

# 三维推进 四措并举

服务化工产业转型升级的专业群模块化教学改革与实践

东营职业学院

# 目录/Contents



一

学校概况

二

机遇挑战

三

改革举措

四

建设成效



# 学校概况



## (一) 区位优势



东营地处黄河入海口，是中华民族母亲河精心塑造的国际湿地城市，是我国第二大油田--胜利油田所在地。



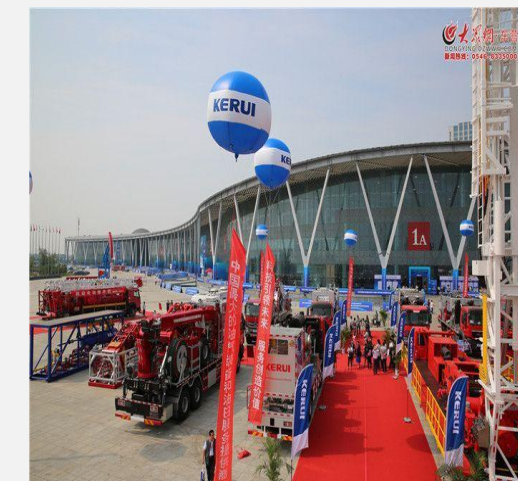
美丽的湿地风光



重要的石油资源



支柱性石化产业



高端石油装备产业





## (二) 学校基本情况



东营职业学院成立于2001年7月,设有石油与化学工程、石油装备与机电工程等9个二级学院,开设石油化工技术、机械制造与自动化等40多个专业,招生范围覆盖全国18个省区。

