信部“国家中小企业公共服务示范平台” 连续三年
连续为中小微企业提供技术和咨询服务 2300余家	师生获全国技术能手五一劳动奖章累计 45人次
开展非学历培训 32万人次	主导或参与制定技术标准 117项



順德職業技術大學
SHUNDE POLYTECHNIC UNIVERSITY

02

PART 02

职业本科发展基础

順德職業技術大學
SHUNDE POLYTECHNIC UNIVERSITY



坚持“**高技能培养与人格塑造相结合**”，为区域经济社会发展培养了一大批高技能人才。



与库卡合作开展“新匠星计划”，为工业机器人产业链的3000家企业提供技能人才



优秀毕业生徐文华研发的航天微波炉，在天宫空间站、神舟十二号、十三号、十四号上使用



300多名毕业生成为欧派、索菲亚等家具企业的设计骨干，教师获得红点、IF等国际权威设计奖“大满贯”



40余位国家名厨任教，支持申报“世界美食之都”，拍摄《寻味顺德》，培养500余名粤菜名厨



坚持“以贡献求支持，以服务求发展”的发展思路，服务佛山制造业转型升级。



解决每年9亿多只出口保温杯涂层材料技术壁垒问题，
被央视财经频道报道



为美的、万和等数字化转型提供技术支撑，助推美的
2次入选世界经济论坛“灯塔工厂”



制冷专业实训基地承担华南理工大学等高校学生24学时
教学任务，开发的课程被清华大学、浙江大学等高校采用



与美的集团共建全球制冷中心，培训30多个国家7500余
名技术人员



服务“乡村振兴”“东西协作”“一带一路”“职教出海”等国家战略。



开办“粤菜师傅工程”培训班210期，为贵州等10余省份培训超1.4万名粤菜师傅，焦点访谈报道2次



牵头全国14所高校对口帮扶甘肃培黎职业学院，获教育部领导高度认可，来函表扬



与泰国吉拉达技术学院共建“粤菜师傅学院”，获泰国诗琳通公主题词“吉顺绵长”



与中辰科建集团共建卢旺达涂料研究院，获新华社多语种全球报道、外交部官微点赞



学校根植产业、服务产业，实现了“三个融通”形成了产城教融合的鲜明办学特色。



产业群与专业群的深度融通

技术链与教学链的深度融通

教学名师与大城工匠的深度融通



順德職業技術大學
SHUNDE POLYTECHNIC UNIVERSITY

03

PART 03

职业技术大学发展举措

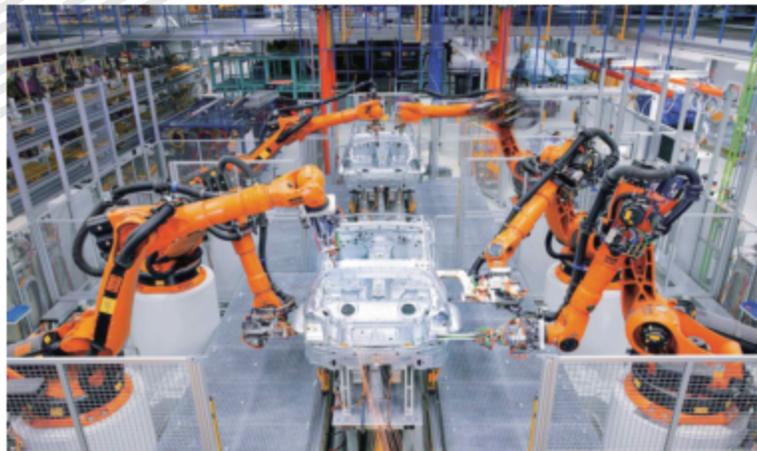
順德職業技術大學
SHUNDE POLYTECHNIC UNIVERSITY

3.1 区域高质量发展呼唤高水平职业技术大学

佛山——全球知名的制造业基地，**全国第二个“工业3万亿”城市**，**全国唯一的制造业转型升级综合改革试点城市**。

- 2024年，佛山市**GDP1.34万亿**（全国第17，广东第3）。
- **规模以上工业总产值3.26万亿**（全国第4，仅次于深圳、苏州、上海），其中先进制造业增加值占规上工业增加值的比重为**52%**。
- 粤港澳大湾区**西翼经贸中心和综合交通枢纽**，西向门户城市，带动湾区西翼发展。
- **珠江西岸先进装备制造业产业带的龙头**。

佛山是
中国家电之都
中国家具之都
中国燃具之都
中国涂料之都
中国陶瓷之都
世界美食之都
岭南中医药名城



3.1 区域高质量发展呼唤高水平职业技术大学

佛山——坚持制造业当家，正以二次创业的奋斗姿态“再造一个新佛山”。

佛山产业：“三箭齐发”

