江苏农林职业技术学院
JIANGSU VOCATIONAL COLLEGE OF AGRICULTURE AND FORESTRY

应用引领 数字赋能
“信息化”助力双高建设出成效

汇报人：潘永圣
2022年12月20日

现代高等职业技术教育网

目 录

CONTENTS

01 问题引出

02 解决办法

03 工作成效

04 改进方向

现代高等职业技术教育图

01

问题引出

现代高职职业技术教育网

一、问题引出

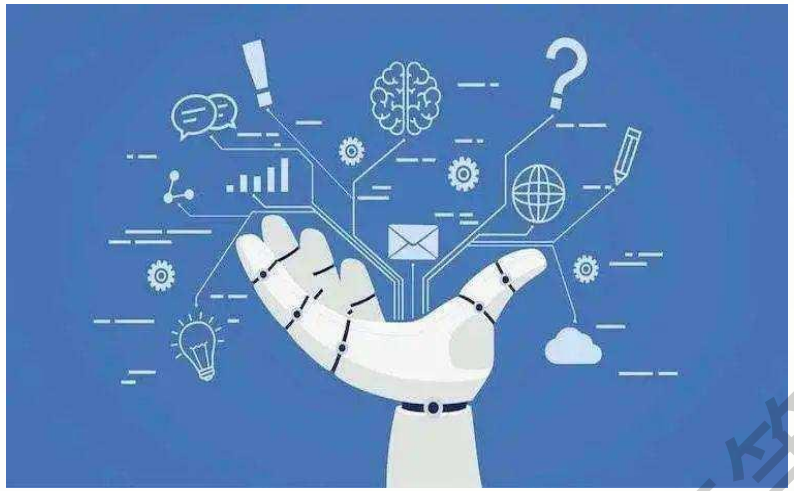
（一）双高建设面临比较大的挑战

任务重	涉及部门、参与人员难以统筹协调
周期长	建设进度、目标达成不易追踪监控
经费多	使用风险、任务绩效不好预警评估
评价难	建设成效、建设质量不宜自说自话

现代高等职业技术教育网

一、问题引出

（二）信息化建设亟待加强和突破



不但要在管理上增效，也要在教学与人才培养上助力

既要注重功能与价值，又要重视全校师生的使用体验

不仅要建设数字校园，更应将数据资源用起来用得好

现代高等职业技术教育网

02

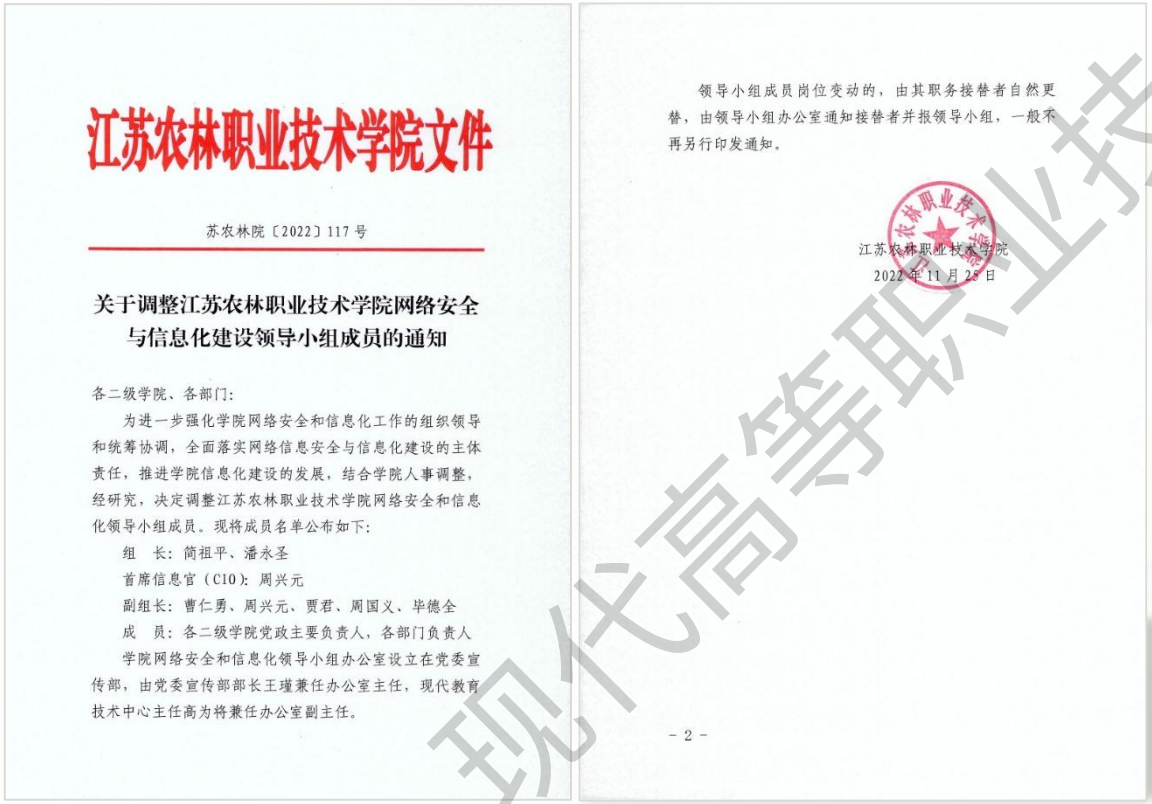
解决办法

现代高等职业技术教育网

二、解决办法

（一）推进“信息化2.0”，全力打造智慧校园

1.加强组织领导，建立信息化2.0推进机制



江苏农林职业技术学院文件

苏农林院〔2022〕117号

关于调整江苏农林职业技术学院网络安全与信息化建设领导小组成员的通知

各二级学院、各部门：

为进一步强化学院网络安全和信息化工作的组织领导和统筹协调，全面落实网络信息安全与信息化建设的主体责任，推进学院信息化建设的发展，结合学院人事调整，经研究，决定调整江苏农林职业技术学院网络安全和信息化领导小组成员。现将成员名单公布如下：

