



福州职业技术学院
FUZHOU POLYTECHNIC

打造有魅力的课程思政线上课堂

—— 以《创新基础》教学实践为例 ——

主讲人：韩燕霞

线上课程案例团队：韩燕霞

舒良荣

许艺妍

曹明浩

守好一段渠

种好责任田



韩燕霞是谁？

创业咨询师

副教授

全球生涯教练 (BCC)

全球生涯规划师 (GCDF)

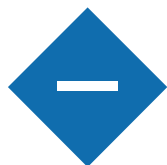
《创新基础》省级精品质量
工程课程主持人

国家生涯规划师

高级职业指导师

全国生涯规划专家

福建省就业指导课教学大赛一等奖



《创新基础》课程概况

——溶盐于汤 立德树人



课程教学效果与特色创新

——润物无声 教书育人



课程教学总结与未来展望

——师者匠心 守望初心

目录

CONTENT



《创新基础》课程概况

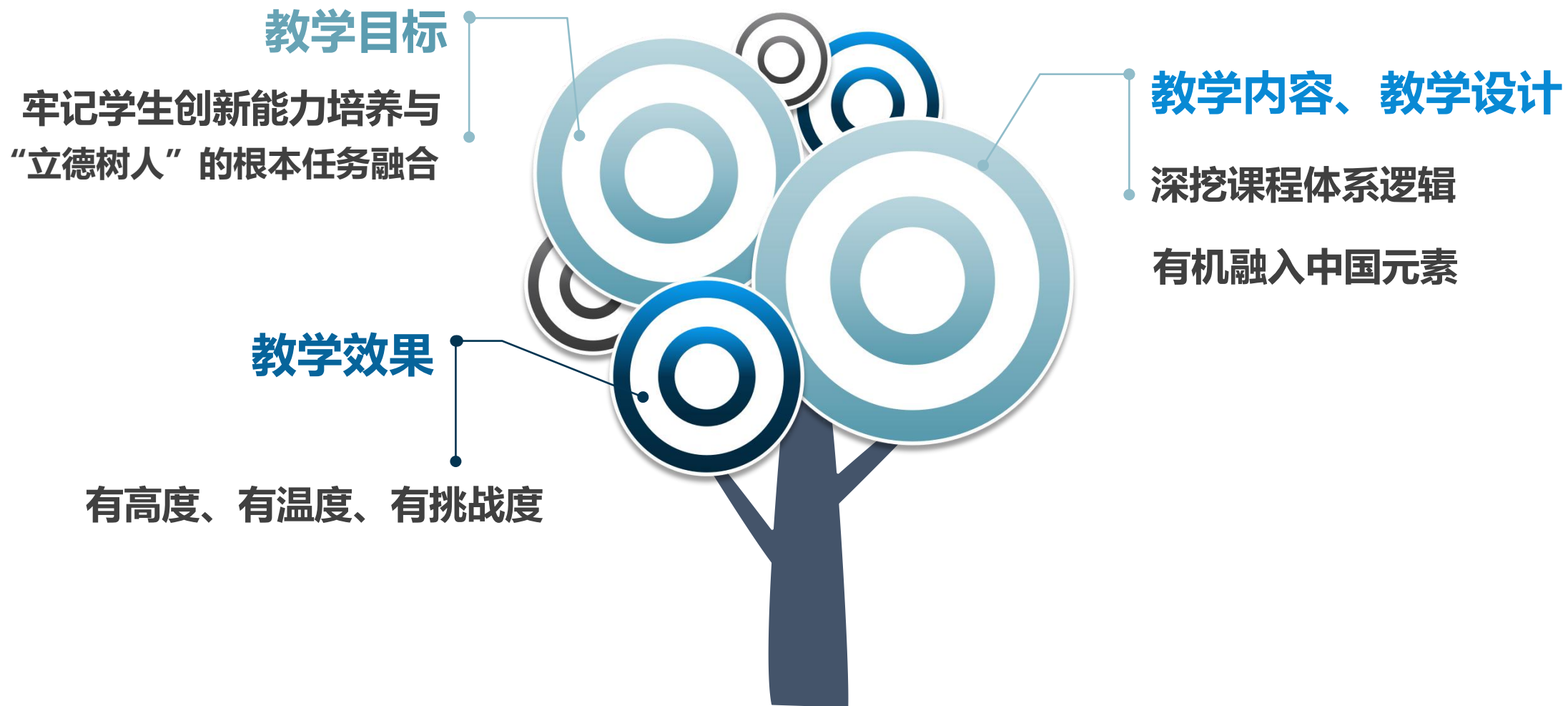
——溶盐于汤 立德树人





一、《创新基础》课程概况

容盐于汤 立德树人





一、《创新基础》课程概况

熔盐于汤 立德树人

99个班级，90名专业教师开展“思政+创新+专业”
