



智能制造领域深度产教融合探索与实践



汇报人：陈继权 高级工程师 高级经济师

亚龙智能装备集团（温州）-----董事长

手机：13738391116 助理：18105777012

电子邮箱：13738391116@163.com

目 录



一、从企业的视角看智能制造领域人才需求



二、深度产教融合助力高技术技能人才培养

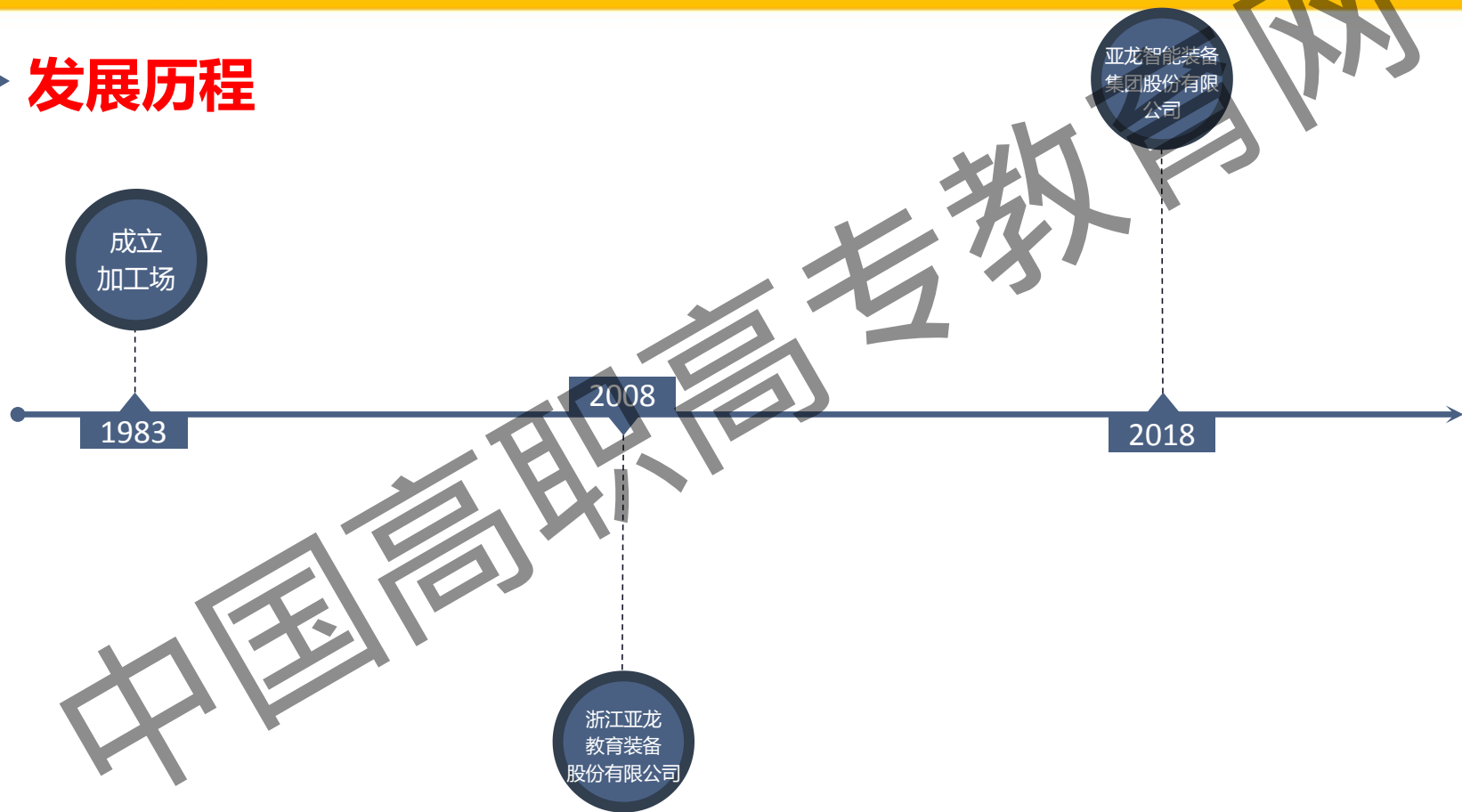
中国高职高专教育网

01

公司概况

中国高职高专教育网

发展历程



亚龙创始于1983年，**30多年**来一直坚持走技术创新之路，**为企业智能制造和工业软件产业升级服务**；为全世界**万所**院校提供**智能教育装备、课程咨询开发、上线下线培训**等做学教一体化人才培养整体解决方案服务。**每年预计为2000余万学员**提供**高素养工程技术技能人才培养培训**服务等。



