

# 构建“五双”数字新生态

## 助力学校教育教学改革

黄冈职业技术学院 党委书记 田洪光



全国文明单位

国家优质高职院校

教育部高职高专人才培养  
工作水平评估优秀院校

第六届黄炎培职业教育优秀奖学校

全国“五四红旗团委”单位

国家“双高计划”高水平专业群  
A档建设单位

国家优秀骨干高职院校

全国首批现代学徒制试点高职院校

全国“职业院校教学管理50强”

全国“高等职业院校服务贡献50强”





全国高等职业学校  
校长联席会报告

目

录

CONTENTS

01 主要做法

02 主要成效

03 下步计划

## (一) 搭建“虚拟+现实”结合的支撑双环境

- ◆ 智慧黄职集成信息平台
- ◆ 大数据分析中心
- ◆ 云教学平台
- ◆ 网络学习空间
- ◆ 虚拟仿真实训基地
- ◆ 信息化教学研究中心



- ◆ 数据中心机房
- ◆ 网络基础设施
- ◆ 智慧学习中心
- ◆ 一体化教室
- ◆ 实习实训基地
- ◆ 教师发展中心

## (一) 搭建“虚拟+现实”结合的支撑双环境

### 适应需求、持续建设，拓展智慧教育功能

#### 需求

- ◆ 多样化学习
- ◆ 学习空间拓展
- ◆ 教学手段变革
- ◆ 数字资源建设
- ◆ .....

