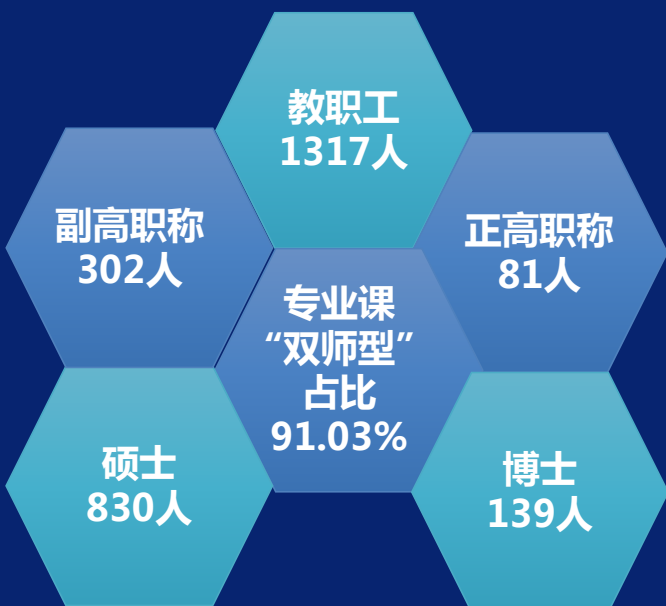


基于“云中高职”的 专业群数字化变革与实践

广东科学技术职业学院 校长 张 力

2023-5

广东科学技术职业学院



- 中国特色高水平专业群计划建设单位
- 国家示范性（骨干）高职院校
- 国家优质专科高等职业院校
- 广东省一流高职院校
- 广东省“互联网+”创新创业示范校
- 黄炎培职业教育奖“优秀学校奖”
- 全国高职院校“服务贡献典型学校”
- 全国高职院校教师发展指数100所优秀院校

