天津職業大學
Tianjin Vocational Institute

实施“双高计划”，贡献学校高质量发展的“天职”方案

天津职业大学校长　郑清春教授

现代高等职业技术教育网

天津职业大学校长，工学博士，二级教授，博士生导师，国务院特贴专家，中国机械工程学会理事，天津市高等学校教学名师奖获得者，天津市仪器仪表学会理事长，教育部机械类教学指导委员会委员，教育部审核评估专家，机械类工程教育专业认证委员会委员。

现代高等职业技术教育网

政策背景——《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》

01

一体

探索省域现代职业教育体系建设新模式

02

两翼

市域产教联合体和行业产教融合共同体

03

五重点

提升职业学校关键办学能力；建设“双师型”教师队伍；建设开放型区域产教融合实践中心；拓展学生成长成才通道；创新国际交流与合作机制。

现代高等职业技术教育网

01 服务天津探索职教改革的省域方案

现代高等职业技术教育网

深入贯彻落实习近平总书记关于职业教育工作的重要指示精神，着力深化职业教育体制机制改革，着力完善职业教育基本制度和重要政策，着力构建产教城互动发展新格局，着力形成一批可复制可推广的突破性成果，着力打造新时代职业教育创新发展标杆和职业教育国际交往中心，为天津制造业立市战略和科技创新高地建设提供技术技能人才支撑，为全国职业教育改革发展发挥引领示范作用，为世界职业教育贡献中国智慧和中国方案。

职业教育核心能力	职教特色思政育人、课程教材产教联合开发、专业教学装备产业化运营、工匠之师培养培训
区域产教联合体	经济技术开发区生物医药产教联合体、天津港保税区高端装备制造(海洋工程装备）产教联合体、滨海高新技术产业开发区信创产教联合体、东疆综合保税区数字经济产教联合体
产业链产教融合共同体	高端装备制造产教融合共同体、新能源产教融合共同体
职普融通	建设高水平应用技术大学和新型产业学院、深化中高职系统化人才培养、创新拔尖技术人才选拔培养机制
国际交往	世界职教大会、鲁班工坊、职教国际品牌

现代高等职业技术教育网

02

携手政行企研，贡献“天职”力量

现代高等职业技术教育网

一、牵头建设行业产教融合共同体

2023年4月，**全国视光行业产教融合共同体**成立大会在天津职业大学召开,52所院校、43家企业、6所科研机构的院校长、总裁、总经理和代表近200人参会，共话视光职业教育与产业对接，共谋产教融合发展，共促校企交流合作，共享职教发展成果。

一、牵头建设行业产教融合共同体

发布倡议

学生质量提升工程

- 企业兼职教师专家库
- 推动生产性实训项目落地实施
- 视光院校学生双向交流
- 学分银行，院校间互认。

双师型教师培育工程

- 职业教育教师企业实践基地
- 教师培训项目
- 设立优秀教师奖项
- 支持教师开展交流互访活动。

科研项目揭榜实施工程

- 教师开展科学技术研究
- 设立企业研发项目

人才供需精准对接工程

- 发布《视光行业人才供需白皮书》；
- 设立企业培训项目。

现代高等职业技术教育网

一、牵头建设行业产教融合共同体

包装行业跨区域产教融合共同体

进一步深化包装行业现代职业教育体系建设，推进职普融通、产教融合、科教融汇，**提升包装职业院校支撑行业发展的办学水平**，培养行业急需高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠。

现代高等职业技术教育网

二、主动参与联合体和共同体建设

学校携手政府、行业、企业和科研机构，对接天津市重点产业发展，发挥各自资源优势，积极参与多个**市域产教联合体**和**行业产教融合共同体**建设。

序号	牵头及参与建设的联合体/共同体
1	**天津港保税区高端装备制造（海洋工程装备）产教联合体**
2	天津经济技术开发区生物医药产教联合体
3	天津滨海高新技术产业开发区信创产教联合体
4	天津东疆综合保税区数字经济产教联合体
5	高端装备制造产教融合共同体
6	新能源产教融合共同体

