



唐山工业职业技术大学
TANGSHAN POLYTECHNIC UNIVERSITY



“升本不忘本”

的理解与实践



党委副书记、校长 张建军



唐山工业职业技术大学

TANGSHAN POLYTECHNIC UNIVERSITY



唐山工业职业技术大学

TANGSHAN POLYTECHNIC UNIVERSITY

教育部副部长吴岩一行
来唐工大考察调研

吴岩副部长强调：要突

出职教特色定位，以产业需求

为导向，坚定走好本科层次职

业教育高质量发展道路，做到

“升本不忘本”，做好职业教

育的**“领头羊”**，为教育强国

贡献职教力量。



唐山工业职业技术大学
TANGSHAN POLYTECHNIC UNIVERSITY

目录

01

对“升本不忘本”的理解

02

对“当好职教领头羊”的认识

03

唐山工业职业技术大学实践



唐山工业职业技术大学
TANGSHAN POLYTECHNIC UNIVERSITY

01

对“升本不忘本”的理解

- ◆ 何为职教之“本”
- ◆ 为何坚持职教之“本”



唐山工业职业技术大学
TANGSHAN POLYTECHNIC UNIVERSITY

对“升本不忘本”的理解

坚持立德树人的根本任务



坚持技能型人才的培养定位

坚持产业需求的逻辑起点



坚持产教融合的根本路径

何为
职教之“本”



唐山工业职业技术大学
TANGSHAN POLYTECHNIC UNIVERSITY

对“升本不忘本”的理解



职业教育
可持续发展需求

为何坚持
职教之“本”



技能型社会
建设需求



唐山工业职业技术大学
TANGSHAN POLYTECHNIC UNIVERSITY

对“升本不忘本”的理解

职业教育可持续发展需求

生源减少带来的生存压力

职业教育类型体系建设的挑战





唐山工业职业技术大学
TANGSHAN POLYTECHNIC UNIVERSITY

对“升本不忘本”的理解

技能型社会建设需求

学历社会形成



教育功能缺失



技能社会呼唤

“本升专”与回炉

职普融通与新工科



唐山工业职业技术大学
TANGSHAN POLYTECHNIC UNIVERSITY

“本升专”“大学生回炉”背后， 青年成才不追学历追技能

中青报·中青网见习记者 李思 记者 梁国胜
来源：中国青年报（2025-08-25 07版）



视觉中国供图

“本升专，是什么梗？”前不久，**郑州**铁路职业技术学院发布2025年单独考试招生章程，部分专业连续多年只招收**本科**毕业生，其中不乏**硕士**毕业生，且招生规模从2022年的30人增长至2025年的135人。

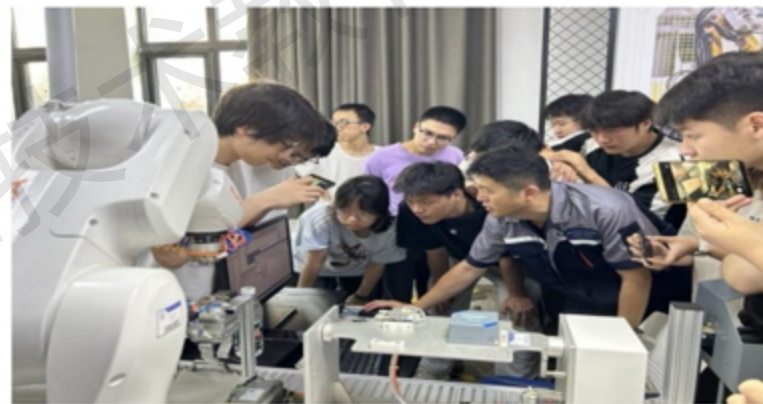
中国青年报

更多精彩，
请下载中青报客户端

打开

“双一流”高校学生缘何赴职业 本科高校实习

中青报·中青网记者 朱洪园
来源：中国青年报（2025-07-28 07版）



唐山工业职业技术大学教师田超正在指导北京交通大学学生实训。王浩文/摄

近日，北京交通大学机械与电子控制工程学院的学生们，围站在河北唐山工业职业技术大学机器人产业学院的实训台前，专注观察该校教师田超演示工业机器人操作与编程。

中国青年报

更多精彩，
请下载中青报客户端

打开



唐山工业职业技术大学
TANGSHAN POLYTECHNIC UNIVERSITY

02

对“当好职教领头羊”的认识

- ◆ 做发展的“领头羊”
- ◆ 做服务的“领头羊”



