

交流题目

必须完成任务
反思·再出发

2009年11月27日

香港理工大学 (工业中心)

讲 者： 黄德辉

职 务： 首席项目主任

电 邮： icalvin@polyu.edu.hk

交流的时间安排

必须完成任务：反思·再出发

（今天主要内容）

引子与回顾

- 1、（学生） 从学生到职业人
- 2、（企业） 就业与合作
- 3、（自身） 困难与心态

结语

引子和回顾

“教学内容”

“学、教内容”

“学、教内容”的两个重要问题：

- 学生该**学**什么？

- 教师该如何**教**？

1 雇主需求

2 学生水平

3 学生需被提高的
知识、技能、态度



在专业及课程开发时，必须认真做好以下工作：

1. 专业带头人及相关领导期望或预估该专业的毕业生将输送到哪类型企业工作？
2. 做什么岗位？
3. 这些岗位需要哪方面的“知识、技能、态度”（知识、能力、素质）？（该学什么？）
4. 老师通过什么手段协助学生获取相关的“知识、技能、态度”？（该如何教？）
5. 专业设置内容与企业需求是否一致？

该专业毕业生就业分布预估（%）

序号	企业类型	岗位	综合能力和素质的要求	预估 (%)
1	路桥养护单位 (乙方)	班长	a. 能清楚了解甲方单位及监理单位对乙方单位的要求 b. 能按国家规范要求在施工现场实施安全生产管理 c. 对高速公路及市政道路的养护能准确选择合适的沥青混合料 d. 能设计日常管理工作上的“日日清”及“事事清”流程及相关表格 e. 具备团队合作精神 f. 清楚理解什么是好的工作态度及职业道德 • •	60 %
2	监理单位		• •	25 %
3			•	...

专业设置与企业需求 绝不能脱节

2009年5月12日 (22所高职高专)

- 江苏农林职业技术学院
- 重庆工程职业技术学院
- 威海职业学院
- 浙江机电职业技术学院
- 浙江金融职业学院
- 黑龙江农业工程职业学院
- 黑龙江农业经济职业学院
- 承德石油高等专科学校
- 广东水利电力职业技术学院
- 黄河水利职业技术学院
- 四川工程职业技术学院
- 上海公安高等专科学校
- 上海旅游高等专科学校
- 内蒙古建筑职业技术学院
- 北京农业职业学院
- 南宁职业技术学院
- 上海医疗器械高等专科学校
- 包头职业技术学院
- 大庆职业学院
- 酒泉职业技术学院
- 广西机电职业技术学院
- 辽宁农业职业技术学院







二个問題：

問1. 高職高專的**社會責任**是什麼？
(請列出最重要的一項)

問2. 目前辦高職高專過程中，遇到
最大的困難是什麼？
(請羅列其中五項最大困難)

各小组认真讨论



全体学员一起讨论



问1. 高职高专的**社会责任**是什么？

第一组

社会责任：服务地方经济，培养
高技能人才。

问1. 高职高专的**社会责任**是什么？

第二组

培养高素质技能型人才

问1. 高职高专的**社会责任**是什么？

第三组

培养一线的高素质技能型人才

问1. 高职高专的**社会责任**是什么？

第四组

1. 为社会培养具有高素质、高技能人才

问1. 高职高专的**社会责任**是什么？

第五组

培养多技能人才，促进社会进步

问1. 高职高专的**社会责任**是什么？

第六组

为地方和行业培养高素质技能型人才

问1. 高职高专的**社会责任**是什么？

第七组

一、
为社会培养 高技能
的应用性人才

问1. 高职高专的**社会责任**是什么？

第八组

高技能型人才
培养

问1. 高职高专的**社会责任**是什么？

第九组

为社会培养高技能人才

问1. 高职高专的**社会责任**是什么？

为**社会**培养具备：

- **高技能**（专业技能）
- **高素质**（职业道德、素养）

的人才。

职业教育 $\neq$ 就业教育???



NCHEMS

National Center for Higher Education Management Systems



Peter Ewell, (1984)

- Knowledge, Skill, Attitude
- 知识、能力、素质（内地）
- 知识、技能、**態度**（香港）



职业教育内涵建设

态度

知识

技能

培养高素质学生

技术平台

培训模式

队伍建设

教育理念

制度建立

文化状况

(根基)



19

僱主最注重青少年工作態度

青少年由學校踏入社會工作是一個極大的挑戰，基督教勵行會四月進行了「僱主對剛畢業青少年員工的期望」市場調查，成功訪問了三百七十二位近期曾舉辦招聘活動公司的人力資源部負責人。調查結果顯示，七成四受訪僱主會考慮於未來十二個月內僱用剛畢業的青少年，當中九成七僱主認為「態度」在甄選剛畢業年輕人時最為重要，其次是「溝通技巧及表達能力」和「儀容及談吐舉止」。結果反映學業並非僱主考慮的主要因素，基督教勵行會總幹事張洪秀美鼓勵年輕人主動提升自身的不足，及早了解自己的職業興趣。



何谓“态度”？

“度”是用作衡量某方面的指标！

- 温度
- 高度
- 速度
- 湿度

態度（工作態度）

● 工作態度

- 有沒有**本事**把自己不喜欢的份内事做好
- 有沒有**本事**为领导分忧

高职老师

好的工作态度

- 有没有**本事**克服困难并培养出能为企业创造效益的毕业生
- 有没有**本事**把自己不喜欢的份内事做好
- 有没有**本事**为领导分忧

引子和回顾

(结束)

必须完成任务：反思·再出发

（今天主要内容）

引子与回顾

1、（学生）从学生到职业人

2、（企业）就业与合作

3、（自身）困难与心态

结语

1、（学生） 从学生到职业人

培养内容及培养方法

（该学什么？ 该如何教？）

分组活动:

角色过度: 从“学生”到“职业人”

若“学生”希望平稳过渡为“职业人”,
学生应留意哪些事项?

请老师们罗列出来!



分组活动：

角色过度：从“学生”到“职业人”

若“学生”希望平稳过渡为“职业人”，
学生应留意哪些事项？

请老师们罗列出来！





第一组

- ① 积极、主动为企业工作;
- ② 专业能力达到企业需求;
- ③ 团队合作及沟通能力
- ④ 正确处理个人利益与企业的关系.



1. 敬业精神 (乙)

2. 专业知识

3. 创新精神 技能

4. 团队合作

5. 沟通能力与抗压
折衷协调能力



第3组

1. 沟通表达
2. 做事态度
3. 个人形象
4. 诚实守信
5. 专业技能
6. 团队协作
7. 服从管理

1. 敬业精神
2. 团队合作
3. 良好表达能力
4. 专业知识和技能
5. 自学能力、可持续发展
6. 创新能力
7. 生活自理能力

4

第 5 组

1. 態度
2. 业务能力
3. 吃苦耐劳
4. 团队协作
5. 沟通交流

第六组

1. 敬业精神
2. 业务能力
3. 学习创新能力
4. 合作能力
5. 执行力

1. 敬业精神.

⑦

2. 必备的职业技能.

3. 团队合作意识.

4. 敢于挑战, 具有
创新.

- ⑧
1. 良好态度.
 2. 技能水平
 3. 知识结构.
 4. 适应社会能力.
 5. 进取精神.
 6. 团队协作.



ICQI

9.