组　长：简祖平、潘永圣

首席信息官（CIO）：周兴元

副组长：曹仁勇、周兴元、贾君、周国义、毕德全

成　员：各二级学院党政主要负责人，各部门负责人

学院网络安全和信息化领导小组办公室设立在党委宣传部，由党委宣传部部长王瑾兼任办公室主任，现代教育技术中心主任高为将兼任办公室副主任。

领导小组成员岗位变动的，由其职务接替者自然更替，由领导小组办公室通知接替者并报领导小组，一般不再另行印发通知。

江苏农林职业技术学院

2022年11月28日

- 2 -

- 成立由党委书记、院长任组长的信息化建设领导小组
- 完善“统筹规划、统一标准、归口管理、分级负责”的工作机制

现代高等职业技术教育网

二、解决办法

（一）推进“信息化2.0”，全力打造智慧校园

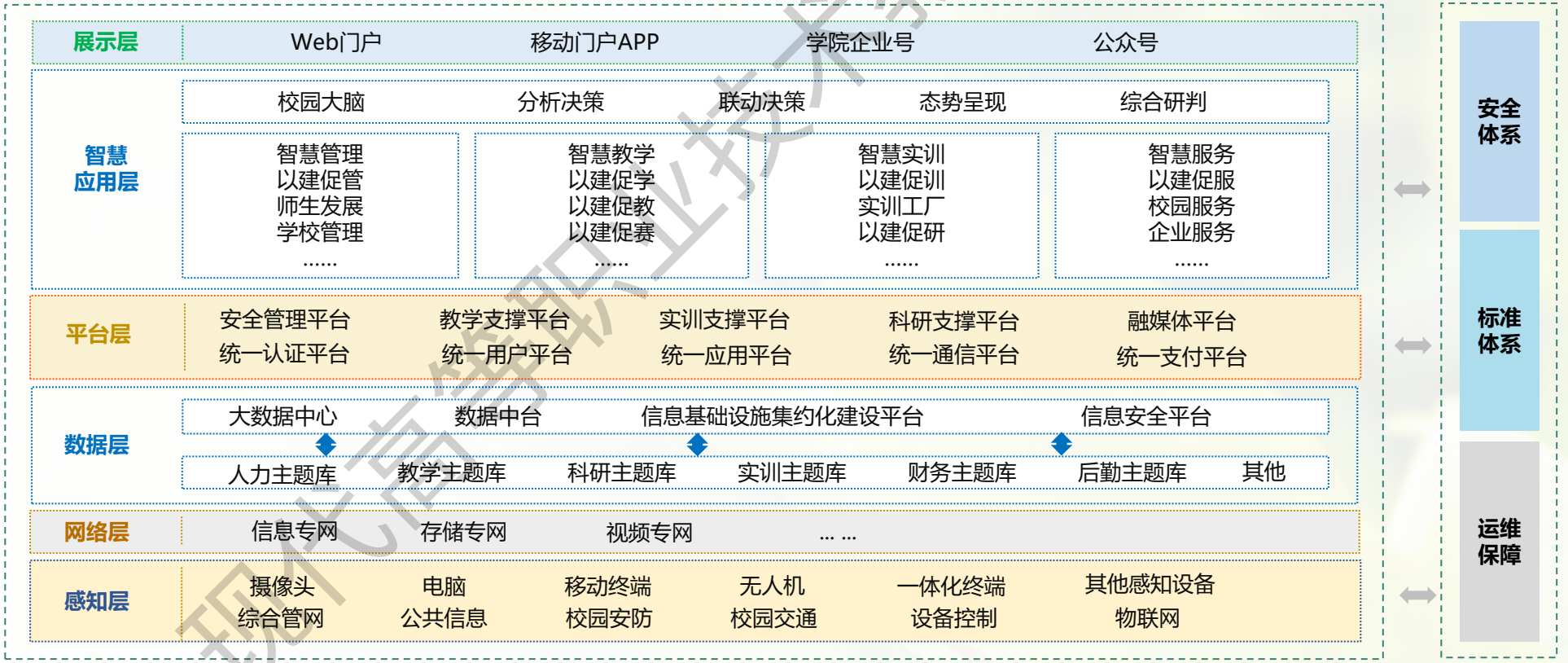
2.明晰建设思路，夯实智慧校园基础

全校一张网

数据一个源

流转一个标

安全一条线



现代高职职业技术教育网

二、解决办法

（二）跟进数字化转型，数据赋能内涵发展

1.赋能专业数字化升级改造

产业智慧化

智慧产业化

跨界融合化

品牌高端化

现代农业

新技术：三新技术 行业规范 ……

新产业：农业机器人 农产品电商 ……

新业态：生态文明 智慧农业 ……

新模式：鱼菜共生 设施蔬菜 ……

新岗位群

“智慧林业”
“智慧农业”
“畜禽智能化养殖”
……

现代高等职业技术教育网

二、解决办法

（二）跟进数字化转型，数据赋能内涵发展

1.赋能专业数字化升级改造

高层互选	专业互选课程	生态修复工程技术、自然保护区管理、乡村环境治理、工程项目管理、无人机飞控技术				职业综合能力证书
中层分立	专业核心课程	园林技术	园林工程技术	林业技术	物联网应用技术	1+X职业技能等级证书
		园林苗木生产与经营 园林植物栽培与养护 园林规划设计 ……	园林工程施工 园林建筑施工 园林工程施工设计 ……	林木种苗生产技术 森林营造技术 森林经营技术 ……	(绿化)传感器应用技术 物联网(园林)规划与实施 物联网(园林)程序设计 ……	
底层共享	专业基础课程	生态环境、植物与植物生理、园林树木、工程制图、测量、园林装备与信息技术				职业基本能力证书
	公共基础课程	习近平新时代中国特色社会主义思想概论、毛泽东思想概论、道德与法律、形势与政策 中国共产党党史、体育与健康、高等数学、大学英语、计算机基础、职业规划、素质教育 就业指导、军事理论、心理健康教育、创业基础（实践）……				职业基本素质

园林技术专业群课程体系

现代高等职业技术教育网

二、解决办法

（二）跟进数字化转型，数据赋能内涵发展

2.赋能优质教学资源共建共享

成果名称	数量
主持国家专业教学资源库	3
国家精品在线开放课程	4
国家精品（资源共享）课	6
省级精品在线开放课程	22
省级乡村振兴在线开放课程	19
院级精品在线开放课程	107
立体化教材	82
……	

截止目前，在线累计开课2761门，累计发布活动超过16万个，更新教学资源超过40万个，覆盖全部42个专业，实现了在校生在线教学的100%覆盖

现代高职职业教育网

二、解决办法

（二）跟进数字化转型，数据赋能内涵发展

2.赋能优质教学资源共建共享

序号	资源名称	基于平台
1	农业设施设计与建造虚拟仿真实训	沉浸式Cave平台
2	植物营养代谢虚拟仿真实训	沉浸式Cave平台
3	智慧园艺工厂	沉浸式Cave平台
4	虚拟农场	沉浸式Cave平台
5	智慧灌溉设备安装与调试虚拟仿真实训系统	基于PC/平板/手机端应用
6	黑鱼循环水智慧养殖虚拟仿真教学系统	基于PC/平板/手机端应用
7	智慧水肥设备安装与调试虚拟仿真实训系统	Zspace平台
8	智慧园林养护设备运维虚拟仿真实训系统	基于PC/平板/手机端应用
9	西红柿智慧生产虚实结合实训系统	基于Zspace平台、生物传感技术等
……	……	……

中华人民共和国国家版权局

计算机软件著作权登记证书

证书号：软著登字第8180138号

软件名称：大塘养殖三维gis软件 V1.0

著作权人：江苏农林职业技术学院

开发完成日期：2020年03月18日

首次发表日期：未发表

权利取得方式：原始取得

权利范围：全部权利

登记号：2021SR1457512

根据《计算机软件保护条例》和《计算机软件著作权登记办法》的规定，经中国版权保护中心审核，对以上事项予以登记。

中华人民共和国国家版权局 计算机软件著作权登记专用章

No. 08994715

2021年09月30日

开发拥有自主知识产权的虚拟仿真教学软件（系统）56套

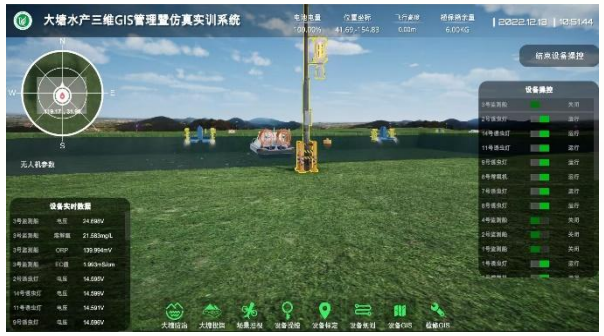
现代高等职业技术教育网

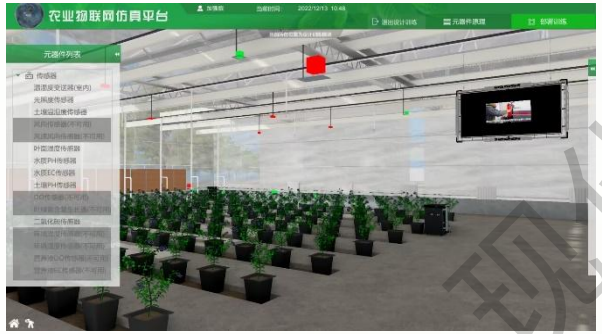
二、解决办法

（二）跟进数字化转型，数据赋能内涵发展

2.赋能优质教学资源共建共享

针对“智慧种植” “智慧养殖”等典型应用场景，构建“智慧灌溉”等项目35个，提炼出农业数字技能462个，融入现代农业技术等14个涉农专业的人才培养方案和课程标准





序号	训练场景	培训项目	数字技能	职业技能等级	工序化标准	考核标准
1	智能水肥一体机安装与调试	水肥一体化方案设计	变频器图元绘制； 变频器电气特性选择； 变频器安装电气图绘制； 变频器造价预算表编制 ……	集成运维	GB/T 19659	GB/T 36324 GB/T 33263
2	智能水肥一体机安装与调试	移动水肥机器人安装调试	移动水肥机器人路径规划； 移动水肥机器人图元绘制； 移动水肥机器人电气特性规划； 移动水肥机器人电气图绘制； ……	集成运维	GB 11291	GB/T 36324\ GB/T 33263
3	智能水肥一体机安装与调试	栽培管理系统远程控制	栽培管理操控； 栽培管理云端配置； 栽培管理定位配置； 栽培管理作业编制； ……	集成运维	GB/T 19659	GB/T 36324 GB/T 33263
…	……	……	……	……	……	……

现代高等职业技术教育网

二、解决办法

（二）跟进数字化转型，数据赋能内涵发展

2.赋能优质教学资源共建共享

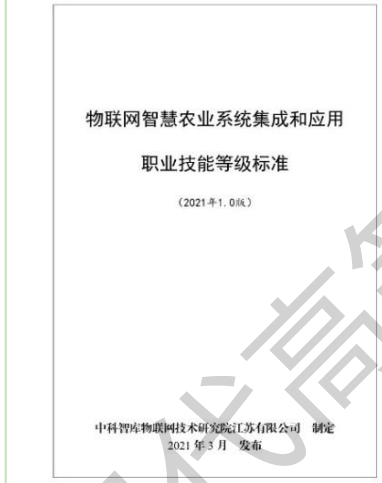
校企共同推出全国首个数字农业（农业物联网）方向的1+X职业技能等级标准，形成专业实践教学目标与评价体系

附件：

参与 1+X 证书制度试点的第四批职业教育培训评价组织及职业技能等级证书名单

序号	培训评价组织名称	证书名称
1	北大荒农垦集团有限公司	家庭农场智慧养殖
2	北大荒农垦集团有限公司	家庭农场粮食生产经营
3	北大荒农垦集团有限公司	农业经济组织经营管理
4	山东省寿光蔬菜产业集团有限公司	设施蔬菜生产
5	北京中农绿农业科技股份有限公司	农产品供应链与品牌管理
6	北京化育东贸教育科技有限公司	化工精细安全控制
7	北京化育东贸教育科技有限公司	化工危险与可操作性（HAZOP）分析
8	广州南方测绘科技股份有限公司	测绘地理信息数据获取与处理
9	广州南方测绘科技股份有限公司	测绘地理信息智能应用
10	福建金阳科信息科技发展股份有限公司	不动产数据采集与建库
11	北京市中煤教育科贸公司	煤矿智能化开采
12	北京市中煤教育科贸公司	矿山信息技术
347	阿里巴巴（中国）有限公司	城市大脑平台应用与运维
348	腾讯云计算（北京）有限责任公司	人机对话智能系统开发
349	北京百度网讯科技有限公司	自动驾驶软件系统应用
350	浙江华视科技有限公司	智慧安防系统实施与运维
351	超级智慧家（上海）物联网科技有限公司	智慧社区集成与运维
352	广东省通信产业服务有限公司	智慧家庭建设与维护
353	北京电信规划设计院有限公司	智能硬件应用开发
354	TCL 科技集团股份有限公司	智能终端产品调试与维修
355	中科智库物联网技术研究院江苏有限公司	物联网智慧农业系统集成和应用