现代高等职业技术教育网

二、主动参与联合体和共同体建设

天津港保税区高端装备制造（海洋工程装备）产教联合体

机电

生环

天津经济技术开发区生物医药产教联合体

天津滨海高新技术产业开发区信创产教联合体

电信

经管

天津东疆综合保税区数字经济产教联合体

新能源产教融合共同体

汽车

机电

高端装备制造产教融合共同体

现代高等职业技术教育网

三、产教融合校企合作向实向深

学校助力**1家企业**入选国家级、**43家企业**入选市级产教融合型试点企业，**13个项目获**批教育部供需对接就业育人项目，成功申报工信部产教融合试点**专业2个**，**2个案例**入选教育部2021年产教融合校企合作典型案例。

教育部第一期供需对接就业育人项目立项名单

项目编号	企业	行业	高校	项目类型	姓名
20220100232	天津利安隆新材料股份有限公司	材料化工	天津市职业大学	就业实习基地项目	朱虹
20220100302	万华化学集团股份有限公司	材料化工	天津市职业大学	就业实习基地项目	郭勇
20220101454	阿里巴巴（中国）网络技术有限公司	信息通讯与互联网	天津市职业大学	定向人才培养培训项目	贾树生
20220101455	阿里巴巴（中国）网络技术有限公司	信息通讯与互联网	天津市职业大学	就业实习基地项目	杜云香
20220101456	阿里巴巴（中国）网络技术有限公司	信息通讯与互联网	天津市职业大学	人力资源提升项目	杨国良
20220105386	华住酒店管理有限公司	文旅艺术	天津市职业大学	定向人才培养培训项目	王建新
20220106244	北京中睿在职言职科技有限公司	公共管理与服务	天津市职业大学	就业实习基地项目	钟强

教育部第二期供需对接就业育人项目立项名单

项目编号	企业名称	项目类型	负责人姓名
20230101143	万华化学集团股份有限公司	就业实习基地项目	吴广恒
20230101251	山东京博控股集团有限公司	就业实习基地项目	冯艳文
20230101819	天津市工艺管理协会	就业实习基地项目	韩东博
20230104458	麒麟软件有限公司	人力资源提升项目	王翔
20230105062	阿里巴巴（中国）网络技术有限公司	就业实习基地项目	王媛媛
20230106309	深信服科技股份有限公司	就业实习基地项目	王彦

03 紧盯重点任务，斩获丰硕成果

现代高等职业技术教育网

一、提升关键办学能力

（一）构建“1234”党建工作机制

- 获批**教育部高校示范马克思主义学院**和优秀教学科研团队建设项目
- 获批“**全国党建工作标杆院系**”培育创建单位1个
- 获批“**全国党建工作样板支部**”培育创建单位2个

现代高等职业技术教育网

一、提升关键办学能力

（二）实施人才培养改革“五大行动”

2021年全国第七届职工职业技能大赛组合件焊接

板角接水平位置机器人焊接

现代高职职业技术教育网

一、提升关键办学能力

（二）实施人才培养改革“五大行动”

