**附件3 专创融合“金课”与专创融合“金师”团队立项建设指标**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 建设指标 | 观测点及要求 | 分值 |
| 建设指标1：课堂互动效果良好，学生课堂参与度达80%以上 | 1.1课程教学实施过程中，能熟练运用校联会双创教育专委会课程共享平台(出彩云)的课堂互动工具进行课堂互动，互动效果优秀，学生课堂参与度达90%以上（含90%），得25分  1.2课程教学实施过程中，能熟练运用校联会双创教育专委会课程共享平台(出彩云)的课堂互动工具进行课堂互动，互动效果良好，学生课堂参与度达80%-90%之间（不含90%），得15-24分。  1.3课程教学实施过程中，能基本运用校联会双创教育专委会课程共享平台(出彩云)的课堂互动工具进行课堂互动，互动效果一般，学生课堂参与度达80%以下，得1-14分。  1.4课程教学实施过程中，没有课堂互动数据记录，得0分。 | 25 |
| 建设指标2：专创融合能力训练案例和课程实施数据支撑 | 2.1教学内容重构要以专业教育为主，专创融合课程建设依托校联会双创教育专委会课程共享平台(出彩云)进行专创融合课程内容重构，实现专业教育与创新精神、创业意识和创新创业能力培养有机融合。选择课程建设5-7个重要知识点融入5-7项能力训练，有5-7个案例解析表，有能力训练数据，得25-35分。  2.2教学内容重构要以专业教育为主，专创融合课程建设依托校联会双创教育专委会课程共享平台(出彩云)进行专创融合课程内容重构，实现专业教育与创新精神、创业意识和创新创业能力培养有机融合。选择课程建设3-4个重要知识点融入3-4项能力训练，有3-4个案例解析表，有能力训练数据，得15-24分。  2.3教学内容重构要以专业教育为主，专创融合课程建设依托校联会双创教育专委会课程共享平台(出彩云)进行专创融合的课程内容重构，实现专业教育与创新精神、创业意识和创新创业能力培养有机融合。选择课程建设1-2重要个知识点融入1-2项能力训练，有1-2个案例解析表，有能力训练数据，得 5-14分。  2.4没有完成专创融合案例解析表和能力训练数据，得0分。  备注:每一个完整的融入点含包含案例解析表和能力训练数据 | 35 |
| 建设指标3：课赛融合学生参与率达80%并有学生作品展示 | 3.1课赛融合学生参与率达90%以上（含90%）并有学生作品展示（包括但不限于制作产品原型、提出创新解决方案、撰写商业计划书、参加SDG开放创新马拉松挑战赛等），得25-30分。  3.2课赛融合学生参与率达80%-90%（不含90%）并有学生作品展示（包括但不限于制作产品原型、提出创新解决方案、撰写商业计划书、参加SDG开放创新马拉松挑战赛等），得15-24分。  3.3课赛融合学生参与率达80%以下并有学生作品展示（包括但不限于制作产品原型、提出创新解决方案、撰写商业计划书、参加SDG开放创新马拉松挑战赛等），得0-14分。 | 30 |
| 建设指标4：课程标准推广计划 | 4.1完成专创融合课程标准迭代升级，有推广成果，在全国兄弟院校已经开通校联会双创教育专委会课程共享平台(出彩云)10个以上账号并共享课程资源，得10分。  4.2完成专创融合课程标准迭代升级，有推广成果，在兄弟院校已经开通校联会双创教育专委会课程共享平台(出彩云)6-9个账号并共享课程资源，得6-9分。  4.3完成专创融合课程标准迭代升级，有推广成果，在兄弟院校已经开通校联会双创教育专委会课程共享平台(出彩云)1-5个账号并共享课程资源，得1-5分  4.4完成专创融合课程标准迭代升级，没有推广成果，没有开通校联会双创教育专委会课程共享平台(出彩云)账号并共享课程资源，得0分 | 10 |