

高水平专业群建设 产教融合的探索与实践

鄂尔多斯职业学院

2023年8月4日

目录

第一部分

学院基本情况

第二部分

产教融合的探索与实践

第三部分

建设成效与思考





第一部分 学院基本情况



区位优势



学院概况



办学定位



专业建设



思政育人





区位优势



习近平总书记对内蒙古重要讲话重要指示批示精神指出：要把内蒙古**建设成为国家重要能源和战略资源基地。**

鄂尔多斯

“羊煤土气追风逐日”



6月7日，习近平在内蒙古考察指导



区位优势



鄂尔多斯位于内蒙古自治区西南部，已探明煤炭和天然气储量分别占全国的1/6和1/3；高岭土储量65亿吨，位列全世界第二；羊绒产量占到了全世界的13%，独有的阿尔巴斯白山羊绒更是世界上品质最优异的山羊绒。2023年1-5月，固定资产投资的增速39.9%，其中30%来自于新能源。鄂尔多斯提出了构筑“世界级现代煤化工产业”，使煤化工产品向终端化链条高端化攀升，建成国内产业门类最全、链条最长、体系最完整、技术最先进、规模最大的现代煤化工产业集群。





学院概况



- ◆ 校园占地1015亩
- ◆ 学院现有专兼职教师420人
- ◆ 兼职教师106人，达到25%
- ◆ 国家级技能大师2人
- ◆ 现有各级各类在籍学生9000余人
- ◆ 其中全日制在校学生5017人

学院位于鄂尔多斯市，地区经济发展迅速，特别是煤炭、化工、新能源、装备制造、新材料、电力、油气和数字经济等支柱产业

发展，有力助推了学院专业群建设和人才培养。





办学定位



2021年9月，怀进鹏部长来学院考察指出：
学院办学方向明确、思路清晰，与地方产业结合紧密！



坚持面向市场、服务发展、促进就业，以服务区域经济社会高质量发展，服务现代制造业、现代能源化工产业和现代服务业等主导产业，办好工科专业，相关专业协调发展，做大做强社会服务和继续教育。着力培养高素质技术技能人才，为区域经济社会高质量发展提供有力人才支持。



专业建设



01

教育部中德先进职业教育合作
(SGAVE) 项目

新能源汽车专业

03

教育部、财政部支持的重点专业、
骨干专业

煤炭深加工与利用技术

现代学徒制试点专业

- 建筑室内设计
- 酒店管理与数字化运营
- 应用化工技术
- 汽车检测与维修技术

02

自治区特色专业

应用化工技术专业

鄂尔多斯市级重点专业

- 煤炭清洁利用技术
- 机电一体化技术

04



建设举措：

“大视野谋划搭建框架，小范围融通联合办学”

