

附件 1

江苏省中职职教高考 公共基础知识 考试大纲

江苏省教育厅
2025 年 8 月

目录

语文考试大纲.....	1
数学考试大纲.....	6
英语考试大纲.....	13

江苏省中职职教高考公共基础知识 语文考试大纲

一、考试性质

江苏省中职职教高考是我省高等职业院校面向中等职业学校毕业生的选拔性考试。高等职业院校根据考生成绩，按照招生章程和计划，综合评价，择优录取。

二、命题原则

（一）价值性原则

落实立德树人根本任务，弘扬时代精神，体现时代主题，选拔培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

（二）标准性原则

符合《中等职业学校语文课程标准》，重点考查学生语言理解与运用、思维发展与提升、审美发现与鉴赏、文化传承与参与等语文学科核心素养的发展水平。

（三）引导性原则

加强教考衔接，在全面考查学生基本理论、基本知识、基本方法的基础上，注重考查学生灵活运用所学知识分析问题和解决问题的能力。

（四）科学性原则

试卷应具有较高的信度、效度，体现必要的区分度和适当的

难度。

三、考查内容与要求

考查内容包括《中等职业学校语文课程标准》中基础模块、职业模块和拓展模块规定的课程内容。

（一）语言积累、梳理与运用

1.能主动扩展语言积累，整理和归纳积累的语言材料和言语活动经验，发现其中的联系，总结语言运用规则；

2.能结合具体的语言材料，说明自己对语言运用规则的理解，并用具体的语言现象验证语言运用规则；

3.能结合具体语境，辨别语言运用的正误与优劣，分辨重要词语在语义和情感上的差别，推断复杂结构语句的意思，阐释重要语句的意义和作用，解释隐含的语义和情感；

4.能根据语言运用规律和逻辑规则，从多个角度调整口头或书面表达；

5.能梳理和说明职场环境要求、工艺或服务流程、生产实践活动规则等与生产实践的内在联系，并进行准确合理的表述；

6.能关注、记录和解释当代语言文化现象，辨别和阐述不同文化的当代语言表达，主动参与相关的多种语文实践活动。

（二）阅读与鉴赏

1.能根据阅读目的或要求辨别文本的主要信息和次要信息，能区分事实和观点，准确概括文本内容；

2.能比较多个文本或材料，在多个信息之间建立联系，分析、

说明复杂信息之间的关系，正确推断和阐释文本的观点或主旨；

3.能准确理解、辩证分析文本整体和局部的关系，阐释信息的表述逻辑，对文本的内容或形式提出疑问，对观点和情感作出自己的评价；

4.能读懂常用的应用文，准确提取关键信息，辨析信息的真伪，用获得的信息有效解决学习和生活实际中遇到的具体问题；

5.能借助联想和想象丰富阅读的感受和体验，品味文学作品的语言、形象，把握作品的内涵，理解作者的创作意图；

6.能结合文学作品的具体内容，清晰地阐释自己对作品的语言、情感、形象、思想内涵、表现形式及作品风格的理解；

7.能比较多个不同文学作品的异同，从不同角度对作品的形式作出自己的评论，且内容具体、依据充分；

8.能主动理解和挖掘语言材料中蕴含的社会主义先进文化、革命文化、中华优秀传统文化内容，评析作品中体现的产业文化的内涵和作用；

9.能结合表现劳动模范和大国工匠精神的作品，阐释爱岗敬业、精益求精、追求卓越的精神之美；

10.能比较、分析作品中反映的文化现象、文化观念，理解不同的文化观念，形成自己的看法。

（三）表达与交流

1.能根据具体的语境组织恰当的表达内容，选择得体的表达方式，文从字顺、清晰明了地表达自己的真情实感，并进行有效

的沟通交流；

2.文学体验活动中，能选择恰当的语言表现形式表达自己的思想情感，体现高雅的审美情趣和审美品位；

3.能运用富有文化意蕴的语言材料和语言形式，增强语言的表现力，呈现正确的情感态度价值观；

4.能准确运用多种文体、语体、媒介进行表达，做到中心突出、内容具体、概念准确、语言流畅和逻辑严密；

5.能根据实践需要，撰写不同类型的符合规范的应用文，做到内容全面、目的明确、语言简明、重点突出；

6.能结合专业学习内容和专业实践，进行适宜的职场交流与沟通，形成兼具个性与专业特点的职场语言；

7.能对文化创意产品的设计进行说明，并在说明中有机融入产业文化元素；

8.能抓住文化虚无主义错误观点和外来不良文化的要害，运用正确的立场、观点、方法加以批驳；

9.能在表达与交流中辩证分析文化问题，从思想立意、材料选择、语言运用等方面融入社会主义先进文化、革命文化和中华优秀传统文化内容，呈现正确的文化理解和开阔的文化视野。