01 创新人才培养模式

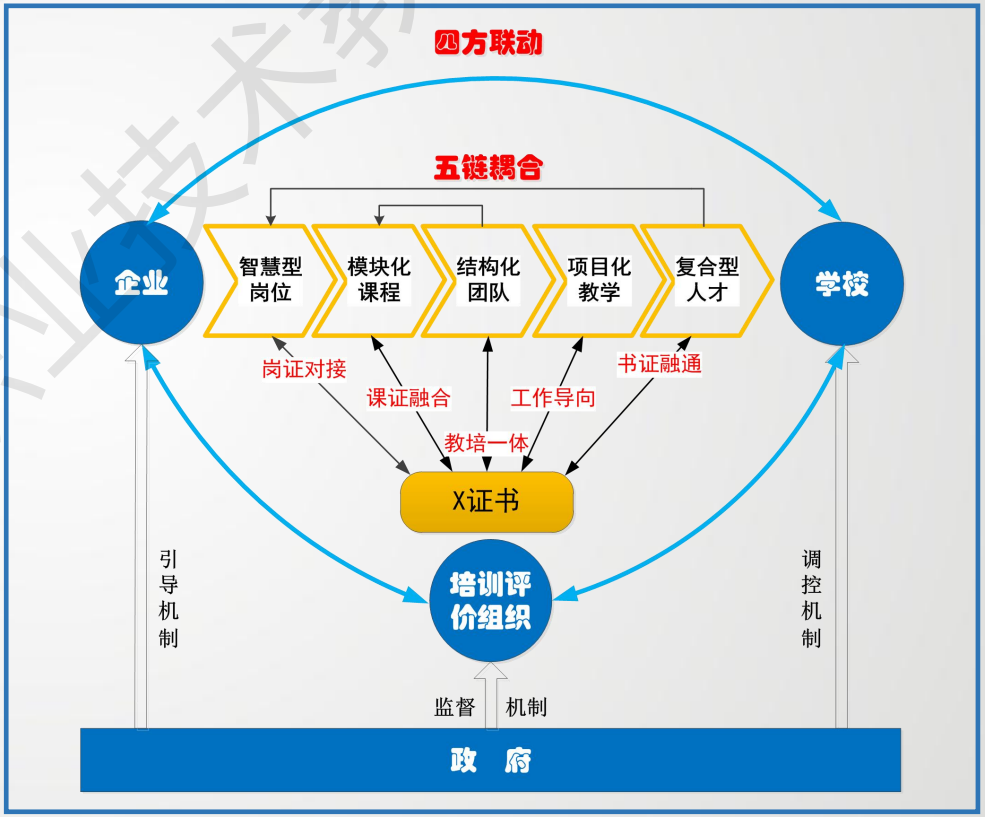
构建“重德强技、校企协同、书证融通、多径育匠”专业群人才培养模式总体框架，创新“**四方联动、五链耦合**”育人机制。

