

## 2019 级物流管理专业扩招人才培养方案

### 一、专业名称及代码

专业名称：物流管理；专业代码：630903

### 二、入学要求

退役军人、下岗失业人员、农民工、高素质农民、在职职工及应（往）届毕业生。

### 三、修业年限

基本学制 3 年，实行弹性学制，最长为 5 年。

### 四、职业面向

#### （一）所属专业大类和专业类

1. 专业大类及代码：财经商贸大类（63）
2. 专业类及代码：物流类（6309）

#### （二）对应行业 and 主要职业类别

##### 1. 对应行业：

- （1）商贸服务业-供应链管理服务（7224）；
- （2）装卸搬运和仓储业-装卸搬运（5910）；
- （3）通用仓储（5920）

##### 2. 主要职业类别：

- （1）交通运输、仓储和邮政业服务人员（4-02-00）；
- （2）装卸搬运和运输代理服务人员（4-02-05）；
- （3）仓储人员（4-02-06）；
- （4）其他储运人员（4-02-99）；

### **（三）主要岗位类别或技术领域**

1. 物流经理/主管（1801）
2. 货运仓储经理/主管（1802）
3. 运输管理/调度（1821）
4. 仓储管理（0814）
5. 客户关系处理（0705）

### **（四）主要职业技能等级**

1. 物流管理职业技能等级证书（X证书）中级；
2. 特种设备作业人员证书（叉车）；

## **五、培养目标与培养规格**

### **（一）培养目标**

#### **1. 总体目标**

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大精神，落实立德树人根本任务，以弹性学制的学生为试点对象，通过学分银行建设，培养思想政治坚定，践行新时代中国特色社会主义思想核心价值观，德、智、体、美、技全面发展，具有一定的文化水平、良好的职业道德和人文素养的高技能人才。

#### **2. 具体目标**

经过扩招人才培养过程的实施和学分银行成果转换，使学生掌握现代化物流管理理论知识和物流实用技术，具有较强的仓储管理、运输组织、物流市场开发、物流信息处理等物流专业能力；具有物流岗位从业资格；具有良好的职业道德，具有综合管理技能、信息获取和

信息综合分析能力以及观察、组织、协调能力，能够在生产、服务第一线能从事物流采购及供应、仓储管理、配送组织与管理、运输接单及调度、信息采集与处理业务，以及从事物流项目方案执行和运作等工作，具有职业生涯发展基础的高等应用型技能人才或高技术复合型人才。

## （二）培养规格

### 1. 职业素质

坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情怀和中华民族自豪感；崇尚宪法，遵纪守法，崇德向善，具有良好的爱岗敬业、诚实守信、廉洁自律的职业道德；具有提高技能、参与管理、强化服务的职业素养；具有严谨认真、耐心细致、吃苦耐劳的工作态度；具有一丝不苟、精益求精的工匠精神；具有较高的自律意识和较强自律能力；尊重劳动、热爱劳动，具有较强的实践能力；具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、信息素养、创新精神；具有较强的集体意识和团队合作精神，能够进行有效的人际沟通和协作，与社会、自然和谐共处；具备物流信息技术分析与处理能力；具备仓储管理与配送规划能力；具备物流设备及软件操作能力；具备系统的信息分析和运用能力；具有较强的服务意识和管理的意识；具有职业生涯规划意识。

### 2. 职业知识

#### （1）通识知识

①掌握马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想的基本观点、核心内涵和实践要求。

②掌握大学专科的文化基础知识，包括：政治、语文、计算机等。

## （2）专业知识

①掌握为达到本专业培养目标所必须的技术基础知识，包括：货物运输管理、仓储与配送实务、物流设施设备应用、物流信息管理技术、物联网应用技术等基本技能知识。

②掌握本专业的专业理论知识，包括：物流管理基础、物流市场营销、物流成本管理、采购与供应链管理等专业知识。

## （3）专业拓展知识

掌握一定的人文社会知识，包括：中国传统文化概论、思想道德与法律基础、应用文写作、社交礼仪等。能合理运用科学方法总结规律，运用哲学思维认识问题；具有公民责任感和参与意识。具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，具有一定的审美能力，能够形成一两项艺术特长或爱好；掌握一定的学习方法，具有良好的生活习惯、行为习惯和自我管理能力。

## 3. 职业能力

### （1）通用能力

具有信息化办公能力、商务沟通能力、解决实际问题的能力和终身学习能力。

### （2）专门能力

- ①具备判断全国和宁夏宏观经济形势发展与行业趋势的洞察力。
- ②具有物流案例分析能力。
- ③熟练掌握物流专业知识，具有物流相关工作的管理能力；
- ④具有物流相关信息收集和處理的能力；
- ⑤具有物流方案规划设计和优化的能力；
- ⑥具有运用现代信息技术和设备从事相关物流工作的能力；
- ⑦具有物流相关软件的操作能力；

### (3) 拓展能力

- ①具备一定的物流岗位工作能力和发展能力。
- ②具有运用物流法规维护自身权益的能力；
- ③具备一定的企业应用文写作能力；

## 六、课程设置及要求

### (一) 课程设置

物流管理专业扩招人才培养课程体系在生源和学情分析的基础上，按照学分银行成果转化标准，结合教育部出台的物流专业教学标准，将课程分为六大课程组，包括公共基础必修课、公共基础选修课、专业技能基础课、专业技能核心课、专业技能实践课、专业技能选修课。

