



弘扬“郑和精神”

推进“一带一路”国际职业教育合作与发展

江苏航运职业技术学院 吴丽华

中国山东 2021.05

江苏省教育厅《职业教育质量提升行动计划（2020—2022）》

贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》

《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》

20.打造国际化平台。提升开放办学水平，实施江苏职业教育“郑和计划”，建设江苏高职院校“一带一路”培养合作联盟。

加强与世界职业教育发达国家的合作交流，建设若干职业教育国际合作交流平台，推动建设一批职业教育国际合作高质量项目。服务江苏企业“走出去”，在境外建立一批职业教育办学机构，面向国际推广江苏职业教育专业教学标准和核心课程标准。鼓励职业院校在境外开展学历培养、师资培训、员工培训等。

实施江苏职业教育
“郑和计划”

江苏高职院校“一带一路”
培养合作联盟

鼓励省内高职院校参与
“郑和计划”

建立境外职业教育
办学机构

继承和弘扬 “郑和精神”

学校既是一所集造船、用船、管船、港口、航道、物流等专业于一身的航海类高职院校，又是“江苏省郑和研究会”理事长单位



- “双高计划” 建设单位
- 三次获评 “国际影响力50强”
- 传播中国海洋文化
- 服务国际产能合作行动
- 促进与一带一路沿线国家的 “民心相通”

01

溯源与演化：“郑和精神”与“一带一路”构建

溯源与演化：“郑和精神”与“一带一路”构建

敢为人先的创新精神、开放包容的大海精神和合作共融的大同精神



02

传承与发展：推进“一带一路”国际合作的举措和成效

- 创新体制机制，率先组建“跨境校企共同体”
- 探索鲁班工坊，推动“中文+职业教育”融合发展
- 依托集团和联盟，拓展中外文化交流

创新体制机制，率先组建“跨境校企共同体”

2011年，学校与新加坡海员联合会、新加坡森海海事服务有限公司成立了“中新（南通）国际海事培训中心”

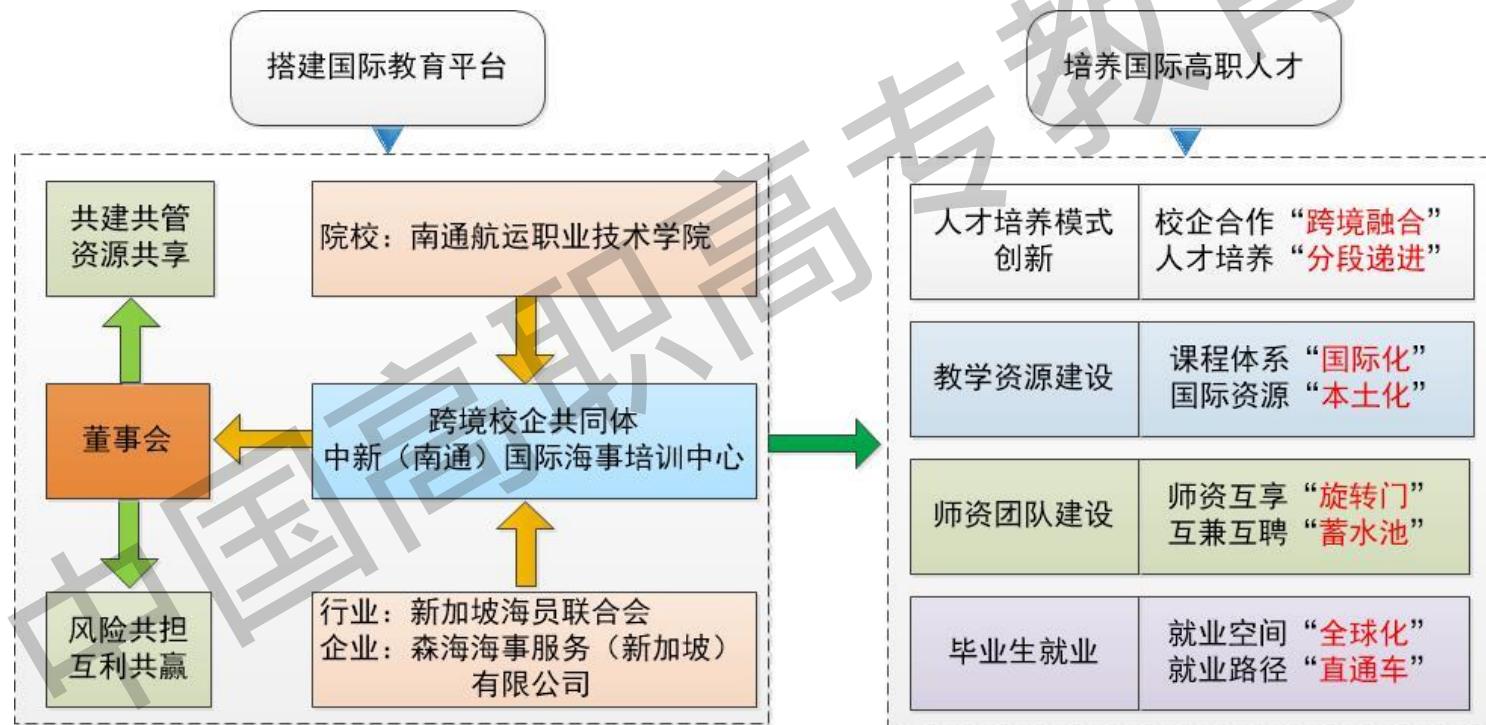


“跨境校企共同体”是在“政府扶持、行业牵头、学校主导、企业参与”的合作模式下，境外企业与国内高校两个主体之间以协议形式缔约成立的混合所有制办学实体

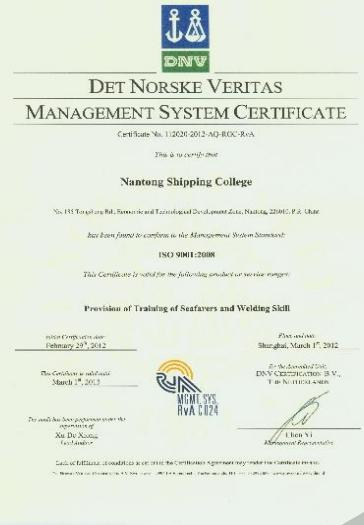
建立“互惠互利”的校企合作机制，在强调企业主体地位的同时，注重发挥学院的主导作用