“四方联动”协同机制

主动联合政府、深化与头部企业合作、联动培训评价组织，重组学校专业建设委员会，组建10个专业群建设指导委员会，升级6个职教集团。

“五链耦合”人才培养机制

针对复合型人才培养目标，基于智慧型岗位调研分析，开发模块化课程，融入新技术、新工艺、新标准，组建结构化教学团队，进行项目化教学设计。

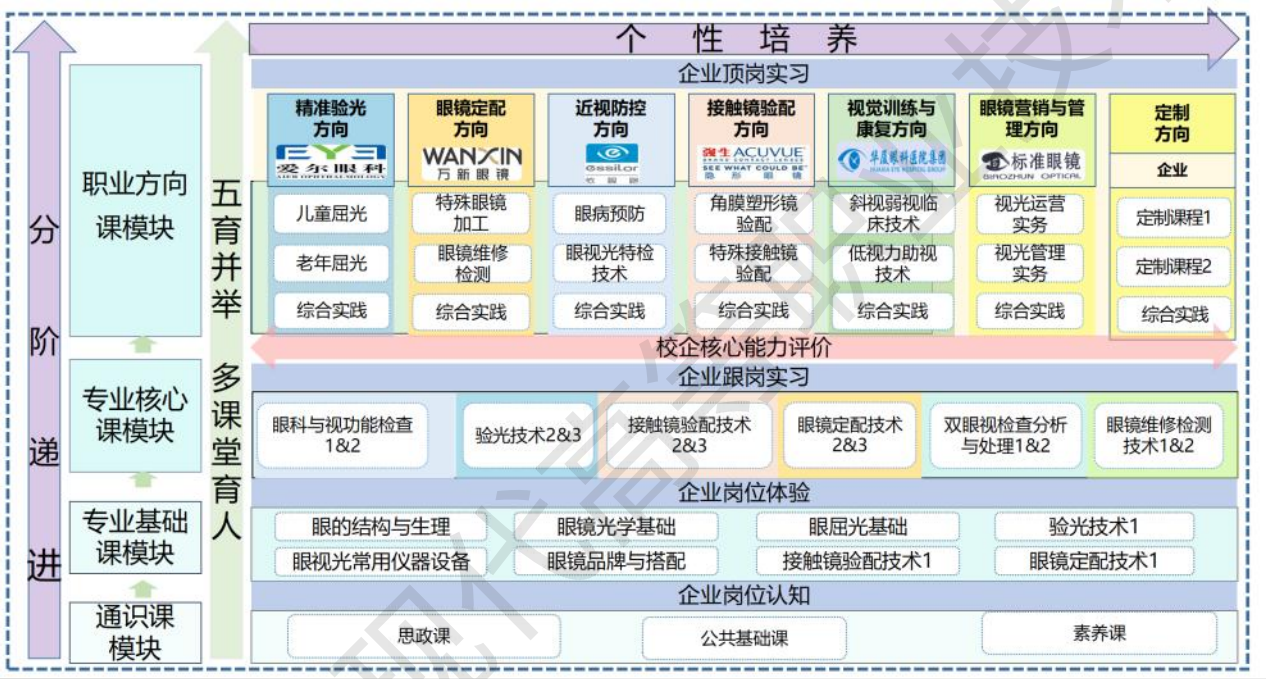


现代学徒制职业技术教育网

一、提升关键办学能力

02 构建四阶递进课程体系

基于专业群**重构通识课、平台课、专业课和卓越课“四阶递进”课程体系**，重新修订专业人才培养方案。



眼视光技术专业群主动对接产业升级与智能化、数字化、信息化对人才培养的需求，与爱尔、华厦等行业领军企业深度合作，**构建“通识课—专业基础课—专业核心课—职业方向课”分阶递进的课程模块。建设“模拟—虚拟—实境—综合”实训基地**，立体化还原企业真实场景，实现素质、知识、能力逐级递进、分步养成，系统提升各阶段培养质量。

一、提升关键办学能力

03 开展“三教”改革攻坚

全面推进课堂教学改革，
充分激发课堂“教”与“学”双重动力

- 以铸就学生劳模精神、劳动精神、工匠精神为核心
- 以助力学生人人出彩、造就新时代工匠为宗旨
- 以与头部企业深度合作互动为路径
- 以现代信息技术为支撑

在教育教学中将价值塑造、知识传授与能力培养深度融合，深化“三教”改革攻坚，推进岗课赛证综合育人。

教师获得全国教师教学能力比赛国赛奖项7个
4门课程获评国家级职业教育在线精品课
学生获得全国职业院校技能大赛国赛奖项28个
获得“互联网+”创新创业大赛国赛奖项11个

现代信息职业技术教育网

一、提升关键办学能力

04 提升学生素养

以理想信念教育为核心，以促进学生全面发展为重点，实施

五项工程

连续三届获评中华职业教育社“**最美职校生**”；

学生征兵报名人数由2019年的115人上升到2022年的**389人**，批**全国国防教育特色学校**（全国高职院校唯一）；

入选《2022中国职业教育质量年度报告》**“高职院校学生发展指数100所优秀学校”榜单**。

用人单位每年为我校毕业生提供的岗位数与毕业生数的比值均**超过5:1**，学校接受捐赠、准捐赠设备总值达**1200万元**，**98%**的用人单位对我校毕业生表示“非常满意”。眼视光技术专业用人单位及校友满意度持续保持在**99%以上**，**被业界誉为眼视光专业人才培养高地**。

