

# 数字化转型背景下的 职业教育人才培养质量评价

北京新锦成科技有限公司

安徽 · 合肥

2023 / 05 / 19

# 讲 者



## 张 可

新锦成研究院 执行院长

- 曾任教于北京理工大学
- 加拿大U B C访问学者
- 香港科技大学博士后
- 中国科学院数学博士
- 中国科学技术大学学士

- 研究方向包括教育质量监测与评价、大数据分析模型及其应用等
- 主编《大学生就业质量研究》及多个省市的人才培养质量调研报告，自2020年开始参与编写《中国职业教育质量年度报告》

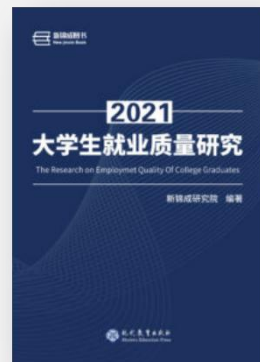
# 新锦成简介



教育部“就业50强”“创业50强”调查分析平台  
(2014-2017)



中国职业教育质量年报  
(2020- )



全国大学生就业质量研究  
(2015- )



各省市人才培养质量报告  
(2014- )

毕业去向



升学	70
就业	10
出国	10
灵活就业	10
其他	10

就业率  
100000  
23456

就业率  
100000  
23456

就业率  
123456

就业率  
100000

就业单位性质



国企	10
民营企业	10
外资企业	10
事业单位	10
其他	10

就业职业top5



就业行业top5

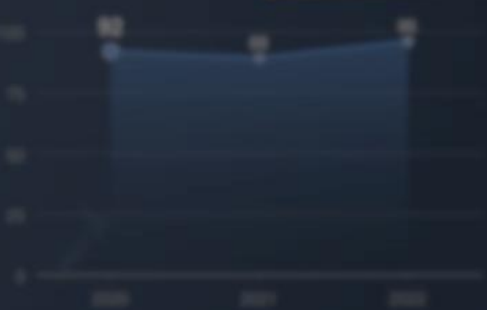


# 评价体系

近三年毕业去向落实率



近三年升学率



2019

国务院《国家职业教育改革实施方案》

