



陕西工业职业技术学院
SHAANXI POLYTECHNIC INSTITUTE



奏好学践创“三部曲” 智造开放办学“升级版”

陕西工业职业技术学院 校长 刘永亮 2021年5月22日



前言

学校概况

高点起步实施
教育教学质量提升计划

西北首家

全国百所

内涵提升

陕西一流高职

升格

示范

质量

一流

1950

1999

2005

2008

2010

2011

2016

2018

2019

建校

评估

合校

持续推动
改革创新
质量提升

优质

双高

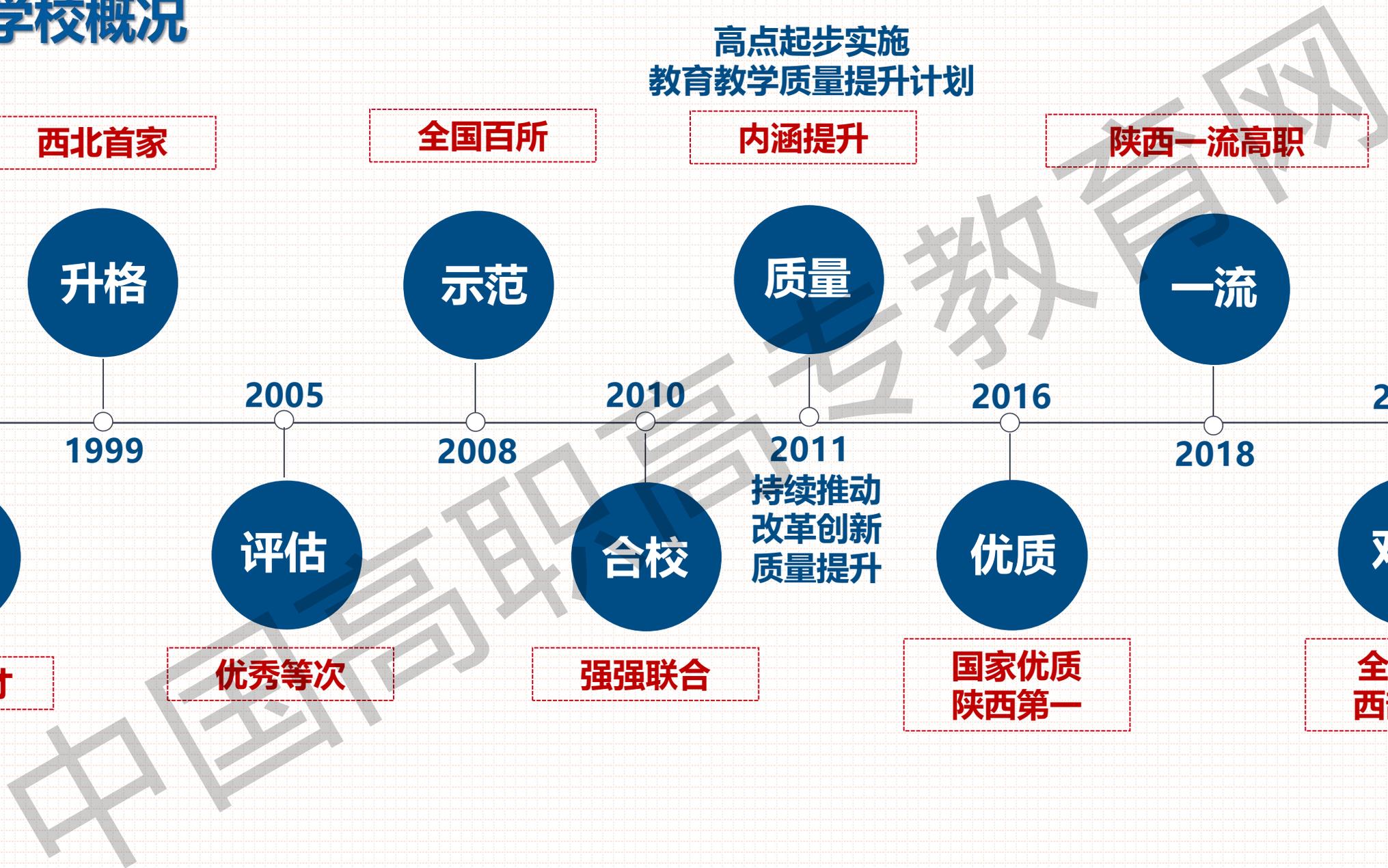
兴学育才

优秀等次

强强联合