1. 听话.
2. 能吃苦.
3. 团队协作.
4. 适应能力强.
5. 专业技能过硬.
6. 能发现问题

培养德智体美全面发展的“四有”新人



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China

首 页 机构设置 新闻动态 政策法规 公报公告 教育统计 行政审批 项目指南 招生考试 各地教育 文献资料

English

培养德智体美全面发展的“四有”新人

中宣部、教育部印发《中小学开展弘扬和培育民族精神教育实施纲要》

中宣部、教育部日前印发《中小学开展弘扬和培育民族精神教育实施纲要》(以下简称《实施纲要》)。这是中宣部、教育部贯彻《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》精神的重要举措之一,对中小学加强和改进学生思想道德建设,开展弘扬和培育民族精神教育具有重要的指导作用。

《实施纲要》明确提出,中小学开展弘扬和培育民族精神教育要根据青少年身心发展特点和规律,通过丰富多

德智体美 和 德智体群美

香港的幼稚园

【商报讯】伊利莎伯幼稚园第23届毕业典礼日前於香港大会堂剧院举行，香港中文大学教育学院谭万钧教授太平绅士B. B. S. 主持授凭，谭教授夫人、彭晓明先生及家长教师会主席杜洁灵女士主持颁奖。

园长徐美云於致欢迎辞时称，该校一直以来秉承创校人朱莲芬太平绅士办学宗旨，“以爱的教育”及“全人教育”培养儿童，“德智体群美”五育均衡发展为教育目标。自1979年创校时起已採用两文三语活动教学，深受家长们欢迎，她并感谢社会人士对该校的支持和爱护。

香港的小學

馬頭涌官立小學(紅磡灣) 通告(2007/2008/61) 2007-2008 年度傑出學生選舉

各位家長：

本校一向重視學生德智體群美五育的均衡發展，提供優質學校教育，致力發展個別潛能。為表揚學行、服務、體育、音樂及藝術方面有傑出表現學生，本校特設「傑出學生」選舉，詳列如下：

一. 傑出學生類別：

學行：學業、操行均有優良成績者及在校內、校外各類學科比賽獲得佳績，或考獲某項資歷等。

服務：熱心參與校內、校外各項服務工作(如班長、風紀員、圖書管理員、膳長、車長、救傷隊員、公益少年團團員、童軍、紅十字會會員、愛丁堡公爵獎勵計劃隊員、小老師、以及其它服務性質者) 亦有優良表現者。

香港的中学



學校發展計劃 (2003/04 - 2007/08)



香港教育工作者聯會

香港的中学

學校的抱負和辦學使命

- 重視全人教育，培養學生在德智體群美各方面得到均衡發展，定下一生一體藝目標，成為愛國愛港、負責任的公民。
- 加強「兩文三語」的訓練，使學生能有效地運用語言，鞏固文理並重的基礎教育，作為升學之準備，並奠定終身樂於學習的基礎。
- 建立閱讀、數碼校園，開拓知識面，擴闊視野，培養學生自學及終身學

習的能力，所激發出的創意田維，活學活用。

工業中心

香港的大学

學生事務論壇 2007

學生發展與管理

香港城市大學
學生發展處 陳榮年

首先，在學生發展方面，有那些內容和方法呢？大多本港大學都用了「德智體群美」，「康泰人生環」(Wellness Cycle) 和 A. Chickering 的大專學生發展的七大動力 (Seven Vectors of Student Development) 為基本觀念。演繹有不同，但重點都差不多。而覆蓋的範圍也很廣闊，大致包括下列八項。

- 一. 學生領袖及領導力的培育
- 二. 海外交流及留學
- 三. 實習及工作體驗
- 四. 心理衛生和康泰人生
- 五. 校園及社會服務
- 六. 學生會及學生社團

Fachhochschule (FH) or University of Applied Sciences (德国)



Modules taught in English



WS 08/09

Course offer for Incoming
Students in English



Fachhochschule (FH) or University of Applied Sciences (德国)

TYPES OF CLASSES

While some subjects are presented as traditional lectures, others are taught in the form of seminars, project work and skills practice or a combination of these methods.

Seminars and Workshops

These are classes in which students research topics and present and discuss them within a relatively small group. These can, in some cases, augment project work.

Block Courses

In some cases – primarily in the case of seminars and workshops – instruction does not take place weekly, but is instead delivered in blocks of more intensive instruction (e.g., one block every two weeks or even one block per term). Blocks can also be held as immersion courses on weekends.

Excursions

Some courses occasionally include excursions, and attendance is generally obligatory. Any costs that arise for entrance fees, accommodation or other expenses are paid by the students.

Project Work

These are not theoretical projects but “real” work – with all the responsibilities that go along with it and have therefore proven popular with our exchange students in recent semesters.

Students work on problems relevant to the particular company they are working for in teams of up to ten on an allocated weekday throughout the term. They are supervised and guided by a faculty member. Most of the time they work on their own. Finally, the teams have to present their results to both their supervising faculty member and the company.

The main aim of these projects is to train the students in teamwork. Teamwork and team spirit are key elements.

Steger Campus philosophy: “Students learn to work together better than competing with one another.”



Fachhochschule (FH) or University of Applied Sciences (德国)

and the company

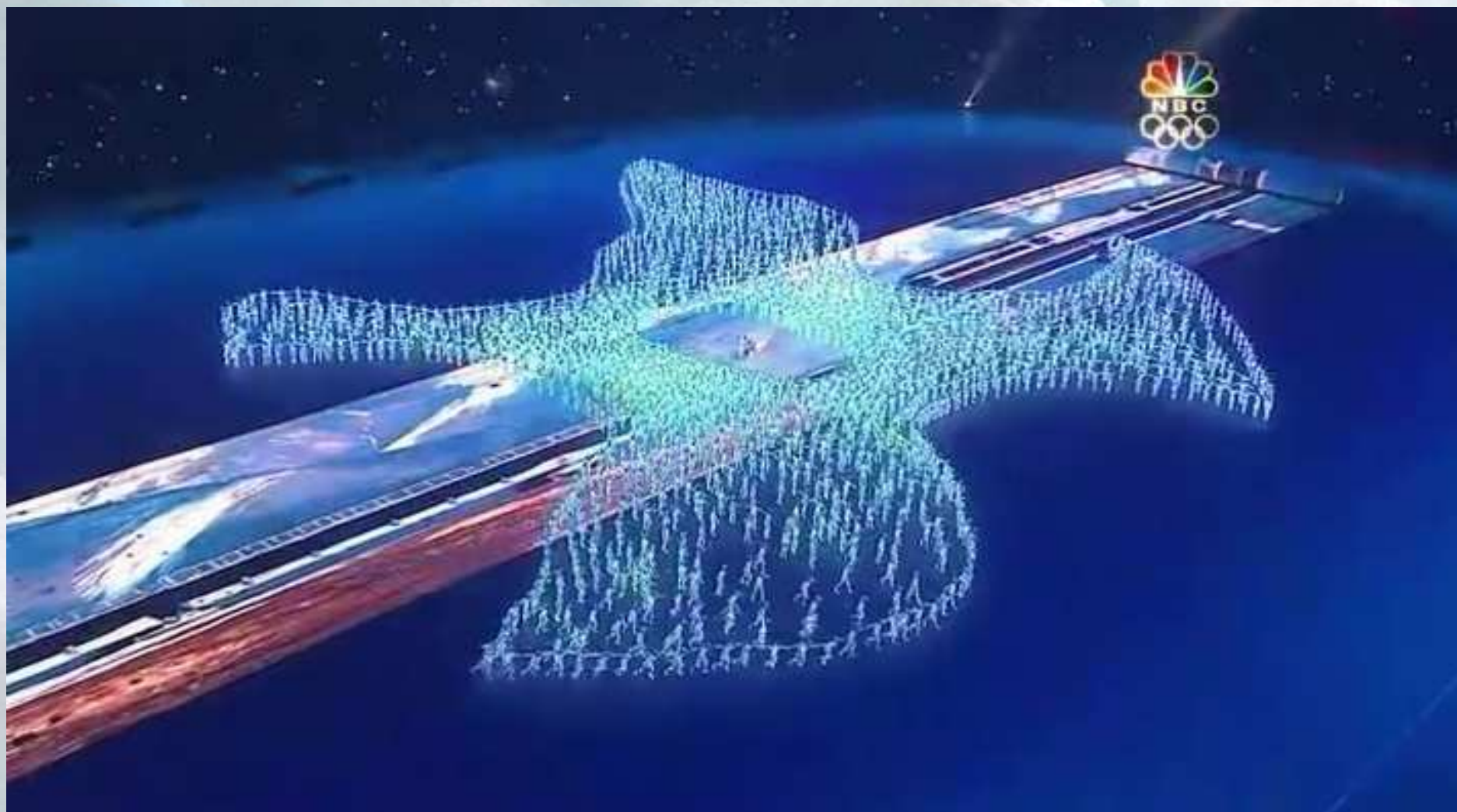
The main aim of these projects is to train the students in teamwork. Teamwork and team spirit are key elements.

The main aim of these projects is **to train the students in teamwork**. Teamwork and team spirit are **key elements**.