### 构建“大思政”育人格局

入选人民德育“三全育人”课程思政教育资源建设示范校。

### 深化人才培养模式改革

学生国家级获奖122项;入选国家高水平专业群,国家级教学成果奖2项。

### 实施教师素质提升计划

国家级教学团队2个、国家名师2人、国家行指委委员2人、全国模范教师1人

### 坚持开放办学

混合所有制二级学院1个、产业学院8个,“鲁班工坊”1个、海外职业技术学院1个、输出职业标准5项。

### 助推区域发展

国家专利747项,横向技术服务、技术研发项目104项,获评教育部“一村一名大学生计划”招生先进单位

### 坚持就业导向

毕业生总体就业去向落实率96%以上,全国创新创业典型经验高校、全国众创空间协同创新中心。



## (三) 专业群基本情况

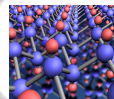
### 01 石油化工技术专业

面向产业链的石油产品加工和基本化工原料生产，提供基础原材料产业的配套服务支撑；



### 02 应用化工技术专业

面向产业链的有机化工原料生产和新材料产业，提供战略性新兴产业、节能环保产业的技术支持；



## 石油化工专业群

### 04 油气储运技术专业

面向产业链的石油原料和产品加工过程的物料输送，提供生产物料的集输、储存、输配等服务支撑；



### 03 化工装备技术 化工自动化技术

面向专业化、标准化和信息化的化工产品生产环节，保障生产正常运行，智能集成、提升管理。





## (三) 专业群基本情况

山东省首批品牌专业群

山东省高水平专业群

山东省优质校一流专业群

国家骨干校央财支持重点专业（群）

国家首批现代学徒制试点单位

国家双高计划高水平专业群

全国安全职业教育教学指导委员会委员单位

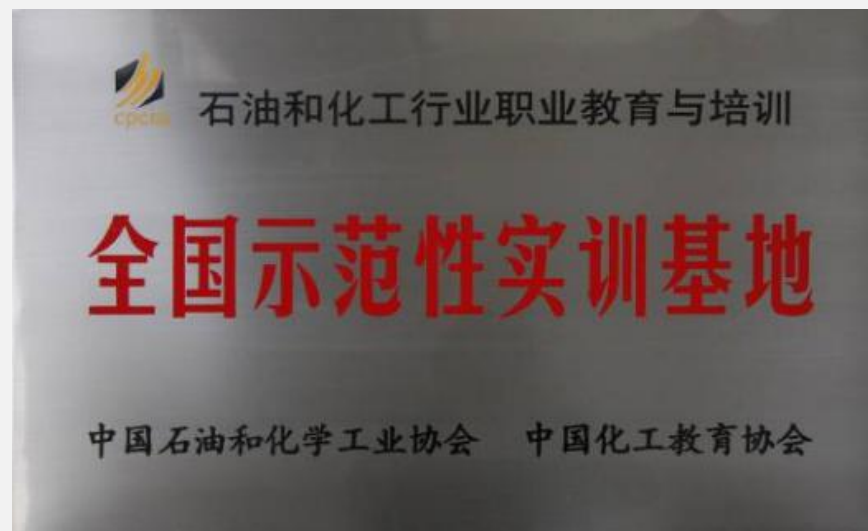
石油和化工行业职业教育与培训全国示范性实训基地

山东省化工专指委秘书处单位

山东省高端化工行业产教融合共同体牵头单位

山东省石化行业工匠学院

山东省校企合作石油化工专业建设委员会牵头单位





# 机遇挑战



## 化工高质量发展任务

提升创新发展水平

推动产业结构调整

优化调整产业布局

推进产业数字化转型

加快绿色低碳发展

夯实安全发展基础

## 化工产业转型升级特征

产业链条高端化延伸

化工产业园区化积聚

自动化程度越来越高

生产工艺日趋复杂

安全风险同步上升

碳达峰碳中和影响深远

## 对人才提出的要求

高素质复合型  
技术技能人才



# 改革举措

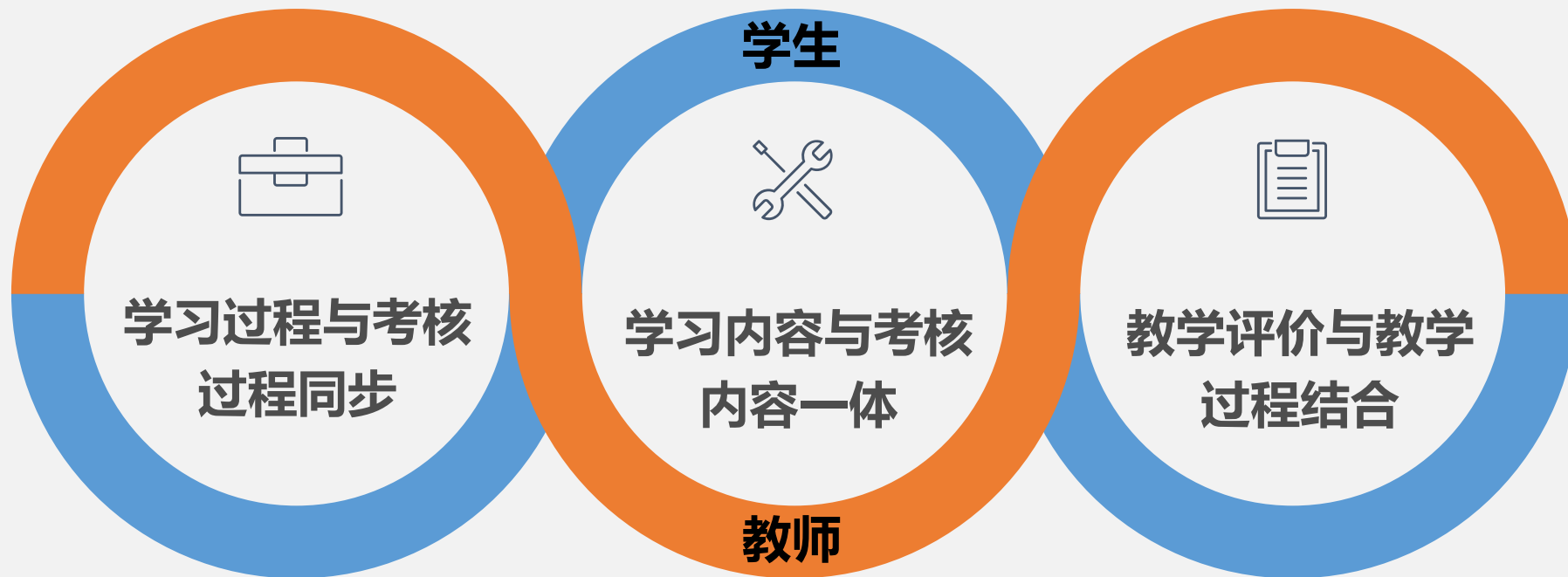


专业群聚焦教学过程、学习过程、考核过程三个维度，推进内容一体、过程同步、评教结合，推动课程体系模块化、教学团队结构化、考核评价过程化、课堂教学数智化，构建“三维推进 四措并举”的模块化教学路径。





