

# 护理专业(老年护理方向)人才培养方案 (高职扩招)

白城医学高等专科学校

2020年1月21日

# 目 录

前 言.....	1
一、专业名称及专业代码.....	2
二、招生对象.....	2
三、修业年限.....	2
四、职业面向及岗位.....	2
五、专业简介.....	3
六、培养目标与培养规格.....	3
（一）培养目标.....	3
（二）培养规格.....	3
七、课程设置.....	4
（一）公共基础课程.....	4
（二）专业课程.....	6
1. 专业基础课程.....	6
2. 专业核心课程.....	7
3. 专业拓展课程.....	9
八、实施保障.....	11
（一）师资队伍.....	11
1. 公共课教师.....	11
2. 专业课教师.....	11
3. 兼职教师.....	11
（二）教学设施.....	11
1. 网络教学平台.....	11
2. 集中面授场地.....	11

3. 实习基地.....	12
(三) 教学资源.....	12
1. 教材选用.....	12
2. 数字资源.....	12
(四) 授课形式.....	13
1. 全日制.....	13
2. 线上线下混合.....	13
3. 校内校外相结合.....	13
4. 实习.....	13
(五) 教学方法.....	13
(六) 教学评价.....	13
1. 学分管理.....	13
2. 课程考核.....	14
3. 实习评价.....	14
九、毕业要求.....	14
附表：教学进程表.....	15

## 前 言

白城医学高等专科学校建于 1958 年，2002 年与白城粮校合并，2004 年恢复专科，2011 年上划省属。2019 年学校晋升为吉林省现代职业教育示范校。学校位于吉林省西部白城市，地处吉黑蒙三省（区）交界、大兴安岭南麓连片特困地区，是区域内唯一一所医药类高等专科学校。片区幅员 14.5 万平方公里，有 22 个县（市、区、旗），总人口 1000 多万人，扶贫对象近 129 万人，因病致贫占贫困人口 66%，基层医疗卫生人才队伍整体水平亟待提升。

本方案的制定按照“标准不降、模式多元、学制灵活”的原则，在分析学生身份、学习基础、生源地域及工作性质的基础上，通过召开护理专业建设委员会会议，听取医院、养老机构、康养中心、社区服务等机构的护理及管理人員的建议，确定了分类管理、分类培养的“双分”原则，立足实际，创新了三个举措：即创新人才培养体制、教学组织形式和质量评价机制，提升学生毕业后在老年人照护及管理等工作岗位的职业素养和技术技能。

在课程内容上：打破教材理论体系，重构项目化教学任务，以提高学生临床评判性思维能力和实践动手操作能力。

在教学实施上：采取线上线下混合式教学模式实施。线下采用晚课班、周末班、两学期班、三学期班。合作院企共同完成教学任务。

在评价形式上：实行学分认定、积累与转换。提高过程性考核的占比。

在毕业要求上：明确学生在修业年限内修满 126 学分；并取得 6 分的职业综合素养学分和 3 学分的劳动教育学分。满足以上三大项条件准予毕业并发给毕业证书。

白城医学高等专科学校护理专业建设委员会

## 一、专业名称及专业代码

专业名称：护理

专业代码：620201

专业方向名称：老年护理

专业方向代码：620201-3

## 二、招生对象

普通高中毕业生、中等职业学校（含中专、技工学校、职业高中）毕业生、退役军人、下岗失业人员、农民工和新型职业农民等群体。

## 三、修业年限

基本学制：三年

弹性学制：三年~六年

## 四、职业面向及岗位

毕业生主要到各级各类医院，包括综合性医院和各专科医院；养老机构，包括养老院、老年康复中心、老年公寓、老人疗养院、老人护理院等；医养结合体、介护中心、社区卫生服务等机构工作。

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别 (或技术领域)	职业资格证书 或技能等级证书 举例
医药卫生大类 (62)	护理类 (6202)	卫生(84)	内科护士(2-05-08-01) 儿科护士(2-05-08-02) 外科护士(2-05-08-04) 社区护士(2-05-08-05) 妇产科护理(2-05-08-08) 中医护士(2-05-08-09) 护理员	临床护理 社区护理 健康保健 老年人护理  护理员	护士执业资格       养老护理员

