

持续深化“组团式”职教援疆

执笔人：张日益 余俊武
文：浙江省第十批第二期阿克苏职业技术学院援疆教师团

“走出去”学、“线上线下”相结合等多种方式助力克州教师能力提升计划，积极打造优秀教师队伍，推动补齐师资短板，推进教师专业水平提升。一是积极开展“传帮带”，实施“青蓝工程”“订单式送教下乡”等项目，以教师支教、校长交流、名师送教等形式帮助当地教师提升专业水平，同时建立示范性教育工作室20个、学科教学能手培养工作室11个。二是以“小组团式”援助为重点，集中66名援疆教师在克州江西实验中学和克州江西实验小学全面参与学校教育教学管理，深入开展师徒结对、传帮带、示范公开课、名师工作室等系列帮扶举措。全年，江西援疆教师参与受援学校管理人员达33人次，担任班主任工作达63人次，师徒结对人数为208人。三是选派学科优秀骨干教师到江西脱产研修跟岗锻炼。组织克州阿克陶县20名小学语文骨干教师赴赣南师范大学进行为期3个月的研修提升。聘请教研专家为学员授课，进一步提升课堂教学能力。

聚合资源发力，资金倾斜保障教育援疆长发展。在政策制定、资金安排、管理力量配置等方面，坚决做到突出学生资助、保障教育发展、激励教师成长。促进扶贫扶志扶智融合，坚持实施教学奖励、资助项目，特别实施了克州江西实验中学（阿克陶县雪松中学）“红杜鹃江西班”（“赣陶宏志班”“赣陶远志班”）奖励项目。安排资金50万元，对江西班教师和成绩优秀的学生进行奖励资助，激励师生拼搏奋进，提高教育教学及学习成绩。在积极打造江西“红杜鹃”援疆教育品牌，促进阿克陶县教育全面提升的同时，走出了一条富有特色、具有“江西经验”的教育援疆之路。

（执笔人肖如恩系江西省教育评估监测研究院副院长、新疆维吾尔自治区克孜勒苏柯尔克孜自治州教育局副局长，卢彬系江西省援疆教师、阿克陶县雪松中学校长、江西省吉安县湴田中学副校长）

责任编辑：吴绍芬

今年4月，新疆人民政府、浙江人民政府印发《创新推进浙江省“1+X”“组团式”对口援疆实施方案》，将“组团式”教育援疆列为任务清单之首，并把职教援疆摆在突出位置，迭代升级覆盖中职到本科、职校到特教的全链式组团援疆体系，助力打造区域性职教高地。根据中组部、教育部和浙新两地的总体部署，阿克苏职业技术学院第十批援疆教师团分两期共24名教师组成。自2020年1月以来，援疆教师团助力学院跻身南疆唯一的自治区优质高职，项目评审专家在200多字的评语中专门写道“学校有一支非常强的援疆队伍”。

扛起使命，跨省联盟，对口援疆

浙江把职业教育列入新一轮对口支援的重点领域，持续深化“组团式”职教援疆，浙江

省教育厅牵头组建了“浙阿职业教育发展联盟”，援疆教师团坚持系统集成，具体推动。在教育部职成司、自治区党委教育工委、自治区教育厅及浙江省教育厅的指导下，援疆教师团发挥阿克苏职业技术学院在地区的“龙头”作用，整合60所优质院校和95家浙商企业，按产教融合“1+1+1”模式，重点帮扶阿克苏地区15所院校60个优势特色专业，打造了浙阿职教共同体。

2021年4月11日，浙江省“双高计划”建设单位对口支援新疆职业教育工作座谈会在杭州职业技术学院召开，会议确定了浙江省“双高计划”职业院校组团式对口支援阿克苏职业技术学院的工作方案。2021年10月25日，浙江对口支援阿克苏地区和兵团第一师职业教育座谈会在阿克苏召开，正式签署新一轮深化“浙—阿职业教育发展联盟”框架协议，揭牌成立“浙江高职院校博士服务团阿克苏职业技术学院工作站”，浙江机电职业技术学院等浙江6所国家“双高计划”职业院校与阿克苏职业技术学院签署了新一轮的对口帮扶协议。援疆教师团依托国家“双高校”发展优势，结合专业集群发展特色，创新实施“学院包联分院+分院包联专业”的支援模式。

以杭州职业技术学院为例，学校联合了杭州西奥电梯有限公司和达利（中国）有限公司，对口援助阿克苏职业技术学院的纺织服装学院、机电工程学院和阿克苏温宿县职业技术学校的电梯安装与维修保养、服装制作与生产管理专业的建设任务。

授人以渔，师徒结对，智力援疆

根据省援疆指挥部统一部署，援疆教师团把对口支援工作核心放在为受援院校培养一支高质量“带不走”的教师队伍上。每名援疆教师为2—3名阿克苏职业技术学院本地教师开展“传帮带”工作，开展现场“结对师带徒”

指导，同时配备1名后方派出院校的导师进行“远程式”送教指导。援疆教师团累计开展教学讲座78场，上公开课56场，开展集体备课112次，举办名师论坛17次，听课评课196次，指导教师申报课题项目62项、撰写发表论文5篇、申请专利4项。为49名徒弟实行了援疆教师+后方专家“双导师制”。