## (一) 三维一体提高课堂教学成效



教学考三维一体化



## 》》》 (一) 三维一体提高课堂教学成效

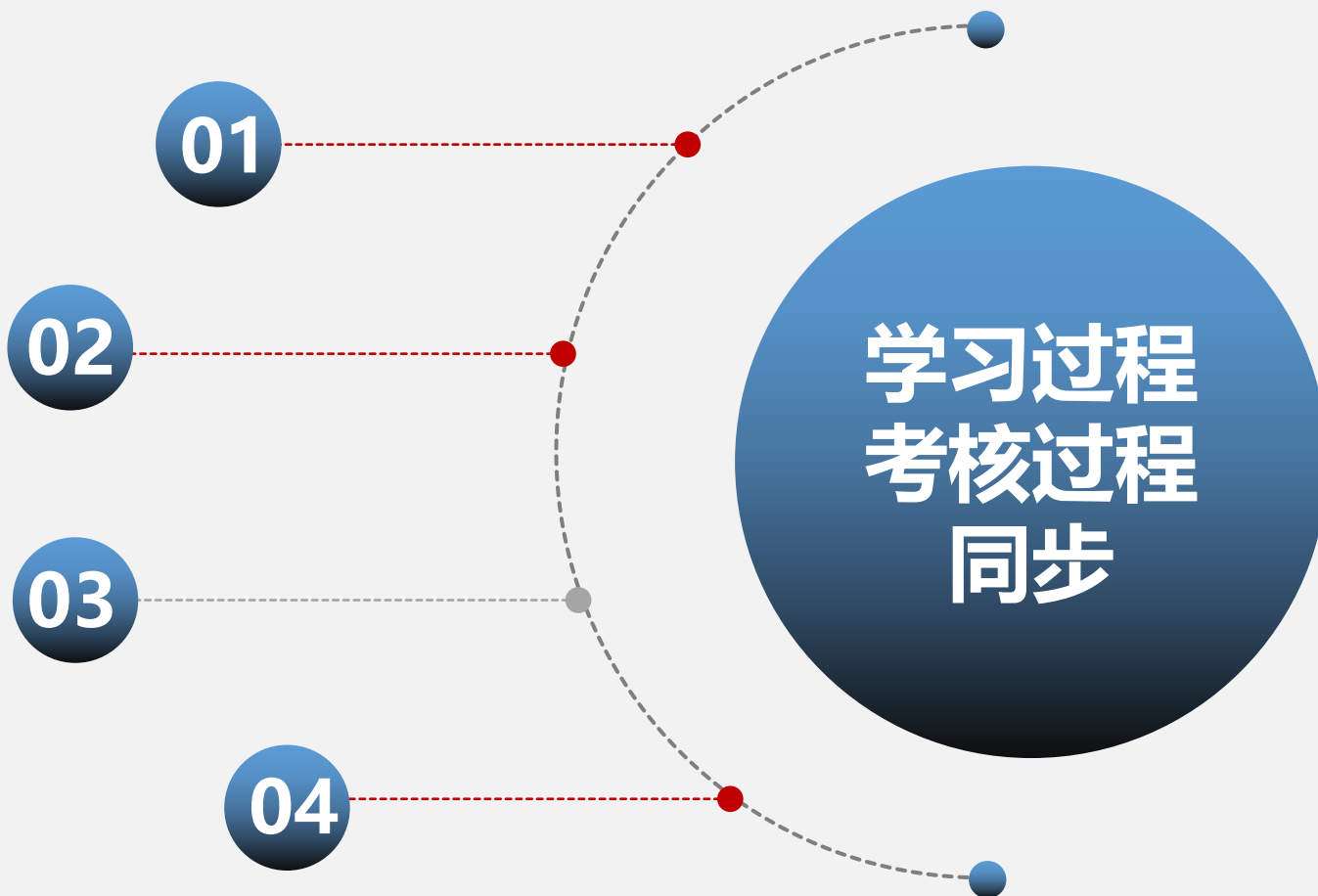
### ➤ 学习过程与考核过程同步

兼顾学习过程和学习结果

课程考核涵盖课前课中课后

学生日常言行融入课程考核

教学管理与学生管理融合



## ➤➤➤ (一) 三维一体提高课堂教学成效

### ➤ 学习内容与考核内容一体

编制教学（学习）任务清单

01

思政元素和师德师风融入教学活动

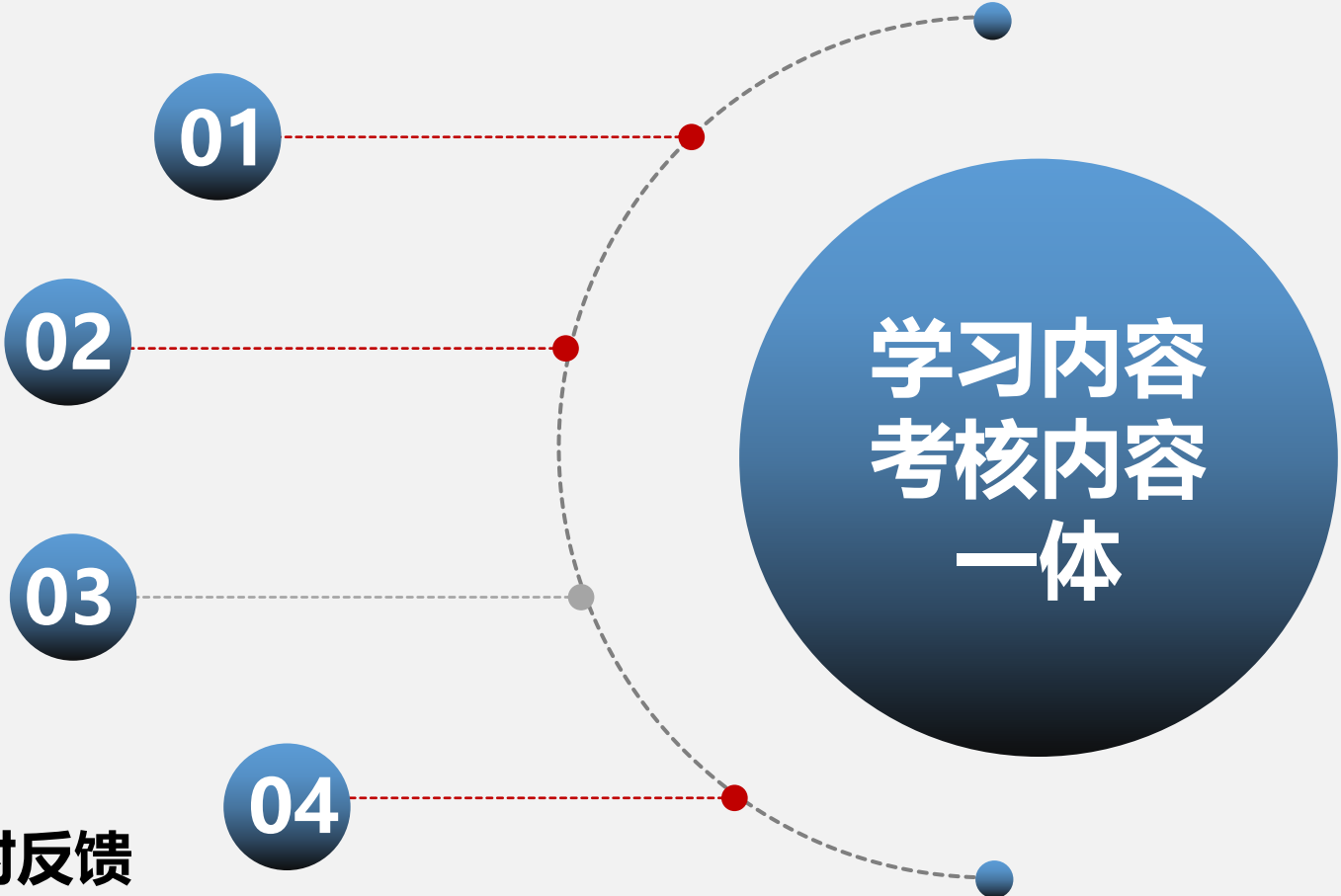
02

设计进阶式学习目标与考核体系

03

当堂测试学习内容，实时监测、及时反馈

04



学习内容  
考核内容  
一体

## ➤➤➤ (一) 三维一体提高课堂教学成效

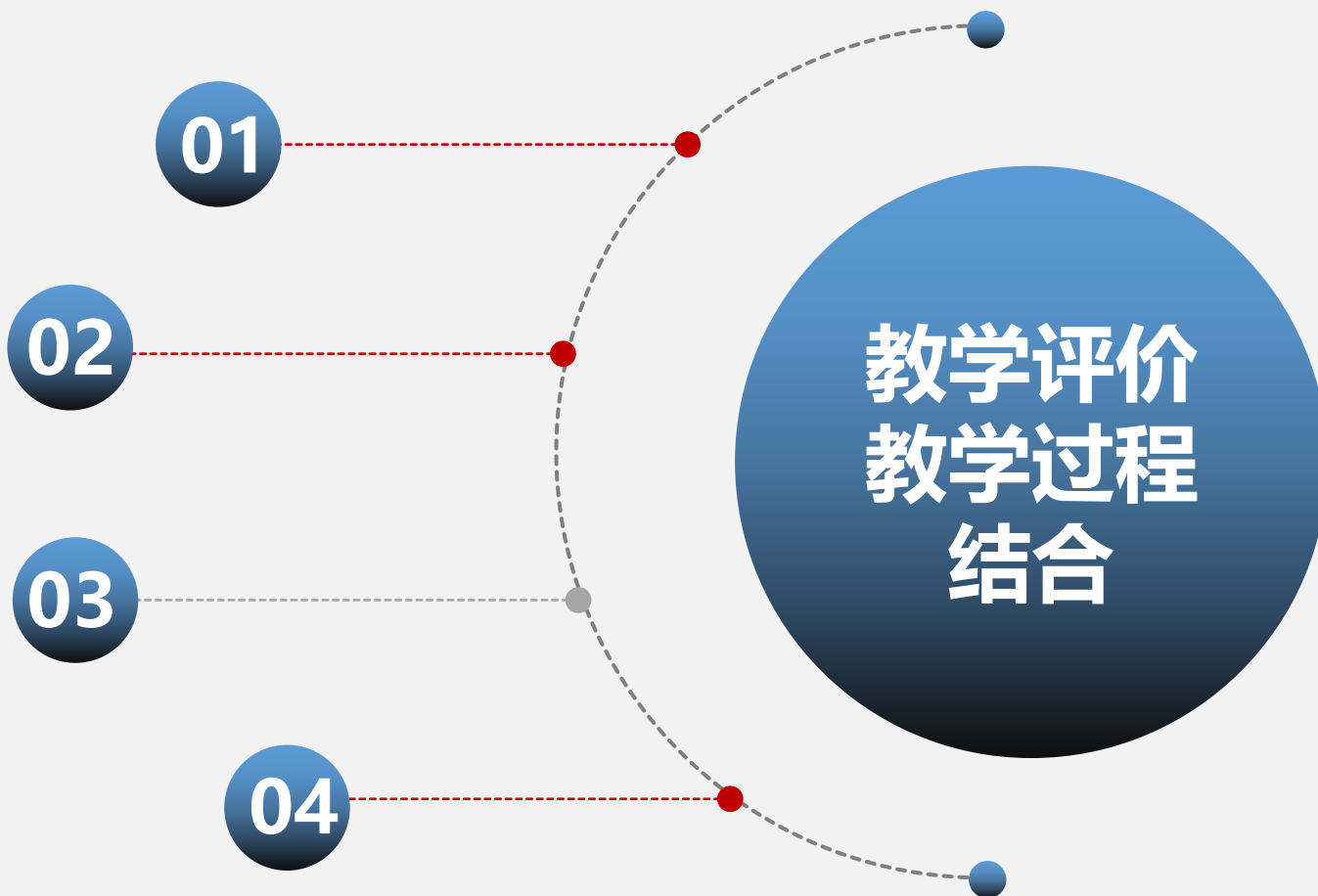
### ➤ 教学评价与教学过程结合

教师教学质量评价贯穿教学全过程

教学评价包含教师发展全要素

评价数据基于平时记录和专业发展

提升教学设计能力、课堂教学质量





# (一) 三维一体提高课堂教学成效



师德师风和  
思政教育纳  
入考核过程