## 五、专业简介

老年护理方向旨在培养市场紧缺、社会急需、具有尊老敬老爱老的职业素养、专业知识扎实、实践技能强、人文底蕴厚，能在各医疗机构老年病科、老年病医院、老年护理院、养老机构、老年康养中心、康复机构、临终关怀机构、医养结合体、介护中心等从事老年人的临床护理、健康管理、康复指导等工作的老年护理人才。

## 六、培养目标与培养规格

### （一）培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握从事临床护理实际工作所必需的基本理论、基本知识和基本技能，能在综合医院、医养结合体、老年护理院、养老院、介护中心等机构从事临床护理、老年护理、社区护理、健康保健等工作的高素质技能型人才。

### （二）培养规格

1. 掌握护理学的基础知识和临床内、外、妇、儿等专科护理的护理知识。
2. 掌握老年人身体、心理、社会、生活质量和活动能力评估的相关理论知识和实践操作技能。
3. 养成严谨的工作作风，能够适应临床老年护理工作要求，具有与老年病人、老年病人家属及其他医务人员沟通和协调的能力。
4. 熟悉《中华人民共和国护士条例》《中华人民共和国护士管理办法》及《中华人民共和国医疗事故处理条例》等国家有关方面的政策法规。

## 七、课程设置

### (一) 公共基础课程

序号	课程名称	课程目标及教学模块
1	思想道德修养与法律基础	通过学习,使学生能够掌握马克思主义的世界观、人生观、价值观、道德观、法治观等基本理论知识,具备良好的思想道德素质和法律素养。 项目一:马克思主义世界观、人生观和价值观; 项目二:马克思主义道德观; 项目三:马克思主义法治观。
2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	通过学习,使学生全面掌握马克思主义中国化理论成果的科学涵义、形成发展过程、科学体系、历史地位、指导意义。 项目一:毛泽东思想; 项目二:邓小平理论; 项目三:“三个代表”重要思想; 项目四:科学发展观; 项目五:习近平新时代中国特色社会主义思想。
3	形势与政策	通过学习,使学生掌握形势与政策问题的基本理论和基础知识,理解党和国家基本政策。获得运用马克思主义立场、观点和方法观察分析国内外形势的能力。 项目一:当今国际、国内形势; 项目二:党的路线、方针、政策等。
4	传统文化	通过学习,使学生掌握中华优秀传统文化的精髓,获得提升文化自信,提高人文素养和文化品位的能力,养成高尚的道德情操和践行“医者仁心”的职业素质。 项目一:传统文化概述; 项目二:中国传统哲学、传统教育; 项目三:传统节庆文化; 项目四:古代文学、中医药文化等。
5	红色文化	通过学习,使学生掌握中国共产党的奋斗历程以及在各个时期形成的诸多中国精神。引导学生对红色文化产生认同感和自豪感。 项目一:红船精神; 项目二:井冈山精神; 项目三:长征精神; 项目四:延安精神; 项目五:抗战精神; 项目六:西柏坡精神等。
6	习近平新时代中国特色社会主义思想	通过学习,使学生深刻把握习近平新时代中国特色社会主义思想的重大意义、科学体系、丰富内涵、精神实质和实践要求,养成在实现医学梦的过程中助力中国梦的良好素质。 项目一:中国特色社会主义经济建设; 项目二:政治建设; 项目三:文化建设; 项目四:社会建设; 项目五:生态文明建设; 项目六:党的建设和国防外交等。
7	军事理论	通过对本课程的学习,使学生掌握有关国防、军事历史、国家安全及军事思想理论,获得分析判断国防及国家安全