创新体制机制，率先组建“跨境校企共同体”

构建了跨境校企双主体培养航海国际化人才的运行机制



创新体制机制，率先组建“跨境校企共同体”



DNV培训质量体系认证 高端国际海员培训



“2018年，《基于“跨境校企共同体”的高职航海国际化人才培养探索与实践》获 国家级教学成果一等奖

探索鲁班工坊，推动“中文+职业教育”融合发展

2017年11月，经缅甸海事局批准，学院与缅甸卓越之星海事培训学校合作在仰光成立“江苏航运职业技术学院缅甸海事培训中心”



- 依托**航海类专业**的办学优势
- 利用海外院校现有的**教学条件**，“走出去”企业提供**教学设备**，学院输出**职教方案**
- 采用“**中文+专业建设+技术培养**”的办学模式



项目获批“**中国—东盟高职院校特色合作项目**”，
入选“**双百校强强合作旗舰计划**”

探索鲁班工坊，推动“中文+职业教育”融合发展

学校与中航国际成套设备有限公司合作开展职业教育服务，牵头实施“肯尼亚教育部大中专升级改造项目”



- 输出人才培养方案及课程标准
- 完成《职业院校辅助运营规划方案》
- 焊接技术及机电专业师资培训



学院被“中航国际”评为“优秀合作院校”，海外任职教师授予“卓越教师”称号

依托集团和联盟，拓展中外文化交流

2017年，牵头组建了“新丝路航海职教集团”；2020年，获批“江苏高校中外校群合作项目学校”



- 学院联合国内外近百家航运企业、航海职业院校以及相关行业牵头组建了“新丝路航海职教集团”
- 按章程组建了4个专委会和3个工委
- 集团入选了全国第二批示范性职教集团公示名单



入选“江苏高职院校‘一带一路’人才培养合作联盟”和“江苏—德国高职教育合作联盟”

依托集团和联盟，拓展中外文化交流

学生赴马来西亚海事学院

Students Exchange to Malaysia
Maritime Academy



莫斯科国立大学的师生来访

Students from Moscow National University

新加坡教育技术学院师生来访

Students from Singapore Institute
of Teaching Education



柬埔寨金边汉语培训

Chinese Language Training in Cambodia



依托集团和联盟，拓展中外文化交流

以“一带一路”沿线国家为主线，通过职教集团和联盟扩大来华留学生的培养规模



累计招收乌克兰、马来西亚、柬埔寨、印尼、老挝等17个“一带一路”国家的**300**多名留学生就读于**轮机工程、邮轮乘务、物流管理**等六个专业。

03

总结与展望：促进“一带一路”国际合作的创新与未来

- 打造“郑和学院”，推进“一带一路”院校工程
- 拓展“鲁班工坊”，服务中国企业走出去
- 升级“跨境校企共同体”，搭建郑和文化传承新平台

打造“郑和学院”，推进“一带一路”院校工程

- 吸纳中国远洋海运集团有限公司、招商局能源运输股份有限公司等国际知名航海类企业组建“郑和学院”
- 建设“一带一路”的教育资源信息服务综合平台和国际科教合作交流平台
- 与沿线国家同类院校分享中国海运人才培养和航运技术发展的建设成果

走出去

与沿线国家的优质院校，建立学分互认、学生交换的合作机制，
为学生海外升学开辟渠道

由教育输入向教育输出转变，与沿线国家合作院校探索来华留学
生的中外合作办学新模式，完善留学生的教育管理制度

引进来

拓展“鲁班工坊”，服务中国企业走出去

借鉴“鲁班工坊”境外办学的成功经验，发挥航海类高职院校办学特色

校企合作境外办学，探索校企深度融合和长期持续发展的境外办学模式

建立校企合作混合所有制的办学机制，培养高端国际海员，打造具有海洋文化特色的境外办学品牌

针对教育输入国的人文和教育环境开展国别研究，健全教育质量保障体系和认证机制，因地制宜地开展职业教育

在关键技术、高端产品、管理集成等现代产业方面的产能合作，为维护航行安全和海洋生态环境保护等实践活动提供智力支持

升级“跨境校企共同体”，搭建郑和文化传承新平台

建设职业教育国际合作交流平台，讲好中国故事，传播中国声音，形成相互欣赏、相互理解、相互尊重的人文格局

通过对接国际行业标准、引进优质教育资源、培养“双语”师资团队等手段，为国外航运企业和行业协会培养高端外籍海员

优化共同体的运营机制和协调联动机制，实施董事会领导下的执行董事负责制，健全董事会、联席会、年会的治理结构

以“郑和文化”为纽带，搭建与“一带一路”沿线国家的国际合作交流平台，与沿线同类院校和社会团体开展以“海洋文化”为主题的互访交流活动



感谢聆听！