#### 1. 公共基础必修课

公共基础必修课是学生需学习的有关基础理论、基本知识、基本技能和基本素养的课程，包括军事理论课、思想政治理论课、大学生心理健康等课程。具体包括：军事技能、军事理论、思想道德修养与

法律基础、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、形势与政策、大学生就业与创业指导、大学生心理健康、计算机基础、中国传统文化概论、中国当代文学等。

## 2. 公共基础选修课

公共基础选修课是在公共基础必修课基础上拓展的基本人文素质教育、综合素质教育和创新创业教育课程。可根据学生兴趣和实际需要从我校课程包中选择选修课程。

## 3. 专业技能基础课

专业技能基础课包括：物流管理基础、物流统计实务、经济法、物流客户管理、采购与供应链管理、物流成本管理。

## 4. 专业技能核心课

专业技能核心课包括：物流市场营销、货物运输实务、物流信息管理技术、仓储与配送实务、物流电子商务、物流设施与设备应用。

## 5. 专业技能实践课

专业技能实践课：国际物流实务、物联网应用技术、人力资源管理、办公自动化软件高级应用、综合技能实践。

## 6. 专业技能选修课

专业技能选修课包括：物流管理 1+X 证书试点中级训练、社交礼仪、基础会计、经济应用文写作。

## （二）核心课程简介

课程名称	主要教学内容与要求	技能考核项目与要求	参考学时
物流市场营销	●主要教学内容：掌握市场营销基本知识；认识市场营销、认识市场、分析市场	●技能考核项目：能正确运用市场分析工具；能问卷调研并写出完整调研报告，制定营销	64

	<ul style="list-style-type: none"> <li>●要求：学会市场和环境分析；市场细分、目标市场及定位；市场营销组合策略</li> </ul>	<p>策略</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●要求：能做产品的市场细分；做产品定位；能正确选择市场营销组合策略及客户服务。</li> </ul>	
货物运输实务	<ul style="list-style-type: none"> <li>●主要教学内容：运输管理基础、运输组织方式管理、运输计划编制与调度安排、整车货物运输管理、零担货物运输管理</li> <li>●要求：能进行运输组织方式管理、运输计划编制与调度安排、整车货物运输管理、零担货物运输管理。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●技能考核项目：通过典型案例让学生掌握货物运输的先进技术和实用技巧；通过实验让学生体会现代信息技术对货物运输的支撑作用以及对企业业务流程的影响。</li> <li>●要求：培养学生正确的职业素养与情感；以考证标准为考核要求。</li> </ul>	48
物流信息管理技术	<ul style="list-style-type: none"> <li>●主要教学内容：对物流信息技术及管理有基本了解</li> <li>●要求：知晓互联网的基本操作；了解数据库基本操作；了解 RFID、条码应用</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●技能考核项目：互联网的基本配置及数据库语言的一般应用</li> <li>●要求：会使用物流管理信息系统</li> </ul>	48
仓储与配送实务	<ul style="list-style-type: none"> <li>●主要教学内容：掌握仓储与配送的基本知识</li> <li>●要求：掌握仓储、配送基本流程；库存管理的方法；仓库的选址及规划方法的能力；物流仓储、配送设备的使用能力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●技能考核项目：认识物流仓储与配送管理；掌握仓储、配送基本流程；了解库存管理的方法；仓库的选址及规划方法的能力；物流仓储、配送设备的使用</li> <li>●要求：运用所学知识进行仓储管理；以考证标准为考核要求。</li> </ul>	64
物流电子商务	<ul style="list-style-type: none"> <li>●主要教学内容：了解电子商务的是指和掌握操作流程以及设计的各方面知识点</li> <li>●要求：电子商务的一般应用；掌握 B2B、B2C 等知识</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●技能考核项目：达到电子商务目标市场分析；掌握 B2B、B2C 和 C2C 等基本业务。</li> <li>●要求：达到电子商务师证书考核的相关技能要求。</li> </ul>	64
物流设施与设备应用	<ul style="list-style-type: none"> <li>●主要教学内容：物流搬运设备地牛、叉车、堆高车、龙门吊、起吊机等；物流存储设备货架、自动化立库、冷库、冷库等；自动导引设备 AGV、RGV 等。</li> <li>●要求：掌握一般的物流设备操作</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●技能考核项目：地牛、叉车、物流箱、货架作业等内容实际操作</li> <li>●要求：达到 1+X 中级物流证书考核的相关技能要求。</li> </ul>	64

### (三) 扩招学分银行课程与区内其他院校物流专业课程关系表

扩招学分银行课程	高校名称	相关课程
物流管理基础	宁夏工商职业技术学院	现代物流基础
	银川能源学院	物流概论
采购与供应链管理	宁夏工商职业技术学院	供应链管理、物流采购
	银川能源学院	供应链管理
物流统计实务	宁夏工商职业技术学院	物流数学
	银川能源学院	应用统计学
物流客户管理	宁夏工商职业技术学院	物流管理 1+X 证书中级
物流成本管理	宁夏工商职业技术学院	物流成本管理
	银川能源学院	物流成本管理
经济法	银川能源学院	物流法规
物流市场营销	宁夏工商职业技术学院	物流营销
	银川能源学院	市场营销管理
物流电子商务实务	宁夏工商职业技术学院	电子商务基础
	银川能源学院	电子商务实务
仓储与配送实务	宁夏工商职业技术学院	仓储与配送实务
	银川能源学院	仓储与配送实务
物流设施与设备应用	宁夏工商职业技术学院	物流技术与设备
	银川能源学院	物流设施设备
物流信息管理技术	宁夏工商职业技术学院	物流技术与设备
	银川能源学院	物流信息技术
货物运输实务	宁夏工商职业技术学院	运输管理实务
	银川能源学院	货物运输管理
国际物流实务	宁夏工商职业技术学院	国际贸易实务、货运代理
办公自动化软件高级应用	宁夏工商职业技术学院	计算机基础
	银川能源学院	计算机基础
综合技能实践	宁夏工商职业技术学院	企业顶岗实习