		<p>的能力，树立正确的世界观、人生观和价值观，激发学生的爱国热情，提升学生综合素质。</p> <p>项目一：中国国防（国防概述、国防法规、国防建设、国防动员、武装力量）；</p> <p>项目二：国家安全（国家安全概述、国家安全形势、国际战略形势）；</p> <p>项目三：军事思想（中国古代军事思想、毛泽东军事思想、当代中国军事思想、习近平强军思想）；</p> <p>项目四：现代战争（新军事革命、信息化战争概述、信息化战争的发展趋势）；</p> <p>项目五：信息化装备（信息化装备概述、信息化作战平台、信息化杀伤武器）。</p>
8	体育	<p>通过对本课程的学习，使学生掌握体育健康理论知识、基本技能和技巧，获得科学锻炼身体和全面发展体能的能力。培养良好的思想道德品质和顽强拼搏精神以及积极的人生价值观和生活态度。</p> <p>项目一：体育理论基本知识；</p> <p>项目二：篮球；</p> <p>项目三：排球；</p> <p>项目四：羽毛球；</p> <p>项目五：乒乓球；</p> <p>项目六：太极拳；</p> <p>项目七：田径基本素质练习。</p>
9	计算机应用基础	<p>通过对本课程的学习，使学生掌握计算机的基本知识和计算机操作的基本技能，获得处理日常办公事务和信息的能力，养成认真负责、严谨细致的素质。</p> <p>项目一：计算机基础知识；</p> <p>项目二：Windows7 操作系统；</p> <p>项目三：计算机网络；</p> <p>项目四：Word 2010 文字处理；</p> <p>项目五：Excel 2010 电子表格；</p> <p>项目六：PowerPoint 2010 演示文稿。</p>
10	老年活动策划与组织	<p>通过对本课程的学习，使学生掌握开展老年各项活动的策划流程、内容和组织老年人参与活动的相关知识。</p> <p>项目一：老年人的生理特点；</p> <p>项目二：老年人的社会特点；</p> <p>项目三：老年人活动的社会背景；</p> <p>项目四：老年人活动的指导依据；</p> <p>项目五：老年人活动的作用和原则；</p> <p>项目六：老年人活动的分类；</p> <p>项目七：老年人活动的技巧；</p> <p>项目八：老年人活动的创作；</p> <p>项目九：老年人活动的现场管理。</p>
11	社交礼仪	<p>通过对本门课程的学习，使学生掌握护理工作中的护士仪容、仪表、仪态；护理工作中人际沟通和人际关系的基本理论知识；获得能与患者践行融合的沟通，建立良好人际关系的能力；养成良好行为习惯和职业礼仪修养的素质。</p> <p>项目一：形象礼仪；</p> <p>项目二：交往礼仪；</p> <p>项目三：护士职业礼仪；</p> <p>项目四：公共礼仪。</p>
12	文献检索	<p>通过本课程的学习，使学生掌握信息资源类型及相关基础知识，获得科学、严谨的信息检索能力，培养学生良好的</p>



		检索意识, 提高科研文化素质。 项目一: 文献检索基础知识; 项目二: 图书馆资源的利用; 项目三: 常用中文全文数据库资源的检索; 项目四: 引文数据库的检索; 项目五: 专利和标准等特种文献的检索; 项目六: 网络搜索引擎的使用。
--	--	---

## (二) 专业课程

### 1. 专业基础课程

序号	课程名称	课程目标及教学模块
1	人体形态与结构	通过对本门课程的学习, 使学生掌握人体各系统主要器官的名称、位置、形态结构及功能; 获得各系统主要器官形态特点的辨识能力及对临床常见病进行判断、分析的能力; 养成医学生的职业素质和职业道德。 项目一: 运动系统; 项目二: 内脏学, 包括消化、呼吸、泌尿、生殖系统; 项目三: 脉管系统; 项目四: 感觉器; 项目五: 神经系统。
2	生理学	通过对本门课程的学习, 使学生掌握正常人体生命活动的基本规律, 能够运用生理学知识解释临床案例, 养成严谨、规范的工作作风。 项目一: 血液及血液循环系统的功能; 项目二: 呼吸系统的功能; 项目三: 消化系统的功能; 项目四: 能量代谢和体温; 项目五: 排泄系统的功能; 项目六: 感觉器官的功能; 项目七: 内分泌系统的功能; 项目八: 生殖系统的功能。
3	病理学与病理生理学	通过对本门课程的学习, 使学生掌握各系统常见疾病的病理变化; 培养学生严谨的科学态度, 并能够应用病理学知识开展宣传教育和健康指导; 树立服务他人不断自我提升的正确医学价值观。 项目一: 心血管系统疾病; 项目二: 呼吸系统疾病; 项目三: 消化系统疾病; 项目四: 泌尿系统疾病; 项目五: 生殖系统和乳腺疾病; 项目六: 传染病。
4	药理学	通过对本门课程的学习, 使学生掌握各系统药物的临床应用及用药护理注意事项; 获得运用所学知识正确分析处方及从事临床护理工作技能; 养成认真、和蔼严谨的工作作风。 项目一: 中枢神经系统药物临床应用及护理评估; 项目二: 心血管系统药物临床应用及护理评估; 项目三: 内分泌系统药物临床应用及护理评估; 项目四: 呼吸、消化系统药物临床应用及护理评估; 项目五: 消除水肿药物临床应用及护理评估; 项目六: 化疗药物临床应用及护理评估; 项目七: 传出神经系统药物临床应用及护理评估。
5	生物化学	通过对本门课程的学习, 使学生掌握人体正常的物质代谢