**建立职业教育质量评价体系**：以学习者的职业道德、技术技能水平和就业质量，以及产教融合、校企合作水平为核心

2020

中共中央、国务院《深化新时代教育评价改革总体方案》

**健全职业学校评价**：重点评价德技并修、产教融合、校企合作、育训结合、证书获取、就业质量、双师建设等情况

2020

教育部等九部门《职业教育提质培优行动计划（2020-2023年）》

**完善职业学校评价制度**：把职业道德、职业素养、技术技能水平、就业质量和创业能力作为衡量**人才培养质量**的重要内容

2022

新版《中华人民共和国职业教育法》

**突出就业导向**：把受教育者的职业道德、技术技能水平、就业质量作为重要指标，引导职业学校培养高素质技术技能人才

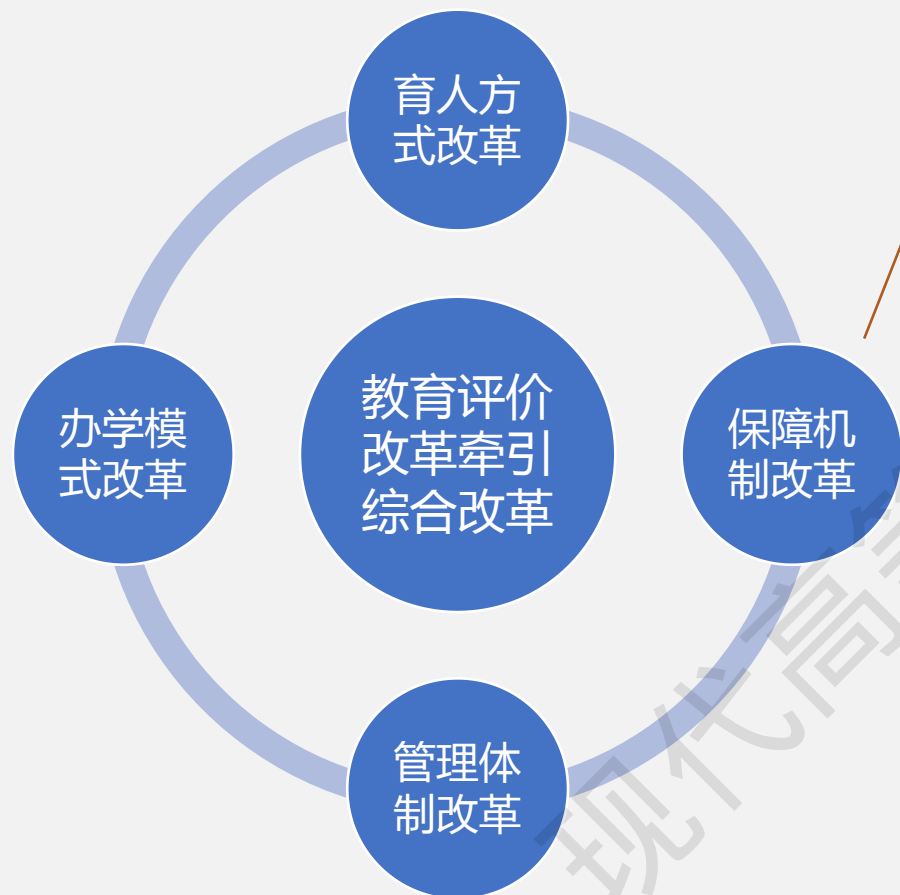
2019

教育部、财政部《中国特色高水平高职学校和专业建设计划项目遴选管理办法（试行）》

- 学校：毕业生半年后**就业率**不低于95%，学生**就业水平**高
- 专业群：学生**就业对口率**、**用人单位满意度**、学生**就业满意度**高

2022

深化新时代教育评价改革工作推进会

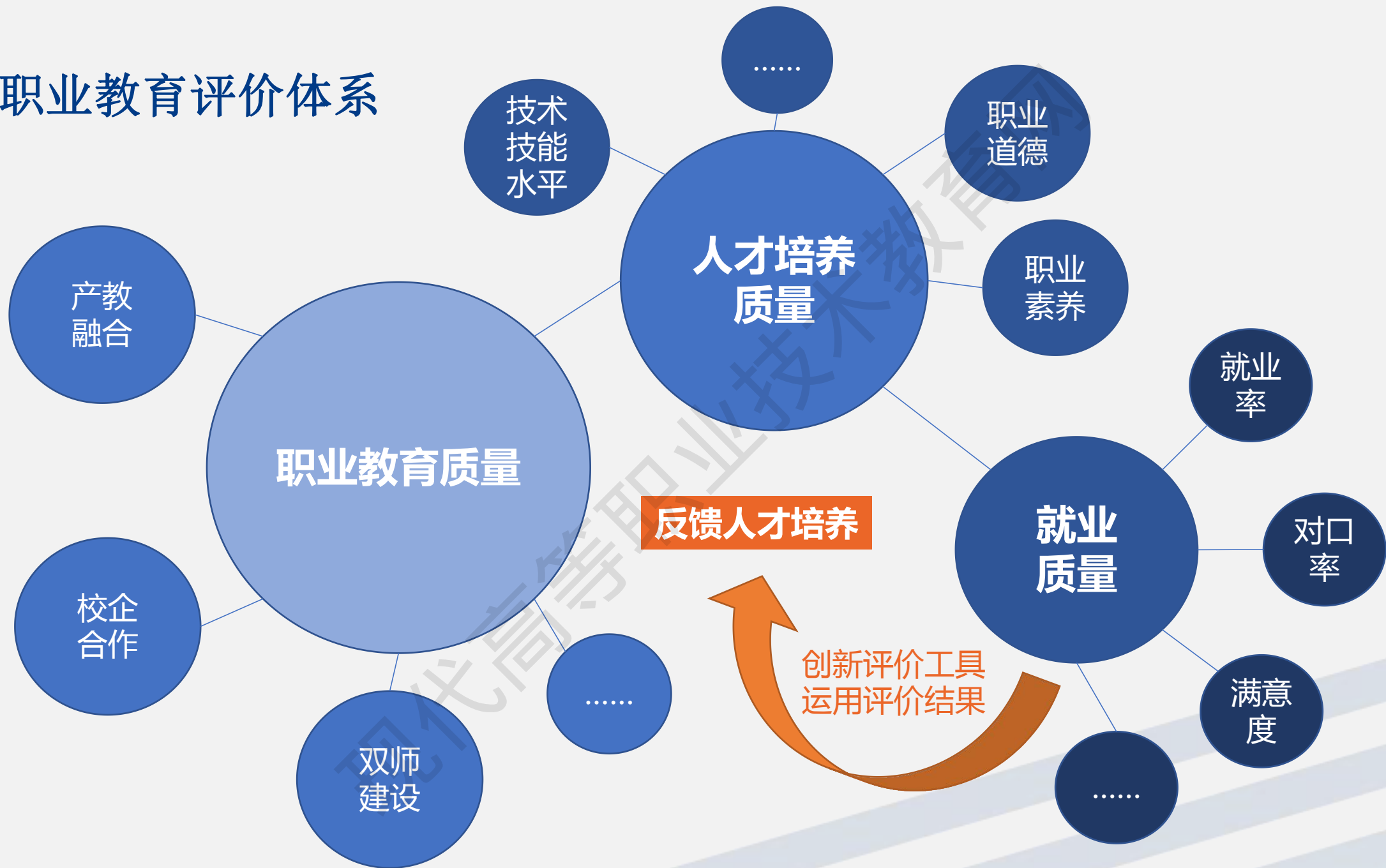


深化人才评价机制改革，推进教育评价数字化转型

《深化新时代教育评价改革总体方案》

- **创新评价工具**：利用人工智能、大数据等现代信息技术.....提高教育评价的科学性、专业性、客观性
- **完善评价结果运用**：综合发挥导向、鉴定、诊断、调控和改进作用

