

《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》 “在线课堂” 教学案例分享

2020. 4. 20



汇报目录

1

前期成果

2

教学策略

3

教学过程

4

教学总结

前期成果

教学策略

教学过程

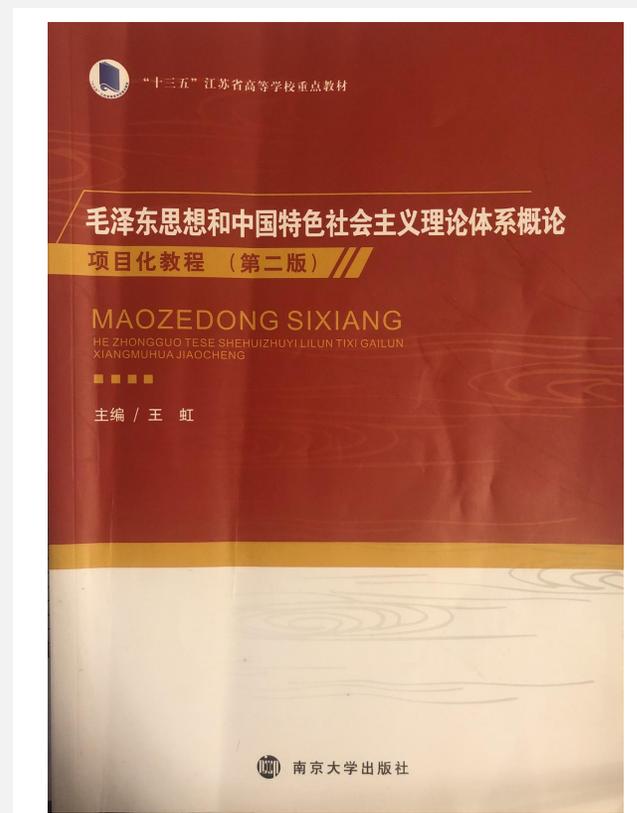
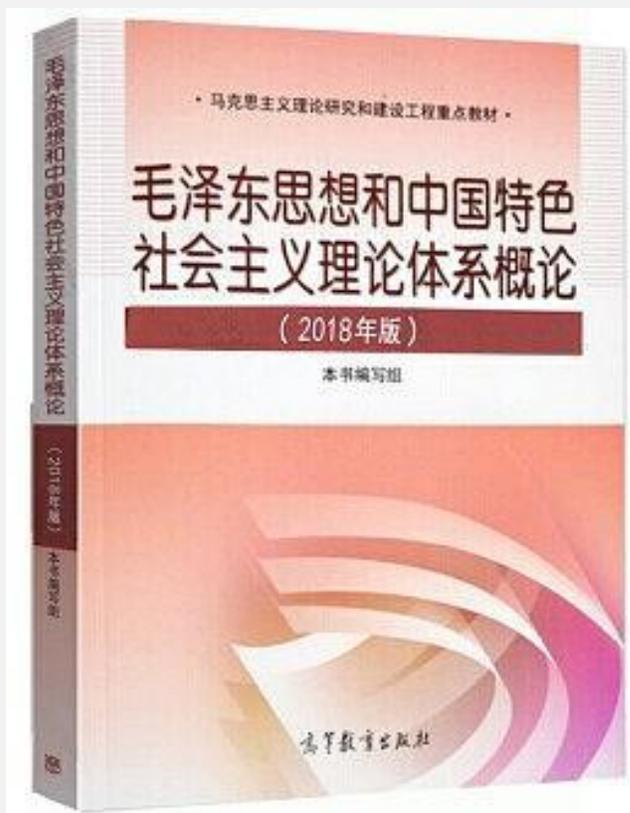
教学总结