国家优质
陕西第一

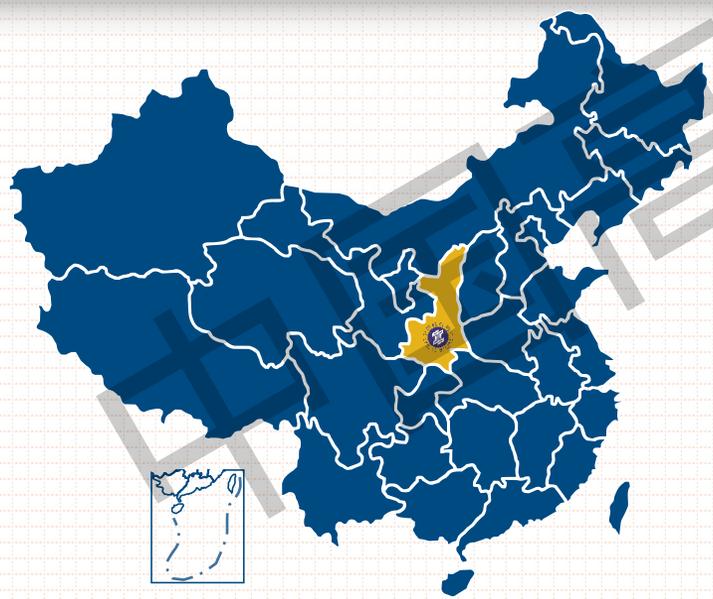
全国A档
西部唯一



- 世界职业院校与技术大学联盟会员单位
- 东南亚教育部长组织院校联盟会员单位
- 中国教育国际交流协会职业教育分会副理事长单位
- 中国教育国际交流协会“一带一路”国际教育分会副秘书长单位
- 鲁班工坊建设联盟副理事长单位



马拉维共和国总统穆塔里卡访问学校



- 首批** 教育部职业教育走出去试点项目院校
- 首所** 海外独立建立高职学历教育职业院校
- 首次** 将职业教学标准迁入主权国家国民教育体系
- 首位** 外国元首来访院校
- 首个** 获得世界职教联盟“可持续发展卓越奖”金奖院校