备注：证书按所属领域划分，同一领域证书排序不分先后。



物联网智慧农业系统集成和应用

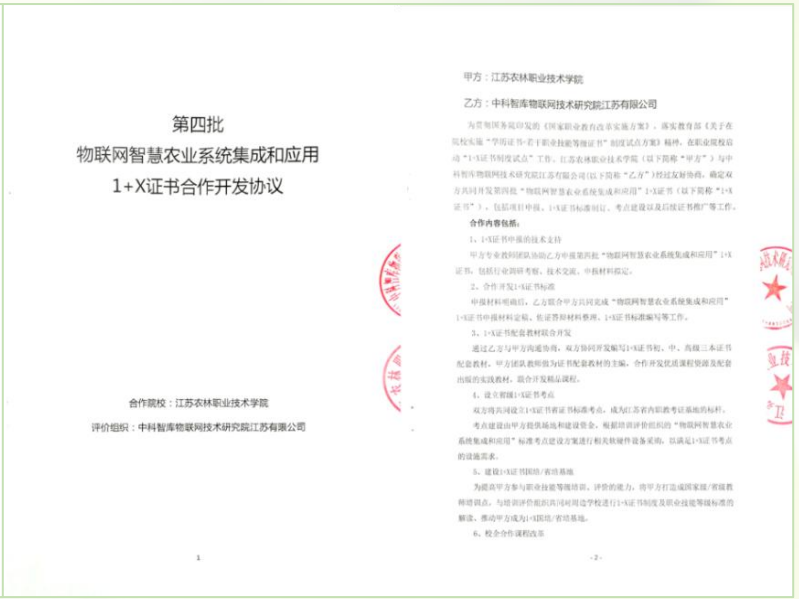
职业技能等级标准

（2021年1.0版）

中科智库物联网技术研究院江苏有限公司 制定

2021 年 3 月 发布

目 次



第四批

物联网智慧农业系统集成和应用

1+X证书合作开发协议

合作院校：江苏农林职业技术学院

评价组织：中科智库物联网技术研究院江苏有限公司

甲方：江苏农林职业技术学院

乙方：中科智库物联网技术研究院江苏有限公司

合作内容包括：

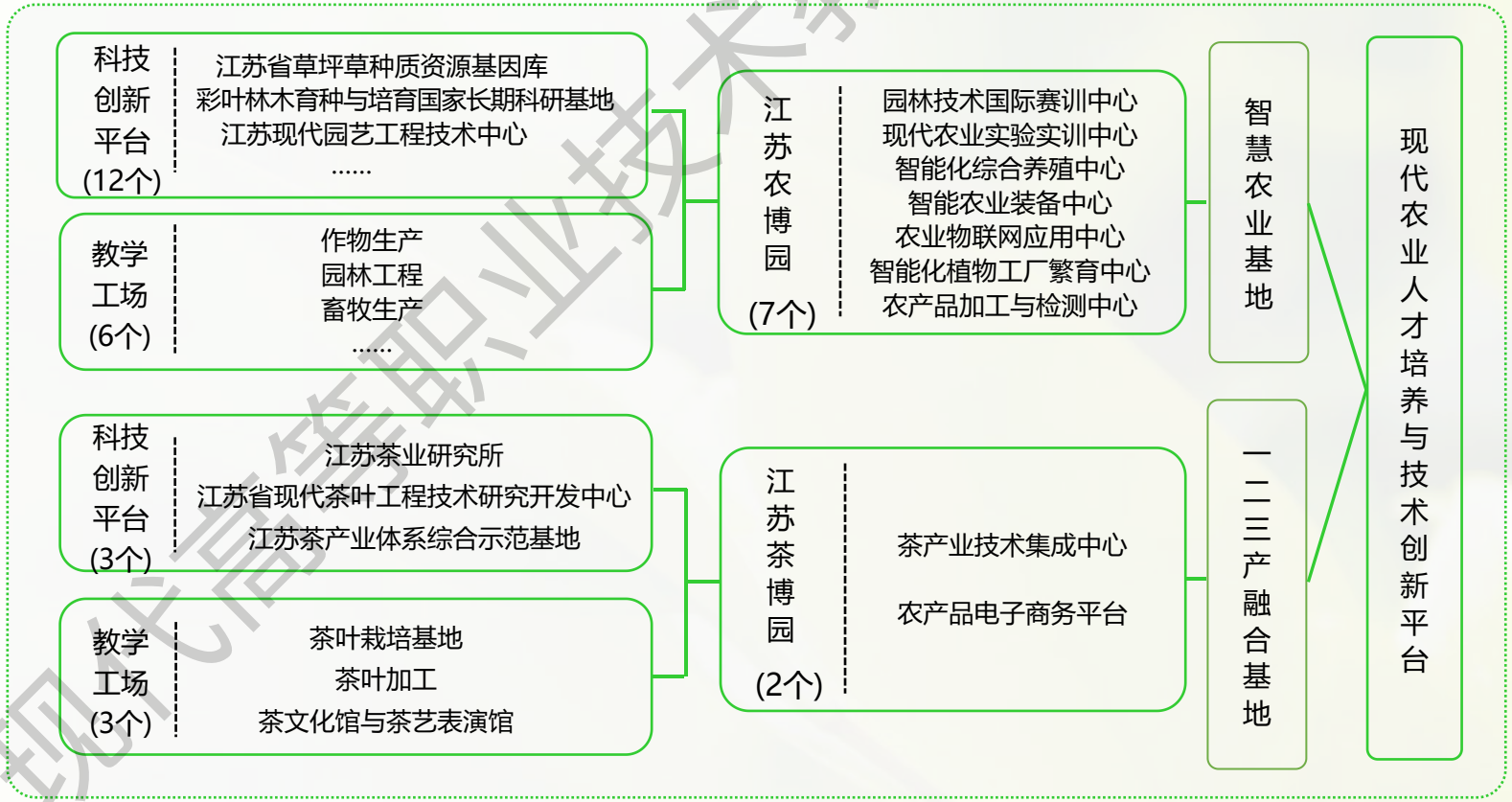
现代高等职业技术教育网

二、解决办法

（二）跟进数字化转型，数据赋能内涵发展

3.赋能传统教学场所升级改造

- 融合“云智大物移”新技术，实施“智农平台建设计划”
- 打造现代农业高质量发展技术技能创新服务平台



现代高等职业技术教育网

二、解决办法

（二）跟进数字化转型，数据赋能内涵发展

3.赋能传统教学场所升级改造

- 构建全新沉浸式教学空间1500m²
- 服务线上线下混合教学，建设智慧教室76间

中华人民共和国教育部
Ministry of Education of the People's Republic of China

关于公布职业教育示范性虚拟仿真实训基地培育项目名单的通知

教职成司函〔2021〕35号

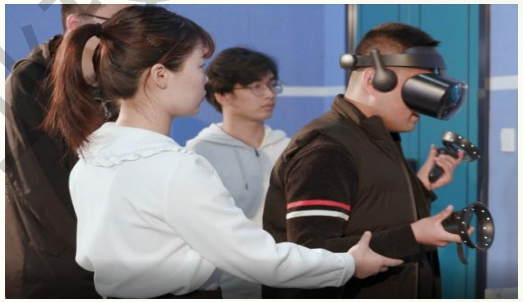
各省、自治区、直辖市教育厅（教委），各计划单列市教育局，新疆生产建设兵团教育局：

根据《关于印发〈职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）〉的通知》（教职成〔2020〕7号）和《关于开展职业教育示范性虚拟仿真实训基地建设工作的通知》（教职成司函〔2020〕26号），经职业院校自愿申报、省级教育行政部门推荐、线上线下专家遴选、公示等环节，确定215个职业教育示范性虚拟仿真实训基地培育项目（名单见附件），现予以公布。

各地要优化职业教育发展环境，探索产教融合、校企合作方式，加强政策支持和经费保障，动员各方力量支持项目建设。我司委托教育部高等学校科学研究发展中心研究制定并发布建设指南，指导项目单位开展建设工作，监测建设进度，评估建设成效。

附件：

职业教育示范性虚拟仿真实训基地培育项目名单



现代学徒制职业技术教育网

二、解决办法

（二）跟进数字化转型，数据赋能内涵发展

4.赋能教师信息技术素养提升

智慧树 www.zhihuishu.com | Treenity

ICVE

学习通

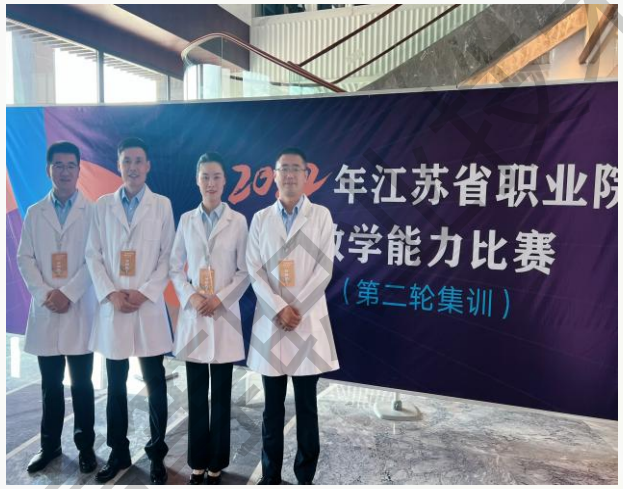
与业内主流平台合作，围绕“课程平台功能使用” “在线教学形式”等从“技术层、设计层、思想层”三个层面开展培训，实现专任教师培训全覆盖

现代高等职业技术教育网

二、解决办法

（二）跟进数字化转型，数据赋能内涵发展

4.赋能教师信息技术素养提升



成果名称	数量
国家级教学团队	2
国家教学名师	3
省级教学团队	9
省级教学名师	18
全国职业院校教师教学能力大赛	6
省职业院校教师教学能力大赛	106
省微课大赛	51