课题习作最重要的目的是**训练学生的团队协作**。团队协作及团队精神是**最关键的要素**。







团队协作能：

化腐朽为神奇！

让我们反思**两个**问题：

问1、我们花了多少时间和心思去培养学生的**团队协作精神**呢？

问2、我们作为院校的成员，我们本身在日常工作里又表现出多少**团队协作精神**呢？

内地高职院校老师们
在香港理工大学工业中心参加
研修班后对**团队精神**的
感悟！

1. 灵活新颖而又有感染力的教学方法。
2. 高技能负责的责任意识和热情的服务态度。
3. 严谨治学、谦虚好学，乐于听取别人意见的工作作风
4. 工作中所接触到的老师，团结、和谐，有着高度协作精神和使命感。
5. 内容真实、态度明确，对转变观念、明晓思想有强烈的作用

在讲课过程有许多讨论、活动、思考、艾艾这方面的活动，
可以让我们有独立思考、集体讨论、参与，使得气氛很轻松、
活跃，而且大家参与感很强，尤其在洗脑的时候给了我
很大的启发。工业中心的老师的勤奋认真、团队精神之
强都给我留下了深刻的印象。

1. 老师讲解清晰，明了，课堂气氛很好。
2. 学习了很多先进教学理念。
3. 老师的敬业精神很让我感动。
4. 教学方法独特，新颖，很值得学习。
5. 整个工业中心教师的团队合作精神值得学习。

反思：

作为组织里的一员：

一切行为须以**组织利益最大化**为原则！

相互不喜欢合作或合作效果不理想，
往往是因为**迁就自己**，
其代价就是**损害组织**的健康发展！

“学、教内容”的两个重要问题：

- 学生该学什么？
- 教师该如何教？

[illegible]

内蒙古高等职业教育科学发展论坛

主办：内蒙古自治区老教授协会  内蒙古自治区高职高专教育研究会

内蒙古建筑职业技术学院

中国 呼和浩特

周逸清

麻碩士

王盛水

一则故事：

海龟 与 鱼

内地高职院校老师们
在香港理工大学工业中心参加
研修班后对**教学方法的**
感悟！

1. 老师的工作态度认真负责进取,有责任心,您的工作精神让我反思自己; 2. 通过此次研修班,让我意识到“课原来是可以这样讲的”,我们应该在教学方法上再下功夫,针对我们的学生,开发出行之有效的教学方法; 3. 研修班的管理,协调工作非常到位; 4. 授课的内容对我们开发课程非常有帮助。

此次研修班之行，使我收获很多，使我接触到了在以前无论是上学还是教学过程中都不曾遇到过的教学方法，以及教学理念。

教学方法上很好,真正解决了上保生睡觉的问题
教学内容深入浅出

1. 培训内容：能深入剖析教育数字化转型的问题及改进方法。
2. 授课方法：耳目一新，灵活多样，回校后能去尝试并能做到学以致用。

我觉得首先“洗脑”能觉得自己以前真的有很多不足，想想我以前的传统的授课方式，真是很同情学生。通过此研修班让我大开眼界，原来课堂的气氛可以这么轻松。以前所涉及开发课程，自我感觉是一种很形式的东西，让我抓不着，但通过此研修班让我有很清晰的思路。

教书不是一种说教，学习不是一种被迫。这就是
我自己从本次研修班中获得最多的。

1. 老师愉快上课，学生开心学。

2. 老师敬业、充满热情，精力充沛；

3. 学到了很多新知识、方法，受益匪浅；

在教学

总之，科研艰辛的学习让我难忘，开心收获满满！

1. 课程开发的思想、方法，令人耳目一新

2. 很多课堂活动实例使我反思、回味

3. 老师严谨的工作态度、良好的授课及课堂设计能力让我

受益匪浅。

合格与不合格教师

合格的教师

能使学生在学习过程中受益。

不合格的教师

常使学生在学习过程中受罪。

小结：（学生）从学生到职业人

香港非常重视的事项：

- “学、教内容”：学是目的；教是手段。
- 好的工作态度体现在：
 - 有没有本事把自己不喜欢的份内事做好
 - 有没有本事为领导分忧（领导说的算!）
- 教师自身的团队精神及培养学生具备团队精神的重要性

珠三角的一些就业情况：

香港理工大学毕业生
在内地所面对的
竞争压力！

为什么不少内地企业仍愿意招聘
香港理工大学的毕业生？

必须完成任务：反思·再出发

（今天主要内容）

引子与回顾

1、（学生） 从学生到职业人

2、（企业） 就业与合作

3、（自身） 困难与心态

结语

社科院2009年《经济蓝皮书》

2008年12月4日

信息时报

经济透视

2008.12.4 星期四 B02

社科院2009年《经济蓝皮书》建议增加就业机会

今年100万大学毕业生不能就业 明年失业率升至4.3%

信息时报综合报道 中国社科院日前发布2009年《经济蓝皮书》(下称《蓝皮书》)指出,由于国际金融危机影响,失业人数将会继续增加,2009年将有100万大学毕业生不能就业,明年2009年还将有100万大学毕业生不能就业,就业形势严峻。

经济蓝皮书指出,中国

社科院日前发布2009年《经济蓝皮书》指出,由于国际金融危机影响,失业人数将会继续增加,2009年将有100万大学毕业生不能就业,明年2009年还将有100万大学毕业生不能就业,就业形势严峻。

就业 城镇新增就业千万

信息时报综合报道 中国社科院日前发布2009年《经济蓝皮书》指出,由于国际金融危机影响,失业人数将会继续增加,2009年将有100万大学毕业生不能就业,明年2009年还将有100万大学毕业生不能就业,就业形势严峻。

信息时报综合报道 中国社科院日前发布2009年《经济蓝皮书》指出,由于国际金融危机影响,失业人数将会继续增加,2009年将有100万大学毕业生不能就业,明年2009年还将有100万大学毕业生不能就业,就业形势严峻。

GDP 预测明年增长 9%



明年大学毕业生就业形势严峻。(资料图片)

房市 短期内房价进一步回落

信息时报综合报道 中国社科院日前发布2009年《经济蓝皮书》指出,由于国际金融危机影响,房价将会继续回落,短期内房价将进一步回落。

信息时报综合报道 中国社科院日前发布2009年《经济蓝皮书》指出,由于国际金融危机影响,房价将会继续回落,短期内房价将进一步回落。



投资 明年股票将微弱反弹

信息时报综合报道 中国社科院日前发布2009年《经济蓝皮书》指出,由于国际金融危机影响,股市将会继续回落,明年股票将微弱反弹。

出口 广东出口出现零增长

信息时报综合报道 中国社科院日前发布2009年《经济蓝皮书》指出,由于国际金融危机影响,广东出口将出现零增长。

上半年就业数据公布 近三百万毕业生仍未就业

2009-07-24 11:43:02 来源: 中国网

核心提示: 人保部今日召开新闻发布会称, 尽管上半年全国已有415万高校毕业生落实去向, 就业签约率为68%, 但仍有近300万毕业生仍未实现就业。

中国网7月24日电 尽管上半年全国已有415万高校毕业生落实去向, 但仍有近300万毕业生仍未实现就业。

据此前人保部公布的数据计算, 全国今年有610万名应届大学毕业生, 较去年增加52万人, 再加上去年毕业未就业的毕业生100万人, 总计710万人左右。据此计算, 出去已落实去向的415万人, 全国仍有近300万毕业生未实现就业。

教育部表示, 高校毕业生就业的结构性矛盾依然存在, 毕业生就业面临前所未有的压力和挑战。

毕业生招聘会



毕业生招聘会



毕业生招聘会



毕业生招聘会



组图：杭州数万人冒雨参加招聘会

<http://www.sina.com.cn> 2009年03月01日05:27 新华网













東方今報
WWW.JINBW.COM.CN

河南举行大型招聘会 1.7万人挤破大门(组图)

<http://edu.qq.com>

2008年12月05日06:40

千龙新闻网

陈永君

我要评论 (24)



河南省人才交流中心大门被挤掉一半





5个月办万余场次招聘会助推大学生就业(图)

<http://www.sina.com.cn> 2009年04月14日 13:56 人民网-人民日报



企业招不到合适人才 学生学不致用怎觅好“婆家”

