



# 深化产教融合 推动现代产业学院建设

苏志刚

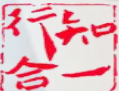




# 提 纲

- 一、深化产教融合的国家战略
- 二、现代产业学院的建设要求
- 三、现代产业学院的实践思考

中国高职高专教育网

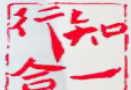




# 一、深化产教融合的国家战略

2014年，国务院印发《关于加快发展现代职业教育的决定》，提出“深化产教融合，鼓励行业和企业举办或参与举办职业教育，发挥企业重要办学主体作用”。

中国高职高专教育网

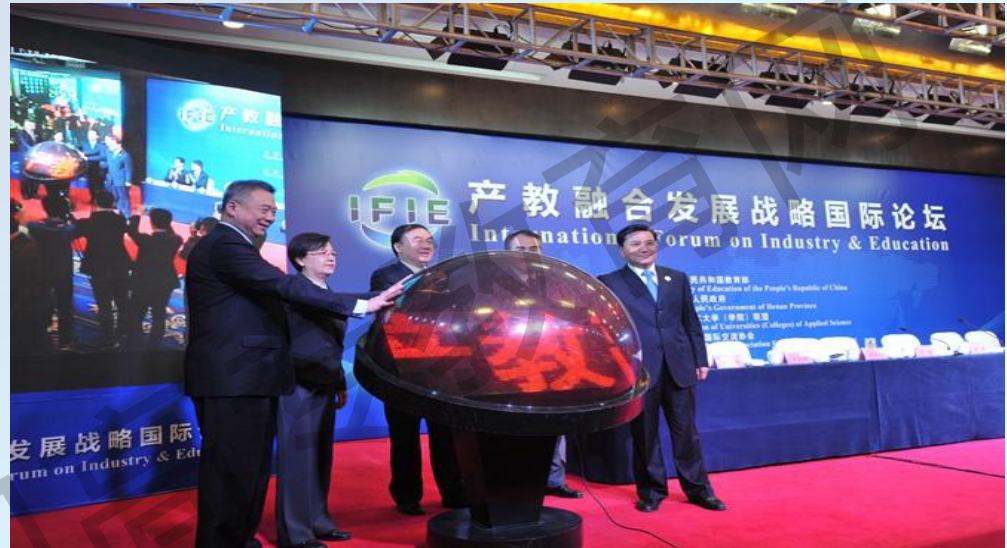






# 推动普通本科高校转型发展

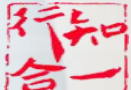
2014年4月，教育部产教融合发展战略国际论坛在河南驻马店**黄淮学院**举行。



2014年12月，产教融合发展战略国际论坛“服务创新驱动发展、促进校企深度合作”由**宁波工程学院**承办。

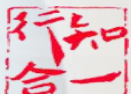


推动具备条件的普通本科高校向应用型转变，  
把办学思路**转到**服务地方经济社会发展上来，  
把办学定位**转到**培养应用型和技术技能人才上来，  
**转到**增强学生就业创业能力上来，  
把办学模式**转到**产教融合、校企合作上来。



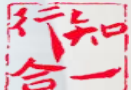


2015年，国务院印发《统筹推进世界一流大学和一流学科建设总体方案》，强调“**深化产教融合**，将一流大学和一流学科建设与推动经济社会发展紧密结合，着力提高高校对产业转型升级的贡献率”，对高等教育和“双一流”建设提出深化产教融合明确要求。





2017年，国务院办公厅关于**深化产教融合**的若干意见：“**深化产教融合，促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接**，是当前推进人力资源供给侧结构性改革的迫切要求，对新形势下全面提高教育质量、扩大就业创业、推进经济转型升级、培育经济发展新动能具有重要意义。”

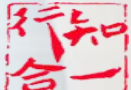






# 深化产教融合的主要目标

逐步提高行业企业参与办学程度，健全多元化办学体制，全面推行校企协同育人，用10年左右时间，教育和产业统筹融合、良性互动的发展格局总体形成，需求导向的人才培养模式健全完善，人才教育供给与产业需求重大结构性矛盾基本解决，职业教育、高等教育对经济发展和产业升级的贡献显著增强。