# 职业教育评价体系



毕业去向



升学	70
就业	10
灵活就业	10
出国	10
其他	10
未就业	70
其他	10

总人数  
100000  
23456

总人数  
100000  
23456

未就业人数  
123456

未就业人数  
100000

就业单位性质



国企	10
民营企业	10
外资企业	10
事业单位	10
其他	10
灵活就业	10
其他	10

就业行业top5



就业行业top5

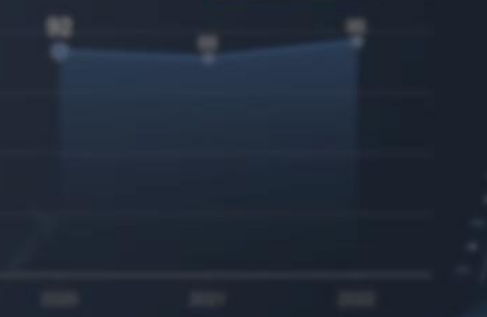


# 现状与对策

近三年毕业去向落实率



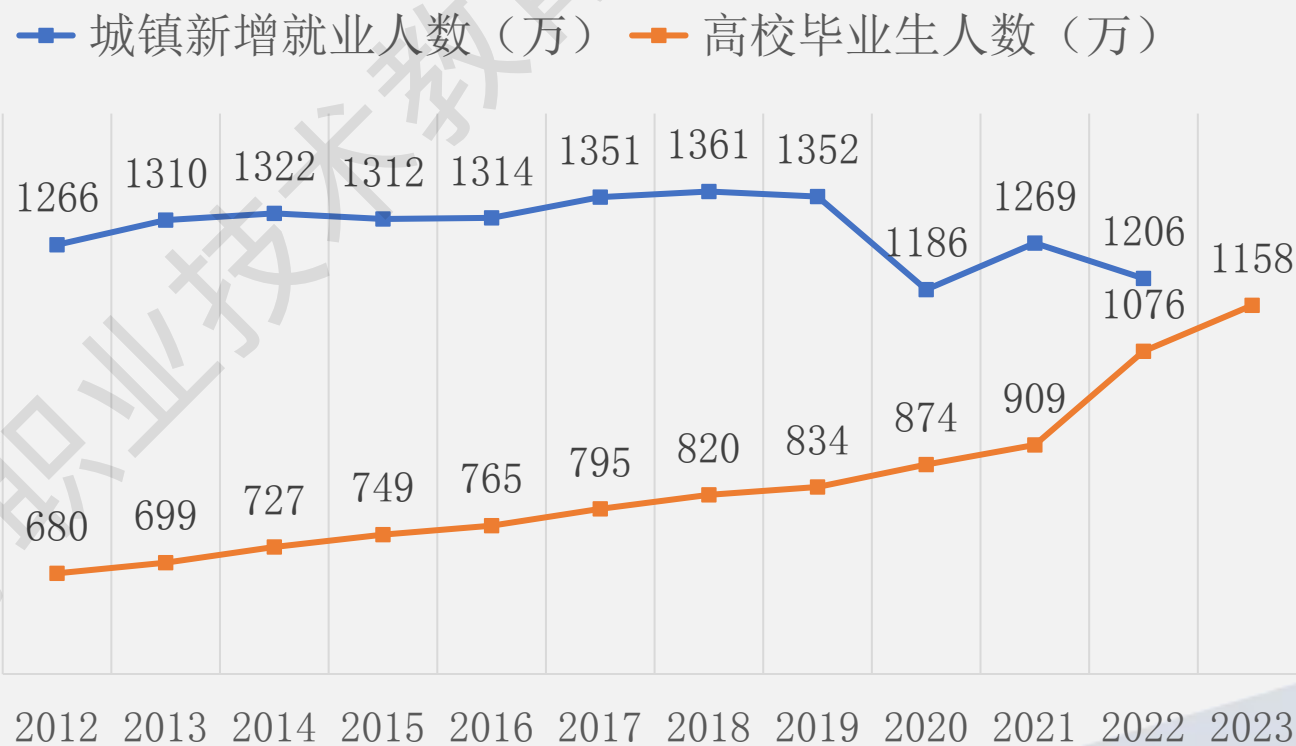
近三年升学率





# 高职毕业生就业现状

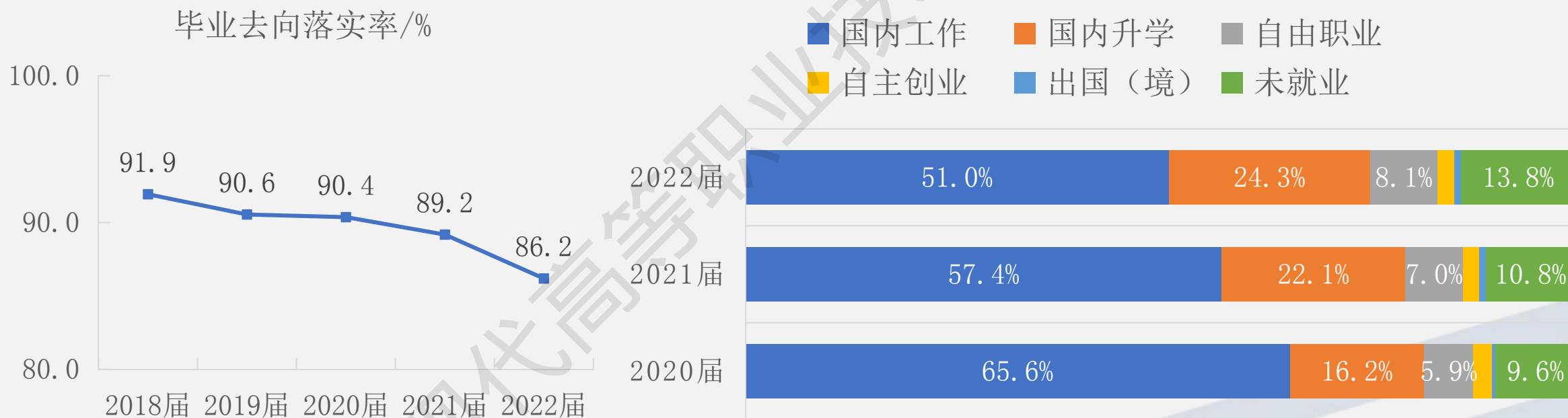
- 2022届高职毕业生已达到522万
- 经济下行压力叠加毕业生规模剧增，2023届毕业生就业压力大