首页

单位简介

经信动态

政务公开

办事服务

互动交流

调查征集

派驻纪检监察

您的位置: > 政务公开 > 通知公告

关于2019年度温州市智能化改造诊断服务、推广培训服务机构拟认定名单的公示

时间: 2019-09-06 来源: 市经信局 字号: [大 中 小]

根据《温州市制造业(2019年)》的要求, 务机构, 中国移动通信集能力不足, 或因故退出及服务机构现予以公示。(名公示期内如有异议, 公示时间: 2019年9, 联系方式: 温州市经

15	杭州电子科技大学温州研究院
16	浙江心思智能科技有限公司
17	深圳市德富莱智能科技股份有限公司
18	深圳市数本科技开发有限公司
19	亚龙智能装备集团股份有限公司

亚龙是国家高新技术企业
谭建荣院士工作站
博士后科研工作站
浙江省教育装备工程技术研究中心
浙江教育装备研究院
全国机械工业职业教育装备技术研发中心
亚龙与多家世界500强企业成立技术研发中心
现有工程师、高级工程师、技师、高级技师、
博士、硕士等技术研发人员**300**多人
起草**7**项行业标准、拥有**500**多项知识产权、
300个人才培养整体解决方案。

强大科研团队支撑

智能教育装备

智能装备和工业软件

线上线下培训

课程咨询服务

主营业务

高等院校

职业院校

技工院校

基础教育学校

科技馆

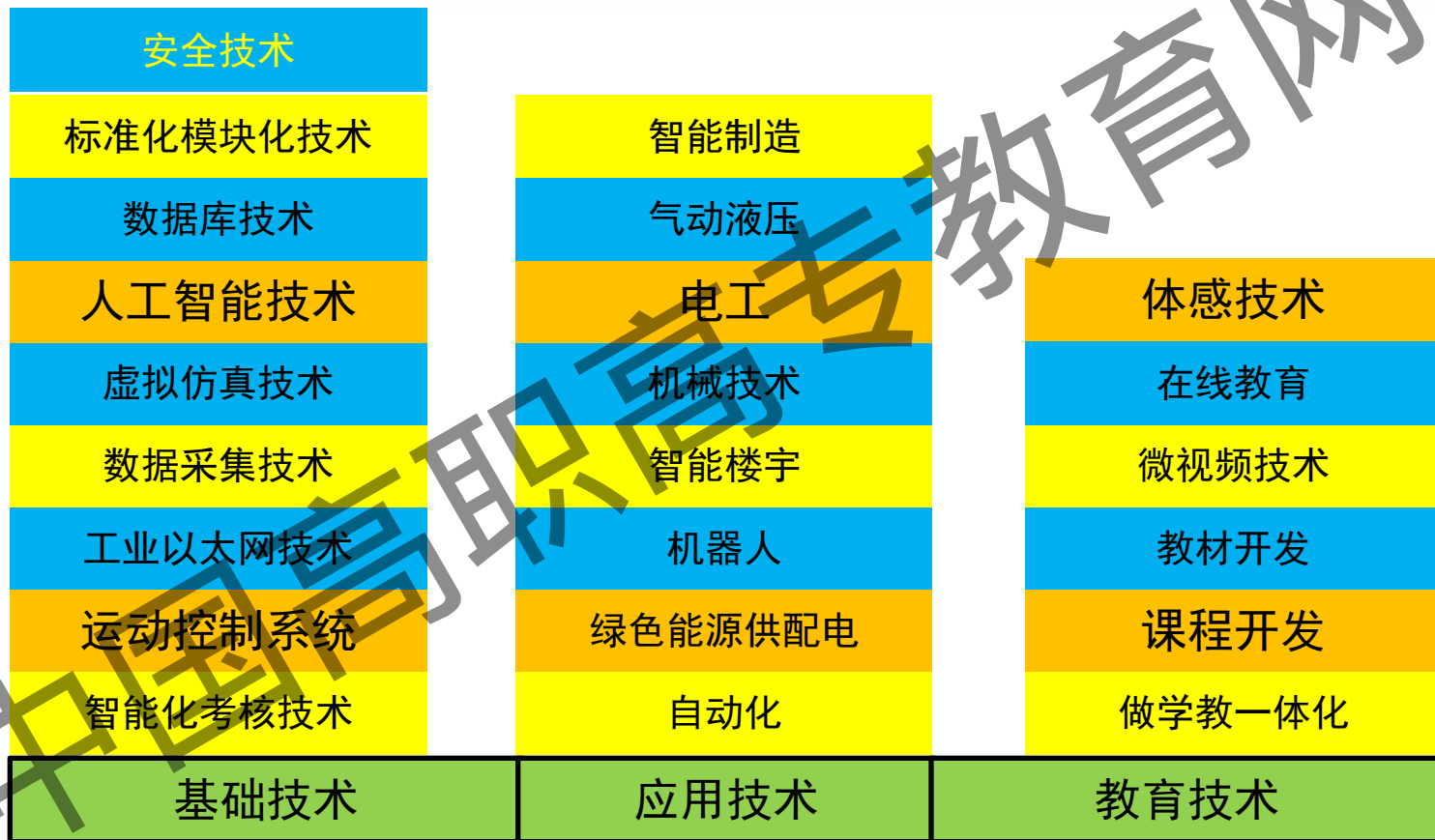
公共实训中心

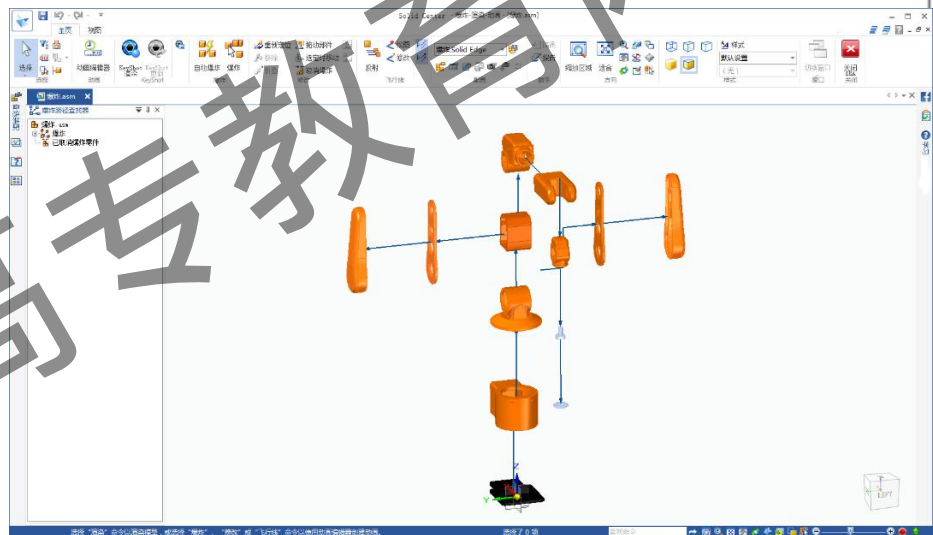
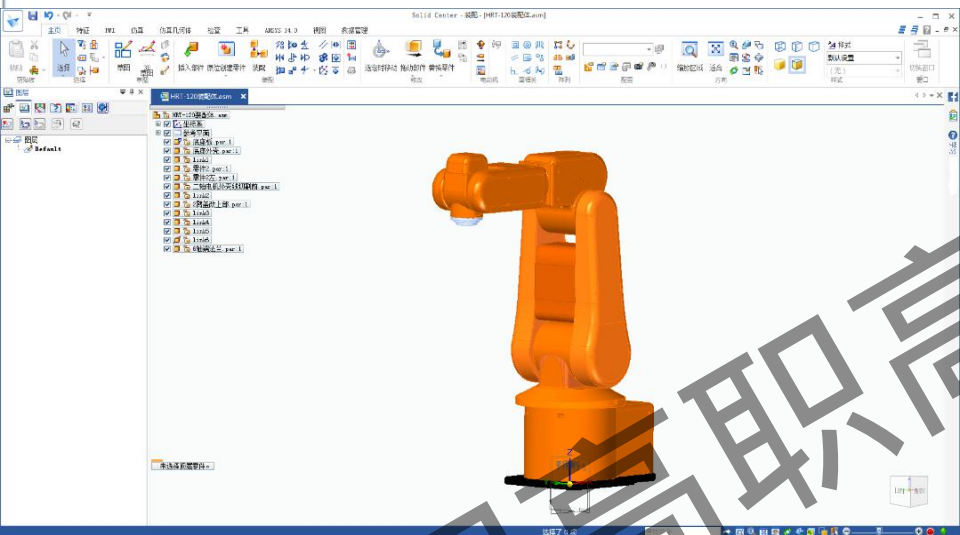
行业企业培训中心

