

上海市教育委员会文件

沪教委职〔2021〕1号

上海市教育委员会关于印发 《2021年上海市职业教育工作要点》的通知

各区教育局，各有关委、局、控股（集团）公司，各高职高专学校：

现将《2021年上海市职业教育工作要点》印发给你们，请结合本地区、本行业、本单位实际，认真按照执行。

附件：2021年上海市职业教育工作要点

上海市教育委员会

2021年3月23日

附件

2021 年上海市职业教育工作要点

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中全会精神，落实《职业教育提质培优行动计划（2020-2023 年）》《上海职业教育高质量发展行动计划（2019-2022 年）》，深化产教融合、校企合作，大幅提升新时代上海职业教育现代化水平和服务能级，为促进经济社会持续发展和提高城市竞争力提供多层次高质量的技术技能人才支撑。

一、落实立德树人根本任务

1. 推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑。以习近平新时代中国特色社会主义思想特别是习近平总书记关于职业教育的重要论述武装头脑、指导实践、推动工作。推进理想信念教育常态化、制度化，落实《新时代爱国主义教育实施纲要》和《新时代公民道德建设纲要》，加强党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史教育和爱国主义、集体主义、社会主义教育。将劳动教育纳入职业学校人才培养方案，设立劳动教育必修课程，研制《上海市中等职业学校劳动教育专题必修课程建设指导意见》。加强职业道德、职业素养、职业行为习惯培养，职业精神、工匠精神、劳模精神等专题教育不少于 16 学时。加强艺术类公共基础必修课程建设。

2. 构建职业教育“三全育人”新格局。引导专业课教师加强课程思政建设，将思政教育全面融入人才培养方案和专业课程。鼓励从企业中聘请劳动模范、技术能手、大国工匠、道德楷模担任兼职德育导师。落实《上海市中等职业学校课程德育指导意见》，打造中职 30 个课程思政优秀教学案例。筑牢中职思政课程育人主渠道，积极推进中职 4 门思想政治课新课标、新教材实施。加强中职德育工作队伍建设，办好中职学校班主任业务能力比赛。

二、完善现代职业教育体系

3. **推动职业教育协调发展。**做精中职，优化中职学校布局，规范13所中职优质培育校建设流程，做好年度监测。做强高职，持续推动国家高职“双高计划”建设，完善上海工艺美术职业学院国家“双高计划”建设方案。继续推进一流专科高等职业教育建设，加强对立项和培育院校建设的指导。稳步推进本科层次职业教育试点，以技术培养为主线打造上海职业本科教育。

4. **推进新型职业院校建设。**聚焦产业发展和区域需求，支持条件成熟的相关区政府、行业企业举办新型职业院校。出台《关于做好新型职业院校建设与管理的指导意见》，明确新型职业院校建设的总体要求、工作任务等。探索开展混合所有制、股份制办学改革试点。做好新型职业院校五年一贯制专业申报与建设。

5. **完善贯通人才培养体系。**继续稳步推进中高、中本、高本贯通培养。加强贯通培养质量，研制《关于加强贯通培养教学管理的指导意见》，建立贯通培养教学工作规范。颁布并实施首批23个中高职贯通专业教学标准，启动第二批10个中高职贯通专业教学标准开发。研制并颁布中高职贯通数学、英语、信息技术3门公共基础课课程标准。出台2021年申报中高、中本专业指导目录。建成第一批30个左右贯通高水平专业，形成100个贯通专业建设的典型案例。遴选第二批贯通高水平专业。

6. **深化职普融通、育训结合。**继续开展职业体验日活动，完善中小学生学习职业体验活动工作流程，加强队伍建设。做好初中生社会实践，搭建信息沟通交流平台，为初中学生综合素质评价提供资源保障。深化育训结合，落实职业学校实施学历教育与培训的法定职责，面向在校学生和全体社会成员开展职业培训，支持职业学校承担更多培训任务，完善育训结合激励机制。推进上海特色“双元制”职工继续教育。

三、深化产教融合校企合作

7. **优化专业布局结构。**依据国家战略、产业发展需求、专业建

设水平、就业质量等合理规划引导专业设置。建设专业人才供给与需求分析的大数据平台，健全退出机制。规范人才培养方案研制发布程序，建立职业学校人才培养方案公开制度。出台《上海市中职专业结构布局调整的指导意见》。

8. 完善 1+X 证书制度。围绕服务学生成长 and 高质量就业，完善上海 1+X 证书制度试点的机制，稳步推进学校参与 1+X 证书制度实施。总结双证融通经验，将技能等级标准融入课程体系，将岗位真实情境融入教学过程，将证书考核要求融入课程评价，探索参与人社部门专业技能证书制度试点。推进国家“学分银行”政策落地。

