



擦亮信息底色 创建世界一流

——深圳信息职业技术学院“双高计划”建设工作汇报

王 晖 校长

2021年5月

目 录

01. “双高计划”建设举措与成效
02. “双高计划”推进思路与策略





深圳信息职业技术学院
SHENZHEN INSTITUTE OF INFORMATION TECHNOLOGY

Part 1

“双高计划” 建设举措与成效

一、党建领航把握办学方向

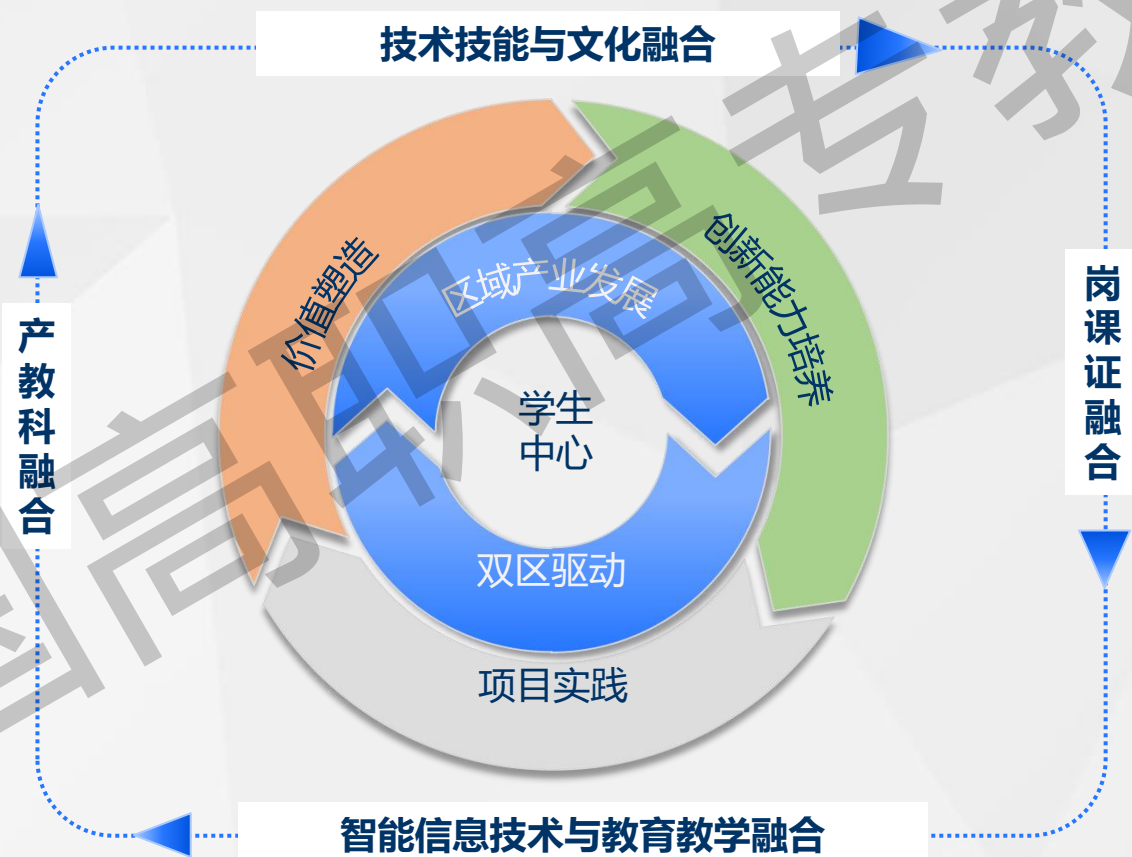
围绕立德树人根本任务，秉承“高站位、小切口、全体系、重实效”工作方略，推动“三全育人”体制机制建设。构建了“四位一体”思政教育体系，首倡“活动思政”，将思政教育融入各类学生活动，受教育部职成司委托，牵头立德树人联合行动“创新活动育人模式”项目，创建教育部首批全国党建工作标杆院系（全国高职院校唯一）。



教育部职成司司长陈子季视察我校“全国党建标杆”展厅

二、高质量培养技术技能人才

1. 实施了“1234+X”人才培养模式改革。围绕立德树人根本任务，开展AI背景“1234+X”改革。校级层面实施“一中心、二服务、三全程、四融合”人才培养模式，专业群层面突出各自“X”特色，培养德智体美劳全面发展的技术技能人才、能工巧匠和大国工匠，形成职业教育高质量发展的示范。



