



强化项目管理 提升“双高”建设绩效

淄博职业学院党委委员、副院长 高霞

2021年9月27日

淄博职业学院是淄博市人民政府主办的一所全日制综合性高等职业学校。



短短19年，如何从一所组建较晚的高职新兵跻身全国高职第一方阵？



绩效导向的项目管理



校训精神：只有拼搏，才是人生价值的最好体验



构建绩效导向的项目管理机制，推进“双高计划”建设

- 项目管理源于西方，以美国为首的美国项目管理协会（Project Management Institute, PMI）是全球领先的项目管理行业的倡导者。
- 项目管理，在有限的资源约束下，运用**系统的观点、方法和理论**，对项目涉及到的全部工作进行有效地管理。
- 项目管理的精髓：系统思维和过程化管理。

---以上部分内容引自中国高等教育文章《实施项目管理 提升高职院校管理质量》



学校项目管理追溯

- 2002年，建校之初提出了“质量立校、细节管理，建立高效运行机制”的质量管理理念。
- 2003年，开始实行二级预算管理，管理重心下移至二级学院。
- 2004年，引进ISO9000质量管理体系，在规范管理的基础上，开始探索对各教学学院、各处室的绩效考核。
- 2005年，通过ISO9000认证，初步建立了本院特色的质量管理体系。

学校推行的质量管理为2006年评估创优和2007年成为示范校建设单位奠定了坚实基础

构建绩效导向的项目管理机制，推进“双高计划”建设

- 2008年，为高效、顺畅推进国家示范校项目建设，成立了示范校建设项目办公室（独立部门），第一次运用项目管理的方法推进重大项目建设。同时实施**全员聘任、三级预算、绩效考核**三项改革举措。

全员聘任

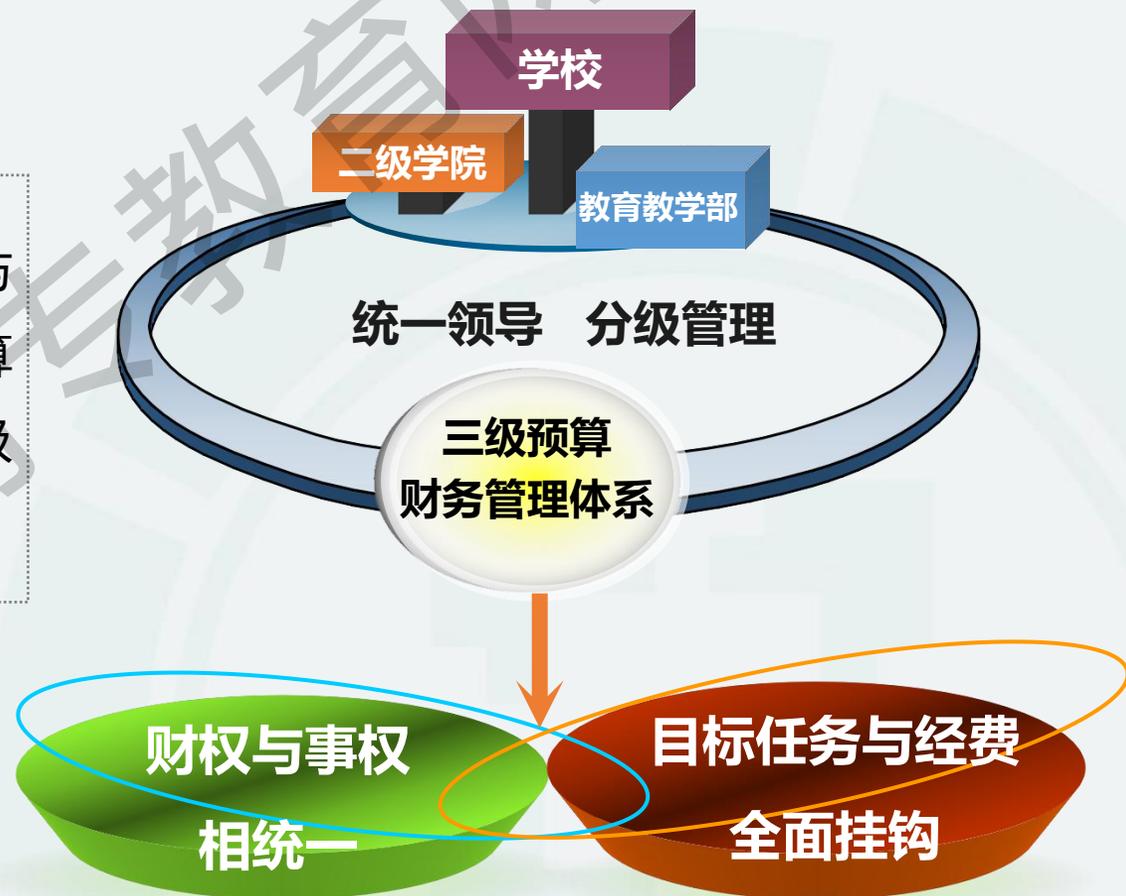
人事制度改革坚持不惟身份、不惟资历、不惟台阶的“三不惟”原则，实行“零起点竞争”，实现由“身份管理”向“岗位管理”的转变，形成了干部能上能下，能进能出、能高能低的竞争机制。



构建绩效导向的项目管理机制，推进“双高计划”建设

三级预算

遵循“花钱必问效、无效必问责”的原则，使“财权与事权相统一、目标任务与经费全面挂钩”，在二级预算分配的基础上构建了学校、二级学院、教育教学部三级预算管理体系。



构建绩效导向的项目管理机制，推进“双高计划”建设

绩效考核

- 2009年，引进国际上先进的绩效理念，借鉴目标管理的Smart原则、项目管理的WBS分解和OPPM（一页纸项目管理法）、质量提升的PDCA、知识管理、KPI关键绩效指标、360°绩效考核等，自主开发了由“**目标指向、项目管理、质量控制、工作绩效、特色创新**”五个一级指标组成的考核体系。确立了“**目标指向、项目管理、过程控制、动态反馈、循环提升**”的工作原则，“**职责清晰、程序规范、标准明确、工作到位、反馈畅通**”的工作标准。