CONTENTS
目录

1 **学习之法**-双融战略，激活国际化创新发展新动能 →

2 **践行之路**-双优工程，打造集团化海外办学新样本 →

3 **创新之道**-双创计划，探索标准化开放办学新方案 →

中国高等教育网

— 学习之法

双融战略，激活国际化创新
发展新动能

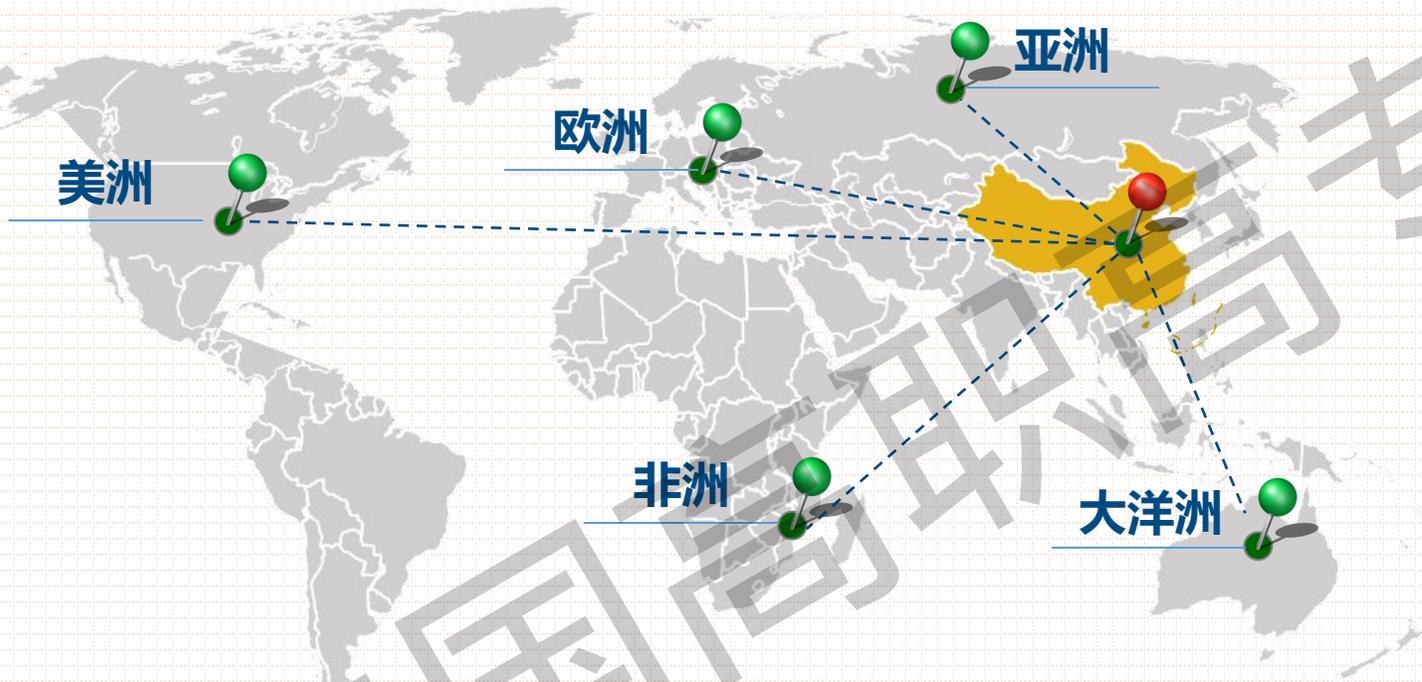
中国

教育网



双融战略，激活国际化创新发展新动能

按照国际经验融进来，本土元素融进去，“双融”并进赋能新发展理念，搭建五大交流平台，十种合作模式，共建国际职教命运共同体。



新西兰驻华大使傅恩莱访问学校

国际朋友圈遍布于**5大洲21个国家**和地区，开展**53个合作项目**



双融战略，激活国际化创新发展新动能

五大交流平台

着力提升国际合作深度

信息汇聚发布平台

- 通过联合国教科文组织国际职业教育中心等平台发布23条职教信息；
- 编译11期《世界职业教育动态》。

资源整合优化平台

- 牵头成立中德高等职业教育联盟（陕西—柏林）；
- 政府间合作项目中中国—新西兰职教师资培训基地落户学校。

合作模式创新平台

- 全国有色行业职业教育走出去试点项目；
- 中国教育国际交流协会百千万项目。

成果服务共享平台

- 成立西部现代职教研院；
- 成立西部产教融合研究院。

文化交流展示平台

- 中国—东盟高职院校特色合作项目；
- 中俄丝路青年服装设计师工作坊；
- 举办中美、中印尼丝路文化研习营等活动。



学校举办国际会议



中国—新西兰职教示范项目
教师培训基地揭牌



学校与东盟院校签署合作协议



学校教师赴境外企业开展技术服务



印尼学生来校开展文化交流活动



双融战略，激活国际化创新发展新动能

十种合作模式

着力提升国际合作广度

国际学生教育 创新模式

- 开展6个国际学生在线学习项目。在册学历留学生达到94人；
- 与长安大学联合培养国际学生，建立专、本、硕衔接培养体系。



学校招收国际学历留学生

校企协同鲁班工坊 建设模式

- 携手中国有色矿业集团，在赞比亚建设中国—赞比亚职业技术学院。



校领导与赞比亚分院师生合影

高水平国际化师资 培养模式

- 聘请埃及原教育部副部长等16名国际职教专家担任客座教授；
- 认定100名“双语双师”教师；
- 选派500余名教师赴海外研修学习。



学校教师在新西兰培训研修

学生海外学习 交流模式

- 16名学生赴柏林工业大学等顶尖理工类高校攻读硕士研究生；
- 27名学生赴韩国东亚大学攻读学生学位；
- 选派412名优秀学生赴国外短期交流学习。



学校学生在德国交流学习

校企携手订单培养 学生模式