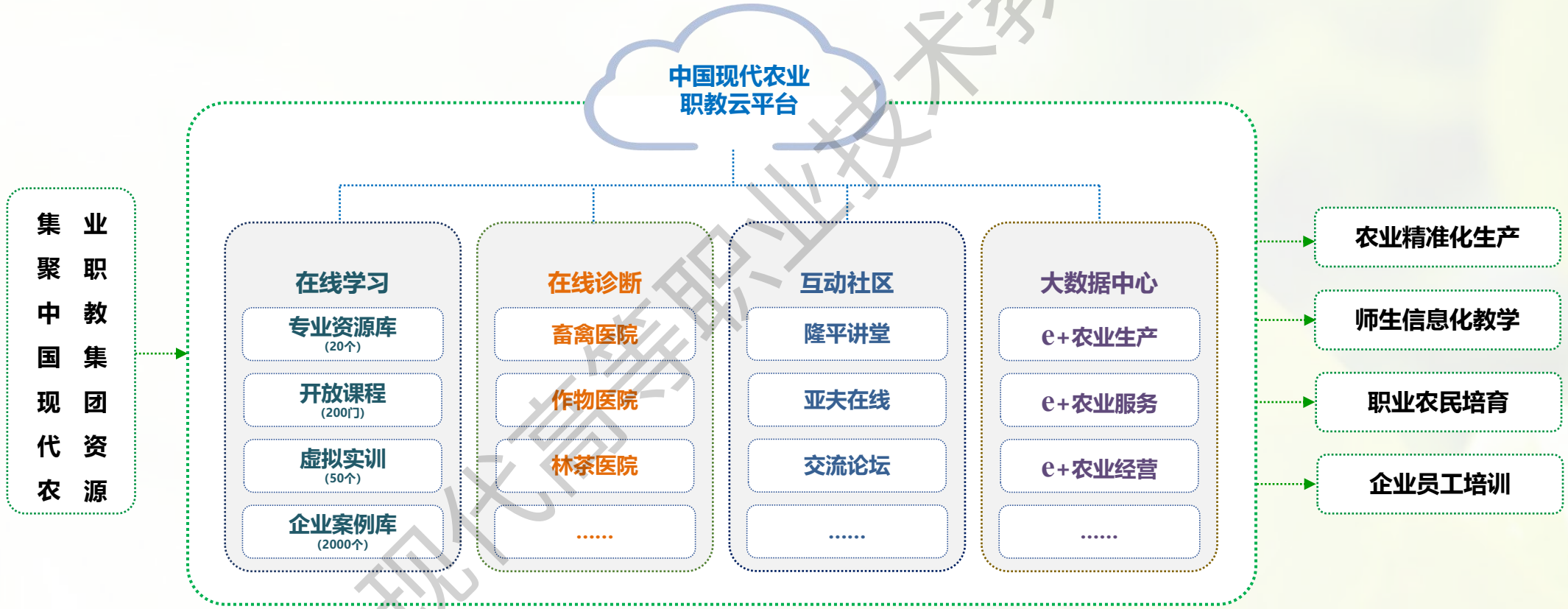
以教师教学能力大赛为抓手，建立院赛全员参与机制，提高教师信息化应用能力和水平

现代高职职教育网

二、解决办法

（二）跟进数字化转型，数据赋能内涵发展

5.赋能教学方式改革创新



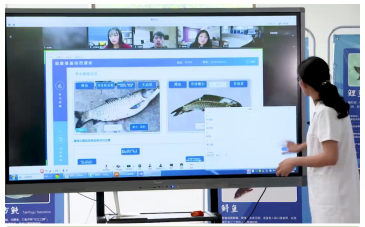
现代高等职业技术教育网

二、解决办法

（二）跟进数字化转型，数据赋能内涵发展

5.赋能教学方式改革创新

教学方式


模块教学

案例教学

情景教学

项目教学

教学方法

讨论式

启发式

参与式

探究式

- 全面推进智慧教学平台应用
- 运用多种教学资源，打造“多元混合式”线上教学模式

现代信息技术教育网

二、解决办法

（二）跟进数字化转型，数据赋能内涵发展

5.赋能教学方式改革创新

年份	项目名称	获奖级别	赛道	项目来源
2019	小莓好——开拓科技兴农新时代	国家级金奖	职教创业	创业项目
2021	金色庄园——用小草莓托起农民致富梦	国家级金奖	红旅创业	创业项目
2021	草坪梦工厂	国家级金奖	职教创意	科研项目
2021	黄金财“鳢”——黑鱼产业转型升级的领跑者	国家级金奖	职教创意	科研项目
2021	西红柿首富	国家级银奖	职教创业	创业项目
2022	农家赤子禾天下	国家级银奖	红旅创业	创业项目
2022	土豆天团——中国粮食安全的守护者	国家级银奖	职教创意	科研项目
……	……	……	……	……

2021年度中国“互联网+” 金奖3项

- 依托省级创业教育实践中心，全面推动了学生创新及自主学习，推动知识转化成创新创业成果
- 自2019年以来，累计获全国“互联网+”创新创业大赛金奖4项、银奖3项、铜奖4项

现代高等职业技术教育网

二、解决办法

（二）跟进数字化转型，数据赋能内涵发展

6.赋能现代农业产业转型升级

以江苏农博园为核心区，打造智慧农业管理平台，形成区域农业大数据中心，推广农业生产经营数字化改造，强化农业生产关键技术设备创新，建成省级数字化中心

二、解决办法

（二）跟进数字化转型，数据赋能内涵发展

6.赋能现代农业产业转型升级

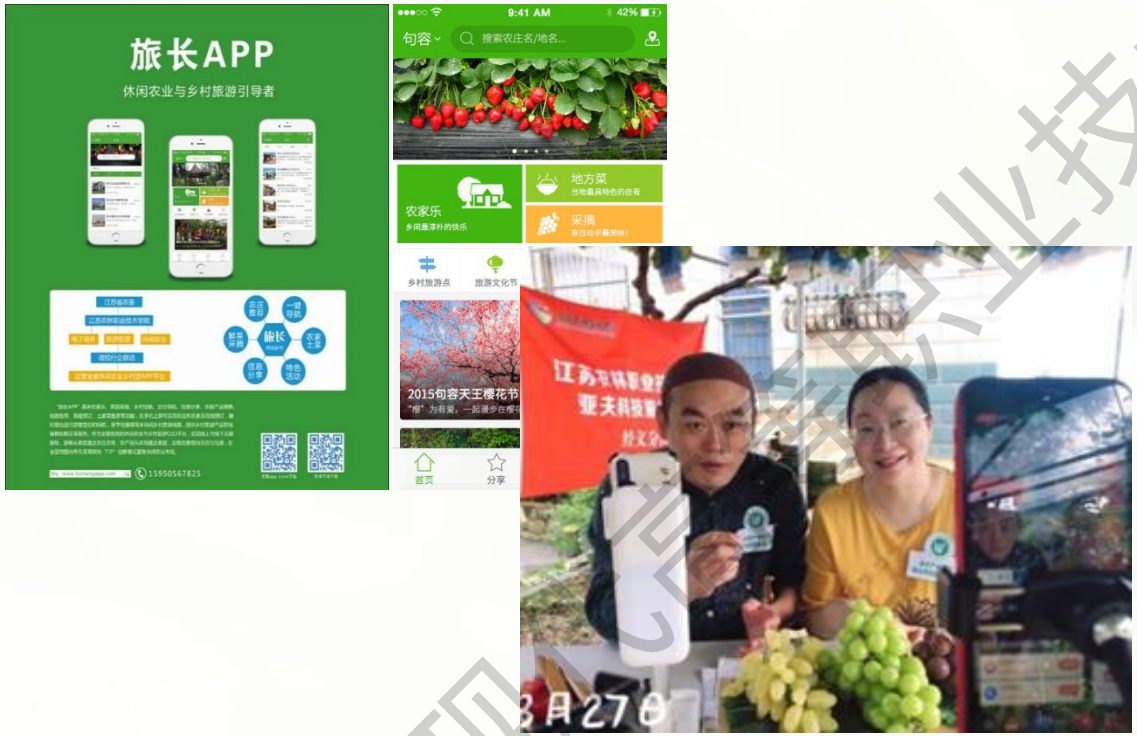
在省农业农村厅指导下，围绕“农业大数据中心”，整合全省农业科技推广基础资源，建设推广“农技耘”APP，累计注册用户数据67万

现代高等职业技术教育网

二、解决办法

（二）跟进数字化转型，数据赋能内涵发展

6.赋能现代农业产业转型升级



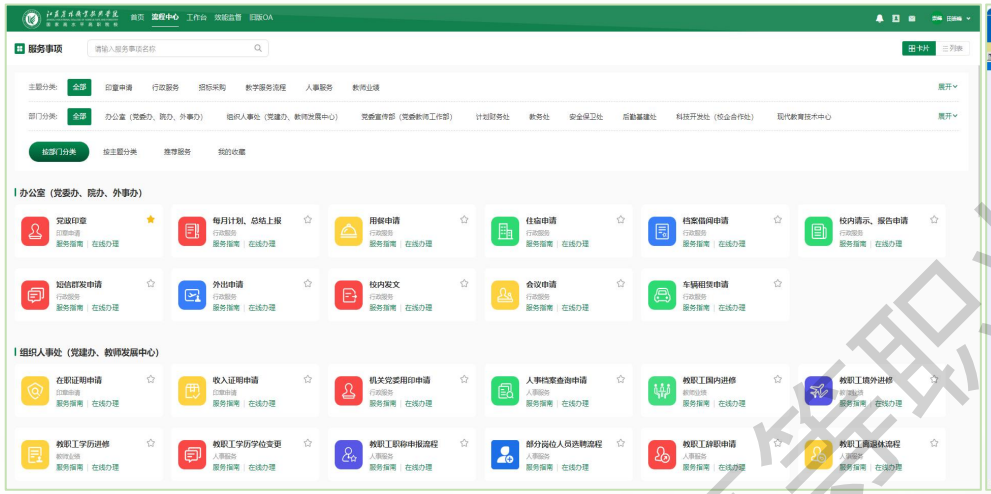
- 完善并推广“旅长”APP
- 培育农村电子商务市场主体6个
- 打造电子商务综合示范村4个
- 打造镇江市农产品电子商务示范基地2个
- 开展农村电子商务专项培训400人次/年