制定任务目标



评价指标数据  
分析支撑



教学质量评价和学生  
过程性评价标准





## (二) 四措并举提升教育教学质量

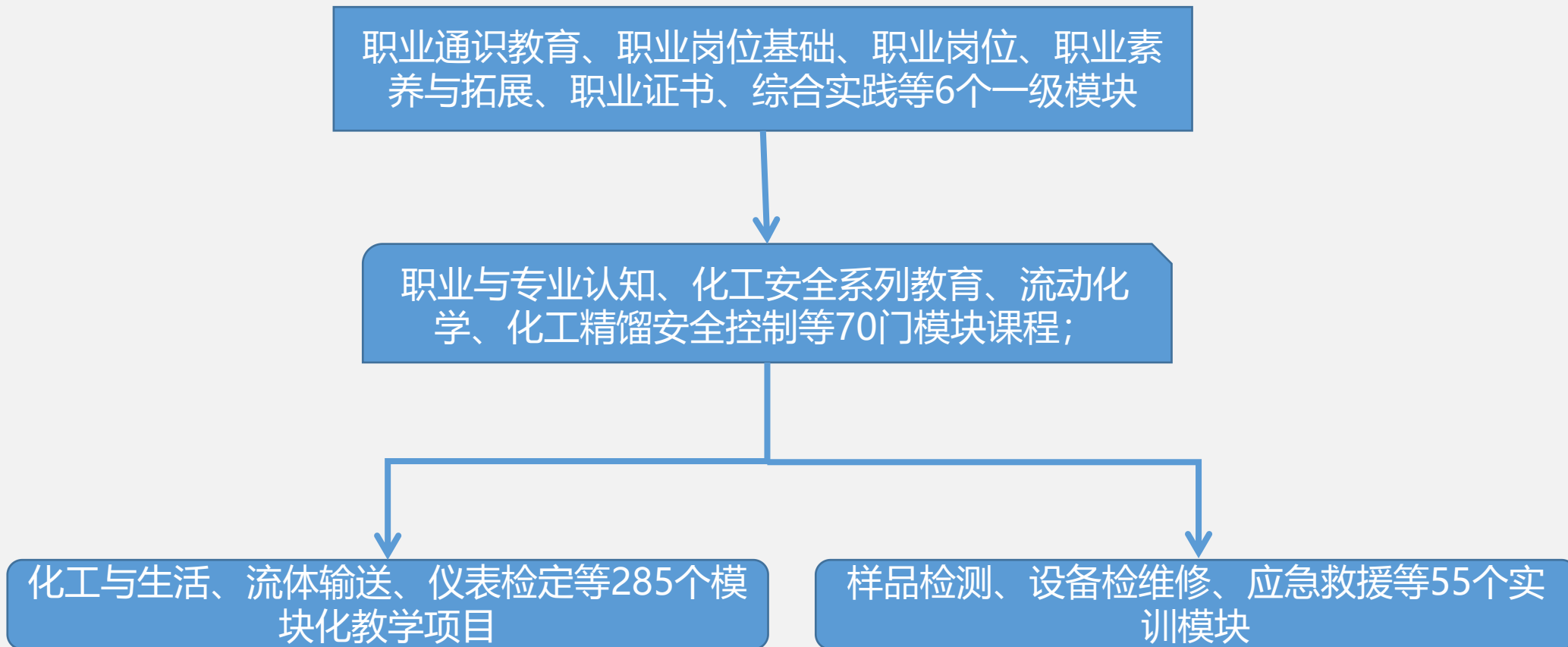
### ➤ 课程体系模块化——重构模块化课程体系





## (二) 四措并举提升教育教学质量

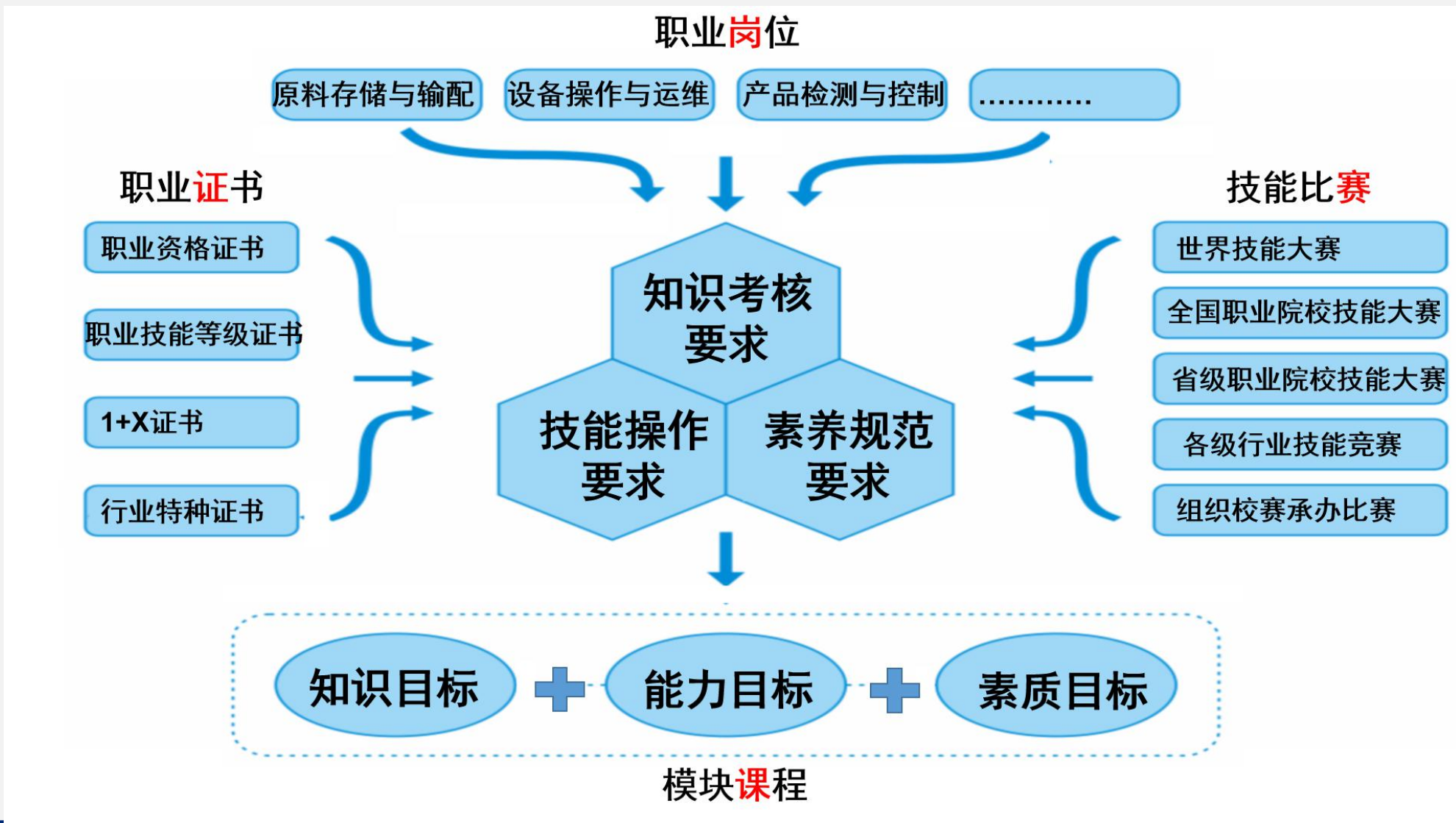
### ➤ 课程体系模块化——重构模块化课程体系





## (二) 四措并举提升教育教学质量

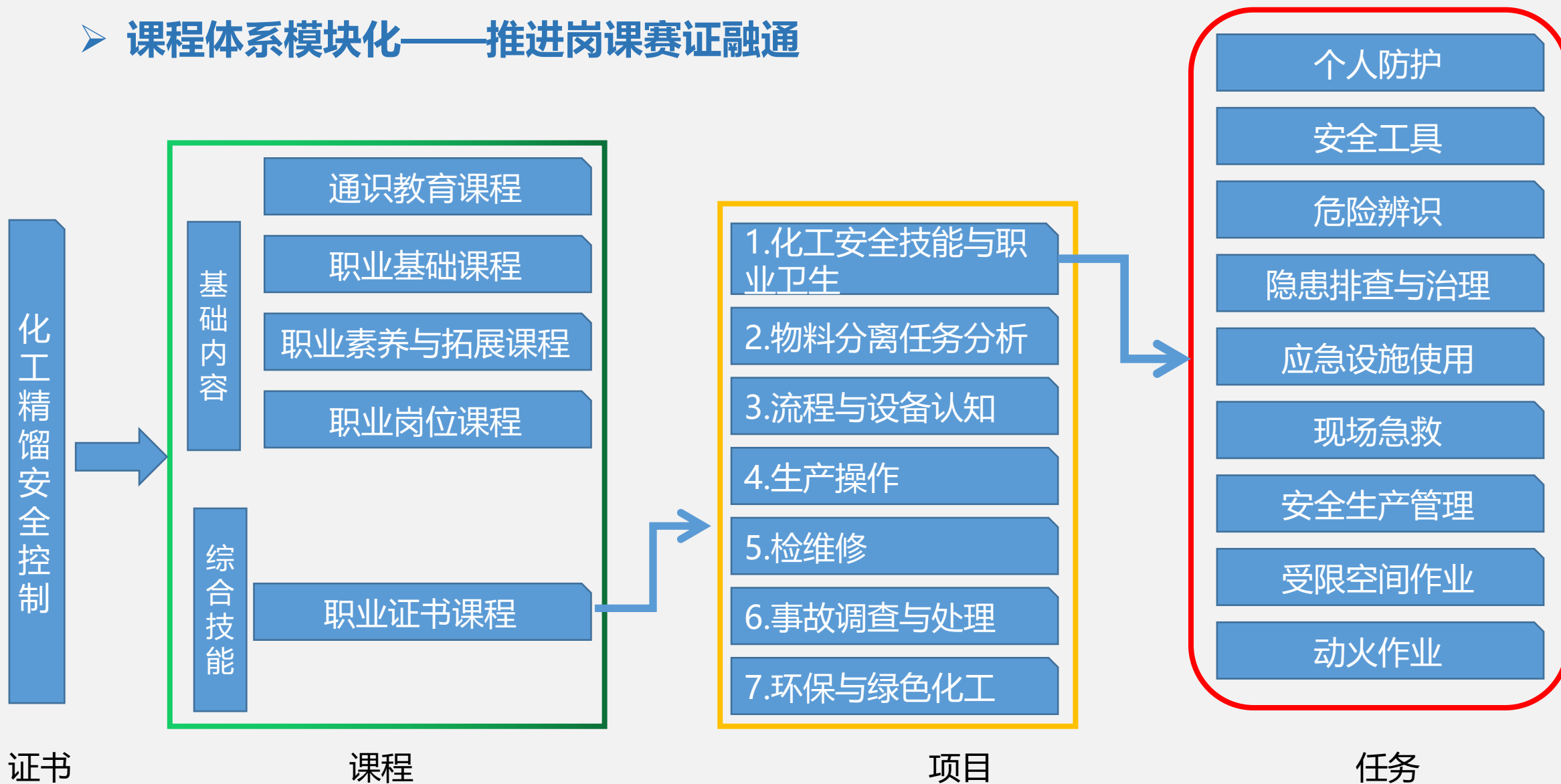
### ➤ 课程体系模块化——推进岗课赛证融通





## (二) 四措并举提升教育教学质量

### ➤ 课程体系模块化——推进岗课赛证融通



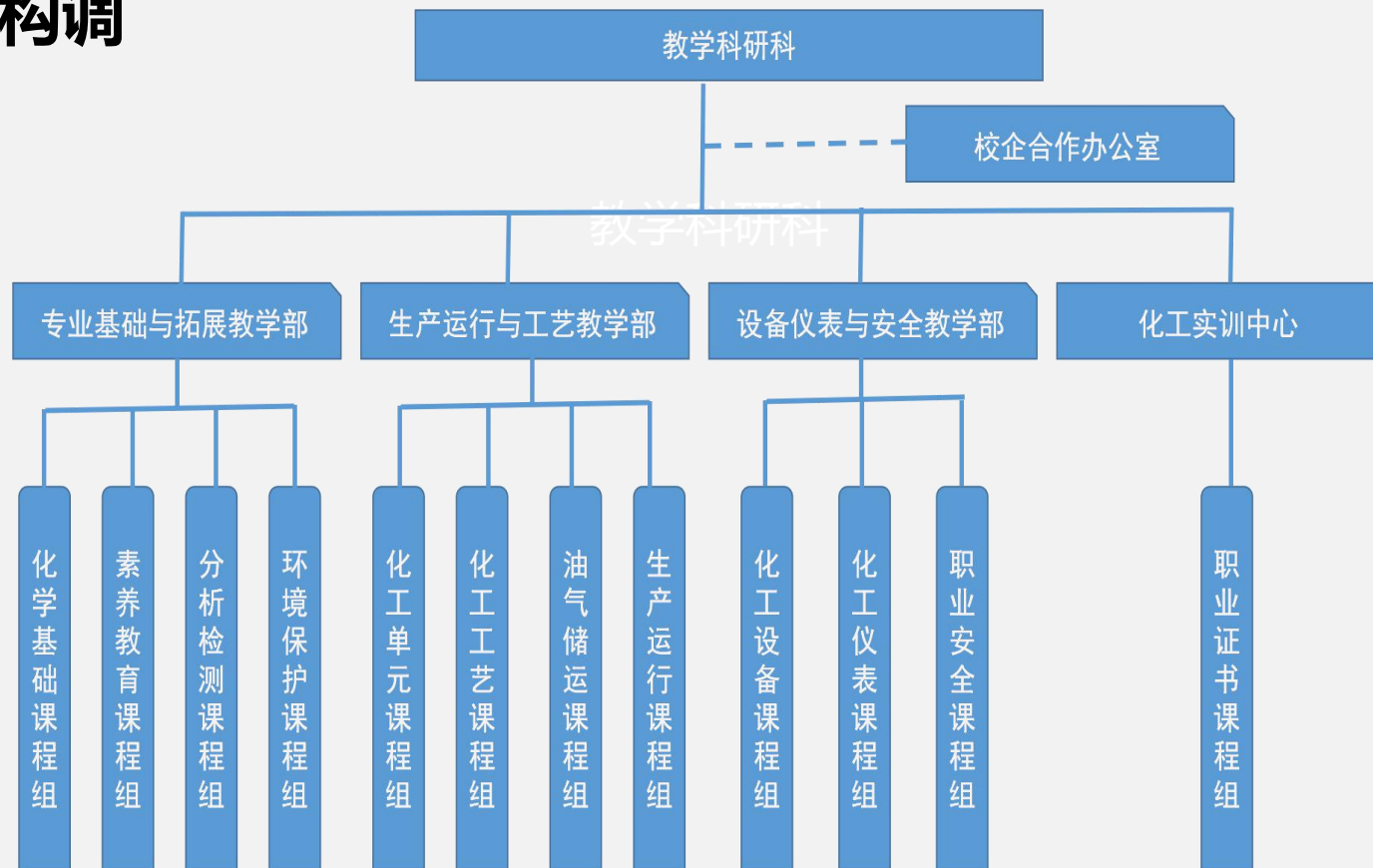




## (二) 四措并举提升教育教学质量

### ➤ 教学团队结构化——组建结构化教学团队

**优化团队结构，明确职责分工，机构调整、人员重组**

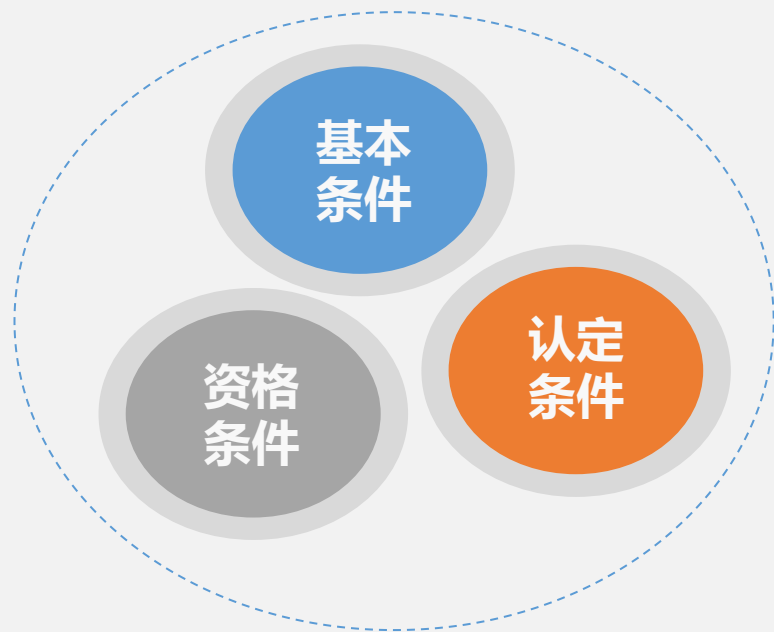