——**人权、事权、财权相统一、刚柔并济的管理体制**——

构建绩效导向的项目管理机制，推进“双高计划”建设

目标分解

01

考核评价

03

四维一体
项目管理模式

过程管理

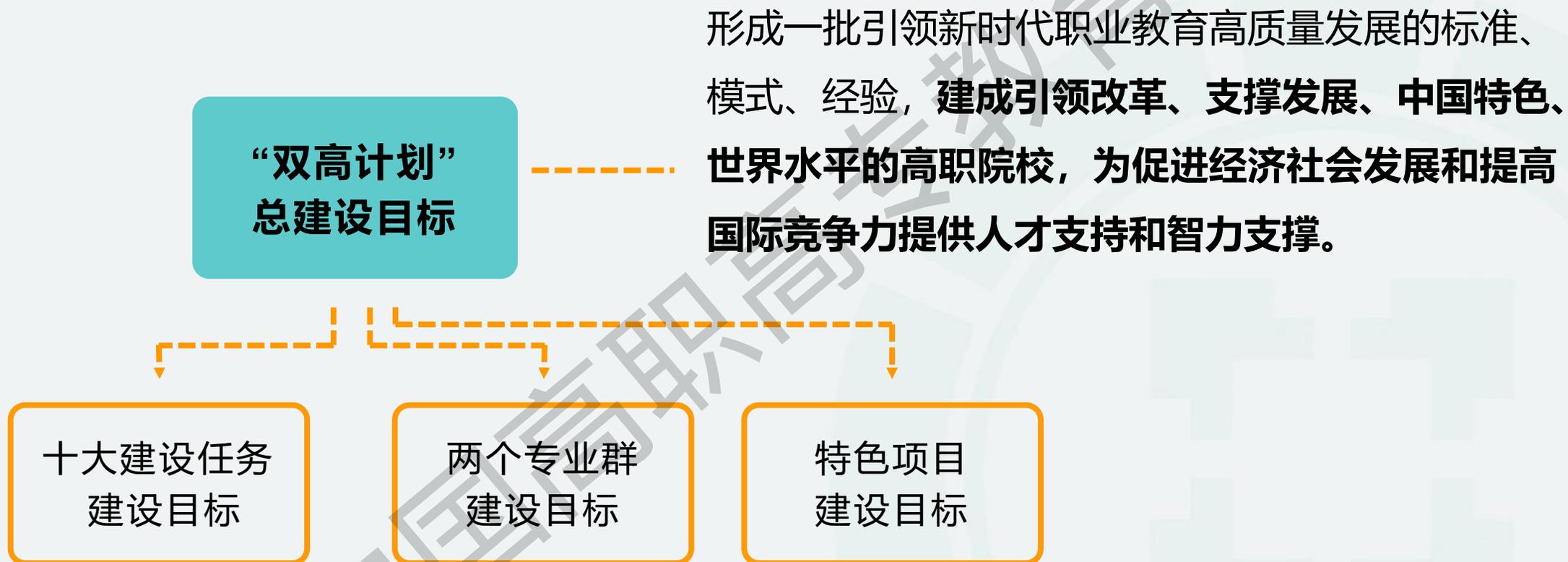
02

组织保障

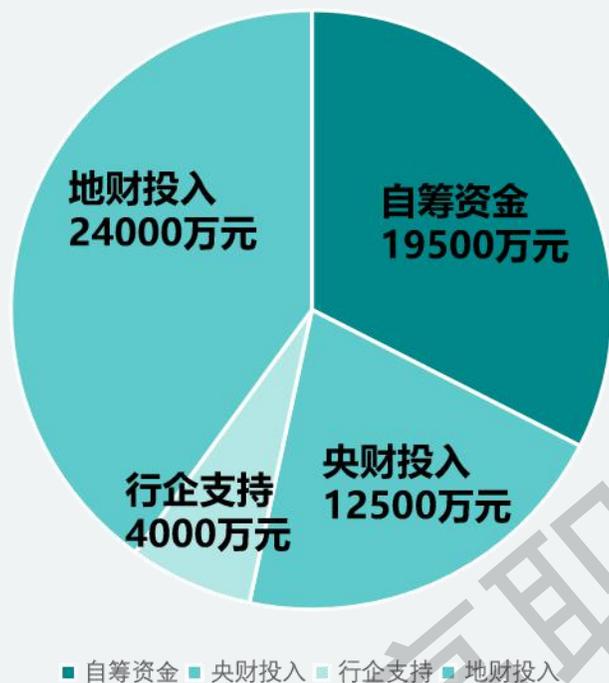
04



1 目标分解



构建绩效导向的项目管理机制，推进“双高计划”建设



2019-2020年学校“双高计划”项目资金投入19995万元，经费执行率为82.8%。

构建绩效导向的项目管理机制，推进“双高计划”建设

目标进一步细化，形成任务、绩效、经费融合的项目执行手册



3. 2021 年度建设任务

3-1 打造立体化人才培养与技术创新平台

三级建设任务	四级具体任务 →	预期绩效 →	实施部门 →	预算资金(万元)
对接区域发展与专业群规划，校企共建专业产学研创新型实训基地 12 个、市级大型共享性智能实训基地 1 个。	1. 共建专业产学研创新型实训基地。	完成产学研创新型实训基地的升级改造，专业产学研创新型实训基地 12 个	教务处	278
	2. 建设市级大型共享型智能实训基地。	市级大型共享型智能实训基地	教务处 智能制造学院	300
	3. 校外建设大学生校外实习实训基地。	校外劳动教育基地	马克思主义学院	5
	4. 校内共建共享淄博市中小学生劳动教育与职业体验中心基地，建成一批校内劳动教育实践基地。	共建共享淄博市中小学生劳动教育与职业体验中心基地，校内劳动教育实践基地 3 个	马克思主义学院	15
	5. 实现实习实训和劳动教育融合。	实习实训和劳动教育融合课程 20 门	教务处	---
	6. 校内劳动教育基地承接中小学劳动教育实践活动。	校内劳动教育基地承接中小学劳动教育实践活动 20 次	马克思主义学院	2
	7. 组织学生到校外劳动教育基地开展劳动教育实践活动。	学生校外劳动教育基地开展劳动教育实践活动 20 次、各系院结合实训室（基地）开展	马克思主义学院	5 万元

构建绩效导向的项目管理机制，推进“双高计划”建设



中国特色高水平高职学校

电气自动化技术专业群建设项目执行手册

(2021 年度)

“双高计划”建设办公室 编

2021 年



新能源汽车技术专业群项目实施手册

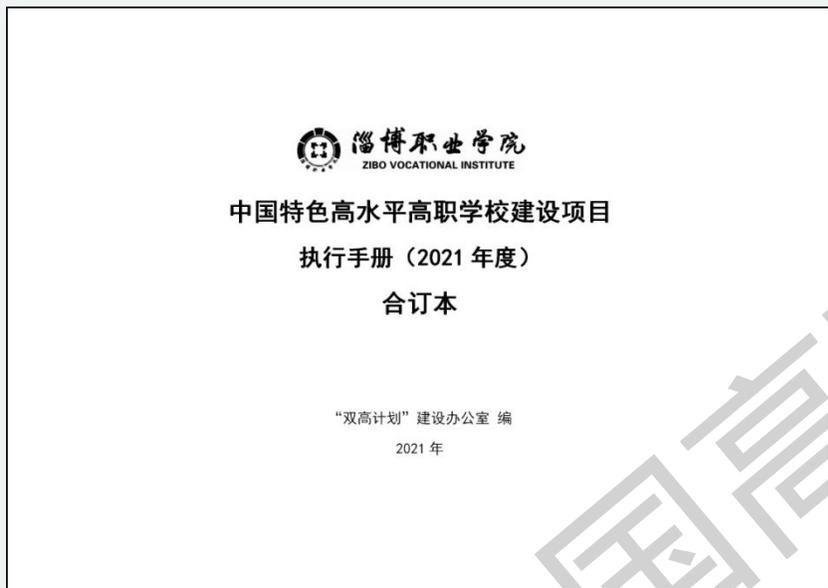
(合订本)