四、考试形式

闭卷，笔试。考试时间为 150 分钟。试卷满分为 150 分。

五、试卷结构

（一）内容比例

语言积累、梳理与运用	约占 20%
阅读与鉴赏	约占 40%
表达与交流	约占 40%

（二）题型比例

选择题	40% ~ 50%
非选择题	50% ~ 60%

（三）难度比例

较易题	约 50%
中等难度题	约 30%
较难题	约 20%

六、补充说明

（一）基础模块、职业模块使用中等职业学校语文统编教材。拓展模块教材不做统一规定和要求，考查内容应符合课标规定的课程内容和要求。

（二）考试借助测试文本，按照现代文阅读、古代诗文阅读、语言文字运用、写作等板块来命题，将相关语文知识和能力整合、渗透在情境任务中进行考查。测试文本中，课内材料和课外材料的比例约为 6:4。

（三）命题要注重试题的基础性、综合性、应用性和创新性。

七、其他

本大纲由省教育厅负责解释。

本大纲自 2027 年开始实施。

江苏省中职职教高考公共基础知识 数学考试大纲

一、考试性质

江苏省中职职教高考是我省高等职业院校面向中等职业学校毕业生的选拔性考试。高等职业院校根据考生成绩，按照招生章程和计划，综合评价，择优录取。

二、命题原则

（一）价值性原则

落实立德树人根本任务，弘扬时代精神，体现时代主题，选拔培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

（二）标准性原则

符合《中等职业学校数学课程标准》，重点考查学生必备的数学学科知识与能力，体现数学学科核心素养要求。

（三）引导性原则

注重与高等教育数学学科知识的衔接，在全面考查学生基本理论、基本知识、基本方法的基础上，体现对学生数学思维能力与应用数学知识解决实际问题能力的考查。

（四）科学性原则

试卷应具有较高的信度、效度，在基于严谨的数学理论基础上，体现准确性、严谨性、创新性和实用性，反映必要的区分度

和适当的难度。

三、考试内容及要求

根据《中等职业学校数学课程标准》要求，职教高考考试命题以基础模块和拓展模块一的内容为主，注重中、高等教育数学学科知识的有效衔接，兼顾学生学习能力与继续学习需要，处理好数学学科核心素养与知识、技能和情感态度价值观的关系，达到学业质量水平二的要求。

（一）数学学科知识及核心素养考查要求

数学学科知识及核心素养考查要求分为 A、B、C 三个层次。

A 层次：在熟悉的单一情境中，能辨识运算对象，理解运算规则；会描述简单图形的位置关系、度量关系及其特征；能进行简单的逻辑推理；会从简单的实际问题中抽象出数学问题；能识别随机现象，会进行简单数据分析；能模仿数学建模的过程解决简单的应用问题。

B 层次：在熟悉的关联情境中，能明确运算对象，掌握运算规则；能借助图形的性质和变换（平移、对称、旋转）发现数学规律；能进行简单的逻辑推理；会从相关的实际问题中抽象出数学问题；能辨析随机现象，会通过数据分析呈现规律并解释问题；能通过数学建模解决简单的应用问题。

C 层次：在熟悉的关联情境中，善于运用数学运算和运算结果解决问题；能掌握研究图形与图形、图形与数量之间关系的基本方法；善于运用逻辑推理分析和论证问题；善于用抽象的概念