9. 推广现代学徒制试点。开展现代学徒制质量评价研究，建立质量评价体系，对培养过程进行全方位的监督和评价。推广现代学徒制试点经验，探索在中高职贯通、五年一贯制专业中开展现代学徒制和订单班，新增 15 个现代学徒制专业点。研制企业课程开发指引，开发 10 门企业课程和 10 个企业课程实施案例。

10. 加强职教集团工作。围绕集成电路、人工智能和生物医药等新兴产业以及六大产业集群，与发改委、经信委等相关政府部门，集聚行业企业、高校、职业院校、研究机构等资源，推动职教集团转型发展。加强全国示范职教集团的示范辐射作用。继续开展职教集团运行绩效评价工作。指导集团开展在职教师培训、课题研究等工作。

11. 探索校企合作激励约束机制。健全以企业为重要主导、职业学校为重要支撑、产业关键核心技术攻关为中心任务的产教融合创新机制。围绕关键核心技术，推动公共教学资源 and 实训资源共建共享。支持行业组织积极参与产教融合建设试点项目。

四、提升职业教育治理能力

12. 健全职业教育标准体系。发挥标准在职业教育质量提升中的基础性作用。出台上海市“双师型”教师标准。职业学校全面落实国标和省标，支持开发具有校本特色的更高标准。完善中职专业教学标准，完成工业机器人等 12 个专业教学标准的开发，启动 2021

年专业教学标准立项。

13. 完善办学质量监管评价机制。强化职业学校评价制度，把职业道德、职业素养、技术技能水平、就业质量和创业能力作为衡量人才培养质量的重要内容。完善以章程为核心的校内规则制度体系，健全职业学校内部治理结构。探索职业学校办学质量考核办法。探索建立属地化的中职学校督导评价制度。组织开展2021年中职学校相关专业的质量监测。加强上海高等职业院校适应社会需求能力评估、中等职业学校办学能力评估的结果使用。

14. 推进质量年度报告和教学诊改。推进质量年度报告编制工作，将质量年度报告数据纳入上海教育大数据中心，提高质量年度报告信息使用率。继续推进职业学校教学诊断与改进工作，开展相关职业院校抽查复核工作。

五、深化教师教材教法改革

15. 打造高素质教师队伍。实施职业教育人才振兴计划，引育一批职业教育高峰人才。继续开展新进教师规范化培训。依托国培基地和市级教师培训基地，加强骨干教师、1+X证书教师、中高职贯通教师等能力提升培训。开展信息技术、劳动教育、课程思政、创新创业等专题培训。推动教师企业实践常态化，加强教师实践能力培养，提升教师专业能力。命名首批职业教育名师工作室，继续推进职业教育技能大师工作室。

16. 不断深化人事制度改革。完善以双师素质为导向的新教师准入制度。深化中职学校职称制度改革，修订中职学校正高级、高级讲师评聘条件，完善高技能人才职称评价标准，畅通高技能人才到学校从教渠道。出台职业院校兼职教师管理办法，推进“固定岗+流动岗”制度。深化绩效工资改革，完善育训结合激励计划，鼓励学校开展职业技能培训，完善学校内部分配机制，充分发挥收入分配的导向激励功能。

17. 强化职业教育教材建设。出台《上海市职业院校教材管理实施细则》，明确市教育行政部门、院校主管部门以及院校相应的管

理职责。加强上海职业院校教材三年整体建设规划。提升学校自编教材质量，开展学校自编教材的立项、培训和指导工作。支持校企合作开发活页式、工作手册式、融媒体教材。健全教材的分类审核、抽查和退出制度。加强市级规划教材建设，依托 15 个市级规划教材基地，完成第一批 20 本左右市级规划教材编写工作，完成移动机器人等 13 个世赛项目转化教材的编写、出版工作。

18. 评选优秀教学成果。引导加强教学改革研究，做好 2021 年上海教学成果奖和 2022 国家教学成果奖申报工作，形成一批具有创新性和推广应用效果好的市级及以上教学成果。开发利用好第八届教学法评优线上线下资源。推进 31 个学科、专业中心教研组教研，推动线上线下融合教学与网络教研。组织 2020 年度课改课题结题验收，开展 2021 年度课改课题立项评审。

19. 健全教学管理规范。建立教学管理市级研修机制，加强教学开展教学管理业务研修，打造教学管理业务骨干。以健全教学管理机制为抓手，制定《上海市中等职业学校教学管理规程》。