“双高计划”建设办公室 编

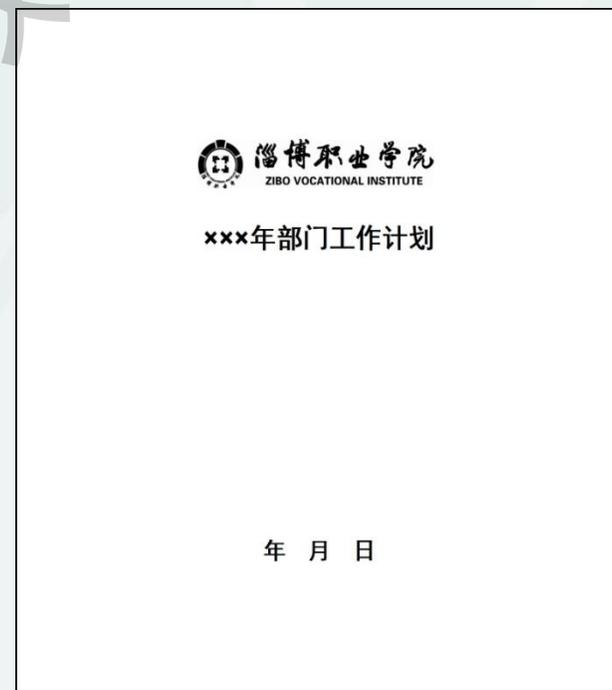
2021 年

构建绩效导向的项目管理机制，推进“双高计划”建设

具体任务纳入部门年度工作计划，通过质量管理平台实施监控



具体任务写入部门
年度工作计划



构建绩效导向的项目管理机制，推进“双高计划”建设

质量管理平台 首页 组织机构 发展规划 运行观测点 质量标准 工作任务 工作通报 工作评议 问题库 绩效排名 诊断报告 2021年

工作任务 文档库

常规工作清单 工作计划 临时任务 发起协同工作 配合协同工作

首页 组织机构 发展规划 运行观测点 质量标准 工作任务 工作通报 工作评议 问题库 绩效排名 诊断报告

文档库

全面推荐1+X证书制度	学院年度工作要点	张婷婷	赵金生	2021-12-31	1.1+X证书申报材料 2.1+X证书考核工作实施材料
深化教学模式改革	学院年度工作要点	张世民	王晨晓	2021-12-31	教学模式改革案例
11 开发新形态教材	学院年度工作要点	张世民	田玉梅	2021-12-31	活页式、工作手册式教材立项通知及中期检查结果
12 打造技术技能人才培养高地：完善课程思政工作评价体系，将教师参与课程思政建设情况纳入教师教学质量评价体系		张婷婷	禄苗	2021-12-31	淄博职业学院课程思政工作评价办法
13 打造技术技能人才培养高地：在现有结项课程思政项目基础上，建设和评选课程思政精品课程10门		张婷婷	禄苗	2021-12-31	立项院级课程思政精品课程10门

工作通报 工作评议 问题库 绩效排名 诊断报告 2020年 高学快

返回

处室 导出

序号	系统	日常工作 (5分)	年度工作任务 (8分)	党建工作专项 (18分)	人才培养 (25分)	绩效与贡献 (34分)	满意度 (10分)	年终合计 (100分)	过程考核折算分 (75分)	述职评议 (10分)	学院领导考核 (15分)	减分项	加分项	总分	排名
1	马克思主义学院	5.000	6.961	16.020	19.700	2.959	9.498	60.138	45.104	9.203	11.513	0.000	5.370	71.110	17
2	智能制造学院	3.290	7.616	15.850	18.388	14.622	9.623	69.389	52.042	9.345	14.013	0.000	8.260	83.600	3
3	电子电气工程学院	3.850	7.929	15.760	16.574	16.854	9.599	70.566	52.925	9.228	13.339	0.000	6.260	81.752	7
4	汽车工程学院	3.940	7.611	15.730	19.166	10.559	9.620	66.626	49.970	9.419	14.049	0.000	8.470	81.908	6



构建绩效导向的项目管理机制，推进“双高计划”建设

2 过程管理

制定“双高计划”项目管理系列制度

《淄博职业学院关于建立健全学院双高计划工作运作机制的意见》

《淄博职业学院“双高计划”项目管理办法》

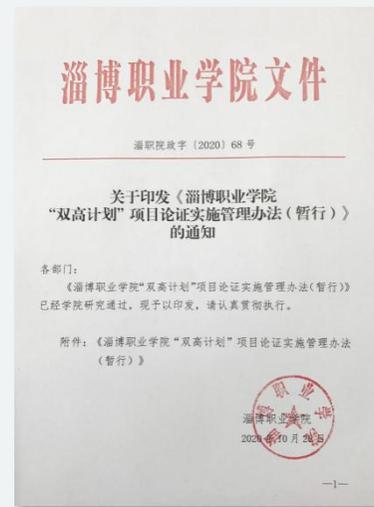
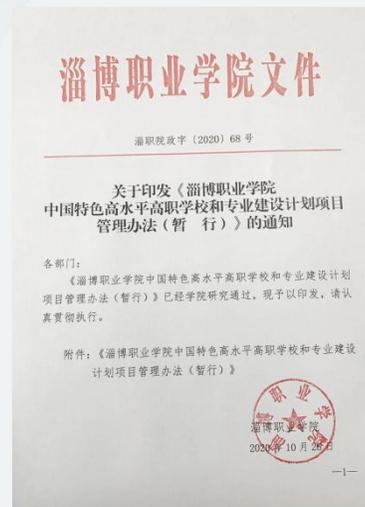
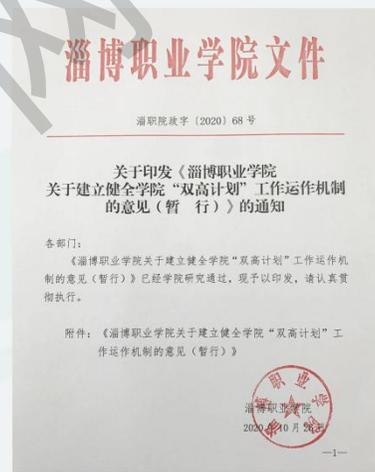
《淄博职业学院“双高计划”资金管理办法》

《淄博职业学院“双高计划”项目论证实施管理办法》

《淄博职业学院“双高计划”高点任务管理办法》

《淄博职业学院“双高计划”行动课题管理办法》

.....