现代高等职业技术教育网

一、提升关键办学能力

05 坚持标准统领

依据国家专业教学标准、融入职业技能等级标准，开发44个校本专业教学标准，升级专业课程标准。**主持或参与11项国家（行业）专业教学标准、课程标准制定**。

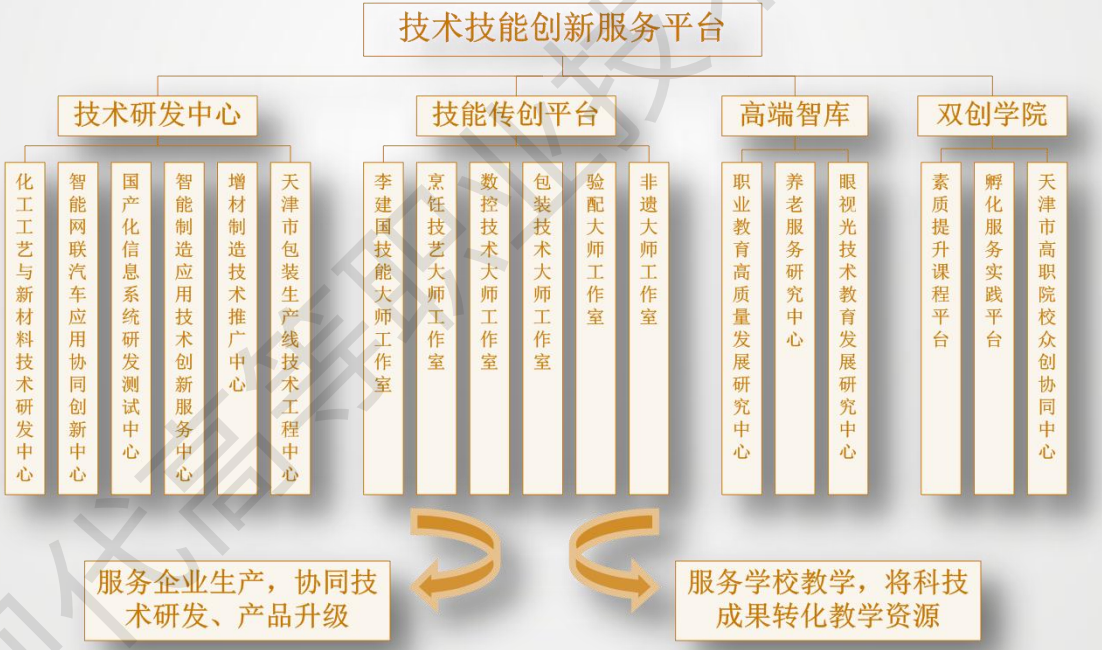
眼视光技术专业群牵头制订高等职业学校眼视光技术专业教学标准等国家标准，起草审定“眼镜验光员”、“眼镜定配工”国家职业技能标准等行业标准，**形成“五标融合”的中国特色标准体系，引领国内眼视光教育规范化、专业化、国际化发展**。

现代高职职业技术教育网

一、提升关键办学能力

（三）打造技术技能创新服务平台

01 建成“66311”技术技能创新服务平台



现代高等职业技术教育网

一、提升关键办学能力

学校出台《天津职业大学横向科研项目经费管理办法》，充分激发科研活力。

五年来，获得各类纵向科研课题立项**323项**，其中国家级、省部级立项99项。横向课题立项**275项**，项目数量创历史新高，**百万元以上重大项目实现零突破**。横向科研经费到账**5451.83万元**，为企业创造经济效益达**3亿元**。专利授权**862项**。获批企业科技特派员项目**49项**、天津市科普基地**3个**。在全国性职业教育研究学术交流平台上作报告**2次**。

- 依托化工工艺与新材料技术研发中心，**与企业开展黄芪根须综合利用工艺开发以及中试设备研制**，企业首期投入**200万元**。依托依托国产化信息系统研发测试中心，**与企业开展国产化分布式云桌面软件开发与测试等技术研发**，科研经费到账**100余万元**。整合平台资源，与企业共建“**智能焊接联合技术研发中心**”，围绕智能焊接技术开展研发合作，企业首期投入科研经费到账**300万元**；与企业打造“**5G+智慧校园融合认证平台**”，进行集成技术和校园网络的认证研究，企业首期投入科研经费到账**102万元**。
- 非遗大师工作室打造“非遗技艺训练营”，**传承**杨柳青木板年画、泥人张彩塑、榫卯技艺等地方**非遗技艺**，**培养**学生**工匠精神**。
- 养老服务研究中心获批“**天津市养老服务研究中心**”，牵头制定《养老康复护理服务管理规程》《居家养老餐饮服务管理规程》2个团体标准，**填补了天津市居家养老行业空白**。
- 双创学院引导教师带领学生搞科研、做项目，**依托技术创新项目孵化师生创业项目**，累计获得中国“互联网+”大学生创新创业大赛国赛**金奖3项**、**银奖3项**、**铜奖4项**。