	银川能源学院	企业顶岗实习
社交礼仪	宁夏工商职业技术学院	物流管理 1+X 证书中级
基础会计	宁夏工商职业技术学院	会计学基础
	银川能源学院	会计基础
物流管理 1+X 证书试点中级训练	宁夏工商职业技术学院	考证培训（两周）

## 七、教学进程总体安排

### （一）学时与学分分配

课程类别	课程门数	总学时	学时比例	学分	学分比例	学时分配			
						理论	比例	实践	比例
公共基础必修课	10	536	20.62%	26	18.18%	267	10.27%	221	8.50%
公共基础选修课	7	207	7.96%	16	11.19%	207	7.96%		
专业技能基础课	6	336	12.93%	21	14.69%	168	6.46%	168	6.46%
专业技能核心课	6	352	13.54%	22	15.38%	176	6.77%	176	6.77%
专业技能实践课	5	928	35.71%	43	30.07%	120	4.62%	808	31.09%
专业技能选修课	4	240	9.23%	15	10.49%	24	0.92%	216	8.31%
<b>合计</b>	<b>38</b>	<b>2599</b>	<b>100.00%</b>	<b>143</b>	<b>100.00%</b>	<b>962</b>	<b>37.01%</b>	<b>1589</b>	<b>61.14%</b>

### （二）弹性分散学习与集中学习分配

课程类别	弹性分散学习课时	课时比例	集中学习课时 (线上直播和线下面授)	课时比例
公共基础必修课	207	7.96%	287	11.04%
公共基础选修课	207	7.96%	213	8.20%
专业技能基础课	96	3.69%	179	6.89%
专业技能核心课	96	3.69%	226	8.70%
专业技能实践课	784	30.17%	96	3.69%
专业技能选修课	32	1.23%	176	6.77%
<b>合计</b>	<b>1422</b>	<b>54.71%</b>	<b>1177</b>	<b>45.29%</b>

### (三) 专业教学进程安排表

课程类别	课程类型	课程名称	考核类型	学分	学时分配			线上(线下)弹性分散学习学时	各学期线上(线下)集中学习学时							
					总学时	理论学时	实践学时		1	2	3	4	5	6		
公共基础课程	C	军事技能	考查	2	112		112	0	112							
	A	军事理论	考查	2	36	36		20	8	8						
	A	思想道德修养与法律基础	考试	3	54	46	8	24	16	14						
	A	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	考试	4	72	62	10	48			12	12				
	A	形势与政策	考查	1	32	32		24	2	2	2	2				
	B	大学生就业与创业指导	考查	2	38	19	19	19	5	5	5	4				
	B	大学生心理健康	考查	2	32	16	16	16	8	8						
	B	计算机基础	考试	4	64	8	56	8	56							
	A	中国传统文化概论	考查	3	48	24	24	24	24							
	A	中国当代文学	考查	3	48	24	24	24	24							
	公共基础必修课小计				26	536	267	269	207	255	37	19	18			
	选修课		书法鉴赏	考查	4	43	43		43							
			人工智能	考查	1	20	20		20							
			管理学精要	考查	3	34	34		34							
			法律基础	考查	2	30	30		30							
			人力资源招聘与选拔	考查	3	40	40		40							
			经济学原理(上): 中国	考查	2	22	22		22							

		故事												
		经济学原理 (下): 全球 视角	考 查	1	18	18		18						
		公共基础选修课小计 (至少修满 16 学分)		16	207	207		207						
	专业 技能 基础 课程	B	物流管理基 础	考 查	3	48	24	24	16	32				
		A	采购与供应 链管理	考 试	3	48	24	24	16		32			
		B	物流统计实 务	考 查	4	64	32	32	16				48	
		B	物流客户管 理	考 查	4	64	32	32	16					48
		A	物流成本管 理	考 试	4	64	32	32	16			48		
		B	经济法	考 查	3	48	24	24	16			32		
		专业技能基础课程小计			21	336	168	168	96	32	0	32	80	48
	专业 技能 核 心 课	B	物流市场营销	考 查	4	64	32	32	16			48		
		B	物流电子商务 实务	考 查	4	64	32	32	16	48				
		B	仓储与配送实 务	考 试	4	64	32	32	16	48				
		B	物流设施与设 备应用	考 查	4	64	32	32	16		48			
		B	物流信息管理 技术	考 查	3	48	24	24	16		32			
		B	货物运输实务	考 试	3	48	24	24	16				32	
	专业技能核心课小计			22	352	176	176	96	0	96	80	48	32	0
	专业 技能 实 践 课	C	国际物流实务	考 查	3	48	48		16					32
		B	物联网应用技 术	考 查	3	48	48		16		32			
		C	人力资源管理	考 查	3	48	24	24	16					32
		B	办公自动化软 件高级应用	考 查	4	64		64	16			48		
		C	综合技能实践	专 家 组 认	30	720		720	720					