构建绩效导向的项目管理机制，推进“双高计划”建设

□ 实施任务分类管理



构建绩效导向的项目管理机制，推进“双高计划”建设

典型案例

混合所有制
二级学院

难点问题

产业学院

难点问题

教学改革

高点任务

科技创新

重点任务



构建绩效导向的项目管理机制，推进“双高计划”建设

难点问题：混合所有制二级学院

党委书记认领任务

中德智能制造学院

- 与山东莱茵科斯特智能科技有限公司合作成立中德智能制造学院，依托电气自动化技术国家级高水平专业群，采用混合所有制运行模式（双方按照1:1出资比例各投入1500万元），建设集教育教学、实训实践、国际职业认证、师资培养、科技研发、社会服务、国际交流等七大功能于一身的产学研训创综合体，探索形成了“校企共建、资本共投、项目共管、团队共创、学生共招、人才共育、资源共享”的本土化样板。
- 中德智能制造学院经过两年运行，覆盖专业2个，**招生132人**，培养优秀双师型教师12名、企业培训师16人，**开发实践类课程18门、软技能课程4门、职业引导课程2门**，开发基于工作过程导向的项目化活页式教材5本。



中德智能制造学院混合所有制办学实践
被央视《新闻联播》报道

构建绩效导向的项目管理机制，推进“双高计划”建设

难点问题：产业学院

院长认领任务

应急管理学院（产业学院）

经淄博市国资委批复同意，2020年8月学院与山东齐安检测技术有限公司校企合作共建、共管、共用、共享混合所有制应急管理学院。山东齐安检测技术有限公司一期投入800多万、二期投入100多万（充电桩60多万，学校投50万，企业10万），在校内建有面积超过2000平方的公共安全与应急管理实训中心。

- 专业建设：新上检测检验、智能检测检验、标准应急方向专业于2021年开始招生。
- 课程和教材建设：建设应急管理特色课程20门和配套教材20部
- 人才培养：200余名在校生实训
- 社会培训：截至目前累计培训700余人
- 标准制定：省厅委托学院制定示范培训基地建设标准及示范基地评审办法，为全省安全培训发挥示范引领作用，助力安全生产健康发展。
- 发展目标：创建国家级标杆安全生产教育培训职业院校

构建绩效导向的项目管理机制，推进“双高计划”建设



构建绩效导向的项目管理机制，推进“双高计划”建设

高点任务:教学改革

副院长认领任务

实施“引育培评”计划，打造高水平师资队伍

坚持人才优先、引培并举，建有院士领衔、名师引领，专兼结合、结构合理的高水平“双师型”教师队伍。

- △ 钱逸泰等院士 2人
- △ 职教专家、学者担任校事顾问和客座教授 65人
- △ 国家万人计划教学名师、二级教授 2人
- △ 全国模范教师 1人，全国技术能手 2人
- △ 教授 87人，副教授 310人，博士 50人，产业教授 339人，技术特派员 129名。



构建绩效导向的项目管理机制，推进“双高计划”建设

实施“引育培评”计划，打造高水平师资队伍

师资队伍主要建设成果	人数
国家万人计划教学名师、二级教授	2人
全国模范教师	1人
全国技术能手	2人
国家级教师教学创新团队	2个
国家级优秀教学团队	2个
国家名师工作室	1个
省级教学名师、教书育人楷模、省有突出贡献中青年专家	12人
省青年技能名师	3人
省高校十大师德标兵	2人
省级优秀教学团队	9个
省职教名师工作室	2个



2021年全国职业技能大赛
一等奖优秀指导教师



2021年省教师教学能力
大赛一等奖3项

开发新形态教材，助力课堂革命

开发适应产业转型升级、对接学习领域模块化课程的新型活页式、工作手册式产教融合型教材。

结合“1+X”职业技能等级证书制度，加强课证融通，将新业态、新技术、新工艺、新规范纳入专业核心课程教材。

开发“纸质教材+数字化教学资源”立体化教材。将原有纸质的平面化教材改革为线上线下一体化，文字图片与动画视频一体化的新形态教材，通过扫描“二维码”或网络连接的形式呈现数字化教学资源。

- 获批“十三五”国家职业教育规划教材22部，获批数量全国第6。
- 获首届全国教材建设奖一等奖1部、二等奖2部，并列全国第3。

构建绩效导向的项目管理机制，推进“双高计划”建设

实施混合教学模式改革，AI 赋能教学提质



- 按照课程实施混合教学改革的成熟度，将混合教学改革课程划分为**初级辅助型混合、中级典型混合和高级创新型混合三个层次**，建立层次递进升级体系。
- 实施**模块化教学、项目教学、案例教学、情境教学**等教法改革，打造“三三四”混合式教学新模式。

学校课程混改率达70%，混合教学改革案例获评职业院校数字校园实验校典型案例，2020年入选教育部科技司委托课题“疫情防控期间职业教育领域在线教育专题研究”中的“学校在线教学案例集”。

构建绩效导向的项目管理机制，推进“双高计划”建设

- 连续两年承办全国职业院校技能大赛5项。
- 建设期内，学生获得全国技能大赛一等奖9项、二等奖2项、三等奖5项，竞赛成绩名列前茅。
- 毕业生总体就业率达98%，专业就业对口率80%以上，500强企业就业比例达10%以上。



序号	学校名称	一等奖数量	省份
1	重庆工程职业技术学院	4	重庆
1	淄博职业学院	4	山东
1	山东交通职业技术学院	4	山东
4	福建信息职业技术学院	3	福建
4	漳州职业技术学院	3	福建
4	长春职业技术学院	3	吉林
4	河南经贸职业学院	3	河南
4	常州信息职业技术学院	3	江苏