企业技术中心

学生、员工

用户群体





亚龙Solid Center三维设计软件



HRT-120型六轴工业机器人

丰富的智能装备应用学习场景

工业机器人操作与编程实训

平面轨迹
示教编程

圆弧轨迹
示教编程

自定义
轨迹编程

智能装备综合控制实训

5G+工业机
器人远程操

工业机器人
操作与编程

PLC
程序设计

触摸屏
设计

智能码垛
工艺实训

智能搬运
工艺实训

机器人图形
绘制实训



智能装备数字化技术实训

工业机器人
操作与编程

智能装备
综合控制实训

数字化
建模实训

数字化仿真
调试实训

虚实一体化
调试实训

5G+数字
双胞胎技术

智能装备故障
诊断与维修
实训

工业机器人
离线编程实训

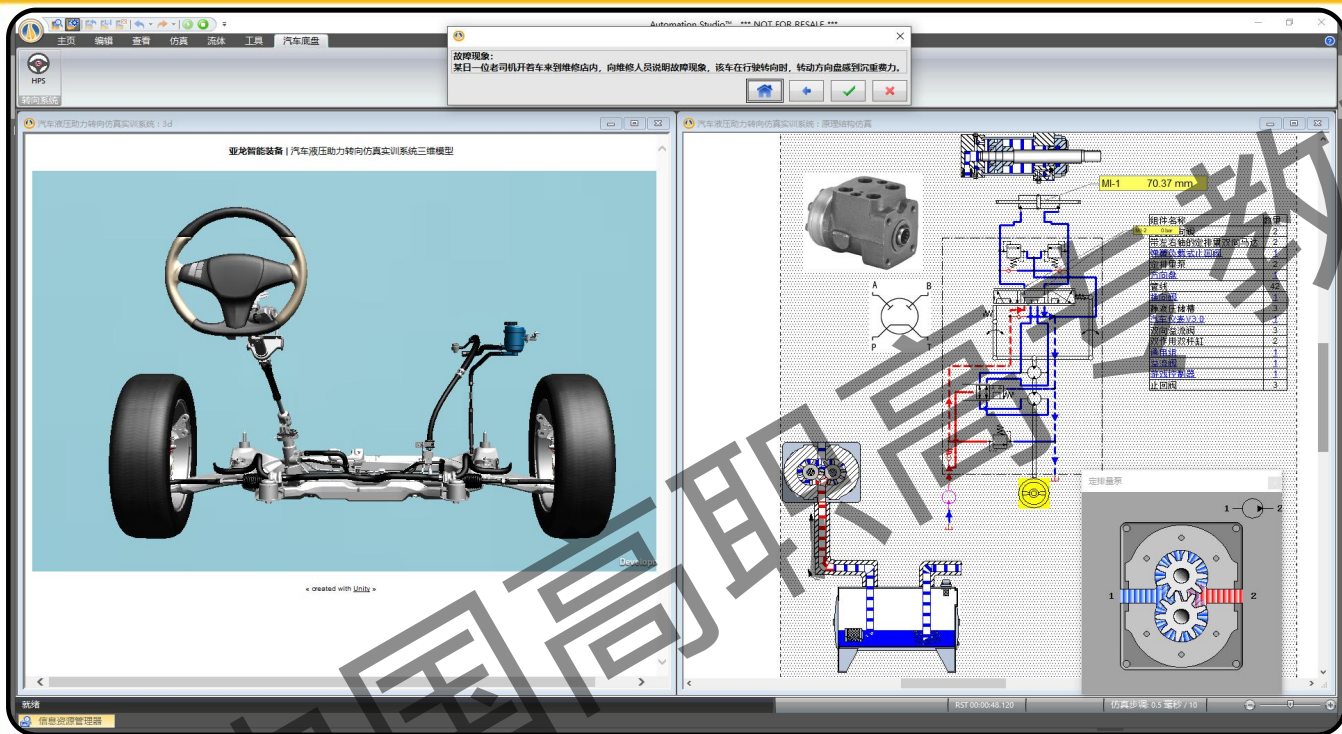
工业机器人
工艺仿真实训

智能装备
数据采集实训

中国职教教育网



亚龙YL-26A型多功能电子实验装置



仿真实训系统界面图

仿真实训系统人机交互图



亚龙YL-G15-0025型高端数控智能系统虚拟仿真平台（西门子840D）

亚龙YL-G15-0027型高端数控智能系统虚拟仿真平台（FANUC-31i-B5）

该系统是软件与硬件的结合体，高度虚拟仿真的软件系统界面与真实的西门子系统（发那科）完全相同，配备真实的操作面板与西门子（发那科）原装操作面板契合度一致。



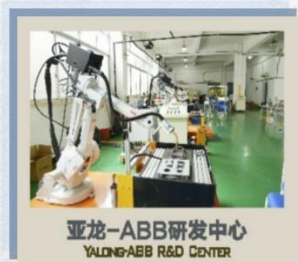
产教融合载体-亚龙智能国际学院、亚龙丝路学院

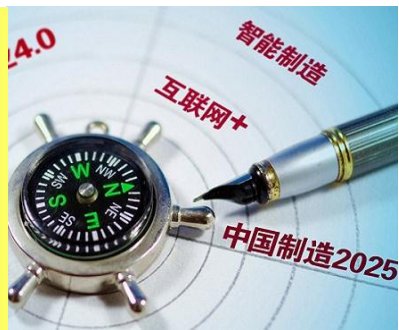
亚龙拥有融合**智能制造**主流核心技术

- 自动控制、机器人、先进测量、运动控制
- 通讯、人工智能、物联网、软件平台等

■ **全方位深度国际化**产教融合

- 人才联合培养及课程开发
- 国内和国际师资培养
- 在线教育资源建设
- 世界500强企业资格认证
- 国际技术技能创新比赛
- 建立行业企业技术研发应用中心