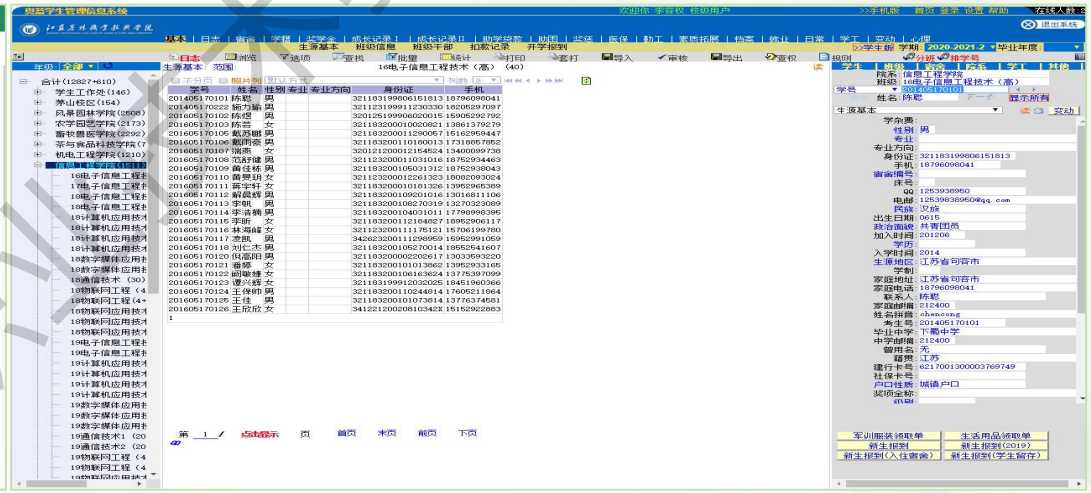
现代高职业技术教育网

二、解决办法

（三）抓实“成果导向”，系统提升治理效能

1.提升日常管理效率





- 建设易表通打通业务与数据之间的关联，形成一表通畅的线上办事模式
- 搭建OA系统等平台，实现了由“师生跑断腿”向“云端轻松行”转变，形成“一站式”服务

现代高等职业教育网

二、解决办法

（三）抓实“成果导向”，系统提升治理效能

2.精准双高项目任务管理

➢与企业合作定制的双高建设管理平台的数据覆盖双高建设的全任务、全人员、全资金

现代高等职业技术教育网

二、解决办法

（三）抓实“成果导向”，系统提升治理效能

2.精准双高项目任务管理

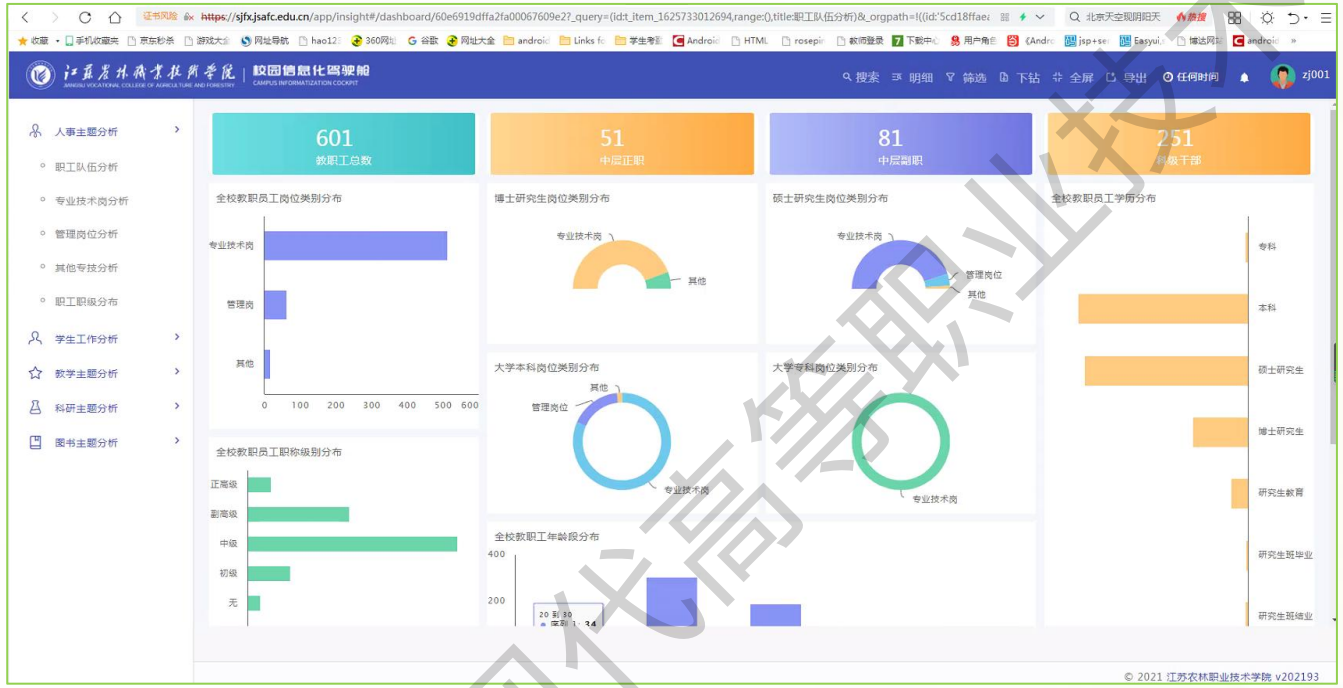
- 融合“过程管控、执行预警、质量评价、诊断改进”关键要素，实现对完成情况的全方位、全过程监控、预警纠偏、改进提升，形成科学管理模式。

现代高等职业技术教育网

二、解决办法

（三）抓实“成果导向”，系统提升治理效能

3.辅助学院发展决策支撑



- 集成各系统数据，多维度分析
- 数据可视化，助力管理者全局管控
- 用数据替师生说话，提供决策支持，提升智慧校园服务能力

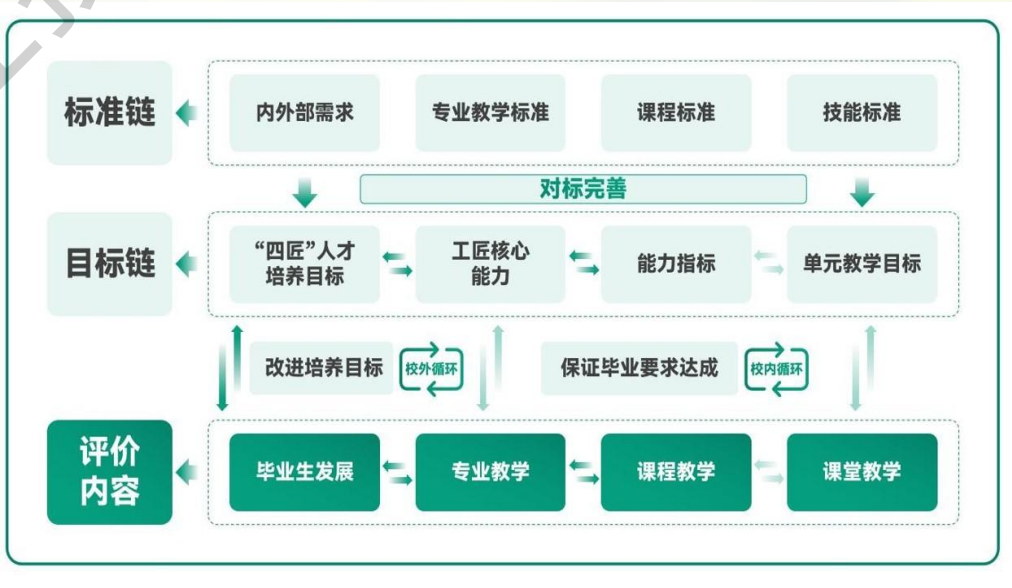
现代高等职业技术教育网

二、解决办法

（四）聚焦专业群质量，“智能化”应用数据

1.高标准实施“双高”群建设质量跟踪评价项目

对标国家双高专业群建设标准，适应国家对教育评价的最新要求，充分发挥优质独立第三方机构的作用，与新锦成合作实施“园林技术专业群”等国家双高专业群建设质量跟踪评价项目

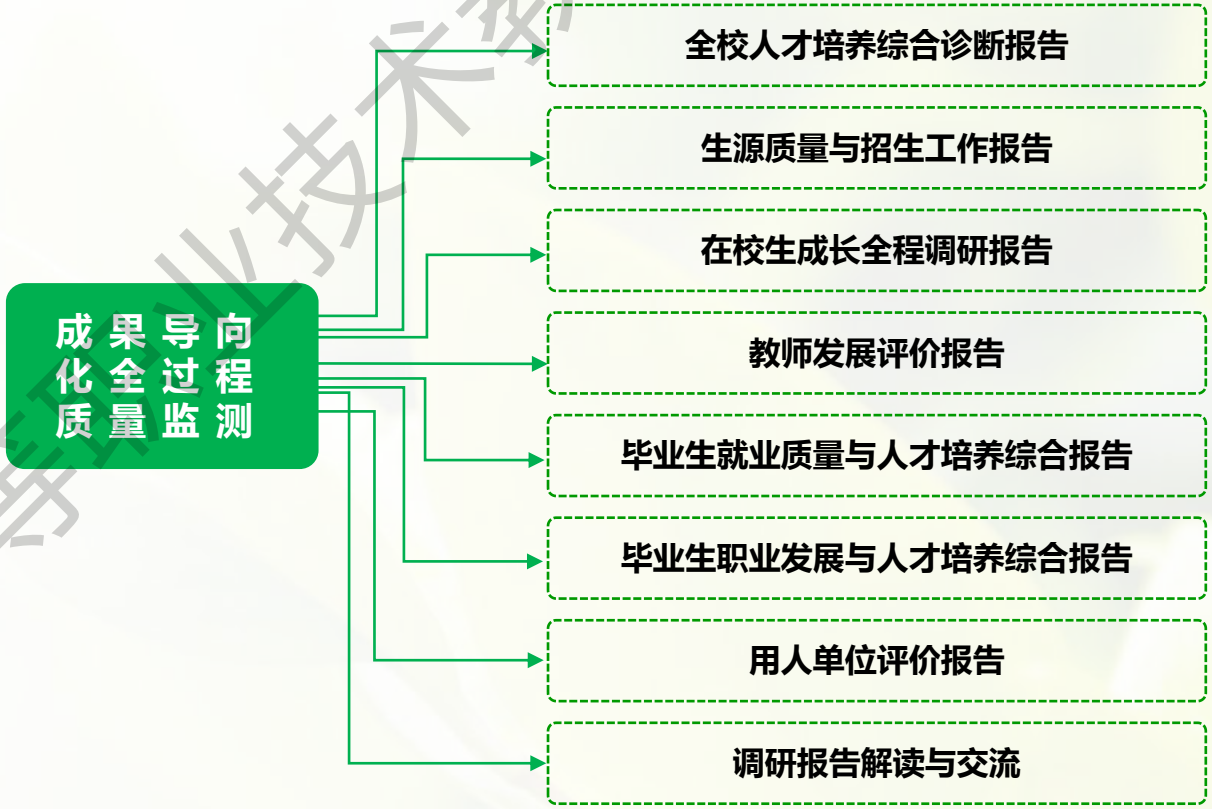


二、解决办法

（四）聚焦专业群质量，“智能化”应用数据

2.让数据说话，智能化实施建设质量监测与评价

- 通过“智评舱”收集、储存和分析专业群建设数据，创新评价方法与指标体系
- 从在校生、毕业生、教师、用人单位和家长等多角度进行评价，最终形成评价报告，发现不足并及时整改