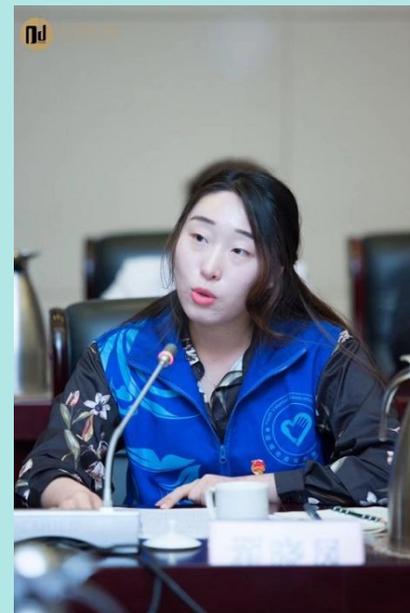
全国职业技能大赛成绩名列前茅
2021年一等奖数量全国第一

构建绩效导向的项目管理机制，推进“双高计划”建设

优秀毕业生援鄂护士
孟力维事迹被中央电
视台《新闻直播间》
《中国新闻》《共同
关注》等栏目相继报
道，获得“山东战疫
最美青年”称号。



毕业生翟晓凤策划实施了
“益伙伴培育计划”等公益
项目18个，她的“五同步”
党建工作法被中央报刊报道，
荣获“全国优秀共青团员”
称号。



构建绩效导向的项目管理机制，推进“双高计划”建设

重点任务：科技创新

职能处室认领任务

- 建立科研分类评价机制，完善以质量和贡献为导向的绩效评价和奖励办法，优化项目管理和资金管理办办法，精简项目管理流程，营造勇于探索、鼓励创新、宽容失败的学校科技创新生态。
- 打造“协同·联动·引育”创新平台。加大科研投入力度，形成国家—省—市三级协同创新平台，联动园所校企打造共性技术研发高地。

1. 科研工作量管理办法

2. 绩效工资分配办法

3. 专业技术职务评审办法

4. 横向科研项目管理办法

5. 专利管理办法

6. 科技成果转移转化办法

7. 科研项目管理办法

8. 科研经费管理办法

国家级协同创新中心2个

省市技术研究中心15个

市级校城融合项目34个

技能大师工作室29个

✓ 产品迭代升级

✓ 产品检测

✓ 成果转化

构建绩效导向的项目管理机制，推进“双高计划”建设

- 组建技术应用型、技术攻关型、创新研究型、智库咨询型四类科技创新团队。
- 健全科研成果转化运行机制。修订科研成果转化管理办法，提高科教师成果转化收益比例，组建成果转化服务团队，搭建与第三方知识产权运营机构合作平台。

2021年“四技”服务合同金额（截至9月13日）		
类型	数量	合同金额(万元)
技术服务	123	1539.2174
技术开发	30	459.031
技术咨询	6	54.05
技术转让	16	187.09
技术攻关	2	27.97
合计	177	2266.3584

技术服务到款额TOP50

技术服务到款额排行TOP50 (单位：万元)			
序号	学校名称	技术服务到款额	省份
1	湖北交通职业技术学院	11159	湖北
2	青海交通职业技术学院	7675	青海
3	四川工程职业技术学院	7540	四川
4	柳州职业技术学院	6990	广西
5	潍坊职业学院	6364	山东
6	南京信息职业技术学院	6308	江苏
7	铜仁职业技术学院	5770	贵州
8	常州工程职业技术学院	5506	江苏
9	淄博职业学院	5334	山东

**技术服务到款额
全国同类院校第九位**

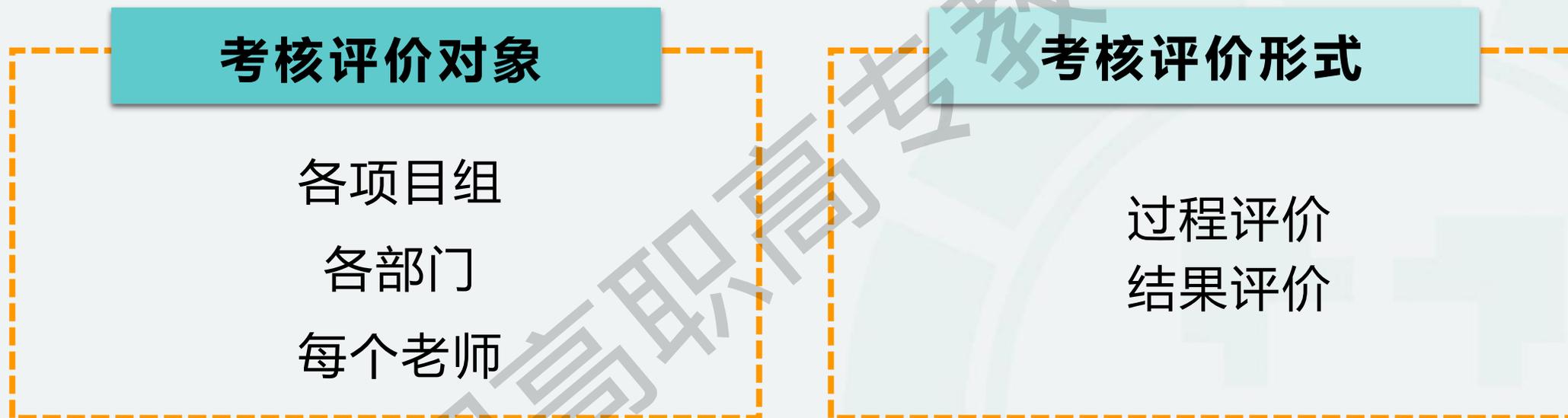
技术服务产生的经济效益TOP50

技术服务产生的经济效益排行TOP50 (单位：万元)				
序号	学校名称	技术服务到款额	技术服务产生的经济效益	省份
1	铜仁职业技术学院	5770	224084	贵州
2	温州职业技术学院	3255	86497	浙江
3	淄博职业学院	5334	85706	山东
4	常州机电职业技术学院	3243	72647	江苏
5	四川工程职业技术学院	7540	72104	四川
6	江西应用技术职业学院	4890	67747	江西
7	广东轻工职业技术学院	2340	58196	广东
8	黄河水利职业技术学院	4967	49876	河南
9	金华职业技术学院	2435	39378	浙江
10	广东轻工职业技术学院	2260	35429	广东
11	日照职业技术学院	1337	35121	山东
12	苏州农业职业技术学院	2212	34884	江苏
13	河南工业职业技术学院	4355	34680	河南

**技术服务产生经济效益
全国同类院校第三位**

构建绩效导向的项目管理机制，推进“双高计划”建设

3 考核评价



3 考核评价

双高绩效考核纳入学校部门年度绩效考核体系

- **考核主体：**“双高计划”领导小组的领导下，“双高计划”建设办公室负责考核工作的具体事宜。
- **考核内容：**牵头项目、任务承担、过程管理、任务完成率、资金执行率、资金筹措、高点任务和案例等八个方面，
- **考核分值：**15分（15/100）

淄博职业学院 2021 年度“双高计划”专项考核办法

为客观、公正、准确评价各部门聚焦“双高计划”建设项目的工作实效，充分调动部门工作积极性、主动性和创造性，扎实有序推进学校“双高计划”建设项目，结合学院发展实际，特制定我院 2021 年度“双高计划”专项考核办法。

一、基本原则

1. 坚持差异化、精准化考核的原则；
2. 坚持注重实效、提升质量的原则；
3. 坚持兼顾共性、突出关键绩效的原则；
4. 坚持目标导向、成果导向的原则；
5. 坚持动态化、常态化的原则。