一、从企业视角看智能制造领域人才需求

中国高职高专教育网

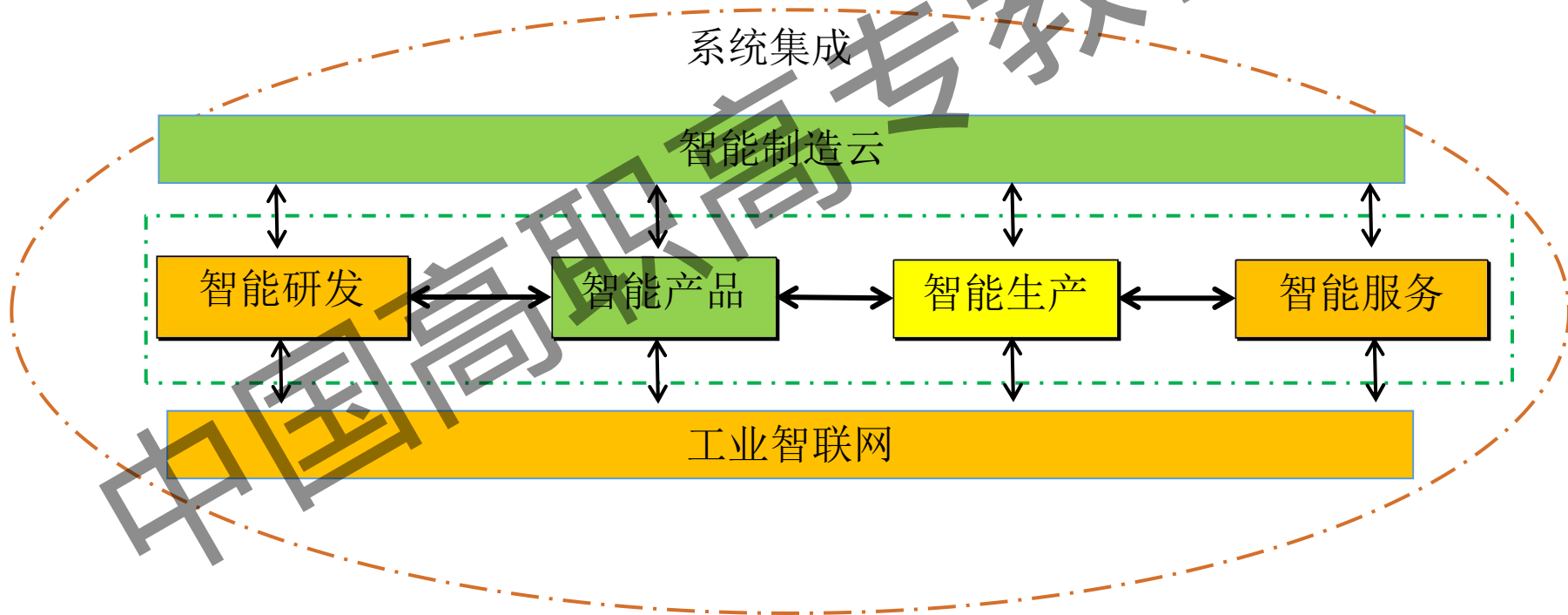
智能制造领域企业对人才培养提出新要求



