

# 陕西省村干部学历教育

## 《农业生物技术》专业人才培养方案

### 一、专业名称及代码

(一) 专业名称：农业生物技术

(二) 专业代码：570104

### 二、学制及招生对象

(一) 学制：三至五年。

(二) 招生对象：“三委”班子成员（农村党支部成员、村委会成员、监委会成员）。

### 三、培养目标与规格。

#### (一) 培养目标

培养具有高度社会责任感和良好职业道德，较高科学文化素养和自我发展能力，掌握现代农业生产经营、管理、服务等先进知识、先进技术，能从事专业化、标准化、规模化农业生产经营管理，爱农村、懂技术、善经营的高素质农村基层管理人员。

#### (二) 培养规格

##### 1. 基本素质目标

(1) 思想政治素质：拥护党的基本路线，具有坚定正确的政治方向；掌握毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”和科学发展观重要思想；具有正确的世界观、人生观和价值观，具有良好的诚信品质、敬业精神、责任意识、团队意识，恪守公民基本道德规范。

(2) 职业素质：具有较强的现代农业发展意识，注重农村生态发展，具有市场经济意识和经营管理素质，能够立足于村级的现代农业生产、管理、服务工作，踏实进取，敬业奉献，善于合作，勇于创新，责任心强，爱岗敬业。

(3) 人文科学素质：具有宽阔的视野、良好的思维品质、高雅的审美情趣和正确的审美观；能够正确认识社会、适应社会，有较强文字和语言表达能力，有较强的人际交往能力和自我发展能力。

(4) 身体心理素质：具有健康的身体，良好的生活习惯，爱好体育运动，有一定的运动基础。具有健康积极的人生态度，良好的个性心理品质，有较强的心理调适能力和抗挫折能力。

##### 2. 知识目标

(1) 掌握农村党建知识、农村法律法规和党的支农惠农政策，了解农村社会文体及农民心理健康等方面的基础理论知识。

(2) 熟悉社会主义新农村建设基本理论知识，掌握农村基层领导科学和村民自治知识。

(3) 熟悉农业经济知识、农村创业知识，掌握农村经济合作组织、农业企业经营管理知识。

(4) 掌握现代农业生产管理知识。

##### 3. 能力目标

###### (1) 农村基层管理能力

- ①具有农村基层管理岗位工作的能力
- ②具有党务村务组织职能管理能力
- ③具有农村财务管理与集体资产经营能力
- ④具有农村社会管理能力和村庄发展规划能力
- ⑤熟悉农产品安全生产规范、操作规程及环保基本要求
- ⑥具有创新、创业、致富带头能力

### (2) 农业生产经营能力

- ①具有分析处理农村经济业务的能力
- ②具备较强的农业企业生产和合作社、家庭农场经营管理能力
- ③具备农业标准化生产与农产品安全生产能力
- ④具备农作物、园艺植物生产经营能力
- ⑤具备畜禽养殖经营能力
- ⑥具备农产品加工、贮藏能力
- ⑦具备农产品市场营销及电子商务能力

## 四、职业能力要求

### (一) 专业服务面向

毕业生主要面向农村基层管理岗位：

就业岗位：村委会工作助理、村主任助理、村党支部工作助理、村经济合作组织成员等。

发展就业岗位：村团支部和妇代会、村委会下属的专门委员会、村民小组长等。

提升岗位：村党支部书记、副书记或委员、村委会主任、副主任或委员、村务监督委员会成员等。

技能岗位：农民专业合作社领办人或经理、乡镇（社区）公务员、农资营销员、经营管理员、质量安全管理等。

相关就业岗位：家庭农场经理、农产品经纪人等。

### (二) 职业岗位与职业能力分析

序号	工作岗位	典型工作任务	专业能力	主要支撑课程
1	村级基层组织管理人员	1. 村级党建工作 2. 村务管理工作 3. 村级现代农牧业生产发展规划	1. 具有党务、民政、计生、文教、卫生、招商引资、经济发展技能； 2. 具有村级财务管理、村集体资产运营、村务公开、医保、社保、信息、各种统计资料报表、农村劳动力转移、内勤、综合治理、调解、安全、稳定、帮教、护林防火、环保交通、环境卫生等	思想道德修养与法律基础 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 形势与政策 计算机信息技术 农村干部心理健康 公共关系与社交礼仪 农村应用文写作与演讲 人文科学素养 农业经济管理概论

			管理能力； 3. 具有乡村致富项目策划运营能力。	现代农业概论 农产品电子商务 村级管理实务 农村经济组织经营管理 农业创业与项目选择 农产品质量安全 农村环保 农村社区文体
2	农业生产技术员	1. 小麦、玉米、油菜等大田作物栽培管理； 2. 果树、蔬菜、花卉栽培管理； 3. 设施农业生产管理。	1. 制定作物生产计划； 2. 进行生产准备； 3. 完成作物生产技术操作； 4. 按照绿色食品生产技术规程进行农产品生产； 5. 合理防治作物病虫害； 6. 建立技术档案；	农作物生产技术 园艺植物生产技术 特种作物生产技术 植物病虫害绿色防控 设施农业管理 农产品加工与储藏 农业机械使用与维护 种苗快繁技术 中药材种植技术
3	农民专业合作社领办人、家庭农场主	1. 农民专业合作社建立运营 2. 家庭农场建立运营	1. 建立与运营农村经济组织、家庭农场； 2. 响应并执行国家产业发展政策、扶持政策；	农村经济组织经营管理 农村电子商务与物流 休闲农业与乡村旅游 农村创业与项目选择