		<p>的过程、特点及其临床意义；对生化项目的数据进行分析，采取相应的护理措施的能力；养成科学思维、独立思考、团结协作的职业素养。</p> <p>项目一：蛋白质的结构、功能与代谢；</p> <p>项目二：酶与维生素；</p> <p>项目三：糖代谢；</p> <p>项目四：脂类代谢。</p>
6	病原生物与免疫学	<p>通过对本课程的学习，使学生掌握免疫应答的原理、常见病原生物的种类、致病性和防治原则等基本知识；获得对老年护理中常见的免疫系统疾病和病原生物感染进行初步鉴别和诊断的能力；具备严谨求实的工作作风和良好的专业素养。</p> <p>项目一：免疫系统；</p> <p>项目二：免疫应答；</p> <p>项目三：超敏反应；</p> <p>项目四：细菌；</p> <p>项目五：支原体、衣原体、立克次体、螺旋体；</p> <p>项目六：真菌；</p> <p>项目七：病毒；</p> <p>项目八：医学蠕虫；</p> <p>项目九：医学原虫；</p> <p>项目十：医学节肢动物。</p>
7	护理学导论	<p>通过对本课程的学习，使学生掌握现代护理观的基本知识，获得认知学科的能力，养成具有耐心、慎独精神、体贴关爱病人的职业素养。</p> <p>项目一：健康与疾病；</p> <p>项目二：护士与患者；</p> <p>项目三：护理基本理论知识；</p> <p>项目四：评判性思维与临床护理决策；</p> <p>项目五：护理程序；</p> <p>项目六：护理职业防护。</p>
8	应急救护技能	<p>通过本课程的学习，使学生熟练掌握突发事件中伤病员的应急救护技术；获得对伤病员进行现场评估、分类、紧急救护的能力；树立“生命第一，时效为先”的理念，养成科学思维、独立思考、团结协作的职业素养。</p> <p>项目一：现场救护流程；</p> <p>项目二：CPR与AED；</p> <p>项目三：海姆立克急救法；</p> <p>项目四：创伤急救技术；</p> <p>项目五：意外之伤，包括中暑、溺水、触电、火灾、道路交通事故救护等。</p>

## 2. 专业核心课程

序号	课程名称	课程目标及教学模块
1	健康评估	<p>通过本课程的学习，使学生掌握从事护理实践所必需具备的健康评估的基本理论、基本知识和基本技能。</p> <p>项目一：健康史评估；</p> <p>项目二：身体评估；</p> <p>项目三：临床实验室检查；</p> <p>项目四：心电图检查；</p> <p>项目五：影像学检查。</p>
2	护理学基础	<p>通过对本课程的学习，使学生掌握临床护理工作中最常用的基本理论、基本知识、基本技能，热爱本职工作，具有</p>