数据来源：教育部、人社部

# 高职毕业生就业特征

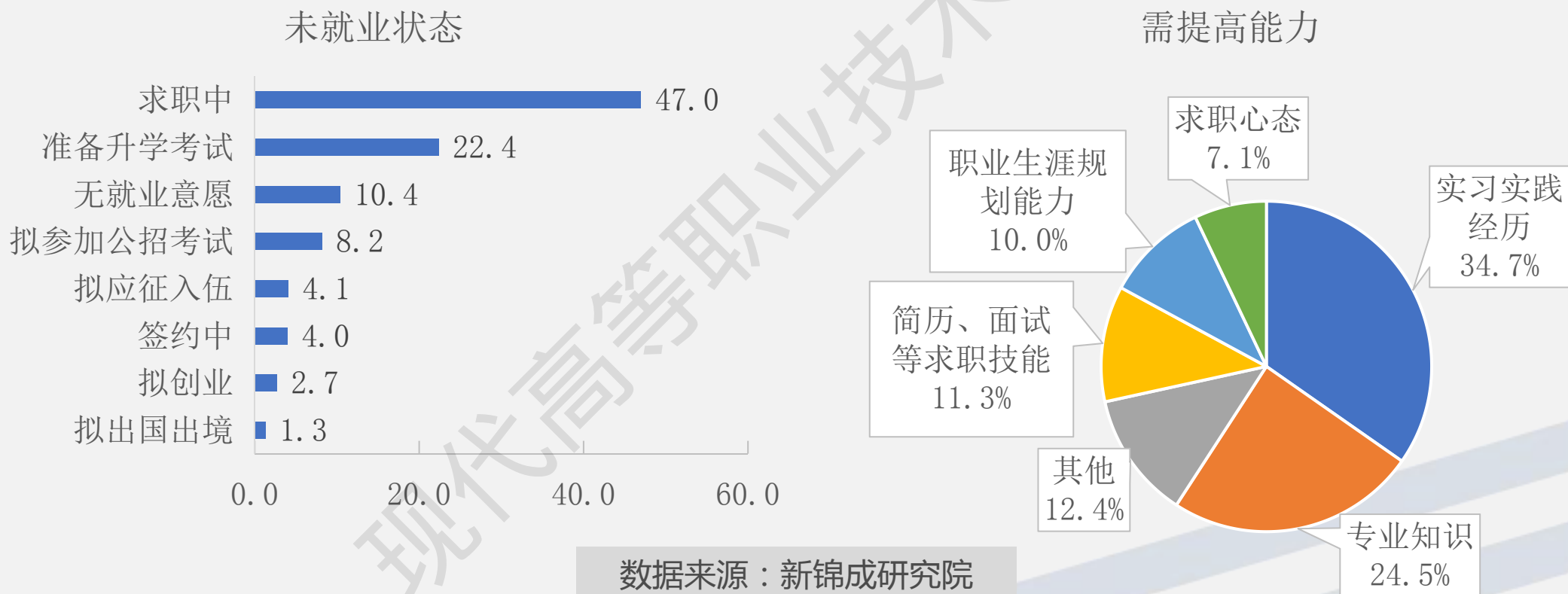
- **毕业去向落实率**：2022届降幅较明显
- **毕业去向分布**：全职工作占比继续下降，升学率、自由职业占比继续上升