#### 建设

网络全覆盖  
多媒体  
一体化教室

#### 功能

以学生为中心的  
教学改革

## (一) 搭建“虚拟+现实”结合的支撑双环境

适应需求、持续建设，拓展智慧教育功能



智慧学习中心



主要功能

# (一) 搭建“虚拟+现实”结合的支撑双环境

## 适应需求、持续建设，拓展智慧教育功能

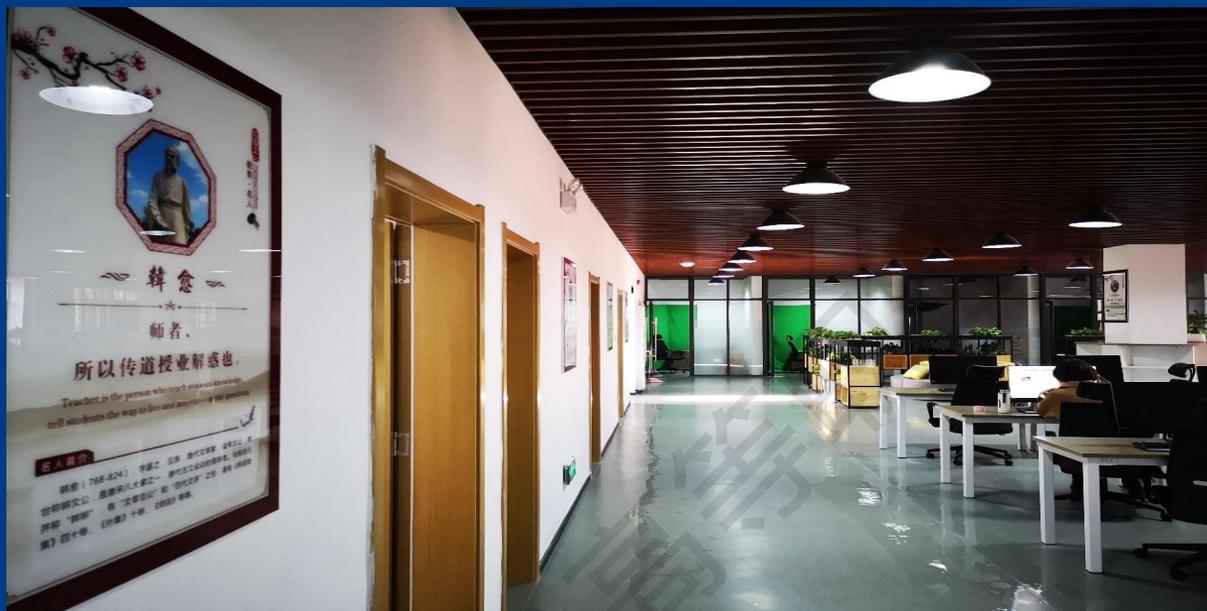


教师发展中心



# (一) 搭建“虚拟+现实”结合的支撑双环境

## 适应需求、持续建设，拓展智慧教育功能



职业教育信息化教学研究中心

教学创新研究

新技术推广

新资源开发

主要功能

## 虚拟仿真、靶向建设，优化实践教学体系



演示型



验证型



综合型



创新型

解决

进不去

看不见

难再现

高成本

不安全

# (一) 搭建“虚拟+现实”结合的支撑双环境

## 虚拟仿真、靶向建设，优化实践教学体系



# (一) 搭建“虚拟+现实”结合的支撑双环境

## 虚拟仿真、靶向建设，优化实践教学体系



- ◆ 专业教学资源库
- ◆ 在线精品课程
- ◆ 特色资源库
- ◆ 社会培训资源库



- ◆ 国家智慧教育平台
- ◆ MOOC平台
- ◆ 行业企业资源
- ◆ 其他共享资源

### 校际合作、突出特色，丰富原创资源供给

#### 黄冈职业技术学院文件

黄职教〔2014〕2号

##### 关于印发《黄冈职业技术学院教学资源库建设规划》的 通 知

各教学单位：

现将《黄冈职业技术学院教学资源库建设规划》印发给你们，请认真学习，加强领导，注重落实，统筹规划，保质保量建设好专业、公共课程教学资源库。

附件：黄冈职业技术学院教学资源库建设规划



主题词：教学 资源库 建设 规划

黄冈职业技术学院办公室 二〇一四年二月二十四日印发

共印 30 份

区域特色

学校特色

专业特色

边建边用  
边用边改

## 校际合作、突出特色，丰富原创资源供给

专业资源库



在线开放课程



社会培训资源



区域特色资源



## (二) 深化“原创+引用”协同的供给双渠道

### 校企合作、突出应用，拓宽引用资源供给

与企业共建

资源库建设

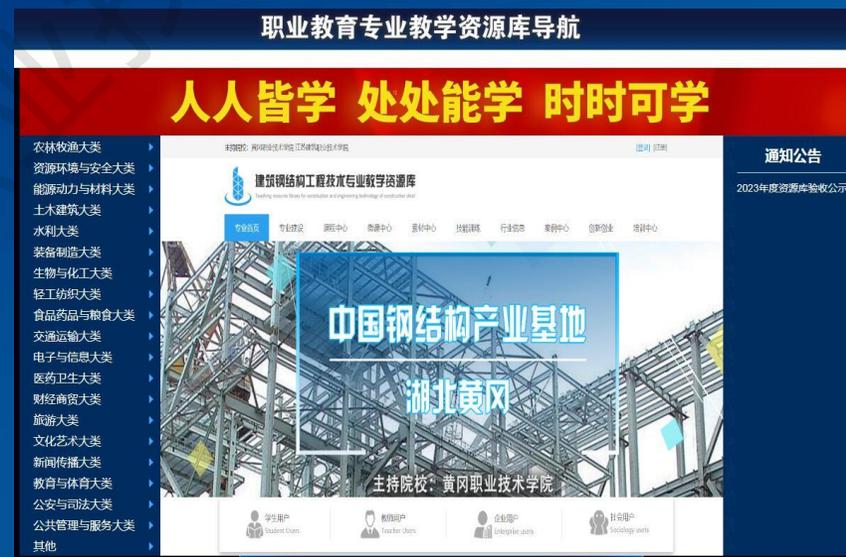


类型	专业资源库名称
主持国家专业资源库(2个)	制冷与冷藏技术
	建筑钢结构工程技术
参与国家专业资源库(28个)	畜牧兽医
	网络技术
	酒店管理
	汽车检测与维修
	....

## (二) 深化“原创+引用”协同的供给双渠道

### 校企合作、突出应用，拓宽引用资源供给

充分引用平台资源



- ◆ 数字化意识
- ◆ 数字化应用
- ◆ 数字社会责任
- ◆ 专业发展
- ◆ 数字技术知识与技能



- ◆ 信息化教学大赛
- ◆ 教学能力大赛
- ◆ 信息素养大赛
- ◆ 微课制作大赛
- ◆ “互联网+”大赛

## 标准引导、训考结合，实施全员达标工程



### (三) 实施“达标+竞赛”递进的培养双策略

## 标准引导、训考结合，实施全员达标工程



对教师开展资源建设培训



对学生开展前沿信息技术培训



对学生开展信息技术及安全培训



对教师开展云教学专题培训

开展师生线上线下信息化应用能力培训及考核

## 标准引导、训考结合，实施全员达标工程

### 黄冈职业技术学院办公室文件

黄职办〔2021〕2号

#### 黄冈职业技术学院办公室 关于进行第四轮信息化应用能力考核的通知

校内各单位：

根据《黄冈职业技术学院办公室关于开展第四轮全校信息化应用能力培训与考核的通知》（黄职办〔2019〕12号）要求，2021年6月前要完成第四轮全员信息化应用能力考核的相关工作，现将考核方案公布如下。

