

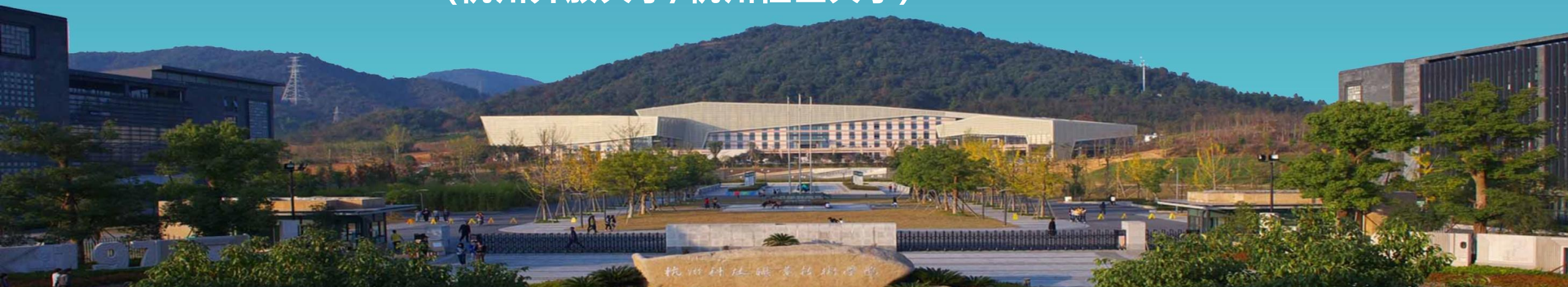


杭州科技职业技术学院
HANGZHOU POLYTECHNIC

高职院校数字化转型的挑战和创新实践

杭州科技职业技术学院
(杭州开放大学/杭州社区大学)

潘建峰





浙江省最美山水校园、生态校园之一



教育部职业院校数字校园试点单位（首批）

浙江省职业教育信息化标杆校

浙江省人工智能教育应用试点校

浙江省教育魔方标杆校（浙江省唯一）

浙江省高校网络信息化建设工作先进单位

智慧高校数据治理卓越奖

浙江省“双高计划”建设单位

由杭州市人民政府主办，2009年正式建校。与杭州开放大学、杭州社区大学实行“一套班子、三块牌子”管理体制。

空间布局：三江两岸四大校区，全域布局

规模体量：万名师生千亩校园，资源充沛

发展历史：百年文脉后起之秀，发展迅速

“这是一所起步晚但值得期待的学校”



目录 CONTENTS

- 一 高职院校数智化转型面临的挑战**
- 二 杭科院数智化转型的创新实践**
- 三 杭科院数智化转型的成果成效**

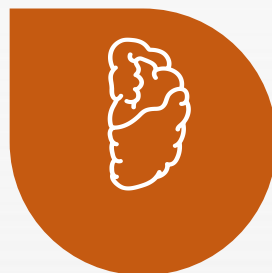


高职院校数智化转型面临的挑战

高职院校数智化转型面临的挑战 -- 如何转?

内部治理如何实现整体智治?

师生服务如何减负增效
基于数字化的办事流程优化
学校管理的数字化思维
管理体系改革与管理制度更新

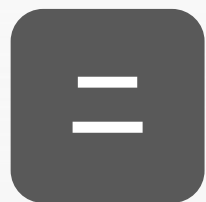


数智化如何赋能学习和评价?

基于大数据的个性化教学
智慧课堂和数字教学资源
智能化的学生综合评价

人工智能如何促进教师成长?

教师高质量备课
教师数字化素养提升
教师的成长提高



杭科院数智化转型的创新实践



杭州科技职业技术学院数智化改革的顶层设计

战略

一把手工程

方法

与政府、行业、企业
合作共建

理念

以师生为中心
(技能人才培养)

思维

更新、迭代

重点推进

三大创新

以数字化推进学校管理机制的改革创新

以智慧化推进学习和评价模式的改革创新

以智能化推进教师成长发展平台改革创新

制定数智化改革五年规划

- 启用 **物联网平台**
- 运行多校区 **“一码通”**
- 开启大江东 **数字孪生平台**
- 开始搭建 **决策分析驾驶舱**
- 开启 **教育魔方**（学在杭科）建设

- 完成 **混合云** 建设
- 完成**决策分析驾驶舱**
- 完成大江东 **数字化改革示范** 建设
- 实施数智化改革应用新领域建设

2021

2022

2023

2024

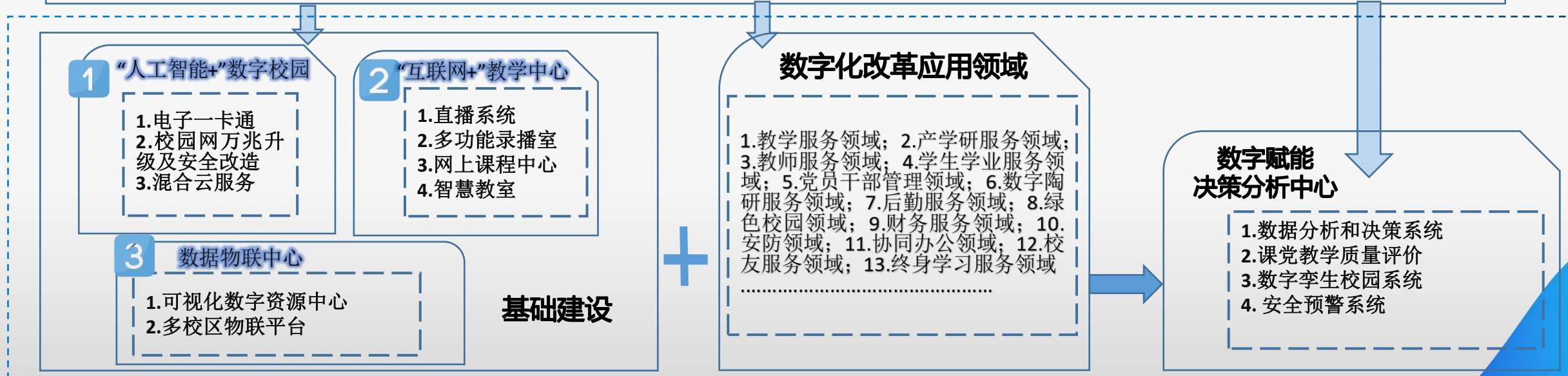
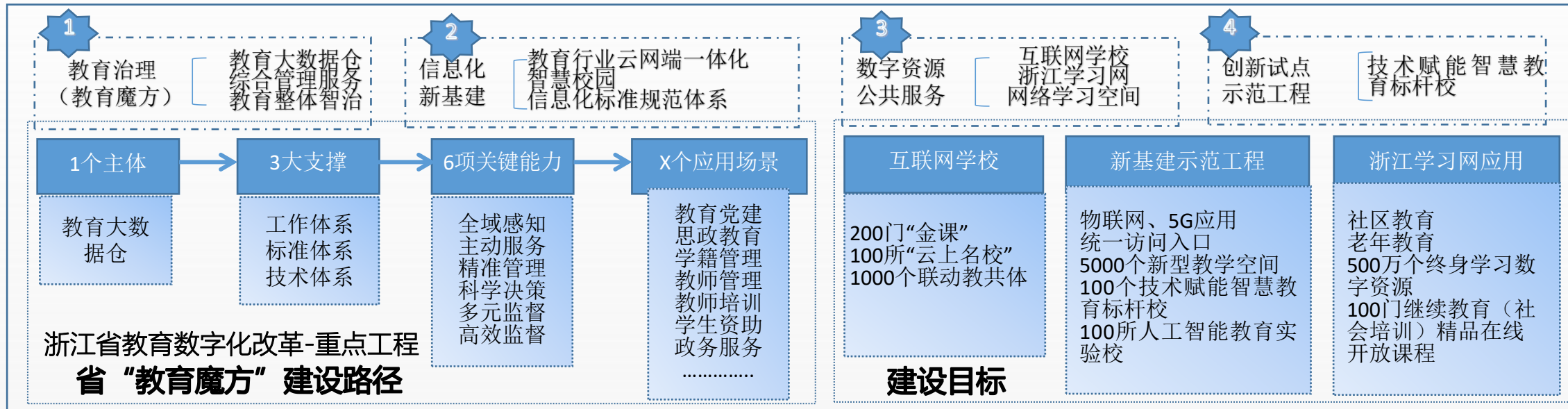
2025