- 与日本欧姆龙公司共育1000余名国际型创新型技术技能人才；
- 与美国亿滋公司共育400余名国际型创新型技术技能人才。



日本欧姆龙订单班开班典礼



双融战略，激活国际化创新发展新动能

十种合作模式

着力提升国际合作广度

国际学术科研合作模式

- 16名教师参与国际职教课题研究，发布17项课题成果；
- 153名教师赴海外学术交流、科学研究；
- 2名教师在国际学术组织任职。



学校教师在美国参加学术科研项目

学生国际技能大赛模式

- 18名师生参加俄罗斯、波兰国际时装设计大赛，获2项特等奖，5项优秀奖；
- 6名师生参加“蓝桥杯”国际编程大赛，获2项二等奖，2项三等奖。



学校学生作品参加波兰服装设计大赛

职教师资援外培训模式

- 为俄罗斯、印尼等“一带一路”沿线国家培训97名职业院校领导、教师；
- 与尼日利亚、马拉维等国家院校签署职教师资培训合作协议。



学校为俄罗斯培训职教师资

教学标准海外输出模式

- 为赞比亚开发了机械制造与自动化专业教学标准；
- 为尼日利亚院校开发了14个专业教学标准；
- 启动印尼教学标准开发工作。



学校为赞比亚开发教学标准

学生海外实习就业模式

- 选派42名优秀学生赴日本、越南、新加坡、坦桑尼亚“走出去”企业实习、就业。



学校学生赴英国实习

二 一 践行之路

双优工程，打造集团化海外
办学新样本

中国

教育网



双优工程，打造集团化海外办学新样本

服务产能走出去战略，2019年8月在赞比亚建成我国在海外独立举办的第一所高职院校：**中国—赞比亚职业技术学院**，成为“十三五”期间的最大亮点之一，入选联合国教科文组织《面向未来的职业教育教学工作》文件。

行业优质企业

中国有色矿业集团公司

学校优势专业

陕西工业职业技术学院
机械制造与自动化



教育部办公厅

教职成厅函〔2016〕42号

教育部办公厅关于公布有色金属行业职业教育“走出去”首批试点项目学校的通知

北京市教委，吉林、黑龙江、江苏、湖南、广东、陕西、甘肃省教育厅：
为探索与企业合作“走出去”的职业教育发展模式，服务“一带一路”建设和国际产能合作，2015年12月，教育部办公厅印发《关于同意在有色金属行业开展职业教育“走出去”试点的函》（教职成厅函〔2015〕55号），同意中国有色金属工业协会依托全国有色金属职业教育教学指导委员会，把中国有色矿业集团作为试点企业，在有色金属行业开展职业教育“走出去”试点。经沟通和遴选，中国有色金属工业协会确定北京工业职业技术学院、吉林电子信息职业技术学院、哈尔滨职业技术学院、南京工业职业技术学院、湖南有色金属职业技术学院、广东建设职业技术学院、陕西工业职业技术学院、白银矿冶职业技术学院等8所职业学校作为首批试点项目学校，共同开展试点工作。