<http://www.jobs.cn/newsInfo/2005-3-3/200533145714101012.htm>

- 有大企业明确表示不招毕业生：“我们公司现在不招毕业生，原因很简单，他们的敬业精神不够。”
- 学生叹：“学不致用跟不上时代要求。”
- 与毕业生很难找到如意的工作相类似的局面是，大部分的企业很难招到合适的毕业生。
- 某知名公司的招聘经理说：“目前专业课程的内容过于陈旧，跟不上岗位技能的需要。”

2009年8月27日 新浪网

 新浪上海



 <http://sh.sina.com.cn/citylink/ed//2009-08-27/14414821.html>

Google



Search



Bookmarks

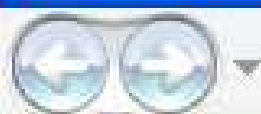


ABC Ch

Menu



企业几乎全不满意大学生_新浪上海_新浪网 - Windows Internet Explorer



 <http://sh.sina.com.cn/citylink/ed/1/2009-08-27/14414821.html>

Google



Search



Menu



企业几乎全不满意大学生_新浪上海_新浪网

[首页](#)

[上海新闻](#)

[时尚购物](#)

[吃喝玩乐](#)

[健康美容](#)

[上海车市](#)

[教育职场](#)

[家居理财](#)



新浪上海

[新浪上海](#) > [教育职场](#) > [职场人生](#) > 正文

企业几乎全不满意大学生

<http://www.sina.com.cn> 2009年08月27日 14:41 凤凰网



IC
innovative
工业中心

注意：警惕不健康的思维方式！

“解释问题”思维方式(不健康)：

想方设法**解释**自己并不是引起现存**问题**的主要原因。

“解决问题”思维方式(健康)：

想方设法**解决**现存**问题**。

思维方式：

“解释”困难

对比

“解决”困难

2、(企业) 就业与合作

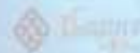
2009年11月17日 (11所高职高专)

- 四川工程职业技术学院
- 淄博职业学院
- 徐州建筑职业技术学院
- 广西柳州职业技术学院
- 山西工程职业技术学院
- 陕西工业职业技术学院
- 上海旅游高等专科学校
- 大连职业技术学院
- 南宁职业技术学院
- 绵阳职业技术学院
- 成都航空职业技术学院

二个问题：（分组讨论）

问1. 高职高专开展**校企合作**的困难？

（请选出一项**最大**的**困难**）





问题：（分组讨论）

问. 高职高专开展**校企合作**的困难？
（请选出一项**最大**的**困难**）

开展校企合作的困难



问. 校企合作的**最大困难**?

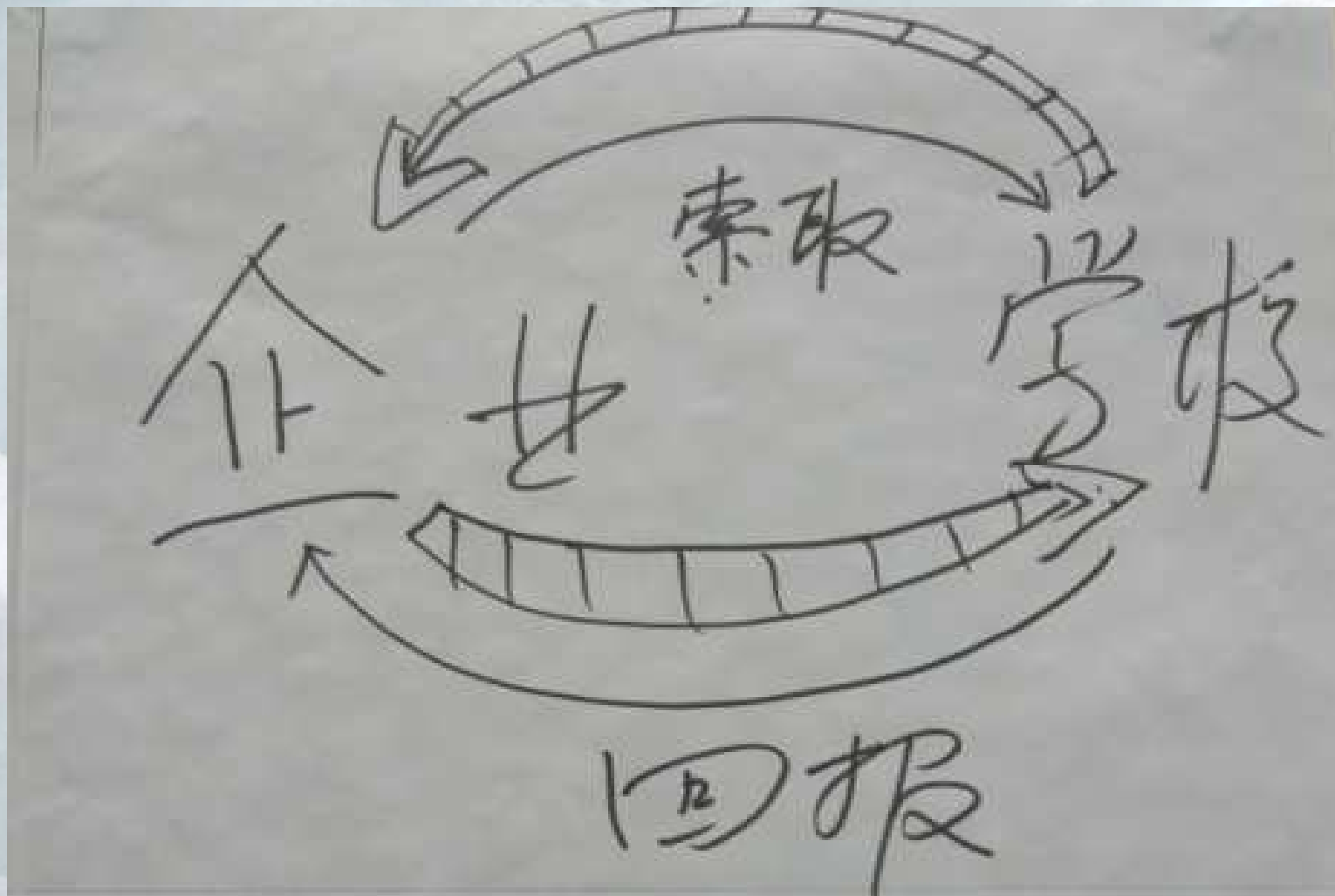
1. 国家没有相关的校
企合作政策.

问. 校企合作的**最大困难**?

Q: 1

~~Q~~A: LAW

问. 校企合作的**最大困难**?



问. 校企合作的**最大困难**?

校企合作，
最大困难：利益双赢

问. 校企合作的**最大困难**?

领导的魅力及社会关系.

校企合作的合作基础

靠关系?!

关系仅仅是敲门砖,

具备**巩固合作基础**的校企合作项目才可健康及可持续发展!

什么是**巩固的基础**?

校企合作的合作基础

建设大厦： 巩固的基础 （地基）

建筑道路： 巩固的基础 （路基）

校企合作： 巩固的基础 （共赢）

校企合作的合作基础

院校得益 = X 院校付出 = X'

若 $(X - X') \gg 0$, 则院校**赢**;

若 $(X - X') \ll 0$, 则院校**输**。

企业得益 = Y 企业付出 = Y'

若 $(Y - Y') \gg 0$, 则企业**赢**;