- 启用 **“一张表”** 完善数据仓
- 对接 **“杭学通”** 和教育魔方
- 建设高桥校区 **“一码通”**

- 实施 **数智化改革应用领域** 建设
- 推广应用 **“学在杭科”**
- 推广应用 **“杭学通”**

- 建成**职业教育金课中心**
- 建成**智能化教学空间**
- 完善智能化应用领域建设
- 学在杭科成为教育魔方**示范窗口**
- 建成**智能化的教师成长发展平台**

数智化改革实施路径





1.以数字化推进学校管理机制的改革创新——数智治理

浙江省职业教育“十四五”发展规划

——实施落地“教育魔方”建设职业教育大数据

浙江省教育厅文件

浙教规〔2021〕28号

浙江省教育厅关于印发《浙江省高等教育“十四五”发展规划》《浙江省职业教育“十四五”发展规划》《浙江省教师队伍建设“十四五”规划》的通知

各市、县（市、区）教育局，相关学校：

现将《浙江省高等教育“十四五”发展规划》《浙江省职业教育“十四五”发展规划》《浙江省教师队伍建设“十四五”规划》印发给你们，请结合实际，认真组织实施。



（此件公开发布）

加快职业教育数字化改革。基于“教育魔方”开展职业教育大数据建设与应用，建立和完善职业教育状态数据采集机制，构建业务应用、数据仓储、汇总统计、考核评价等于一体的职业院校综合管理系统，拓展和提升数据的服务范围和服务能力，充分发挥大数据在管办评中的积极作用，将信息技术和智能技术深度融入学校管理全过程，提升决策和管理的精准化、科学化水平。鼓励职业院校积极开展精准管理的实践与探索，遴选培育一批具有辐射引领作用的高水平教学诊断与精准管理的数据应用案例，建设智慧思政大数据示范平台。

1.1 校园业务快捷办理

校园业务快捷办理

①利用“教育魔方”建立数字底座，联通上级部门；制定学校**数据标准**协同多部门重塑管理流程，**多跨协同业务52项**。

②面向特殊场景，学校自建**3个**应用，上架**魔方应用市场**。

③多个应用上架“浙里办”和“之江汇教育广场”，为校外学习者提供资源和服务。

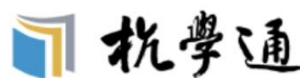


浙里办



之江汇教育广场
— 所想学就能学的互联网学校

上架



杭学通



习讯云-实习管理平台



约约看

魔方应用市场—自建应用3个



统一代办中心

统一消息中心

145个办事项

52项多跨协同

教育魔方（学在杭科）数字底座



1.2 学校多校区的数智治理

安全管理一体化

- ①基于数字孪生技术，建设校园数字化底座；
- ②建立学校物联网管理平台，联通四个校区的5个厂家2201个物联网设备，打破设备厂家之间数据传送的壁垒，实现设备的远程管控，创新多校区数字化管理模式；
- ③改革了原有的分散管理模式，新出台**校区安防应急管理流程，设备资产管理等**，优化**安全管理流程，制定物联网数据标准**，开发五个高频跨部门管理应用，实现多校区跨部门协同管理。





1.3 打通预算管理一体化“任督二脉”

预算管理一体化

- ①以统一预算管理**制度机制**为核心；
- ②以**数治手段**为主要载体；
- ③将预算管理的制度机制融入数字化系统，实现对**预算管理全生命周期**的动态反映和有效控制，保证预算管理规范高效；
- ④让学校预算、核算、决算真正实现融合、融通。