		<p>良好的职业道德素质。</p> <p>项目一：入院和出院护理；</p> <p>项目二：生活护理；</p> <p>项目三：治疗护理；</p> <p>项目四：医院感染的预防与控制；</p> <p>项目五：危重病人的护理；</p> <p>项目六：医疗和护理文件的书写。</p>
3	母婴护理	<p>通过对本课程的学习，使学生掌握母婴护理常见病的临床表现、护理问题、护理措施的知识，具有仁爱济世的人文素养。</p> <p>项目一：女性生殖系统的解剖与生理；</p> <p>项目二：妊娠期护理；</p> <p>项目三：分娩期护理；</p> <p>项目四：产褥期护理；</p> <p>项目五：妊娠期并发症的护理；</p> <p>项目六：分娩期并发症的护理；</p> <p>项目七：产后并发症的护理；</p> <p>项目八：母婴护理中常用的护理技术。</p>
4	儿童护理	<p>通过对本课程的学习，使学生掌握儿科常见病的临床表现、护理问题、护理措施的知识，具有人文关怀的理念和严谨求实的工作作风。</p> <p>项目一：生长发育；</p> <p>项目二：儿童保健；</p> <p>项目三：能量与营养障碍性患儿的护理；</p> <p>项目四：新生儿与新生儿疾病患儿的护理；</p> <p>项目五：消化系统疾病患儿的护理；</p> <p>项目六：呼吸系统疾病患儿的护理；</p> <p>项目七：循环系统疾病患儿的护理；</p> <p>项目八：泌尿系统疾病患儿的护理；</p> <p>项目九：血液系统疾病患儿的护理；</p> <p>项目十：神经系统疾病患儿的护理。</p>
5	成人护理	<p>通过本课程的学习，使学生掌握成人护理的基本理论、基本知识和基本技能。</p> <p>项目一：循环系统疾病护理；</p> <p>项目二：消化系统疾病护理；</p> <p>项目三：呼吸系统疾病护理；</p> <p>项目四：泌尿系统疾病护理；</p> <p>项目五：血液系统疾病护理；</p> <p>项目六：内分泌、营养及代谢疾病护理；</p> <p>项目七：神经系统疾病护理；</p> <p>项目八：损伤疾病护理；</p> <p>项目九：骨骼肌肉系统和结缔组织疾病护理；</p> <p>项目十：肿瘤疾病护理；</p>
6	老年护理	<p>通过本课程的学习，使学生掌握老年护理的基本理论、基本知识和基本技能。</p> <p>项目一：老年人的健康评估；</p> <p>项目二：老年人的健康保健与养老照顾；</p> <p>项目三：老年人的心理卫生与精神护理；</p> <p>项目四：老年人的日常生活护理；</p> <p>项目五：老年人的安全用药护理；</p> <p>项目六：老年人常见健康问题与护理；</p> <p>项目七：老年人常见疾病与护理；</p> <p>项目八：老年人临终护理。</p>

7	急危重症护理	<p>通过对本课程的学习，使学生掌握各系统急危重症护理工作中最常用的基本理论、基本知识、基本技能，热爱本职工作，具有良好的职业道德素质，培养学生急诊急救临床护理思维。</p> <p>项目一：急危重症护理学总论； 项目二：急救医疗护理服务体系； 项目三：心脏骤停及心肺脑复苏术； 项目四：灾难管理、中毒与环境管理； 项目五：专科技能与操作。</p>
---	--------	---

### 3. 专业拓展课程

序号	课程名称	课程目标及教学模块
1	康复护理	<p>通过对本课程的学习，使学生掌握康复护理理论基础、康复功能评定、常见疾病康复护理等知识。</p> <p>项目一：神经疾病康复护理； 项目二：肌肉骨骼疾病康复护理； 项目三：呼吸疾病康复护理； 项目四：常见心血管疾病康复护理； 项目五：内分泌与代谢疾病康复护理； 项目六：癌症术后康复护理。</p>
2	社区护理	<p>通过对本课程的学习，学生获得建立居民健康档案、收集社区健康信息、健康教育、医疗咨询等能力，养成具有耐心、慎独精神、体贴关爱病人的职业素质。</p> <p>项目一：社区护理； 项目二：家庭护理； 项目三：社区卫生保健； 项目四：慢性病社区护理与管理； 项目五：社区康复护理； 项目六：社区卫生服务； 项目七：社区急救。</p>
3	实用老年护理技术	<p>通过本课程的学习，使学生掌握实用老年护理技术的基本理论，具体操作方法。</p> <p>项目一：老年护理技术； 项目二：老年身体评估； 项目三：高龄者多疾病老年人护理； 项目四：失能失智老年人护理； 项目五：应急护理技术。</p>
4	老年心理健康学	<p>通过对本课程的学习，使学生掌握老年心理健康的知识和心理护理技能。</p> <p>项目一：老年心理活动实质； 项目二：老年人心理健康评估； 项目三：老年人常见心理问题及其健康维护； 项目四：临终关怀。</p>
5	中医护理	<p>通过对本课程的学习，使学生掌握中医护理的基本理论、基本特点和原则，获得中医护理操作的基本技能。</p> <p>项目一：阴阳五行、藏象等学说； 项目二：中医方剂基本知识； 项目三：中医护理程序； 项目四：中医基本技能。</p>
6	精神科护理	<p>通过对本课程的学习，使学生掌握常见精神疾病的病因、发病机制、临床表现和护理评估要点等知识，养成关爱患</p>