现代高等职业技术教育网

一、提升关键办学能力

02 建立科技成果“双转化”机制

设立**校企协同创新项目专项基金**，用于学校与各类研究机构及企业的协同创新项目建设。

以郭勇博士为核心的科研团队**利用农业废弃物烟杆开发出环保循环水缓释阻垢剂**的国际首创工艺，经鉴定达到国际先进水平，**为企业创造经济效益1.5亿元**，相关项目成果获得**2022年天津市科技进步三等奖。**

项目**研究成果除被合作单位采用，同时转化为教学资源**，支撑1门以上课程改革，推动科技创新成果反哺教学。以李建生教授为核心的科研团队**将技术开发项目分解为教学任务单元，并指导学生孵化创新创业项目**，在第六届和第七届“互联网+”大学生创新创业大赛中分获**金奖、银奖各1项。**

现代高等职业技术教育网

一、提升关键办学能力

（四）打造高水平专业群

01 对接产业、优化布局

依据产业链条及其前沿发展，明晰组群逻辑，明确核心专业、调整专业结构，**优化形成了面向天津“1+3+4”现代工业体系的5个专业群和面向现代服务业的5个专业群**。

根据产业发展和内诊结果，持续优化专业群内部专业结构，近四年新增新能源汽车技术、飞机机电设备维修等8个专业，撤销数字媒体技术、人物形象设计等5个专业。

累计培养了**一万多名技术技能人才**，**服务**了天辰化工、航空机电、中芯国际、轨道集团、中科曙光等**本地高端装备制造企业**，为高质量发展提供技术技能积累、人力支撑和智力支持。

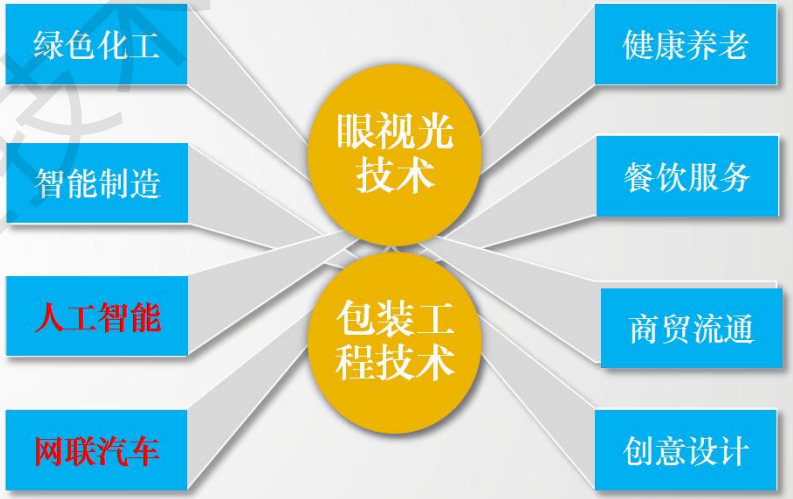
现代高职职业技术教育网

一、提升关键办学能力

02 重点引领、分层发展

数字赋能眼视光技术、包装工程技术**2个国家级高水平专业群**，带动和引领学校整体专业群建设和发展，2021年面向智能科技的汽车智能技术、人工智能技术**2个专业群被确定为天津市级高水平专业群**。

形成了“2-2-6”三层级专业群布局，即2个中国特色、世界水平专业群，2个国内领先、国际有影响专业群，6个区域领先、行业有影响专业群



“2-2-6”三层级专业群建设布局

现代高等职业技术教育网

一、提升关键办学能力

（五）推进学校治理能力现代化

重构制度体系

- 以章程为核心建立了**凸显职业教育特点的四层级管理制度体系**

优化治理结构

- 推动行业企业深度参与，优化**“党委领导、校长负责、教授治学、民主管理”**的治理结构

创新激励机制

- 深化人事制度改革，推进**管理重心下移**，激发教师干事创业的动力

彰显职教文化

- 形成以“工匠精神体验馆”为中心**“一园一馆N基地”**的工匠精神实践体验布局

荣获**第七届黄炎培职业教育优秀学校奖**，铸就了**“德能实新育工匠，兴职精进铸品牌”**的“天职”品牌。

现代高等职业技术教育网

一、提升关键办学能力

（六）打造“智慧校园”建设样板

依托项目研发，推动5G在教育教学关键环节的融合应用，实现校园设施、资源、师生的智能高速全连接，**形成“5G+智慧教育”的发展标杆**，推动职业教育数字化转型向深向实。