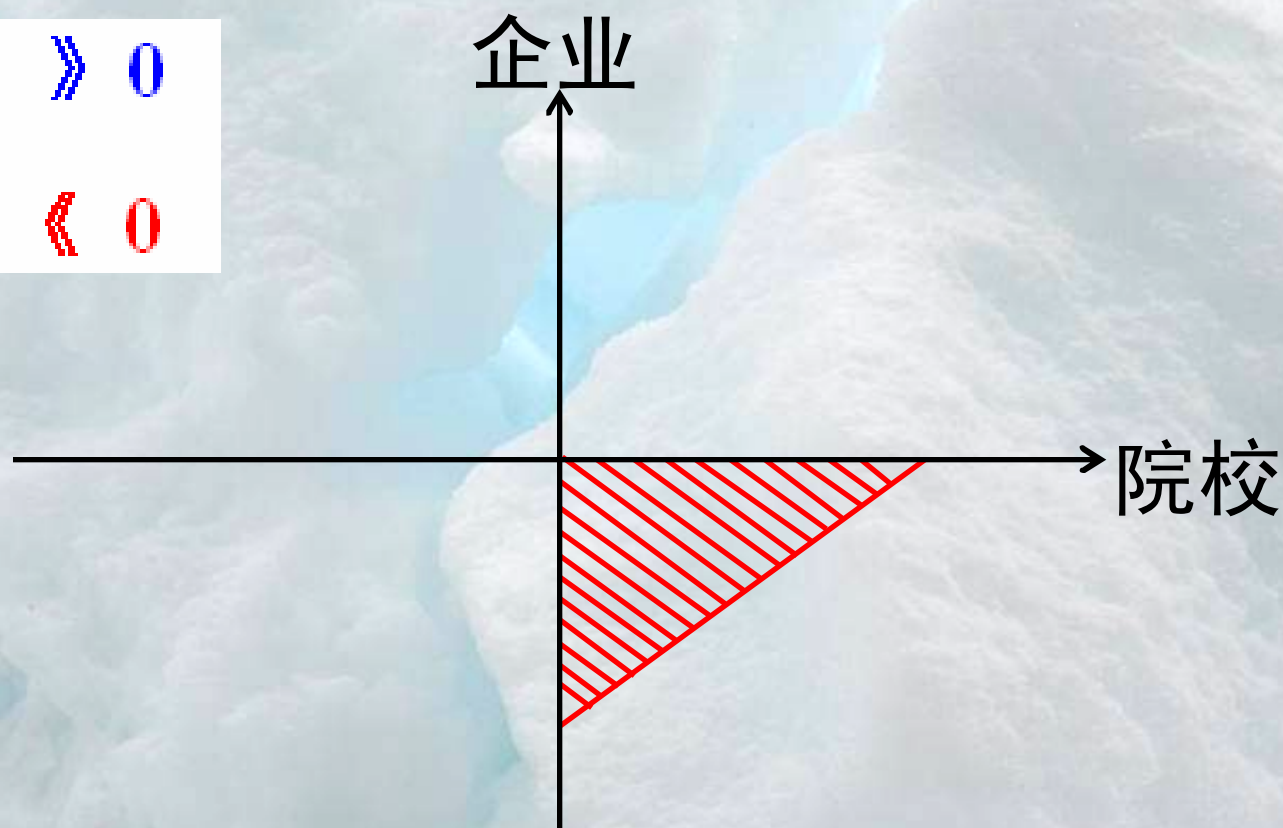
若 $(Y - Y') \ll 0$, 则企业**输**。

院校热，企业冷。

院校赢；企业输。

$$(X - X') \gg 0$$

$$(Y - Y') \ll 0$$

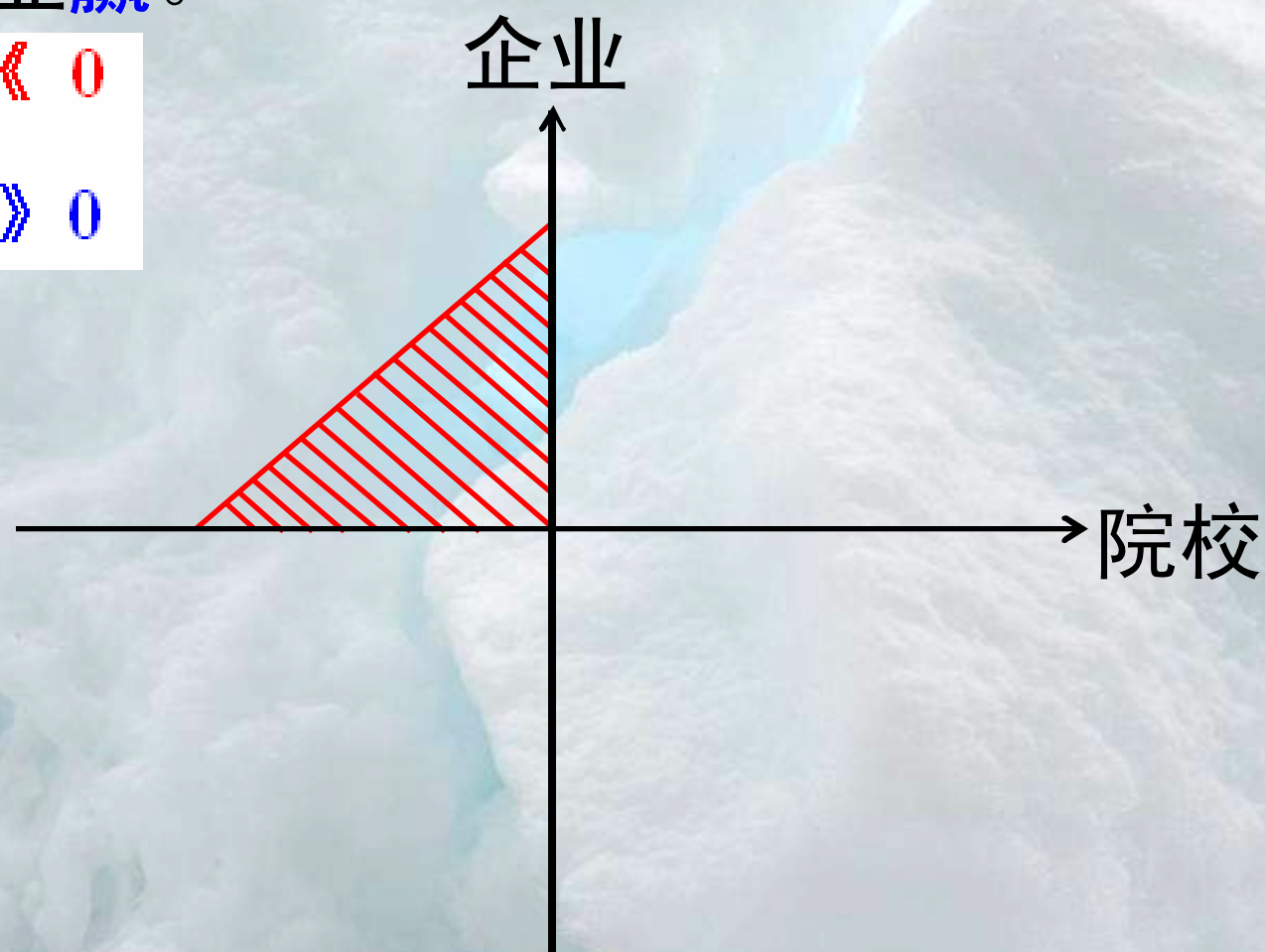


院校冷，企业热。

院校输；企业赢。

$$(X - X') \ll 0$$

$$(Y - Y') \gg 0$$

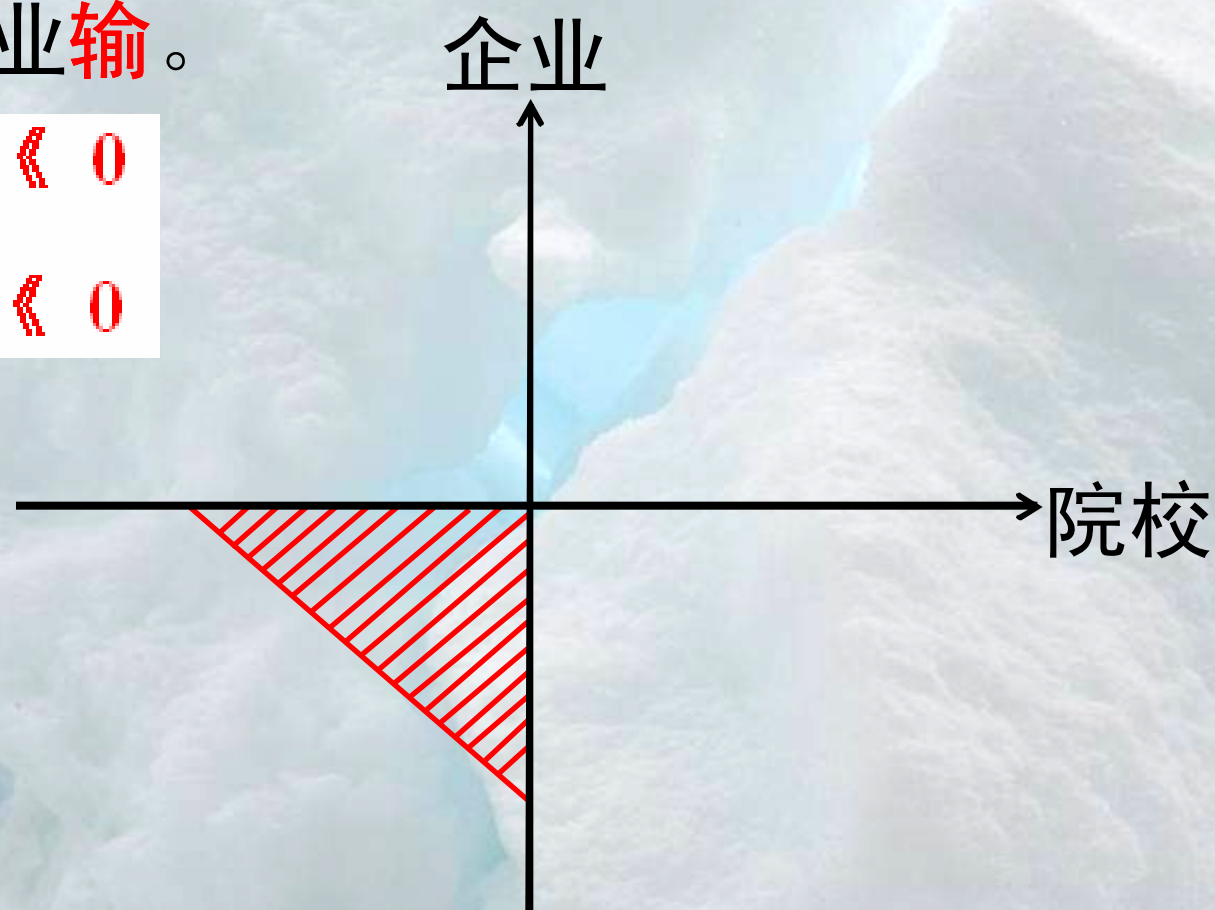