教育部办公厅印发《关于公布有色金属行业职业教育“走出去”首批试点项目学校的通知》



双优工程，打造集团化海外办学新样本

打造政、行、企、校、研五方聚力境外办学新模式，形成产业、行业、企业、职业、专业五业联动新机制。





双优工程，打造集团化海外办学新样本

实施十大项目，打造中南非洲最好的高职教育，服务国际产能合作，创新中赞两国人文交流模式，唱响中国职教的非洲赞歌。





双优工程，打造集团化海外办学新样本



学校概况

- 学制三年
- 教室、实训室30间
- 学生宿舍4栋
- 教师29人
- 在校学生306人

校企联合开展教学。学生修满专业学分并达到汉语六级后可参加赞比亚国家统一考试，考试合格取得中赞职院毕业证书。中国有色矿业集团驻赞企业择优录取毕业生进入企业工作。



三 创新之道

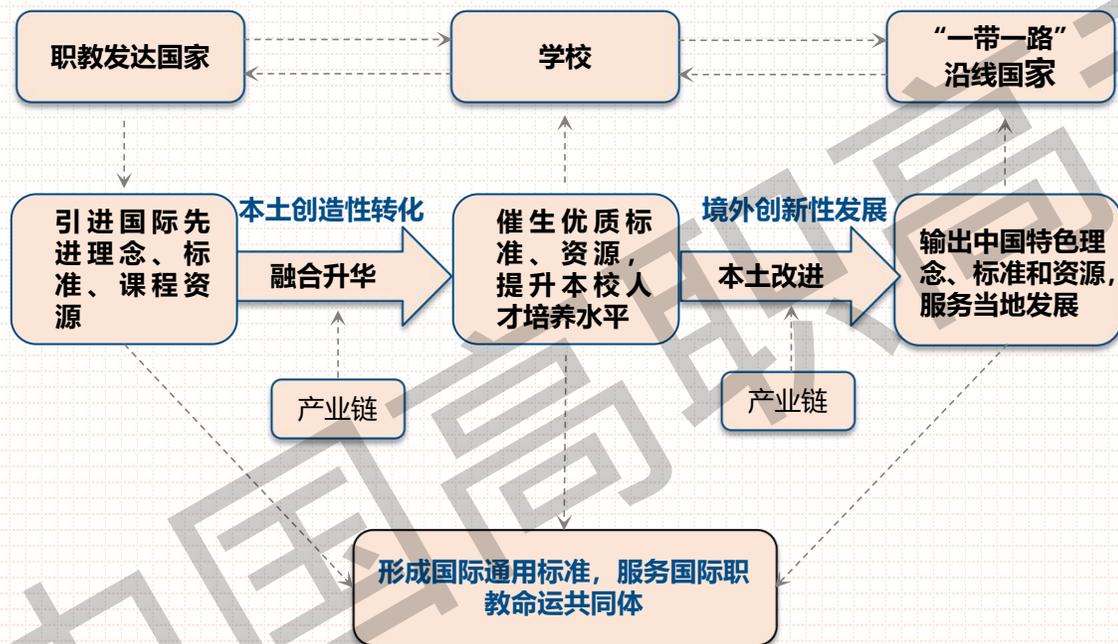
双创计划，探索标准化开放
办学新方案

中国

教育网



双创计划，探索标准化开放办学新方案



学校“双创计划”流程图



学校荣获世界职业院校与技术大学联盟“教育可持续”发展卓越奖金奖

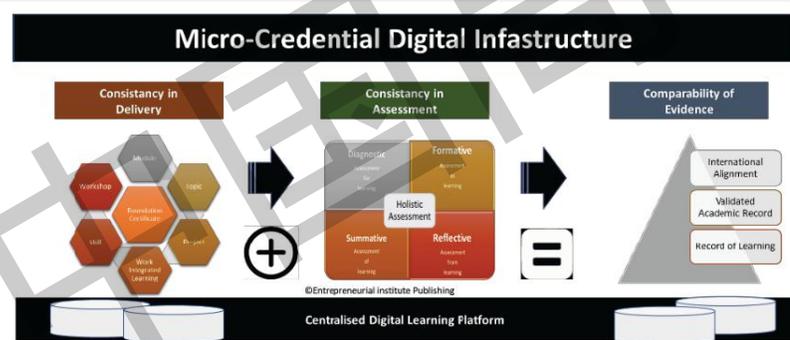


双创计划，探索标准化开放办学新方案

创造性转化重点举措：借力国际先进经验，助力“三教”改革，构建学校国际人才认证体系。

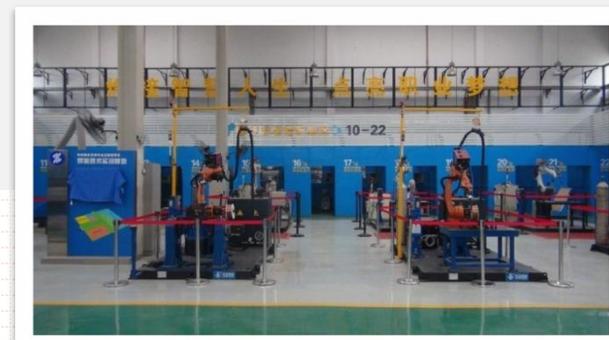
国际“课证融通”教学资源体系

- 引进德国、日本院校和企业12门优质课程资源。
- 引进德国西门子等企业4个国际职业资格证书。
- 与新西兰院校联合开发5个国际通用工程微证书。



国际标准认证中心

- 设立2个德国莱茵TÜV授权培训考试中心。
- 与德国、日本知名企业合作共建4个实训基地。
- 开展机械行业2个国际通用标准研制项目。

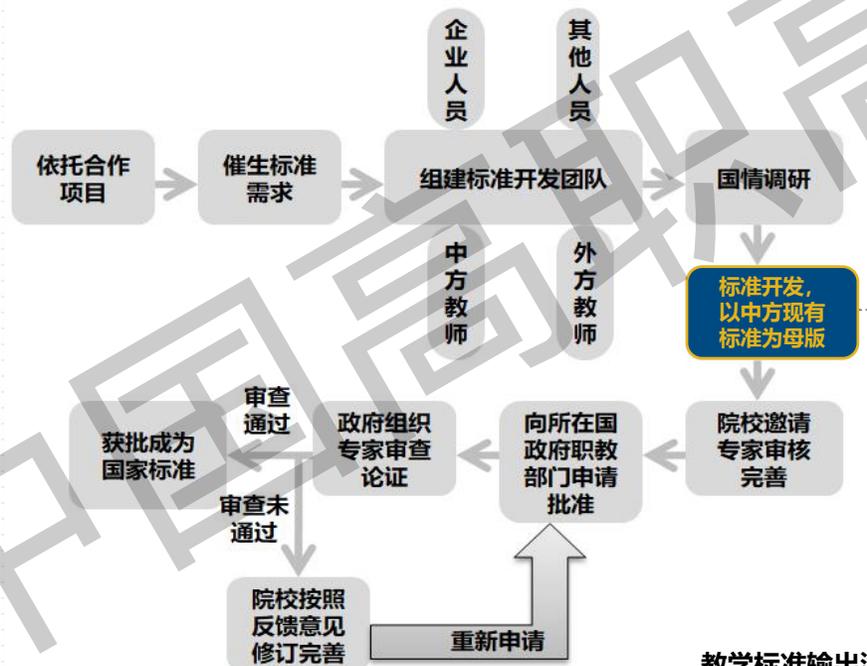