二、组织领导

在“双高计划”领导小组的领导下，“双高计划”建设办公室负责考核工作的具体事宜。

三、考核范围

全院参与考核的所有部门

四、考核内容及方式

主要围绕八个方面进行考核：牵头项目（3分）、任务承担（4分）、过程管理（1分）、任务完成率（1分）、资金执行率（1分）、资金筹措（2分）、高点任务和案例（2分）、其他（1分）。

双高绩效考核纳入教师个人考核体系

1. 双高项目考核评价纳入教师绩效工资分配管理办法

奖励性绩效工资包含基本任务奖励、工作业绩奖励和专项奖励，其中基本任务奖励和工作业绩奖励资金分配至部门，由各部门负责发放，专项奖励由学院统筹发放。

(1) 基本任务奖励：根据个人年度考核结果（合格及以上档次）及基本工作任务完成情况、出勤情况等发放的奖励性绩效工资。

(2) 工作业绩奖励：主要用于支付教职工工作业绩评价结果的奖励性绩效工资。该项资金包括学院分配的金额，部门通过校企合作、技术服务、社会培训等创收净收益的可支出部分，基本任务奖励的扣款部分。

(3) 专项奖励：用于教学、科研、留淄率等业绩优秀的奖励，**学院重大攻坚项目的奖励**，马克思主义学院年度考核奖励，以及重点部门和关键岗位的奖励。

构建绩效导向的项目管理机制，推进“双高计划”建设

双高绩效考核纳入教师个人考核体系

2.双高项目纳入教师岗位考核办法

附件 2

管理类和工勤类教职工业务工作考核评价内容

一级指标		业务工作评价 90 分				合计		
二级指标		基本任务评价 (50 分)		工作业绩评价 (40 分)				
三级指标		履职情况 (30 分)	工作表现 (20 分)	岗位系数 (24 分)	工作满意度 (4 分)		其他 (12 分)	
观测点和计分方法	管理类	行政管理型	评价工作质量、数量等，采用反向评价方式进行考核赋分。	评价出勤率、团队协作等，采用反向评价方式进行考核赋分。	根据岗位系数计分。	评价本职工工作满意度（行政管理型、工勤类）、服务学生满意度（学生管理型）等。	1. 评价参与“双高计划”项目、部门年度重点工作任务等工作情况；	90
		学生管理型					2. 系（院）教职工兼课课时量；	90
	工勤类	3. 系（院）行政管理型带班工作量，或学生管理型带班超工作量；					90	
						4. 科研超工作量（4分）；		
						5. 不同级别的成果/荣誉/表彰/经验推广；		
						6. 兼职工作等。		
说明.								

构建绩效导向的项目管理机制，推进“双高计划”建设

双高绩效考核纳入教师个人考核体系

3.双高项目纳入专业技术职务评审办法

破格条件

分值10分

评分结果，对参评人员的品行、能力水平、业绩等进行综合评审，并按照晋升名额进行实名制投票，赞成票过半数者作为拟晋升人选。

(十) 专业技术职务领导小组会议

召开学院专业技术职务评审工作领导小组会议，根据投票结果研究确定拟晋升人员名单。

(十一) 公示

学院办公平台对拟晋升人员名单进行公示。

(十二) 发文公布

晋升人员公示无异议后，学院发文公布。

五、破格申报

本着尊重成果、注重实绩评审原则，职称评审中，对不具备相关任职资历，但任现职以来为学院发展做出较大贡献，达到下列要求者，经学院专业技术职务资格评审工作领导小组审核认定，允许破格申报高级专业技术职务。破格晋升名额为各级各类晋升名额数的1/10，名额不足10个时，不接受破格晋升。

(一) 基本条件

- 任期内连续三年年度考核为优秀。
- 需任低一级专业技术职务满三年以上。

3. 作为骨干成员参与过学院国家级重大项目建设。

(二) 破格申报副高级专业技术职务任职资格业务条件

满足下列条件中两条及以上(同一获奖项目、获奖论文或著作按一项计算)的中级专业技术职务人员可破格申报副高级专业技术职务任职资格。

(五) 量化赋分

按照教师系列和教师外系列分别量化赋分。其中，教师系列的高级职称按教学型、科研与技术服务型、行政管理型、学生管理型、专职思想政治理论课教师分别量化赋分，初级和中级职称按照教学型教师量化赋分。教师外系列包含工程、卫生、经济、会计、统计、实验技术、图书、档案等系列。

赋分项目及分数构成：

1. 教师系列

教学型	学历学位	任职年限	师德师风(综合获奖2分,年度考核10分)	教学工作	科研与技术服务工作	学生服务	重大项目	合计
	1	5	12	40	30	2	10	100

科研与技术服务型	学历学位	任职年限	师德师风(综合获奖2分,年度考核10分)	教学工作	科研与技术服务工作	学生服务	重大项目	合计
	1	5	12	30	40	2	10	100

行政管理型	学历学位	任职年限	师德师风(综合获奖5分,年度考核20分)	教学工作	业务工作(岗位工作年限5分,履职满意度13分)	科研与技术服务工作	学生服务	重大项目	合计
	1	5	25	10	18	30	1	10	100

学生管理型	学历学位	任职年限	师德师风(综合获奖5分,年度考核10分)	业务工作(岗位工作量12分,岗位工作质量5分、学生管理年限10分、学生工作获奖3分、质量工程5分)	教科研工作	重大项目	合计
	1	5	15	35	34	10	100

专职思想政治理论课教师	学历学位	任职年限	师德师风(综合获奖2分,年度考核10分)	教学工作	科研与技术服务工作	学生服务	重大项目	合计
	1	5	12	40	30	2	10	100