杭州科技职业技术学院办公室文件

杭科院办〔2023〕13号

关于印发《杭州科技职业技术学院（杭州开放大学）预算管理办法》的通知

学校各部门（二级学院）：

《杭州科技职业技术学院（杭州开放大学）预算管理办法》已经2023年第8次校长办公会讨论通过，现予以印发，请遵照执行。

杭州科技职业技术学院办公室
2023年5月18日

1

制度机制一 《预算管理办法》

01 预算考核与收入分配挂钩

02 预算执行与预算安排挂钩

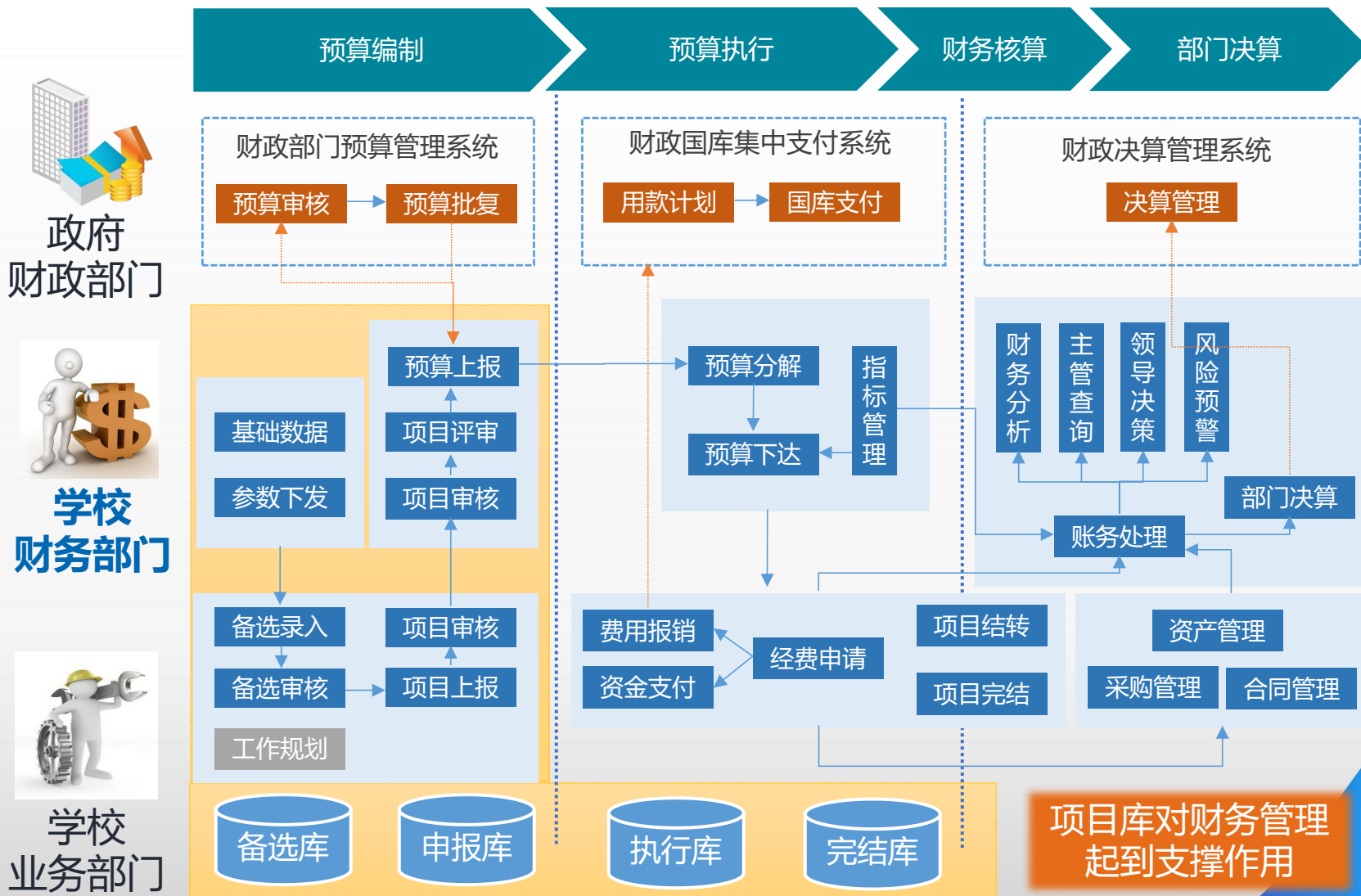
03 项目绩效与经责审计挂钩

1.3 打通预算管理一体化“任督二脉”

数治手段——搭建一体化平台

预算管理一体化

- ①以统一预算管理**制度机制**为核心;
- ②以**数治手段**为主要载体;
- ③将预算管理的制度机制融入数字化系统,实现对**预算管理全生命周期**的动态反映和有效控制,保证预算管理规范高效;
- ④让学校预算、核算、决算真正实现融合、融通。



1.4 数智治理赋能学生精准管理

学生管理便捷精准

- ① 针对学生管理痛点，改革原有管理模式，协同多部门重塑学生管理流程，更新《学生请假管理制度》等多个制度。
- ② 以学校大脑为基础，应用人工智能进行**安全预警**，提高预警效率，实现精准管理。
- ③ 设计学生**预警模型4个**，学校大脑中每日数据**交互7500万条**。
- ④ 数智缩短学生事项办事时间。



辅导员审批



离校信息

学校大脑

回校信息

预警 未回校



物联网数据交换平台

教职工	学生	临时人员	累计访客	校友	其他人员
1478	12966	2633	31771	39403	15354
数据资源	设备	门禁事件	昨日消费次数	昨日消费金额	调度任务
2	308/321	5096338	12739	147111.03	59

最新预约记录

访客姓名	访客时间	受访人地点	受访人
------	------	-------	-----

最新出入记录

人员姓名	进出	地点	发生时间
------	----	----	------

2. 以智慧化推进学习模式和教育评价的改革创新

数智教学



杭州科技职业技术学院
HANGZHOU POLYTECHNIC



学校大脑



终身教育 学习模式 创新



岗位实习 质量评价 创新





2.1 杭州终身教育学习模式创新

构建终身学习指标体系

学习指数

组织架构

- 完整性
- 规模性
- 自发性
- 多跨性
- 示范性

场地环境

- 覆盖率
- 使用率
- 智能率
- 共享率
- 好评率

教学资源

- 师质量
- 授课量
- 贡献量
- 使用量
- 点赞量

学习人员

- 规模性
- 活跃度
- 成效性
- 互动性
- 自治性

培训活动

- 培训量
- 活动量
- 课程量
- 预约量
- 专题量

组织创新评价

- 地方特色
- 贡献荣誉
- 创新应用
- 同行评价
- 其他

终身学习公共服务平台 用户中心 资源中心 机构中心 站点中心 运营中心 统计中心 小店管理

俞巍 杭州社区大学

统计报表 指标管理 指标查询 指数查询 地区指标 机构指标

指标编号 名称 指标类型 指标周期 浙学指数 异步执行 权重 行业线 状态 业务口径 操作

指标编号	名称	指标类型	指标周期	浙学指数	异步执行	权重	行业线	状态	业务口径	操作
D0000571	累计注册用户数	基础指标	当日历史累计		否	10	社区教育	开启	统计区域内注册的人数	配置
D0000564	累计自主签到率	基础指标	当日历史累计		是	99	老年教育,职业教育,社区教育	开启	自主签到率	配置
D2000566	日当月累计自主签到率	基础指标	当日当月累计			50	老年教育,职业教育,社区教育	开启	自主签到率	配置
Y1000569	年新增自主签到率	基础指标	当年新增		否	50	老年教育,职业教育,社区教育	开启	自主签到率	配置
D1000565	日新增自主签到率	基础指标	当日新增		是	50	老年教育,职业教育,社区教育	开启	自主签到率	配置
D3000567	日当年累计自主签到率	基础指标	当日当年累计		是	50	老年教育,职业教育,社区教育	开启	自主签到率	配置
M1000568	月新增自主签到率	基础指标	当月新增		否	50	老年教育,职业教育,社区教育	开启	自主签到率	配置
D3000563	日当年累计未同步的培训数	基础指标	当日当年累计		否	60	老年教育,职业教育,社区教育,退役士兵	开启	未同步的培训数	配置
D2000547	日当月累计社团学分银行成果	基础指标	当日当月累计		否	20	老年教育,社区教育	开启	计算快捷同步社团学分银行指标成果	配置
D0000545	累计社团学分银行成果	基础指标	当日历史累计		否	20	老年教育,社区教育	开启	计算快捷同步社团学分银行指标成果	配置