唐山工业职业技术大学
TANGSHAN POLYTECHNIC UNIVERSITY

对“当好职教领头羊”的认识

“双高”建设、教师队伍

模式创新、辐射带动

做发展的“领头羊”



唐山工业职业技术大学
TANGSHAN POLYTECHNIC UNIVERSITY

做服务的“领头羊”

基础好
条件好



服务好
支撑好

- 服务国家需求
 - 服务区域发展
 - 服务学生成长



唐山工业职业技术大学
TANGSHAN POLYTECHNIC UNIVERSITY

03

唐山工业职业技术大学实践

- ◆ 加强对职教本科研究
- ◆ 持续优化办学资源
- ◆ 关注学生成长全过程
- ◆ 以开放办学树形象



唐山工业职业技术大学
TANGSHAN POLYTECHNIC UNIVERSITY

加强对职教本科研究

工业技术与职业教育 INDUSTRIAL TECHNOLOGY AND VOCATIONAL EDUCATION

- 全国高职高专优秀学报
- 全国高职院校优秀学报
- 中文科技期刊数据库全文收录期刊
- 中国核心期刊(遴选)数据库收录期刊
- 国家哲学社会科学学术期刊数据库收录期刊
- CNKI 中国学术期刊网络出版总库全文收录期刊
- RCCSE 中国高职高专成高职院校学报类核心期刊(A)

河北省教育厅 主管

ISSN 1674-9432
CN 13-1400/7

2025
第23卷第4期
Vol.23 No.4

第23卷第3期
2025年6月

工业技术与职业教育
Industrial Technology and Vocational Education

目次

应用技术研究

佛山地铁三号线大桂区间新增线度库道岔井施工关键技术研究
冷轧合金镀锌板 HC300/LAD4Z 冲压开裂分析

职教本科研究

高质量发展背景下职业院校治理现代化的审视与创新
数字技术赋能职业院校教学与管理协同创新路径研究

现代职业教育体系建设

市域产教联合体与专业群融合建设的动因、困境与策略
职业院校推进产教深度融合的逻辑、困境与对策——基于新质生产力的

人才培养模式改革

知行合一：新时代高职院校人才培养模式的基本特征
职业教育“岗课赛证”融通育人机制研究
基于“岗课赛证”四位一体的关务专业人才培养模式改革实证研究
数智融合背景下高职课堂教学改革的意义、困境及实践
智慧文旅时代背景下高职院校管理专业课程体系的审视与优化
智慧水利产教融合实训基地建设的数字化实践与关键挑战

期刊基本参数: CN 13-1400/TB • 2003 • b • A4 • 32S • zh • P • ¥30.00 • 500 • 23 • 1

第23卷第4期
2025年8月

工业技术与职业教育
Industrial Technology and Vocational Education

Vol.23 No.4
August, 2025

目次

应用技术研究

某车型驱动轴断裂失效分析及改进措施
轻向轴片气体轴承静动态特性研究
两类水合物储层力学特性试验对比研究

职教本科研究

职教本科人工智能工程类专业人才培养模式研究
组织生态学视角下本科层次职业教育高质量发展路径研究

现代职业教育体系建设

共生理论下河北省职业教育“2+2+2”贯通培养模式研究
河北省高职教育科教融汇赋能新质生产力的内涵逻辑与实现路径

人才培养模式改革

新质生产力背景下京津冀高职专业群设置与产业结构的耦合性测度及其趋势预测
共生视域下河北省高职院校产教融合协同创新研究: 机理、现状与优化策略
高职毕业生技能契合度与岗位匹配性研究——基于IT行业招聘大数据的实证分析
基于COM-B模型分析DeepSeek驱动高职课程教学改革风险、解决路径与应对策略
基于CIPP的高职院校创新创业服务体系构建
高职学生关键能力界定与培养路径探究

期刊基本参数: CN 13-1400/TB • 2003 • b • A4 • 32S • zh • P • ¥30.00 • 500 • 21 • 2025-08