“一中心、二服务、三全程、四融合”人才培养模式

二、高质量培养技术技能人才

2. 瞄准深圳新一代信息技术战略产业集群，联合领军企业共建“华为鲲鹏”“微纳芯火”“深信安服”等10个产教融合互促的特色产业学院，组建了涵盖人工智能、信息通信、微电子、信息安全等11个信息特色鲜明的高水平专业群，对标产业链构建了中高本硕“全链条”技术技能人才培养体系。



中高本硕“全链条”技术技能人才培养体系

二、高质量培养技术技能人才

3. 组建了中国职业技术教育学会微电子专委会、湾区中德教育与经济协同发展示范基地、深圳市电子信息产业技术研究院等高端平台，建设一批世界一流信息技术类专业，打造人才培养高地。



国家级专业发展引领平台：中国职业技术教育学会微电子技术专业委员会



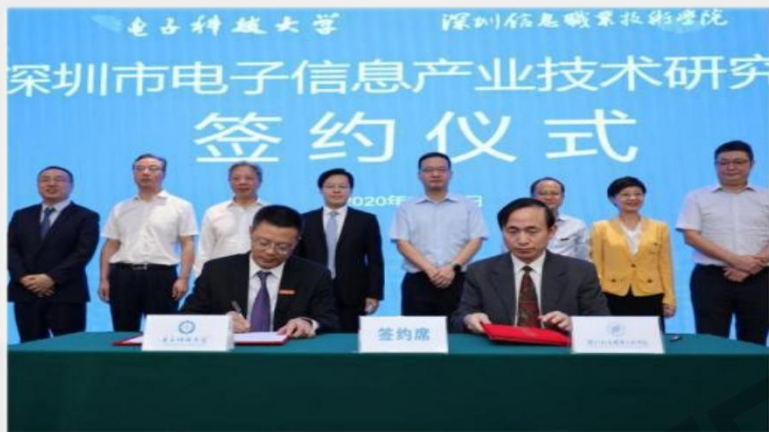
国际头部企业共建人才培养平台：华为ICT学院鲲鹏中心



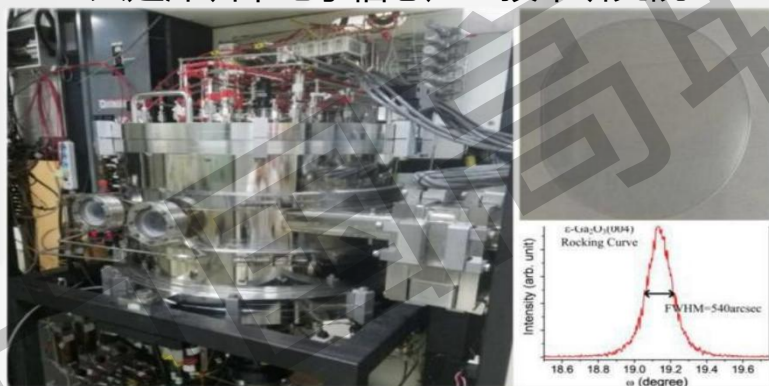
世界级国际合作人才培养平台：湾区中德教育与经济协同发展示范基地

三、多层次构建技术技能创新服务平台

坚持服务产业发展，积极对接湾区产业高端和高端产业，建设高端研发机构与创新平台，开展技术创新、技术研发与技术服务，逐步实现“融于产业、服务产业、引领产业”的工作目标。



联合电子科技大学
共建深圳市电子信息产业技术研究院



王新中教授团队制备出高质量第三代半导体芯片材料，助力国家在宽禁带半导体领域实现国产化



“深锐截止滤光元件及光学模块研制”
科研成果实现成果转化与产业化



在激光加工领域
成功研发稳态磁场辅助的双激光束抛光技术

四、分类分层打造高水平双师队伍

1 聚焦“高精尖缺”

2019年以来招聘引进到岗教师122名，其中博士层次教师、高技能教师72名，硕士层次教师50名

柔性引进加拿大工程院院士、国家级应用研发领军人才4人及其领衔的创新团队3个，国家技术能手1人



全职引进全国优秀教师、广东省技术能手1人

四、分类分层打造高水平双师队伍

2 注重“拔尖领军”



四、分类分层打造高水平双师队伍

3

对接“主流技术”

- 信息技术类专业教师获得顶级职业认证比例18%，其中获得HCIE、HCIA、CMA等顶级职业认证25人。



第一届全国技能大赛金牌选手陈骏安

4

专兼“互促互补”

- 建有双师型培养培训基地3个，其中全国师资培训基地1个，广东省“双师型”教师培训基地1个；成立了由全国技术能手、广东省技术能手、世界500强企业首席架构师等高技能人才牵头的技能大师工作室7个，广东省“双师型”名教师工作室1个。