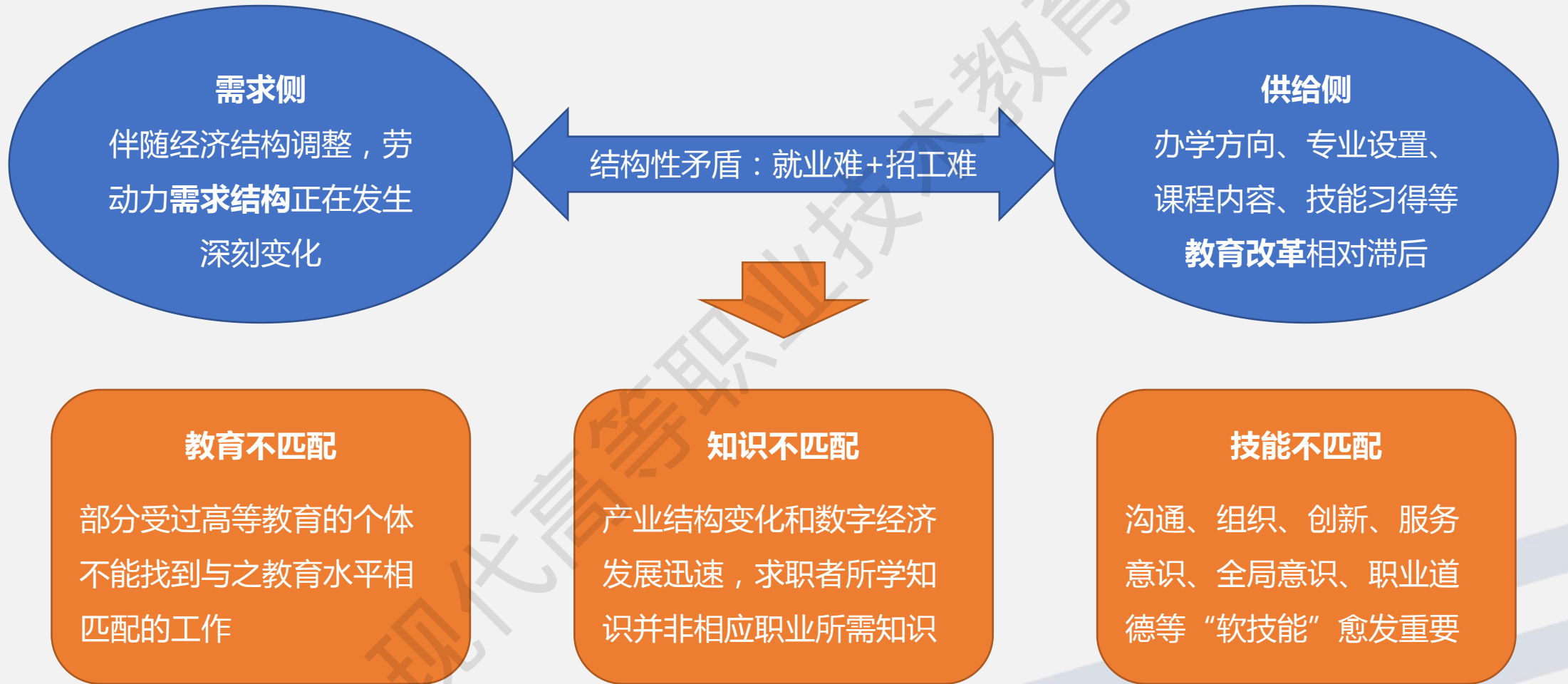
数据来源：新锦成研究院

# 高职毕业生就业特征

- 未就业毕业生分析：“慢就业”心态更加凸显；对工作能力和知识掌握缺乏信心（疫情对教学影响）



# 高等教育大众化的衍生问题



# 职业教育供给侧改革

2021

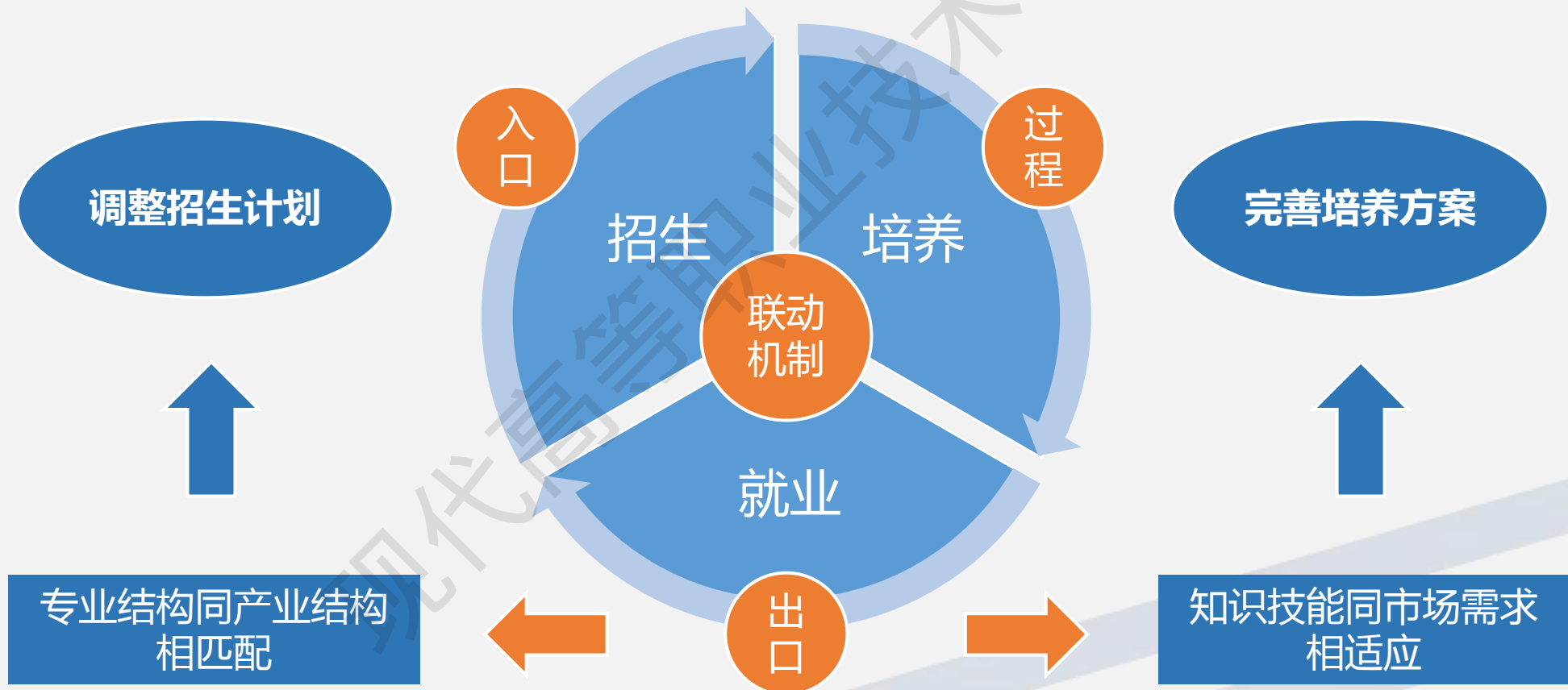
两办《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》