《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》

《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论项目化教程》

1

教辅教材



案例为载体 任务为导向

版本 内容	2018版教材体系	2018版教学体系
毛泽东 思想	前言	项目一 马克思主义中国化的历史进程及其理论成果
	第一章 毛泽东思想及其历史地位	项目二 毛泽东思想及其历史地位
	第二章 新民主主义革命理论	项目三 新民主主义革命理论 任务一 了解近代国情，把握新民主主义革命理论产生的实践基础 任务二 掌握新民主主义革命理论，深刻认识共产党人的历史贡献 任务三 了解新民主主义革命的道路和基本经验，树立中国特色社会主义道路自信
	第三章 第四章……	项目四 项目五……
中国特色 社会主义 理论体系 概论	第五章 邓小平理论	项目六 邓小平理论 任务一 了解邓小平理论的形成进程，厘清科学内涵 任务二 学习邓小平理论的主要内容，深度把握基本问题 任务三 客观评价邓小平，正确认知邓小平理论的历史地位
	第六章 ~第十四章	项目七~项目十五

《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》 学习平台展示

学习平台

2

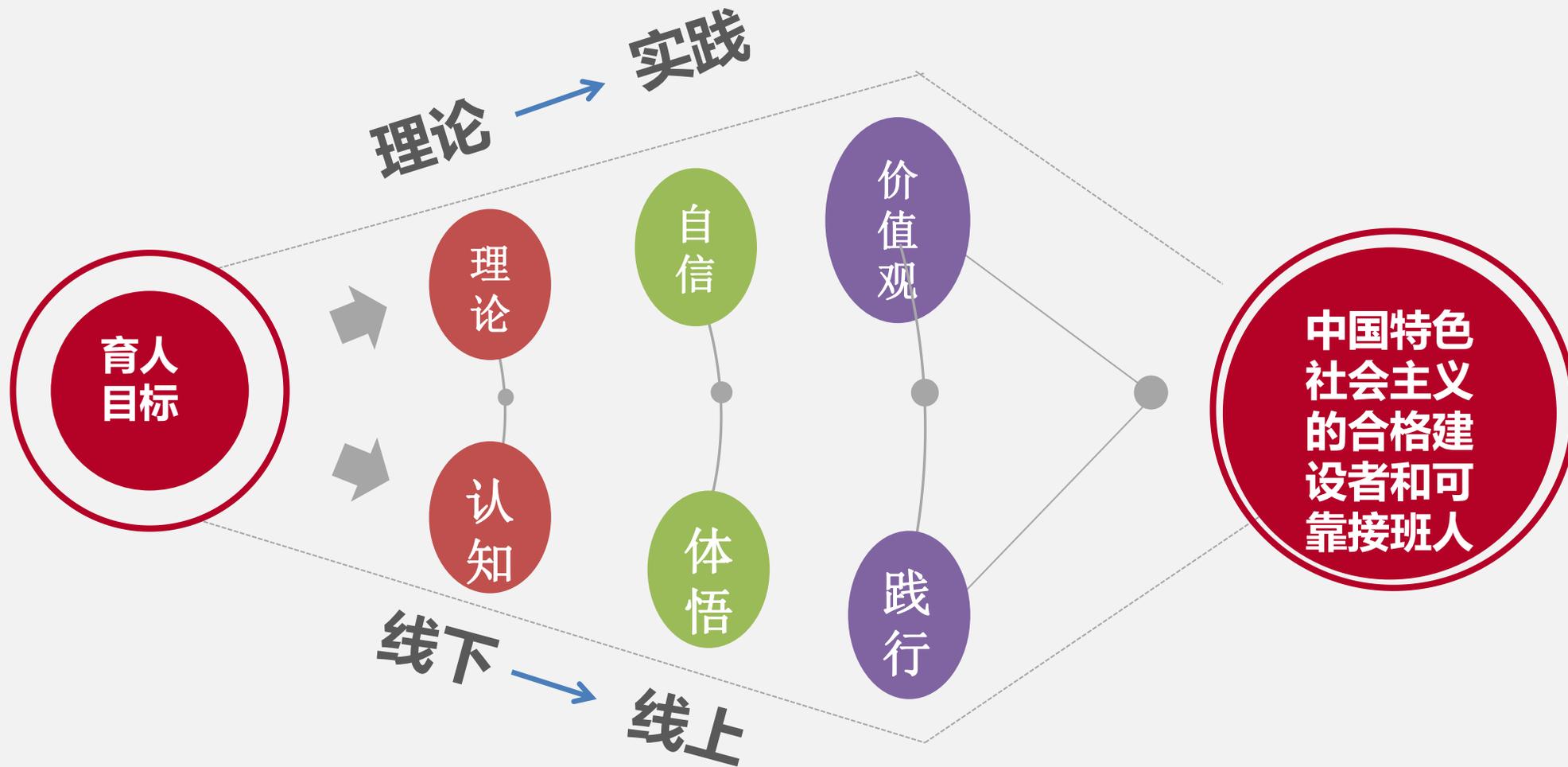
The screenshot shows a web-based learning platform interface. At the top, there is a navigation bar with '首页' (Home), '活动' (Activities), '统计' (Statistics), '资料' (Resources), '通知' (Notifications), '作业' (Assignments), '考试' (Exams), 'PBL', and '讨论' (Discussion). The main content area is divided into two columns. The left column, titled '目录' (Table of Contents), shows a tree view of course materials for '会计1913' (Accounting 1913). It includes sections for '课程教材及大纲' (Course Textbooks and Syllabus), '全国大学生同上一堂课' (All National University Students Take the Same Class), and '项目一：马克思主义中国化的历史进程及其理论成果' (Project 1: Historical Process and Theoretical Achievements of Sinicization of Marxism). Each item has associated statistics for '发放' (Issued) and '统计' (Statistics), such as '2' items issued and '100%' completion. The right column, titled '新建话题' (New Topic), displays a discussion thread by user '冉小先' (Ran Xiaoxian) on '千年伟人评选,为什么马克思会夺冠...' (Millennium Hero Selection, Why Did Marx Win...). It shows 92 likes and a reply button. Below the discussion is another user '尚艳琼' (Shang Yanqiong) with a '在线客服' (Online Customer Service) button.