国家级职业教育教师教学创新团队

五、多维度探索国际交流与合作

1. 学校瞄准世界产业发展前沿，紧密结合深圳现代产业体系发展需要，与全球100余所高校联合，探索职业教育国际合作新范式，推动职业教育标准国际化。



中德欧产业示范园落地入驻

五、多维度探索国际交流与合作

2. 成立国际ICT学院为经济社会发展提供一流国际化技能人才支撑；探索建立海外职业教育机构，助力“中国模式”职业教育走出去，办学理念、人才培养模式、专业课程标准在国际区域得到复制与推广，带动职业教育国际知名度和全球办学能力提升。



国际培训中心光电技术分中心签约授牌



中老2+1学历教育项目

六、“双高计划”主要成效

任务	计划完成支出 绩效目标数	实际完成支出 绩效目标数	完成率
学校	170	195	114.71%
软件技术专业群	82	84	102.44%
移动通信技术专业群	96	130	135.5%

六、“双高计划”主要成效

国家级获奖主要情况

序号	项目名称	数量
1	国家级教学成果奖	2项
2	国家职业教育教师教学创新团队	1个
3	国际化课程	30项
4	“十三五”规划教材	31本
5	国家级专业教学资源库	2个
6	教育部工业机器人领域职业教育项目开放式实训基地	1个
7	学生技能竞赛获奖	105项
8	中国第一届职业技能大赛	金牌：1项

序号	项目名称	数量
9	全国职业院校信息化教学大赛	一等奖：1项
10	全国党建工作标杆院系	1个
11	国家级众创空间	1个
12	万人计划教学名师	1人
13	青年长江学者（柔性引进）	1人
14	自然科学基金	1项
15	国家青年科学基金	11项
16	国家专利	实用新型：302项 外观设计：15项 发明专利：74项



深圳信息职业技术学院
SHENZHEN INSTITUTE OF INFORMATION TECHNOLOGY

Part 2

“双高计划” 推进思路与策略

高教教育网

一、部省共建争创世界一流

2021年1月19日深圳市发布落实通知

深圳市教育局

深圳市教育局关于推进落实《教育部 广东省人民政府关于推进深圳职业教育高端发展 争创世界一流的实施意见》2021年工作任务的通知

深圳职业技术学院、深圳信息职业技术学院：

为全面落实《国家职业教育改革实施方案》，推进《深圳建设中国特色社会主义先行示范区综合改革试点实施方案》，教育部、广东省人民政府决定共同推进深圳职业教育创新发展高地城市建设，并于2020年12月印发了《教育部 广东省人民政府关于推进深圳职业教育高端发展 争创世界一流的实施意见》（以下简称《实施意见》）。



2021年4月19日深圳市召开新闻发布会

二、做好“四个面向”，增强职业技术教育适应性

01 面向未来

“增强职业技术教育适应性”是党中央对职业技术教育发展提出的新要求。职业教育不仅是教会学生已有的技术，更是培养出与未来岗位匹配的适应性人才。

对标“十四五”规划、2035年远景目标及《粤港澳大湾区发展规划纲要》等国家战略，面向未来，找准定位，培养国家需要的前瞻性人才，保证学生学习内容能够紧跟时代发展和变化，能够获得可持续发展的能力。



二、做好“四个面向”，增强职业技术教育适应性

02 面向前沿

人才培养要“面向前沿”，做别人还没有做过的创新领域，要勇于走入“无人区”，开辟“新赛道”。以信创适配领域为例，全国的职业院校里，少有培养信创适配人才的探索，而人才培养需要面向这些急需人才的领域。

同时通过模式创新形成交叉复合人才培养新路径，为高端岗位人才培养服务。



二、做好“四个面向”，增强职业技术教育适应性

03 面向国际

建设世界一流职业院校，需要面向国际。

- 中国职业教育的教材、标准、课程资源、教学理念要“走出去”，办学理念、人才培养模式、专业课程标准在国际区域得到复制与推广，带动职业教育国际知名度和全球办学能力提升。
- 吸引其他国家的学生到中国职业院校中学习，打造一批高质量的、对留学生有吸引力的信息类技术技能项目，实施“中文+职业技能”，培养ICT领域具有核心竞争力的国际人才。