### (三) 证书要求

#### 职业资格证书

序号	职业资格证书名称	颁证部门	等级
1	农作物植保员	人力资源和社会保障部	三、四级
3	农产品/食品检验员	人力资源和社会保障部	四级

#### 五、课程方案

课程类别	序号	课程名称	课程性质	理论学时	实践学时	总学时	学分	开设形式	开设学期
公共基础课	1	军事理论及国防教育	实践		70	70	2	必修	1
	2	入学及毕业教育	实践		30	30	1	必修	1、6-10
	3	思想道德修养与法律基础	理+实	40	8	48	3	必修	1、2
	4	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	理+实	56	8	64	4	必修	3、4
	5	形势与政策	理论	16		16	1	必修	1、2、3、4
	6	计算机信息技术	理+实	24	40	64	4	必修	2
	7	农村应用文写作与演讲	理+实	30	34	64	4	必修	2

	8	农业经济管理概论	理论	48		48	3	必修	3	
	9	现代农业概论	理论	32		32	2	必修	2	
	10	农村干部心理健康	理论	32		32	2	必修	3	
	11	人文科学素养	理论	20		20	1	必修	4	
	12	公共关系与社交礼仪	理+实	10	10	20	1	必修	4	
	<b>合计</b>				<b>308</b>	<b>200</b>	<b>508</b>	<b>28</b>		
专业 技能 课	专业 平台 课	1	村务管理	理+实	24	24	48	3	必修	3
		2	植物病虫害绿色防控	理+实	40	24	64	4	必修	4-10
		3	农业生态工程	理论	48		48	3	必修	2
		4	农业生产条件概论	理+实	50	30	80	5	必修	1
		5	农业微生物	理+实	32	32	64	4	必修	2
		6	农田试验与技术推广	理+实	40	24	64	4	必修	4-10
		7	农田水利实务	理+实	40	24	64	4	选修	4-10
		8	专业认知实习	实践		30	30	1	必修	2
		<b>合计</b>				<b>274</b>	<b>188</b>	<b>462</b>	<b>28</b>	
	专业 核心 课	1	农村经济组织经营管理	理+实	40	24	64	4	必修	5
		2	休闲农业与乡村旅游	理+实	50	50	100	6	必修	5、6
		3	设施农业管理	理+实	50	50	100	5	必修	4-6
		4	园艺植物生产技术	理+实	70	58	128	8	必修	4-6
		5	农作物生产技术	理+实	70	58	128	8	必修	2-4
		6	特种作物生产技术	理+实	60	20	80	5	必修	5、6
		7	农业机械使用与维护	理+实	40	40	80	5	必修	3
		8	农业生产综合实践	实践		540	540	18	必修	6-10
		<b>合计</b>				<b>380</b>	<b>840</b>	<b>1220</b>	<b>59</b>	
	专业 拓展 课	1	农村电子商务与物流	理+实	24	24	48	3	选修	4-10
		2	园林苗木生产技术	理+实	24	24	48	3	选修	4-10
		3	农业创业与项目选择	理论	20		20	1	选修	4-10
		4	农产品加工与贮藏	理+实	30	34	64	4	选修	4-10
		5	中药材种植技术	理+实	24	24	48	3	选修	4-10

6	农产品质量安全	理+实	30	34	64	4	选修	4-10
7	农村环保	理论	20		20	1	必修	5
8	农村社区文体	理+实	10	38	48	3	选修	4-10
9	农产品营销	理+实	30	18	48	3	选修	4-10
10	农耕文化与农业产业发展	理论	20		20	1	选修	4-10
11	畜牧养殖实用技术	理+实	40	24	64	4	选修	4-10
12	专题讲座	理论	100		100	6	选修	4-10
合计			372	220	592	36		
合计			1334	1448	2782	153		

## 六、课程要求及实施方法

根据授课对象的职业特点和所实施课程的要求，灵活组织教学，采取面授+线上学习相结合的教学形式，其中面授不低于 1200 学时，线上学习不低于 1000 学时。

### （一）公共基础课

#### 1. 军事理论及国防教育

（1）学时学分：70 学时；2 学分。

（2）课程目标：

① 掌握队列动作的基本要领，增强组织纪律观念、培养集体主义的精神，促进综合素质的提高。  
② 了解军事思想的形成与发展过程，熟悉我国现代军事思想的主要内容、地位作用及科学含义，树立科学的战争观和方法论，增强国防观念意识。

③ 了解国际战略格局的现状、特点和发展趋势，正确认识我国的周边安全环境现状和安全策略。

④ 提高国防观念、掌握国防知识、激发爱国主义和革命英雄主义精神，增强保卫国家安全的意志，自觉履行国防义务。

（3）实施方法：军事理论讲授、军事技能训练、国防教育专题报告等。

（4）考核方式：军事理论考试、训练过程考察、会操表演效果等综合考核。

（5）成绩记载方式：百分制。

#### 2. 入学及毕业教育

（1）学时学分：30 学时；1 学分。

（2）课程目标：

① 充分认识学校，认识自己所在分院及专业，能自觉遵守学校的各项规章制度；

② 增强学习兴趣和信心，树立正确的心态，增强信心，做到文明离校；

③ 掌握消防、防盗、自然灾害下自救、人身安全防范等安全知识和技能，树立安全意识。

（3）实施方法：座谈、讲座、参观。

#### 3. 思想道德修养与法律基础

(1) 学时学分：48 学时，3 学分。

(2) 课程目标：

- ① 树立正确的人生观、价值观、道德观、法治观和职业观；
- ② 培养和提高学员的心理素质、思想素质、道德素质、法律素质和职业素质；
- ③ 着力培养和提升学员的适应能力、交往能力、职业发展能力、科学思维能力、动手实践能力，以及解决个人人生问题、道德问题和法治问题的能力。

