



日照职业技术学院  
RIZHAO POLYTECHNIC

# 学生中心 能力导向 数字赋能

## ——以数字化推动教学模式改革的日职探索

日照职业技术学院党委副书记、院长 苏海勇

2023年5月 安徽合肥



# 目录

CONTENTS

- 01 日照职业技术学院概况**
- 02 以学生为中心，构建数字校园新生态**
- 03 注重融合创新，深化数字化教学改革**

# 一、学校概况

日照职业技术学院是1998年经教育部批准成立的山东省第一所高等职业院校，学校占地1116亩，教职工1100余人。学校立足日照，突出沿海临港特色，开设海洋技术系等15个系部，招生专业54个，全日制在校生17000余人。





# 一、学校概况

学校是中国特色高水平高职学校建设单位、国家示范性高等职业院校、全国优质高职院校，先后入选教育部网络学习空间应用普及优秀学校、全国职业院校数字校园建设样板校等。



山东省第一所  
高等职业院校

1998

2004

山东省人才培养  
水平评估优秀

国家示范性  
高等职业院校

2008

2012

全国高校就业50强

2015

全国首批现代  
学徒制试点单位

中国特色高水平  
高职学校（B档）

2019

# 一、学校概况



2021年9月25日，山东省教育厅与日照市人民政府签署合作备忘录，决定省市共建日照职业技术学院，打造新时代职业院校高质量发展的样板和标杆。2022年，日照市委市政府为学校新划拨1005亩土地，高标准建设智慧化新校区，2022年9月开工建设，2025年投入使用。



## 二、以学生为中心，构建数字校园新生态



学生是学校的主体和“立校之本”，日职在数字校园建设中，坚持以学生为中心，围绕让学生“学习更高效、生活更舒心、办事更便捷、成长更精彩”的目标，从顶层设计入手，统筹推进数字化学习环境、智能化生活设施、一体化办事服务、“数治化”应用平台、大数据成长支持系统等建设，努力构建以学生为中心的数字校园新生态。



## 二、以学生为中心，构建数字校园新生态



### (一) 强化数字校园顶层设计

遵循理念

应用为王、服务至上、示范引领、安全运行

工作思路

统一规划、生态建设、数据治校、业务协同、师生体验

采取“前台轻量化服务、中台大数据支撑、后台强基础保障”框架，构建起“双端、一站、一图、一厅、两中心、五平台”的数字校园应用体系，初步形成了智能开放、移动互联的教育教学环境和便利舒适的生活环境。