20. 提高课程教学质量。鼓励教师团队对接职业标准和工作过程，探索分工协作的模块化教学组织方式。深入开展“匠心匠艺”优质课堂建设，出版《中等职业学校优质课堂建设实践探索》。以优质课堂为基础，遴选 10 个左右中职“课堂革命”典型案例。

21. 丰富数字化课程资源。继续开发中职网络课程，基于易班平台组织课程订阅及学习指导，网络课程上线总量达 65 门左右。推进市校在线开放课程建设，以市级课程标准的开发、规划教材的建设为基础，优化市级在线开放课程立项、开放及共享机制，完善市级在线开放课程平台“教学测评研”功能，推进课程建设质量，课程上线总量达 180 门左右。探索基于虚拟现实、增强现实等技术的体验式实训教学。

六、提高职业教育整体能级

22. 加强学校基础能力建设。推进示范性虚拟仿真实训室建设，开展信息化环境下的实训教学模式创新研究与实践。研究制定开放

实训中心运行指导意见，加强实训中心分级分类指导与管理，继续开展实训中心运行绩效评估和等级认定，依托开放实训中心，遴选建设一批产教融合型实训基地。继续做好专业实训环境教学条件指南编制。

23. 推进职业教育数字化建设。加强市级综合信息管理平台建设及应用，进一步推动数据共享，实现职业教育服务“一网通办”。继续推进中职校数字校园建设工作。将市级信息化应用特色学校与上海市信息化应用标杆校创建工作融合，新立项培育15所。做好本市全日制普通中职学校学生学生证归集和电子证照应用。推进中职后勤信息化、标准化工作。

24. 以赛促学，组织做好各类学生大赛。组织开展第九届“星光计划”职业院校技能大赛，组织参加2021年全国职业院校技能大赛。积极备战2022年中国上海第46届世界技能大赛，配合做好筹办相关工作。发挥世界技能大赛选手培训基地的平台作用，促进职业院校在课程设置、人才培养方面不断更新升级。组织参加第七届中国“互联网+”大学生创新创业大赛、第五届“汇创青春”——上海大学生文化创意作品展示活动等各类“双创”活动。举办第二届上海市中职学生创新创业比赛。

25. 以赛促教，组织做好各类教师大赛。组织开展2021年上海职业院校教师教学能力比赛。组织参加2021年全国职业院校技能大赛教学能力比赛和中职班主任能力比赛。组织参加第一届中等职业教育青教赛。

26. 加强学生综合素养提升。推进德智体美劳协同育人，结合全国职业教育活动周、全国中等职业学校“文明风采”，继续开展学生职业体验和校园文化活动。发挥关工委“五老”在加强学校思政工作中的独特作用，助力青少年学生健康成长和青年教师坚定理想信念。开展学校语言文字工作达标建设。重视中职学生普通话测试工作，不断提高学生普通话免费测试的参评率和合格率。进一步做好劳模、大国工匠进校园等活动。完善学校关工委组织建设，加强

和深化品牌建设。研究制定上海市中等职业学校学生综合素质评价工作指导意见。发挥中职校图书馆协会作用，继续开展学生主题读书活动，推进书香校园建设。落实中职学生每天一小时校园体育活动，全员覆盖各年级全体学生体质健康测试工作。继续推进“星光”合唱团、记者团、管乐团、舞蹈团等学生团体建设。加强中职民族文化遗产教育基地、大世界职业教育非遗传习基地建设。

27. 加强长三角职业教育高质量协同发展和省级交流合作。推动长三角示范区职业教育协同发展，探索建立人才需求发布、专业设置与统一招生协作机制。促进长三角区域职教资源统筹协调布局，探索推动学生跨地区实习。探索建立长三角网络课程开放共享运行机制。继续推进职业教育对口帮扶，依托职业教育联盟，助力乡村振兴工程。加强省际职业教育交流合作，在教育教学、科研创新、人才培养、联合办学等方面加强资源共享。

28. 健全学校风险防控体系。加强校园公共安全教育，认真开展相关主题安全教育工作，落实应急疏散演练。落实学校安全管理主体责任，健全学校安全隐患排查和整改机制，强化学校安全保卫工作。按照“学校主体、行业（企业）主管、属地监管”的原则，进一步理顺行业（企业）所属中职学校管理体制。推进新一轮安全文明校园创建和评选，不断提升校园安全防范水平。推进校园欺凌专项治理。

抄送：各中等职业学校，各有关直属事业单位。

上海市教育委员会办公室

2021年3月23日印发