二、做好“四个面向”，增强职业技术教育适应性

04 面向产业

面向产业是职业教育鲜明的特色，职业教育必须融入产业、服务产业，进而引领产业。

- 过去，产业需要什么样的人才我们就去培养什么人才，人才培养停留在服务产业的层面上。
- 未来，对创新人才的培养就是要逐渐从融入产业、服务产业，到引领产业转变。需求牵引供给，未来供给也要创造需求。



三、聚焦五个重点领域，创建世界一流职业院校

1. 一流育人新架构

- (1) 使信息技术、数字技术赋能学生可持续发展，赋能传统学科，赋能教师发展；
- (2) 构建职业人才培养五个双螺旋体系；
- (3) 打造产教融合、校政企合作人才培养新高地；
- (4) 加强职教理论、标准、教材、成果、资源等建设。



三、聚焦五个重点领域，创建世界一流职业院校

2. 一流研发新形态

建设“深信创新港”，布局六大集群，积极对接湾区产业高端和高端产业，围绕集成电路、第三代半导体、网络安全、5G、人工智能、智能制造等“高精尖缺”领域，瞄准“卡脖子”应用技术，形成一批研发成果。

产业先进技术
研发服务
集群

顶尖机构
联合研发
中心集群

全球实验室
集群

六大
集群

零壹实验室
集群

数字经济与
数字管理研
究中心集群

创意设计中心
集群

三、聚焦五个重点领域，创建世界一流职业院校

3. 一流教学新支撑

- (1) 加强实训室系统化高端化建设的顶层设计，助力创造高端成果；推进文化中心大楼、理论实训一体化大楼、中心实验室、科技研发转化大楼等一批重大基础设施项目建设。
- (2) 推进深汕校区建设，将大学校园、科技园区、高新科技主题公园等三园有机融合，建成时尚开放的“共享型校园”。
- (3) 融合人工智能（AI）、5G、云计算、大数据等新一代信息技术，全面推进5G智慧校园建设，打造校园数字底座，构建校园智能中枢，推进业务一体化融合，实现全校感知、全网协同和全场景智慧，让校园能感知、会思考、可进化、有温度，建成智慧校园标杆和数字学校典范。



三、聚焦五个重点领域，创建世界一流职业院校

4. 一流人才新蓝海



- 完善职称评审岗位考核聘用制度
- 落实教育评价改革、“放管服”和人才分类评价
- 完善分类体系，破除“四唯”倾向，建立重实绩和重贡献的人才评价标准

实施“人事改革”
赋能计划



引进行业专业群带头人、应用研发领军人才。以高水平科研创新团队和合作研究项目为载体，打造一流的科研创新队伍。

实施“高精尖缺”
人才引智计划



- 深信学者培养计划
- 深信名师培养计划
- 深信工匠培养计划
- 深信优青培养计划
- 深信墩苗计划

实施“卓越师资”
培养计划



- 打造一流“工匠之师”，培育具有绝技绝艺的技术技能大师。
- 共建教师企业工作站
 - 设立产业教授岗位
 - 建设技能大师工作室
 - 组建校企协同创新团队

实施“校企人才”
共享计划



聚焦信息技术，构建教师专业发展支撑体系，全面提升教师信息技术应用能力和数字化能力，推动信息技术、数字化技术与教育教学的深度融合，推动教师专业能力全面发展。

实施“教师素质”
提升计划

三、聚焦五个重点领域，创建世界一流职业院校

5. 一流国合新范式

01 成立国际ICT学院

- ◆与ICT领域高科技企业、跨国公司合作，建立高层次留学生联合培养基地；发展来华留学教育，培养留学生500人；30%本科生参与境外交流，开办联合学位课程30门次以上

02 创办海外分校或职业教育机构1-2所，布局3-5个海外职业教育培训中心

- ◆专任教师中具有境外工作学习经历人员比例高至50%；教师在国际组织任职或参与国际事务达3%以上

03 构建全球实验室(Globe Lab)

- ◆与国外知名教育研究机构共建2-3个国际合作实验室；在海外建设孪生全球实验室

01

02

03

04

05

04 推动职业教育标准国际化

- ◆7-8个本科专业获国际认证；打造光电技术国际培训分中心；参与联合国职教减贫发展合作项目，探索贯通中西职教服务带；开发国际课程，职教在线培训项目100项

05 推进粤港澳职教联动发展

- ◆推动粤港澳高等专科学历互认试点工作、粤港澳资历框架对接工作；筹建紫荆学院，建设“深港职教园区”；学生赴港澳交流学习600人/年；牵头建好“粤港澳大湾区职业教育产教联盟”，举办年度产教联盟论坛2项

在全面建设社会主义现代化国家新征程中，职业教育前途广阔、大有可为。

——习近平

中国高职高专教育网