		<p>者，乐于奉献的素质。</p> <p>项目一：精神障碍的基本知识及精神障碍患者的基本护理技能；</p> <p>项目二：精神分裂症患者的护理；</p> <p>项目三：器质性精神障碍患者的护理；</p> <p>项目四：心境障碍患者的护理；</p> <p>项目五：神经症与癔症患者的护理；</p> <p>项目六：心理因素相关生理障碍患者的护理；</p> <p>项目七：人格障碍患者的护理。</p>
7	传染病护理	<p>通过本课程的学习，使学生掌握传染性疾病的基本理论、基本知识和基本技能。</p> <p>项目一：传染病常见症状体征；</p> <p>项目二：病毒感染性疾病病人护理；</p> <p>项目三：细菌感染性疾病病人护理；</p> <p>项目四：钩端螺旋体疾病病人护理；</p> <p>项目五：原虫感染性疾病病人护理；</p> <p>项目六：日本血吸虫病病人护理；</p>
8	营养与膳食	<p>通过对本课程的学习，使学生掌握营养的分类、营养素的量及对健康的影响，常见疾病的营养护理知识，具有尊重生命，尊重科学，认真严谨的职业素质。</p> <p>项目一：营养护理；</p> <p>项目二：膳食营养基础；</p> <p>项目三：平衡膳食；</p> <p>项目四：不同生理人群的营养与膳食；</p> <p>项目五：常见疾病的营养护理。</p>
9	现代老年人养生保健	<p>通过对本课程的学习，使学生掌握现代老年人的养生保健内容，现代老年人身体状况的测评等知识。</p> <p>项目一：慢性病症状；</p> <p>项目二：慢性病自我管理；</p> <p>项目三：老年慢性病自我管理基本技能。</p>
10	实习前训练指导	<p>通过对本课程的学习，使学生掌握各项护理操作的基本知识，获得较强的动手操作能力，养成爱岗敬业，谨言慎行的能力。</p> <p>项目一：铺床法；</p> <p>项目二：无菌技术；</p> <p>项目三：注射法；</p> <p>项目四：静脉输液法；</p> <p>项目五：鼻饲法；</p> <p>项目六：导尿术；</p> <p>项目七：生命体征测量法；</p> <p>项目八：心肺复苏术。</p>
11	护理管理	<p>通过对本课程的学习，使学生掌握管理的基本理论和基本方法，获得运用管理基本原理和职能有效提高护理工作的能力。</p> <p>项目一：管理学基本理论；</p> <p>项目二：管理学五大职能；</p> <p>项目三：护理质量管理；</p> <p>项目四：护理工作沟通与激励。</p>

## 八、实施保障

### （一）师资队伍

#### 1. 公共课教师

公共课程教师需具有副高级以上职称，在本领域内具有较深的理论基础和丰富的教育教学经验，具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究。

#### 2. 专业课教师

专业课教师均具有中级以上职称，具有高校教师资格和护士执业资格证书；护理相关专业本科及以上学历、有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究。教师在任课前到康养中心、养老院或医院的老年病科进行为期一个月的岗位实践进修。

#### 3. 兼职教师

附属医院、白城中心医院、白城市医院、养老机构临床一线护理岗位的骨干技能人才和养老机构的院长 10 余人，有丰富的教育教学及临床护理、管理等工作经验，能承担专业课程教学、实践实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务，能够开展课程教学改革和科学研究。