			定												
		专业技能实践课小计		43	928	120	808	784	0	0	32	48	0	64	
	专业 技能 选修 课	B	社交礼仪	考查	3	48	24	24	16					32	
		B	基础会计	考试	3	48		48				48			
		C	经济应用文写作	考查	3	48		48	16					32	
		B	物流管理 1+X 证书试点中级 训练	考试	6	96		96			96				
		专业技能选修课小计 (至少需修满 8 学分)			15	240	24	216	32	0	96	0	48	0	64
总 计					143	2599	962	1637	1422	287	213	179	226	96	176

### 说明:

1. 课程类型分为 A 类（理论）、B 类（理论+实践）、C 类（实践）；
2. 《综合技能实践》课程由非学历证书、企业工作经历、相关培训经历、技术技能认证、文化传承、荣誉证书、获奖证书等成果转化获得相应课时和学分。

### （四）课程与非学历证书关系

序号	证书名称	可替换课程	可替换学分	匹配系数
1	助理物流师	仓储配送	4	100%
		运输管理	3	100%
2	中级物流师	销售物流	4	100%
		仓储配送	2	60%
		运输管理	2	60%
		物流信息技术	2	60%
3	物流管理 1+X 证书初级	1+X 考证训练	4	70%
4	物流管理 1+X 证书中级	1+X 考证训练	6	100%
5	营销员	市场营销学	4	100%
6	计算机二级	办公自动化软件	4	100%

## （五）其他证书和社会经历学分转换

由学分银行专家组和专业专家组对扩招学生的工作经历、工作经验、工作技能、技术创新、技术成果、发表作品、文化传承、竞赛奖励等学习成果按照“非学历成果认定表”进行认定，符合认定标准的给予学分认定并免修相关课程。

## 八、实施保障

### （一）师资队伍

#### 1. 学分银行专家团队

以宁夏学分银行管理中心为依托，由宁夏职业技术学院牵头，与矿业大学银川学院、宁夏民族职业技术学院建立试点三角联盟，成立学分银行专家组，负责论证和起草高职扩招人员学习成果认定、积累、转换的相关制度和学历教育与非学历教育学分认定与转换标准。主要由各学分银行专家和各高职扩招院校具体负责教务工作领导、行业协会、退役军人事务局专家组成。

学分银行专家团队统计表

团队类别	序号	姓名	性别	出生年月	专业职称	学位	工作单位及职务	研究专长
一、 学分 银行 专家 团队	1	焦玉柱	男	1968.09	--	硕士	宁夏职业技术学院 副校长	教育管理 学分银行
	2	李晓延	女	1967.05	教授	硕士	宁夏职业技术学院 副校长	教育管理 学分银行
	3	李奇志	男	1964.12	副教授	硕士	宁夏民族职业技术学院 副校长	教育管理 学分银行
	4	景天时	男	1955.02	教授	学士	中国矿业大学银川学院 副校长	教育管理 学分银行
	5	陈冲	男	1969.08	讲师	硕士	宁夏职业技术学院 远程教育处处长	职业教育管理 学分银行

团队类别	序号	姓名	性别	出生年月	专业职称	学位	工作单位及职务	研究专长
	6	李献智	男	1972.03	教授	学士	宁夏职业技术学院 教务处处长	教育管理 学分银行
	7	任全录	男	1966.04	教授	学士	宁夏职业技术学院 办公室主任	教育管理 学分银行 教育质量 标准
	8	王继东	男	1963.01	副教授	学士	宁夏民族职业技术学院 教务处处长	职业教育管理 学分银行
	9	拓万兵	男	1984.07	讲师	硕士	中国矿业大学银川学院 教务处处长	职业教育管理 学分银行
	10	赵蓓	女	1966.10	教授	硕士	宁夏职业技术学院纺织 系主任	职业教育管理 学分银行
	11	陈志新	男	1976.02	教授	硕士	宁夏职业技术学院商学 院副院长	职业教育管理 学分银行
	12	程敏	女	1968.10	教授	硕士	宁夏职业技术学院商学 院副院长	职业教育管理 认证标准； 学分银行
	13	刘慧萍	女	1968.10	教授	硕士	宁夏职业技术学院 学习支持服务中心	远程教育管理； 企业管理； 学分银行
	14	王珏慧	女	1974.10	教授	硕士	宁夏职业技术学院 发展规划与质量建设领 导小组办公室副主任	职业认证标准 质量标准 学分银行
	15	杨晓燕	女	1979.05	副教授	硕士	宁夏职业技术学院 学分银行管理中心主任	职业教育管理 认证标准 学分银行
	16	郭恺怡	女	1990.05	--	硕士	宁夏职业技术学院学分 银行管理中心工作人员	职业教育管理； 学分银行
二、 学分 银行 专业 团队	1	王项奎	男	1983.11	讲师	硕士	宁夏职业技术学院商学 院管理系主任； 物流专业负责人；	职业教育研究； 物流专业建设； 学分银行； 专业教学研究； 1+X 制度研究； 转化标准制定；
	2	黄文娟	女	1979.05	讲师	硕士	宁夏职业技术学院商学 院书记	思想政治教育； 职业教育研究； 学生管理；
	3	高西园		1983.07	--	本科	宁夏物流采购联合会秘 书长	学分银行； 行业标准研究；