总登陆人次：**125458**

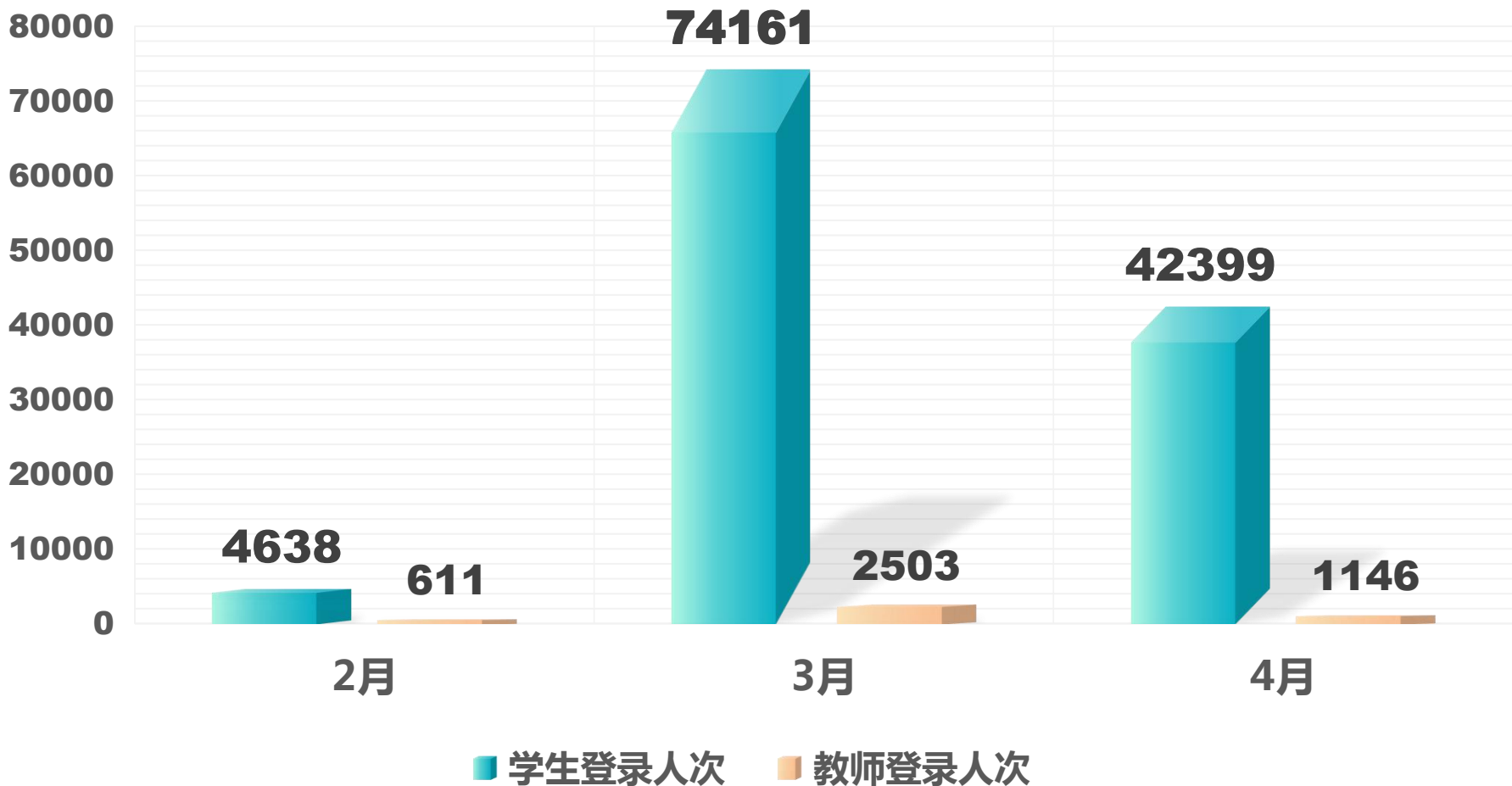
90
教师总数

3889
学生总数

7
课程总数

26
课件总数

178
班级总数





一、《创新基础》课程概况

溶盐于汤 立德树人

人民网公开课公益培训直播课 获得697所高校关注和教师的好评

< 浙江同济科技职业学院 ...

韩老师的这节课，只能用受益良多来形容：

首先的很感动，高校的老师真的特别真诚，短短的一个多小时，可以说将多年的教学实践和心得倾囊相授，娓娓道来、毫无保留，满满的干货，特别赞。

其次是敬佩，我听了一次直播，又看了一遍回放，感受到的是她的独特匠心，我专门找到了这门课程的慕课平台观看了部分课程，无论是课程的整体设计，还是每一个小节的知识点的呈现、素材的选取，都能感受到主讲教师的深厚功底和巧妙编排，我想这就是教师行业的工匠精神。

最后是感谢，韩老师的分享为我今后的课程教学指明了方向：听完讲座之后，在近期的线上教学中我也尝试制作温情的视频作为课程的导入部分在线上播放，更加注重授课过程中的互动，有意识地在授课环节中“以撒上一点盐”的方式开展课程思政.....