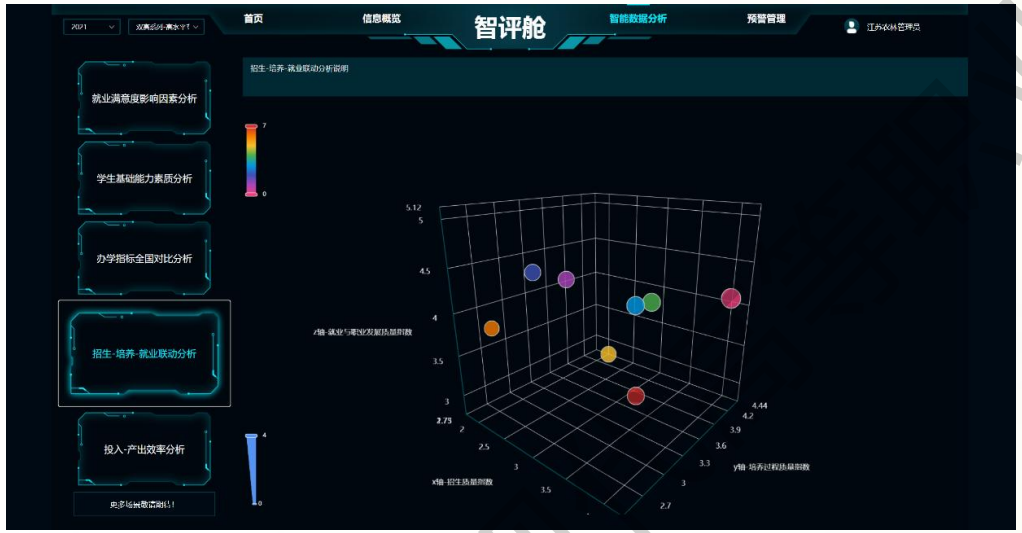
现代高等职业技术教育网

二、解决办法

（四）聚焦专业群质量，“智能化”应用数据

3.用智能平台持续沉淀专业群建设质量跟踪成果

充分发挥数据智能平台可迭代与升级的优势，利用“平台+”方式，将专业/专业群建设质量各阶段的数据化成果持续沉淀，进而推进专业/专业群建设质量监测与评价工作可持续跟踪和优化



专业群招生-培养-就业联动分析

就业满意度影响因素分析

现代职业技术教育网

03 工作成效

现代高等职业技术教育网

三、工作成效

（一）调动了全员参与的积极性

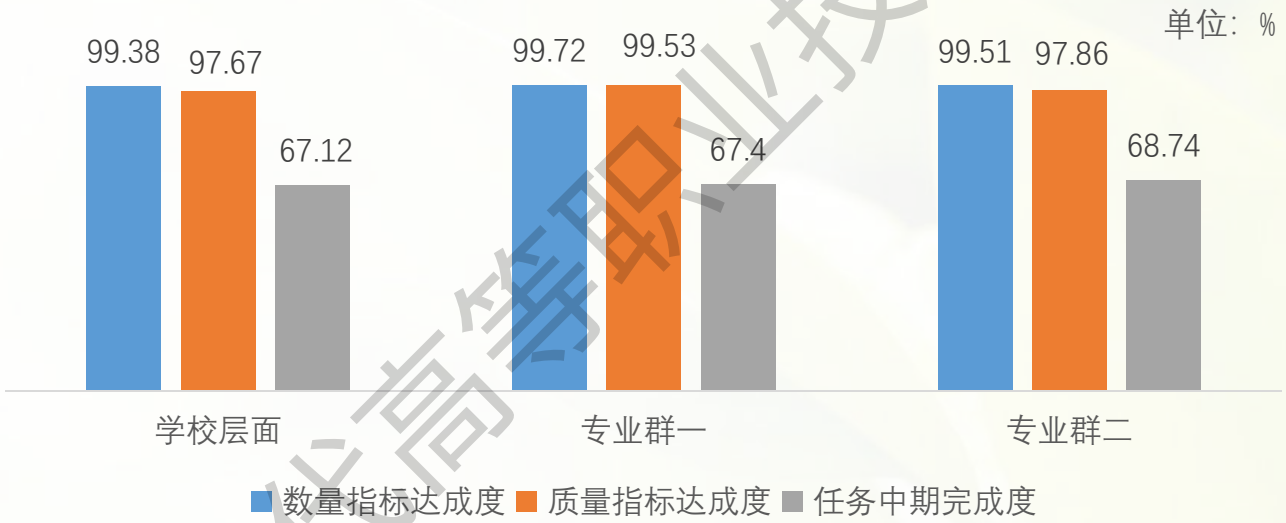
任务层层分解落实，管理机制不断完善，全校教职工“人人头上有指标，人人肩上有责任”，主动意识、责任意识明显增强，创优争先氛围日益浓厚

现代高等职业技术教育网

三、工作成效

（二）提升了建设任务的完成率

- 各项日常工作流程化、信息化、自动化，智能化，管理更顺畅
- 精准掌控实施进程，精准发现痛点堵点，精准研判辅助决策，精准评价提升绩效，项目进展更高效



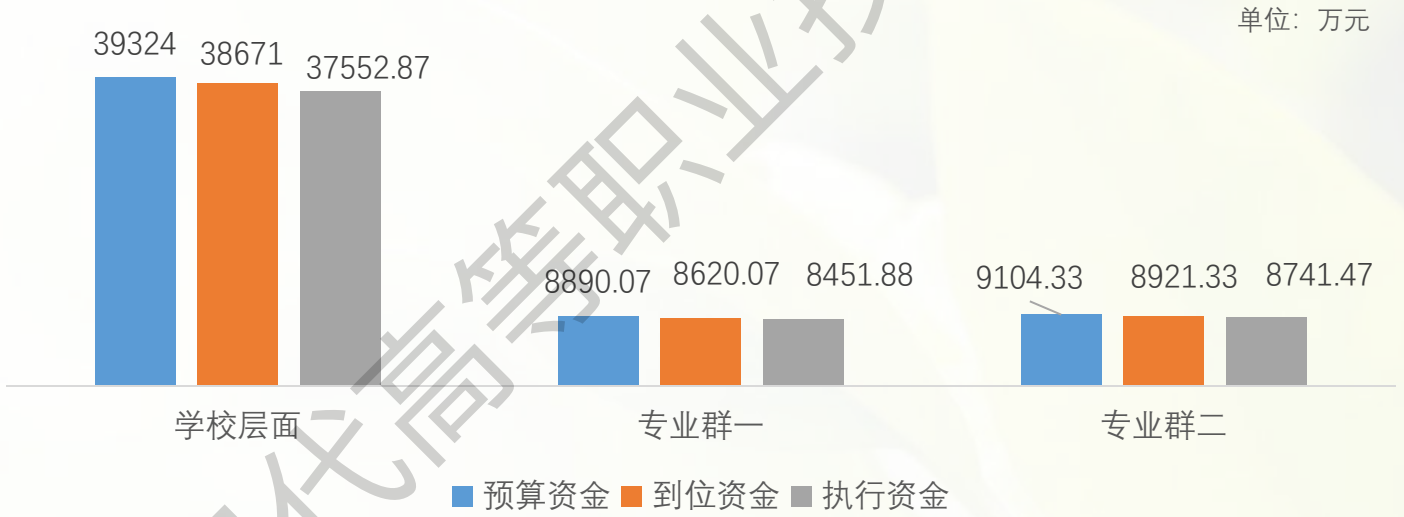
双高中期建设进度

现代高等职业技术教育网

三、工作成效

（二）提升了建设任务的完成率

- 学校层面收入预算执行率98.34%， 支出预算执行率 97.11%
- 现代农业技术专业群收入预算执行率96.96%，支出预算执行率98.05%
- 园林技术专业群收入预算执行率97.99%，支出预算执行率97.98%