加强对职教本科研究

立项的省级以上职业本科研究课题一览表

序号	项目名称	主持人	项目批准单位	项目编号	级别	完成情况
1	职业本科学校内部治理体系改革	张建军	河北省教育厅	委托课题	省级	在研
2	职业本科专业实践教学基地建设标准	孟海涛	河北省教育厅	委托课题	省级	在研
3	服务区域经济发展的职业本科新质人才培养路径研究——以高速铁路动车组技术专业为例	常燕臣	河北省教育厅	2024ZJJGGB41	省级	在研
4	新质生产力视域下职业本科人才培养模式改革研究与创新实践	闫军	河北省教育厅	2024ZJJGGB42	省级	在研
5	新质生产力视域下职业本科物联网专业人才培养模式实践探索研究	徐广飞	河北省教育厅	2024ZJJGGB43	省级	在研
6	人工智能赋能职业本科大学生职业生涯规划课程建设的实践研究	高秀娟	河北省教育厅	2024ZJJGGC37	省级	在研
7	职教本科背景下高质量数字教材建设研究——以智能建造技术专业数字化教材开发建设为例	王久军	河北省教育厅	2024ZJJGGC61	省级	在研
8	基于OBE理念的职业本科大学英语模块化教学模式探究	郭聪颖	河北省教育厅	2024ZJJGGD23	省级	在研
9	职业本科工程训练中心管理与运行机制探索研究	朱翔	河北省教育厅	2024ZJJGGE13	省级	在研
10	基于教师专业发展理论的职业本科师资队伍建设研究	胡振明	河北省教育厅	2024ZJJGGF06	省级	在研
11	高质量发展视域下职教本科学生核心素养培养体系及路径研究	夏君旨	河北省教育厅	SZ2024057	省级	在研
12	产业深度转型升级背景下职教本科学生核心素养培育体系构建与实践路径探索	夏君旨	教育部职业教育发展中心	JZJG25167	部级	在研

持续优化办学资源，在校生规模保持15000人左右





稳步推进本科规模

2024 年唐山工业职业技术大学招生计划（本科）

序号	学院	专业名称	美术 联考	物理组	学制	学费	合作培养研究院	再选科目 要求
1	艺术设计学院	工艺美术	30	-	4	8000	北京理工大学 唐山研究院	无
2	建筑工程学院	应用化工技术	-	30	4	4900		化学
3	自动化工程学院	机械电子工程技术	-	30	4	4900	北京交通大学 唐山研究院	无
4	自动化工程学院	高速铁路动车组技术	-	30	4	4900	西南交通大学 唐山研究院	无
5	信息工程学院	物联网工程技术	-	30	4	4900		无
6	机械工程学院	机械设计制造及自动化	-	30	4	4900		无

2025年本科专业
增至12个，招生1400
名，全部在强基线以
上，最高分超本科线
96分，报到率98.3%。
2026年计划招收本科
生1800名。



唐山工业职业技术大学
TANGSHAN POLYTECHNIC UNIVERSITY

关注学生成长全过程



唐山工业职业技术大学首届本科生入学教育纪实

2024年9月8日，在这个金秋送爽、满怀希望的季节里，我校迎来了历史性的一刻——首届177名本科生正式踏入校门，开启了他们崭新的大学生活。这不仅是学生们人生旅程中的重要里程碑，也是我校迈向新发展阶段的重要标志。为引导新生适应角色转变、融入大学生活，坚定理想信念、厚植启航情怀，促进全面发展、健康成长，学校开展了系列新生入学教育活动。

一、初见：适应教育阶段

（一）云端初遇，温情寄语润心田

组织新生辅导员建立班级QQ群或微信群，开展“云端见面会”等活动，既满足新生相互熟识、展示自我的需求，又搭建与新生和家长有效沟通平台进行答疑解惑，实现所有新生“未到校先入班、未谋面先交流、未入学先引导”。充分利用学校和学院官网、官微等媒体开辟“迎新专栏”，详细介绍校史校情、院史院情、人才培养方案等，帮助新生全面认识大学，实现角色转化。



辅导员线上温情寄语

（二）揭牌仪式，见证唐工新篇章



关注学生成长全过程





机械设计制造及自动化

培养模式

坚持**工程思维**定向，发挥“**学校、研究院、企业**”三方携手育人合力，将**项目实施主线**“**功能分解→设计→工艺→加工组装→试验优化→验收**”贯穿始终，培养学生**创新思维**，提升学生**可持续发展后劲**。

创设基础项目+生产订单
项目驱动

第一学年
学校：**工程训练中心**

机械创新设计大赛项目
驱动

第二学年
学校：**工程训练中心**
数字化工厂

研究课题+大赛项目优化
+考研课程模块驱动

第三学年
西南交大唐山研究院

企业技改项目+产品综合
设计项目驱动

第四学年
学校+**先进装备制造企**
业

机械设计制造及自动化专业“四个学年、八个学期”人才培养分解图



机械设计制造及其自动化专业“四个学年、八个学期”人才培养分解图

第五学期 研究院

必选项目：产品设计与仿真1
拓展项目：学有余力的学生
项目来源：课题或大赛项目
项目特点：半开放+开放项目；
机、电、液、人工智能相融合，
产品设计、仿真及样机试做

