

附件3:

职引未来写作要求示例

职业: 中车时代电动汽车股份有限公司主任制造师, 高级工程师、高级技师, (享受国务院政府特殊津贴)

毕业学校、专业: 湖南铁道职业技术学院 电气自动化专业

从业时间: 13 年

专治疑难杂症的电气设备“医生”

我叫肖乾亮, 是一名技术工人, 有人说我是专治疑难杂症的电气设备“医生”。从学生时代开始算起的话, 和所热爱的电气专业打交道快 20 年了, 每天接触的这些电气设备是我最好的朋友。(补采, 补充内容, 不要那种场面话, 清晰告诉孩子我做了些什么事情, 我在工作本身获得的幸福感是什么)

中专时期

(过于表面化, 需要重新提炼这段经历, 表达时, 不用“开挂”之类的网络用语)

初中时, 我的学习成绩大概在年级前 30 名。但是中考发挥失常, 我与理想的重点高中失之交臂。那段时间我非常沮丧, 感觉失去了前进的方向。我的老家在邵阳市隆回县米家村, 算是地道的农村孩子, 考虑到要为家里减轻负担, 我决定去读中专, 学一门技术。

我从小就对电气设备感兴趣, 因此, 2004 年, 我进入隆回职业中专电子 44 班。读中专的三年里, 我的专业成绩一直都名列前茅, 我还担任了三年的班长, 还在学生会做过学习部部长和副主席。(这地方的表达空洞无物, 需补采一下)

有一次放假回家，恰好遇上邻居家电灯坏了，正在那一筹莫展，我详细了解情况后，很快就帮他们解决了“难题”。后来，村里谁家电视机、电冰箱等电器设备坏了，总会找到我。每当问题得到解决，他们朴实的笑脸和真诚的感谢，都会令我由衷地感到自豪，也更加坚定了我学好专业知识的决心。

【职业指南·家长选读】

（这里需要重新提炼一下，不讲这些放之四海而皆准的道理，聚焦最关键的问题）

高职时期

（重新提炼一下，太泛化）

（中专也可以参加高考对吗，补采一下这里的内容）我的英语成绩很差，高考时我的专业科目接近 290 分（满分 300 分），却因为英语丢分太多而没能考上对口的湖南师范大学。当时，班主任刚好从湖南铁道职业技术学院培训回来，立马找到我，激动不已地说，（补采一下班主任的话，这段话有点官方，也不像是口语）。于是，一颗梦想的种子在我心中开始萌芽……

2007 年，19 岁的我如愿考入湖南铁道职院，并选择了喜欢的电气自动化专业。开学报到的第一天，我在学长的指引下，径直跑到学校的实训楼，透过门窗寻找那些宝贝的身影。看到那么多先进的实训设备，我兴奋不已，觉得自己的选择是正确的，对未来也充满了信心……

接下来的大学生活，我每天早上 7 点出门、晚上 10 点回宿舍，寝室、实训室、图书馆三点一线，（补采一下，学些什么，实际操作中做些什么）。（不要这种概括性的表达，直接说如何准备比赛，如何获奖）2009 年 5 月，我在湖南省“义统杯”趣味电子设计大赛中获得“三等奖”；2009 年 11 月，在湖南省电气控制职业技能大赛中荣获“第二名”，并破格获得技师职业资格。

（补采，只写学校里有一个电气协会，它是个什么协会，在这里如何遇到了良师益友，罗、杨、段等几位老师如何引导了我，说细节）

（这段价值观很宏大，尽量用事实来说明，而不是直接做总结。）

【职业指南·家长选读】

性格探索：对于职业院校的孩子而言，如果说选择了一条适合自己的道路是成功的前提，那么甘于寂寞、吃苦耐劳便是成功的必修课，而遇到优秀的好老师为你引路则是成功的助推器。

职业生涯

（这里也重新提炼一下，不用煽情，不用教导读者，客观讲即可）

（这些荣誉不要单列，放进职业生涯特定的阶段客观写出来就够了）

★以赛促学，实现“零”的突破

2010 年，大学毕业的我进入了中车株洲动力机车研究所有限公司风电事业部，干起了最基层的工作。从初学到精通，我放弃休息时间，每天第一个到岗，最后一个离开（补采一下，除了敬业的精神，

做了些什么对读者来说更重要，假如说他也想走这条职业道路，那么具体如何努力对他来说会更有参照意义）。（补采这段，如何准备技能竞赛，练些什么，比赛有没有印象深刻的瞬间，用细节代替这段的介绍，最终结果可略写，客观说出称号、晋升的资格即可）

★潜心钻研，争当“智造尖兵”

（补采，为什么我这样热爱电机专业，是因为擅长，还是发自内心的兴趣），我（补采，如何潜心学习，都学些啥，研究些什么，举例来说我怎么把每一道工序做好），遇到技术难题一定是积极应对、反复试验。