优化职业教育供给结构

2022

两办《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》

深化职业教育供给侧结构性改革



# 新锦成“平台+”解决方案



# 数据监测分析平台

新锦成 就业数据中心 首页 数据导入 问卷管理 全过程数据监测 智能数据分析 报告生产

年份选择: 2023

### 在校生就业意向监测

**初次就业意向调研**  
(适用于本科大三/专科大二上学期开展。监测学生就业意向,为就业指导工作提供决策依据。)

**临毕业就业意向调研**  
(适用于本科大四/专科大三下学期开展。监测学生在考研/考公/专升本等成绩公布后的就业意向变动,为就业指导决策提供决策依据。)

### 短期毕业生就业质量监测

**短期毕业生调研**  
(适用于对应届毕业生开展,用于生成就业质量年报,同时对毕业生的就业质量进行监测)

**用人单位调研**  
(适用于对应届毕业生的用人单位开展,用于生成就业质量年报,同时对毕业生的就业质量进行监测)

### 用人单位调研监测

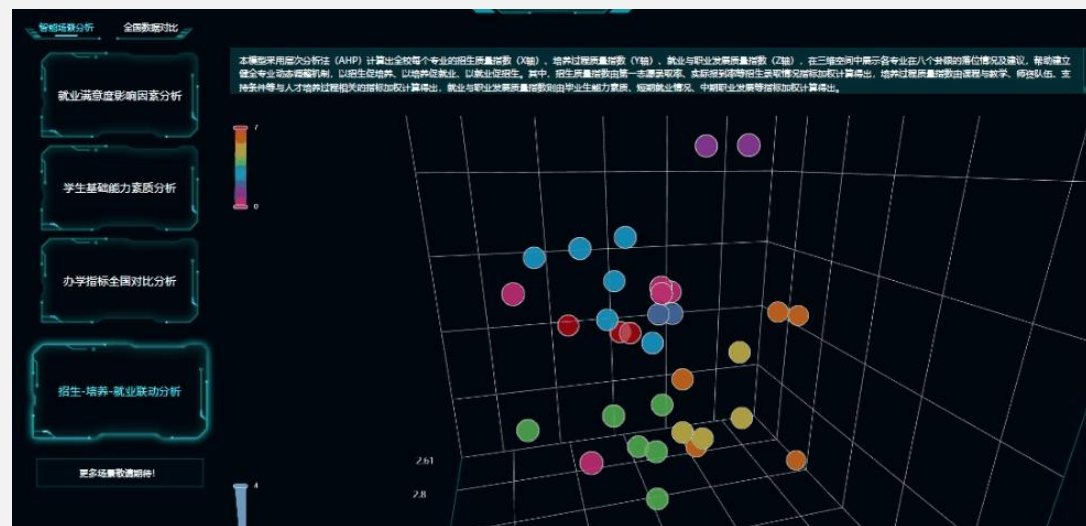
**用人单位调研**  
(适用于对用人单位调研进行监测,用于生成单独的用人单位调研报告)

### 毕业生职业发展质量监测

**中长期毕业生调研**  
(适用于对毕业超过三年及以上的毕业生开展,用于生成职业发展报告,同时对毕业生的职业发展质量进行监测)

**用人单位调研**  
(适用于对对应用人单位开展,生成质量年报,同时从用人单位视角对毕业生质量进行监测)

问卷ID	问卷类型	调研对象	层次/年级	开始时间	调研学历	调研状态	操作
642	短期毕业生就业质量监测	毕业生短期	2022/2021/2023/2024		三年制/本科毕业生/专科毕业生	● 调研中	问卷设置 回收统计 调研截止 数据下载 查看链接 调研分析 (样本未关联到数据)
643	短期毕业生就业质量监测	用人单位	2022		专升本	● 调研结束	问卷设置 回收统计 数据下载 查看链接 调研分析 (样本未关联到数据)