##### 一、考核对象

全校专（兼）职教师（含专业技术岗位工作人员）。

##### 二、考核方式及标准

按照黄职办〔2019〕12号文件公布的考核方案，本轮考核以积分制进行（积分认定规则见表所示）。

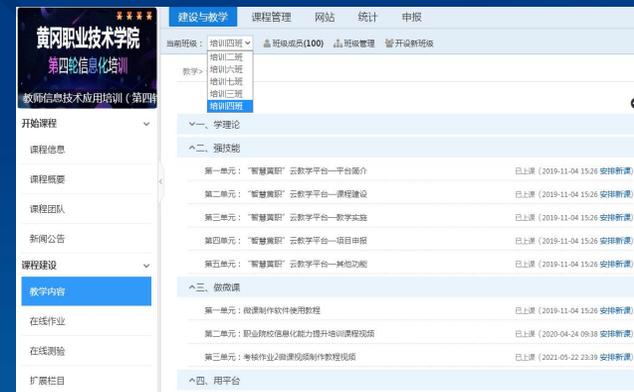
第四轮信息化应用能力考核和认定规则

- 1 -

黄冈职业技术学院 2022 年度教学单位信息化专项考核细则

序号	项目	子项目	考核细则	权重	考评方法
1	组织与职责		1.明确单位主要领导作为信息化工作的主要责任人，并按归口管理的原则明确各应用系统的管理员及联系人； 2.建立相关信息化工作制度，明确各责任人的相关职责和义务，责权分明； 3.响应学校信息化工作安排，按期作出信息化工作部署。	5	网络安全与信息化委员会检查和考评
2	信息化应用能力及信息安全教育与管理	信息化应用能力提升	1.积极组织教师参加第四轮信息化应用能力培训与考核工作，提高全员信息化应用能力，员工在学校组织的信息化应用考核中达标率高； 2.积极组织教师参加各级各类信息化教学比赛，高质量完成相关比赛任务（纳入教务处考核体系）。	15	网络安全与信息化委员会检查和考评
		信息安全	1.重视信息安全管理，强化安全意识，多种渠道建立教职工、学生的信息安全意识，教育教职工和学生遵守互联网使用规则，不出现网络上（包括新媒体）、工作中的信息安全事故； 2.网站发布信息严格审核流程，网站上发布的信息不出现安全问题； 上传网站的信息（附件）先检查，后上传，不上传带毒文件到服务器上；	10	网络安全与信息化委员会检查和考评（被考核单位出现严重级别以上安全事件一