- 1 部分同学对本门课的内容被动学习心态突出；**
- 2 整体上缺少自主学习和系统学习的能力；**
- 3 理论联系实际能力较差，对理论的学习方法倾向于知识性学习；**
- 4 对热点问题的分析容易受网络上的偏激言论的影响。**

- 1 教室环境集体学习转变为家庭环境个人学习；**
- 2 由教师讲解为主转变为教师引导下的学生自主学习；**
- 3 一问一答式互动转化为充分量化互动；**
- 4 传统课堂转化为信息化复合式课堂：学习平台+线上课堂。**

3

教学思路



激发学生**学习兴趣**，提高学生在线自主学习的**积极性和主动性**。

利用在线课堂对**难点问题**进行**详细讲解**，通过**讨论互动**等方式**答疑解惑**。

对章节内容的**逻辑结构**，**知识体系**进行梳理，帮助学生**建立逻辑架构**。



教学目标

理论认知

教师讲授
在线学习



体悟自信

案例分析
主题讨论



实践参与

任务驱动
社会调研
主题汇报



5

方法和手段

任务一

因为疫情学生没有领取教材，在课前请学生登录学习平台，通过概览教材进行预习；

1

课前活动

The screenshot displays a learning platform interface. On the left is a navigation menu with the following items:

- 课程教材及大纲
 - 电子教材 2
 - 教学大纲 1
- 全国大学生同上一堂课
 - 疫情防控思政大课2020.3.9 1
 - 全民国家安全教育日公开课2020... 1
- 项目一：马克思主义中国化...
 - 任务一：走近马克思主义，感受... 3
 - 任务二：把握中国化进程，体会... 3
 - 任务三：掌握马克思主义中国化... 3
 - 项目一：问题讨论 0
 - 项目一：单元测验 1
- 项目二：毛泽东思想及其历...
 - 任务一：了解毛泽东思想的形成... 3
 - 任务二：学习毛泽东思想的主要... 3
 - 任务三：客观评价毛泽东，正确... 3
 - 项目二：问题讨论 0
 - 项目二：单元测试 1

The main content area shows the '电子教材' (Electronic Textbook) section. It includes the title '课程电子教材' and a list of references:

