

上海企想信息技术有限公司

教师企业流动站建设与实施

汇报人：束遵国

2021.5.21

政策背景

2004教育部等七部门《关于进一步加强职业教育工作的若干意见》提出“要建立符合职业教育特点的教师继续教育进修和企业实践制度”。

2005年《国务院关于大力发展职业教育的决定》进一步明确“建立职业教育教师到企业实践制度，专业教师每两年必须有两个月到企业或生产服务一线实践。”

2011年教育部《关于进一步完善职业教育教师培养培训制度的意见》提出“完善企业实践制度，健全工作机制，切实提高教师企业实践效果。”

2016年教育部等七部门关于印发《职业学校教师企业实践规定》，提出组织教师企业实践，是加强职业学校“双师型”教师队伍建设，实行工学结合、校企合作人才培养模式，提高职业教育质量的重要举措。鼓励探索教师企业实践的多种实现形式。建立健全教师企业实践的激励机制和保障体系，统筹管理和组织实施教师企业实践工作。

2019《国家职业教育改革实施方案》又称职教20条，提出“职业院校、应用型本科高校相关专业教师原则上从具有3年以上企业工作经历并具有高职以上学历的人员中公开招聘，特殊高技能人才（含具有高级工以上职业资格人员）可适当放宽学历要求，2020年起基本不再从应届毕业生中招聘。”

2019年教育部等四部门关于印发《深化新时代职业教育“双师型”教师队伍建设改革实施方案》的通知（又称教师12条）“发挥央企、国企、大型民企的示范带头作用，在企业设置访问工程师、教师企业实践流动站、技能大师工作室。”

2020年教育部等九部门关于印发《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》的通知明确“培育数以万计的产教融合型企业，建立覆盖主要专业领域的教师企业实践流动站**，依托国有企业、大型民企建立1000个左右示范性流动站。”**