团队类别	序号	姓名	性别	出生年月	专业职称	学位	工作单位及职务	研究专长
	4	赵军龙	男	1971.08	高级物流师	本科	宁夏新百物流有限公司	仓储配送； 大数据分析； 学徒制；
	5	朱吉	男	1979.04	高级物流师	本科	宁夏九鼎物流科技有限公司	智慧物流； 大数据分析； 学徒制；
	6	黑秀玲	女	1976.01	副教授	博士	宁夏大学物流专业教师	物流专业教学； 冷链物流； 物流专业研究；
	7	王庆锋	男	1979.11	副教授	硕士	宁夏职业技术学院教师	农村物流； 冷链物流； 1+X 教学改革；
	8	陈云良	男	1982.05	助教	硕士	宁夏职业技术学院教师	物流实践教学；

## 2. 专业教师团队

商学院物流管理专业现有专业负责人 1 名，双师型教师 12 名。

专业负责人具有中高级职称，是“双师”素质的“双师型”教师。从事多年物流管理专业教学管理与科学研究，师德高尚、专业技能强、学术水平高，富有敬业精神和改革创新意识。能够研究制定专业建设目标和专业人才培养方案；能进行课程改革与建设工作。

专业教师团队统计表

序号	姓名	性别	出生日期	专业技术职务	第一学历毕业学校、专业、学位	最后学历毕业学校、专业、学位	现从事专业	讲授课程	专职 / 兼职
1	陈志新	男	1976.02	教授	宁夏大学、会计学、学士	宁夏大学、教育学硕士	物流管理、电子商务	物联网、物流信息技术	专职
2	程敏	女	1968.10	教授	四川大学，经济学，学士	中共中央党校、经济管理、研究生	会计	会计基础	专职
3	黄文娟	女	1979.5	讲师	宁夏大学、农林经济管理、管理学硕士	宁夏大学、工商管理、硕士	管理学	管理学、市场营销	专职

序号	姓名	性别	出生日期	专业技术职务	第一学历毕业学校、专业、学位	最后学历毕业学校、专业、学位	现从事专业	讲授课程	专职 / 兼职
4	王项奎	男	1983.11	讲师	兰州商学院、工商管理学士	兰州财经大学、企业管理、硕士	物流管理	仓储配送实务、物流统计实务、物流信息技术	专职
5	朱自民	男	1972.07	讲师	北京林业大学、水土保持、学士	西北工业大学、工商管理、硕士	物流管理、市场营销	物流案例实训、生产物流	专职
6	尹爱军	男	1961.03	副教授	中央农业干部管理学院、农业机械化管理	中国农业大学、农学	物流管理	物流设施设备与应用、输实务	专职
7	顾海鸿	女	1963.09	副教授	日本东京亚细亚大学、国际关系学、学士	日本东京亚细亚大学、经济学硕士	物流管理	供应链管理、销售物流管理	专职
8	马云燕	女	1977.07	副教授	宁夏大学、城市规划、学士	福州大学、物流工程硕士	物流管理、物业管理	物流成本管理	专职
9	王庆锋	男	1979.11	副教授	河南农业大学、农林经济管理、学士	西北农林科技大学、科学技术史、硕士	物流管理、市场营销	物流经济地理、市场调查预测	专职
10	文永丽	女	1985.12	讲师	哈尔滨商业大学、商品学、学士	宁夏大学、工商管理、硕士	物流管理	仓储配送实务、货物运输实务、物流成本	专职
11	叶茜	女	1985.02	助教	苏州科技大学、计算机科学与技术、学士	挪威莫尔德大学、物流学、硕士	物流管理、电子商务	物流信息技术、物流电子商务	专职
12	杨波	女	1989.11	助教	长安大学、物流管理、学士	长安大学、物流工程、硕士	物流管理	物流设施设备	专职
13	刘瑜	女	1983.10	讲师	兰州商学院、金融学、学士	香港公开大学、教育管理、	物流管理	社交礼仪	专职
14	陈云良	男	1982.05	助教	河北农业大学、农林经济管理管理学士	宁夏大学、农业经济管理管理硕士	物流管理	仓储与配送实务	专职

现有专、兼职教师 24 人，物流管理专业生师比达到 5: 1。在专职教师学历结构方面，具有硕士学历、学位的 13 人，占专职教师比例 81%，其中青年教师（40 岁以下）7 人，全部具有研究生学历和硕

士学位，学历结构较合理。物流管理教学团队在职称、年龄、专兼职和资质等构成合理。

### 3. 行业企业团队

序号	姓名	性别	职务/职称	职业资格证书	单位
1	赵军龙	男	总经理	高级物流师	新百物流有限公司
2	张萍	女	人力资源总监	人力资源管理师 高级	新百物流有限公司
3	朱吉	男	董事长	高级物流师	宁夏九鼎物流科技有限公司
4	王万金	男	总经理	高级物流师	中冶美利物流总公司
5	史春政	男	副院长	高级物流师	九鼎物流产业研究院
6	金剑	男	总经理	高级物流师	宁夏金桥物流有限公司
7	王晓明	男	总经理助理	高级物流师	宁夏交通物流园
8	闫新华	男	董事长	高级物流师	宁夏新华物流有限公司
9	史杰	男	总经理	高级技师	顺丰速递宁夏公司

## (二) 教学设施

### 1. 实验（训）条件

#### (1) 专业实验实训室

##### 校内实验实训室配备基本要求（按每班 40 人标准）

序号	实验实训室名称	承担实验实训内容	基本仪器设备	配备数量
1	宁夏物流职业技能公共实训中心	仓储配送、物流信息技术、物联网、物流设施设备	自动化立库、重力货架库、电子标签库；RFID 生产及检测中心；RFID 应用展示；智能超市；电子商务应用实训室。	一套
2	物流沙盘实训室	物流要素认知	物流沙盘	一套
3	物流信息实训室	物流软件应用	物流软件套	7 组
4	ERP 沙盘实训室	ERP 沙盘教学实训	ERP 沙盘及软件	6 组
5	创业街-顺丰速递	顺丰速递创业实践	顺丰速递运营设施设备	1 套