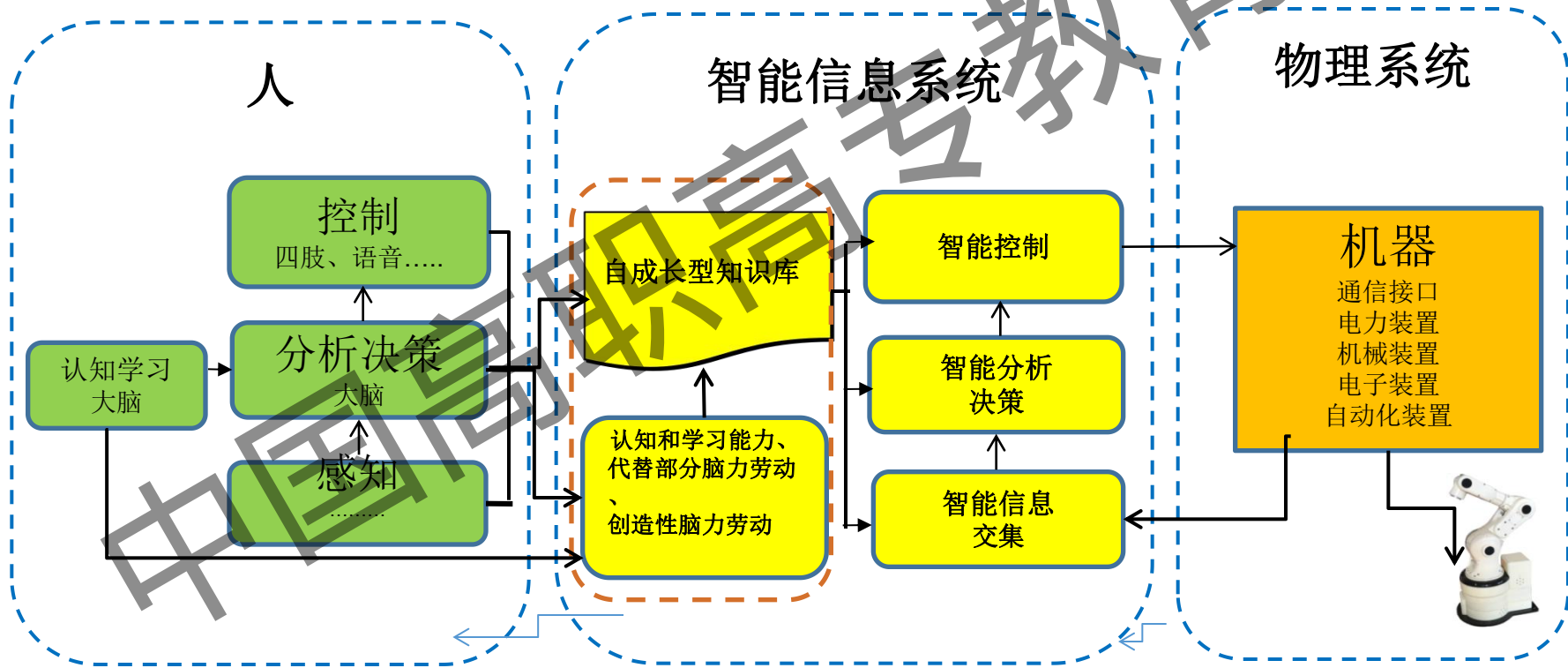
- 人工智能、机器人、互联网、物联网、大数据、云计算、5G对人才需求？
- 一带一路产能合作、构建人类命运共同体对人才需求等思考？