开放  
融合  
创新  
赋能

双端

• PC端、移动端

一站

• 门户网站群

一厅

• 网上服务大厅

一图

• 校园三维电子地图

两中心

• 教师发展中心、学生发展中心

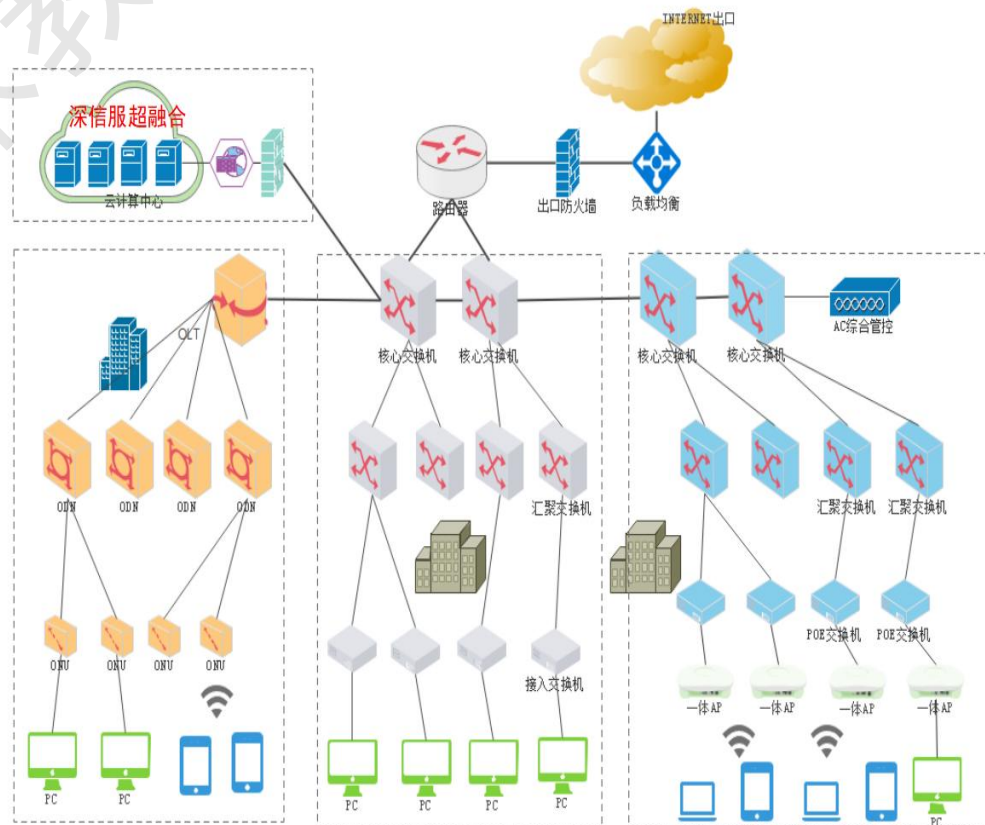
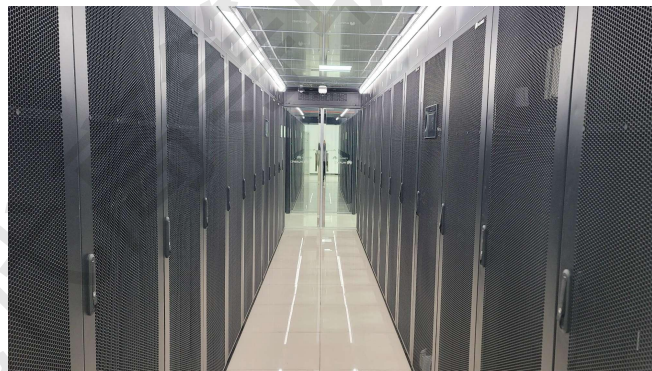
五平台

• 阳光校务、网上学习、协同管理、绿色日职、平安日职

## 二、以学生为中心，构建数字校园新生态

### (二) 打造数字化教学环境

搭建高速泛在的校园网络。建成万兆主干、千兆到桌面、覆盖全校的高速校园网，开通4家运营商近20G互联网出口，有线无线网络免费向师生开放，服务时时、处处、人人的泛在学习。



有线无线一体化校园网结构图



## 二、以学生为中心，构建数字校园新生态

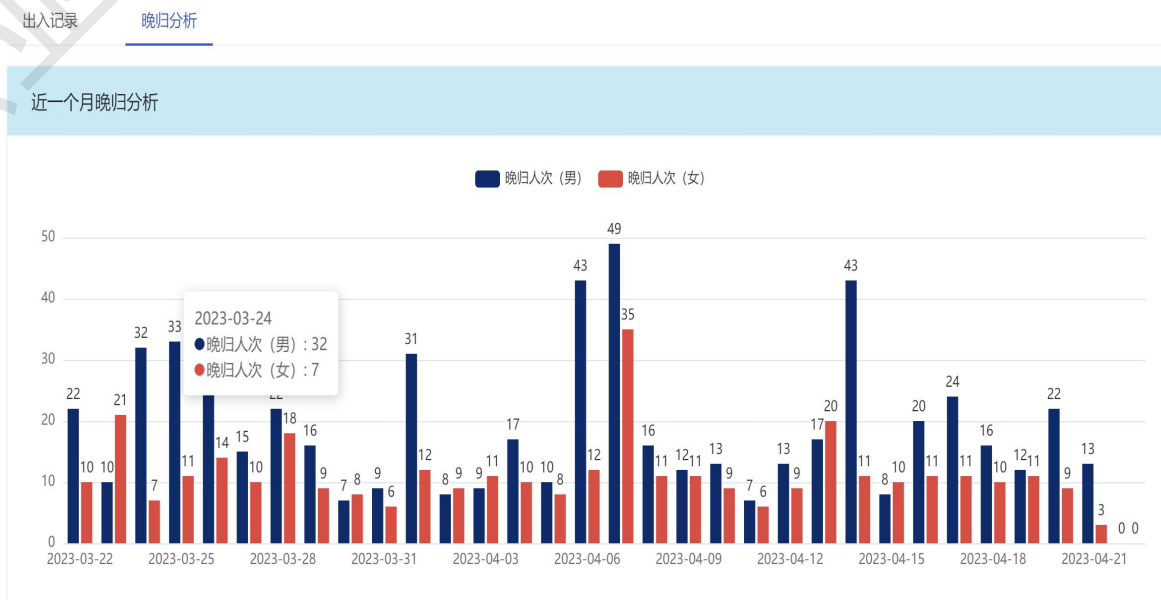
**推进教学空间数字化改造。**持续推进智慧教室、智慧实训室建设与改造，近5年投入3000多万元，升级改造演示型、互动型、直播型等各类智慧教室180间，录播室4间，虚拟仿真实训中心3个，为课堂教学改革提供有力支撑。