韩老师的这门课是一门名副其实的金课，韩老师的课让我看到“双创教育融入专业教育”这不仅仅是一句口号，它更是一种生动实践，特别希望能有机会邀请韩老师来学校讲学。





优学院®教师教学能力提升公益直播项目



韩燕霞

福州职业技术学院副教授
福建省省级精品在线课程主持人
福建省就业指导教学大赛一等奖获得者



如何打造有魅力的创新课程思政课堂
——以《创新基础》教学实践为例



课程教学效果与特色创新

——润物无声 教书育人





二、课程教学效果与特色创新

润物无声 教书育人

教学效果：学生好评，效果显著



梁祖玉

2020-03-07 21:32:26



+3

亲爱的韩姐姐您好！

1.很开心因为创新这门课与您相遇，学习这门课程就像公告所说“遇见创新，遇见最好的自己。”遇见创新，学习创新，也希望自己在学习创新的过程中变成更好遇见更好的自己。

2.视频录制的内容也很有趣，让我认识到创新，从以前的靠人工劳动到现在的机器可以代劳，都是我们跨越和进步的一个表现。这让我感受到了创新的重要和创新带给我们的影响。也激发了我对创新的想求知度，这样我和同学们都可以很好的加深印象。

3.直播间一起讨论区的使用，可以让我们和老师进行很好的互动，可以帮我们很好的认识到创新的内容，对于不懂得可以起到很好的交流作用，可以及时解决自己的问题。

4.现在疫情期间是属于关键时期，医护人员为了疫情站在了一线，老师为了我们当起了主播，我们面对疫情也应该学会面对挑战，学好课程也是我们的必修课。



王思琪

2020-03-07 22:39:54



+3

亲爱的韩姐姐：

很高兴能在创新基础这门课与你相遇。

1.在直播课堂中，老师营造了一个和谐民主的课堂气氛，师生之间建立和谐的人际关系，平等相待，给我们自由发言的机会。

2.老师的授课视频做的很专业，并让我们根据视频做相关的讨论，鼓励我们发表不同看法，提倡质疑。

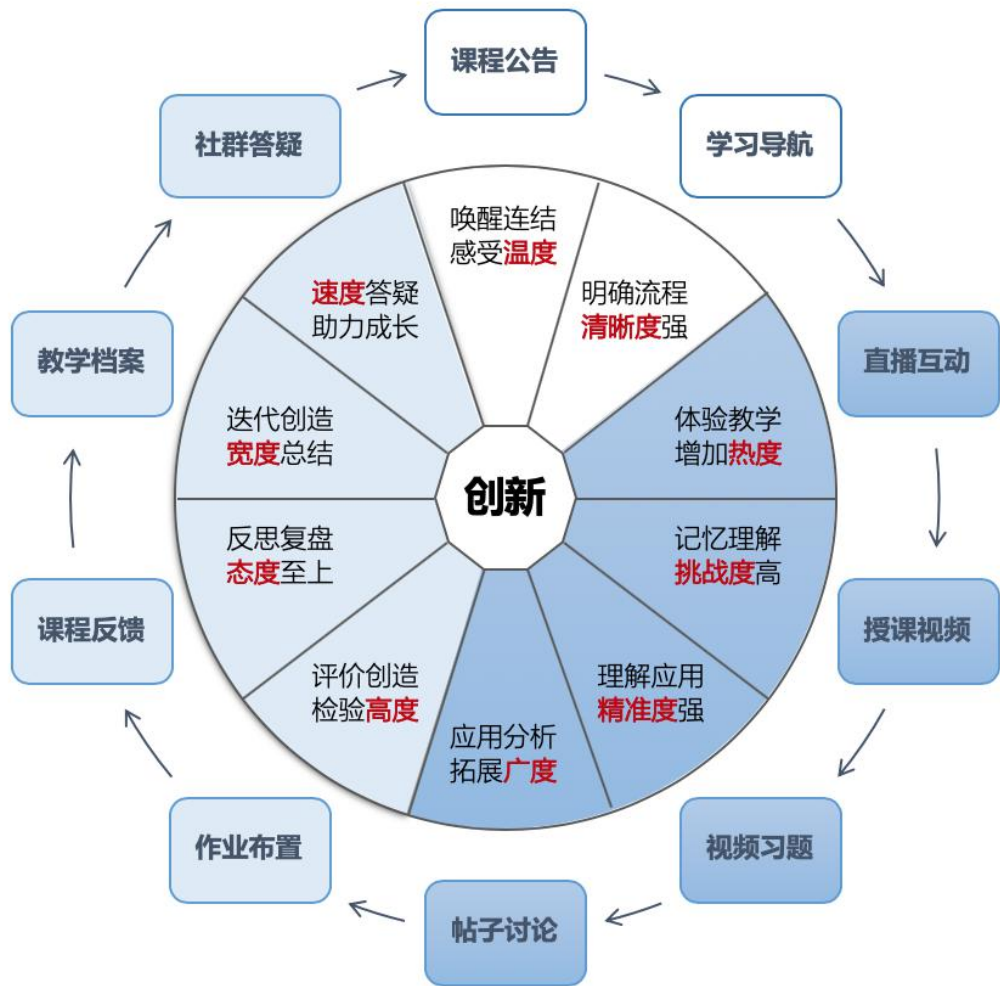
3.视频里介绍了许多案例，这个礼拜的课程让我意识到，“落后就要挨打”，随着科技的发展，只有不断创新才能使自己不那么快的被社会淘汰掉。二十一世纪拥有知识和信息的越来越多，这就意味着知识和信息量的价值正在呈下降趋势，而相反拥有创造力和想象力的人，价值正在上升，爱因斯坦有句名言“想象力比知识更重要”。学会如何创新是我们不可缺少的一门课。