- ◆ 推动**传统产业**向数字化智能化转型升级
- ◆ 强化市级统筹加快发展**战略性新兴产业**
- ◆ 立足城市禀赋和产业特性精准布局**未来产业**

建设一个产业形态更加现代的新佛山。

打造“10+N”千亿级产业集群

10个千亿级产业集群

装备制造产业集群

人工智能产业集群

泛家居产业集群

新材料产业集群

新型电力系统装备产业集群

新能源汽车产业集群

新型储能产业集群

低空经济产业集群

医药健康产业集群

工业机器人产业集群



3.1 区域高质量发展呼唤高水平职业技术大学

坚持产城教融合，学校与城市共荣共生共成长

顺德职业技术大学办学定位：

- ◆ **办学理念**：立足地方，以人为本，崇尚品位，办出特色。
- ◆ **办学目标**：建成中国特色、国内领先、国际知名的高水平技能型大学。
- ◆ **办学层次**：以本科层次职业教育为主，积极发展专业硕士研究生教育。
- ◆ **人才培养定位**：培养具有工程思维、数字素养、创新能力、实干精神和国际视野的高端技能人才。



3.2 构建“产业集群—专业群—大平台”新布局

专业群100%对接区域重点产业集群

- 将瞄准佛山产业集群发展整合原有专业群。

11个
专业群



6个
专业群

- 调整后的专业群100%对接佛山“10+N”产业集群。





3.2 构建“产业集群—专业群—大平台”新布局

兼顾产业集群与学科体系布局职业本科专业

紧密对接广东省“制造业当家”战略、“双十战略”及佛山“10+N”产业布局，以职业教育学科体系建设为导向，谋划职业本科专业，服务“再造一个新佛山”发展。

佛山产业集群	2025年本科专业	2026年本科专业	2027年本科专业
装备制造	智能制造工程技术	物联网工程技术	
泛家居	产品设计、制冷与空调工程	环境艺术设计	
新能源汽车		新能源汽车工程	
人工智能	工业互联网技术	虚拟现实技术	人工智能工程技术
工业机器人	机器人技术		机械电子工程技术
新材料	新材料与应用技术	现代精细化工技术	
新型储能			智慧综合能源工程
医药健康		药物制剂	食品质量与安全
低空经济			无人机系统应用技术

3.2 构建“产业群—专业群—大平台”新布局



顺德职业技术学院
SHUNDE POLYTECHNIC UNIVERSITY

一个专业群建设一个育训研用大平台

专业群

装备与智能制造专业群

人工智能专业群

新材料与分析检测专业群

绿色能源技术专业群

产品设计与数字化制造专业群

医药健康专业群

育训研用平台

装备与智能制造
应用研究与转化中心

人工智能
应用研究与转化中心

新材料与分析检测
应用研究与转化中心

绿色能源技术
应用研究与转化中心

产品设计与数字化制造
应用研究与转化中心

医药健康
应用研究与转化中心

平台带头人



卢清华

教授/博导、国务院政府特殊津贴专家/广东省科技创新领军人才



杨小东

教授/国家级教师创新团队负责人



陈燕舞

教授/国家级教师创新团队负责人



徐言生

教授/国家万人计划名师



姚美康

教授/国家万人计划名师



于国东

主任医师/原三甲医院副院长

1个

市域产教联合体

9个

产教融合共同体

22个

产业学院

1个

佛山市中试平台

构建“平台依托、项目纽带、产教融合”的协同育人新模式



坚持教育、科技、人才一体化推进，聚焦国家战略和区域产业及经济社会发展需求，以企业岗位为牵引，以产教教平台和校企合作平台为依托，实施 SRP（Student Research Program，学生研究计划），将企业真实项目转化为学生研究项目，将技术研发、成果转化与课程教学改革、人才培养相结合，产教教协同培养高端技能人才。





3.4 构建“六个共同”的校企合作新模式

校企合作实现六个共同

依托校内6个高水平产科教融合大平台、市域联合体、产教融合共同体、产业学院等各类产科教融合载体，推进校企合作，实现**专业共建、课程共创、项目共研、师资共培、就业共助、资源共享。**