构建绩效导向的项目管理机制，推进“双高计划”建设

双高绩效考核纳入**教师个人考核体系**

4. 评优树先重要依据



十大建设任务项目组
增设年度考核优秀指标各1个



高水平专业群
增设年度考核优秀指标各3个

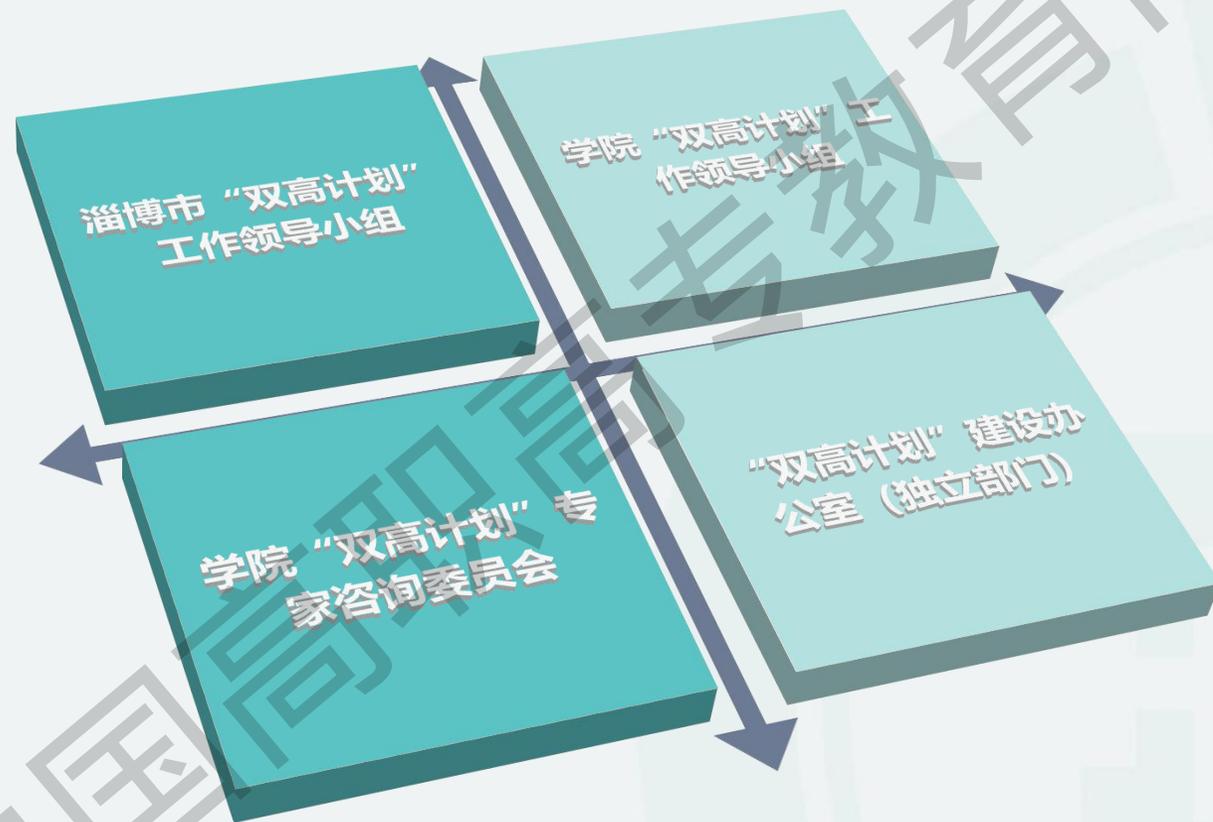


综合荣誉
评选优先考虑



构建绩效导向的项目管理机制，推进“双高计划”建设

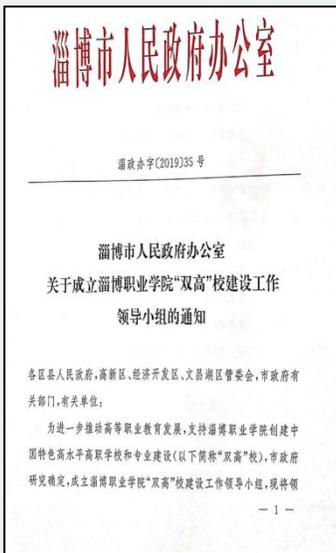
4 组织保障



“地方政府、专家咨询委员会、学校党委、双高办”四方组织保障体系

构建绩效导向的项目管理机制，推进“双高计划”建设

- 淄博市成立了由市委副书记、市长任组长，市直有关部门主要负责人组成的学院**双高项目建设工作领导小组**。
- 建立了由市委组织部、市发展改革委、市工业和信息化局、市科技局、市财政局、市教育局等13个市直单位组成的联席会议制度，协调解决学院“双高计划”建设重大事项。



市委书记江敦涛视察学校



市委书记江敦涛出席产业学院
签约仪式

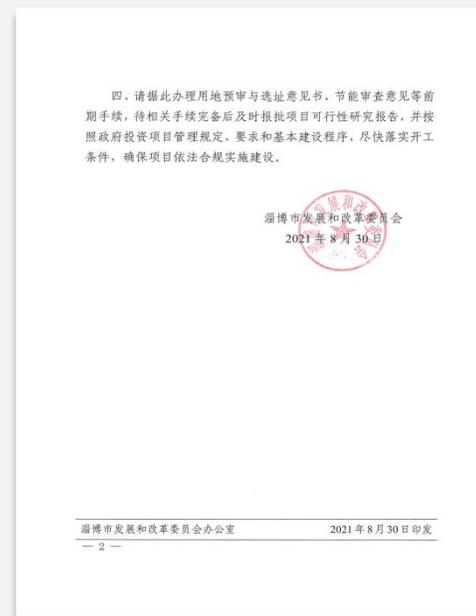
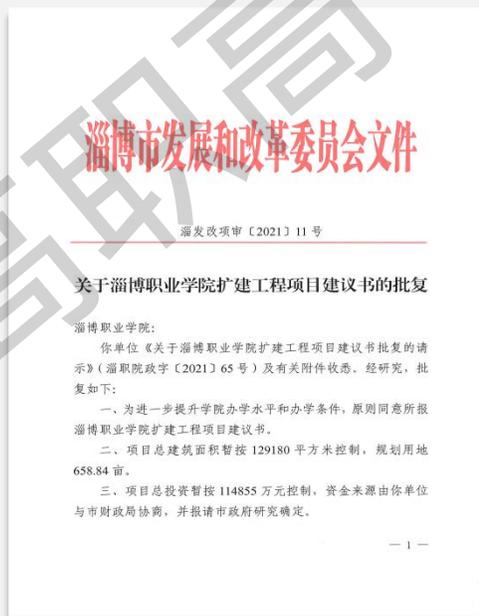