## 二、以学生为中心，构建数字校园新生态

### (三) 完善智能化生活设施

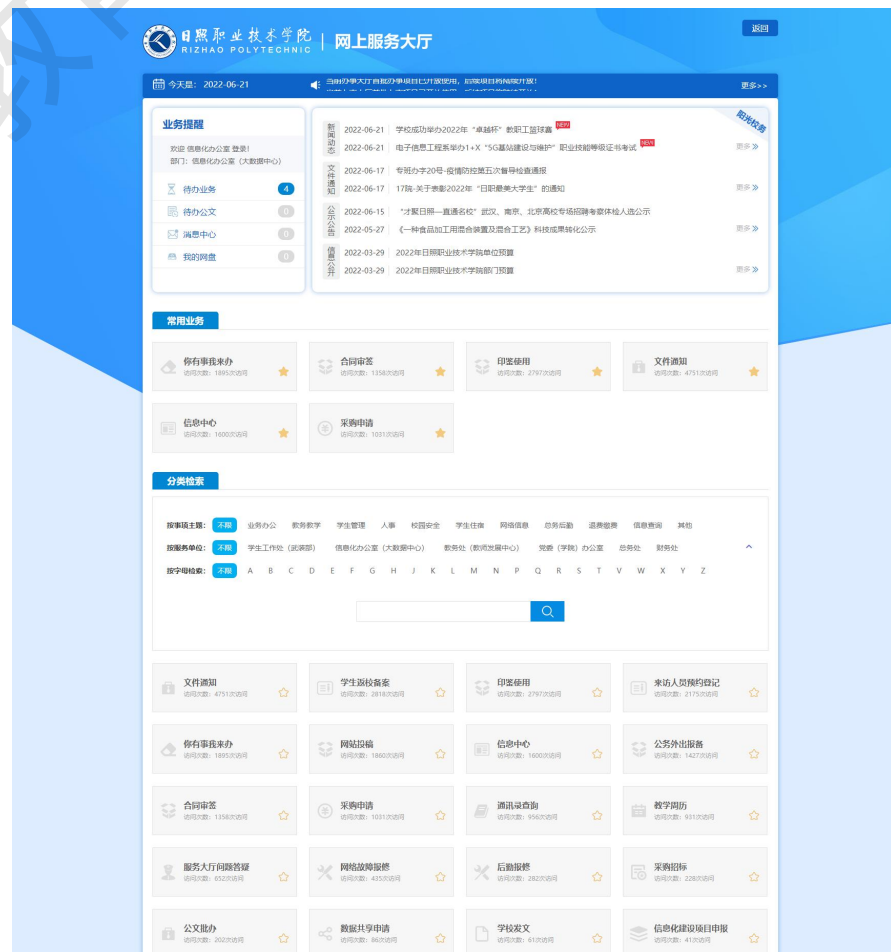
2020年以来，完成了校园智能物联平台建设，营造科技校园、绿色校园、平安校园。师生考勤、门禁、消费、图书借阅等身份识别场景全部实现“一脸通”，告别传统校园卡。智能水电管理精确到房间，数据实时采集、动态预警，为学生营造舒适的生活环境。



## 二、以学生为中心，构建数字校园新生态

### (四) 建设一站式网上办事大厅

以优化工作流程、提高工作效率、提升办事体验为目标，让数据多跑路、师生少跑腿，搭建基于工作流程的一站式网上办事大厅，逐步以微应用、微服务取代传统应用系统。





## 二、以学生为中心，构建数字校园新生态

目前网上办事大厅已上线办事项目150项，涵盖全校各职能部门主要服务项目，年完成各类办事服务10万余项次，显著提升服务效能和师生满意度。以开发办事项目为引领，促进各职能部门转变职能、简化程序、提高效率，推动学校管理服务流程再造。

日照职业技术学院 | 网上服务大厅

首页 > 服务大厅 > 我的工作台 > 公务外出报备

公务外出申请 | 外出报备列表

公务外出-外出报备列表

流程图

地点: [未指定]