(3) 实施方法：课堂讲授、讨论辩论、主题演讲、观看视频、实践体验、网络学习。

(4) 考核方式：平时考核+期末考核、线上考核+线下考核。

平时考核：考勤、实践、作业、笔记、课堂表现。

期末考核：测验。

线上考核：自学、小测验、作业。

线下考核：考勤、实践、课堂表现。

(5) 成绩记载方式：百分制。

#### 4. 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

(1) 学时学分：64 学时，4 学分。

(2) 课程目标：

① 系统掌握毛泽东思想、中国特色社会主义理论体系的基本原理，系统掌握毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观的基本原理，重点把握中国特色社会主义的总依据、总任务、总布局；

② 形成科学的世界观、人生观和价值观，为激发正确学习理解其他社会科学和自然科学专业知识提供认识论和方法论的指导；

③ 着重培养和提高运用马克思主义基本立场、观点和方法分析和解决实际问题的能力；

④ 培养良好的政治素质、坚定的政治立场、明确的政治方向；

⑤ 坚定中国特色社会主义的道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，在实现“中国梦”的伟大征程中奋发学习、成就美好人生。

(3) 实施方法：课堂讲授、讨论辩论、主题演讲、观看视频、实践体验、网络学习。

(4) 考核方式：平时考核+期末考核、线上考核+线下考核。

平时考核：考勤、实践、作业、笔记、课堂表现。

期末考核：测验。

线上考核：自学、小测验、作业。

线下考核：考勤、实践、课堂表现。

(5) 成绩记载方式：百分制。

#### 5. 形式与政策

(1) 学时学分：16 学时，1 学分。

(2) 课程目标：

① 系统掌握中国经济、政治、文化、生态、社会、外交等重大发展形势，国际经济、政治、文化等重要时政热点，系统掌握党的基本路线、方针和政策，以及我国社会发展新理念新思想新战略；