市领导出席新时代东中西职业院校
高质量发展联盟成立仪式



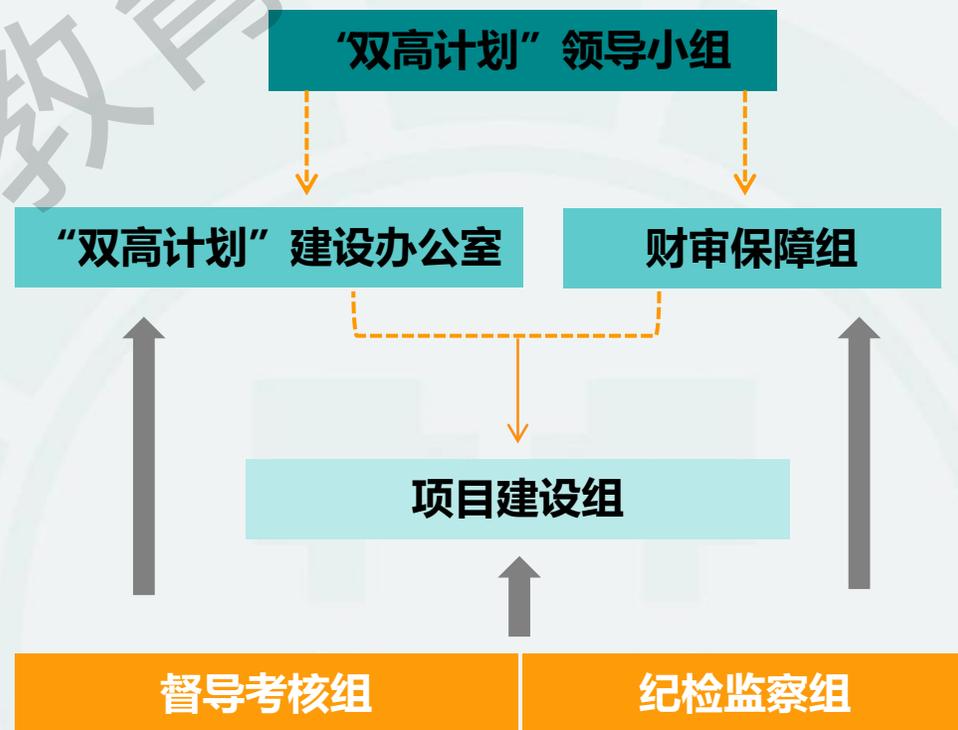
构建绩效导向的项目管理机制，推进“双高计划”建设

- 淄博市将“支持淄博职业学院国家‘双高’校建设”列入“十四五”规划。
- 将学校周边土地658.84亩零地价划拨为学校建设发展用地，新建产学研创型实训基地、装备智能制造实训基地、劳模工匠培训基地、医养健康中心等。
- 支持学校与淄博市及所辖区县签订校城融合发展战略协议，拨付专项资金2000余万元，位列市属院校首位。



构建绩效导向的项目管理机制，推进“双高计划”建设

- 成立了由国内职教专家、优质企业技术骨干等组成的“双高计划”项目专家咨询委员会，指导学院项目建设。
- 学院成立“双高计划”领导小组，十大建设任务分别由副校长担任各项目负责人，各牵头部门任执行负责人。
- 领导小组下设“双高计划”建设办公室、项目建设组、财审保障组、督导考核组、纪检监察组。督导考核组、纪检监察组负责对所有部门双高校任务推进情况进行督导和监察。
- “双高计划”建设办公室、财审保障组、纪检监察组分别由分管副校长担任组长。



构建绩效导向的项目管理机制，推进“双高计划”建设

- 领导小组每月召开一次双高专题会议。
- 院长办公会每两周听取各项目组负责人作双高专题汇报。
- 双高办、各项目组、财审保障组、督导考核组根据工作需要定期或不定期召开双高工作会议。
- 双高办每月发布各项目推进情况、绩效指标完成情况，及时协调各项目组间的任务衔接、资源共享等事宜，适时推动重大项目宣传、典型经验分享、成果推广等。



【会议记录】湖南航空学院“双高计划”推进会议记录			
会议时间	2023年10月26日	会议地点	1101
参会人员	院领导、院办主任、院办副主任、院办秘书、院办助理、院办文员、院办实习生	会议主题	双高计划推进
2023年10月26日上午，院“双高计划”推进工作组全体成员在1101会议室召开双高计划推进会议。会议由院办主任主持，院办主任、院办副主任、院办秘书、院办助理、院办文员、院办实习生等参加了会议。会议听取了各项目组负责人关于双高计划推进情况的汇报，并就推进双高计划工作进行了部署。会议认为，双高计划是学院发展的关键，必须高度重视，扎实推进。会议要求，各项目组要进一步提高认识，明确责任，细化措施，确保双高计划各项任务按时保质完成。会议还就双高计划的宣传、推广等工作进行了讨论。会议决定，由院办牵头，各项目组配合，做好双高计划的宣传、推广工作。会议还就双高计划的考核、评价等工作进行了讨论。会议决定，由院办牵头，督导考核组配合，做好双高计划的考核、评价工作。会议最后，院办主任对双高计划的推进工作提出了具体要求，强调要统一思想，坚定信心，迎难而上，确保双高计划各项任务圆满完成。会议在热烈的掌声中圆满结束。			
【会议记录】湖南航空学院“双高计划”工作进展			
会议时间	2023年10月26日	会议地点	1101
参会人员	院领导、院办主任、院办副主任、院办秘书、院办助理、院办文员、院办实习生	会议主题	双高计划工作进展
会议认为，双高计划是学院发展的关键，必须高度重视，扎实推进。会议要求，各项目组要进一步提高认识，明确责任，细化措施，确保双高计划各项任务按时保质完成。会议还就双高计划的宣传、推广等工作进行了讨论。会议决定，由院办牵头，各项目组配合，做好双高计划的宣传、推广工作。会议还就双高计划的考核、评价等工作进行了讨论。会议决定，由院办牵头，督导考核组配合，做好双高计划的考核、评价工作。会议最后，院办主任对双高计划的推进工作提出了具体要求，强调要统一思想，坚定信心，迎难而上，确保双高计划各项任务圆满完成。会议在热烈的掌声中圆满结束。			



构建绩效导向的项目管理机制，推进“双高计划”建设

建设期内项目产出的核心绩效（截至8月底）

序号	成果名称	数量	备注
1	国家级专业资源库	2个	
2	国家级职业教育教师教学创新团队	2个	学院两批均立项（两批共360个）
3	国务院特殊津贴专家	1人	
4	全国职业院校“双师型”教师队伍建设典型案例	1个	
5	首届全国教材建设奖	3项（一等奖1项）	全国第3
6	“十三五”职业教育国家规划教材	22项	全国第6
7	全国职业院校学生技能竞赛获奖	16项（一等奖9项）	2021年一等奖数量全国第一
8	国家级职业教育示范性虚拟仿真实训基地培育项目	1个	
9	中国“互联网+”大学生创新创业大赛获奖	1项	
10	全国示范性职业教育集团（联盟）培育集团单位	1个	
11	全国职业院校数字校园建设样板校	1个	
12	承办全国职业院校技能大赛改革试点赛项	5项	
13	全国高校“活力团（总）支部”	1个	
14	全国职业院校中华传统美德典型案例	1个	
15	全国高等职业院校治理体系建设优秀案例50强	1个	
16	教育部立项课题	4项	

绩效导向的项目管理在淄博职业学院“双高计划”建设中起到了关键性作用，激发了学校发展活力，实现了高质量发展。“双高计划”建设任重道远，我们将继续发扬淄职拼搏精神，脚踏实地、勇于担当，为中国高等职业教育做出应有的贡献！





淄博职业学院
ZIBO VOCATIONAL INSTITUTE

汇报完毕 敬请斧正