序号 活动

1	国家	聂庆鹏 (申请) 08-19 16:18	郭庆志 (审核) 08-20 08:49	宋天下 (拟办) 08-20 10:25	王海峰 (审定) 08-22 09:36	宋天下 (分发) 08-22 09:38	孙刚 (批阅) 08-26 18:09	聂庆鹏 (销假) 08-29 09:39	宋天下 (归档) 08-29 10:12
---	----	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	---------------------	----------------------	----------------------

取消 删除 导出

2017-02-28至2017-03-02共3天 北京 聂庆鹏 【流程状态】(办 结) 查看 打印 删除

日照职业技术学院 | 网上服务大厅

首页 > 服务大厅 > 我的工作台 > 财务报销

费用报销单列表 | 差旅报销单列表 | 借款单

搜索信息

单据编号: 请输入 | 报销人: 请输入 | 单据总额: 请输入

审核状态: 请选择 | 搜索

新增

序号	单据编号	单据日期	部门	户名	账号	开户银行	审核状态	操作
1	OABX202304070248	2023-04-07	信息化办公室(大...	聂庆鹏	621723161600...	工行市中支行	已归档	查看 审核

## 二、以学生为中心，构建数字校园新生态

### (五) 搭建“数治化”应用平台

搭建起覆盖教务管理、在线教学、学生管理、教师管理、协同办公、后勤管理等各领域的应用系统集群，建立了统一身份认证平台，建成校园大数据中心，实现了所有系统数据互通、业务协同，方便了师生应用。2022年6月，学校入选教育部首批职业院校数字校园建设试点院校，学校数据第一时间接入全国职业教育智慧大脑院校中台。



## 二、以学生为中心，构建数字校园新生态

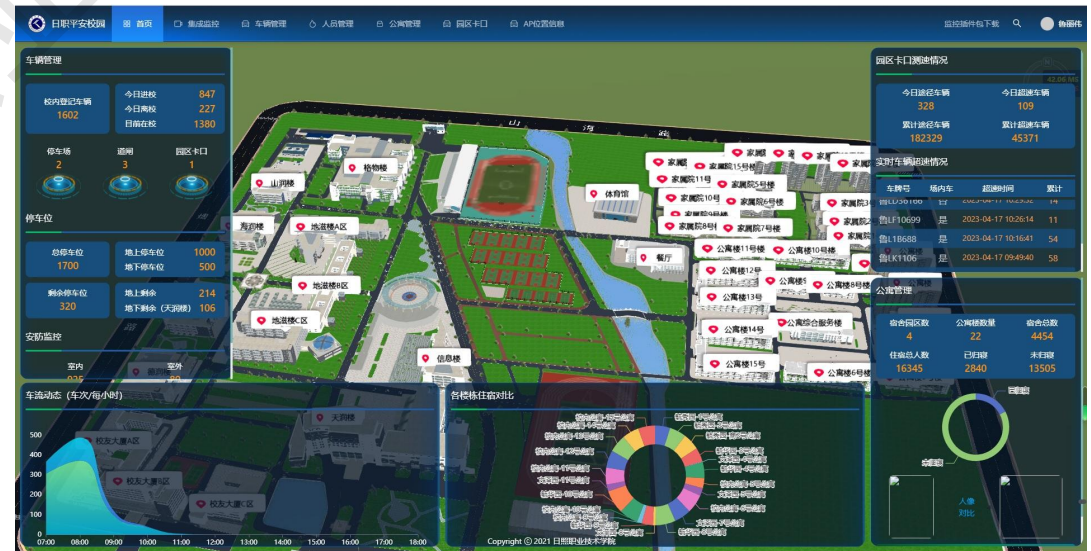
发挥云计算优势，构建起校园云计算中心、云盘、云邮箱、云桌面的“四云”应用平台，为师生教学应用提供支持。云计算中心采用超融合技术，实现服务器虚拟化。校园云盘、云邮箱“一人一空间”，实现多端联动、资源共享。云桌面实现规模化部署，按需开通、动态扩展。





## 二、以学生为中心，构建数字校园新生态

按照“数字孪生”理念，建成了基于GIS的校园三维电子地图，搭建起基于三维地图的开放性地理信息服务引擎，实现教学场所、人流分布、车辆出入、安防监控、重要资产等数据的实时三维可视化管理。以智能化、精细化的管理为学生成长成才保驾护航。