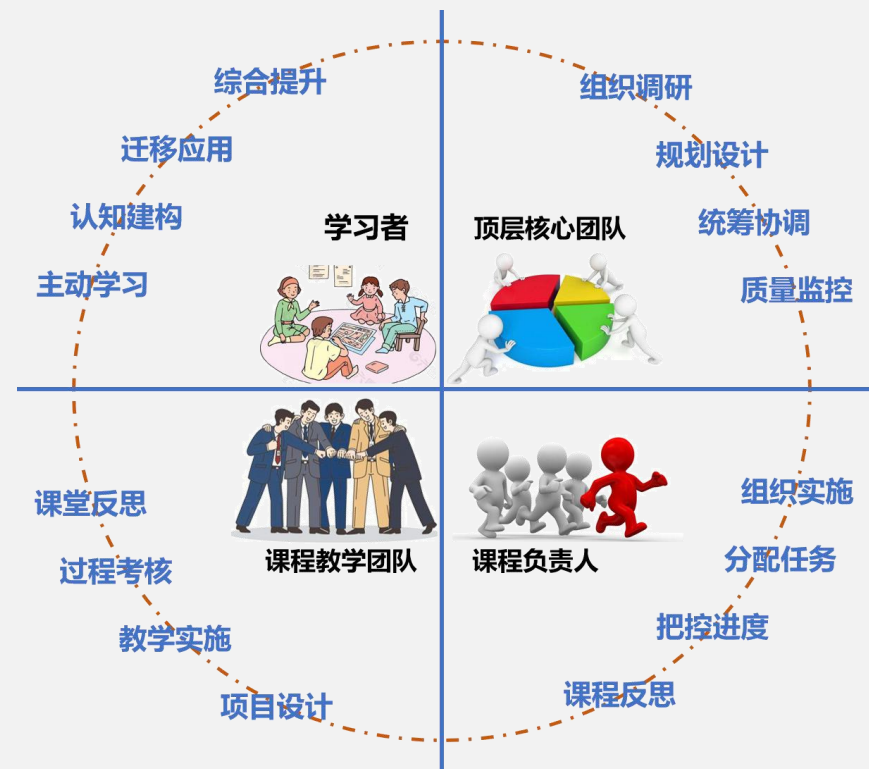
## (二) 四措并举提升教育教学质量

### ➤ 教学团队结构化——分工协作

制定并实施双师认证标准和教学质量评价标准，“备讲学训考”五环节融合，团队成员分工协作完成教学过程。



实施双师认证标准



团队成员分工协作



## (二) 四措并举提升教育教学质量

### 考核评价过程化

#### 推进教学标准建设



#### 优化教学流程



#### 调控教学行为



课程设计、资源建设  
学情分析、有效备课  
情境构建、授课演示  
组织管理、交流沟通  
评价反馈、反思提升



遵章守纪、课前预习  
按时上课、课堂交流  
思考问题、笔记记录  
完成作业、阅读分析  
讨论展示、复习巩固  
经验交流、诚信考试  
技能训练、劳动健康



## (二) 四措并举提升教育教学质量

### ➤ 课堂教学数智化-建设国家级专业教学资源库



The screenshot displays the homepage of the Petrochemical Technology Teaching Resource Library. At the top, there is a navigation bar with