AIoT-智能家居产业联盟



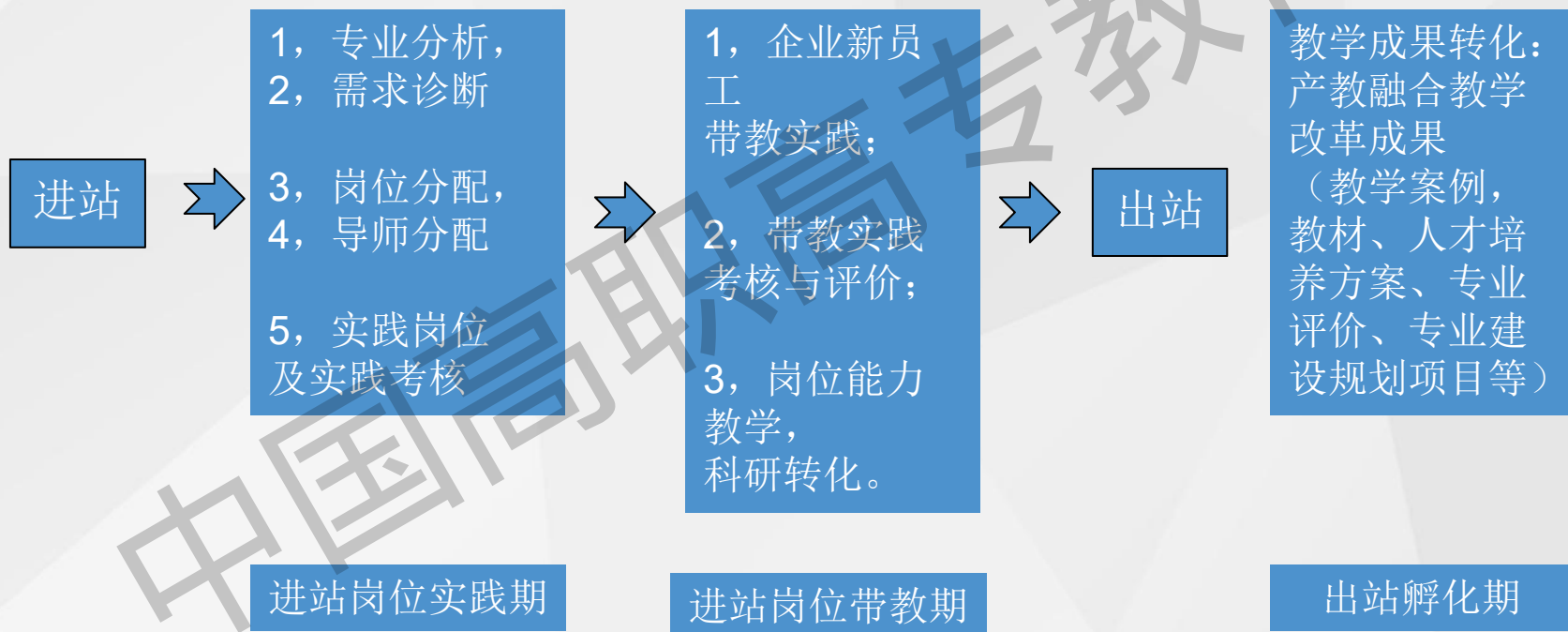
企想简介

征地 60 亩
总投资 5 亿元



流动站建设流程

流动站名额分配：研发技术岗位10个、教学改革项目5个、系统集成与设计项目5个



案例分享：上海市创新创业（智能终端）下企业实践基地

1，线上报名

用户登录

学员

B035

忘记密码?

登录

2，专业分析



3，需求诊断



4，岗位实践



案例分享：上海市创新创业（智能终端）下企业实践基地

5, 中期检查学员



6, 中期检查基地



7, 成果转化



8, 综合考核评价



企想实践申报指南

CONTENTS PAGE

01

实践目标

02

实践内容

03

服务保障

04

申报流程

01

实践目标

- 1、教师对合作单位员工教育与培训、产品研发、技术推广等提供技术支持和服务
- 2、教师能够独立承担相关项目的研究任务；
- 3、加强教师生产研发实践中的新方法、新技术、新工艺引入课程能力
- 4、加强教师实践能力的培养，提高教育教学水平，促进人才培养质量提高

02

实践内容

- 1、岗位1：人工智能安防系统研究
- 2、岗位2：GIS大数据应用开发
- 3、岗位3：AIoT综合应用平台
- 4、岗位4：智能家居虚拟仿真条件建设

岗位实践一：

项目名称	招收人数	培养时间	培养标准	培养过程	实践导师	备注
人工智能安防系统研究	5	6个月	<p>1、能够熟练运用Vue、datav、Echart等前端框架并掌握其各自的优势及应用场景</p> <p>2、掌握axios网络请求及如何封装，了解其与ajax请求的区别，掌握如何解决跨域问题</p> <p>3、完成智能安防可视化数据界面及数据展示</p>	<p>第一阶段：2021.6 实践内容：开发环境搭建，Vue项目创建。</p> <p>第二阶段：2021.7-2021.8 实践内容：数据可视化工具Datav、Echart使用及图形界面绘制。</p> <p>第三阶段：2021.9-2021.10 实践内容：axios网络数据请求及封装。</p> <p>第四阶段：2022.11 实践内容：解决跨域问题的几种方式。</p>	吴文波、张华伟、李振、赵士玲	要求具有硕士学位及以上，具备物联网、人工智能经验2年以上。

岗位实践二：

项目名称	招收人数	培养时间	培养标准	培养过程	实践导师	备注
GIS大数据应用开发	5	6个月	<p>1、开发GIS地图、大数据等相关技术产品,以GIS地图获取、图形地图绘制、地图服务平台配置等技术点实践,来提升应用开发产品的高效、稳定等特点</p> <p>2、开发实训项目1个:编写GIS大数据应用实训讲义并制作相应的实践教学视频。</p>	<p>第一阶段: 2021年6-7月 实践地点: 上海企想 实践内容: 实验方法设计, 获取GIS地图信息, 理解GIS地图原理及内容</p> <p>第二阶段: 2021年8月 实践地点: 上海企想 实践内容: 完成GIS地图模型的绘制, 模型配置并上传地图服务器</p> <p>第三阶段: 2021年10-11月 实践地点: 上海企想 实践内容: 教学应用研究, 提炼评价指标体系及评价方法, 编写相关教学内容</p>	张琪、廖庆健、袁一迪	