# 2016年国家产教融合工程

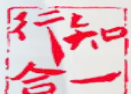
支持一批中等职业学校加强校企合作，共建共享技术技能实训设施；

支持一批高等职业学校加强校企合作，共建共享技术技能实训设施；

支持一批应用型高校加强产教融合实训环境、平台和载体建设；

支持中西部普通本科高校面向产业需求，重点强化实践教学环节建设；

支持世界一流大学和一流学科建设高校深化产教融合，加强学科、人才、科研与产业互动，推进合作育人、协同创新和成果转化（**全领域产教融合**）。



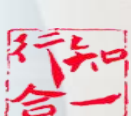


# 他山之石：美国的赠地学院

赠地学院与美国当时的科技革命、产业革命和经济腾飞相呼应，极大地推动了美国工农业生产的发展和经济现代化的进程，为美国经济的腾飞作出了巨大贡献。

“大学的边界就是州的边界”，需要推动大学为社会提供直接的服务，使大学与社会生产、生活实际更精密的联系在一起，这就是闻名遐迩的

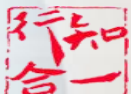
“**威斯康星思想**”。





2011年2月，美国公布了《美国创新战略：确保我们经济增长与繁荣》，强调要加大培养具有21世纪知识和技能的美人，打造世界一流的劳动力；

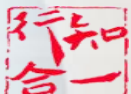
2018年7月31日，美国总统特朗普签署了《加强21世纪的职业与技术教育法》，有助于培养劳动力市场所需的合格人才，也有助于用人单位获得所需的劳动力。





德国的双元制培养制度曾被称为经济腾飞的秘密武器，包括学徒培训，初、中、高等职业教育和应用型高校等；

德国培养的应用性、职业技术类人才为德国的经济和社会发展做出了巨大贡献，也为国际高等教育界所关注，高校还为企业提供智力支持和科研平台，帮助企业技术升级，缩短科研成果转化的周期。





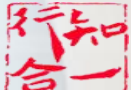


# 高职院校深化产教融合的路径选择

分享一篇文章里的二个视角：

一是整合生产要素，促进校企“二元”育人  
探索订单培养、现代学徒制等行业办学的形式，建设“校中厂”，实现学生在工作中学习，建设“厂中校”，实现员工在工作中学习。

二是搭建合作平台，推动技术技能创新服务  
探索**产业学院**，促进企业需求融入高职院校人才培养全过程、各环节，将人才培养延伸至技术研发、产品升级、员工培训等方面。





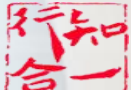
## 二、现代产业学院的建设要求

2020年教育部、工信部办公厅联合发布《现代产业学院建设指南（试行）》：

培养**适应和引领**现代产业发展的高素质应用型、复合型、创新型人才，是高等教育支撑经济高质量发展的必然要求，是推动高校分类发展、特色发展的重要举措。



2021年4月8日，教育部、工信部“首批现代产业学院论证工作会”召开，与会专家组对首批现代产业学院项目进行了论证评审。

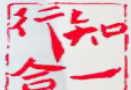




# 现代产业学院的申请条件

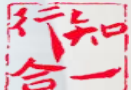
应已具备或近期可以达到以下**基础条件**：

1. 人才培养主要专业与区域产业发展具有高度契合性，相关专业已经列入“国家级一流专业”建设范围，具有相对优势；
2. 相关产业列入区域发展整体规划；参与的企业主体参考产教融合型企业相关要求，在区域产业链条中居主要地位，或在区域产业集群中居关键地位；
3. 具有相对稳定的高水平教学团队；





4. 相关企业主体参与的兼职教师人员，中、高级专业技术职务的人员数量不低于高校专职教师的数量；
5. 加强产教融合，实践教学学时不低于专业人才培养方案总学时的30%；
6. 具有相对丰富的教学资源；
7. 初步形成理念先进、顺畅运行的管理体系；
8. 学校能够提供相对集中、面积充足的物理空间，每年提供稳定的经费支持，用于人员聘任、日常运行；
9. 学校给予发展所需政策扶持。

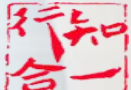






# 现代产业学院的建设任务

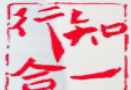
- 一、创新人才培养模式；
- 二、提升专业建设质量；
- 三、开发校企合作课程；
- 四、打造实习实训基地；
- 五、建设高水平教师队伍；
- 六、搭建产学研服务平台；
- 七、完善管理体制机制。