开展信息化应用能力考核

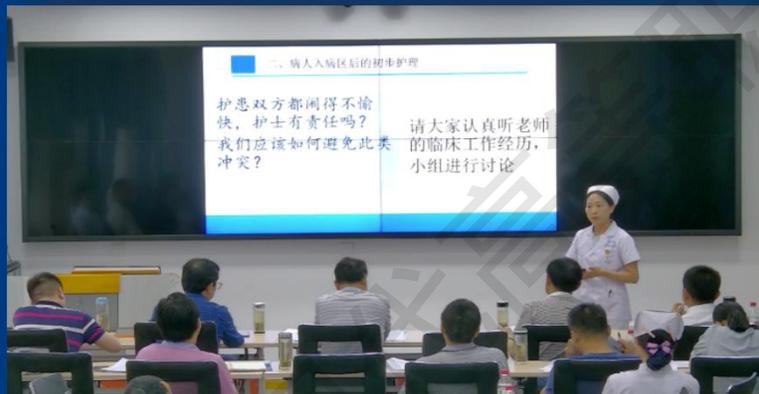


开发培训在线课程

将考核结果作为部门绩效评价、  
教师职称评审、岗位聘用及学生  
评价的依据

### (三) 实施“达标+竞赛”递进的培养双策略

## 技能比武、以赛促学，持续提升数字素养



学校教学能力、微课制作、信息素养大赛

## 技能比武、以赛促学，持续提升数字素养

学生参加专业技能、信息素养和“互联网+”大赛



- ◆ 开发新专业
- ◆ 升级传统专业
- ◆ 优化课程体系
- ◆ 重构课程内容



- ◆ 信息化试点项目
- ◆ 智慧教育平台试点项目
- ◆ “双高”计划

## 需求牵引、改造升级，促进人才培养变革

### 湖北数字经济强省三年行动计划 (2022-2024年)

发展数字经济有利于推动构建新发展格局，有利于推动建设现代化经济体系，有利于推动构筑国家竞争新优势，是我省抢抓新一轮科技革命和产业变革机遇、抢占新一轮产业竞争赛道的战略先手棋。为深入贯彻落实省第十二次党代会精神，加快推进数字经济强省建设，打造全国数字经济发展高地，特制订本行动计划。

湖北省数字经济发展“十四五”主要目标

	指 标	单 位	目 标
总体	数字经济核心产业增加值	亿元	≥6000
	数字经济核心产业增加值占全省 GDP 比重	%	≥10
	数字经济全球知名企业	家	3-5
基础设施	主城区 5G 网络覆盖率	%	100
	行政村 5G 网络通达比例	%	80
	蜂窝物联网终端连接数	万个	≥3000
数字产业化	“光芯屏端网”等新一代信息技术产值规模	万亿元	≥1.3
	软件和信息技术服务业营业收入	万亿元	≥0.38
产业数字化	企业级工业互联网平台	家	≥50
	新增省级智能制造试点示范	家	≥180
	头部智慧物流企业	家	3-5
	电子商务交易额（按卖方口径）	万亿元	≥1.3
	电子商务网上零售额和实物商品网上零售额年均增速	%	≥11

人工智能

大数据与财务管理

酒店管理与数字化运营

智能建造技术

大数据与会计

对接

## 需求牵引、改造升级，促进人才培养变革



学校层面数字化转型论坛活动



专业群层面数字化转型论坛

以大数据与会计转型为例



会计

转型  
变化

大数据与会计



核心课程

核心课程：

- 1.企业财务会计
- 2.成本核算与管理
- 3.纳税实务
- 4.会计信息系统应用
- 5.企业财务管理
- 6.企业内部控制
- 7.会计制度设计
- 8.企业财务分析

- 1.云财务会计实务
- 2.智慧化税费申报与管理
- 3.智能化成本核算与管理
- 4.业财一体信息系统应用
- 5.企业内部控制
- 6.管理会计实务
- 7.大数据技术在财务中的应用
- 8.财务大数据分析等

## (四) 激活“需求+项目”互促的变革双动力

### 需求牵引、改造升级，促进人才培养变革



## 应用为王、项目驱动，推进教学方式变革

信息化试点项目

探究式、任务驱动式、沉浸体验式的教学模式改革

国家智慧教育平台  
试点项目

全体师生应用、全部课程使用、教学与能力提升全方位使用

“双高”计划提升  
信息化水平项目

教学内容优化、教育方式创新、管理服务提质

个

一个完整的生态体系

十

十余个可供借鉴的教学模式

百

百余门示范性教学改革课程

千

千余套自主知识产权的教学资源

万

常年两万余名师生参与

智慧教育格局

- ◆ 专业建设质量
- ◆ 课程建设质量
- ◆ 课堂教学质量
- ◆ 教师工作质量
- ◆ 学生培养质量



- ◆ 学生素质质量
- ◆ 岗位实习质量
- ◆ 学生管理质量
- ◆ 社会实践质量
- ◆ 学生就业质量

## 着眼过程、数据赋能，诊断教学工作质量



自主开发的内部质量保证信息平台



智慧黄职云教学平台

## 着眼过程、数据赋能，诊断教学工作质量




智慧黄职 机器人202101-02

★ 综合表现 ★ 学习之星 ★ 考试之星

陈昊 程俊 虚位以待

名次	姓名	积分
1	陈昊	28
2	吴鹏	28
3	许涛	26
4	曹钰轩	26
5	黄光磊	26
6	罗浩毅	26
7	李睿	26
8	吴鑫平	24
9	梁珠琴	24
10	张瑞珂	24
11	江钰	24
12	李仁斐	24
13	樊蒙	22
14	肖先时	22
15	郭思羽	22