↑ 平台配置页面

平台展示页面 →

毕业去向



升学	70
就业	10
出国	10
其他	10
待业	10
参军	7
其他	7

总人数  
100000  
23456

总人数  
100000  
23456

总人数  
123456

总人数  
100000

就业单位性质



国企	70
民营企业	10
外资企业	10
其他	10
待业	10
参军	7
其他	7

就业职业top5



就业行业top5

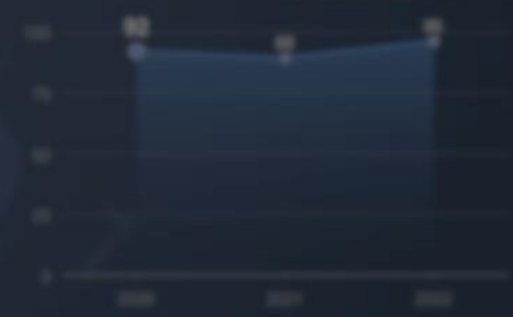


# 应用案例

近三年毕业去向落实率



近三年升学率





# 案例一：各专业培养质量分析

合作客户：东部地区某双高院校

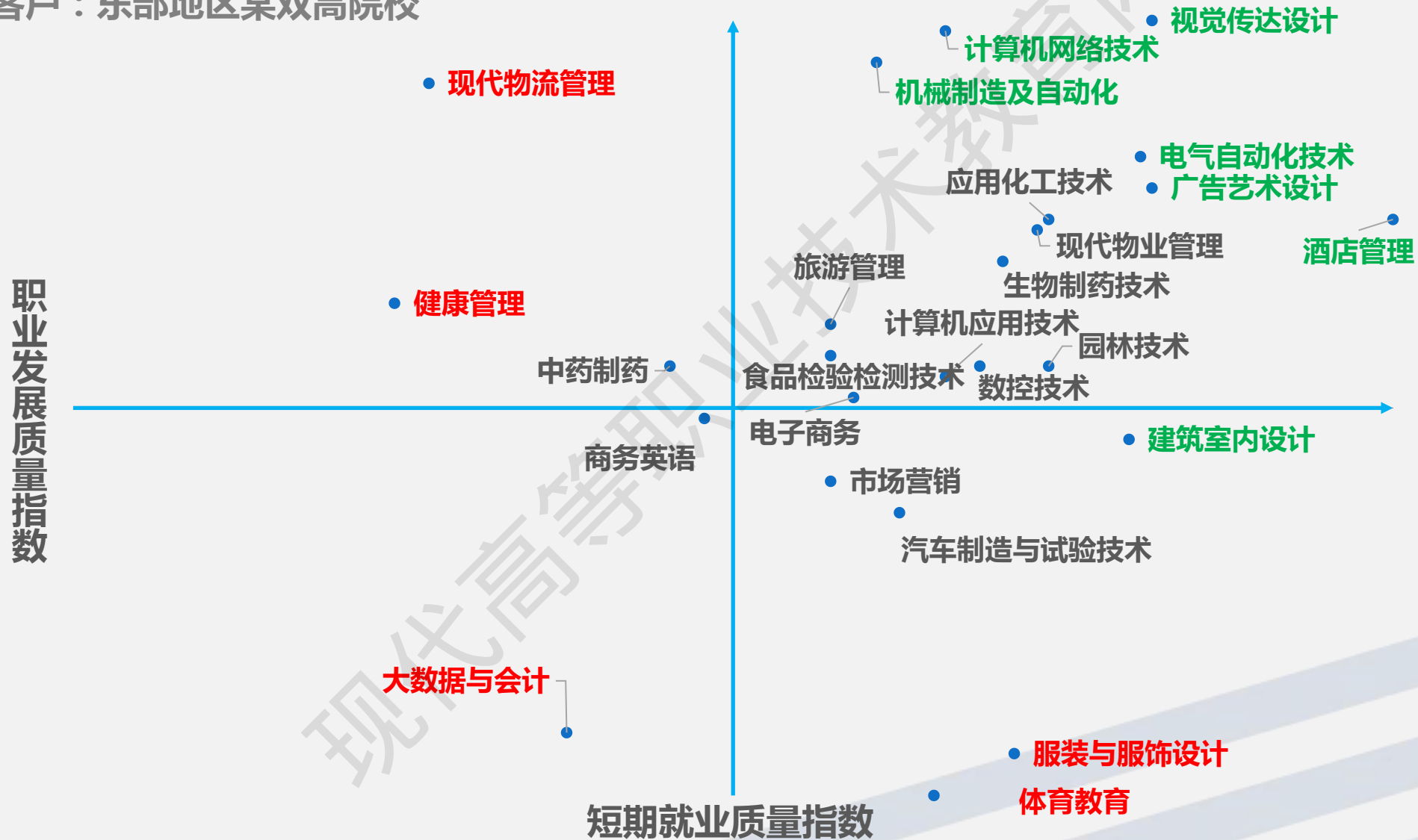
- **目的**：对比全校各专业人才培养成效，确定招生与培养的改进方向
- **方法**：基于毕业生的短期就业监测和职业发展监测，计算该校25个专业的**短期就业质量指数**、**职业发展质量指数**，进行交叉分析

综合指数	指标点	数据来源
短期就业质量指数	就业机会充分度	短期就业监测 (毕业半年内)
	职业期待吻合度	
	工作与专业相关度	
	工作总体满意度	
	工作薪酬满意度	
	工作内容满意度	
	职业前景满意度	

综合指数	指标点	数据来源
职业发展质量指数	工作与专业相关度	职业发展监测 (毕业3年后)
	工作总体满意度	
	工作稳定性	
	职位晋升率	
	薪酬涨幅	
	职业发展历程满意度	