院校冷，企业冷。

院校输；企业输。

$$(X - X') \ll 0$$

$$(Y - Y') \ll 0$$

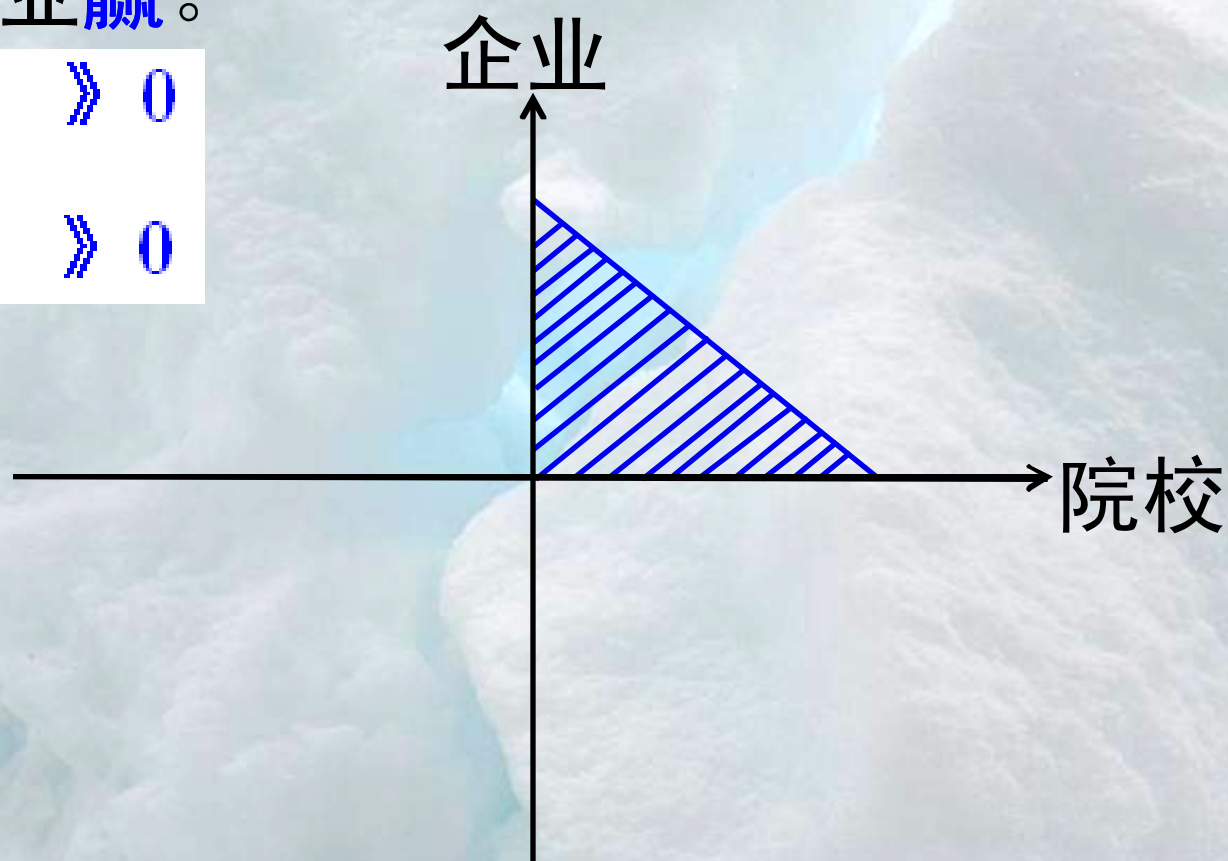


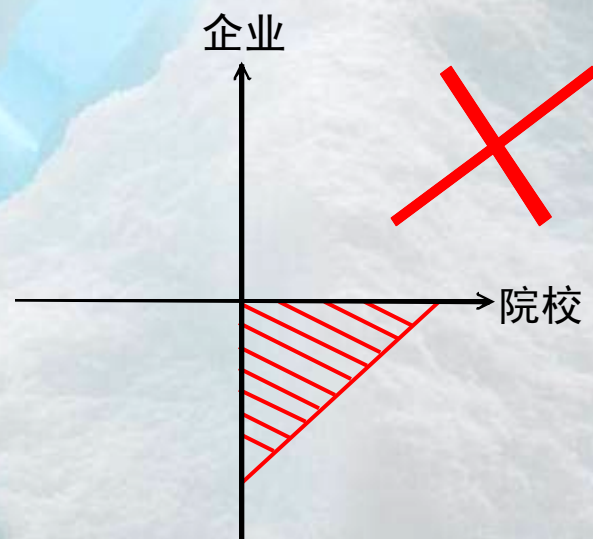
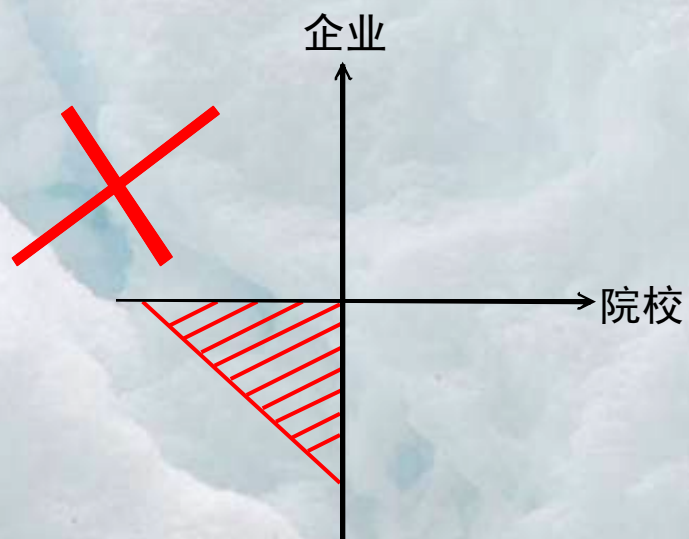
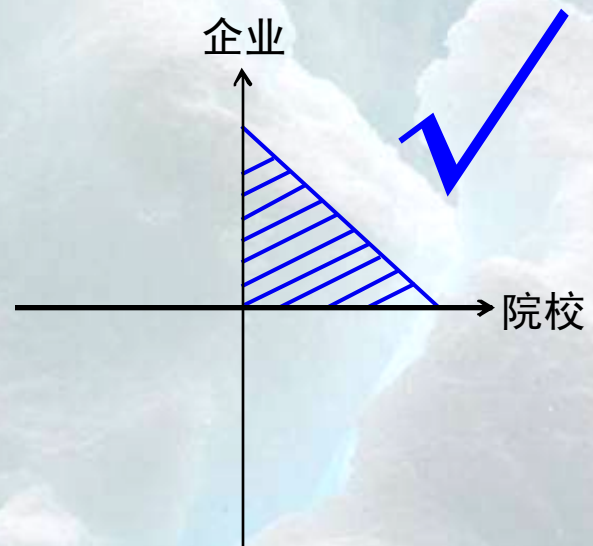
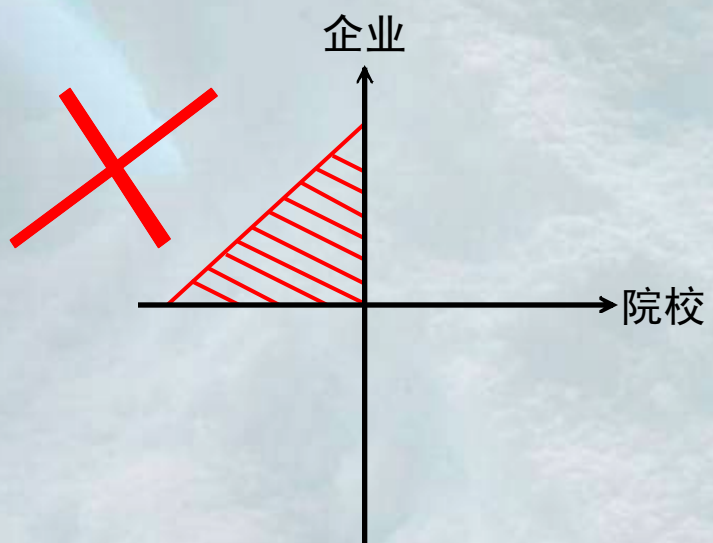
院校热，企业热。