② 全面正确地认识党和国家面临的形势和任务，拥护党的路线、方针和政策，增强实现中华民族伟大复兴的“中国梦”的信心和社会责任感；

③ 培养坚定的政治立场、较强的分析能力和适应能力；牢固树立在中国共产党领导下走中国特色社会主义道路、为实现中华民族伟大复兴而奋斗的共同理想和坚定信念。

(3) 实施方法：课堂讲授、讨论辩论、观看视频、网络学习。

(4) 考核方式：平时考核+期末考核、线上考核+线下考核。

平时考核：考勤、作业、笔记、课堂表现。

期末考核：测验。

线上考核：自学、小测验、作业。

线下考核：考勤、课堂表现。

(5) 成绩记载方式：百分制。

## 6. 计算机信息技术

(1) 学时学分：64 学时，4 学分。

(2) 课程目标：

① 认识计算机系统的基本组成，能正确的连接计算机系统的各个部件和外部设备；

② 懂得计算机的工作原理和 Windows 系统的使用，能熟练的进行文件和文件夹的创建、保存、复制、移动、删除等操作；

③ 熟悉 MS office 组件的基本操作，能熟练使用 Word、Excel、PowerPoint 等软件完成日常工作中文字处理、电子表格、幻灯片制作等任务；

④ 会使用 Internet 浏览信息、搜索资料、下载文件，收发电子邮件；

⑤ 能熟练使用即时通信工具进行交流与文件传输；

⑥ 能使用常用的工具软件解决实际问题。

(3) 实施方法：项目引导、任务驱动，上机操作。

(4) 考核方式：平时作业与上机考试等成绩综合考核。

(5) 成绩记载方式：百分制。

## 7. 农村应用文写作与演讲

(1) 学时学分：64 学时；4 学分。

(2) 课程目标：

① 掌握应用文写作的基本知识、基础理论，具备写作的基本技能；

② 了解常用社交文书、事务文书、行政公文和一些常用专业文书的概念、特点、作用、种类；

③ 掌握常用社交文书、事务文书、行政公文和一些常用专业文书的结构和写作要求；

④ 提高应用文阅读能力、写作能力和口头表达能力。

(3) 实施方法：课堂讲授、模拟写作、综合写作训练。

(4) 考核方式：考勤、作业、课堂训练、学习态度与期末考试等成绩综合考核。

(5) 成绩记载方式：百分制。

## 8. 农业经济管理概论

(1) 学时学分：48 学时；3 学分。

(2) 课程目标：

① 掌握农村金融的基本概念和理论，具有投资和融资意识；

② 掌握金融事务办理程序和方法；

③ 掌握农业保险的基本概念和种类及相关法律法规；

④ 掌握农业保险投保的程序和方法；

(3) 实施方法：课堂讲授、模拟操作、实践考察。

(4) 考核方式：考勤、作业、模拟操作、学习态度与期末考试等成绩综合考核。

(5) 成绩记载方式：五级等级制。

## 9. 现代农业概论

(1) 学时学分：32 学时；2 学分。

(2) 课程目标：

① 掌握可持续发展农业概念；

② 掌握有机农业概念；

③ 掌握生态农业概念；

④ 掌握精准农业概念；

(3) 实施方法：课堂讲授、讨论辩论、专题讲座，考察参观。

(4) 考核方式：过程考核与考试相结合。

(5) 成绩记载方式：百分制。

## 10. 农村干部心理健康

(1) 学时学分：32 学时，2 学分。

(2) 课程目标：

① 尽快适应大学学习方式，提高学习兴趣、动机和自觉性；

② 培养助人观念、良好的人际意识和合作能力；

③ 培养对情绪有一个良好的认识和调节，积极乐观的生活态度；

④ 对少数有心理困扰或心理障碍的学员，给予科学有效的心理咨询和辅导，使他们尽快摆脱困扰，提高心理健康水平，增强自我调节能力。

(3) 实施方法：课堂讲授、观看视频等。

(4) 考核方式：平时考勤、课堂表现等成绩综合考核。

(5) 成绩记载方式：五级等级制。

## 11. 人文科学素养

(1) 学时学分：20 学时；1 学分。



(2) 课程目标:

- ① 了解科学技术与社会发展历史;
- ② 了解科学技术和社会自身的发生、发展规律;
- ③ 掌握人文与自然的科学方法、原理和风格,领会科学的思想方法;
- ④ 体会科学精神对人文、社会和自然科学自身发展乃至整个人类社会的发展的意义。

(3) 实施方法: 课堂讲授、专题形式、观看视频等。

(4) 考核方式: 平时考勤、课堂表现等成绩综合考核。

(5) 成绩记载方式: 五级等级制。

## 12. 公共关系与社交礼仪

(1) 学时学分: 20 学时; 1 学分。

(2) 课程目标:

- ① 培养礼仪修养,提升个人素养,树立良好形象;
- ② 认识社交礼仪活动的特点,了解社交礼仪活动的程序;
- ③ 掌握公共关系与社交礼仪的基本理论,具备社交礼仪的理念;
- ④ 懂得一般社交礼仪行为的规范,具备社交礼仪的基本技能;
- ⑤ 能够运用合理的原则与程序处理公共关系危机;
- ⑥ 能熟练写作常用公共关系文书。

(3) 实施方法: 课堂讲授、观看视频等。

(4) 考核方式: 平时考勤、课堂表现等成绩综合考核。

(5) 成绩记载方式: 五级等级制。

### (二) 专业技能课

#### 专业平台课

##### 1. 村务管理

(1) 学时学分: 48 学时; 3 学分。

(2) 课程目标:

- ① 了解村民自治内涵,明确村民委员会性质和任务;
- ② 熟悉国家新农村建设中的各项方针政策;
- ③ 熟悉村级民主监督,村务公开程序与方法;
- ④ 掌握农村基层管理的基本知识;
- ⑤ 培养农村基层管理岗位工作的能力;
- ⑥ 培养农村社会管理能力和村庄发展规划能力。

(3) 实施方法: 课堂讲授、观看视频等。

(4) 考核方式: 平时考勤、课堂表现等成绩综合考核。

(5) 成绩记载方式: 五级等级制。

##### 2. 植物病虫害绿色防控

(1) 学时学分：64 学时；4 学分。

(2) 课程目标：

①能正确诊断植物病害，采取适当措施，及时控制病害的发生，防止其蔓延；

②能准确预测农业有害生物的发生发展，指导农业生产；

③能调查农业有害生物，制定有害生物防治方案并实施；

④ 能读懂农药标签，在农业有害生物防治中正确选择化学农药，进行农药的常规使用，安全合理使用农药，并能在农药企业进行农药营销和售后服务。会配制简单农药并学会简单处理农药的中毒事故；

⑤ 能自觉应用有害生物综合防治原理进行有害生物的预防；

(3) 实施方法：讲授、演示、自学、案例研讨、实验实训操作。

(4) 考核方式：考勤、作业、实验操作、实验报告、学习态度与期末考试考核。

(5) 成绩记载方式：百分制。

### 3. 农业生态工程

(1) 学时学分：48 学时，3 学分。

(2) 课程目标：

① 能在种植业中实行用养结合，以有机肥为主，提高地力，实现持续增产；

② 能发展链式养殖技术，提高动物产品的品种、数量和质量；

③ 能利用加工链多层次利用农副产品，提高人类对生物产品的直接利用率和商品率；

④ 能普及发展沼气，充分利用生物能和有机物，改善农村环境条件；

⑤ 能利用农业废弃物发展食用菌培养和腐食动物养殖，提高有机物的利用率；

⑥ 能进行生产环境和生活环境的保护；

(3) 实施方法：课堂讲授、实践实训。

(4) 考核方式：考勤、课堂提问、作业、调研报告等综合评定。

(5) 成绩记载方式：五级等级制。

### 4. 农业生产条件概论

(1) 学时学分：80 学时，5 学分。

(2) 课程目标：

①进行植物根、茎、叶的形态类型和各部分结构识别；

②掌握光照、温度、大气、水分、养分等对植物生长的意义；

③能进行作物缺素症的诊断及解决办法；

④能测定土壤质地、有机质含量、酸碱度等；

⑤能识别与鉴别化学肥料。

⑥掌握作物种植制度与农田生态系统

(3) 实施方法：课堂讲授、讨论辩论、专题讲座，实验实训。

(4) 考核方式：过程考核与考试相结合。

(5) 成绩记载方式：百分制。

## 5. 农业微生物

(1) 学时学分：64 学时，4 学分。

(2) 课程目标：

- ① 了解微生物的形态和分类；
- ② 能制备培养基；
- ③ 能进行微生物的接种与培养；
- ④ 能进行微生物菌种繁殖和贮藏；
- ⑤ 具有细心严谨的工作态度。