# 陕西省首批示范性产业学院

- 西安交通大学计算机科学与技术学院
- 西北农林科技大学中国葡萄酒现代产业学院
- 西北大学现代电子信息技术产业学院
- 陕西科技大学西凤现代产业学院
- 西安科技大学绿色智慧矿山产业学院
- 西安石油大学能源化工新材料现代产业学院
- 西安工业大学军民融合新材料现代产业学院
- 西安邮电大学现代邮政产业学院等。





# 广东省首批示范性产业学院

华南理工大学微电子学院和软件学院、

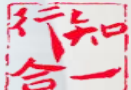
华南农业大学温氏集团产业学院、

惠州学院旭日广东服装学院、

东莞理工学院粤港机器人学院和先进制造学院（长安）

广东白云学院曙光大数据学院

华南理工大学广州学院智能制造产业学院等。

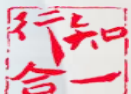




### 三、现代产业学院的实践思考

应用型高校、研究型大学、高职院校都在积极探索，一些校地合作的科研机构，兼具了人才培养功能的也能算产业学院。

现代产业学院与以往的创业型大学、大学技术转移中心、工业技术研究院等会有类似之处，需要从功能、结构、内涵、外延等加以分析。学院是大学的中层组织机构，现代产业学院是在这个层面的组织变革，与大学整体变革的关系可以探索。



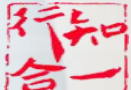




- 初期探索的产业学院目标定位是对接产业设专业、依靠产业办专业，实现专业紧跟产业发展；
- 深化产教融合，就要积极融入产业，主动服务产业，实现专业与产业共同发展，使其成为产业技术技能人才供给中心、技术创新与推广中心等（双高建设要求）；
- 未来要实现专业引领产业发展，产业学院成为培养产业技术技能人才的高地、助推区域产业发展的典范和引擎（现代产业学院）。



- 在教育部、财政部《关于实施中国特色高水平高职学校和专业建设计划的意见》中提出实施“双高计划”，集中力量建成一批技术技能创新服务平台；
- 依托原有行业纽带和地方产业基础，探索建立针对某个具体行业的技术技能创新服务平台，直接面向企业解决技术服务的问题。

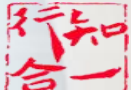




# 唐山工业职院的实践案例

## 面向轨道交通高端产业，打造动车学院

动车学院是与500强企业和行业龙头企业中车唐山机车车辆有限公司合作共建。公司为学院捐赠了价值1900万元的真实动车头车，共建动车职场课堂，校企协同实施“四阶段工学交替”人才培养，每年近300名学生在车间与教室进行交替学习、顶岗实习，企业全部接受就业，部分优秀学生随高铁订单走出国门，为中车集团的迅猛发展提供了强有力的技术技能人才支撑。







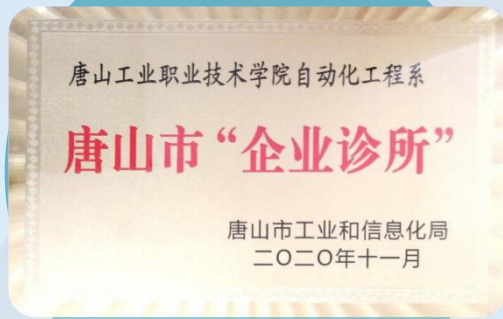
## 支撑装备制造产业高端，打造智能制造学院



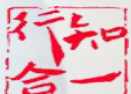
智能制造学院是与华中数控股份有限公司合作共建。投资3000余万元打造集数字化、网络化、智能化于一体的智能制造实训中心，探索智能制造四年制职业教育专业人才培养，为区域智能制造企业培养高端技术人才，面向动车、钢铁、港口等“智造”领域技术培训和研发服务，支撑区域制造企业高端智能化转型升级。



## 满足区域企业需求，协同搭建服务区域产学研合作平台



针对区域行业企业智能技术创新与升级需求，联合建设“华中数控产教协同创新中心”“华中科技大学国家数控系统工程技术研究中心唐山分中心”，合作开展企业和社会人员技术培训及职业等级证书资格认定等服务，为唐山区域内行业企业提供新技术研发服务，促进智能制造创新成果与核心技术产业化；联合建成2个唐山市企业诊所，助力企业解决产品研发与成果转化、工艺装备提升、企业转型升级等实际问题。