### （二）教学设施

#### 1. 网络教学平台

学校应用一平三端学习通在线教学平台。教师在移动平台自主发送课程学习任务及资源，设计课中的任务及活动。学生通过移动端自主完成学习任务，教师通过后台对学生自主学习过程中问题进行互动交流。平台具有在线考试功能，可进行课程的考核评价。

#### 2. 集中面授场地

① 校内面授地点：临床护理实训室、内科护理实训室、外科护理实训室、妇科护理实训室、儿科护理实训室、急救护理实训室及老

年护理实训室等。主要完成基础护理技术、内科护理、外科护理、妇科护理、儿科护理、急救护理及老年护理等临床专科课程的实习实训。

② 校外面授地点：吉林大学中日联谊医院康复中心、白城中心医院、梅河口中心医院、松原中心医院、长春国信亲亲养老园、白山倪太医院、白城康泰养老院、熙年养老院等 10 余家医疗及养老机构。完成不同病人的临床护理，老年人护理个体性、差异性、可变性识别及处理等实践和学习。

### 3. 实习基地

省内 40 余个二甲级及以上综合医院为护理专业实习岗位，涵盖当前护理行业发展的先进技术，共同协作完成护理专业学生的实习任务，共同开展教研科研；配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理；高端养老机构、亲亲养老园，进行为期 1 周的养老管理岗位实训实践，有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

## （三）教学资源

### 1. 教材选用

面向学生公布教师用教材版本及出版号，学生自愿、学校协助购买。专业教学团队结合岗位目标任务开发适合生源学习需求的新型活页式、工作手册式教材。

### 2. 数字资源

学校有数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等信息化条件。已经建设了《基础护理技术》《内科护理》《外科护理》《人际沟通和护士礼仪》四门护理专业课程。教师开发并利用信息化教学资源。

#### （四）授课形式

##### 1.全日制

按在校生模式组织教学，统一管理。

##### 2.线上线下混合

线上：学生每天至少学习 2 小时，完成在线学习任务。

线下四种集中面授方式：晚课班、周末班、两学期班、三学期班。

##### 3.校内校外相结合

校院企联合，授课时间、授课人员与院企共同协商。

##### 4.实习

实习时间 32 周，其中二甲级综合医院 30 周，养老机构 2 周。

#### （五）教学方法

1. 线上教学 线上课程配备辅导老师，指导学生网络课程的学习，以网上导学、答疑、直播、讨论、检测题等形式辅助学生完成线上学习内容。

2. 线下面授 采用项目教学、案例教学、情境教学、模块化教学及理实一体化教学模式重点进行护理各岗位技能培养及实践。

#### （六）教学评价

##### 1. 学分管理

①退役军人、下岗职工、农民工、新型职业农民和基层服务人员等免修劳动教育，直接认定劳动教育 3 学分。退役军人凭有效证件可申请免修体育、军事理论等相应课程，须经学校审核批准并进行相关项目测试后认定相应学分。思想道德考核与职业综合素养的学分由班主任进行认定。

②持有护士执业资格证者，在通过学校审核后，《护理学基础》《成人护理》《母婴护理》《儿童护理》《护理伦理与法律法规》《中



医护理学》《精神科护理学》《眼耳鼻咽喉口腔科护理学》《传染病护理学》《护理管理》可按考试成绩 60 分核算，转换相应学分。

③有医学相关专业学习经历的学生，可凭个人毕业证书、学历证书、学生成绩单申请已修课程免修，课程考试成绩按 60 分核算，转换相应学分。

④取得养老护理员、失智老人照护职业技能等级证书，通过学校审核后，《老年护理学》《实用老年护理技术》可按考试成绩 60 分核算，转换相应学分。

⑤省级及以上专业技能大赛获三等奖以上奖励者，可申请相关课程免修，课程成绩按 60 分核算，转换相应学分。

满足上述情况但计划申请奖学金者，可免修课程直接参加考试，按最后成绩评定。

## 2. 课程考核

过程性考核 60%（线上学习占 30%，面授实践 30%），终结性考核占 40%。

## 3. 实习评价

学生在临床实习期间必须遵守实习基地的规章制度和工作规程，维护学校、实习基地的声誉，服从实习基地和学校的安排和管理，虚心学习，要有高度的护理安全意识，认真填写实习手册、阶段小结，实习结束应及时上交学校。