发挥自身技术优势，结合多场景应用实例，**在5G应用、大数据、网络安全、物联网等方面与企业开展技术合作**，打造智慧化校园。

建设**虚拟仿真实训室**，搭建“虚实”相结合的教学环境。引入**“雨课堂”**智慧教学一体化平台，解决师生在线教学难题，使信息化互动教学在传统教室内得以实现。

网络课程总门数达**2429门**，信息系统数据共享率**超90%**，数字化教学资源活跃率**超80%**，建成**“一表通览”“一表通填”“智能填报”**等应用和服务，**满足师生在教学、科研、学习及校园生活方面的数据需求**。

学校入选**教育部职业教育示范性虚拟仿真实训基地培育项目全民数字素养与技能培训基地、天津市高等学校智慧教育示范校**。

现代高等职业技术教育网

一、提升关键办学能力

眼视光工程学院智慧教室

一、提升关键办学能力

汽车工程学院新能源汽车虚拟仿真教学

软硬同源

软件教学场景 ⟷ 硬件教学场景

虚拟仿真模型与实际设施设备彼此映射，形成一一对应的**“数字双胞胎”**，实现**“仿真与实际相统一”**。

二、加强“双师”队伍建设，提升教师服务能力和水平

（一）“双师”队伍建设“天职”模式

- 以“四有”为标准
- 以业绩贡献为导向
- 以结构化教学创新团队建设为重点
- 以提升教师教学能力和职业能力为核心

建机制、定标准、搭平台、强培养，引育并举，形成了以黄大年式教师团队为引领，数量充足、专兼结合、结构合理的高水平双师队伍。

实施“百师百匠计划”，引育并举，集聚了一大批教学名师、技能大师、技术能手、能工巧匠，

现代高等职业技术教育网

“双高”建设期内新增团队及个人荣誉情况（部分）

序号	荣誉名称	原有	新增	合计
1	职业教育教师教学创新团队	0	2	2
2	全国高校黄大年式教师团队	1	1	2
3	国家级课程思政教学名师、教学团队	0	2	2
4	国家高层次特殊支持计划教学名师	1	2	3
5	黄炎培杰出教师奖	4	2	6
6	全国模范教师	0	1	1
7	全国技术能手	10	7	17
8	国家技能人才培育突出贡献个人	0	1	1
9	全国轻工技术能手	0	1	1
10	亚洲杰出视光师奖	0	1	1
11	天津市教师教学创新团队	0	4	4
12	天津市优秀教师	0	3	3
13	天津市有突出贡献专家	0	1	1
14	天津市技术能手	6	10	16
	总计	22	38	60

现代高等职业技术教育网

二、加强“双师”队伍建设，提升教师服务能力和水平

（二）服务发展体现“天职”担当

01 服务区域经济社会发展

- **服务天津市北辰区国家级产城融合示范区建设**，与重点企业共建产教融合实训基地，开展“订单培养”
- 助力“滨城”建设发展，**与天津市滨海新区共建技术技能人才联盟**，建设3个产业学院
- **打造6个“区校终身学习联合体”**，开展**社会培训431920人日**

  - **获批全国重点建设职业教育师资培养培训基地**
  - **获批教育部首批国家级职业教育“双师型”教师培训基地**
  - **获批教育部职业院校校长培训培育基地**