产品机械优化设计1-
研究课题或大赛项目优化

工业产品数字化设计与制造
1 (加工仿真)

人工智能

智能传感与检测技术

融入内容：TRIZ创新方法、
Matlab仿真及应用

考研课程提升模块

第六学期 研究院

必选项目：产品设计与仿真2
拓展项目：学有余力的学生
项目来源：研究课题
项目特点：开放项目；机、电、
液、人工智能相融合，产品设
计、仿真及样机试做

产品机械优化设计2-
研究课题

工业产品数字化设计与制造2

3D设计与打印仿真 (1周)

融入内容：现代设计方法、
机械优化设计

第七学期 (企业实习+校内实习)

必选项目：给定装配产品功能的产
品设计、加工与装调
拓展项目：学有余力的学生
项目来源：生产技改项目、制造产
线调试项目
项目特点：半开放+开放项目；能
够满足企业要求、产线要求

制造业生产线调试1-
组装与调试

智能制造单元应用-工业机器人、
单元联调

企业技改项目实施

融入内容：质量管理
生产管理与控制

第八学期 毕业设计、岗位实习

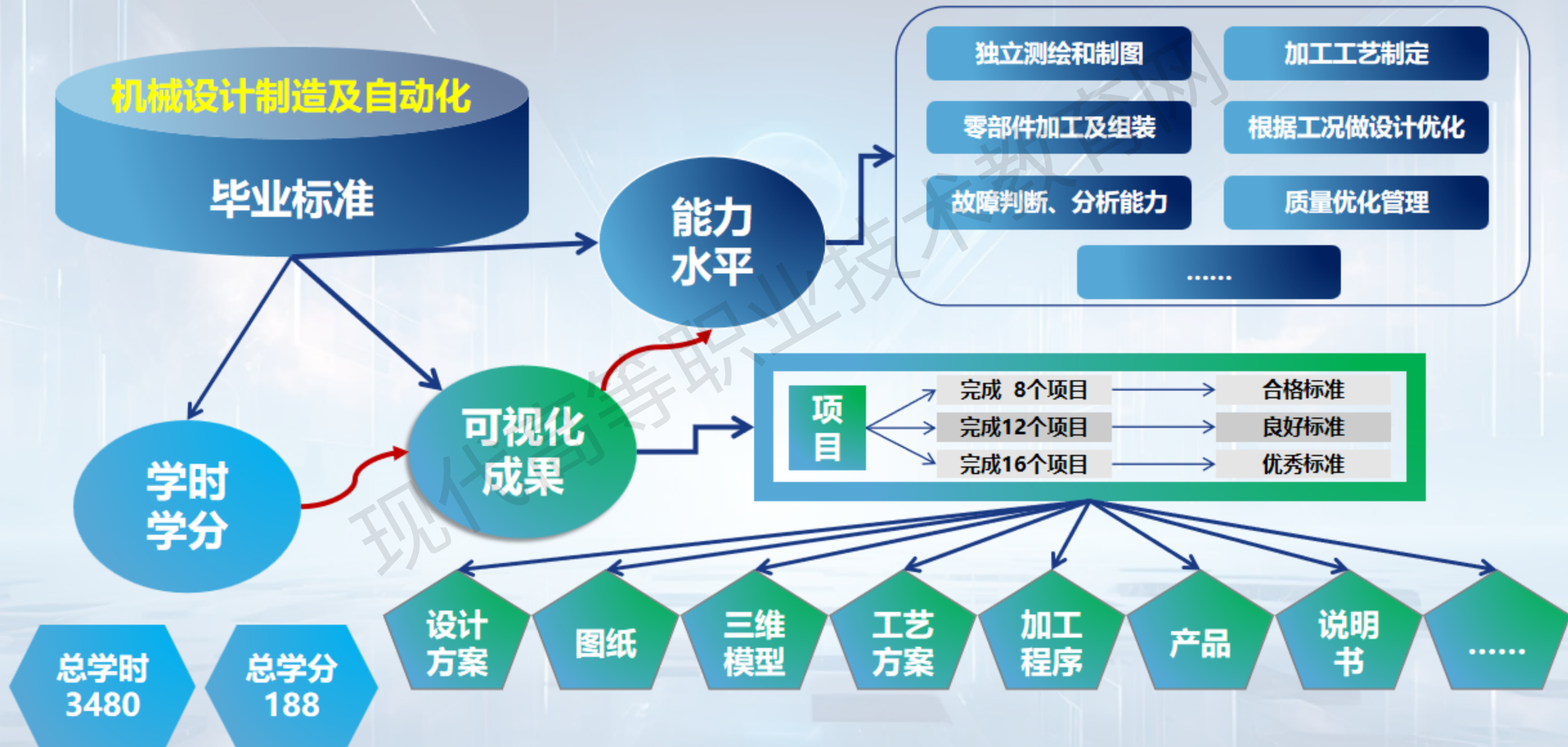
必选项目：机电产品的设计与制作
项目来源：创设+大赛+生产+课
题
项目特点：开放项目；机、电、液、
人工智能相融合，可以与机械电子
工程技术专业学生合作