共 518 条 10条/页 1 2 3 4 5 6 ... 52 前往 1

基础指标 500+

杭學通

2.1 杭州终身教育学习模式创新

- ① 政校联合，整合社区教育资源
- ② 两教融合，共建共享教学资源
- ③ 学分银行，打通学分互认机制
- ④ 数字赋能，打造终身学习平台

建设终身学习服务平台

以“杭学通”为统一数据底座建设杭州终身学习公共服务平台，用户数突破150万，举办活动培训超10万人次，成为**浙江省社区教育数字治理典型**。

开发“杭州老年教育智慧服务平台”接入“杭学通”，开设智能手机应用等培训，培育2882个老年学习型社团，成员近53万人，学习时长超421万学时。



杭学通：杭州终身学习公共服务平台

2.2 实习评价的全过程智慧化

① 顶层设计

更新实习管理及评价的制度

② 标准引领

构建能力导向专业实习标准

③ 多元评价

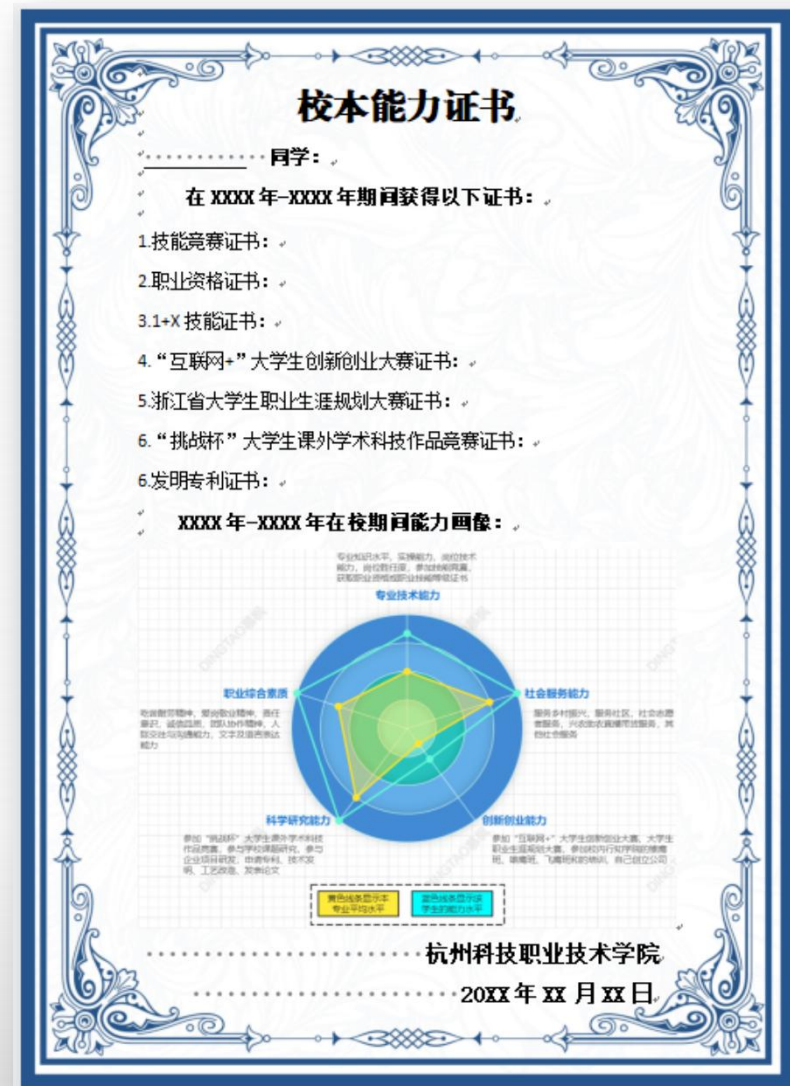
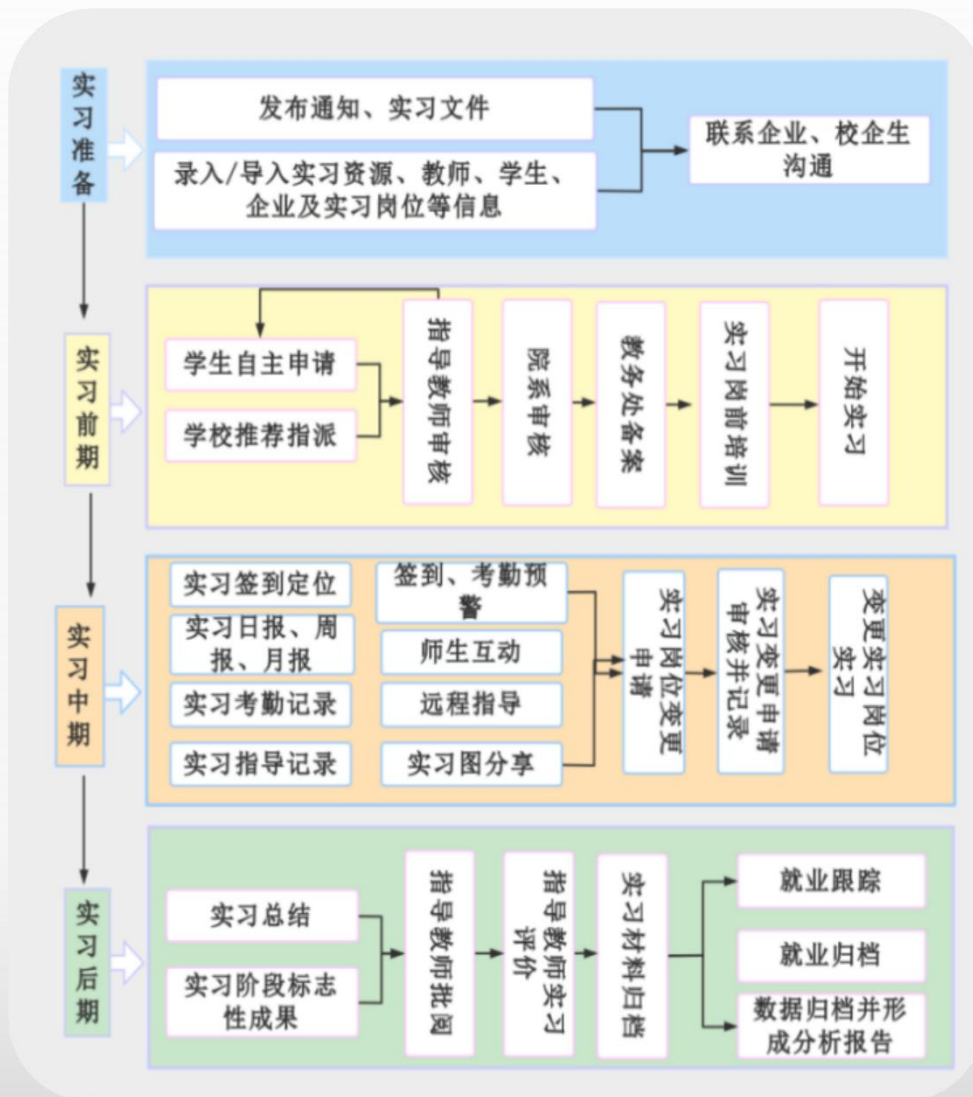
创新校企实习评价指标体系