广东科学技术职业学院

湾区基色

- 黄金内湾——粤港澳大湾区
- 珠海、广州两个校区
- 服务湾区数字经济



创新本色

- “二三三二” 人才培养体系
- “人财物” 为核心放管服改革
- 二级管理为基础的绩效改革



数字底色

- “云中广科” 智慧校园
- 数字化产教融合新平台
- 专业数字化转型升级



科技特色

- 政校企共建金湾大学科技园
- 打造一批技术创新中心
- 锻造科技培训品牌



一

新挑战

二

新实践

三

新成效

1. 职业院校面临的新挑战

数字化人才培养

- 个性化、泛在化、智能化的育人新模式
- 专业群数字产业化、产业数字化人才培养
- “云中大学”新形态变革

服务国家战略和区域经济

- 产教融合联合体
- 科教融汇共同体
- 技术应用创新、科研成果转化

数字化变革

现代化治理体系

- 党建引领高质量发展
- “数智职教”的治理模式变革
- 职教大数据助力学校科学决策

新时代职业教育评价改革

- 学校办学水平与能力的评价改革
- 教师数字素养的评价改革
- 学生全面发展的评价改革

—

新挑战

1. 数字化变革顶层设计

二

新实践

2. 数智融合的人才培养体系

三

新成效

3. 数字技术创新服务平台

1. 构建“云中广科”的数字化顶层设计



2020.4.16
与华为签署战略合作协议



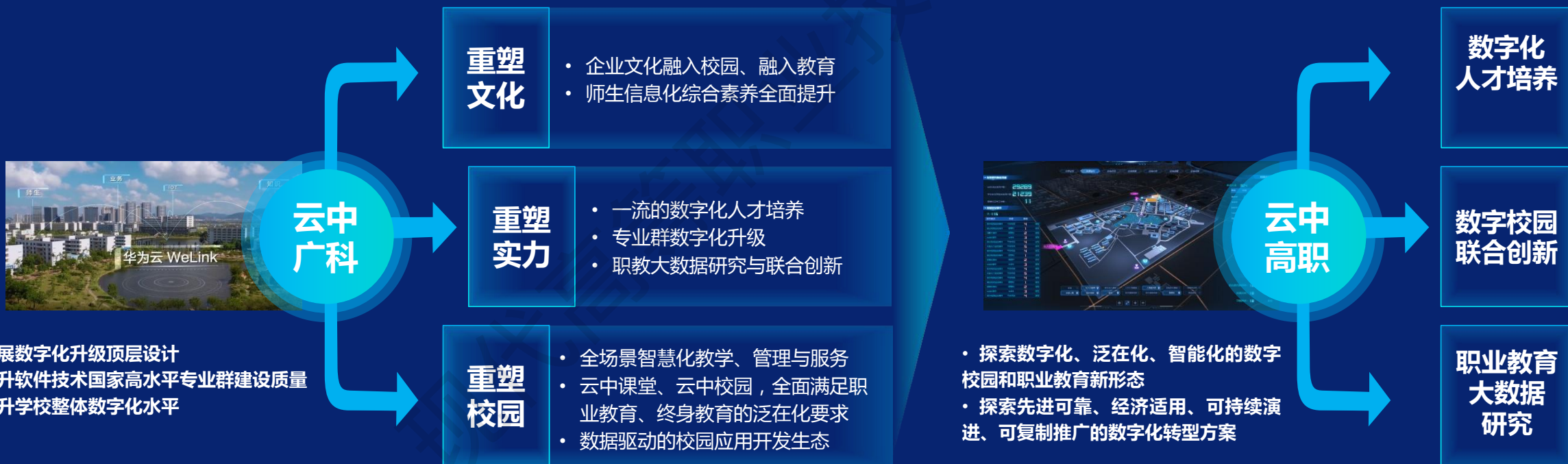
2020.9.29
校企联合成立云中高职研究院



2021.5.28
召开“全国数字化产教融合峰会”



2022.8.26
与华为签署深化全面合作协议



1.1 支撑大规模个性化人才培养体系



“二三三二” 人才培养体系

1.2 创新软件技术专业群大类招生、分类精准培养模式



2.系统实施软件技术国家高水平专业群数字化变革



2.1 研制基于大数据的个性化教学标准

产业人才大数据分析

学情大数据分析

数据采集与可视化开发

产业链谱系图

自动生成分析报告

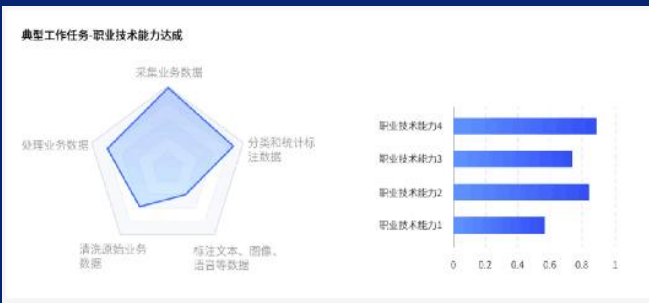
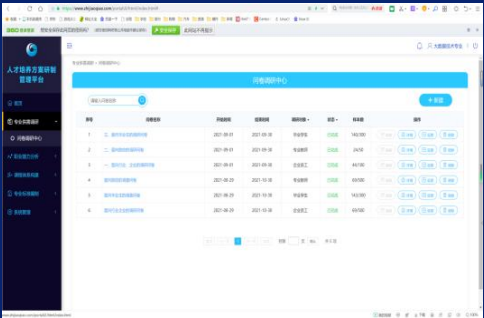
档案数据、学习数据、生活数据....