二、课程教学效果与特色创新

润物无声 教书育人

十度教学法：打造**可复制、可推广**的寓教于乐的教学模式



“十度” 教学流程

韩燕霞，2020

- **课前阶段：**
课程公告→学习导航
- **课中阶段：**
直播互动→授课视频→视频习题→帖子讨论
- **课后阶段：**
作业布置→课程反馈→教学档案→社群答疑



二、课程教学效果与特色创新

润物无声 教书育人

十度教学法：课前公告发布**有温度**，唤醒学生有**动力**

1.1.1 创新：
人民品质生活的导航者

1.2.1 创新：
企业迎接时代挑战的
第一动力

创新青年说-开启创新之旅

韩燕霞发布于 2020-03-02 16:09 972/3794人已阅



各位亲爱的同学：

你们好，从今天开始我们将要开启创新之旅。创新意味着什么呢？

创新让人民过上了品质生活获得更好的幸福感；

创新让中国飞速发展赋以中华民族被世界看见的力量；

创新让企业茁壮成长创造更多的价值驱动国民经济快速发展。

创新对青年意味着什么呢？

创新于青年，不再是可有可无的奢侈品，而成为我们生存的必需品，创新已不再是个体的超越行为，而是转变为人类生存竞争必不可缺的一种素质；

创新于青年，是一种崛起的意识，一种敢为人先的意识，青年不在年龄，而在锐气。恰同学少年，风华正茂；书生意气，挥斥方遒。敢为人先、用于创新方为青年；

创新于青年，是一种生活方式，一种热爱生活的方式。创新不是灵光一现，而是一种求真务实的态度，学会拥抱生命中的每一天。

创新需要灵感，但不是异想天开。这灵感不是天生，它来自一个人、一个团队长期的积累训练以及全身心的投入。

我们如何在创新的路上走的更远？

韩姐姐期待您能珍惜每一次空中课堂的思维碰撞，在我们看不见的云端那边的您能“内求定力”全情观看每一次为您精心打造的创新视频，期待您能“外联共生”在讨论区和小组协作中学会如何勇敢表达您的观点，唯有创新者每一次自我负责的行动才能带来成长的蜕变。

我们要相信，创新终将让每个人不凡！

千里之行始于足下，请仔细阅读附件学习目标，了解本章应学习的学习导航和知识导航以及本门课程考核方式。

1.1.2 创新：
国家飞速发现的开拓者

1.1.2 创新：
人才适应社会发展的
第一资源



二、课程教学效果与特色创新

润物无声 教书育人

十度教学法：直播互动有热度，体验式教学有共鸣



张玉婷

2020-03-07 20:55:29



+4

1.这学期开始学创新这门课，在这个高速发展的时代，创新无处不在。“遇见创新，遇见更好的自己”通过这门课我希望自己能成为更好的人。

2.本周的课程让我充满新鲜感，在看小视频中有无人驾驶汽车、隐形衣、达芬奇手术人、未来酒店等等这些都是创新的结果。老师的语言通俗易懂，让我学习到了很多新的知识。每个小视频后还有一个ppt，让同学们加深印象。

3.直播间互动特别有趣，老师很亲切、幽默，提高了同学们上网课的积极性。讨论区给我们提供充分发表见解的空间，帮助、引导我们积极参与课堂探究、讨论与交流互动。

4.正如黄中天教授所说，有了创新，我们的生涯体验就有了解决问题的方法和途径。创新精神能够提高我们的自信与创意性，丰富我们的生活。



林凯悦

2020-03-07 19:31:23



+5

3.直播间及讨论区使用

直播间很大程度上让同学和老师能够在线上进行互动教学，抢答这个环节真的很考验网速哈哈 有加分制也不会让同学们觉得课程过于乏味无聊，有一定的积极性，讨论区里的每个评论都能从中感受到同学们对问题的思维拓展，也达到了让同学们多动脑的学习效果，同学们积极发言也能让老师更加了解我们，韩姐姐对每位同学都是积极负责的态度，我很喜欢~

总的来说，创新思维是一种积极的心态，对于我们这个专业也十分重要，设计方面最重要的就是有一个会创新的脑袋瓜，突破常规观念，能够学习了解这门课程也会对我们个人带来生机和活力。



二、课程教学效果与特色创新

润物无声 教书育人

十度教学法：直播间体验式教学法—绘画法

我为创新下定义

画下你对创新的概念



吴佳城创新说
创新来源于用发现的眼睛去寻找生活中每个物件存在的生命意义。



优学院
ulearning.cn



徐芯怡

201912070573113

感受:我最喜欢今天这堂课的绘画环节,通过专业知识与能力定义创新概念,不仅是很好的学习巩固所学知识,还可以让课堂变得精彩。而且在画出自己的想法同时还能学习他人的对创新定义的思考方向与如何用一幅画表达自己对创新的概念定义,每个人的思想不同想法也会不同,在自己的角度与他人的角度结合下可以丰富自己的思想。

启发:在这次绘画创新后我懂得了创新并不是一蹴而就的。

创新让“世界”更小
让人们更贴近彼此



二、课程教学效果与特色创新

润物无声 教书育人

十度教学法：直播间体验式教学法—**故事法**

钟南山

创新教育的家国视角提升学生人生格局，唤醒家国情怀

- 中国工程院院士
- 博士生导师
- 长期从事呼吸内科的医疗、教学、科研工作
- "抗非英雄"
- 新冠疫情下的“逆行者”