④ 数字赋能

突出实习评价全过程智慧化

⑤ 综合评价

探索校本职业技能证书制度





2.2 实习评价的全过程智慧化

习讯云-实习基地管理 (杭州科技职业技术学院)

企业管理 > 企业注册邀请

学校邀请函 学生邀请函

发布学校邀请函

发布时间	发布人	邀请函类型	内容标题	邀请注册网址	小程序二维码分享	操作
2022-06-08 13:39:08	习讯管理员	学校邀请	杭州科技职业技术学院校企合作邀请	https://qxiaoyun.com/#/mobRegister/2052/503c7170-e6ed-11ec-9866-434e2b196d9f?register_source=school		查看 修改 删除

杭州科技职业技术学院

实习管理 数据统计 实习基地管理

我的实习生

学号	姓名
GZ20200707...	陈云生
GZ20200707...	冉艳
GZ20200707...	许佳妮
GZ20200707...	张旭豪
GZ20200707...	朱梓晨
GZ20200707...	刘慧
GZ20200707...	周庆欣
GZ20200707...	李雨晴
GZ20200707...	潘雅楠
GZ20200707...	陶溢妙
GZ20200707...	靳德祥
GZ20200707...	支莎

杭州科技职业技术学院(2023届)

学生实习大数据中心

学生实习动态

15:37:23	刘开丹	辞职(新等处理理)	提交了离职
15:37:02	吴开丹	辞职2021	提交了离职
15:34:48	吴开丹	市徽(助理交通)2004	提交了离职
15:34:20	吴开丹	市徽(5G网络修)12	提交了离职
15:33:39	吴开丹	辞职2021	提交了离职
15:32:48	吴开丹	市徽(助理交通)2004	提交了离职
15:32:16	吴开丹	市徽(5G网络修)12	提交了离职
15:31:38	吴开丹	市徽(助理交通)2004	提交了离职
15:31:24	吴开丹	辞职2022	提交了离职

学生实习区域分布

Top 5

- No.1 浙江 3400人次
- No.2 安徽 27人次
- No.3 上海 20人次
- No.4 江苏 20人次
- No.5 惠州 19人次

院系签到情况

智能制造学院	383
商务管理学院	120
汽车工程学院	146
物联网学院	128
智能制造学院	100
智能制造学院	118
智能制造学院	251
智能制造学院	313
艺术设计学院	182
艺术设计学院	174
汽车工程学院	51
汽车工程学院	149
物联网学院	51
物联网学院	118
智能制造学院	51
智能制造学院	471

学生实习签到率统计

学生总数: 3835

实习未开始	56
实习进行中	3740
实习已结束	8
其他去向	31

38.6%

微信或APP实习管理界面

通知公告 文件 健康日报 报表

数据统计

申请审批

- 实习申请: 1
- 变更申请: 24
- 请假申请: 7
- 结束申请: 45

其他去向申请

实习管理

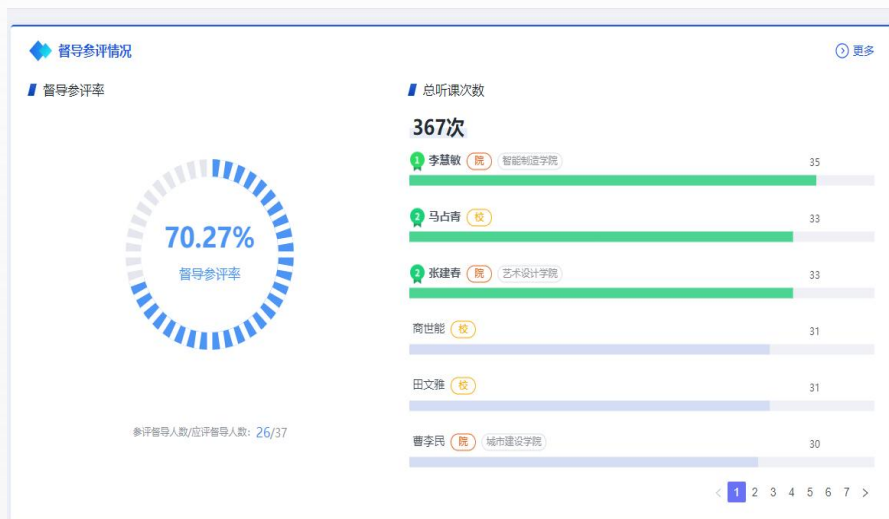
- 学生周报: 99+
- 实习总结: 99+
- 实习考评: A+
- 代企业考评: A+

2.3 教学质量评价和反馈方式创新

教学质量监控

- ① 建立全过程、多主体的**教学评价体系**，提升以评促改的时效性；
- ② 自动生成学校、院系、教师的质量分析报告，全面分析并反馈教学质量信息。
- ③ **多维度课程教学质量评价**，为课程改革提供数据支撑。
- ④ 及时更新《听课制度》《学生信息员制度》等，完善**内部质量保障体系**。

杭州科技职业技术学院



目录

第一章 教师得分	3
一、教师各类评价得分	3
二、学生评价得分趋势	3
第二章 课程得分	4
一、高等数学	4
（一）学生评价	4
（二）督导评价	7
（三）领导评价	8
（四）同行评价	9

（一）学生评价

高等数学课程应评人数 43 人，已评人数 40 人，参评率 93.02%，得分 97.00 分。该课程下有 2 个课堂，其中高等数学信科 1 班得分 96.25 分，高等数学信科 2 班得分 97.44 分。