- 《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》，高等教育出版社，2018版

Below this is a '任务点' (Task Point) section with a sub-menu '目录' (Table of Contents) showing:

- 毛泽东思想.....4
- 第一章 毛泽东思想及其历史地位.....4

任务二

在实践任务区选取相关主题学习任务，为课堂汇报进行准备。

1

课前活动

The screenshot displays a learning management system interface. On the left is a navigation menu with a '目录' (Table of Contents) header. It lists several projects and tasks, with '任务二：掌握新民主主义革命理论...' highlighted in green. On the right is the main content area, which features a title '任务二：掌握新民主主义革命理论，深刻认识共产党人的历史贡献' and a sub-title '《中国共产党对新民主主义革命的贡献》'. Below the sub-title are two sections: '一、任务成果' and '二、任务准备', with the first section containing detailed text about understanding the basic problems of the New Democratic Revolution.

目录

- 项目一：马克思主义中国化...
 - 任务一：走近马克思主义，感受... 3
 - 任务二：把握中国化进程，体会... 3
 - 任务三：掌握马克思主义中国化... 3
 - 项目一：问题讨论 0
 - 项目一：单元测验 1
- 项目二：毛泽东思想及其历...
 - 任务一：了解毛泽东思想的形成... 3
 - 任务二：学习毛泽东思想的主要... 3
 - 任务三：客观评价毛泽东，正确... 3
 - 项目二：问题讨论 0
 - 项目二：单元测验 1
- 项目三：新民主主义革命理...
 - 任务一：了解近代中国国情，把... 3
 - 任务二：掌握新民主主义革命理... 3**
 - 任务三：了解新民主主义革命的... 3
 - 项目三：问题讨论 0
 - 项目三：单元测验 1
- 项目四：社会主义改造理论...

任务二：掌握新民主主义革命理论，深刻认识共产党人的历史贡献

单元设计 学习课件 学习视频 重难点讲解 教学案例 实践任务 拓展学习

《中国共产党对新民主主义革命的贡献》

一、任务成果

全面认识新民主主义革命总路线所规定的新民主主义革命的基本问题；理解新民主主义的政治、经济、文化纲领，深刻认识毛泽东和中国共产党人在中国革命中的历史贡献。以此为出发点，搜集资料，完成《中国共产党对新民主主义革命的贡献》（结合红歌、革命战争历史片段说明）为主题的汇报。