自动采集、统计、分析教学过程数据，定向、动态反馈数据信息

## 着眼过程、数据赋能，诊断教学工作质量

序号	课程名称	所属机构	课程类型	听课人姓名	听课人单位	听课时间	评分	任课教师	到堂率	创建时间
1	应用文写作	公共课部(国际交流合作处)_公共课组	纯理论课	李春梅	公共课部(国际交流合作处)	2023-05-09 星期二第4节	95	付景芳	100.0%	2023-05-09 10:53
2	职场通用英语	公共课部(国际交流合作处)_公共课组	纯理论课	田海燕	建筑学院	2023-05-09 星期二第4节	93	徐蕾	100.0%	2023-05-09 10:50
3	Java Web 框架开发	电子信息学院	理论+实践	蔡向阳	电子信息学院	2023-05-09 星期二第3节	95	陶国喜	100.0%	2023-05-09 10:45
4	体育与健康 2	公共课部(国际交流合作处)_公共课组	理论+实践	鲁浩文	公共课部(国际交流合作处)	2023-05-09 星期二第3,4节	95	左利亚	100.0%	2023-05-09 10:40
5	信息技术	电子信息学院	理论+实践	周春花	电子信息学院	2023-05-09 星期二第4节	95	田涛	100.0%	2023-05-09 10:26
6	国防安全教育	学生工作部(处)_心理健康课程组	理论+实践	刘宗主	质量管理处	2023-05-09 星期二第3节	92.5	朱子正	96.2%	2023-05-09 10:25