在期末学生评价中，高等数学课程有两份评价问卷，“问卷 1”评价了高等数学信科 1 班，“问卷 2”评价了高等数学信科 2 班、高等数学信科 3 班。

注：课程得分等于该课程下所有课堂学生评分的均值。

1、学生评价得分趋势



3.以智能化助力教师成长发展平台的改革创新 —— 数智教辅

3.1 杭科数字人微课制作平台

利用生成式人工智能数字人技术、AIGC技术与企业共研数字人微课制作平台，降低微课制作技术门槛，助力教师数字化素养提升和高质量备课，降低微课制作时间和成本。

布剪视频 数字人英文微课 新建视频

创作中心

AI数字人视频
导入PPT制作微课视频
AI美化PPT
根据大纲/视频脚本
快速制作
AI视频翻译
选择视频一键翻译

欢迎回来, 布剪视频

你已生成 1 个视频, 拥有 2 个形象, 2 个声音;
还可以生成 480 分钟视频

视频封面	时间	时长	状态	操作
	2024-02-25 14:20:05	00:01:38	生成成功	播放 下载

共 1 条 < 1 > 10 条/页

数字人中文微课

数据融通

数据溯源

全领域数据整合

AI决策分析

确定 一个数据一个源头

数据 分层分类 大模型应用

汇聚 各业务系统数据

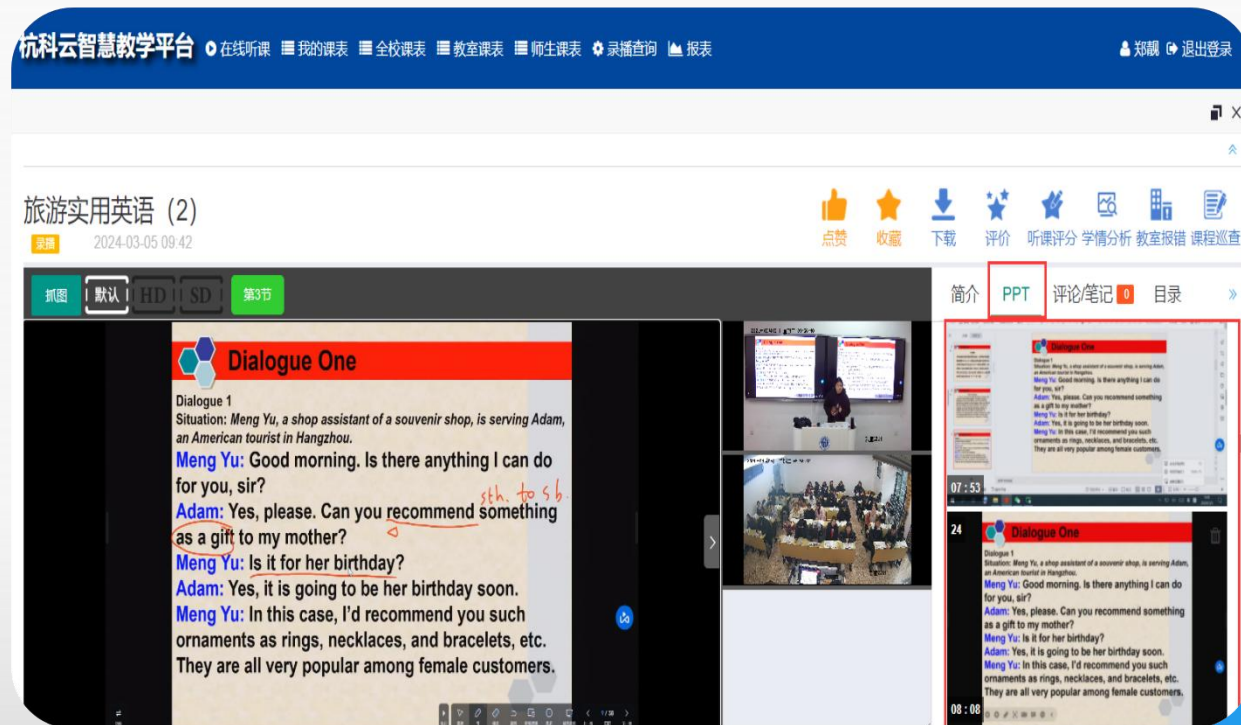
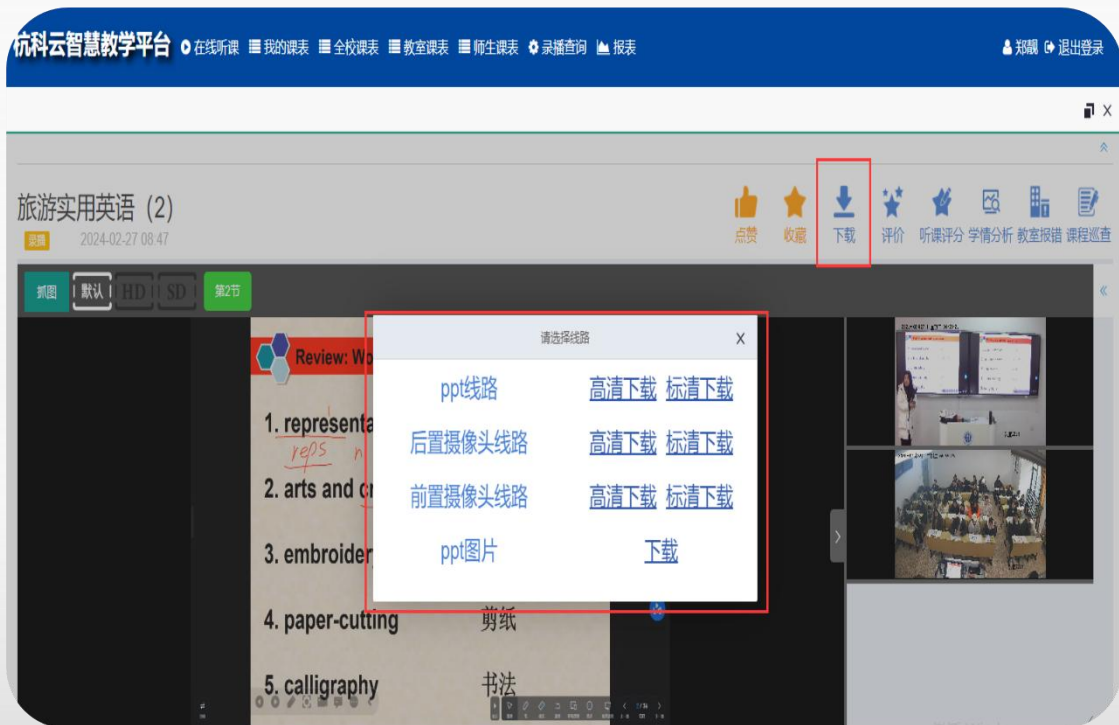
联通 物联网数据