院校赢；企业赢。

$$(X - X') \gg 0$$

$$(Y - Y') \gg 0$$





校企合作的合作基础

校企合作 $\neq$ 友情帮忙

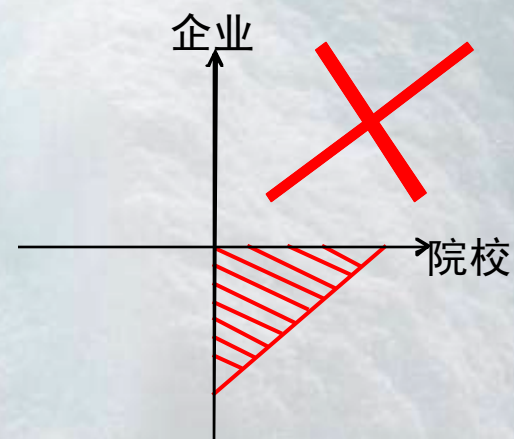
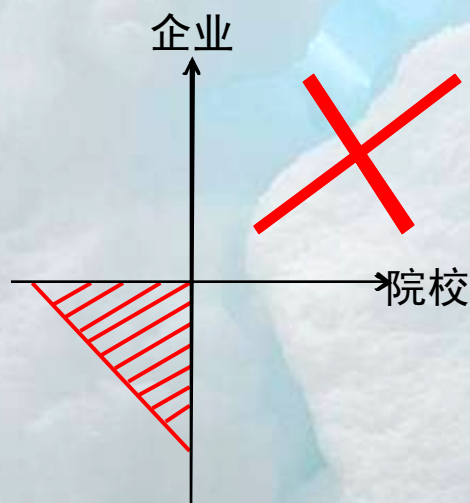
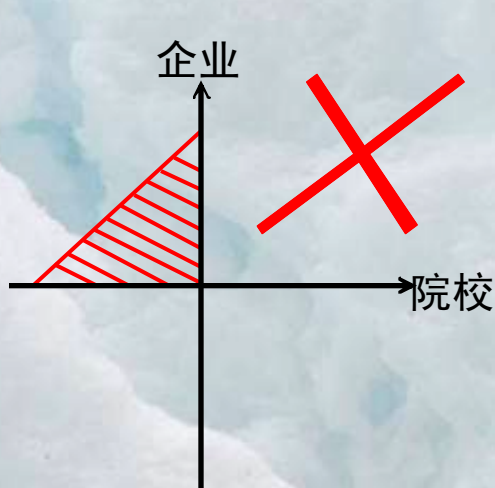
成功实现**校企合作**的必须条件：