学院围绕鄂尔多斯地区主导产业人才需求，在深化产教融合的基础上，把握产业发展方向，结合企业人才需求。

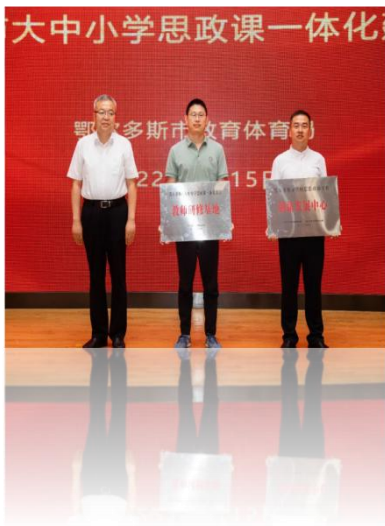
建设



- 新能源汽车技术专业群
- 机电一体化技术专业群
- 应用化工技术专业群
- 计算机网络技术专业群
- 煤矿智能开采技术专业群
- 建筑工程技术专业群



思政育人



➤ 举办系列思政活动



➤ 建设思政课实践教学基地

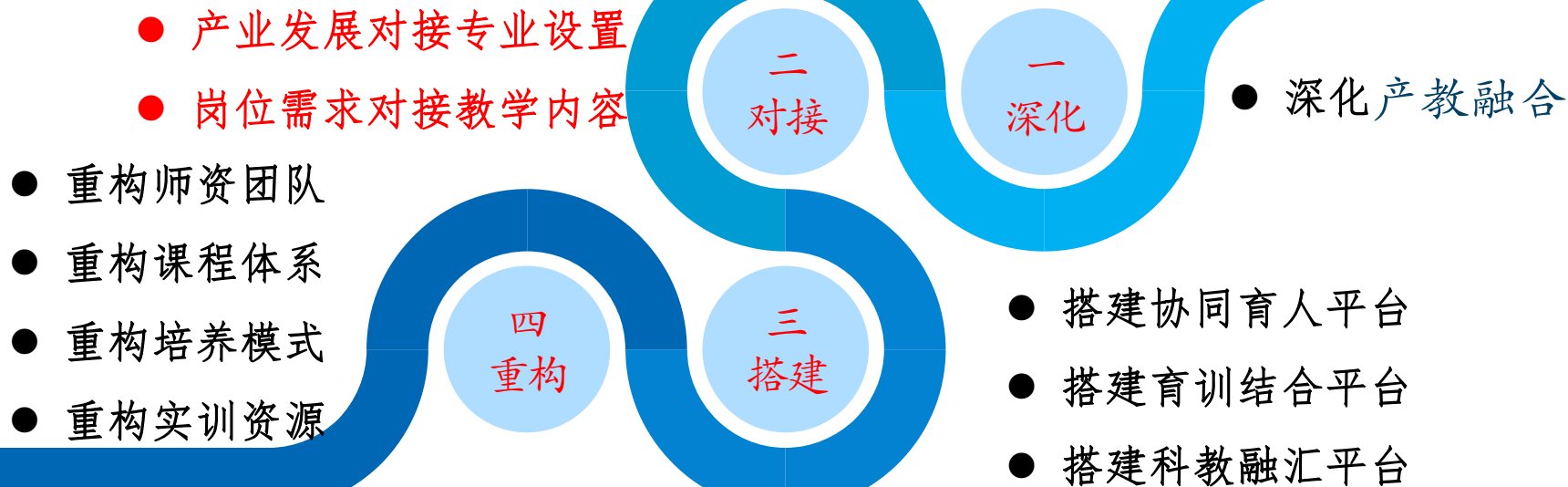


➤ 建强思政队伍



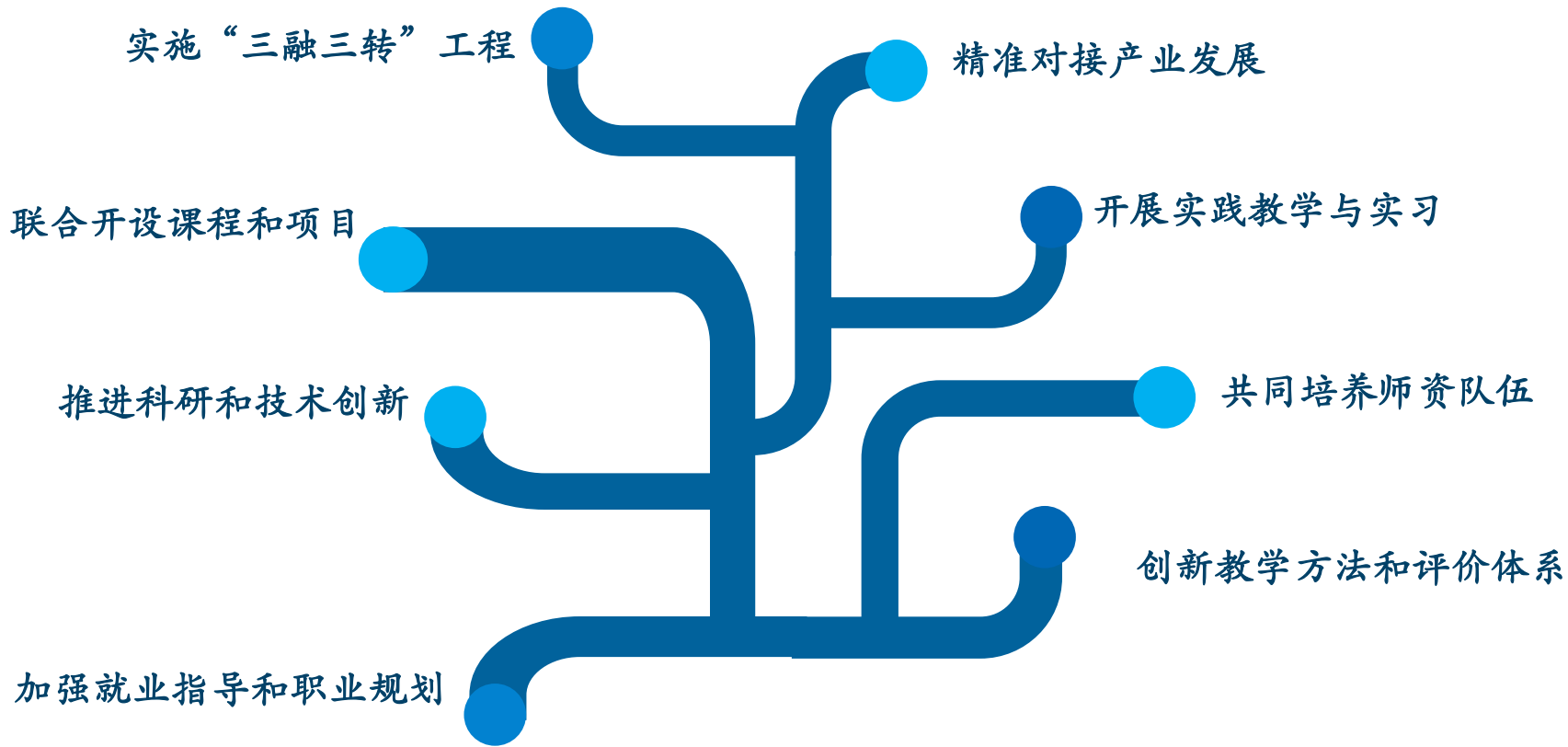
第二部分 产教融合的探索与实践

落实《职业教育产教融合赋能提升行动实施方案（2023-2025）》
实施“一深化二对接三搭建四重构”育人举措
解决专业设置与产业需求脱节、人才培养和产业发展“两张皮”问题