援疆教师团联合师徒结对本地教师指导的全国首届乡村振兴职业技能大赛中育婴员赛项获铜牌，成功获第十二届全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛自治区总决赛特等奖，第五届全国数字创意大赛获三等奖8项，挑战杯、“互联网+”等创新创业获省级以上奖项30余项，在地区级各类竞赛中师生获奖235项。完成了新一轮人才培养方案制定和课程思政建设方案，指导建设22门精品在线开放课程建设，其中“财务会计”“平面广告设计”“电气控制与PLC技术”和“传染病护理”4门课程获自治区立项，“急危重症护理技术”被认定为自治区级课程思政示范课程。

创新制胜，干在实处，项目援疆

“校级领导+中层干部+专业骨干”是浙江省创新的“组团式”援疆模式。浙江省“双高计划”职业院校选派正处级教授职称的干部担任援疆教师团领队，并由阿克苏地委任命为阿克苏职业技术学院党委委员、副院长，直接参与学院的教育教学管理工作。选派专业负责人担任分院的教学副院长，选派专业骨干教师担任专业（群）负责人。

援疆教师团引入浙江职教理念和办学经验，立体式推动治理体系变革，出台首个科研考核、教学成果奖励制度，修订了《青年教师培养导师制管理办法》等20余个文件，健全运行机制，帮助学院的各项工作更加走向科学化、制度化、程序化，助力学院高质量发展。推行“专家引领、三级认证、多闭环诊改、螺

旋式提升”的项目申报策略，助力重大项目立项，成功立项30个国家级“1+X”证书试点项目、1个自治区混合办学改革项目、6个自治区质量提升工程项目等重大建设改革项目，更是助力学院跻身南疆唯一的自治区优质高职院校，并顺利通过项目中期验收答辩。

品牌引入，专创融合，产业援疆

为充分发挥职业教育服务地区经济社会发展的作用，提升学院社会服务能力，援疆教师团引入宁波职业技术学院智能无人机“创翼蔚徕”品牌项目，围绕乡村振兴国家战略，通过无人机AR交互技术，实施航拍摄影、三维建模、VR实景、图像视频剪辑、图文设计制作、电子导图摄录、职业培训咨询等多个模块，孵化实体公司5家，深化推进了对口支援的载体，满足地区产业发展对无人机操控职业能力的提升需求，多次得到地方党委和政府的批示。

2021年11月，学院联合地区文联、地区摄影家协会和新疆智空电子有限公司“政、校、企、协”四方联动打造的“创翼蔚徕”无人机双创工作室正式揭牌，致力于培养科技类、高素质、创新型应用人才，培育打造新农村无人机操控技术能手并提供专项技术服务。2022年4月，由学院联合地区科学技术协会、新疆乐纯智能科技有限公司三方共育孵化的阿克苏地区大学生无人机科技人才政校企合作培养基地正式揭牌，无人机科普实践教育暨科技助农项目合作签约，无人机科技志愿服务团授旗成立。2022年6月，经柯坪县委、县政府牵线搭桥，学院与新疆三和无人机研究院完成校企合作签约，建立了以农民职业培训、农机技术服务、农业信息推广、科技交流提升为核心的运作体系。

以点带面，示范辐射，服务援疆

点面结合是扩大对口支援成效的关键之

一。援疆教师团紧紧围绕提升学院的高质量发展，实施对口支援工作，抓住了关键，找准了切入点。在疫情的特殊时期，援疆教师团与12所浙江院校在院校治理、专业建设、课程建设、专业竞赛、党建、学生社团交流等各方面高频次“云端”开展，特别是新疆维吾尔自治区党政代表团在浙江考察期间，专门前往浙江机电职业技术学院并连线阿克苏职业技术学院同步课堂。组织两地师生互动交流1000余人次，争取社会捐赠教学仪器设备和物资价值86.6万元。开展浙阿两地经典诵读，录制《柯柯牙礼赞》国语练习音频，服务师生普通话师资培训，争取援疆资金开展戏剧人才培养，在地区各学校和社区全面推广国家通用语言文字和优秀文化。援疆教师团成员还带领本地教师承担地区残联康复协调员培训任务和为社区残障人士提供上门康复指导，先后以专家身份参加地区教育规划研讨、职教巡回指导专家报告、专业技术人员招考评价、职业技能大赛执裁、县市中职优质校项目建设辅导和升格评估等活动，在帮助学院提升服务地区经济社会发展能力的同时，也使得对口支援工作一步步向整个阿克苏地区纵深发展，实现了从“帮扶一校”到“助推一地”的蝶变。

对口援疆是国家战略，是实现新疆社会稳定和长治久安总目标的重要举措，职教授疆需要“绵绵用力、久久为功，一张蓝图绘到底”。新时代援疆教师团将认真对照浙江“两个先行”奋斗目标，坚持硬件与软件并举、“输血”与“造血”并重、智力与治理并行，全力打造区域性职教高地。

[执笔人张日益系宁波职业技术学院副教授、阿克苏职业技术学院招生就业指导处（笃行创业学院）副处长（援疆），余俊武系宁波卫生职业技术学院副教授、阿克苏职业技术学院康复治疗技术专业带头人（援疆）]

责任编辑：吴绍芬