附件2

《“中华传统美德一百讲”标准要求》

| **指标** | **要素观测点** |
| --- | --- |
| **讲授内容** | 1.对经典名句解读准确，典籍出处及相关背景讲解清楚，易于理解；  2.引用文献资料、历史典故清晰阐释经典名句的精神内核，层次分明；  3.结合职业教育相关案例阐释经典名句的时代价值，体现社会主义核心价值观引领，展示中华传统美德的创造性转化和创新性发展。  4.结合地域文化特色和学校的文化优势，讲好身边的职教故事，引发学生的共鸣，增强文化认同感，学以致用，知行合一。 |
| **呈现形式** | 1.教学设计理念先进，内容呈现架构合理，案例选择恰当，融合自然；  2.根据教学对象特点，选用灵活适当的教学策略和方法，注重调动学习积极性和兴趣点，互动性强；  3.讲授媒体运用恰当，录制方法与工具选用合理，视频图像清晰稳定、构图合理、重点内容有字幕提示，字幕用字、符号规范；  4. PPT和讲稿文档材料排版规范整齐，图文并茂，无常识错误。 |
| **讲授效果** | 1.教学内容思想性强，体现习近平新时代中国特色社会主义思想，同时能结合职教特色，学生获得感强；  2.教学过程主线清晰，层次完整、紧凑、流畅，教学设计情境切合主题，逻辑性和启发引导性强；  3.语言表达清晰流畅，富有感染力。 |
| **特色创新** | 1.注重价值引领，贯穿现代职业教育思想，引导学习者树立正确的道德观念，坚定文化自信，体现知行合一；  2.立意新颖，构思独特，技术领先；  3.具有较大的借鉴和推广价值。 |