有时候我们不一定可以得到很好的回报，但是我们做出了**对人民有益**的事情！
从**时代楷模**从个人到国家，从生命的意义到生涯使命再到人生格局。

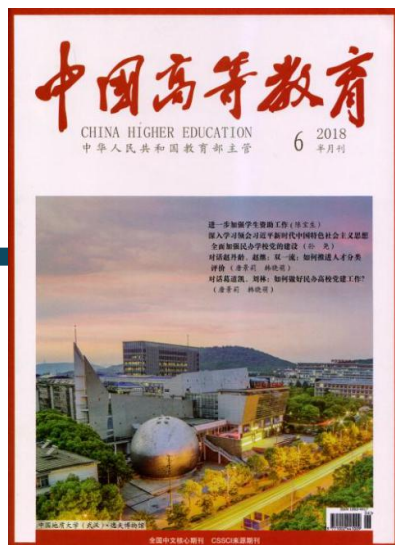


二、课程教学效果与特色创新

润物无声 教书育人

特色创新：课程思政，立德树人

所谓**课程思政**，其实质不是在高校中增设一门课程，也不是增设一项活动，而是将**思想政治教育融入课程教学和改革各环节、各方面，实现立德树人润物无声。**



——高德毅,宗爱东
《中国高等教育》

课程理念：

溶盐于汤，润物无声

课程思政 $\neq$ 课程+思政
课程思政 $\neq$ 课程思政化



二、课程教学效果与特色创新

润物无声 教书育人

特色创新：课程思政，立德树人——以课程大纲为载体，落实践行思政元素

章节	学习内容	知识、能力目标	课程思政元素
认识创新—创新的价值	1. 1举足轻重——创新的重要性 1. 2时不我待——创新的紧迫性 1. 3 高瞻远瞩——创新的前瞻性	了解创新的意义和三创教育的背景；领会课程价值，达成创新共识，理清课程的框架，完成团队组建。	家国情怀 时代担当 理想教育 核心价值观 团队合作
走近创新—创新概述	2. 1追根溯源——创新概念的起源 2. 2拨云见日——创新的定义和内涵 2. 3层出不穷——创新的形式与类型 2. 4卓尔不群——颠覆式创新	创新、创新思维的概念、特征种类等；了解创新的起源和内涵，学习创新的类型与形式。	中国制造 民族精神 逻辑思维 创新思辨
理解创新—创新思维	3. 1 沧海桑田——创新思维的时代特征 3. 2与时俱进——创新思维与个人发展 3. 3别出心裁——思维与创新思维 3. 4标新立异——创新思维的特性 3. 5披荆斩棘——创新思维的障碍	明白创新从观察、发现、思考开始，培养学生擅于观察与发现，勤于思考的习惯；掌握创新思维的概念、特征种类等，打破思维障碍训练。	创新能力 分析能力 批判思维 习惯养成 个人品牌
掌握创新—创新思维方法	4. 1一题多解——发散思维 4. 2一语破的——收敛思维 4. 3一反其道——逆向思维 4. 4一叶知秋——联想思维	掌握常用的创新思维方法，理解发散思维、收敛思维、逆向思维和联想思维方法的原理和使用的形式掌握发散思维、收敛思维、逆向思维和联想思维方法。	逻辑思维能力 分析能力 职业胜任力



二、课程教学效果与特色创新

润物无声 教书育人

特色创新：1.课程思政，立德树人——以教学内容为切入，融入课程思政元素

破冰环节

《疫情之下我和我的祖国》



徐芯怡

2020-02-28 10:28:28

大家好，我叫徐芯怡，艺术设计19班中的一员，一个爱简单的女孩，怎么简单怎么来(说白了就是懒)我喜欢唱歌跳舞...但这些都是没被承认过的特长，或许我喜欢的是做这些事其中的快乐。面对疫情我看到的更多是感动，无论是无血缘关系陌生人的爱心资助，还是奋战在一线战场的医护人员，都可以让我感觉到中国这个国家的团结。因为自己有个哥哥是医生所以能深刻体会到那种感觉，在新年全家团圆的时候被喊回医院，自己还偷偷报名了湖北志愿者，家庭里的每一个成员对他都是心疼不舍，但更多的是骄傲。希望这次疫情能快点结束，回到那个不用戴口罩就能出门的日子。



林筱妍

2020-02-28 10:30:49

我叫林筱妍，是艺术设计所有成员中在家为国家做出贡献的一份子，我来自福建省南平市延平区的一个小地方，这边虽然疫情没有特别严重，但是看到每家每户出门都带着口罩，社区里天天都在喊话：“出门请带上口罩，但待在家里才是最安全”这次疫情的突然爆发，让人们警觉，让我深受触动，新闻上经常出现把物资放在医院门口，却未留下姓名的无名英雄，但是我们都知道，他们都有一个名字，叫“中国人”。那些医护人员繁忙的身影让我体会到，没有什么岁月静好，只是有人替我们负重前行而已。这世上没有天生的英雄，有的是一一个个平凡人，在逆境中站出来，挡在其他人的面前。希望奋斗在前线的英雄，能够平安，武汉加油！中国加油！