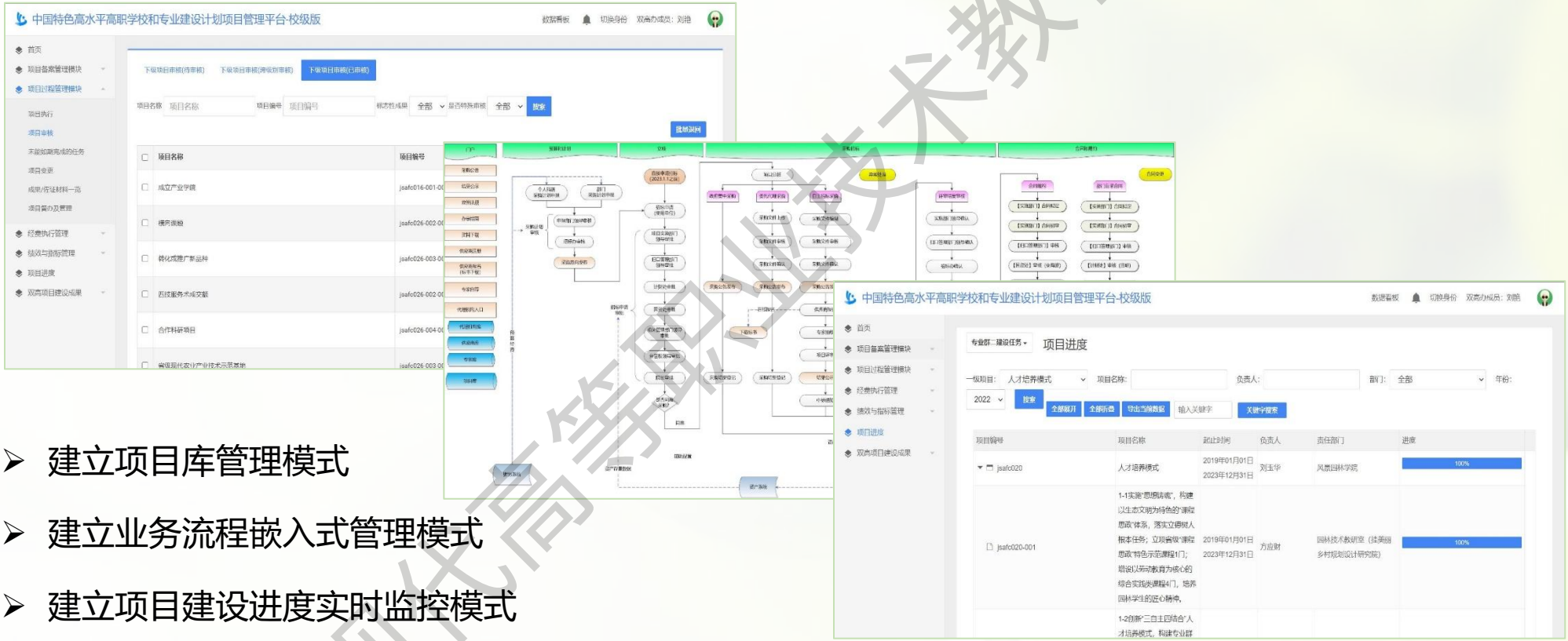


双高中期建设资金使用绩效

现代高等职业技术教育网

三、工作成效

（三）提高了建设经费的执行率

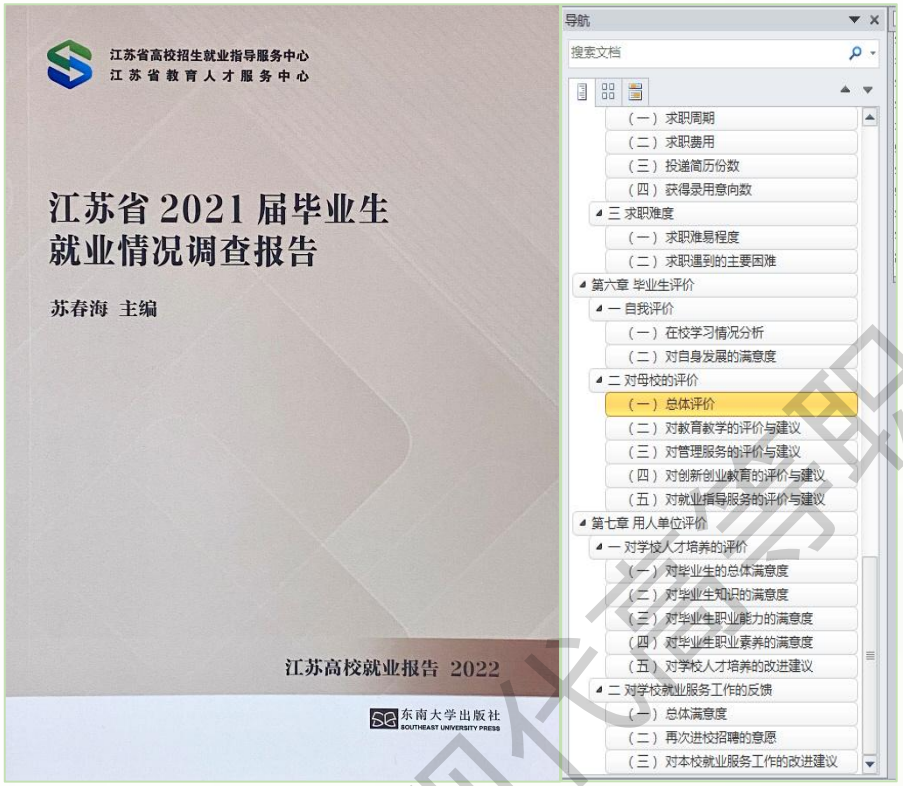


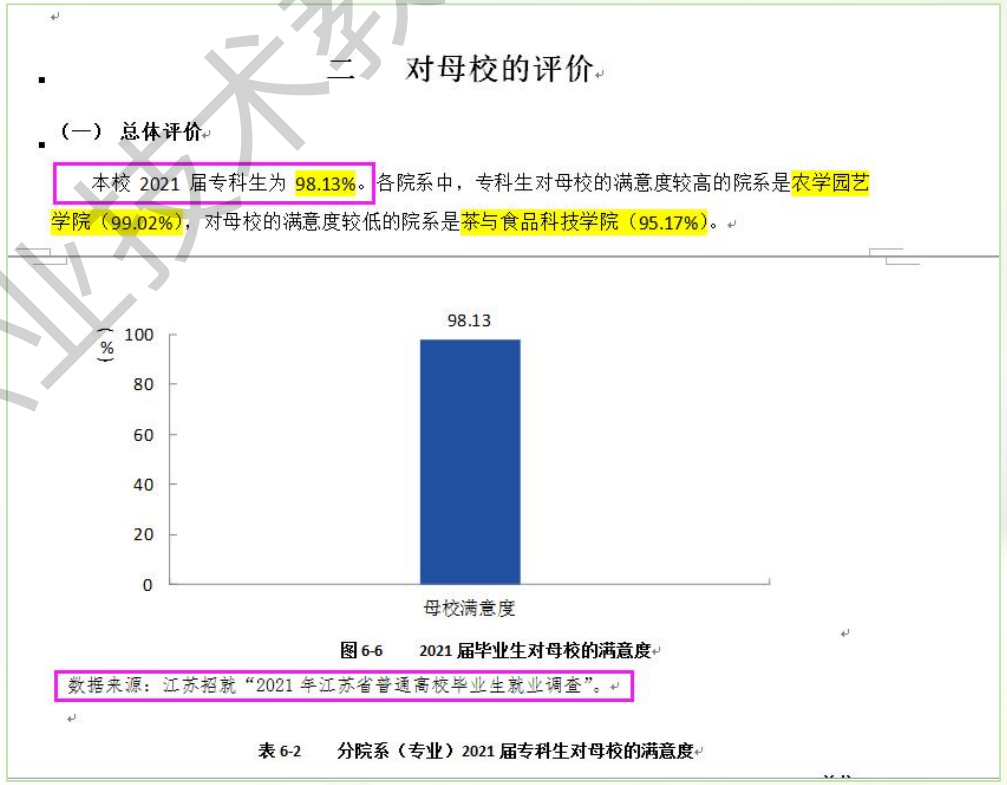
- 建立项目库管理模式
- 建立业务流程嵌入式管理模式
- 建立项目建设进度实时监控模式

现代高等职业技术教育网

三、工作成效

（四）发挥了“第三方”的教育评价作用





二 对母校的评价

（一） 总体评价

本校 2021 届专科生为 98.13%。各院系中，专科生对母校的满意度较高的院系是农学园艺学院（99.02%），对母校的满意度较低的院系是茶与食品科技学院（95.17%）。

图 6-6 2021 届毕业生对母校的满意度

数据来源：江苏招就“2021 年江苏省普通高校毕业生就业调查”。

表 6-2 分院系（专业）2021 届专科生对母校的满意度

现代高等职业技术教育网

三、工作成效

（四）发挥了“第三方”的教育评价作用

面向在岗职工开展继续教育活动 61.29%
面向新员工开展“入职即入学”的培训 80.65%
为本单位员工开展资格证书、岗位证书培训 58.06%
为本单位员工开展专科、本科文凭培训 38.71%

图 6-5 本校为企业开展的各类型人才培训服务的比例

第三节 满意度

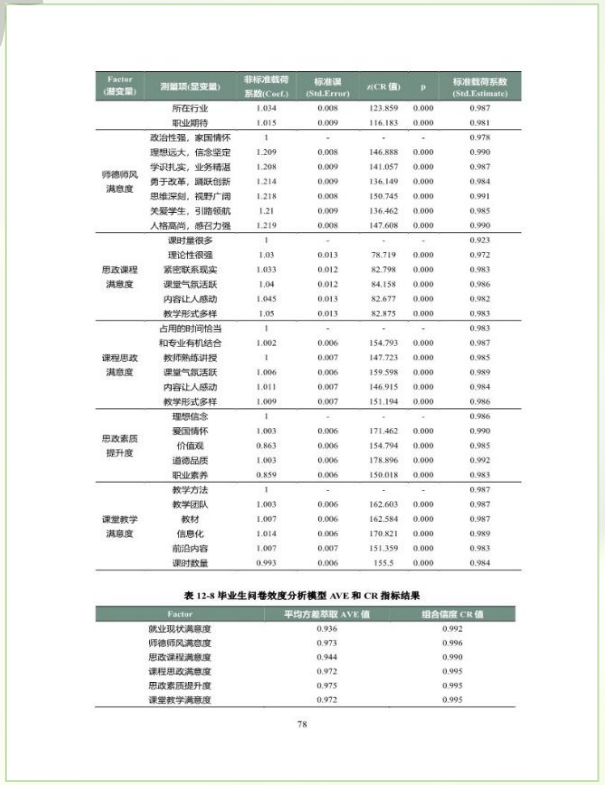
为探究合作企业对本校在校企合作各方面的满意度情况，本报告分析了合作企业对本校在课程合作、双师队伍、实训基地、技术技能服务、人才培训、技术成果转化服务、职教集团或产业学院、国际化等方面的满意度得分情况，如图 6-6 所示。