the following items: 首页 (Home), 专业园地 (Specialty Garden), 课程中心 (Course Center), 微课中心 (Micro-course Center), 培训中心 (Training Center), 典型工作任务 (Typical Work Tasks), 素材中心 (Material Center), 虚拟仿真 (Virtual Simulation), and 1+X证书 (1+X Certificate). The main banner features a large image of an industrial refinery at dusk. Below the banner, there is a video player on the left showing a sunset over an industrial site. To the right of the video player is a text box titled "石油化工技术专业教学资源库" (Petrochemical Technology Teaching Resource Library) with a detailed description of the library's standards and goals. On the far right, there are four user selection buttons: 教师用户 (Teacher User), 学生用户 (Student User), 企业用户 (Enterprise User), and 社会学习者 (Social Learner).





## ▶▶▶ (二) 四措并举提升教育教学质量

### ▶ 课堂教学数智化——数字赋能教学评价实施

聚焦学习投入、学习过程、学习成果，强化过程监控，开发5大类69个功能模块的综合管理平台，同步集成APP小程序，动态监测管理、多终端展示，做好过程数据的采集、处理、分析、呈现、研判，实时评定学生对所学课程的掌握程度，督促学生及时巩固所学，考察学生综合运用能力，并实现教师的教学过程监控、教学质量的实时考评。





## (二) 四措并举提升教育教学质量

### 课堂教学数智化——数字赋能教学评价实施



内部质量管理平台



手机APP





# 四

## 建设成效



01

人才培养质量显著提升

02

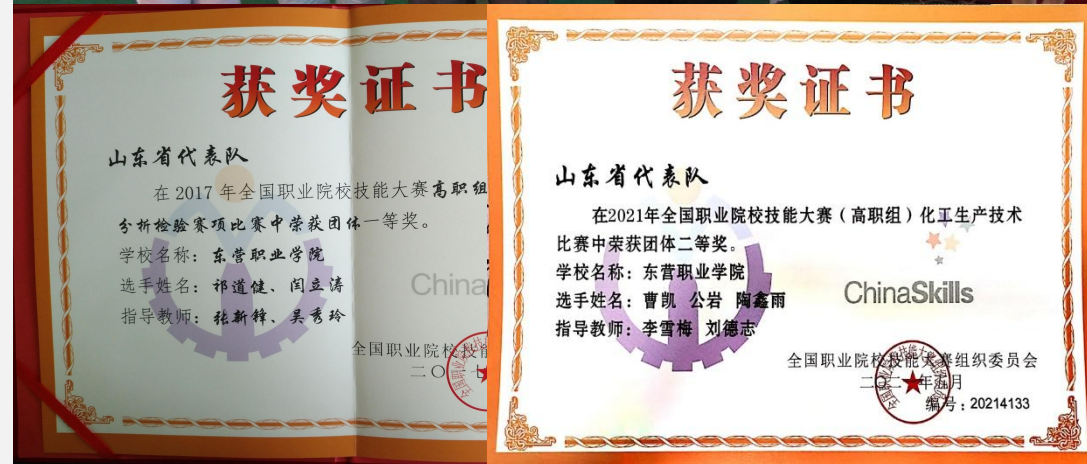
教学改革成果丰硕

03