二、课程教学效果与特色创新

润物无声 教书育人

特色创新：1.课程思政，立德树人——以教学内容为切入，融入课程思政元素

创新价值

华为从追赶到领先的创新之旅

华为为什么能从中国走出去，并在西方发达国家市场一路挺进？非常重要的一点就是华为在知识产权上坚定遵循全球规则，坚持创新发展。

华为的一张海报，上面是一双芭蕾舞舞者的脚，其中有一只穿着芭蕾舞鞋，一只没有穿，没穿的那只脚伤痕累累，海报上只有一句话：“伟大的背后都是苦难”。

优学院
uolearning.cn



刘艺玲

201912070573122

2020-03-03 18:56:21

首先，华为公司能够实现从追赶到领先，离不开“创新”这两个字。

“创新”促使华为从一个弱小的，没有任何背景支持的民营企业快速成长为现在的全球通信行业领导者。华为的创想是全方位的创新，最重要的是“理念创新”。任何企业的创新，首先是理论层面的创新，如果没有理论层面的创新，那么一个企业的创新将会没有根基。华为的理念创新最核心的是“核心价值观”，那就是以客户为中心，以奋斗者为本，长期坚持艰苦奋斗，坚持自我批判。全球化其实是极其复杂的国家实力的较量，文化的较量，企业综合技术和管理能力的较量，这其中相当重要的一点就是知识产权的冲突。华为为什么能实现从追赶到领先，为什么能从中国走出去，并在西方发达国家市场一路挺进？非常重要的一点就是华为在知识产权上坚定遵循全球规则，坚持创新发展，这是企业生存的底线，也是企业持续扩张的底线。

最后再讲到我最欣赏华为的哪一点，我最欣赏华为的精神。之前看过华为的一张海报，上面是一双芭蕾舞舞者的脚，其中有一只穿着芭蕾舞鞋，一只没有穿，没穿的那只脚伤痕累累，海报上只有一句话：“伟大的背后都是苦难”。华为能够走到今天，离不开每一个华为人忘我的奋斗，也离不开他们身上的那种创新，坚毅的精神。



二、课程教学效果与特色创新

润物无声 教书育人

特色创新：1.课程思政，立德树人——以教学内容为切入，融入课程思政元素

创 新 思 维 训 练

颠覆式创新与个人品牌

第三次课程华山论剑（三）：你知道哪些个人IP？如果你将来拥有属于自己的个人IP，你希望是哪方面的？

查看:143 | 回复:30

在我们的时代有一些人具有个人IP，有说过经典名句“你见过凌晨4点钟的洛杉矶具有篮球界神坛地位的“科比”，也有在疫情时期被称为国民男神的钟南山，除此以外你还能说说你还知道谁拥有个人品牌？无论是你新闻里看到的、在校园曾经听说的、还是你宿舍里的大神，他们身上最让你佩服的是哪一点？如果有一天你也成了拥有某个IP特质的人被大家记住，你希望是哪方面的呢？



吴鑫奔

2020-03-11 22:39:56

+2

杜富国的ip“云岭楷模”，一名勇敢的排雷手，在危机时刻一句“你退后，让我来！”的无畏的战士，拥有着报效祖国，保卫人民的决心。我如果有自己的ip，我也希望是为祖国，为人民而得来的

杜富国的IP“云岭楷模”，一名勇敢的排雷手，拥有着报效祖国，保卫人民的决心。我如果有自己的IP，我也希望是为祖国，为人民而来的。



尹步金

2020-03-11 11:07:38

+2

袁隆平老先生世界级杂交水稻之父，成就非常之高，但依然保持着艰苦朴素的生活作风，一心把精力都放在水稻学术研究上，如果将来有一天我成功了。我希望把艰苦朴素，认真踏实的ip留给世人，我认为精神财富大于物质财富。