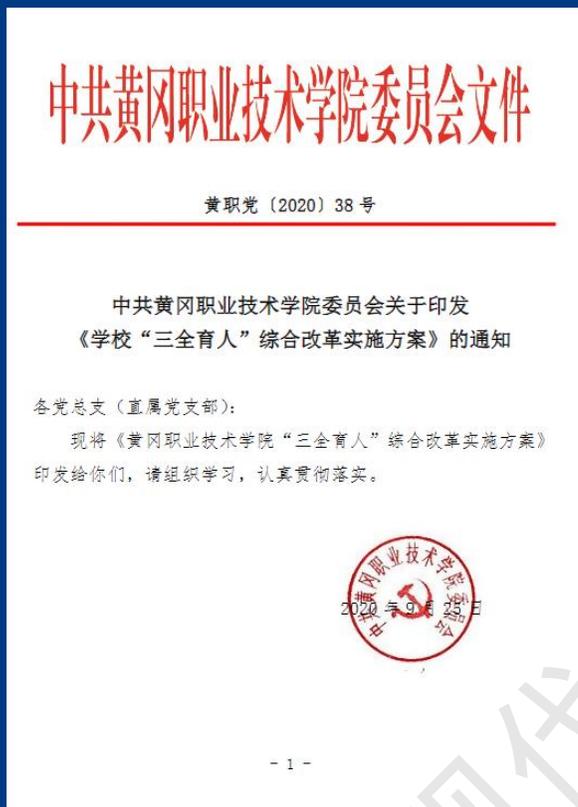
支持学校领导、督导员、教师、学生、企业专家实时诊断课堂教学质量

## (五) 畅通“校内+校外”联动的质量双评价

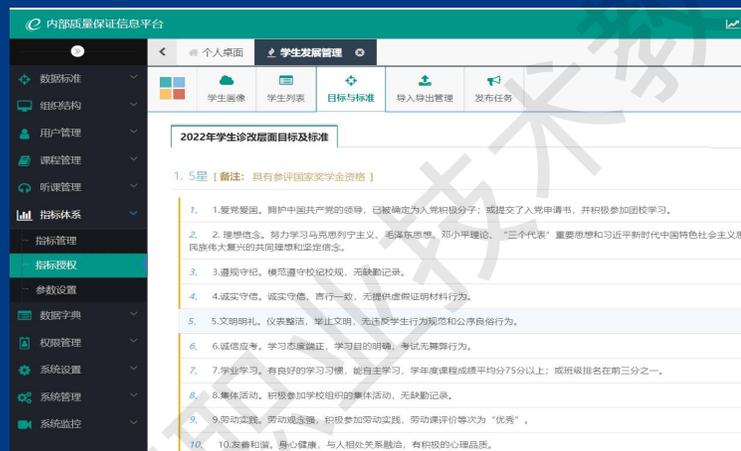
### 着眼过程、数据赋能，诊断教学工作质量



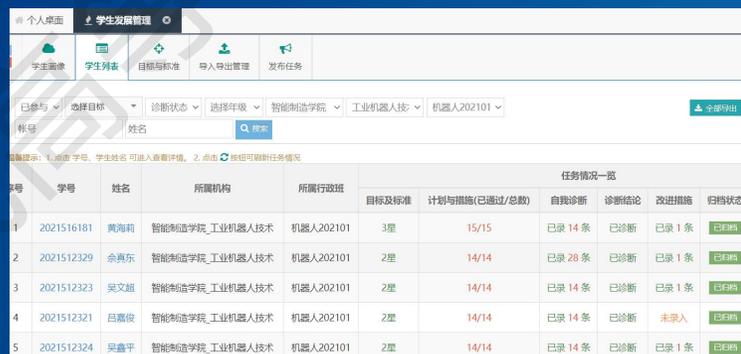
## 完善机制、内外联动，评价育人工作质量



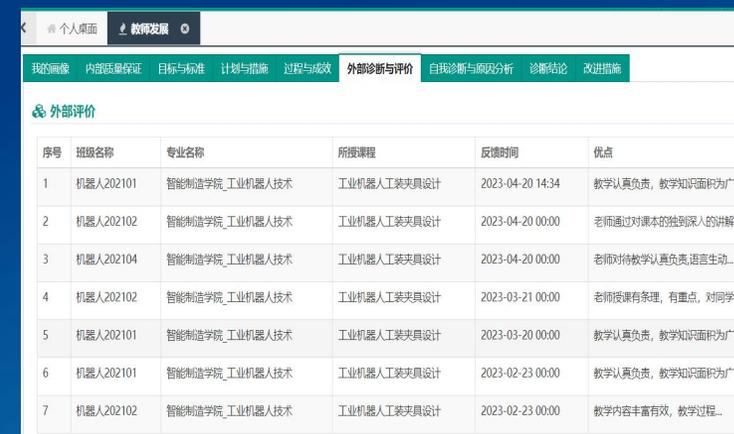
三全育人改革方案



学生五星级标准



基于信息平台支撑的常态化诊改



平台外部评价

实施三全育人综合改革，应用平台开展学生五星级常态化诊，专业教师、辅导员、学生、家长、企业导师多方评价育人工作质量。

全国高等职业学校  
校长联席会报告

目

录

CONTENTS

01 主要做法

02 主要成效

03 下步计划

4个

国家级、省级教学团队及名师工作室



国家职业教育教师创新团队  
立项通知

4个

国家级、省级专业教学资源库



国家职业教育专业资源库

10  
门

国家级、省级精品资源共享课、在线开放课程



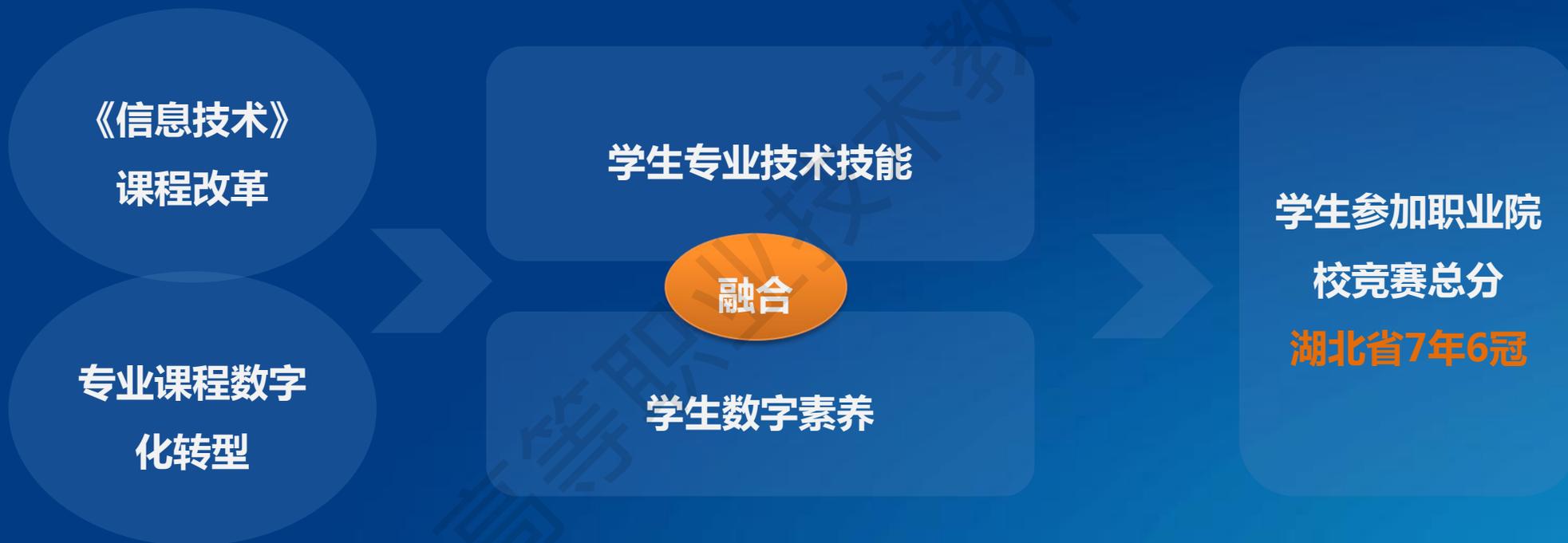
国家级在线精品课程

116  
人次

全国、全省职业院校技能大赛教学能力比赛二等奖以上



教师教学能力比赛获奖证书





全周期“能学、辅教”的资源体系

双主体、双融合、四级能力递进人才培养模式

“一主线、四融合”的文化育人模式

“五化”教学管理模式

“三级联动”校企教学互动机制

有用、有动、有趣、有效的“四有”课堂





“双轮”驱动发展格局



建设6大中心



湖北省首批全民数字素  
养与技能培训基地



培训人数超12万人次



培训收入超过7500万元



为企业解决数字化  
升级和改造难题60余项



推广实用技术 50 余项

全国高等职业学校  
校长联席会报告

目

录

CONTENTS

01 主要做法

02 主要成效

03 下步计划

## 夯实数字化转型基础

## 加强教学内容、教学模式、教学资源与教材数字化转型

## 提高治理数字化水平和师生数字素养

## 加强职业教育数字化转型的研究

### 黄冈职业技术学院文件

黄职校〔2023〕43号