人才培养方案研制平台

课程标准管理

岗位典型工作任务能力画像



2.2 打造“云实一体”教学环境

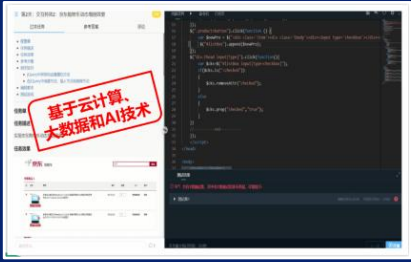
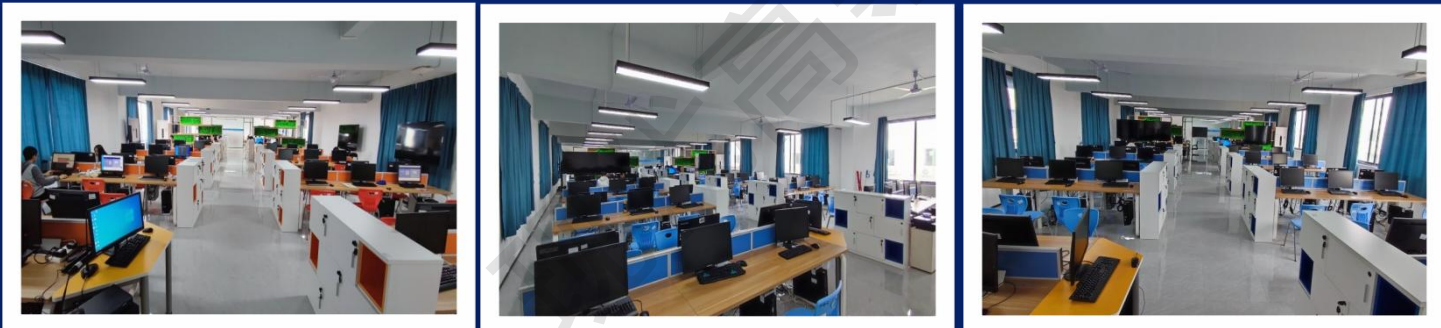
分屏
多组
实训基地



智慧
实训基地



项目
教学
数字
工场



云中实训平台

实时监控
&智能物联

2.3 建设丰富的多元数字化教学资源

1. 在线精品课课程：国家级3门、省级11门、校级34门

职业教育国家精品在线课程2门



教育部课程思政示范课

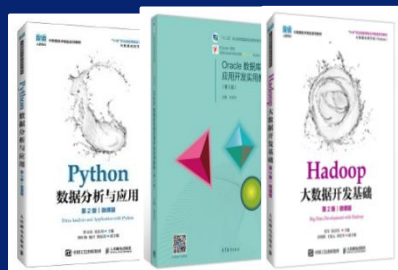


2. 立体化项目教材：28部，获评国规教材9部； 全国优秀教材二等奖1部

全国优秀教材二等奖



参评十四五规划3部



3. 数字迭代项目资源库

岗课赛证一体化项目资源

情境项目库

案例项目库

真实项目库

竞赛项目资源

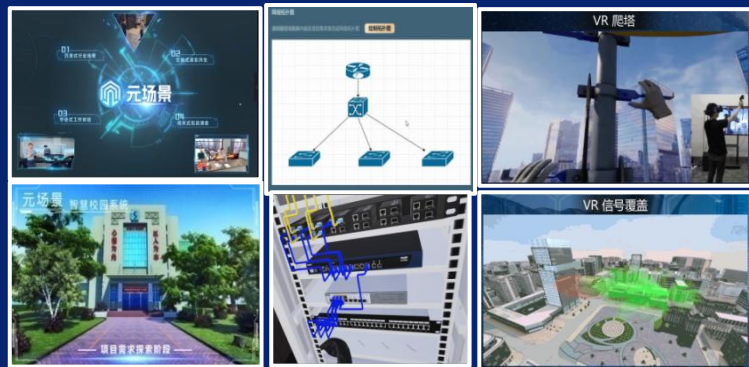
1+X认证资源

华为认证资源

4. 课程思政资源库



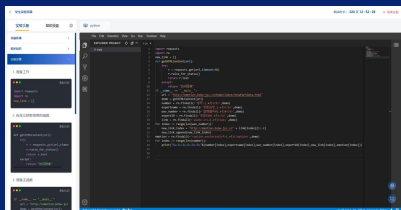
5. 网络技术虚拟仿真实训资源



2.4 提升教学创新团队数字素养与能力



- 基于大数据的个性化教学标准研制
- 依托智慧环境和资源，实施“混合式”教学
- 运用数字化工具与平台，建设数字化教学资源
- 参与在线实训平台建设，开发项目实训资源
- 开展基于教学过程的数字化教学评价