## 二、以学生为中心，构建数字校园新生态

### (六) 构筑大数据支持系统

依托学校大数据中心，建设了“学生成长中心”，汇聚学生在校期间全过程学习、生活大数据，开展信息查询、综合预警、智能画像三项服务。信息查询集成了16项学生常用信息查询，综合预警设计12个预警项目，智能画像根据24项指标，分析学生学业、思想、社会实践等方面的成长情况，为学生自我发展和教师精准干预提供指导和参考。



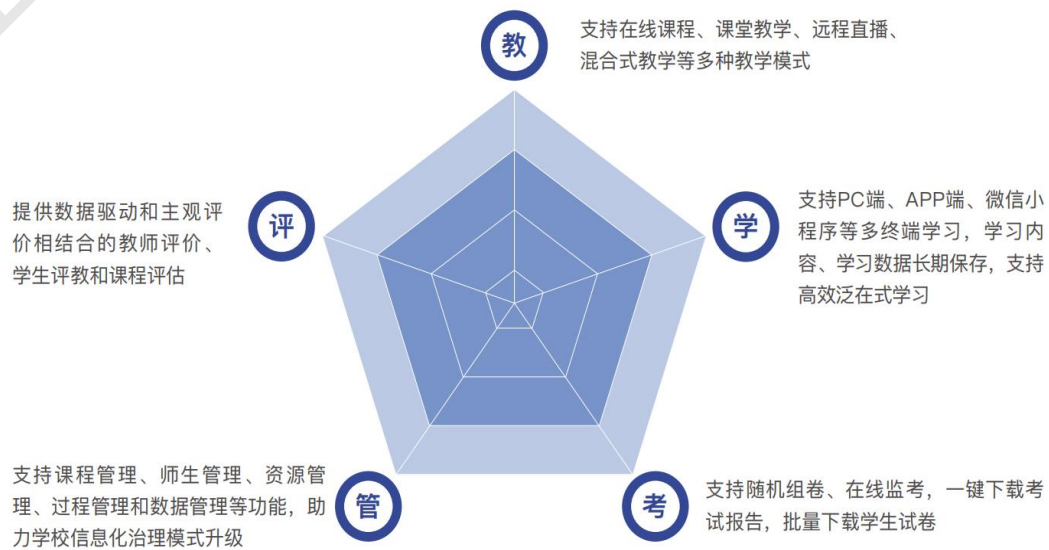


# 三、注重融合创新，深化数字化教学改革

## （一）“以平台为基础”构建数字化教学支持系统

2005年以来，完成了4代教学平台升级迭代。2021年升级到新一代智慧教学一体化平台，包含雨课堂、学堂云和学堂在线3个平台，三个平台有机融合，全流程、全方位打通数据，在教学的同时无感知沉淀教学资源和数据，实现教学场景一体化、过程一体化、数据一体化和资源一体化。

雨课堂+学堂云+学堂在线=课堂+SPOC+MOOC一体化





# 三、注重融合创新，深化数字化教学改革

## (二) “以学生为中心” 改革课堂教学

教师将雨课堂纳入教学设计，课前进行基础知识预习、提出思考问题；课中开展小组讨论、头脑风暴、抢答等多种有效学习方式，提升课堂参与度；课后布置作业和习题测试，巩固所学知识和技能。全面采集课堂数据并开展智能分析，判断学习反馈情况和教师授课情况，实施精准指导。