双创计划，探索标准化开放办学新方案

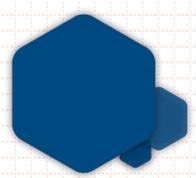
创新性发展重点举措：依托境外合作平台，紧贴当地产业和院校需求，以学校特色标准、资源输出为主，融合现代学徒制试点经验，同时纳入国际新技术、新工艺、新规范，开展教学标准走出去。

- ▶ 校企协同，融入企业新工艺，为赞比亚开发1个专业教学标准和配套的17门课程标准。
- ▶ 政校合作，融入国际新规范，为尼日利亚开发14个专业教学标准和配套的203门课程教学标准。
- ▶ 校校合作，围绕中文+职业技能合作项目，为印度尼西亚院校启动电子信息类专业教学标准开发工作。



- “走出去” 企业需求
- 所在国实际
- 汉语、中国文化等
- 国际新技术、新工艺、新规范
- 院校优势专业特色

教学标准输出流程图，以尼日利亚为例



体会与思考

- 一是“气候”，理念引领
- 二是“种子”，平台支撑
- 三是“土壤”，资源奠基
- 四是“园丁”，人才保障



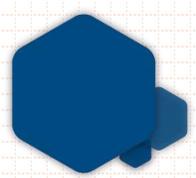
学校教师在新加坡汉桥学院研修学习



学校教师在澳大利亚墨尔本理工学院研修学习



学校教师在德国代根多夫应用技术大学研修学习



体会与思考

先进性
Advancement

可及性
Accessibility

可负担性
Affordability

促进性
Acceleration

前瞻性制度改革



引领性原创成果

国际元素本土化



本土元素国际化

硬设备被动投入



软资源主动开发

单链条创新实践



全方位综合改革



学校“一带一路”沿线国家学生庆祝国庆70周年



孙春兰副总理在学校调研



李克强总理与学校毕业生翁二龙亲切交谈



陕西工业职业技术学院
SHAANXI POLYTECHNIC INSTITUTE

谢谢大家!