现代高等职业技术教育网

二、加强“双师”队伍建设，提升教师服务能力和水平

主要培训基地所开展培训情况

序号	基地/机构	主管/合作单位	批准时间	2019-2022年开展培训情况
1	**国家级职业教育“双师型”教师培训基地**	教育部	**2022年**	举办国家级职业教育“双师型”教师培训基地专题研修班，为其余培训基地的负责人和管理人员开展培训，培训453人次
2	**全国重点建设职业教育师资培养培训基地**	教育部	2012年	开展“国培”项目24项、海河名师（名匠）团队培育项目3项、“职教国培”示范项目1项，培训职业院校教师达658人次
3	**教育部职业院校校长培训培育基地**	教育部	2020年	培训河北、辽宁、山东、天津19所中高职院校的50名校长与管理人员
4	**天津市退役军人职业技能培训基地**	天津市退役军人事务局	2019年	开展退役军人培训达33人次
5	**天津市中小学劳动教育实践基地**	天津市教委	2021年	为天津市上海道小学、河西区汇德学校等学校中小学生开展劳动教育实践活动，参加学生数达1791人次
6	**天津市安全技能培训师资研修基地**	天津市应急局	2021年	开展危化行业执法干部业务能力提升培训、工伤预防专项能力提升培训达509人次

现代高等职业技术教育网

二、加强“双师”队伍建设，提升教师服务能力和水平

02 服务脱贫攻坚与乡村振兴

组团帮扶和田职业技术学院，系统援建13个专业。

在武威职业技术学院设立师资培训基地，培训师资4100人次。

定点帮扶云南红河州职业院校，帮扶案例入选全国教育扶贫典型案例。

学校获评“全国脱贫攻坚先进集体”（全国高职院校唯一），教师被天津市政府授予“脱贫攻坚先进个人”。

农业农村部委托我校针对巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接的前沿热点问题，开展专项课题研究。

现代高等职业技术教育网

五、创新国际交流与合作机制，打造职业教育国际化国家品牌

1. 牵头成立**鲁班工坊建设联盟，**共同打造中国职业教育国际化品牌。

2. 建成南非鲁班工坊，**中国职业教育标准落地南非**。

3. 在中亚地区建设**哈萨克斯坦鲁班工坊**，打造“一带一路”沿线的技术驿站。

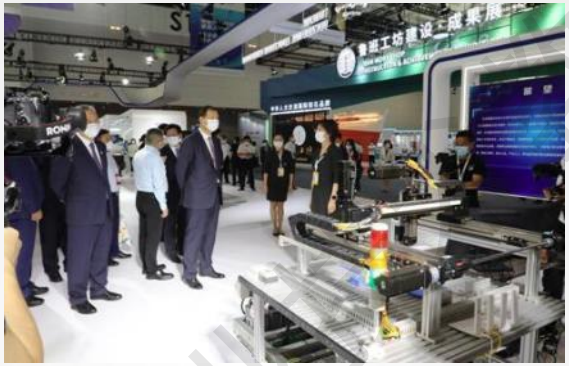
现代高等职业技术教育网

三、创新国际交流与合作机制，打造职业教育国际化国家品牌

2023年5月10-12日，鲁班工坊建设联盟第二次成员大会在天津召开，300余位联盟成员代表出席本次大会，同期举办鲁班工坊建设研讨会及多场平行论坛。教育部国际合作与交流司二级巡视员吴劲松，中国教育国际交流协会副会长、秘书长王永利，天津市教育委员会副主任罗延安，天津职业大学党委书记夏静波出席成员大会并致辞，天津职业大学校长郑清春主持成员大会。

三、创新国际交流与合作机制，打造职业教育国际化国家品牌

教育部部长怀进鹏与国家级
技能大师李建国亲切交谈



教育部副部长孙尧参观
学校鲁班工坊建设成果展

“轻工大国工匠”王立书
为市民作验光检查

央视《新闻联播》报道学校
获得世界职业技能大赛金奖学生

在首届世界职教大会传播“天职”声音

2022年8月19日至20日，首届世界职业技术教育发展大会在天津召开。作为大会主要协办方，天津职业大学成功举办“**‘一带一路’合作与鲁班工坊建设发展”平行论坛**、**首届世校赛增材制造技术赛项**。

中央电视台、新华网、光明日报等主流媒体对学校“双高”建设成果进行了**专题采访和专门报道**。

恍如由傲来峰西面攀登泰山的景象：

初看傲来峰削壁千仞，以为上与天通；

及至翻到傲来峰顶，才见扇子崖更在傲来峰上；

及至翻到扇子崖，又见南天门更在扇子崖上；

愈翻愈险，愈险愈奇。

现代高等职业技术教育网

谢谢，请批评指正！

现代高等职业技术教育网