二、任务准备

1. 知识学习。

教师主导环节一：导入

通过案例进行导入。激发学生对
本节课内容学习的兴趣。

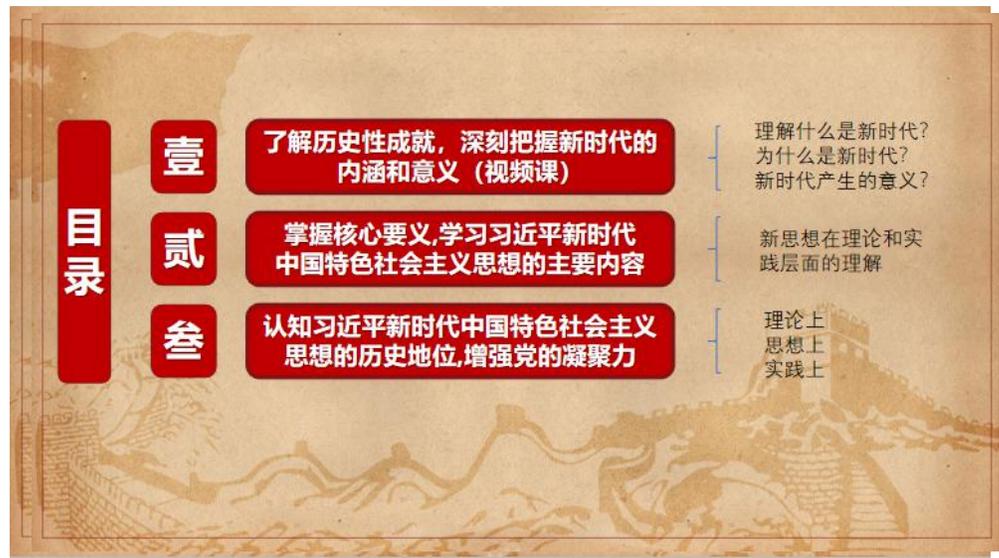
课程导入：

播放歌曲：《春天的故事》

- (1) 为什么说1979年“是一个春天”，这里的“春天”指什么？
- (2) “有一位老人”这位“老人”指的是谁？请你用一句话评价这位老人。
- (3) 老人在1979年“画了一个圈”是指什么？
- (4) 歌词中的“老人”1992年“在中国的南海边写下诗篇”是指什么？你能说出其中的一些内容吗？它有何影响？
- (5) 歌曲歌颂了“老人”的丰功伟绩，你能说一说这位“老人”为中国的改革开放作了哪些贡献吗？

教师主导环节二：梳理知识逻辑

介绍本次课学习内容和知识点之间的逻辑关系，重点指出重点和难点内容，帮助学生搭建知识架构，为自主学习打下基础。



教师主导环节三：重难点问题讲解

重难点讲解

① 教师讲解

通过理论分析，结合现实问题、史实资料、人物案例等深入浅出，对重难点问题进行讲解。

单元设计 学习课件 学习视频 **重难点讲解** 教学案例 实践任务 拓展学习

任务一
走近马克思主义，感受真理的力量

一、马克思主义的科学内涵

从不同的角度，我们可以对什么是马克思主义作出不同的回答。从它的创造者、继承者的认识成果讲，马克思主义是由马克思、恩格斯创立的，而由其后各个时代各个民族的马克思主义者不断丰富和发展的观点和学说的体系。从它的阶级属性讲，马克思主义是无产阶级争取自身解放和整个人类解放的科学理论，是关于无产阶级斗争的性质、目的和解放条件的学说。从它的研究对象和主要内容讲，马克思主义是无产阶级的科学世界观和方法论，是关于自然、社会和人类思维发展一般规律的学说，是关于资本主义发展及其转变为社会主义以及社会主义和共产主义发展规律的学说。