#### (2) 校内实训基地

序号	基地名称	承担项目	标准
1	宁夏(中国)现代物流公共实训中心	物流教学、实训、竞赛与培训	省级
2	学生创业中心	物流业务实践	院级

### (3) 校外实训基地

序号	基地名称	承担项目	标准
1	新华百货物流公司	人才培养方案制定、专业实训、实习、学徒制培养	上市公司
2	宁夏金桥物流公司	人才培养方案制定、专业实训、实习	省级
3	宁夏九鼎物流科技有限公司		省级
4	宁夏交通国际物流港		省级
5	宁夏众一物流公司		省级
6	宁夏新华物流有限公司		省级
7	宁波立芯公司		人才培养方案制定、专业实训、实习、学徒制培养
8	宁夏现代物流协会	人才培养方案制定	省级协会

## 2. 信息化教学条件

物流管理专业实验室信息化设备配备完善，利用率高，设有物流信息技术实训室、宁夏现代物流公共实训中心机房、物流云教室等共4个专业实训室。实训室共有161台学生机，仪器设备（固定资产）完好率100%，实验仪器设施符合有关规定。实验室仪器设备管理制度健全，仪器设备的日常维护、管理都由专职人员负责，维修经费由学院提供，确保及时到位，满足实验教学和科研需要。

物流管理专业实训室已配备多套课程实训软件平台、综合实训软件平台和生产车间等软件及设备，包括WMS软件、3D仓储模拟仿真软件、条码打印软件、物联网实验平台、智能物流沙盘、物联网技术

演示平台、RFID 标签制作车间等，可满足物流管理专业课程日常教学和实训。

### （三）教学资源

#### 1. 宁夏扩招综合平台线上课程资源

依托宁夏扩招综合平台和超星巨匠网络教育平台的资源优势，结合物流管理专业扩招人才培养方案课程进行资源匹配，最大化利用网络平台的优势资源。



#### 2. 课程网络教学资源

课程名称	链接地址
军事理论	<a href="http://mooc1.chaoxing.com/course/80954918.html">http://mooc1.chaoxing.com/course/80954918.html</a>
思想道德修养与法律基础	<a href="https://mooc1-2.chaoxing.com/course/203697940.html">https://mooc1-2.chaoxing.com/course/203697940.html</a>
毛泽东思想概论	<a href="https://mooc1-2.chaoxing.com/course/203697935.html">https://mooc1-2.chaoxing.com/course/203697935.html</a>
形势与政策	<a href="http://mooc1.chaoxing.com/course/205305088.html">http://mooc1.chaoxing.com/course/205305088.html</a>
大学生就业与创业指导	<a href="https://mooc1-1.chaoxing.com/course/200418211.html">https://mooc1-1.chaoxing.com/course/200418211.html</a>
大学生心理健康教育	<a href="https://mooc1-2.chaoxing.com/course/203697924.html">https://mooc1-2.chaoxing.com/course/203697924.html</a>
计算机基础	<a href="http://mooc1.chaoxing.com/course/201444560.html">http://mooc1.chaoxing.com/course/201444560.html</a>