和规则解释具体的现象和规律；能刻画随机现象，善于运用数据分析的方法解决问题；善于运用相关数学模型表达和解决问题。

（二）具体考查内容及考查要求如下：

内 容			要求		
			A	B	C
基础知识	集合	集合及其表示	√		
		集合之间的关系		√	
		集合的运算		√	
	不等式	不等式的基本性质		√	
		区间	√		
		一元二次不等式			√
		含绝对值的不等式		√	
		不等式的应用			√
函数	函数	函数的概念		√	
		函数的表示方法		√	
		函数的单调性和奇偶性		√	
		函数的应用			√
	指数函数与对数函数	实数指数幂	√		
		指数函数		√	
		对数的概念	√		
		对数的运算		√	
		对数函数	√		
		指数函数与对数函数的应用			√
	三角函数	角的概念推广	√		
		弧度制	√		
		任意角的正弦函数、余弦函数和正切函数		√	
		同角三角函数的基本关系		√	

		诱导公式		√	
		正弦函数的图像和性质			√
		余弦函数的图像和性质	√		
		已知三角函数值求角	√		
几何与代数	直线与圆的方程	两点间距离公式和线段的中点坐标公式	√		
		直线的倾斜角与斜率		√	
		直线的点斜式和斜截式方程		√	
		直线的一般式方程		√	
		两条相交直线的交点		√	
		两条直线平行的条件		√	
		两条直线垂直的条件		√	
		点到直线的距离公式	√		
		圆的方程		√	
		直线与圆的位置关系			√
		直线与圆的方程的应用			√
	简单几何体	三视图	√		
		空间图形的画法		√	
		直棱柱、正棱锥的表面积	√		
		圆柱、圆锥、球的表面积		√	
		柱、锥、球的体积		√	
概率与统计	概率与统计初步	随机事件	√		
		古典概型		√	
		概率的简单性质		√	
		抽样方法	√		
		统计图表	√		
		样本的均值和标准差		√	

基础知识	充要条件	充要条件	√		
函数	三角计算	和角公式		√	
		倍角公式		√	
		正弦型函数		√	
		解三角形			√
		三角计算的应用			√
	数列	数列的概念		√	
		等差数列		√	
		等比数列		√	
		数列的应用			√
几何与代数	平面向量	平面向量的概念	√		
		平面向量的线性运算		√	
		平面向量的内积	√		
		平面向量的坐标表示		√	
	圆锥曲线	椭圆			√
		双曲线		√	
		抛物线		√	
	立体几何	平面的基本性质	√		
		直线与直线的位置关系		√	
		直线与平面的位置关系		√	
		平面与平面的位置关系		√	
	复数	复数的概念	√		
		复数的运算		√	
		复数的应用	√		

概率与统计	排列组合	分类、分步计数原理	√		
		排列与排列数公式	√		
		组合与组合数公式		√	
		排列组合的应用		√	
		二项式定理		√	
	随机变量及其分布	离散型随机变量及其分布	√		
		二项分布		√	
		正态分布		√	
	统计	用样本估计总体		√	
		一元线性回归	√		

四、考试形式

闭卷，笔试。考试时间为 120 分钟。试卷满分为 150 分。

五、试卷结构

（一）内容比例

试卷所涉及的主要内容包括基础知识（集合，不等式，充要条件）、函数（函数，指数函数与对数函数，三角函数，三角计算，数列）、几何与代数（直线与圆的方程，简单几何体，平面向量，圆锥曲线，立体几何，复数）和概率与统计（概率与统计初步，排列组合，随机变量及其分布，统计）四部分，这四部分所占分值依次约为 15%、45%、30%、10%。

（二）题型比例

试卷由单项选择题、填空题和解答题三部分构成。其中，选择题为四选一型单项选择题，共计 10 题，共 40 分；填空题直接填写结果，不必写出计算或推理过程，共计 5 题，共 20 分；解

答题应写出必要的解题过程，包括文字说明、演算步骤或推理过程等，共计 7 至 9 题，共 90 分。

（三）难度比例

试题难度分为三个等级：容易题（A 层次）、中等题（B 层次）和难题（C 层次）。各等级所占分值比例约为 40%、50%、10%。

六、其他

本大纲由省教育厅负责解释。

本大纲自 2027 年开始实施。

江苏省中职职教高考公共基础知识 英语考试大纲

一、考试性质

江苏省中职职教高考是我省高等职业院校面向中等职业学校毕业生的选拔性考试。高等职业院校根据考生成绩，按照招生章程和计划，综合评价，择优录取。

二、命题原则

（一）价值性原则

落实立德树人根本任务，弘扬时代精神，体现时代主题，选拔培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