3.以智能化助力教师成长发展平台的改革创新 —— 数智教辅



3.2 杭科泛在助教平台

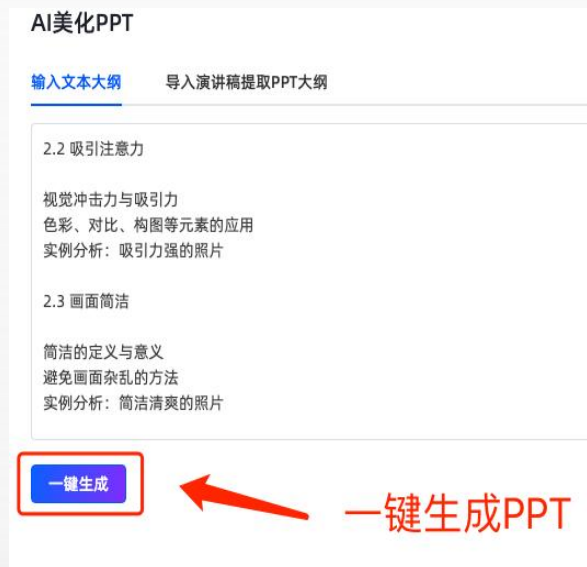
改造直录播系统，利用语言模型，识别语义，将主讲教师的课堂教学视频内容与讲解语义对应，课后学生点播ppt就能自动匹配到对该页的课堂讲解视频，实现随时助教，提高教与学的效率。



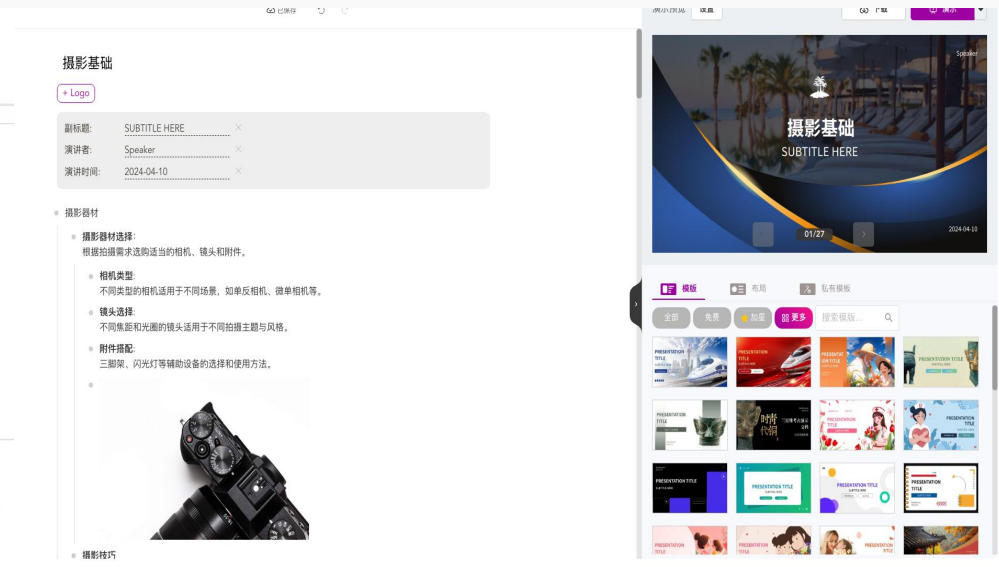
3.以智能化助力教师成长发展平台的改革创新 —— 数智教辅

3.3 提升教师信息素养

利用文心大模型，与企业共研平台，可帮助老师根据主题自动生成PPT，根据大纲自动生成PPT，根据文本自动生成PPT，并同时进行PPT美化，提高老师教学能力。



← 一键生成PPT





杭科院数智化转型的成果成效

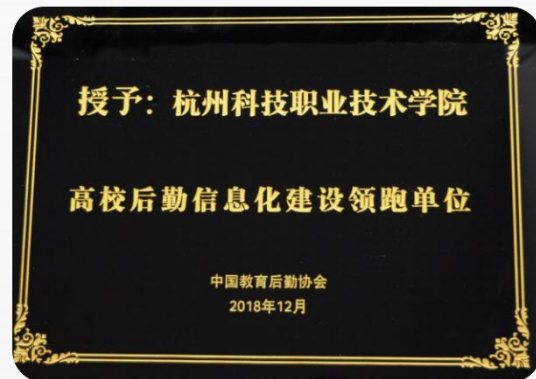


杭科院“数智化转型”成果成效

- 入选教育部**首批职业院校数字校园建设试点单位**、**高校后勤信息化建设领跑单位**
- 荣获智慧高校CIO上海论坛“凌云奖”——“**智慧高校数据治理卓越奖**”
- 多个案例入选省级成果巡展，学校入选**浙江省人工智能教育应用试点校**，**浙江省教育魔方标杆校**，**浙江省职业教育信息化标杆校**

浙江省人工智能教育应用
试点学校拟认定名单
(高校)

性质	学校名称	场景编号
本科 23	浙江大学	5、7、10
	中国美术学院	18
	浙江工业大学	11
	浙江师范大学	5
	浙江理工大学	5
	宁波大学	16
	杭州电子科技大学	16
	浙江中医药大学	16
	浙江海洋大学	14
	浙江农林大学	8
	温州医科大学	2
	浙江财经大学	4
	浙江传媒学院	10
	温州大学	8
杭州师范大学	3	
湖州师范学院	1	
高职 13	台州科技职业学院	1
	丽水职业技术学院	5
	浙江工贸职业技术学院	5
	浙江旅游职业学院	8
	浙江经贸职业技术学院	8
	杭州科技职业技术学院	11
	温州职业技术学院	11
浙江机电职业技术学院	14	



杭科院“数智化转型”成果成效



杭州科技职业技术学院
HANGZHOU POLYTECHNIC

- 《“互联网+终身教育”数字化学习服务系统》《实习质量评估系统》获批“浙江省教育领域数字化改革创新试点项目”
- 数字化改革赋能实习评价工作的做法，被《中国教育报》等媒体多次报道，形成了可推广、可辐射的模式。
- “杭学通”获“全国终身学习品牌项目”《老年教育智慧服务平台建设》获得全国“智慧助老”优质工作案例成果奖。

中国教育报
CHINA EDUCATION DAILY

2023年06月09日 星期五

杭州科技职业技术学院

以数字化改革赋能岗位实习评价

潘建峰

岗位实习是高职人才培养的关键环节。近年来，杭州科技职业技术学院积极落实《浙江省深化新时代教育评价改革实施方案》等文件精神，以数字化教学改革引领实习评价改革，以学生实习技术技能的提升为主要评价内容，强调过程性评价，突出职业能力导向的发展性评价，破解岗位实习评价的难题。