物流英语	<a href="http://mooc1.chaoxing.com/course/201445251.html">http://mooc1.chaoxing.com/course/201445251.html</a>
中国传统文化概论	<a href="http://mooc1.chaoxing.com/course/98850356.html">http://mooc1.chaoxing.com/course/98850356.html</a>
中国现当代文学	<a href="http://mooc1.chaoxing.com/course/200922076.html">http://mooc1.chaoxing.com/course/200922076.html</a>
书法鉴赏	<a href="https://mooc1-2.chaoxing.com/course/203697582.html">https://mooc1-2.chaoxing.com/course/203697582.html</a>
人工智能	<a href="http://mooc1.chaoxing.com/course/201444111.html">http://mooc1.chaoxing.com/course/201444111.html</a>
管理学精要	<a href="https://mooc1-2.chaoxing.com/course/203697738.html">https://mooc1-2.chaoxing.com/course/203697738.html</a>
法律基础	<a href="http://mooc1.chaoxing.com/course/96021138.html">http://mooc1.chaoxing.com/course/96021138.html</a>
人力资源招聘与选拔	<a href="https://mooc1-2.chaoxing.com/course/203697869.html">https://mooc1-2.chaoxing.com/course/203697869.html</a>
经济学原理（上）：中国故事	<a href="https://mooc1-2.chaoxing.com/course/203697698.html">https://mooc1-2.chaoxing.com/course/203697698.html</a>
经济学原理（下）：全球视角	<a href="https://mooc1-2.chaoxing.com/course/203697700.html">https://mooc1-2.chaoxing.com/course/203697700.html</a>
物流管理概论	<a href="http://mooc1.chaoxing.com/course/template60/201786869.html">http://mooc1.chaoxing.com/course/template60/201786869.html</a>
采购与供应管理	<a href="http://mooc1.chaoxing.com/course/201444860.html">http://mooc1.chaoxing.com/course/201444860.html</a>
统计学基础	<a href="http://mooc1.chaoxing.com/course/87945058.html">http://mooc1.chaoxing.com/course/87945058.html</a>
客户关系管理	<a href="https://mooc1-1.chaoxing.com/course/88825624.html">https://mooc1-1.chaoxing.com/course/88825624.html</a>
物流成本管理	<a href="http://mooc1.chaoxing.com/course/204695752.html">http://mooc1.chaoxing.com/course/204695752.html</a>
市场营销学	<a href="http://mooc1.chaoxing.com/course/200970452.html">http://mooc1.chaoxing.com/course/200970452.html</a>
电子商务基础与实战	<a href="http://mooc1.chaoxing.com/course/200012080.html">http://mooc1.chaoxing.com/course/200012080.html</a>
仓储与配送管理	<a href="http://mooc1.chaoxing.com/course/89087826.html">http://mooc1.chaoxing.com/course/89087826.html</a>
物流设施与设备	<a href="http://mooc1.chaoxing.com/course/204549664.html">http://mooc1.chaoxing.com/course/204549664.html</a>
物流信息技术	<a href="http://mooc1.chaoxing.com/course/201445097.html">http://mooc1.chaoxing.com/course/201445097.html</a>
国际货物运输与保险	<a href="http://mooc1.chaoxing.com/course/80793983.html">http://mooc1.chaoxing.com/course/80793983.html</a>
国际物流学	<a href="http://mooc1.chaoxing.com/course/205471381.html">http://mooc1.chaoxing.com/course/205471381.html</a>
人力资源管理	<a href="http://mooc1.chaoxing.com/course/201018706.html">http://mooc1.chaoxing.com/course/201018706.html</a>
物联网概论	<a href="https://mooc1-2.chaoxing.com/course/91269049.html">https://mooc1-2.chaoxing.com/course/91269049.html</a>
办公自动化基础	<a href="https://mooc1-1.chaoxing.com/course/template60/200420292.html">https://mooc1-1.chaoxing.com/course/template60/200420292.html</a>
经济法	<a href="http://mooc1.chaoxing.com/course/201445292.html">http://mooc1.chaoxing.com/course/201445292.html</a>
口才艺术与社交礼仪	<a href="https://mooc1-2.chaoxing.com/course/203697823.html">https://mooc1-2.chaoxing.com/course/203697823.html</a>
基础会计	<a href="http://mooc1.chaoxing.com/course/201445478.html">http://mooc1.chaoxing.com/course/201445478.html</a>
应用文写作	<a href="https://mooc1-2.chaoxing.com/course/203697817.html">https://mooc1-2.chaoxing.com/course/203697817.html</a>

### 3. 教材选择与建设

本专业优先选用职业教育“十三五”国家规划教材和省（市、自治区）规划教材，鼓励开发特色鲜明的具有行业特色的自编教材。

### 4. 图书配备

学院建有对外开放的现代化图书馆，校图书馆现有馆藏文献资源142.52万册，其中纸质图书39.02万册，生均图书63册。超星电子图书35万种、电子期刊71.68万种、纸质期刊436种、报纸55种、学术视频2287集，电子图书34.4万册。百链云图书馆服务平台、中国知网电子期刊、硕博论文、重要会议、重要报纸等数据库8个专辑均为本地镜像，文献资料涵盖文、理、工、法、农、经、医等学科领域。

专业图书资料数量较充足，种类较全，更新较快，能满足专业教学需要。学院始终重视图书馆建设和图书资料更新，为满足教学的需要，对图书文献经费的投入不断加大，使学生掌握本专业相关知识。学院每年预算中都含有专业图书资料的购置经费。可供查询的电子资源有CNKI中国知网、维普期刊等。这些图书资料能够满足教师的日常教学、科研和学生专业学习的需要。

### 5. 数字化（网络）资源建设

依托宁夏现代物流公共实训中心，建立核心课程教学资源，建成物流管理专业职业技能竞赛题库、实训手册、物流管理综合实训等相关电子数据资料库，满足师生在线搜索查阅学习。具备自治区精品资源共享课程资源的条件，能满足师生在线学习的需要。建立专业课程

资源，包括：教学课件、教学设计文件、典型案例、音视频讲解、图片库、习题与试题库等。

#### （四）教学方法

##### 1. 教学方法和教学手段

物流管理专业扩招学生采用混合式教学和翻转课堂方式，按照学生基本情况采用灵活分级和分类教学的方法，将扩招学生分为在校班级和灵活班级，在校班级按照学校管理制度开展各项日常教学活动，灵活班级借助电脑、手机等移动终端按照线上线下和集中分散的原则实现学生网络教学和现场教学无缝对接、数据共享。学生的教学按照内容可分为理论教学和实训教学。理论教学由学员在扩招平台线上学习完成，可选择弹性分散的方式学习，学员学习物流专业基本知识、基本理论和技能；实训教学可通过宁夏职业技术学院智慧教室和直播教室完成，也可采用宁夏扩招服务平台开展线上直播的方式，主要针对学生学习状况进行线上辅导、答疑、讨论、习题讲解、重难点讲解等环节，由每门课程责任教师负责。

##### 2. 教学组织

依托宁夏扩招服务平台，针对扩招学生进行教学过程管理、教学监控、教学基础数据管理、学籍管理、毕业过程管理。按照生源结构和特点，结合扩招的实施方案，物流管理专业教学采用集中教学与分散教学相结合、校内教学与校外教学相结合、线上教学与线下教学相结合的多种方式，对非应届毕业生尤其是退役军人、下岗失业人员和农民工单独编班，实施分层教学。线上教学分为线上分散弹性学习和

线上直播集中学习，线上分散弹性学习由学员自主选择学习时间和空间，按照规定的时间期限在扩招平台完成线上学习内容，课程责任教师按照授课计划安排，定时定点在智慧教室或者直播平台对学员学习中存在的问题进行集中解答，并讲解重难点知识的应用，在直播过程中指导学员开展实践训练。