岗位实践三：

项目名称	招收人数	培养时间	培养标准	培养过程	实践导师	备注
AIOT 综合平台 集成	5	6个月	<ol style="list-style-type: none">1、掌握Maven项目管理，掌握springboot特性及配置2、掌握智能分析算法，实现人脸识别功能3、掌握视频流的编码解码及推拉流功能4、完成对视频流的分析并可实时预览	<p>第一阶段：2021.6-2021.7 实践内容：掌握maven项目管理，及springboot项目配置</p> <p>第二阶段：2021.8-2021.9 实践内容：视频流的编码解码推拉流，及流媒体服务器配置</p> <p>第三阶段：2021.10 实践内容：实现文件上传及自检功能</p> <p>第四阶段：2022.11 实践内容：掌握python分析算法</p>	张华伟、崔永涛、李欣、崔雷	要求具有硕士学位及以上，具备人工智能相关经验2年以上。

岗位实践四：

项目名称	招收人数	培养时间	培养标准	培养过程	实践导师	备注
【教改】智能家居虚拟仿真条件建设	5	6个月	<p>1、根据客户实际的需求转化为实际的CAD需求施工图纸；</p> <p>2、搜集智能家居行业产品的设计理念以及面向人群不同的产品特点，结合不同的客户的房屋结构和生活需求整理出不同的贴合客户心理的理想状态的功能和实现，部分不好直接看到效果的可从虚拟VR实现让设计更加形象化、标准化和合理化；最后根据不同的实现方式对学生从理论、基础技能、核心技能、岗位胜任力素质几方面进行评价</p>	<p>第一阶段：2021.6-7 实践地点：江苏企想科技有限公司 实践内容：搜集行业的执行标准文件作为后期开发内容的依据，规划课程的表现形式和内容循序渐进的安排顺序。</p> <p>第二阶段：2021.8 实践地点：上海企想信息技术有限公司 实践内容：根据第一阶段的内容表现形式对所使用的平台和内容进行开发（VR建模）和内容填充。</p> <p>第三阶段：2021.9-11 实践地点：上海企想信息技术有限公司 实践内容：完善平台功能和交互内容的合理性，结合当下的实际产品潮流使平台保持有效性。</p>	吴文波、张华伟、冯阳明、蒋慧	

03

服务保障

- 1、制度保障;
- 2、导师保障;
- 3、资源保障;
- 4、资金保障;

制度保障

- (1) 成立教师实践流动站专项管理机构，明确机构架构、职责、人员组成、责任分工以及考核奖惩措施。
- (2) 建立健全教师实践流动站运行管理机制。从严把控进站招生选拔标准，加强建设实践项目的过程管理，明确责任和要求，建立实践项目验收制度和出站考核标准。

导师保障

- (1) 依托高校、企业及研究所，成立由高校教授和企业高级工程师组成的导师团队，就实践项目开展所需知识及技能，对进站教师开展集中培训。
- (2) 依托行业企业，为每个实践项目配备充足的技术/产品/研发工程师人员，通过团队配合及分工，完成整个项目的实施工作。

资源保障

- (1) 提供实践项目开展所需要的办公环境和必要的设备物资。
- (2) 依托企业，提供实践项目开展中所需要的实验仪器及实践环境和实验所需要的文件资料。

资金保障

配套项目实践专项资金，严格执行资金预算，对建设项目资金实行单独核算，专款专用、专财管理，流动站将投入专项资金对岗位实践老师进行奖励。

第一批申报试点流动站企业



欢迎申报企业实践流动站!



Bizideal公众号



教师流动站交流群