# 宁波工程学院特色产业学院

## 产业学院

杭州湾汽车学院  
安全工程学院  
机器人学院

## 产业研究院

智能交通研究院  
中乌新材料产业技术研究院  
临空经济研究院

## 实体研究院

象山研究院  
奉化研究院  
三门研究院



杭州湾汽车学院



中乌新材料产业技术研究院



三门研究院

## 建立产业学院与地方研究院





# 汽车产业学院目标定位

建设校园、产业园、研发园“三园融合”、国内一流的汽车产业特色学院。

建成区域汽车产业人才培养的主要基地

建成区域汽车产业科技服务的公共平台

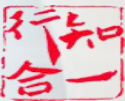
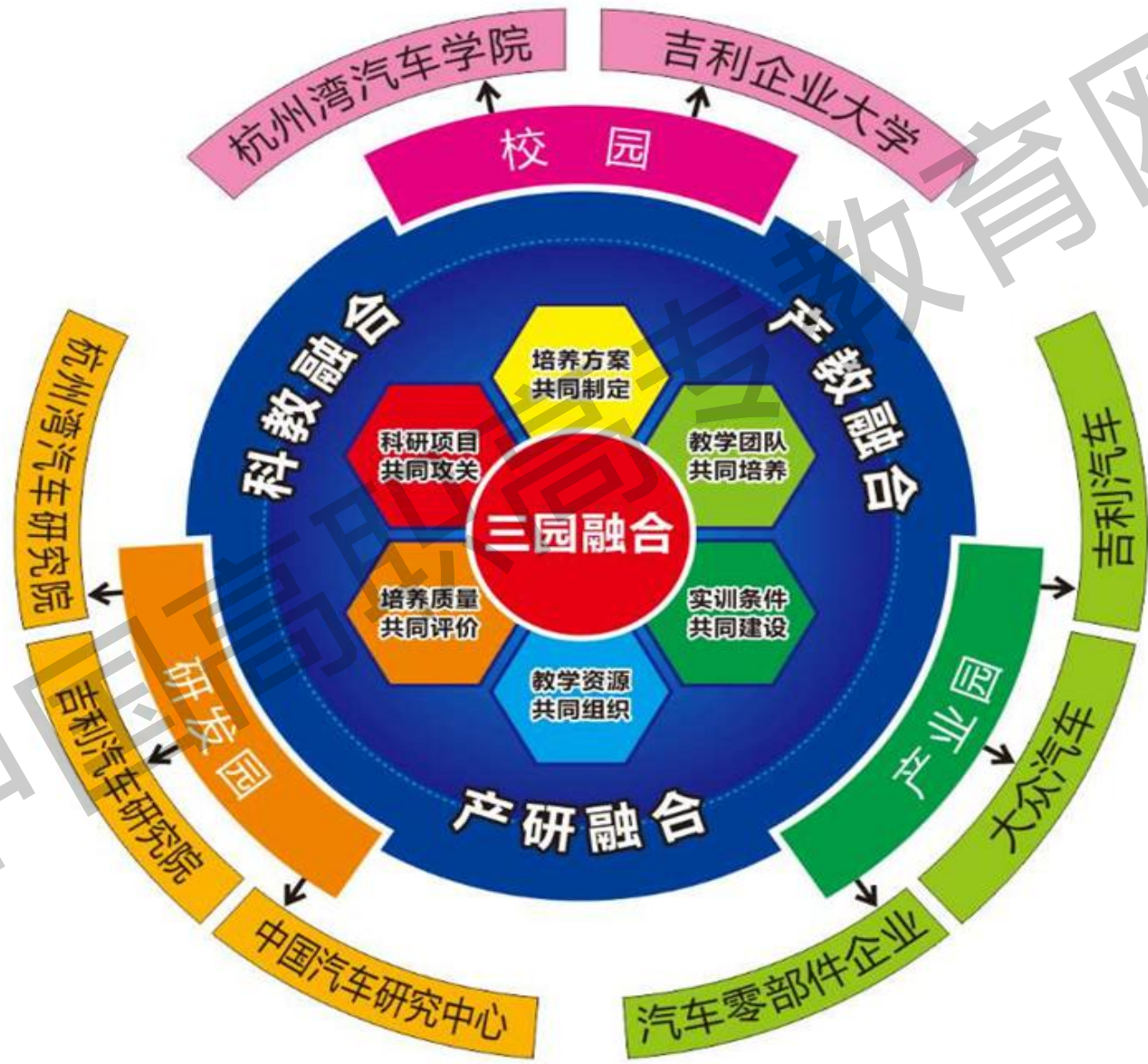
发展目标