2014 年底，我发现在风力发电机组装配中，单台大规格螺栓有近 500 多根需要涂刷润滑脂，现场作业员工采用传统的手工涂刷方式，导致涂刷操作繁琐，既耗时又耗力，涂刷中润滑脂的浪费还十分严重，而且存在涂刷不均匀等问题。（补采一下，前面已经提到了这些问题，要解决这些问题有哪些路径，可以介绍这个思考过程）……一系列的问题在我脑海中盘旋。对于研究人员来说，严谨是基础，而创造力和行动力才是灵魂。于是，“一种紧固螺栓预涂润滑剂装置及方法”项目迅速开展起来，分析工序作业步骤、绘制装置三维构架图、实施组装调试……（前面提到的都很抽象，可以用一点篇幅说说如何分析作业步骤，用电脑绘制三维构架图是个什么过程，最后实施组装调试又遇到了什么反复或者阻力）。这个装置使工效提升了 31%，大幅度减轻了作业员的劳动强度，（补采一下，用数据，比如每年节约成本 300 万元）。这项攻关成果填补了国内大规格螺栓半自动涂刷润

滑脂的空白，因此获得了获得国家发明专利。同时获得公司（补一下全称）改善成果二等奖、先进操作法评选一等奖、2016 年授权专利一等奖等。

类似生产及设备方面的难题还有很多，这些年，我提出各类改善 90 余项，研制装置 35 项，创造的直接经济效益逾 310 万元，创新成果获 15 项国家专利（发明专利 6 项）。最开始的时候，同事们都不愿意与我合作，因为我的反对意见多、要求特别高，总喜欢“吹毛求疵”、追求完美。经过一次次破解难题、技术创新，大家逐渐认可并接受我，我也逐渐组建起一支优秀的创新型“工匠队伍”。

★打造“创新团队”

（补采，我热爱我的工作，这里可以深度挖掘，工作本身的乐趣、荣誉获得的激励感，个人价值实现的自豪感等，挖掘人物心理的因素。）

我也是公司技能员工内部培训师，中车每年都会组织技能鉴定考试，我把自己总结归纳出的方法与经验制作成课件，悉数教给同事（补采一下细节，这里我如何培训、帮助同事应当是这段讲述的重点，结果只是水到渠成的问题，客观罗列就够了）。我指导技能员工在市级、中车产投等各类技能竞赛中多次取得前三名的好成绩。由我直接或间接培养的技术工人中，8 人晋级为技师，近百人晋级为高级工，其中 6 人成为公司级以上“技术能手”。

（补采，工作室如何成立的，讲一下关键过程，比如谁来推动的，它和公司是什么关系，主人公担任的是什么角色等）将“精益求精”

的理念带入工作室，首创员工技能理论在线学习新模式，搭建瓶颈工序技能提升训练营等，（补采细节，学习些什么，瓶颈工序技能可以有一项举例，稍向孩子讲明白，这些名词都过于难懂了）。

（这部分信息需要在一个总结性的位置给孩子，讲述的语气需要更接地气）

【职业指南·家长选读】

（这部分重新提炼一下，精神的部分就太空了，还是要有抓手）

电气自动化专业

主要职业院校：

高校名称
淄博职业学院
北京电子科技职业学院
重庆工业职业技术学院
常州信息职业技术学院
潍坊职业学院
陕西工业职业技术学院
昆明冶金高等专科学校
浙江机电职业技术学院
内蒙古机电职业技术学院
哈尔滨职业技术学院
广东轻工职业技术学院
无锡职业技术学院
深圳职业技术学院
芜湖职业技术学院
山西工程职业学院
常州机电职业技术学院
浙江工业职业技术学院
日照职业技术学院
辽宁机电职业技术学院
烟台职业学院

工作后需要的职业类证书： 电工特种作业操作证、中级维修电工证、高级维修电工证、轨道交通电气设备装调工等。

进修学习路径： 自考（专升本），学习专业（普通高等教育）：电气工程及自动化、机电一体化工程、供用电技术、电气技术等。

主要就业方向： 铁路局，地铁公司，制造型企业（电气装配工、电气维修工程师、实验测试员、售后服务员、质量工程师、售后服务工程师、设备工程师、电气工艺工程师）等。

主要专业能力：

- 1、能够熟练使用常用电工工具和仪器仪表；
- 2、能够对常用电子元器件进行识别与检测；
- 3、具有电子电路装配和调试能力；
- 4、能够识读和绘制各类电气原理与电气线路图、机械结构图；
- 5、能够进行低压电气电路的设计与分析；
- 6、能够进行低压电气电路的安装、调试与排故；
- 7、能够进行 PLC 硬件装配和软件编程；
- 8、能够进行一般 PLC 控制系统的安装、调试与故障检修；
- 9、能够进行交流变频调速的多段速控制、交流变频的无级调速等自动调速系统控制；
- 10、能够利用传感器对简单的变频器控制、步进电机控制以及伺服控

- 制、多轴运动等各类运动控制系统进行设计、程序开发以及调试；
- 11、能够选择和配置合适的工业网络，能够使用主流的组态软件或触摸屏组态控制系统人机界面；
- 12、能够进行工厂电力负荷和短路计算，选择并使用合适的供电线路导线和电缆；
- 13、具有本专业必需的信息技术应用和维护能力，掌握常用文献检索工具；
- 14、能够撰写符合规范要求的技术报告、项目报告等本专业领域技术文档；
- 15、具有自动化领域数字技术应用能力等。