制造业生产线调试2-设计、组
装及调试

在岗位实习过程中完成毕业设
计



关注学生成长全过程





唐山工业职业技术大学
TANGSHAN POLYTECHNIC UNIVERSITY



普车实训区



普铣实训区



钳工实训区



绘图实训室

工作坊式组合

关注学生成长全过程



机械工程训练中心



唐山工业职业技术大学
TANGSHAN POLYTECHNIC UNIVERSITY

关注学生成长全过程

教学形态的变化





学生毕业去向是关键

工作坊式工作单元

设计岗

铣工岗

钳工岗

车工岗



环境布局

多功能联动
多技术融合

训练项目

产品创作
工艺综合

难度
递进

组织形式

轮岗协作
多学期连续

工程
思维

岗位
思维

工艺
思维

创新
思维

终身
发展



星洲日報
SIN CHEW DAILY
13.4.2025 星期二 乙巳年三月十八

絲路連心 攜夢同行

馬中命運共
馬中命運共

1974至2025年
馬中建交51週年
東盟-中國
全面戰略伙伴關係
一帶一路
兩國雙邊馬中關丹產業園

雙邊貿易
去年破9376億令吉

技職教育合作
TVET培訓中心、青年技術計劃

榴槤外交
冷凍榴槤鮮食榴槤

南海任務艦
東海岸鐵路計劃

興業超越
熊貓外交

馬中命運共
馬中命運共

青年赴華受訓改寫命運 馬中技職合作 開出燦花

從質疑到積極推動 親眼見證中技職優勢

馬中技職教育合作

2004年啟動技職合作
2013年一舉一雙
2015年簽署備忘錄
2017年聯合辦學
2023年簽署諒解備忘錄
2024年深化合作

大事件

200增至5125學額
中方承擔所有學費

5000餘名留地學青

馬中技職教育合作



唐山工业职业技术大学
TANGSHAN POLYTECHNIC UNIVERSITY

以开放办学树形象

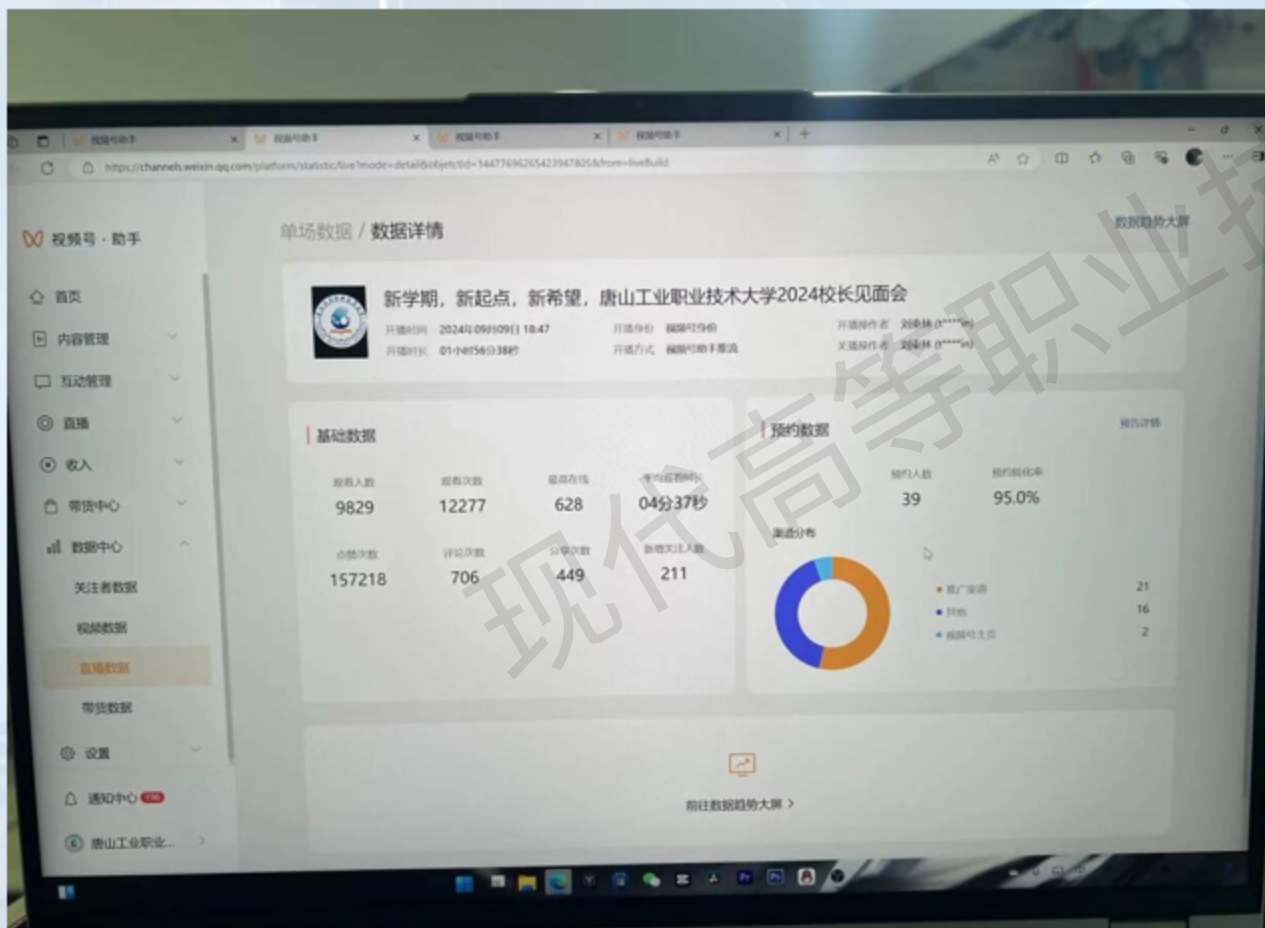