（二）标准性原则

符合《中等职业学校英语课程标准》（以下简称《英语课标》），重点考查学生英语学科核心素养。

（三）引导性原则

在全面考查学生语言知识和技能的基础上，注重考查学生在真实情境中开展语言实践活动以及运用语言分析问题和解决问题的能力。

（四）科学性原则

试卷应具有较高的信度、效度，体现必要的区分度和适当的难度。

三、考查内容与要求

（一）考查内容

英语科目考试以《英语课标》中基础模块、职业模块和

拓展模块的课程内容为依据，指向学生的职场语言沟通、思维差异感知、跨文化理解和自主学习等英语学科核心素养，对学生的正确价值观念、必备品格和关键能力，以及在日常生活和职业场景中运用英语完成任务和分析、解决问题的能力进行考查和评价。具体考查内容如下：

主题：涵盖基础模块、职业模块及拓展模块共十九个主题。基础模块包括人与自我、人与社会、人与自然主题范围，其中涉及自我与他人、学习与生活、社会交往、社会服务、历史与文化、科学与技术、自然与环境 and 可持续发展等八个主题；职业模块包括求职应聘、职场礼仪、职场服务、设备操作、技术应用、职场安全、危机应对和职业规则等八个主题；拓展模块包括自我发展、技术创新和环境保护等三个主题。

语篇类型：涵盖记叙类、说明类、应用类和议论类等语篇类型。

语言知识：主要考查学生对语音、词汇、语法、语篇、语用等语言知识的掌握。语音知识包括音标、重音、语调、节奏、连读等内容；语篇知识包括常见语篇的结构及语言特点、应用文的格式、语篇的行文特征以及常用的衔接和连贯手段；语用知识包括常见语言表达形式的交际功能，语言表达方式在不同情境下的意义和效果等。（具体内容详见《英语课标》附录1“语音项目表”、附录2“语法项目表”、附录3“交际功能表”和附录5“词汇表”。）

文化知识：主要考查学生对中外文化知识和职场文化知识的掌握，包括中外文化的多样性、中外文化成就及其代表

人物、中外传统节日和民俗的异同、中外文明礼仪、相关国家人文地理和中华优秀传统文化，还包括中外职场文化和优秀企业文化，以及职业精神和工匠精神。

语言技能：主要考查学生在语言理解、语言表达和语言交互等语言交际活动中对语言的综合运用。

语言策略：主要考查学生对语言学习策略和语言技能发展策略的掌握和运用。学习策略包括元认知策略、认知策略、交际策略和情感策略。语言技能发展策略包括理解策略、表达策略和交互策略。

（二）考查要求

英语科目考试以《英语课标》中学业质量总体要求中的“水平二”以及《英语课标》中“课程内容”提出的各模块“内容要求”为具体考查依据。同时，基于英语学科核心素养的综合性和情境性，创设语言运用情境，全面评价学生英语学科核心素养。

考查要求注重基础性。考生能熟练掌握《英语课标》中所列出的英语语音、词汇、语法、语篇、语用等语言知识、文化知识和语言策略。考生能达成《英语课标》中的语言技能要求，能在开放、灵活的情境中进行语言理解、语言表达和语言交互等形式的语言交际活动。

考查要求体现职业性。考生能了解掌握课程内容中与专业教育、职业生活相联系的内容，并能在真实或模拟的职业情境中，实践应用所学语言，解决工作场所实际问题。

考查要求强调综合性。考生能全面发展英语学科核心素养，在面对生活、职业或学习探索的问题情境时，能够在正

确的价值观念指导下，有效地整合和运用英语学科核心素养认识问题、分析问题和解决问题。

四、考试形式

闭卷，笔试。考试时间为 120 分钟。试卷满分为 100 分。

五、试卷结构

（一）内容比例

情景交际	约占 20%
阅读理解	约占 40%
完形填空	约占 10%
语法填空	约占 10%
书面表达	约占 20%

（二）题型比例

单项选择题	约占 70%
非选择题（填空题、书面表达题等）	约占 30%

（三）难度比例

较易题	约 60%
中等难度题	约 30%
较难题	约 10%

六、补充说明

考生不得使用电子词典、翻译软件等工具。

七、其他

本大纲由省教育厅负责解释。

本大纲自 2027 年开始实施。