专业影响力持续增强

## ▶▶▶ (一) 人才培养质量显著提升

- ◆ 学生获得全国职业院校技能大赛一等奖4项、二等奖4项，省级各类技能竞赛获奖300余项。
- ◆ 7名同学在校期间获东营市技术能手称号，180多名学生入选齐鲁工匠后备人才，1名学生获“山东省大学生十大创业之星”“全国高校毕业生基层就业卓越奖”。
- ◆ 学生就业率一直保持在98%以上。15人就职中国工程物理研究院，20%毕业生进入烟台万华等中国500强企业，实现高端就业。





## (二) 教学改革成果丰硕

- ◆ 建设中国特色高水平专业群1个、国家专业教学资源库2个、国家在线精品课程2门，开发系列教材25部、入选国家规划教材4部。
- ◆ 参与国家专业教学标准修（制）定19个，与企业联合开发1+X职业技能等级证书标准2个，输出坦桑尼亚国家职业标准1个。
- ◆ 建设山东省教学团队2个、教学创新团队1个、黄大年式教师团队1个、山东省教学名师工作室1个。
- ◆ 培养国家产业导师资源库技术技能大师1名、全国行业教学名师4名、全国行指委委员2名、“齐鲁最美教师”1名，山东省教学名师1名、山东省青年技能名师1名、齐鲁首席技师3名、









**敬请批评指正！ 谢谢！**

**2023年08月**

**中国 鄂尔多斯**