袁隆平老先生是“杂交水稻之父”，但依然保持着艰苦朴素的生活作风。我希望把艰苦朴素，认真踏实的IP留给世人，我认为精神财富大于物质财富。



二、课程教学效果与特色创新

润物无声 教书育人

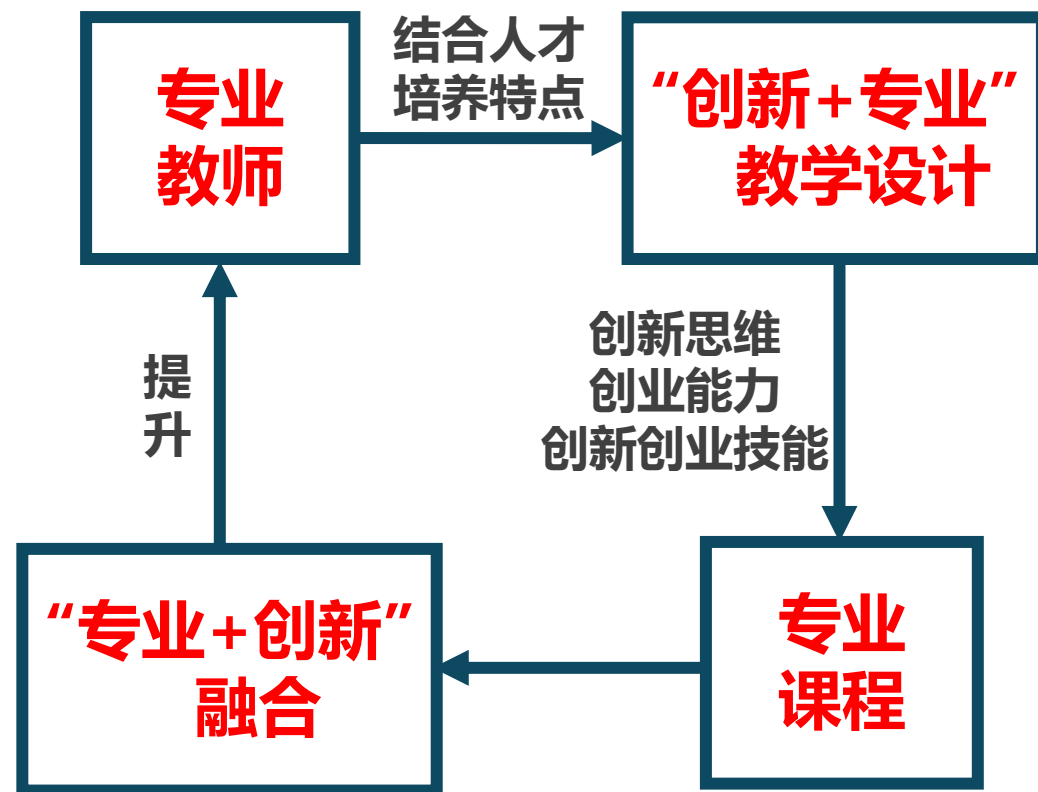
特色创新：1.课程思政，立德树人——以教学内容为切入，融入课程思政元素

专业教师

双创教育主体



专业教师是双创教育的**主体**，才能更好整合专业课程构建专创融合的生态链。





二、课程教学效果与特色创新

润物无声 教书育人

特色创新：2.专创融合，精准施教

梦想改造家

多功能客厅设计大赛



室内设计专业学生作品

< 我的期末分数我做主》的期末反馈 ⓘ ⚙

见字如面，我是室内艺术设计2班的钟玉莹，这场突如其来的疫情让我们不得不进行网上授课。在这个格外漫长的寒假，一场特殊的战“疫”让全国上下紧急动员，使得每一个人的心情格外的沉重。疫情虽然如同一道墙，将我们阻隔，但在网络的这一端你们谆谆教诲，另一端的我们认真听讲，疫情永远不会阻挡我们之间的交流。

在这个特殊时期，我很高兴韩老师能够作为《创新基础》这门课程的主讲老师，感谢老师对我们的关心，让我印象深刻的是第一节课的时候韩老师让我们对她讲述的课程及视频提出意见和想法，并且在之后的课程中我也感觉到了老师授课的改变，包括从教学内容和讨论的问题等方面也是从我们这个专业——室内艺术设计去考虑。我不得不说您真的非常用心地在教导我们。在上完课的老师并未进行休息，也在积极备课、优化教学内容和教学计划，为正式上课做足准备工作。



二、课程教学效果与特色创新

润物无声 教书育人

特色创新：2.专创融合，精准施教

创新实践活动

公益守护在行动



艺术设计专业学生海报作品





二、课程教学效果与特色创新

润物无声 教书育人

特色创新：2.专创融合，精准施教

创意画布设计

创意设计→践行成果→社会价值

教育链：思政+创新+专业

创新思维系列画板—创意画布				创意故事板		
创意同类调研				描述类别	文字说明	场景或产品图片
序号	调研对象	同类产品介绍	创新点	创意理念	一分钟描述创意理念 作答：残疾人在日常生活中遇到诸多不便，希望通过这些产品可以解决他们遇到的问题	  
1	残疾人	智能的机械手	可以使残疾人 不弯腰也可以 捡到东西	创意描述	对创意进行简要描述（限200字内） 作答：能够有效的帮助残疾人士解决日常生活中的难题	
2	残疾人	轮椅遥控器	可以使手脚不 便的残疾人可 以控制机械	创意流程模块 （如何解决问题）	详细的描述出创意的实现流程（建议应用提示、图标、图画的形式进行描述） 作答：提出问题——讨论问题——设计方案——得出方法	
3	残疾人	可升降轮椅	有效的解决了 残疾人的身高 问题	社会价值	描述该创意对用户和社会的价值 作答：对残疾人多一点关爱 社会会变的更加美满	
4	残疾人	智能播报手表	可以让残疾人 快速的确定时 间	技术可行性	描述该创意的技术可行性 作答：现代科技发达，人工智能发展迅速	
5	残疾人	智能拐杖	可自由变换大小	创新点	三个词描述该创意的创新点 作答：便捷，高效性，智能化	