概括地说，马克思主义是由马克思、恩格斯创立的，为他们的后继者所发展的，

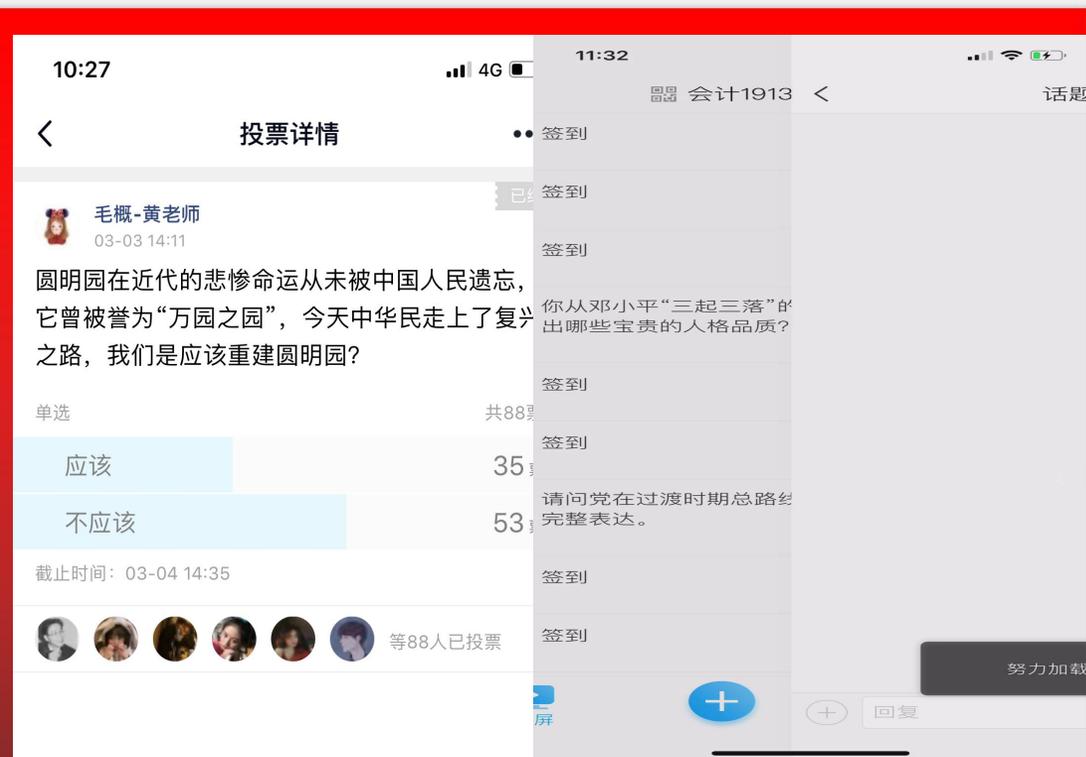
教师主导环节三：重难点问题讲解

2

课中教学

②互动讨论

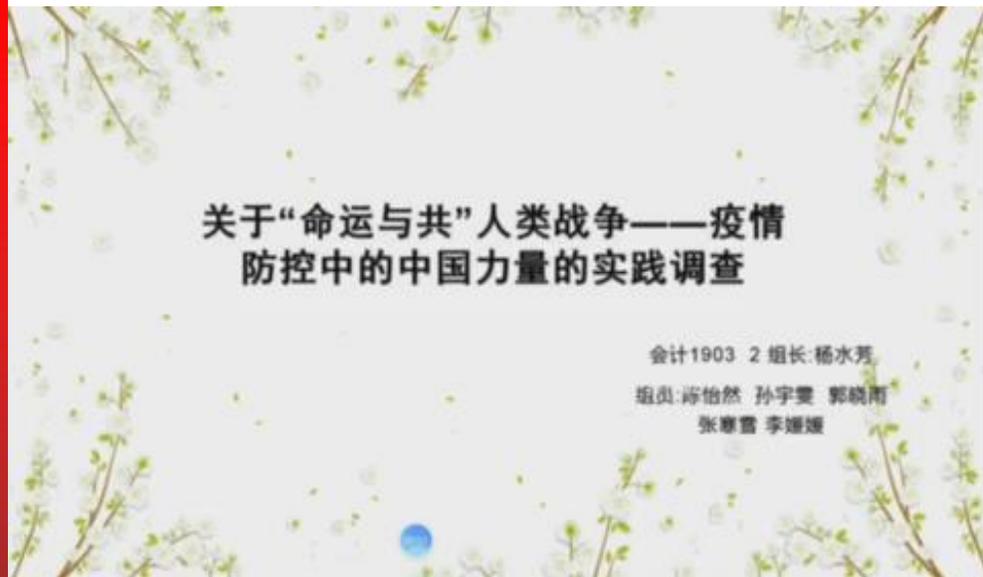
设置问题链，通过QQ群活动和学习通的主题讨论等功能，展开互动讨论，引导学生逐步深入理解，答疑解惑，从而对理论产生理解和认同，并且运用“词云”等功能进行总结。



教师主导环节四：组织学生完成线上实践任务汇报

学生实践主题汇报

学生以小组为单位，在学习平台相关项目下，选择主题，完成分析和调研，进行线上汇报，根据实际情况可以提前录制视频或线上PPT分享。



教师主导环节四：组织学生完成线上实践任务汇报

师生点评打分

实践成果完成展示后，由同学和老师分别进行点评，同时使用QQ群的在线编辑表格功能，进行全面打分，最后取老师和同学们的加权分数为此次汇报的小组成绩。



序号	姓名	内容	展示	第一组	内容	展示	第二组	总分
1	贺天承	会计1913丁音19...	会计1913张乾梅...	70	30	0	70	
2	吕佳恒			0		0		
3	路小雪	易雯		0		0		
4	易雯			0		0		
5	杜云			0		0		
6	罗天	沈: 会计1913卢伊桐1921011...		0		0		
7	周杰			0		0		
8	盛燕华	孙亚云		0		0		
9	孙亚云			0		0		
10	谢洁			0		0		
11	王洪明	周杰 输入		0		0		
12	李婧		25			0		
13	周王琪	周庆霞		0		0		
14	周庆霞	高婷		0		0		
15	吴高婷			0		0		