同时，根据行业企业生产规律，实施“旺工淡学”的错峰教学，“旺”季以企业实践为主，“淡”季以学校教学为主；对高素质农民、村“两委”委员、相对集中的在岗职工等，采用“送教下乡”“送教上门”，根据实际情况设立“社区学区”“企业学区”，就近实施集中教学。

按照学习成果认定、积累和转换的标准，通过专业专家组认定，将非学历证书、企业工作经历、相关培训经历、技术技能认证、文化传承、荣誉证书、获奖证书等成果转化为学分，减修或免修部分课程及内容。

### **（五）学习评价**

依据宁夏扩招服务平台大数据分析系统和考核系统，结合物流管理专业（扩招）课程标准，针对不同课程的教学目标，按照学员实际情况，施行多样化的考核方式，主要包括平台测评、大数据分析、一体化考试、职业资格证书考试、企业评价和行业评价。

### **（六）质量管理**

#### **1. 建立教学质量监控机制**

在教学质量监控与管理方面，依托宁夏高职扩招学银网和超星巨

匠网络教育平台，以全面提高学校的教学质量和教学管理水平为目的，建立由专家委员会和专业专家组组成的领导小组和工作小组，结合相关扩招管理制度形成“平台监管与测评、领导听课、专家督导、学生评教、教师评教”相结合的教学质量监控和保障体系，主要内容有：

#### （1）平台监管与测评

通过宁夏扩招服务平台进行教师教学和学生学习过程的监督和跟踪。实时跟踪教师直播授课、答疑记录、重难点辅导等痕迹，记录并统计基于每个学生的学习进度、课程登录次数、学习材料浏览和下载次数、作业完成情况、在线时长、视频观看的遍数、参加答疑讨论的情况等多项学习考核指标。

#### （2）领导听课

为了保障扩招学员学习质量，宁夏回族自治区教育厅和宁夏职业技术学院制定领导专家听课制度。领导专家通过听课深入了解线上和线下课堂教学工作的实际情况，以便及时解决教学及管理工作存在的问题，同时有力地促进教师不断改进教学方法，提高教学质量。

#### （3）专家督导

宁夏回族自治区教育厅和宁夏职业技术学院组织精通教学业务、熟悉教学管理的教师组成教学督导专家组，采取随机听课、检查教案、理论教学和实践性教学计划执行情况，对学校教学工作各环节进行不定期检查，对教师教学质量做出评价和教学事故进行认定等。

#### （4）学生评教

学生作为教学评估的主体，通过宁夏扩招服务平台评分系统和学校教师考核评价表对教师的教学质量评分。学生评教结果，以适当方式传达给教研室和任课教师。学生评教对教师改进教学方法和教学内容起到积极作用，提高了教学水平。

#### （5）教师评教

每学期要求每位教师在本教研室采取随机方式听课，并对任课教师教学质量进行评分，根据听课记录和考核指标对教师的教学活动进行评价。

### 2. 教学检查

综合应用宁夏扩招服务平台和宁夏职业技术学院教学管理制度采取多种措施强化对教学工作的监督和检查，进一步完善了教学质量监控体系。在坚持常规的教学过程检查的同时，坚持扩招平台大数据分析 with 学校教学督导员听课、学生信息员反馈制度相结合，加强对教学全过程的监控。并从多种途径及时了解相关教学信息，形成了行之有效的教学质量监控体系。及时的信息反馈和调控，为提高教学质量提供了切实保证。

教学管理机构方面，实行学校、院（系）、教研室三级管理，以校级管理为指导的教学管理模式。

学校在分管教学校长的领导下，由教务处全面负责全院的教学管理工作，期初检查扩招服务平台教学准备情况，期中检查教学计划执行情况；由教学督导室负责学院日常教学和质量监控，定期召开各班级的部分学生或学习委员会座谈会，详细记录、总结、反馈学生意见，

公布检查结果。以分管教学校长为首、由教务处、教学督导室组成的日常教学检查小组，对专业教学管理、教学研究和教师考核等方面进行监督、检查，做到每天都有领导巡查扩招服务平台教学情况，发现问题，及时通报反馈，及时纠正或处罚教学中的不规范行为，为提高教学质量提供了切实保证。

商学院设院长、副院长、专职教学干事、教研室主任，负责日常的扩招服务平台教学管理工作和教学质量监督控制。一是进行课堂教学纪律的监督。由教学干事及班主任定期检查学生学习情况，主要检查教师课堂组织与管理情况，平台使用情况，是否按要求完成指定学习内容。商学院领导班子成员抽查课程学习情况。二是进行教学过程与质量的管理和控制。期初检查教师的课堂教学资料准备情况，主要检查教师的课程标准、教学进度计划表、教案、教材、多媒体课件等；期中检查教师的教学计划执行情况、平台使用情况、实践教学落实情况、作业批改情况等；期末对考试、资料存档、电子试卷保管进行检查；定期组织学生座谈会，充分听取学生意见，全面掌控各专业教学情况。三是开展各种教学相关活动提高教学质量。包括开展集体备课，相互听课，青年教师讲课大赛等活动，促进提高教学质量。

## **九、毕业要求**

学生在学籍期间按照物流管理专业人才培养方案要求在规定修学年限修完规定的课程，考核合格，达到物流管理专业人才培养方案规定的143学分，准予毕业，颁发毕业证书。