机电设备维修与管理专业学生创意画布设计作品



二、课程教学效果与特色创新

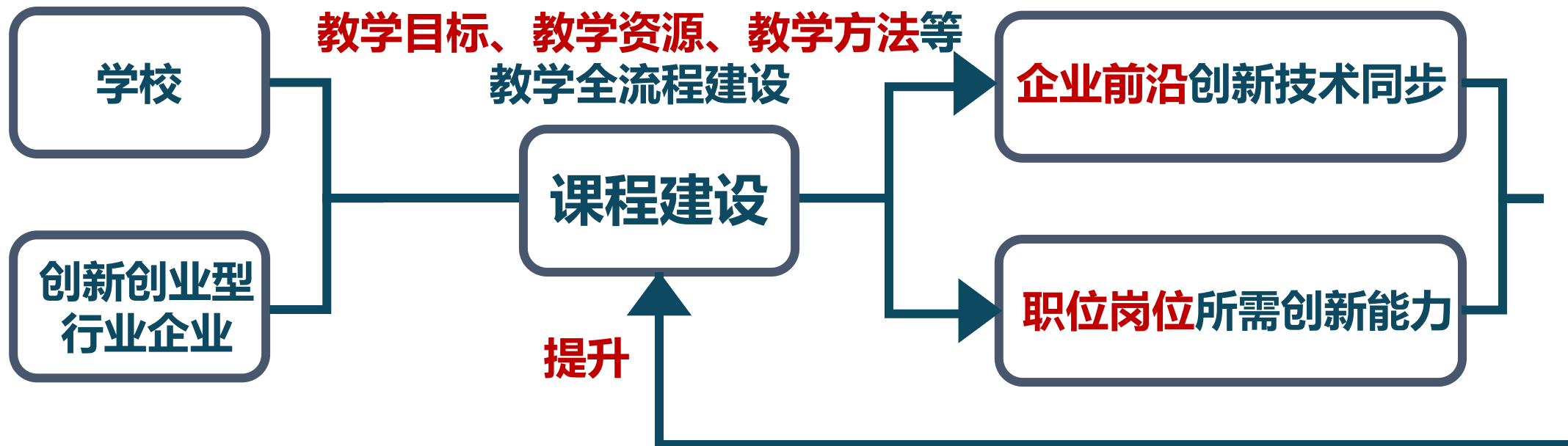
润物无声 教书育人

特色创新：3.校企合作，智领未来

新时期产教融合的教育目标

“引教入企”、“引企入教”

如何提高课程建设质量？





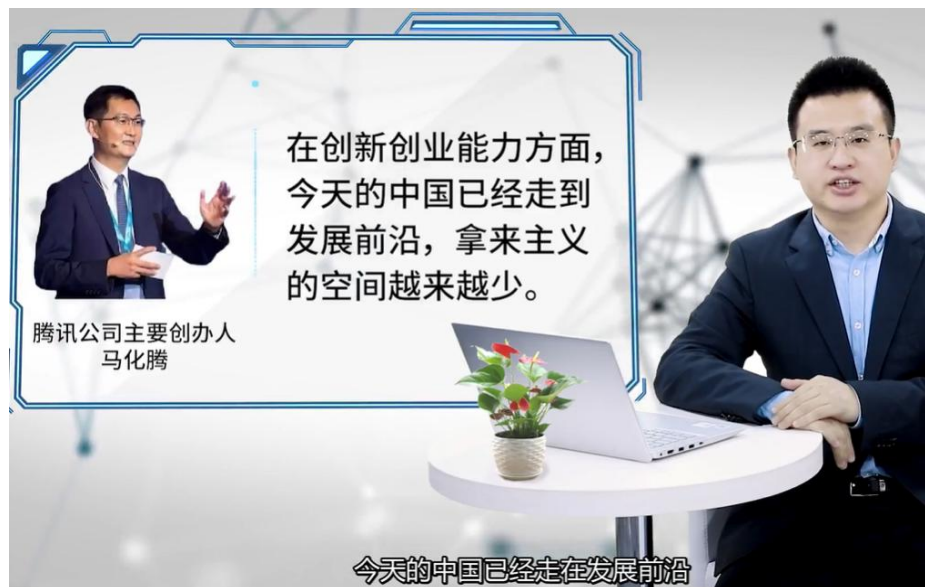
二、课程教学效果与特色创新

润物无声 教书育人

特色创新：3.校企合作，智领未来

校企共同开发教学内容、课程资源

企业导师为课堂带入**实战经验**，用**企业前沿案例**化解枯燥难懂的知识点，深入浅出地讲解创新成果的**概述、管理和转化与应用**。



马化腾在2019年腾讯全球数字生态大会上的案例

多媒体制作、教学交互设计

开发“一课一书”新型工作手册式的智慧教材



福州职业技术学院
FUZHOU POLYTECHNIC

Uelearning
文华在线教育



课程教学总结与未来展望

——师者匠心 守望初心





三、课程教学总结与未来展望

师者匠心 守望初心

落实“三全育人”综合改革

以德立学 以德施教

- 立德树人 师德先行
- 守好一段渠 种好责任田
- 教学全流程融入思政元素

专创融合 校企联合

- 探索“创新+专业+思政”教学模式
- 培养学生创新意识、创新技能
- 弘扬工匠精神 打造技能强国



价值引领 有机融合

- 家国情怀
- 时代担当
- 人类关怀

质量要求 学习效果

- 前沿性 高效性
- 创新性 有效性
- 探究性 个性化



四性五度

高等教育在线教学的质量评价标准

创新思政金课

四性五度

培养目标达成度
社会需求适应度
技术条件支撑度
质量保障有效度
学生学习满意度

未来展望

“爱” 坚守初心
“品” 吃透政策
“做” 加法课堂
“组” 跨界师资
“多” 多维金课

创新创业创生涯 有趣有用有意义



韩燕霞

福建 福州



扫一扫上面的二维码图案，加我微信

《创新基础》课程网址：

https://www.ulearning.cn/ulearning_web/web!courseDetail.do?courseID=13326