(3) 实施方法：讲授、演示、自学、案例研讨、实验实训操作。

(4) 考核方式：考勤、作业、实验操作、实验报告、学习态度与期末考试考核。

(5) 成绩记载方式：五级等级制。

## 6. 农田试验与技术推广

(1) 学时学分：64 学时，4 学分。

(2) 课程目标：

- ① 熟悉农民对农业新技术推广的心理；
- ② 掌握农业新技术推广的方法；
- ③ 能进行新技术推广项目的选择与实施；
- ④ 具有农业新技术的推广能力；
- ⑤ 能进行简单农田试验及结果分析；
- ⑥ 能进行推广评价和撰写推广总结；

(3) 实施方法：课堂讲授、讨论辩论、专题讲座，实验实训。

(4) 考核方式：过程考核与考试相结合。

(5) 成绩记载方式：五级等级制。

## 7. 农田水利实务

(1) 学时学分：64 学时，4 学分

(2) 课程目标：

- ① 了解农田水利事业的发展概况；
- ② 掌握防汛抗旱的基本知识；
- ③ 掌握防汛抗旱日常工作及应急措施；
- ④ 掌握农村设施水利设施管理与维护技术；
- ⑤ 掌握田间给排水系统的要求；
- ⑥ 掌握分区水利的问题及治理；

(3) 实施方法：课堂讲授、问题讨论、案例分析、专题讲座。

(4) 考核方式：考勤、课堂提问、作业、标志识别、实习报告等成绩综合考核。

(5) 成绩记载方式：五级等级制。

## 8. 专业认知实习

(1) 学时学分：30 学时；1 学分。

(2) 课程目标：

- ①主要作物推广品种识别能力；
- ②了解作物的原种、良种、杂交种生产程序；
- ③了解种子贮藏加工流程；
- ④了解作物种子检验程序；
- ⑤了解农作物新品种选育程序；
- ⑥了解设施环境观测及其调控；
- ⑦了解无土栽培营养基质及营养液配制；
- ⑧了解组织培养室内操作流程和试管苗管理；

(3) 实施方法：调查研究、专题讲座，实践体验。

(4) 考核方式：根据实习态度、调研报告、实习总结、企业单位证明意见等综合考核。

(5) 成绩记载方式：五级等级制。

## 专业核心课

### 1. 农村经济组织经营管理

(1) 学时学分：64 学时，4 学分。

(2) 课程目标：

- ①能区分不同农村经济组织；
- ②了解农村经济组织运行、经营基础和相关法规；
- ③了解农村经济组织管理范畴和相关法规制度；
- ④具备经营农村经济组织的能力；
- ⑤具备管理农村经济组织 ze 常工作的能力；

(3) 实施方法：课堂讲授、讨论辩论、专题讲座，参观考察。

(4) 考核方式：过程考核与考试相结合。

(5) 成绩记载方式：五级等级制。

### 2. 休闲农业与乡村旅游

(1) 学时学分：48 学时；3 学分

(2) 课程目标：

- ①了解休闲农业概念；
- ②了解我国休闲农业与乡村旅游的发展政策与保障体系；
- ③了解国内外休闲农业与乡村旅游发展概况；
- ④掌握休闲农业与乡村旅游的资源分类；
- ⑤掌握休闲农业与乡村旅游的发展模式；