调研发现，合作企业对校企合作的整体满意度非常高，各个方面的满意度得分均超过 98%，其中，合作企业满意度得分最高的方面是双师队伍（98.76%），其次是课程合作（98.75%）和实训基地（98.75%），这表明本校在“打造校企命运共同体，形成产教深度融合的中国范式”建设目标上取得了满意的成绩，赢得了企业的高度认可。

图 6-6 企业对本校各项合作的满意度评价得分

同时，在教师对校企合作满意情况方面，如图 6-7 所示，有 92.18%的教师表示对校企合作“非常满意”或“满意”。这进一步说明本校校企合作工作成效较好，企业和教师的

50



Factor（潜变量）	测量项(显变量)	非标准载荷系数(Coef.)	标准误(Std.Error)	z(CR 值)	p	标准载荷系数(Std.Estimate)
师德师风满意度	所在行业	1.034	0.008	123.859	0.000	0.987
	职业期待	1.015	0.009	116.183	0.000	0.981
	政治性强，家国情怀	1	-	-	-	0.978
	理想远大，信念坚定	1.209	0.008	146.888	0.000	0.990
	学识扎实，业务精湛	1.208	0.009	141.057	0.000	0.987
	勇于改革，踊跃创新	1.214	0.009	136.149	0.000	0.984
	思维深刻，视野广阔	1.218	0.008	150.745	0.000	0.991
	关爱学生，引路领航	1.21	0.009	136.462	0.000	0.985
	人格高尚，感召力强	1.219	0.008	147.608	0.000	0.990
思政课程满意度	课时量很多	1	-	-	-	0.923
	理论性很强	1.03	0.013	78.719	0.000	0.972
	紧密联系现实	1.033	0.012	82.798	0.000	0.983
	课堂气氛活跃	1.04	0.012	84.158	0.000	0.986
	内容让人感动	1.045	0.013	82.677	0.000	0.982
	教学形式多样	1.05	0.013	82.875	0.000	0.983
课程思政满意度	占用的时间恰当	1	-	-	-	0.983
	和专业有机结合	1.002	0.006	154.793	0.000	0.987
	教师熟练讲授	1	0.007	147.723	0.000	0.985
	课堂气氛活跃	1.006	0.006	159.598	0.000	0.989
	内容让人感动	1.011	0.007	146.915	0.000	0.984
	教学形式多样	1.009	0.007	151.194	0.000	0.986
思政素质提升度	理想信念	1	-	-	-	0.986
	爱国情怀	1.003	0.006	171.462	0.000	0.990
	价值观	0.863	0.006	154.794	0.000	0.985
	道德品质	1.003	0.006	178.896	0.000	0.992
	职业素养	0.859	0.006	150.018	0.000	0.983
课堂教学满意度	教学方法	1	-	-	-	0.987
	教学团队	1.003	0.006	162.603	0.000	0.987
	教材	1.007	0.006	162.584	0.000	0.987
	信息化	1.014	0.006	170.821	0.000	0.989
	前沿内容	1.007	0.007	151.359	0.000	0.983
	课时数量	0.993	0.006	155.5	0.000	0.984

表 12-8 毕业生问卷效度分析模型 AVE 和 CR 指标结果

Factor	平均方差萃取 AVE 值	组合信度 CR 值
就业现状满意度	0.936	0.992
师德师风满意度	0.973	0.996
思政课程满意度	0.944	0.990
课程思政满意度	0.972	0.995
思政素质提升度	0.975	0.995
课堂教学满意度	0.972	0.995

78

现代高等职业技术教育网

三、工作成效

（四）发挥了“第三方”的教育评价作用

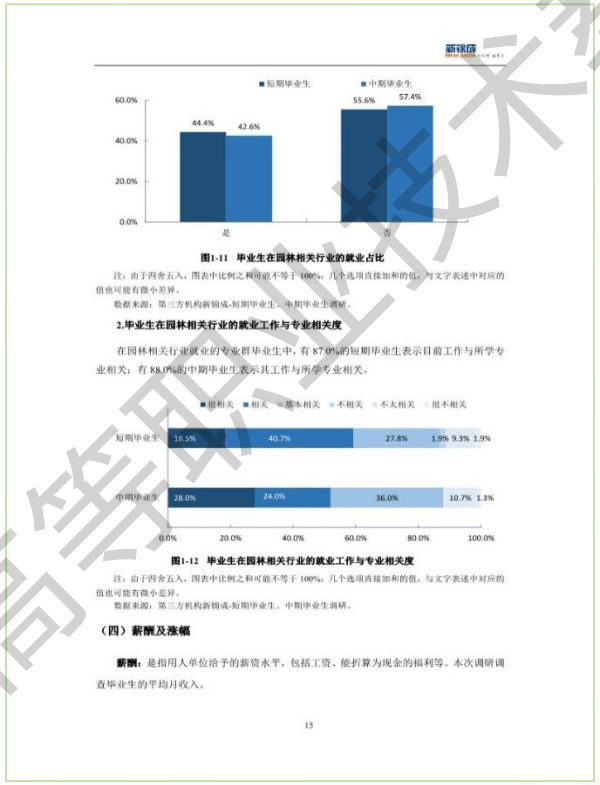


图1-11 毕业生在园林相关行业的就业占比

注：由于四舍五入，图表中比例之和可能不等于100%；几个选项直接加和的值，与文字表述中对应的值也可能有微小差异。

数据来源：第三方机构新锦成-短期毕业生、中期毕业生调研。

2.毕业生在园林相关行业的就业工作与专业相关度

在园林相关行业就业的专业群毕业生中，有87.0%的短期毕业生表示目前工作与所学专业相关；有88.0%的中期毕业生表示其工作与所学专业相关。

图1-12 毕业生在园林相关行业的就业工作与专业相关度

注：由于四舍五入，图表中比例之和可能不等于100%；几个选项直接加和的值，与文字表述中对应的值也可能有微小差异。

数据来源：第三方机构新锦成-短期毕业生、中期毕业生调研。

（四）薪酬及涨幅

薪酬：是指用人单位给予的薪资水平，包括工资、能折算为现金的福利等。本次调研调查毕业生的平均月收入。

15

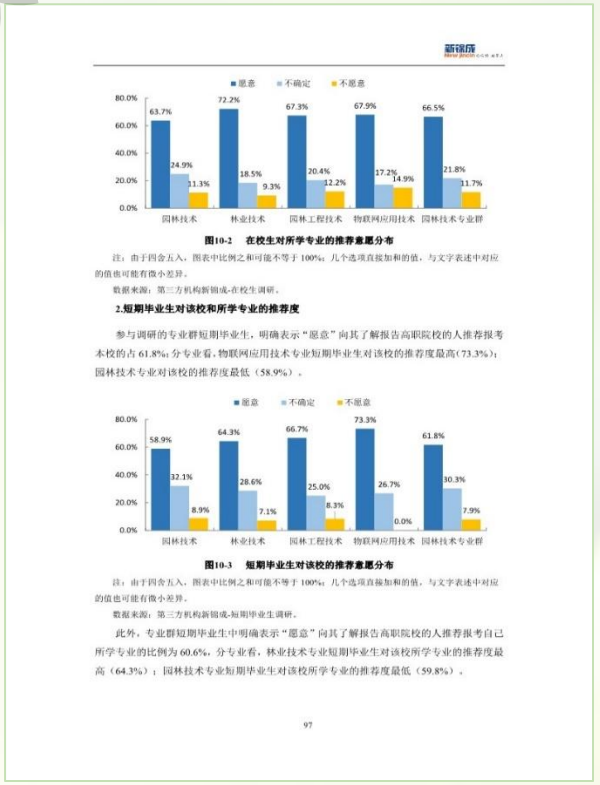


图10-2 在校生对所学专业的推荐意愿分布

注：由于四舍五入，图表中比例之和可能不等于100%；几个选项直接加和的值，与文字表述中对应的值也可能有微小差异。

数据来源：第三方机构新锦成-在校生调研。

2.短期毕业生对该校和所学专业的推荐度

参与调研的专业群短期毕业生，明确表示“愿意”向其了解报告高职院校的人推荐报考本校的占61.8%；分专业看，物联网应用技术专业短期毕业生对该校的推荐度最高（73.3%）；园林技术专业对该校的推荐度最低（58.9%）。

图10-3 短期毕业生对该校的推荐意愿分布

注：由于四舍五入，图表中比例之和可能不等于100%；几个选项直接加和的值，与文字表述中对应的值也可能有微小差异。

数据来源：第三方机构新锦成-短期毕业生调研。

此外，专业群短期毕业生中明确表示“愿意”向其了解报告高职院校的人推荐报考自己所学专业的比例为60.6%，分专业看，林业技术专业短期毕业生对该校所学专业的推荐度最高（64.3%）；园林技术专业短期毕业生对该校所学专业的推荐度最低（59.8%）。

97

现代高等职业技术教育网

04 改进方向

现代高等职业技术教育网

四、改进方向

（一）基于消除信息与数据孤岛的校本全量数据中心的建设仍需加快加强

- 彻底消除部门割裂和系统壁垒
- 统一规划、统一标准，让数据能流转与共享
- 状态数据要准确、过程数据要连续、历史数据可回溯

（二）立足于为全校师生提供全生命周期的精细服务之系统建设仍需优化

- 贯彻“以人为本”，让智慧校园建设服务于学生、教师、管理者等每一个人
- 为每个用户提供全生命周期的信息化数据智能化服务
- 推进智慧校园的数据世界与学校发展的物质世界，形成一一映射关系

（三）着眼于把校园数据变成学校发展的资产，机制化打造数据治理能力

- 重视智慧校园产生的大量过程和结果数据挖掘与应用价值，将数据作为学校发展的重要“生产要素”
- 视数据治理能力为学校治理能力的重要体现
- 将通过“平台+服务”方式让大数据在双高建设质量监测上的应用持续深化与拓展，并推进数据智能在其他教学与人才培养环节的有效应用

现代高等职业技术教育网

THANKS

敬 请 批 评 指 正

现代高等职业技术教育网