一深化





二对接



地区
产业

专业
设置

一是鄂尔多斯市政府发挥宏观统筹作用，整体规划，做好顶层设计

二是建立专业建设预警机制，加强新增、退出专业监督指导和审核

三是建立新增专业投入机制

岗位
需求

教学
内容

针对8个经济开发区不同企业，制定“一企一策”培养方案和教学内容。



搭建三个平台

做法

实施校政行园企宽领域交流合作。以鄂尔多斯市职业教育联盟为统筹，发挥职教集团、产业学院作用，实现园区参与、校企共建、合作培养、定向就业，有效调动、盘活区域职业教育资源。

对接行业企业需求，建设继续教育基地。成立内蒙古工匠学院、工人科技大学、乡村振兴学院、退役军人职业教育学院、城乡社区大学、老年开放大学。

打造区域性技术技能融汇中心。成立鄂尔多斯职业教育研究所，与辽宁工程技术大学、杭州电子科技大学合作成立2个鄂尔多斯研究院。

搭建

协同育人平台

育训结合平台

科教融汇平台

成效

开展订单培养、职工培训，培养人数占在校生1/3。

教育教学融入产业振兴、文化振兴、人才振兴。每年完成培训1万余人次。

建成2个国家级技能大师工作室，承担“科技兴蒙”等重点项目5个。



四重构



重构师资队伍

打破校企、专业限制，吸纳行业企业、科研院所人才，根据职业岗位面向，组建“协同、混编、融通”结构化教师团队。

做法

建成华中数控国家级师资培训基地，引入企业人员106人，“双师型”比例提升了8%，教师资源有效整合。

成效

重构课程体系

遵循“平台+模块+方向”思路，按不同职业方向、学生兴趣实现分流培养。

重构课程体系，实现因材施教、服务产业。课程体系中融入企业规程、行业标准，校企共同开发教材18部。22部

重构培养模式

对接区域产业，实施订单、现代学徒制、企业委托、扩招等多元化人才培养模式。

建设开放共享鄂尔多斯化工安全技能实训基地、青少年职业启蒙教育基地。

重构实训资源

结合校外154个合作企业，整合校内18个实训室，新规划6个实训中心，实现产业对应专业群。

新增6个专业、停招5个专业。招生规模增长106%，校内外实训基地实现产业全覆盖。




第三部分 建设成效与思考




 人才培养质量显著提升

 重点工作任务有力推动


 招生吸引力明显增强

 学生就业质量大幅提升

 社会服务成效显著

 政策支持是专业群建设的保障

 产教融合是专业群建设的基础

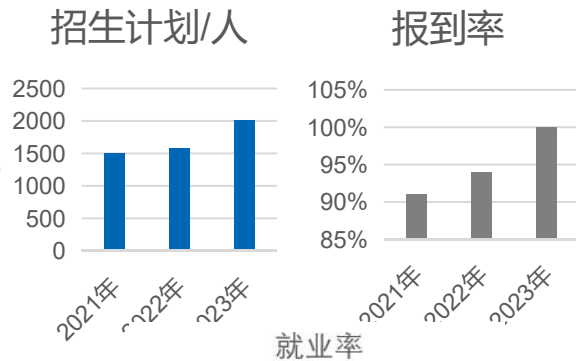
 机制创新是专业群建设的动力



建设成效



- 教学能力大赛2项入选国家级大赛
- 申报16类22个等级的“1+X”证书
- 建成14个职业技能等级证书考核站点
- 学生等级证书考核通过率81.9%



- 申报市域产教联合体
- 建设现代煤炭产业产教融合共同体
- 新能源汽车技术5个开放型区域产教实践中心
- 建设11个职业教育智慧教学资源项目
- 中德先进职业教育合作项目开始实施



- “1+P” 培训特色
- 科学普及基地4个
- 实施13个横向课题



第三部分 专业群建设思考



➤ 政策支持是专业群建设的保障

- 《鄂尔多斯市产教融合试点城市建设方案》
- “1+3”制度体系，“1”是《鄂尔多斯市职业教育改革发展实施方案》，“3”是三所高等专科院校“十四五”发展规划。
- 《职业教育改革发展激励办法》
- 投入职业教育专项资金



➤ 产业规划与专业规划应同步开展

- 政府的统筹作用，从技术结构、产业结构、就业结构、教育结构维度分析产教融合供需情况，职业标准、专业标准建设



➤ 机制创新是专业群建设的动力

- 动态调整专业构成
- 动态升级专业内涵
- 动态优化评价机制

谢谢聆听