⑥掌握如何规划与设计休闲农业与乡村旅游；

⑦掌握休闲农业市场的开拓与营销。

(3) 实施方法：课堂讲授，问题讨论，案例分析，实践考察。

(4) 考核方式：考勤，课堂提问，作业，实训报告等成绩综合考核。

(5) 成绩记载方式：五级等级制。

### 3. 设施农业管理

(1) 学时学分：100 学时，5 学分。

(2) 课程目标：

① 能够正确识别主要透明覆盖材料；

② 能够正确识别主要的半透明、不透明和保温覆盖材料；

③ 能够掌握草粪覆盖、沙石覆盖的特点以及风障畦的结构、性能和应用以及现代化温室的类型、结构、其他辅助设备的使用；

④ 能够掌握地膜覆盖、阳畦、改良阳畦、酿热温床、塑料中棚、小棚的结构、性能和应用以及地膜覆盖的效应和地膜用量的计算；

⑤ 能进行阳畦、改良阳畦、酿热温床、塑料中棚、小棚的建造；

⑥ 能进行阳畦、改良阳畦、酿热温床、塑料中棚、小棚的管理和维护；

(3) 实施方法：课堂讲授、讨论辩论、实践操作。

(4) 考核方式：根据考勤、课堂问答、作业、实践操作、测问等成绩综合考核。

(5) 成绩记载方式：百分制。

### 4. 园艺植物生产技术

(1) 学时学分：128 学时，8 学分。

(2) 课程目标：

① 能够进行蔬菜育苗、移栽；

② 能进行蔬菜田间管理，生产出合格的商品蔬菜；

③ 能够规划、建立小型果园；

④ 能从事果园土肥水管理、整形修剪、花果管理；

⑤ 能够制订果园综合管理方案；

⑦ 能够进行花卉田间管理，生产；

(3) 实施方法：讲授、演示、项目教学、自学、案例研讨、实验实训操作。

(4) 考核方式：考勤、作业、实验操作、实验报告、学习态度与期末考试等成绩综合考核。

(5) 成绩记载方式：百分制。

### 5. 农作物生产技术

(1) 学时学分：128 学时，8 学分。

(2) 课程目标：

① 掌握陕西省主要粮食作物生长发育规律；

- ② 掌握主要粮食作物对外界环境条件要求的基本知识；
- ③ 掌握粮食作物生产准备、播种、田间管理、测产收获等技能；
- ④ 具备主要粮食作物优质、高产、高效生产和管理能力。

(3) 实施方法：课堂讲授、讨论辩论、专题讲座，实验实训。

(4) 考核方式：过程考核与考试相结合。

(5) 成绩记载方式：百分制。

## 6. 特种作物生产技术

(1) 学时学分：80 学时；5 学分。

(2) 课程目标：

- ① 掌握特种作物栽培的基本概念；
- ② 掌握特种作物的生长发育特性、产量与品质形成、栽培基本技术；
- ③ 了解棉花、苧麻、黄麻与红麻、花生、烟草、茶叶、中草药等主要特种作物的栽培生物学基础及理论、关键的管理技术及发展趋势；

(3) 实施方法：课堂讲授、讨论辩论、实践操作、参观考察。

(4) 考核方式：根据考勤、课堂问答、作业、实践操作、测问等成绩综合考核。

(5) 成绩记载方式：五级等级制。

## 7. 农业机械使用与维护

(1) 学时学分：80 学时，5 学分。

(2) 课程目标：

- ① 学习农机具的性能、构造、工作过程等基本知识；
- ② 理解常用农机具工作原理，掌握农机具安全操作规程和使用技术；
- ③ 初步具备正确使用和维护农机具的能力。

(3) 实施方法：课堂讲授、讨论辩论、专题讲座，实验实训，操作训练。

(4) 考核方式：过程考核与考试相结合。

(5) 成绩记载方式：五级等级制。

## 8. 农业生产综合实践（顶岗实习）

(1) 学时学分：540 学时；18 学分。

(2) 课程目标：

- ① 能够进行小型农场生产管理方案制定和实施；
- ② 能够进行小型农场经营核算；
- ③ 能够制定小型农场生产规划和预算；
- ④ 能够进行小型农场农产品质量检测、处理和贮藏；
- ⑤ 能进行农产品经营销售；
- ⑥ 能进行小型农场品牌设计和宣传推广；

(3) 实施方法：小型农场或农业生产企业实习。

(4) 考核方式：实习技术总结及答辩、实习总结、实习单位评定意见等。

(5) 成绩记载方式：综合实习五级等级制，实习总结及答辩百分制。

## 专业拓展课

### 1. 农村电子商务与物流

(1) 学时学分：48 学时；3 学分。

(2) 课程目标：

- ① 掌握电子商务的概念、基础与环境；
- ② 了解电子商务模式应用；
- ③ 掌握电子商务与企业信息化，电子商务的安全性及法律保障；
- ④ 提高农产品网络营销能力；
- ⑤ 掌握农产品物流公共设施建设，流通网点布局方法；
- ⑥ 了解农产品物流信息支撑体系；
- ⑦ 掌握农产品物流组织化、专业化、规模化运营模式；
- ⑧ 掌握农产品物流标准。

(3) 实施方法：课堂讲授、模拟操作、实践训练。

(4) 考核方式：考勤、作业、课堂训练、实践操作、学习态度与期末考试等成绩综合考核。

(5) 成绩记载方式：五级等级制。

### 2. 园林苗木生产技术

(1) 学时学分：100 学时，6 学分。

(2) 课程目标：

- ① 能说明植物品种类型及特点；
- ② 能制订植物种苗生产方案；
- ③ 掌握园林树木的种苗生产技术；
- ④ 掌握园林苗木的不同类型繁殖育苗技术；
- ⑤ 掌握园林苗木的病虫害防治与除草；
- ⑥ 掌握苗木质量评价。

(3) 实施方法：课堂讲授、讨论辩论、专题讲座、实验实训、参观考察。

(4) 考核方式：过程考核与考试相结合。

(5) 成绩记载方式：百分制。

### 3. 农业创业与项目选择

(1) 学时学分：20 学时，1 学分。

(2) 课程目标：

- ① 掌握创业基础知识和基本理论；
- ② 熟悉创业的基本流程和方法；
- ③ 了解创业相关法律法规政策；

- ④具备必要的创业能力;
- ⑤树立科学的创业观;
- ⑥能进行创业项目的合理选择与可行性分析。

(3) 实施方法: 课堂讲授、讨论辩论、专题讲座。

(4) 考核方式: 过程考核。

(5) 成绩记载方式: 五级等级制。

#### 4. 农产品加工与贮藏

(1) 学时学分: 64 学时, 4 学分。

(2) 课程目标

- ① 熟悉果蔬采后处理操作原理与方法步骤;
- ② 会进行果汁、果脯、罐头、果酱、蜜饯、果酒加工;
- ③ 能够完成果蔬饮料生产与质量控制;
- ④ 能够完成果蔬干制、糖制和腌制产品生产与加工;
- ⑤ 能够完成面包、糕点、饼干等面粉加工产品的生产方法, 能够指导生产和进行质量控制。
- ⑥ 掌握果品贮藏原理和技术;
- ⑦ 掌握种子加工贮藏原理和技术;
- ⑧ 掌握常温仓库贮藏期间的变化与管理;
- ⑨ 掌握低温仓库贮藏技术;