建成国内一流的新能源汽车技术研究中心

建成国内产教融合办学的示范窗口



# “三园融合”的合作模式







# 探索“六个协同”的育人体系

校企合作：

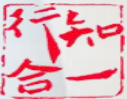
- ◆ 共同制定培养方案
- ◆ 共同开发优质课程
- ◆ 共同编写应用教材
- ◆ 共同建设实习基地
- ◆ 共同培养师资队伍
- ◆ 共同实施质量监控





# 汽车产业学院显现成效

- 解决了校企合作中企业参与积极性不高的问题；
- 解决了地方产业发展对应用型人才的供给问题；
- 解决了人才培养过程中理论与实践脱节的问题；
- 解决了学生工程实践与应用研究能力不足问题；
- 解决了应用型人才培养的质量监控与评价问题。







# 建设现代产业学院的几点思考

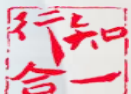
产业的需求是产业学院产生的逻辑起点，满足产业的需求也是产业学院确立其合法性的关键，服务产业是产业学院生存和发展的根基，也是产业学院的使命和追求；

产业学院是高校与产业的联合体，一头连着产业，一头连着教育，它将产业和教育系统中的人才、智力、技术、资本、管理等资源要素集聚融合，是产业的人才源、技术源、创新源和信息源，成为区域性的资源整合平台。



**产业学院**突出人才培养的产业针对性，对接全产业链开展各环节专业技能的培养，为产业培养应用型、技术技能人才，解决人才培养与产业需求不匹配、人才结构与产业发展脱节的问题，促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接。

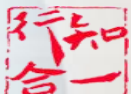
这种独特的组织形态将改变传统大学单一的形象，提升高校的组织效能。





“现代”二字体现了新发展阶段的新要求，赋予了一些新的内涵，尤其是在面临第四次工业革命和全球化竞争的背景下，在一些新兴产业，高新技术、信息化、智能化等领域；

关于现代产业学院目前还没有一个界定标准，尚处实践摸索中，综合型研究型大学、应用型本科高校、职业院校如何各自定位并有所作为？





# 中国现代产业学院协同创新平台成立

旨在通过充分挖掘产学研各方优势，探索产业链、教育链、创新链有效衔接机制，发挥企业和高校重要教育主体作用，大力推动现代产业学院建设，进一步完善产教融合协同育人机制，致力于构建教育、科技与产业高水平联动发展生态圈，共同为促进产业升级、人才培养和科技创新发展而服务。



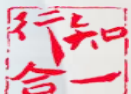


# 平台的主要任务

（一）贯彻落实国家产教融合、现代产业建设领域相关政策，开展现代产业学院理论研究和相关模式、经验、方法和案例探索，为国家相关部门制定和实施现代产业学院的决策、法规制定提供咨询、建议及可行性研究。

（二）探索和制定现代产业学院创新模式和标准，组织、协调企业深度参与高校现代产业学院建设，引导、支持和规范高校开展现代产业学院建设。

（三）创建产业人才新型供给平台，组织、协调高校为企业输送人才，提供可持续人才培养支持，引导、支持企业参与探索产业学院人才培养模式创新。



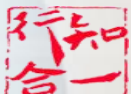




（四）组织高校、企业共同开展培训、课题研究、技术攻关、科研成果转化，促进企业科技创新、技术创新，扩大提升企业社会影响力和品牌影响力。

（五）实施开展人才质量认证。建立专业认证体系，开展专业认证和大学生就业能力认证等服务，帮助平台内高校优化专业设置，提升办学质量，帮助平台内企业建立企业员工能力标准和培养体系。

（六）组织平台内高校、企业、组织与国际接轨，开展和探索面向国际合作模式，帮助平台内成员走出去，服务国家“一带一路”战略。





# 谢谢

阳高专教育网



宁波工程学院

13906691888