院校要赢、

同时**必须确保**企业也赢！

以上缺一不可！

不共赢的校企合作，
最终结果，必然是：
同床异梦，不欢而散！



校企合作实例

（学生及企业）

- 通过协助企业来培养学生
- 通过培养学生来协助企业

项目简介



A. 工业应用系统 - 自动化上盖机(2005)

公司：永富罐厂

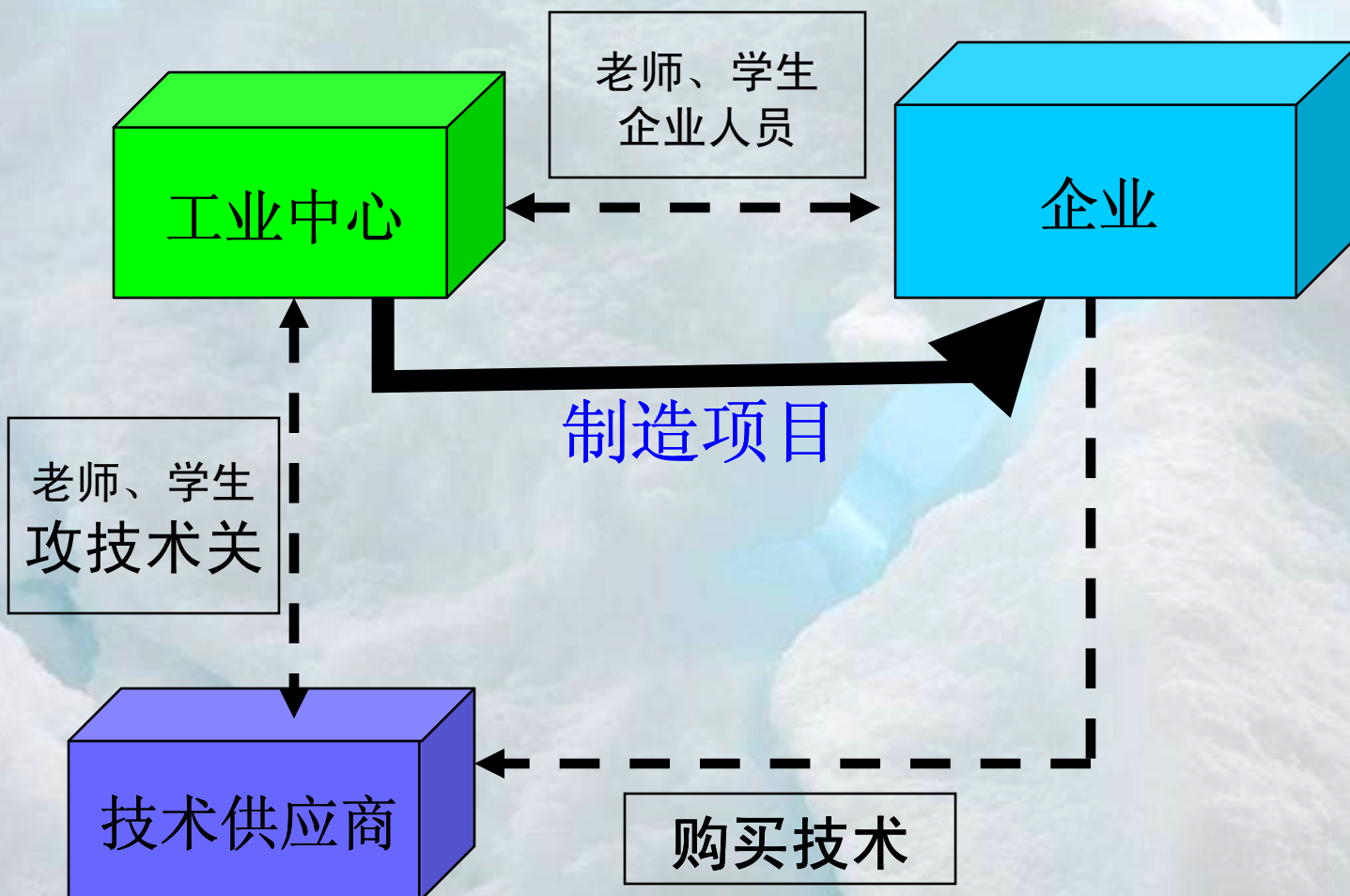
用家：永富罐厂客户

上盖速度：**180**罐/分钟



IC^{rs}
nnovative
工業中心

项目：院校、企业、技术供应商



学生	老师	院校	企业	技术供应商
• 提高职业人所需的知识、技能、态度 • 更了解企业 • 挑选潜在工作单位	• 成为不断双师型教师 • 提高技术水平	• 提高毕业生就业率及就业质量 • 提高院校知名度 • 提高竞争力 • 吸引技术供应商捐赠或暂放设备	• 低成本解决困难 • 挑选人才	• 开拓市场 • 赢利

发展、理念与运作

「架起教学科研与生产之间的桥梁。」

中华人民共和国国家教育部

副部长韦钰博士

1. 1996



重点提醒：

职业院校和企业存在一个很大的**多赢**合作空间，

关键是咱们院校必须自己动脑筋，想方设法建立一个**多赢的**校企合作**平台**。

校企合作：

有千百万种校企合作模式，
但“确保可持续”的原则只有一个：

共赢!!!

以下因素决定 **能 否** 可持续开展 **校企合作**

——	院校赢	(院校认为合作有意义)
——	企业赢	(企业认为合作有意义)
——	负责老师	(愿意 + 积极)
——	学院领导	(大力支持、跟踪、不断推进)

尝试协助
内地 **高职** 与 **企业**
开展
“**校企合作**”



武汉船院开展“校企合作”



武汉船院开展“校企合作”



武汉船院开展“校企合作”



武汉船院开展“校企合作”



武汉船院开展“校企合作”



武汉船院开展“校企合作”



内地 **高职** 所打造的 “校企合作”平台

山东科技职业学院



山东科技职业学院



山东科技职业学院



山东科技职业学院



山东科技职业学院



山东科技职业学院



山东科技职业学院



山东科技职业学院



山东科技职业学院



小结：（企业）就业与合作

香港非常重视的事项：

- 思维方式：

取“解决问题”；舍“解释问题”。

- “校企合作”的合作基础：共赢！。

必须完成任务：反思·再出发

（今天主要内容）

引子与回顾

- 1、（学生） 从学生到职业人
- 2、（企业） 就业与合作
- 3、（自身） 困难与心态

结语

相同的困难；不同的心态

- 1、政府对校企合作的政策
- 2、生源不理想
- 3、缺设备

相同的困难；不同的心态

- 1、政府对校企合作的政策
- 2、生源不理想
- 3、缺设备

1、政府对校企合作的政策

作为院校，尽力向政府争取政策是非常正常及可以理解的！

但在没有政策前咱们该做什么？

等政策出现？另想办法？

二个问题：（分组讨论）



问1. 高职高专开展校企合作^{的困难}？

（请选出一项最大的困难）

问2. 若政府**没有**新政策，如何才能
成功开展校企合作？

（请提出一个相对有效的方法或思路）



Shanghai
Polytechnic University



二个问题：（分组讨论）

问1. 高职高专开展校企合作的困难？
（请选出一项最大的困难）

问2. 若政府没有新政策，如何才能
成功开展校企合作？
（请提出一个相对有效的方法或思路）

如何才能成功开展校企合作？

如何达到校企双赢，提高
企业参与热情。

如何才能成功开展校企合作？

校企合作有效方法：

1) 资源共享

2) 校办企业

如何才能成功开展校企合作？

学校为企业提供助力

如何才能成功开展校企合作？

校企互惠互利

方法和思路：

1. 提高学院和教研室的服务

能力。

2. 学院要有制定政策。

如何才能成功开展校企合作？

双
赢

如何才能成功开展校企合作？

调研找到双赢

香港政府对企业的态度：

积极不干预！

自己的梦，自己去圆！

相同的困难；不同的心态

- 1、政府对校企合作的政策
- 2、生源不理想
- 3、缺设备

相同的困难； 不同的心态

生源不理想

二气； 二命

二气

怨气 与 泄气

1. 学习态度：厌学；
2. 学习能力：差；
3. 纪律观念：淡薄；
4. 文化修养：不高；
5. 社会责任感：不强。



① 学生“无所谓”态度

② 学习自主性差

③ 考试作弊

④ 沉溺于“网游”



- (8)
1. 上课讲话. 开小差
影响他人听讲
 2. 作业抄袭. 考试作弊.
 3. 不遵守老师要求. 迟到
 4. 迟到. 早退.
 5. 不懂礼貌.



1 灰堆里的豆腐

2 厌学

3 上课沉沦

4 不礼貌

5 生活习惯差

6 莫名的心理障碍

7 难以接受，屡教不改

8 习惯性逃避现实



1. 在课堂上谈恋爱.
2. 上课讲话. 嘻笑.
3. 听耳机.
4. 一问十不知.
5. 顶撞老师
6. 问老师你讲的
考不考.

相同的困难； 不同的心态

生源不理想

二气； 二命

二命

认命 与 立命

香港理工大学

被企业界认为最能培育
「**首选毕业生**」
的大学

即：理大毕业生最受企业界欢迎！

学生素质差及能力差并不是老师的责任，
但不能提高学生素质及能力就是咱们
老师的责任！

良医与良师

试想，假如有一位医生只会抱怨病人的病况怎样不好，而不花心思及努力去把病人医治，我们会怎样看待及评价这位医生呢？

良医与良师

不管病人的病情多差，
医生的职责就是想方设法把病人医好；

不管学生的素质多差，
教师的职责就是想方设法把学生教好！

相同的困难；不同的心态

- 1、政府对校企合作的政策
- 2、生源不理想
- 3、缺设备

设备配置 与 培养目的

- 已充分利用好现有设备？
- 增购设备的考察过程
(增购设备的方法，有否忽视培养目的？)

小结：（自身）困难与心态

香港非常重视的事项：

- 香港的高校亦很渴望政府能多给政策支持校企合作，但在没有政策前校领导及老师们仍会积极自己想办法把任务完成。
- 不管学生的素质多差，教师的职责就是想方设法把学生教好！
- 设备是非常重要的培养工具，设备的增添必须与培养目标一致！

必须完成任务：反思·再出发

（今天主要内容）

引子与回顾

- 1、（学生） 从学生到职业人
- 2、（企业） 就业与合作
- 3、（自身） 困难与心态

结语

结语

必须完成任务：反思·再出发

（今天主要内容）

引子与回顾

- 1、（学生） 从学生到职业人
- 2、（企业） 就业与合作
- 3、（自身） 困难与心态

结语

教育教学改革的成败关键

- 知识、知识 (知不知道)
- 能力、技能 (能不能够)
- 素质、态度 (愿不愿意)

关键：愿不愿意！

香港高校能不断进步的**关键**：

愿意努力不断**挖掘**自身的不足；

愿意花大力气**改进**自身的不足；

愿意把**组织利益最大化**放在首位！

上一代的其中一項責任
就是協助下一代提高其競爭能力，
從而改善下一代的生活條件
及推進社會不斷進步！

香港理工大学一直努力不懈的工作：

学校上上下下同心协力，
把“以服务为宗旨，以就业为导向”
的口号一步一步脚印地走向实际！

胡锦涛主席于国庆60周年庆典上讲话：

根据历史的启示，
前进道路从来不是一帆风顺的，
团结起来的人民必将战胜一切艰难险阻，
不断创造历史伟业。



感谢各位！