# 案例一：各专业培养质量分析

合作客户：东部地区某双高院校



# 案例一：各专业培养质量分析

合作客户：东部地区某双高院校

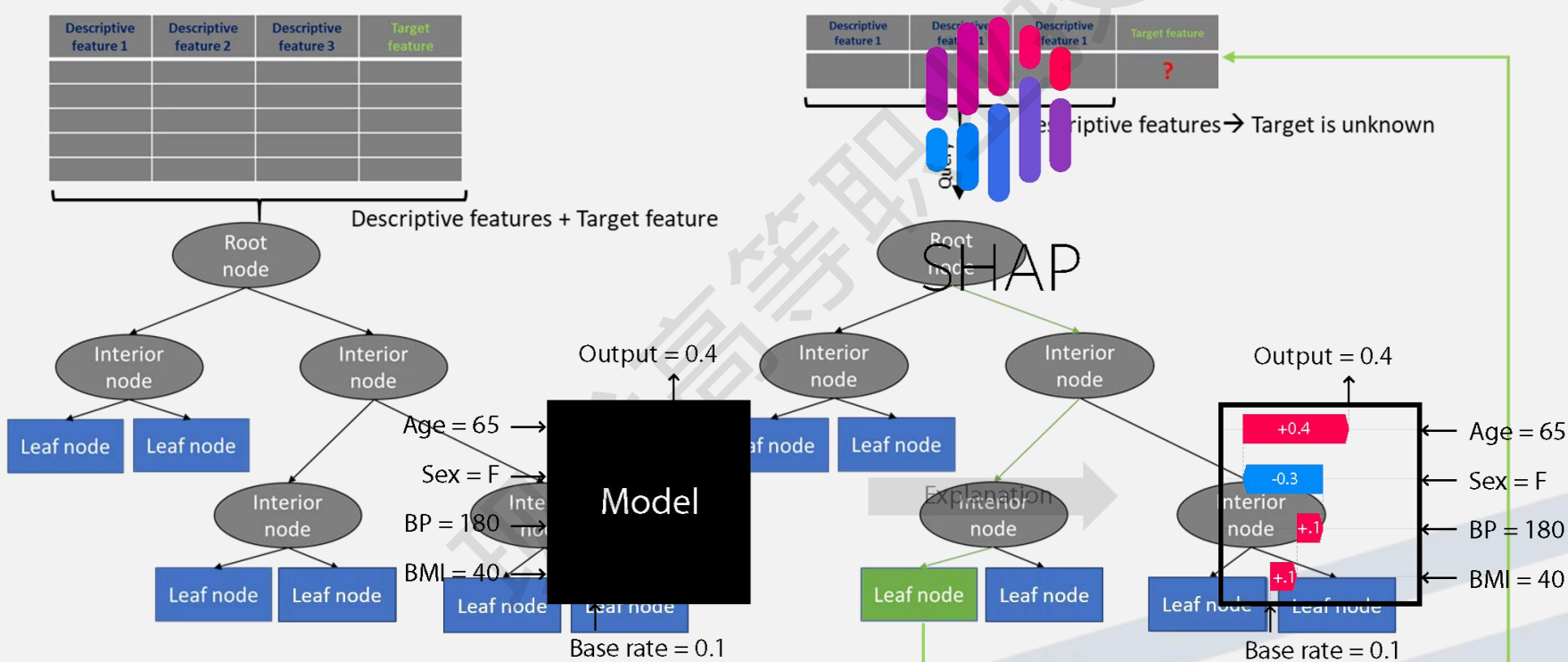
- **波士顿矩阵分析法**：二维四象限界定各专业相应问题，提出改进建议



# 案例二：专业群就业大数据分析

合作客户：西部地区某双高院校

- **预测模型**：采用监督式机器学习算法 XGBoost 对**全国高职毕业生就业大数据**进行训练，得出30余项特征指标对就业满意度的预测模型
- **解释模型**：用合作博弈论启发的解释模型 SHAP 来解释每个特征指标对就业满意度的**影响力**



虽然 XGBoost 预测效果很好，但解释效果不佳

## 案例二：专业群就业大数据分析

合作客户：西部地区某双高院校

- 将模型应用于全校8个专业群，各专业群可根据分析结果，有针对性地开展就业工作、优化培养过程

专业群	职业期待符合度	专业群就业机会	就业职业	月收入	就业稳定性	就业单位性质	求职途径	工作与专业相关度	就业行业
机电一体化技术专业群	7.33	4.79	3.77	2.26	2.04	0.86	3.22	1.63	0.85
物联网应用技术专业群	4.26	3.43	2.26	2.70	4.45	1.67	1.62	1.51	0.67
畜牧兽医专业群	2.59	3.41	2.14	1.25	2.82	0.53	0.70	0.62	1.52
广告艺术设计专业群	2.06	2.05	0.77	3.70	0.00	0.46	0.50	0.83	0.74
现代物流管理专业群	2.39	8.39	2.76	0.48	5.57	1.40	1.02	0.07	2.42
健康管理专业群	0.54	0.55	2.65	0.28	1.95	3.00	0.00	3.30	0.00
服装与服饰设计专业群	0.62	0.00	1.06	7.50	0.44	3.38	0.17	0.19	0.38
安全技术与管理专业群	7.60	0.98	4.97	3.04	0.87	10.00	2.71	1.29	1.03

# 了解更多



现代高等教育网