参展2025世界机器人大会





唐山工业职业技术大学
TANGSHAN POLYTECHNIC UNIVERSITY

以开放办学树形象



宁** 来了

+1 粉丝 快乐灵心公主 回复 美涵: 祝贺你!

JJH: 非常务实的校长👍👍👍👍👍

粉丝 初终: 曹妃甸新城渤海大道25号

+2 黑色长河: 张建军院长讲得深刻、讲得实在，给我们吃了一个定心丸!

+1 粉丝 快乐灵心公主: 这样人性化的校园和人才培养基地，不来后悔啊

jialei 回复 美涵: 我也是昨天把孩子唐工了

5.1万



唐山工业职业技术大学

TANGSHAN POLYTECHNIC UNIVERSITY

点赞巾帼风采！唐工大荣获全国三八红旗集体，展现职教战线“她力量”

唐山工业职业技术大学

2025年03月01日 20:53 河北 3人

☆ 星标



唐山工业职业技术大学
Tangshan Polytechnic University

“她力量”

2月28日，全国妇联在北京举行纪念“三八”国际妇女节暨表彰大会。大会表彰了全国三八红旗手标兵、全国三八红旗手、全国三八红旗集体。其中，唐山工业职业技术大学榜上有名，荣获全国三八红旗集体。唐工大副院长夏君旨代表学校参加河北省纪念“三八”国际妇女节活动并领奖。



师生同获国家荣誉



教师荣获全国新时代青年先锋奖、河北省青年五四奖章

以开放办学树形象

喜讯！唐工大新增27名河北省技术能手

唐山工业职业技术大学

2025年09月11日 15:26 河北 3人

☆ 星标

立德 尚能



善学 笃行

近日，河北省人力资源和社会保障厅发布《关于表扬河北省第二届职业技能大赛获奖选手和作出突出贡献的单位及个人的通知》，通报表扬河北省第二届职业技能大赛获奖选手，其中唐山工业职业技术大学27名参赛选手荣获“河北省技术能手”称号。

谢谢！

现代高等职业技术教育网