# 三、注重融合创新，深化数字化教学改革

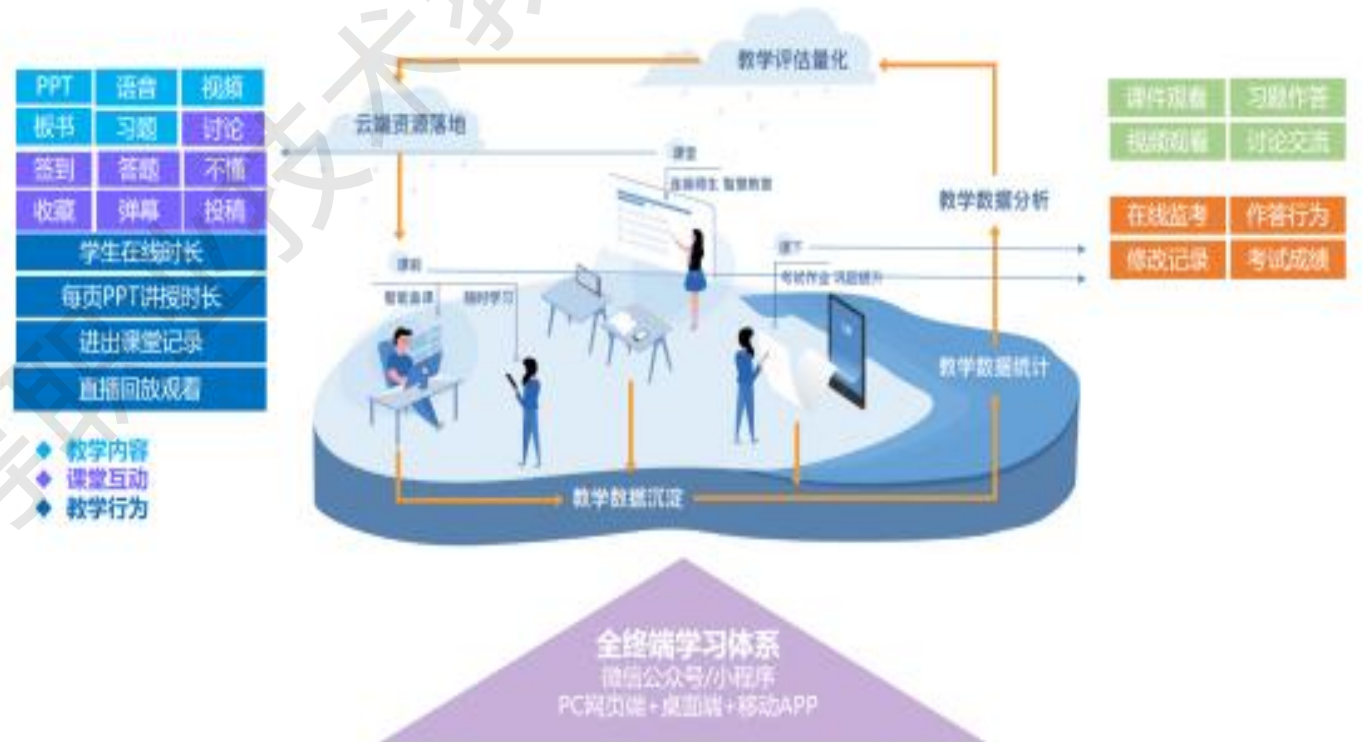
## (三) “以能力为导向” 引导学生开展自主学习

基于能力导向设计开发在线课程，为学生自主学习提供丰富的数字化资源。实行以解决实际问题为导向的教学模式，教师引导学生进行策略选择、自我监控、时间管理、问题答疑等学习进程。



### 三、注重融合创新，深化数字化教学改革

自主学习平台通过对学生的过程性数据进行聚合分析，评估学习进程，挖掘潜在需求，有针对性地推送相关学习资源，不断发掘学生主观能动性和创新思维，培养学生高阶思维能力、综合创新能力、终身学习能力。





# 三、注重融合创新，深化数字化教学改革

## (四) “以数字化为手段” 赋能教学评价

通过智慧教学工具和网络教学平台，实现学情数据采集、分析和可视化展现，将课堂教学数据与线上课程学习数据融为一体，实现真正线上线下、课前课中课后全景化数据分析，以全周期、全过程的量化数据辅助教师分析判断学生学习情况，为学生提供个性化学习建议，为教学评价提供数据支撑。



# 三、注重融合创新，深化数字化教学改革



## (五) “以培训过关为保障” 提升教师数字化素养

面向一线教师和管理人员，分类开展全覆盖、渗透式数字化素养培养培训，每年组织各类专题培训50多场次，参训教师3000余人次。



学堂在线

### 以学生为中心的MOOC课程设计

马昱春  
清华大学 副教授

《组合数学》MOOC课程  
2017年被评为首批国家级精品在线开放课程

直播时间  
5月12日 19:00



扫码预约直播



学堂在线  
xuetangx.com

华北电力大学 葛玉敏  
学堂在线 姚保峰

### 共克时艰 患难「雨」共

#### 2022雨课堂系列直播培训

今日预告

《道法器之道法——真情挚爱 打造高质量的课堂》

- 1、修炼我们的“法”——高质量课堂之我见
- 2、追寻我们的“道”——打造有爱的师生关系
- 3、“雨课堂”核心功能实操演示讲解

直播时间：  
2022.03.28 19:00-20:30



立即扫码参与

# 三、注重融合创新，深化数字化教学改革

依托雨课堂、学堂云和学堂在线平台，开展以数字化设备使用、在线教学和课堂数据管控为主的技能过关测试，包含课堂管理、虚拟环境建设、师生互动、反馈评价等30多个技能点，专任老师过关率100%，教师数字化教学应用能力得到普遍提升。