环节三：总结内容和提出自主学习要求

教师用在线课堂和词云等手段对本次课进行总结。进一步厘清本讲核心概念和理论知识，对学生进一步自主学习提出要求。

一、知识性学习

1. 尝试完成马克思主义中国化第一个理论成果，毛泽东思想的思维导图。上节课已经绘制的不用重复完成，也不用上传。
2. 完成三个任务课件学习，观看平台任务二视频《毛泽东思想活的灵魂》
(主线问题：马克思主义如何实现第一次历史性的飞跃?)

思考：

1. 毛泽东思想形成和发展的过程有哪些？请列举毛泽东思想成熟时期的三部著作。
2. 毛泽东思想活的灵魂有哪些？如何理解毛泽东思想活的灵魂？
3. 如何正确评价毛泽东思想的历史地位？
(学习通或Q群进行问答环节)

环节四：布置作业

从利用教学平台资源进行拓展方向和课后作业两个方面，指导学生完成课后作业。

二、拓展学习和作业

拓展学习：

完成理论学习后，观看任务一教学视频拓展思考：

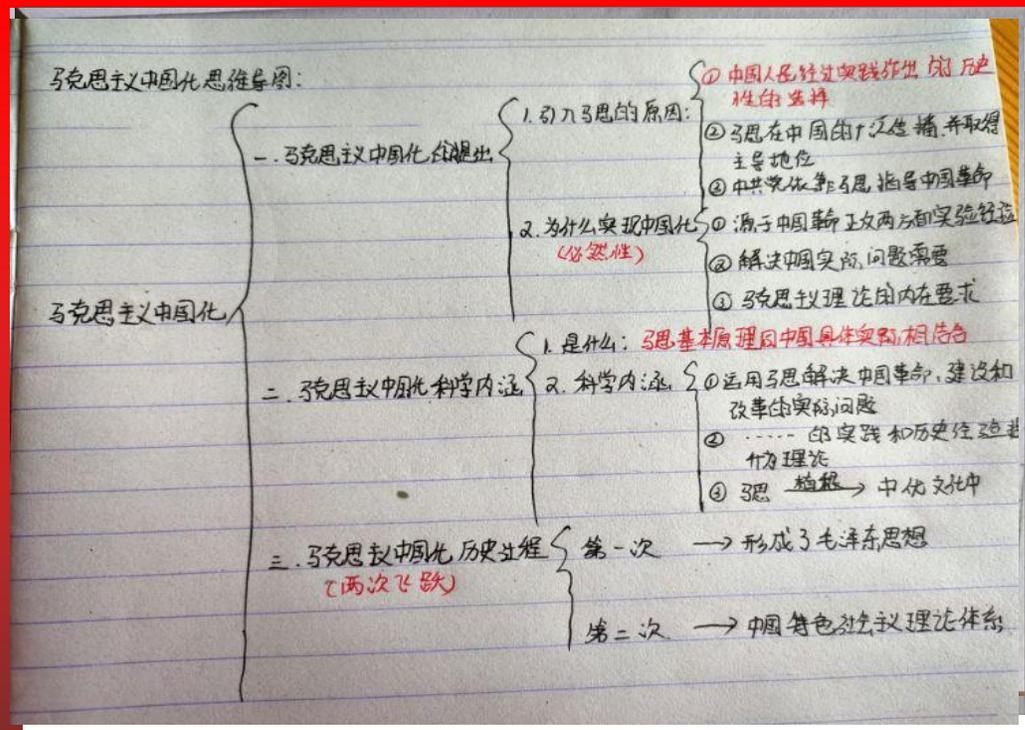
- 1.邓小平有哪些宝贵的人格品质？
- 2.对于一个国家和民族如何做到居安思危？如何做到转危为机？