#### 关于印发《黄冈职业技术学院加快实施数字化转型发展三年行动计划（2023-2025年）》的通知

校内各单位：

现将《黄冈职业技术学院加快实施数字化转型发展三年行动计划（2023-2025年）》印发给你们，请按照计划要求，结合自身实际，落实学校加快实施数字化转型工作。



#### 黄冈职业技术学院加快实施数字化转型发展三年行动计划（2023-2025年）

云计算、大数据、5G、人工智能等新一代信息技术不断深入应用且加速演进，经济社会、生产生活以及教育生态正在产生快速的变革，数字经济规模正在快速增长，加快数字化转型已经成为一种战略共识。党中央、国务院对数字化转型提出了一系列要求，教育部高度重视职业教育数字化转型工作。为加快我校数字化转型发展，为建设“双高”、争创本研奠定基础，特制订本方案。

##### 一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的二十大精神提出的“以信息化培育新动能，用新动能推动新发展，以新发展创造新辉煌”要求，积极响应国家纵深推进教育数字化战略行动计划，坚持立德树人根本，以服务双轮驱动为核心，以教学内容、教学方式、治理水平、服务能力、支撑保障为重点，全面推进学校数字化转型发展，促进学校整体发展提档升级。

##### 二、实施目标

通过3年学校数字化转型发展实施，全方位、全过程深入推进学校改革创新，构筑适应数字时代需要的数字基础底座，强化适应产业数字化转型升级发展的教学内容改革，实施适应数字时代教师和学员需求的教学方式与治理方式变革，培养适应职业发

## 加快数字化转型典型举措

1.提升基础网络服务能力

6.对接发展优化内容

11.加强原创教学资源建设

16.理顺数据源头

21.构建区域终身学习平台

2.完善智慧教学服务环境

7.升级混合式教学模式

12.开发实训教学资源

17.再造线上流程

22.搭建数字化转型研究平台

3.优化实践教学支撑体系

8.加强团队教学协同

13.开发新型适用教材

18.建设校级大数据中心

23.开展数字化转型研究交流

4.开展职业岗位能力调研

9.加快重点实践项目建设

14.完善师生数字素养标准

19.开发职业培训在线课程

5.对标对岗补齐短板

10.拓展X证书互认

15.开展学生信息技术通用能力培训

20.加强区域特色资源建设

**不当之处，恳请指正！**

---

**谢谢！**