序号	技能过关	技能点
1	课前教学操作	导学公告、任务
		预习课件
		组织讨论
		课前学情分析
		预习课件学情与反馈
2	课中教学操作	习题批改
		学生签到考勤
		开启线下课堂授课
		开启音视频直播录制课堂
		课堂师生互动（弹幕、习题、投稿、随机点名）
3	课后教学操作	随堂测试及讨论发布
		分组互动作答
		课上习题批改
		课堂学情报告查看
		针对学生做个别指导
4	考试系统操作	课件评论回复
		一对一学生私信答疑
		新建新/旧版试卷
		发布考试与考试设置（网页端、手机端）
		在线监考
5	教学数据统计	试卷线上留痕批改
		考试数据及成绩单下载
		查看下载班级整体数据（任一学期、任意时间维度）
		查看下载过程性学习数据





### 三、注重融合创新，深化数字化教学改革

#### (六) 潜心深耕带来显著成效

**数字化教学资源成果丰硕。** 立项国家专业教学资源库3个、省级资源库3个，国家级精品资源共享课5门、省级22门，国家级在线精品课程5门、省级13门，国家职业教育示范性虚拟仿真实训基地1个。输出在线开放共享课71门，《基础化学》双语课程上线国际版慕课平台，首批334名国际学生选学。学校入选全国职业院校“教学资源50强”，1个案例获全国高职高专校长联席会优秀“网上金课”教学案例奖。

主持专业教  
学资源库6  
个

精品资源共  
享课27门

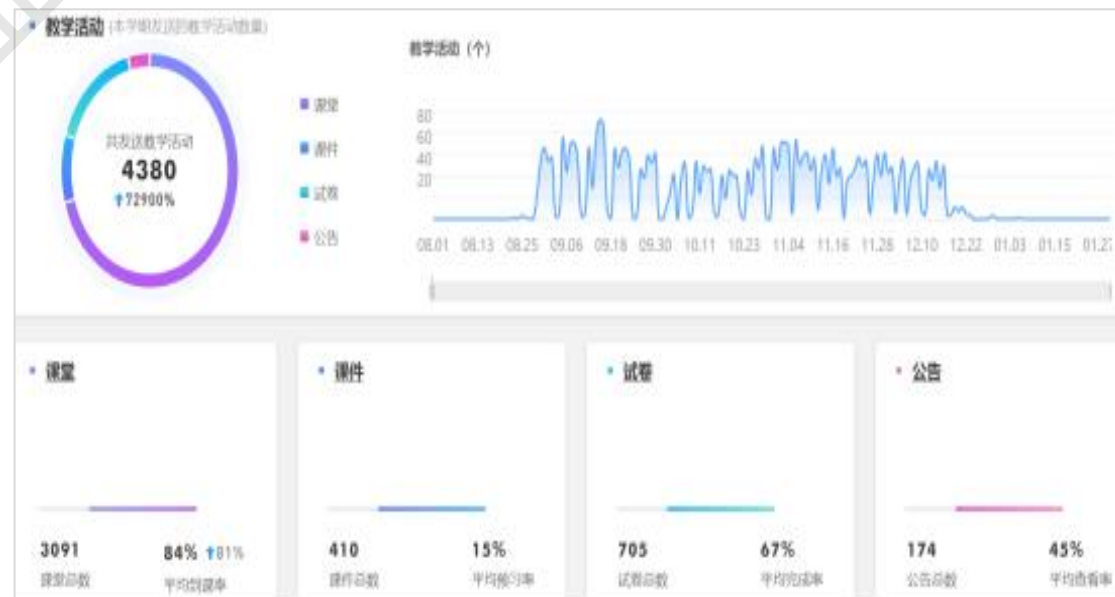
在线精品课  
程  
18门

国家职业教  
育示范性虚  
拟仿真实训  
基地

线上课程  
2800+

### 三、注重融合创新，深化数字化教学改革

**混合式教学成为新常态。**学校出台了一系列支持线上教学的制度文件，以全面提升教学质量为目标，以信息技术融入教学为重点，引导教师聚焦课堂，不断深化教学内容与方法改革。教师依托教学一体化平台开展混合式教学，2022年实施混合式教学的班级468个，网络课程覆盖率100%。