(3) 实施方法: 课堂讲授、现场实训、参观考察。

(4) 考核方式: 考勤、课堂提问、作业、实验操作、检测报告、期末考试等综合进行考核。

(5) 成绩记载方式: 五级等级制。

#### 5. 中药材种植技术

(1) 学时学分: 48 学时; 3 学分。

(2) 课程目标:

- ① 了解我国生态环境区分与中药材的资源分布;
- ② 了解影响药用植物栽培的因素;
- ③ 了解不同组织入药的药材种类;
- ④ 掌握中药材种植品种选择与销售的基本知识;
- ⑤ 掌握优质中药材的生产标准与管理模式;
- ⑥ 掌握中药材的种植标准;
- ⑦ 掌握优质中药材的质量安全检测技术。

(3) 实施方法: 课堂讲授、问题讨论、案例分析、专题讲座。

(4) 考核方式: 考勤、课堂提问、作业、实习报告等成绩综合考核。

(5) 成绩记载方式: 五级等级制。

#### 6. 农产品质量安全



(1) 学时学分：64 学时；4 学分。

(2) 课程目标：

- ① 了解农产品的种类划分；
- ② 了解农产品安全无损检测技术及农产品质量安全法律法规；
- ③ 了解绿色食品的概念，生产特点，包装标志、分级类型及标准体系；
- ④ 掌握绿色食品作物及其他农产品的生产，生产资料选择方法；
- ⑤ 掌握农产品生产国际标准、国家标准、行业标准、地方标准等；
- ⑥ 掌握农产品生产环境、生产过程操作技术标准及农药、化肥使用标准；
- ⑦ 掌握绿色食品、有机食品的认证与管理；
- ⑧ 掌握农产品贮藏保鲜及运输标准。

(3) 实施方法：课堂讲授、问题讨论、案例分析、专题讲座。

(4) 考核方式：考勤、课堂提问、作业、标志识别、实习报告、认证文本编写等成绩综合考核。

(5) 成绩记载方式：五级等级制。

## **7. 农村环保**

1. 学时学分：20 学时，1 学分

2. 课程目标：

- ① 了解农村环保基本概念与知识；
- ② 了解农村环境破坏与环境污染的现状与危害；
- ③ 了解农村环境的保护方法与途径；
- ④ 了解农村环境保护法和环境监测及标准；
- ⑤ 掌握农村污染物控制及废弃物处理再利用；
- ⑥ 了解可再生能源的类型及使用。

3. 实施方法：课堂讲授，问题讨论，案例分析。

4. 考核方式：考勤，课堂提问等成绩综合考核。

5. 成绩记载方式：五级等级制。

## 8. 农村社区文体

(1) 学时学分：48 学时；3 学分。

(2) 课程目标：

- ① 掌握农村体育活动的含义、形式、类别；
- ② 掌握基本形体、体操；
- ③ 学习篮球、羽毛球、广场舞、保健操；
- ④ 学习运动养生和意外损伤处理；

(3) 实施方法：项目引导、任务驱动。

(4) 考核方式：平时学习和考试等成绩综合考核。

(5) 成绩记载方式：五级等级制。

## 9. 农产品营销

(1) 学时学分：48 学时，3 学分。

(2) 课程目标：

- ① 掌握消费心理学、行为科学、传播学的基础知识及在产品营销的应用；
- ② 能进行消费需求分析和市场调研及预测；
- ③ 能正确选择营销策略和制定产品营销计划；
- ④ 能制定产品营销合同；
- ⑤ 具备良好的沟通能力。

(3) 实施方法：讲授、演示、项目教学、自学、案例研讨、实验实训操作。

(4) 考核方式：考勤、课堂提问、作业、项目设计、调研报告等综合评定。

(5) 成绩记载方式：百分制。

## 10. 农耕文化与农业产业发展

1. 学时学分：20 学时；1 学分

2. 课程目标：

- ① 了解农耕文化与农业产业发展基本概念与知识；
- ② 了解中华农耕历史文化；
- ③ 了解传统农耕文化的不同类型；
- ④ 了解不同地域的农耕文化差异；
- ⑤ 了解传统农业与现代农业的差异；
- ⑥ 了解有效融合农耕文化与农业产业发展。

3. 实施方法：课堂讲授，问题讨论，案例分析、参观考察。

4. 考核方式：考勤，课堂提问，作业等成绩综合考核。

5. 成绩记载方式：五级等级制。

## 11. 畜牧养殖实用技术

(1) 学时学分：64 学时；4 学分。

(2) 课程目标:

- ①能进行动物养殖基本工作;
- ②能进行畜牧生产和疫病防控;
- ③能进行养殖行业选种、饲养、预防、诊断、治疗基本操作;
- ④能进行饲料加工和生产;
- ⑤能进行畜牧行业产品营销与售后服务。