作业：

- 1.完成学习通平台其它任务点。推荐用“学习通”搜索主题词“我的父亲邓小平”，阅读《我的父亲邓小平》，或者选择阅读一本《邓小平传》。
- 2.用大学生慕课网进行预习。
- 3.每班第三组完成《改革开放总设计师---邓小平》或者《我心目中的邓小平》提交PPT，发送至学习平台作业通道。

环节四：布置作业

学生自主学习完成本章节的逻辑思维导图。



3、课后沟通

3

课后沟通

教师参与平台上讨论区的讨论，给学生以正确的引导；

通过QQ作业功能对学生作业情况进行批改指导；

同时通过后台数据监控和督促学生在线测试，并进行有针对性的指导。



4、教与学的逻辑线路图

学生预习（领取实践任务）——教师（逻辑梳理）——
教师（重难点讲解）——学生（自主学习规定任务）——
学生（讨论）——教师（点评并总结）——学生（完成理
论知识巩固）——教师（批改作业）——学生（拓展学习）
——教师（线上沟通和检测学生学习情况）

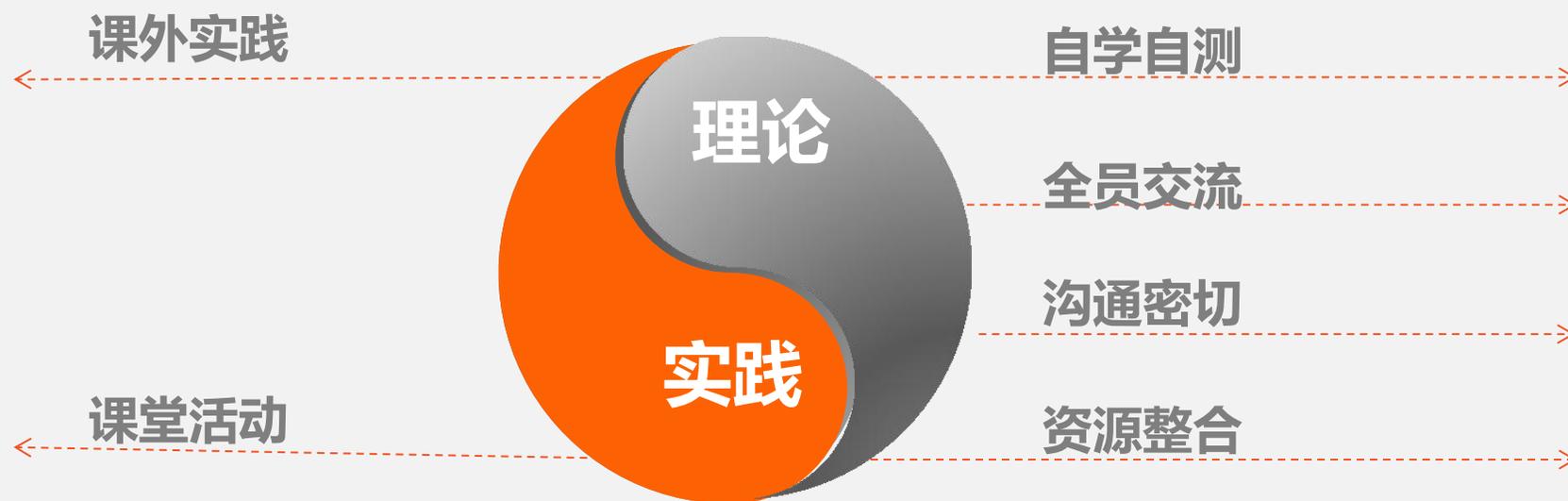
凝练模式：对于本门课程，以“案例为载体，任务为驱动”形成可复制的教学模式；

精准学情：抓住学生兴趣点，抓住重难点，理顺知识结构，进行自主学习的引导；

优化资源：理论学习和社会实践相结合，整合时间资源、学习资源、网络资源。

1

教学特色



1 学生通过学习平台进行自主学习的习惯和自我管理的能力还需要加强培养；

2 还需进一步完善资源整合的配套保障。



谢谢!

—2020.4—