附件一：

安谋科技高校联合人才培养基地（安芯工坊）

申报通知

经过多年发展，中国的电子产业、芯片产业将成为全球最大的一个产业。时代的演进需要不同类型的计算。从PC时代的CPU到移动互联网时代的CPU+GPU，再到以NPU为首的全新算力单元开始在数据驱动的智能计算时代崭露头角，架构的演进总是推动更有效率的架构逐步取代通用性架构。如果说物联网时代是通过各种传感器和芯片，把现有世界的一部分感知进行数据化，那么元宇宙则是将“数据化”更全面地铺开，也就是把整个世界“数据化”，然后在这个基础上，通过“数据化”创造一个平行世界。在这个平行世界里，实现更深度的交流。未来在元宇宙的世界中，我们将在“数据化”的进程中越走越远，产生越来越多的数据。这种数据化进程的加快将对算力与芯片提出越来越多的要求。数字经济是大楼，算力是地基，芯片是钢筋。回顾整个芯片或者IT革命的历史，我们会发现，很多行业的发展都是通过芯片这一载体，把算力和数据结合起来，通过自动化来提高效率、提升用户体验。现阶段，智能化时代的大幕已经拉开，设备多元、数据爆炸、应用多元是这个时代的特征。智能摄像头等各种设备会产生大量数据，通过手机、PC办公也会产生大量数据。这些数据不仅量大，产生后还需要进行实时处理。在这种情况下，制程、架构、软件、硬件等都需要做出改变，才能将算力提升10~100倍，实现完全的自动化、智能化。

安谋科技从2011年联合教育部高等院校高职高专电子信息类专业教学指导委员会、全国高等学校计算机基础教育研究会高职高专专业委员会，面向全国高职相关院系嵌入式专业、物联网专业教师，举办了300+师资培训。

安谋科技教育、全国人工智能职业教育集团、安芯教育拟与国内高校共建联合人才实训基地。同时安谋科技教育计划也将与众多教育生态合作伙伴如安芯教育、移知科技等单位协同开展这些基地建设，以达到资源和优势的互补。相关具体描述和申报指南如下：

## 1.建设目标

## 项目以联合人才实训基地推动产学研融合，通过加入“安谋科技生态合作伙伴计划”，共同建设智能计算生态。在示范基地开展以安谋科技核芯动力产品和Arm技术为核心的课程研讨、案例开发、实践实训、技术培训和课程认证等活动并进行相关推广。

## 2.申报条件

## （1）申报院校已开设或拟开设电子信息工程、应用电子技术、集成电路、嵌入式、AIOT、人工智能相关专业；

## （2）申报院校能提供配套实验室场地并且软硬件条件成熟，能采用符合安谋科技核芯动力产品和Arm技术的相关教学课程、设备于教学计划中；

## 备注：只需满足上述两个条件的都可申请，同等条件下，优先考虑受投入大、受益面大的高校。

## 3.申报类别

## （1）安谋科技高校联合人才培养基地（安芯工坊）：

## 第一批计划设立不超过20个“安芯工坊”。此称号是荣誉称号，安谋科技没有直接经费投入。由学校围绕安谋科技核芯动力产品和Arm技术组织相关教育教学计划，安谋科技提供相关教育课件和开发工具支持。鼓励共建高校积极发挥引领和示范作用，融入安谋科技教育合作计划相关工作。

**安谋科技高校联合人才培养基地（安芯工坊）**

**申请表**

|  |  |
| --- | --- |
| 所属院系 |  |
| 所属专业 |  |
| 课程名称 |  |
| 基地负责人 |  |
| 联系电话 |  |
| 电子邮件 |  |
| 申报日期 |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学校名称 |  | | | | |
| 申请院系 |  | | | | |
| 申请院系主要人员情况 | | | | | |
| 姓名 | | 职称 | 电子邮件 | 联系电话 | 个人简介 |
|  | |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |
| 申请院系情况介绍 | | 电子信息工程、应用电子技术、集成电路、嵌入式、AIOT、人工智能相关的师资情况、专业开设情况、办学特色等。 | | | |
| 安谋科技高校联合人才培养教学建设方案与特点 | | 如何基于现有实验环境改造和创新等。 | | | |
| 申请  院系  支持  情况 | | 如配套政策、设施、资金等。 | | | |
| 学校/  学院  意见 | | **姓名:**  **盖章：** | | | |