(3) 实施方法: 课堂讲授、讨论辩论、专题讲座, 实验实训、参观考察。

(4) 考核方式: 过程考核与考试相结合。

(5) 成绩记载方式: 五级等级制。

## 12. 专题讲座

学时学分: 100 学时; 6 学分。

根据学员实际需求开展相关专题讲座, 每个专题 10 个学时左右。

## 七、教学实施保障

### (一) 师资保障

该学院现有专职教师 82 人, 其中教授 13 人, 副教授 30 人; 博士 11 人, 硕士及以上学历教师比例达 88%。聘请 100 余名企业技术骨干、管理人员、乡土专家担任院兼职教师, “双师型”教师达 90%以上。拥有农业生物技术和园艺技术省级优秀教学团队 2 个, 国家级教学名师 1 人, 省级教学名师 3 人, 陕西省最美科技工作者 1 人, 陕西省农业产业体系岗位专家 16 人 (首席专家 1 人), 全国农业职业教育教学名师 9 人, 全国教指委、专指委委员 7 人。

### (二) 教学条件

#### 1. 实训条件

该学院拥有 2 个校内综合实训基地和生物技术、园艺技术、食品加工、农产品质量检测和植物保护、农村电商服务点和农产品电商运营 7 个校内实验实训中心, 教学科研仪器、设施设备总值达 4640 万元。与中国杨凌农业高新技术产业示范区共建共享 100 平方公里的校外综合基地, 涵盖现代农业创新园、国际农业科技合作园、现代农业企业孵化园、种苗产业园、标准化生产示范园、科技探索园、农产品加工园、物流园等八个园区, 有 100 余家专业化、标准化的设施果蔬、食用菌、花卉、农产品加工等大型龙头企业, 为学院师生开展实习实训、创新创业、科研推广、技术研发、技术服务等搭建了广阔平台, 有效提升了学院在人才培养、科学研究、社会服务、文化传承等方面的能力, 为学院开展高素质职业农民培育提供了有力硬件保障。

#### 2. 人才培养模式

针对高素质农民和乡村干部的实际现状, 遵循农民职业特点和成人教育规律, 采取“农学结合、工学交替”的人才培养模式。农闲季节以专业理论教学为主, 农忙季节以生产实践教学为主, 按季节循环组织教学, 使教学环节与农业生产环节紧密结合。

#### 3. 教学模式

教学采用集中教学与分散教学相结合的方式。集中教学主要采取课堂讲授、多媒体展示、问题

讨论、现场教学、参观考察等方式开展；分散教学是学员以人才培养方案和课程标准为依据，结合理论和现场教学的体会，在工作岗位上针对工作实际开展学习。

实行“根据农时季节，分段进行教学，农闲时集中上课学习，农忙时生产实践”的灵活教学方式，将专业技能课与生产季节紧密结合，将综合素质课与村务管理相结合，将集中教学与分散教学相结合，将线上线下教学相结合，确保高效优良的教学效果。

#### 4. 教材

依据课程标准采用正式出版教材、自编特色教材和活页式讲义。教材将职业活动，分解成若干典型的工作项目，按完成工作项目的需要和岗位工作规程，以及结合职业技能证书考证组织教材内容。通过各工种所包含的相关项目引入必须的理论知识和增加实践训练内容，强化理论在实践过程中的应用。

活页式讲义内容体现先进性、地域性、实用性，将本专业新技术、新方法、新装备及时地纳入讲义，使教学内容更贴近本专业的发展和学生实际需要。

#### 5. 教学方法与手段

在教学过程中，采用项目教学、案例教学、情境教学、模块化教学等教学方式，运用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法，推广翻转课堂、混合式教学、理实一体教学等新型教学模式，推动课堂教学革命。加强课堂教学管理，规范教学秩序，打造优质课堂，提升教学效果。

充分发挥网络教学优势，创设工作情景，以工作任务引领提高学习兴趣，以平实易懂的语言，采取面对面、互动式等方法对学员进行行之有效的知识传授和技能培训。在教学过程中紧密结合职业技能证书的考证，强化实践实操内容，切实保证教学质量。

#### 6. 考核测评

综合运用考试、素质评价、技能测试等多种方式对农民学习成果进行考核，学员的学业成绩考核实行过程性考核和结业考核相结合的考核方式。

(1) 过程性考核是对学员学习过程的测评，由课堂教学的出勤情况、平时作业、专业实验实训等组成，成绩按优秀、良好、中等、合格、不合格五个等级进行评定；

(2) 结业考核为各门课程的结业考试，成绩采用百分制；

(3) 对学习培训经历、职业技术技能、从业经历等，按地方或学校有关规定和程序认定为学历教育相关课程学分。

### 八、毕业要求

#### (一) 证书要求

**1. 资格证书：**取得本专业职业岗位资格证书 2 个（国家职业技能鉴定职业资格证书或行业关键岗位证书）。

**2. 计算机证书：**取得“全国计算机应用技术考试（NIT）”2 个模块合格证书；或全国计算机等级考试（NCRE）一级及以上级别的等级考试合格证一个；或“全国计算机信息高新技术考试”合格证一个。

#### (二) 学时学分要求

1. 课程：3~5 年内完成所有必修课学习，并完成 5 门选修课学习。
2. 学时：3~5 年内完成 2600 学时学习。
3. 学分：3~5 年内完成 130 学分学习。

### **(三) 学习时间要求**

1. 所有学籍要求必须在入学后五年内完成。
2. 每学期集中学习 2 个月；所有必修课在三年内完成学习，选修课三年内或五年内完成学习。