职业数字技能开发能力

- 识别、记录、分析、整理职业(岗位)工作中使用的数字技能并建立标准规范的能力

专业数字化建设能力

- 开发数字化教学资源和创设数字化学习环境，选用或建设数字化教学平台的能力

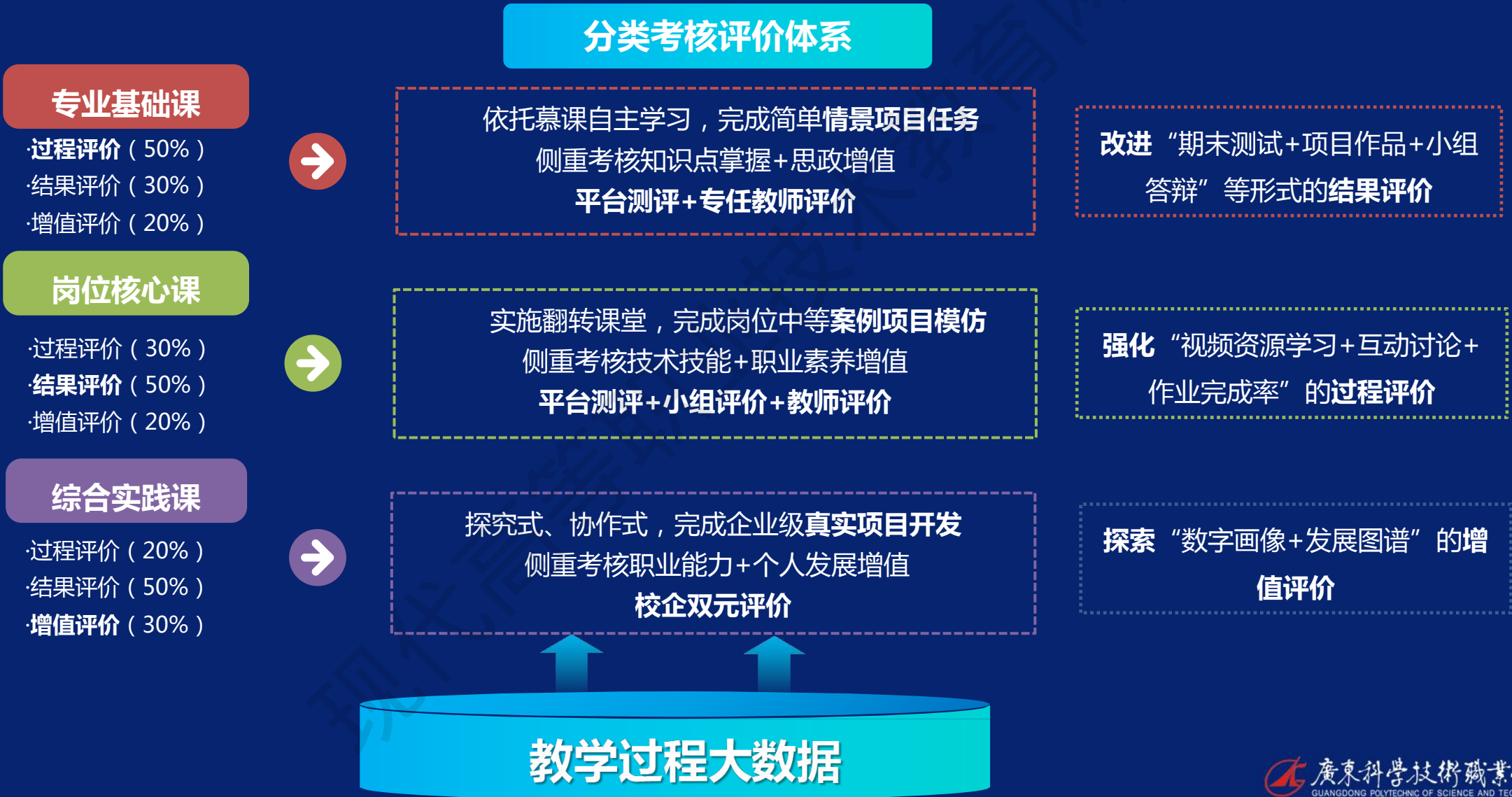
数字教学技术应用能力

- 利用数字技术解决教育教学等方面实际问题的能力

2.5 创新“云中课堂”教学模式



2.6 实施基于大数据的教学评价



3. 数字创新服务平台建设：数字创新项目工场



3.1 协同创新混合云



计算网络
200Gb/s IB组网

多样化算力服务
X86/GPU/KUNPENG

集群总性能
380 TFLOPs

高性能并行存储
1.5 PB

集群规模
46 节点

3.2 职教大数据研究院

机制创新,经省编办批准成立
职教大数据研究院

开发产业大数据平台、全国-省-校
三级联动高职大数据画像

完成《状态数据质量分析报告》
等6项报告,服务政校行企



与华为及其生态企业合作共建研究院,组建高水平研究团队,聚焦**产教融合数据分析、大数据技术创新、智慧职教数据**应用等方向



基于职业院校数据、产业链数据、企业行业人才需求数据、国家政策信息数据等职业教育相关多元、多维度、多视角数据开展研究与应用、**开发采集分析和可视化系统**



建立**数据分析和评价模型**、形成分析报告等,打造数据服务类矩阵,为政府、机构、学校提供定向**数据分析服务**,助力政校行企科学决策

广东省普通高校创新团队
职业教育大数据研究创新团队

广东省教育厅
二〇二一年八月



研究团队成员12人:其中正高5人,博士6人,从企业引进工程师2人



3.3 三大应用创新开发中心

技术服务
1630余万元

省级科研项目
34项

知识产权
155项

研发产品
85款

企业经济效益
3240余万元

省级科研团队
4个



—

新挑战

二

新实践

三

新成效

1. 云中高职生态支撑学校数字化升级

·新成效

- 教育部第一批职业院校数字校园建设试点