装备与智能制造
应用研究与转化中心

新材料与分析检测应用
研究与转化中心

绿色能源技术应用
研究与转化中心

产品设计与数字化制造
应用研究与转化中心

医药健康
应用研究与转化中心

人工智能
应用研究与转化中心

产科教融合大平台

市域产教联合体

行业产教融合
共同体

产业学院

专业群+公司

职教联盟

产教融合
实训基地

产科教融合新载体

专业共建

课程共创

项目共研

师资共培

就业共助

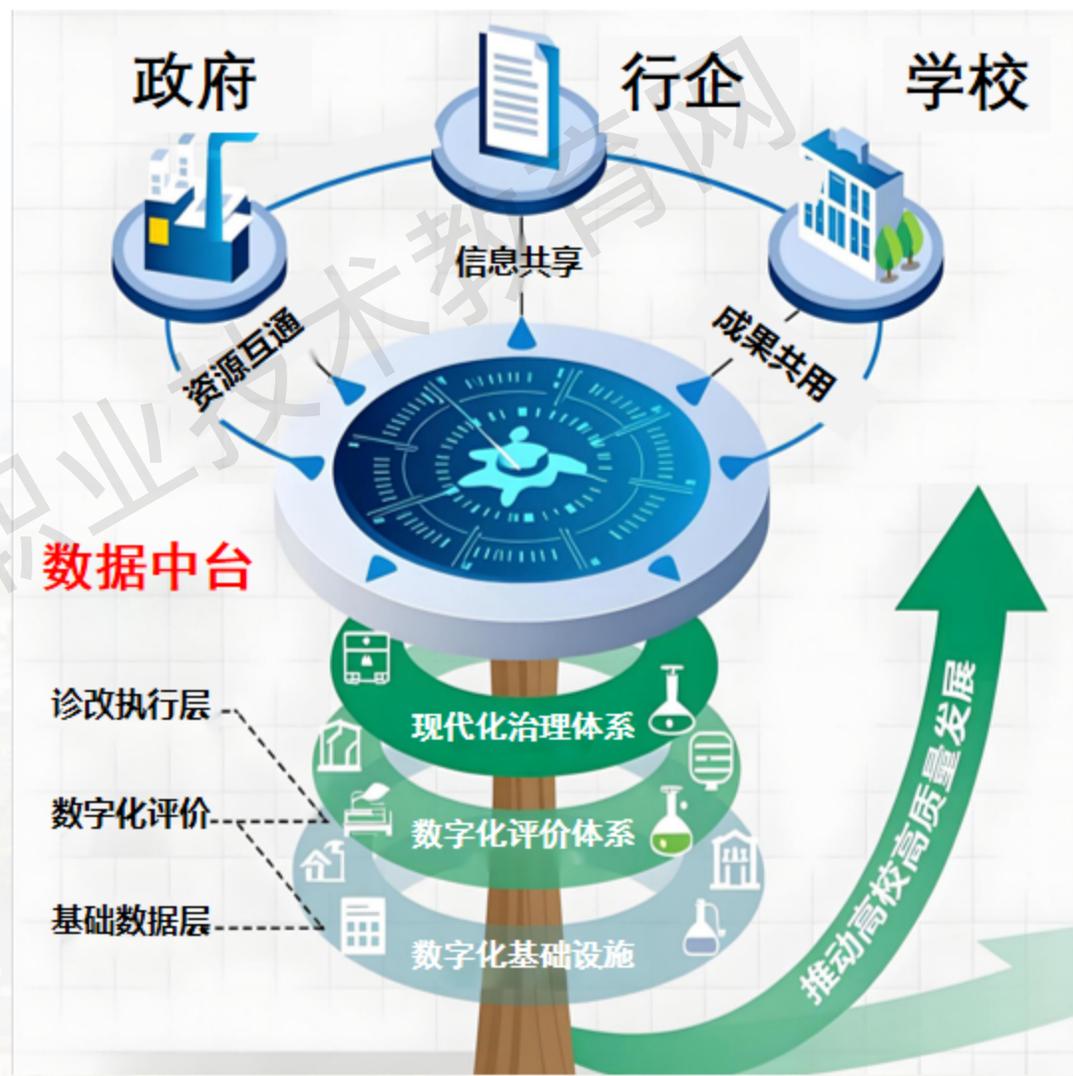
资源共享

校企合作六个共同

构建以评价改革为牵引，校内外数据互联互通的 数字化发展新生态



- ◆ 建设一流的数字化基础设施
- ◆ 打造全流程数据融通的数据中台
- ◆ 建成数字化评价治理体系
- ◆ 实现政校行企数据互联互通
- ◆ 全面提升教学、科研、治理和服务效能
- ◆ 建成职业本科数字化校园建设标杆校





产教同行，携手美的等龙头企业“走出去”，培训大量企业所需的高技能人才。

职教出海，在“一带一路”沿线国家建设一批海外职教基地，输出优质职业教育资源。

国际化校企合作平台

海外职教基地

美的全球制冷技术服务中心



非洲涂料研究院



非洲职业培训中心（卢旺达）



泰国粤菜师傅学院



广东-亚琛工业4.0应用研究中心



岭南工匠学院



墨子学苑（老挝）



马来西亚职教培训中心





順德職業技術大學
SHUNDE POLYTECHNIC UNIVERSITY

**全力建设高水平顺德职业技术大学
为“再造一个新佛山”提供强有力支撑
为中国式现代化贡献力量！**





順德職業技術大學
SHUNDE POLYTECHNIC UNIVERSITY

敬請批評指正