# 九、毕业要求

学生在读期间，遵守国家法律法规和校规校纪，经审核无影响其毕业的违法违纪现象和学籍处理情况；并在规定的修业年限内修完本专业人才培养方案规定的课程，通过各项环节的考核，修满 126 学分；并取得 6 分的职业综合素养学分和 3 学分的劳动教育学分。满足以上三大项条件准予毕业并发给毕业证书。学生在校期间完成专业方向课

程的教学任务由学校颁发专业方向结业证书。

## **附表：教学进程表**

## 护理专业（老年护理方向 扩招）教学计划进程表

课程类别	课程性	课程代码	课程名称	课程类型与学时				学分	开课学期			教学周数	考核方式	备注	
				A类		B类			C类	第一学年 40周	第二学年 40周				第三学年 40周
				纯线上	线上	线下	纯线下								
公共基础课	必修课	9200012	思想道德修养与法律基础		24	30		3	54			40	考试		
		9100012	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论		36	36		4		72		40	考试		
		9400031	形势与政策		0	0	18	1	8	10		80	考查		
		9400032	习近平新时代中国特色社会主义思想		12	6		1		18		20	考查		
		0000011	军事理论	54				3	54			20	考查		
		8300013	体育		54	54		6	54	54		20	考查		
		8100013	计算机应用基础		26	28		3	54			20	考查		
	选修课	9300011	传统文化		16	2		1		18		20	考查		
		1201104	老年活动策划与组织	18				1		18		20	考查		
		9500011	红色文化		0	0	18	1	18			20	考查		
		8400011	社交礼仪	18				1		18		20	考查		
		8400041	文献检索		14	4		1	18			20	考查		
		小计		必修		54	168	156	18	22	224	172			
				选修		36	14	4	18	4	36	36			
												最低学分	8		
												最低门数	4选2		
专业（技能）课	专业基础课	必修课	7101042	人体形态与结构		44	28		4	72		20	考试		
			7102004	应急救护技能				18	1	18		20	考查		
			7200012	生理学		28	8		2	36		20	考试		
			7600012	病理学与病理生理学		24	12		2	36		20	考试		
			7401042	药理学		24	12		2	36		20	考试		
			7301012	生物化学		26	10		2	36		20	考试		
			7501022	病原生物与免疫学		24	12		2	36		20	考试		
	专业核心课	必修课	1100072	护理学导论		14	4		1	18		20	考查		
			1201105	健康评估		26	10		2	36		20	考试		
			1101012	护理学基础		60	48		6		108		20	考试	
			1301022	母婴护理		26	10		2		36		20	考试	
			1301012	儿童护理		26	10		2		36		20	考试	
			1201012	成人护理		144	36		10		180		40	考试	
			1201062	老年护理		60	12		4		72		20	考试	
1201042	急危重症护理		26	10		2		36		20	考试				

专业(技能)课	专业拓展课	必修课	1200052	康复护理		30	6		2		36	实习	20	考试	
			1200082	社区护理		30	6		2		36		20	考试	
			1201109	实用老年护理技术		0	0	54	3		54		20	考试	
		1201072	老年心理健康学		30	6		2	36		20		考试		
		1100062	中医护理		14	4		1		18	20		考查		
		1100052	精神科护理学		10	8		1		18	20		考查		
	选修课	1200102	传染病护理学		14	4		1		18	20		考查		
		1300032	营养与膳食	18				1		18	20		考查		
		1201103	现代老年人养生保健	18				1		18	20		考查		
		1100033	实习前训练指导				36	2		36	20		考查		
		1400032	护理管理		14	4		1		18	20		考查		
		小计		必修	0	642	240	72	53	360	594				
				选修	36	52	20	36	8	0	144			最低学分	10
											最低门数	7选4			
类别	实践编码	考核内容					学分	实践学期及学分分配			实践周数	备注			
实践	0000001	思想道德考核					1								
	0000002	劳动教育					3								
	0000003	职业综合素养学分					6								
	0000005	毕业实习				832	32								
		毕业考试					1								
毕业	毕业学业学分						126								
	毕业总分						136								
统计	总学时、开课总学分和必修课总周学时		2506				130	584	766						
	每学期开课门数							15+X	17+X						
	实践性教学占比		52.89%												