- 对接全国职业教育智慧大脑院校中台
- 广东省高职教育数字化标杆学校
- 入选全国职业院校信息化建设与应用成果典型案例
- 入选教育部“信息化支撑职业院校校企合作专业共建项目首批共同体”
- 与《中国职业技术教育》杂志社、华为公司联合发布“云中高职研究与实践报告”
-



2. 国家高水平专业群引领学校专业群数字化转型

基于专业+AI，AI+行业场景的开放共享赋能，辐射带动全校专业群AI+特色的数字化转型



华为鲲鹏产业学院

三一海工产业学院

珠澳跨境电商产业学院

长隆旅游产业学院

...

3. “应用为王，服务至上” 提升数字化育人成效

师生发展

- “双高”以来，软件技术专业群输送数字化人才 **4000+**，就业对口率 **80%+**，学生竞赛国家级以上获奖 **30+**，学生创业公司 **35家**
- 国家级教师教学团队 **3** 个，全国技术能手、黄炎培职业教育奖杰出教师等国家级优秀教师 **5** 人
- ...



教育教学

- 软件技术专业群打造“云实一体”云中教学实训环境，实现“在线学习、在线训练、即时展现、智能评测”，云中实训上线课程 **42** 门，项目资源 **100+**，云中实训学时 **20万+**
- 电子商务专业群聚焦“服务+制造”，“教、学、管、评”四维推进专业群数字化升级
- ...



数字资源

- 精品在线开放课程上线国家智慧教育平台 **34** 门，其中国家级6门；入选十四五规划教材 **22部**；
- 国家级专业教学资源库（会计信息管理）：标准化课程 **30** 门，微课**2878**个，活跃度 **1000万+**，学员**22.3万+**
- ...



管理服务

- 移动端统一门户（WeLink）注册用户 **3万+**，活跃用户 **2.9万+**；2022年，移动端服务使用次数 **3000万+**
- 2022年，网上办事和协同办公事务项数 **83.3万+**
- 数据驱动各类诊改工作（管理数字化提升、业务流程再造、数据辅助决策等）**77** 项
- ...



谢谢！敬请指导！

广东科学技术职业学院