2022年，“基于职业能力导向的学生实习评价改革”立项浙江省“深化新时代教育评价改革试点项目”，本文系阶段性成果。学校以该项目建设为契机，全面开展学生实习评价改革，取得显著成效，为优化职业院校岗位实习评价提供了可推广可借鉴的范例。

标准引领，明确岗位实习能力要求

在改革试点中，学校按照专业人才培养方案的培养目标，面向职业岗位，对照国家专业实习标准，确定实习任务及完成任务所对应的职业能力，形成岗位实习标准；在没有国家专业实习标准的试点专业，专业团队依据专业教学标准的人才培养规格和实习要求，开发体现职业能力的岗位实习标准，以保证实习有标准可依。在实施过程中，各试点专业围绕岗位典型工作任务、职业道德、企业文化和安全生产等内容，明确实习目标、时间安排、实习条件、实习成果和考核评价等要素，构建了《智能网

浙江省第三批教育评价改革典型案例，榜上有名！

杭科院发布 2023-08-29 19:42 发表于浙江

近日，浙江省教育厅办公室发布了《关于公布第三批教育评价改革典型案例的通知》，共有52个教育评价改革典型案例入选。我校典型案例《能力导向：实习教学多元评价体系构建的创新实践》榜上有名，这是我校继《立德树人：课程思政质量多元评价体系构建的“杭科”模式》获评2022年浙江省第二批教育评价改革典型案例后再次入选。

索引号:002482082/2023-00362	文件编号:浙教办函〔2023〕240号	发布机构:省教育厅
生成日期:2023-08-24	主题分类:教育	公开方式:主动公开

浙江省教育厅办公室关于公布第三批教育评价改革典型案例的通知

发布日期:2023-08-24 浏览次数:609 字体:[大 中 小]

各市、县(市、区)教育局,各高等学校:

为深入贯彻落实《深化新时代教育评价改革总体方案》和《浙江省深化新时代教育评价改革实施方案》精神,及时总结、宣传、推广教育评价改革典型经验,省教育厅开展了第三批教育评价改革典型案例征集评选活动。经各地各校申报、专家评审,共52个案例入选第三批教育评价改革典型案例,现予公布。

希望各地各校认真学习贯彻党的二十大和习近平总书记关于教育的重要论述精神,深刻领会、准确把握,不断提高站位,不断开拓创新,聚焦重点领域,充分借鉴典型案例做法,在持续深化教育评价改革中探索新经验,形成新模式,打造新亮点,为加快构建高质量教育体系、支撑教育高质量发展作出更大贡献。

附件:第三批教育评价改革典型案例入选名单.doc

浙江省教育厅办公室
2023年8月24日

11.	金华职业技术学院.	“三段·四融”装备制造类专业学生职业素养评价体系建设。
12.	宁波职业技术学院.	坚持育人导向,凸显类型特征,强化数智支撑——评价改革引领教师专业发展的实践探索。
13.	浙江旅游职业学院.	深化“三维合一”教师考核评价机制改革。
14.	浙江机电职业技术学院.	构筑“高层次、五维度”的科研评价体系,深化科教融汇提升社会服务水平。
15.	浙江工商职业技术学院.	“五力”专业综合评价体系建设。
16.	浙江金融职业学院.	“6+X+N”学生千日成长素质养成体系构建。
17.	浙江经贸职业技术学院.	合作协同·诊改引领:数智赋能多维度驱动高职教育评价改革。
18.	嘉兴职业技术学院.	智慧赋能“三方八目”:新时代高职劳动教育评价改革创新与实践。
19.	杭州科技职业技术学院.	能力导向:实习教学多元评价体系构建的创新实践。
20.	杭州市教育科学研究院.	评价牵引变革:杭州市初中提质强校新路径。
21.	杭州市电子信息职业学校.	基于“可视化”系统的中职学生技能学习评价改革。

杭科院“数智化转型”成果成效



杭州科技职业技术学院
HANGZHOU POLYTECHNIC

入选 **高职院校人才培养卓越院校东部地区50强**
(2023中国职业教育质量年度报告)

入选 **高职院校教师发展指数100所优秀院校**
(2022中国职业教育质量年度报告)

“杭学通”

全国十佳
“终身学习品牌项目”

《杭州老年教育智慧服务平台建设案例》荣获教育部
“智慧助老”优质工作案例

世界技能大赛
浙江省
唯一的金牌

工业机器人技术应用赛项

全国教师
教学能力大赛
二等奖

职业教育教师教
学创新团队
国家级2个
省级3个

主持建设
3个国家级资源库

为24所院校21万名
师生提供
优质教学资源

毕业生职业发展
及人才培养质量
排名连续位列
全省
前6名

“TI杯”电子设计竞赛
全国高职院校
第二
全国高职院校
大学生竞赛排行榜
位列第37名

浙江省教师
教学能力大赛
特等奖

高职院校教师发展指数100所优秀院校
(按校名音序排列)

院校名称	院校名称
北京电子科技职业学院	南京交通职业技术学院
滨州职业学院	南京科技职业学院
长春职业技术学院	南京信息职业技术学院
长沙航空职业技术学院	内蒙古建筑职业技术学院
长沙民政职业技术学院	宁波城市职业技术学院
常州纺织服装职业技术学院	宁波职业技术学院
常州工程职业技术学院	青岛职业技术学院
常州机电职业技术学院	衢州职业技术学院
常州信息职业技术学院	日照职业技术学院
成都航空职业技术学院	山东理工职业学院
重庆城市管理职业学院	山东商业职业技术学院
重庆电子工程职业学院	山东畜牧兽医职业学院
重庆工程职业技术学院	陕西工业职业技术学院
重庆工商职业学院	陕西交通职业技术学院
重庆工业职业技术学院	深圳信息职业技术学院
重庆医药高等专科学校	深圳职业技术学院
福建信息职业技术学院	石家庄邮电职业技术学院
广东机电职业技术学院	顺德职业技术学院
广东科学技术职业学院	四川工程职业技术学院
广东轻工职业技术学院	苏州经贸职业技术学院
广西建设职业技术学院	苏州卫生职业技术学院
广西职业技术学院	唐山工业职业技术学院
广州番禺职业技术学院	天津市职业大学
广州铁路职业技术学院	天津现代职业技术学院
贵州交通职业技术学院	威海职业学院
哈尔滨职业技术学院	潍坊职业学院
杭州科技职业技术学院	温州职业技术学院
杭州职业技术学院	无锡商业职业技术学院
河北工业职业技术大学	无锡职业技术学院



下阶段工作:

完善决策预警

安全预警
学生行为预警

完善专业大脑

专业绩效
人才培养质量

两教深度融合

平台融合
资源融合共享

AI 推广应用

全面个性化指导
全面个性化学习



请批评指正!