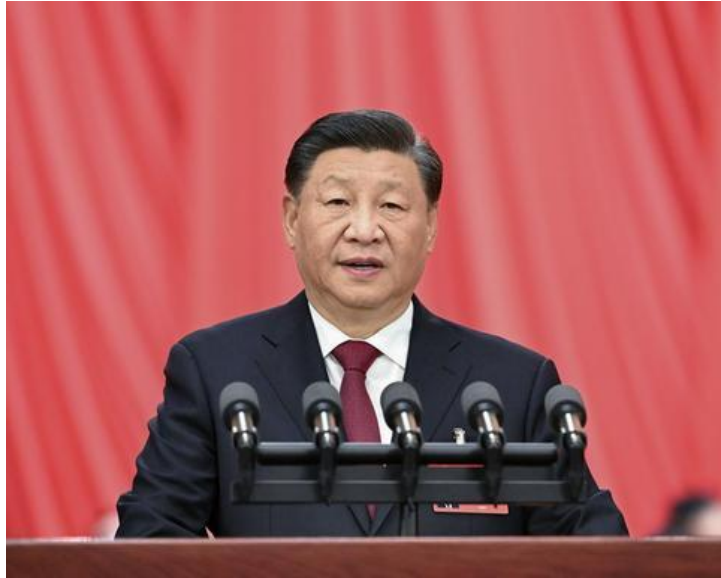


# 三、注重融合创新，深化数字化教学改革

**师生成长效果明显。**数字化转型变革过程中，教师需要从知识的教授者成为知识的共同创造者、教练员、导师和评价者，学生需要从知识的学习者变成主动探究者、自我评估者和作者。新的变革带来了师生的共生共长，教师获教学能力比赛国赛二等奖2项、省赛获奖20余项。近三年，学生在全国职业院校技能大赛获奖11项，其中一等奖9项；省赛获奖134项，其中一等奖34项。

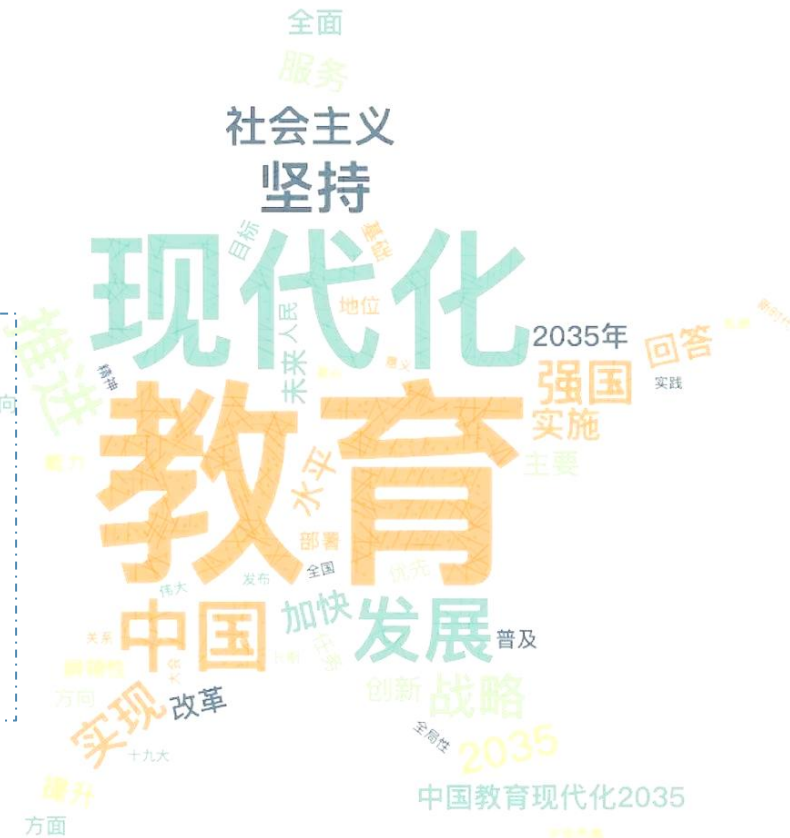






习近平总书记在党的二十大报告中指出：  
**推进教育数字化，建设全民终身学习的学习型社会、  
学习型大国。**

信息化发展方兴未艾，教学改革永远在路上。信息技术的发展不断给教育教学带来新挑战。日照职业技术学院将紧跟职业教育数字化转型的步伐，努力探索信息技术融入教育教学的有效方法和可行路径，强力助推学校高质量发展！





日照职业技术学院  
RIZHAO POLYTECHNIC

汇报结束 请批评指正

