附件1

课程安排

\*具体课程安排如有变动，以当日授课为准

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **日程** | **第一天上午** | 午休 | **第一天下午** |
| **主题** | **创新创业教科转化机遇研讨会** | **教科转化的创新创业科学研究方法论** |
| 具体时间 | 9:00-12:00 | 14:00-15:00 | 15:00-16:00 | 16:00-17:00 |
| 项目内容 | 研讨会（2小时,开场、中场穿插热身与休息时间） | 科研研究方法和研究团队组建 | 穿越A4：使用定量分析法的研究步骤 | 决战红海：头脑风暴，如何进行理论贡献 |
| 提炼与收获 | 1.学员分小组相互了解，进行头脑风暴热身2.学员从自身从事的教学与日常工作出发，挖掘科研兴趣点，探讨潜在教科转化机遇 | 了解一套从理论出发，进行逻辑演绎，提出假设、收集数据、实证分析检验，并贡献于理论的定量研究法 | 掌握定量分析法的基本步骤，在多人合作的教科转化研究时，了解如何进行科研分工 | 在教科转化的研究中摸索并掌握一套快速的理论贡献方法，深入了解科学研究的意义 |
|  |

\*具体课程安排如有变动，以当日授课为准

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **日程** | **第二天上午** | 午休 | **第二天下午** |
| **主题** | **创新创业相关的十个理论** | **专家授课：中国环境下多样的创新创业种类和课题研究趋势** |
| 具体时间 | 9:00-10:00 | 10:00-11:00 | 11:00-12:00 | 14:00-17:00 |
| 项目内容 | 齐眉棍：理论与实践，创新创业领域的相关理论第一部分 | 达芬奇密码：分裂与演化，创新创业领域的相关理论第二部分 | 驿站传书：交叉影响，理论贡献综述与交叉理论 | 专家授课（2小时,开场、中场穿插热身与休息时间） |
| 提炼与收获 | 根据十篇范文，学员对于什么是理论，为什么要起始于理论,理论如何在论文中应用、演绎，如何贡献理论有大致了解 | 学员根据日常与教学工作，分工了解、挑选（不重复的）感兴趣理论 | 结合方法论课程，学员掌握交叉理论的逻辑演绎技巧，了解在教科转化的合作研究中如何进行合作演绎 | 学员联系理论与文献，解读企业各类创新创业形式，把握可以（使用定量分析法）研究的新现象。了解中国国内创新创业大环境和新现象，结合教学与日常工作，帮助学员抓住教科转化类课题研究机遇 |