智能制造领域的系统应用

新一代智能制造是一个大系统，主要有智能研发、智能产品、智能生产及智能服务三大功能系统以及智能制造云和工业物联网两大支撑系统集成而成。



智能制造领域技术应用的特征



人才培养要以需求为导向，主动对接技术变革、产业变革

以国家发展战略为导向

专业定位

与国家战略产业相对接分析

按国家战略选择专业方向
按照新技术、新产业、新业态对接课程

以产业需求为导向

专业定位

与区域支柱产业相对
对接分析

按行业产业设置专业
按照核心智能技术技能设置课程

以学生发展需求为导向

专业定位

对产业岗位进行差异化、
个性化分析

按学生核心设置专业
按照学生核心能力设置课程

智能制造领域企业对人才培养需求

-----产品全生命周期适应的“新”工作岗位工艺、设备、产线、工厂等

产线设计调试及运营

三维工艺师

企业级数字化应用工程师

智能产线设计师

制造大数据工程师

机器人离线编程工程师

智能产线虚拟调试工程师

智能产线调试工程师

生产工程主流程

工艺规划

产线设计

自动化设计

自动化工程

虚拟调试

装备设计和制造

生产运营管理系统应用工程师

产品系统工程师

模具仿真分析工程师

智能装备设计师

三维公差分析师

三维仿真分析师

工业物联网工程师

生产质量控制工程师

智能装备虚拟调试工程师

智能装备调试工程师

智能装备/产线运维工程师

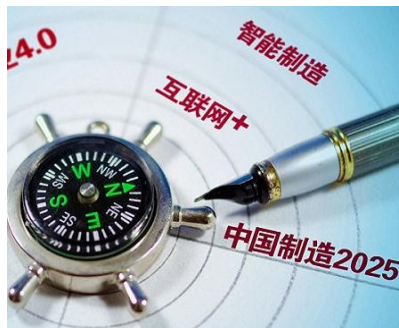
中国高职高专教育网

典型数字化工厂职位群

企业岗位	现有人才培养方向	工业4.0人才培养方向 (新岗位)
研发部	电气设计工程师 (AutoCAD, ePLAN)	三维数字化电气设计师 (Capital®)
	数控智能控制设计工程师	数字化设备设计师及虚拟调试师
	机电行业智能控制设计工程师	三维技术手册 (电气) 设计师
	流程行业智能控制设计工程师	流程行业全寿期管理应用工程师 (COMOS™)
	流程行业分布式控制及工程组态工程师	大数据及云Apps应用开发工程师 (MindSphere™)
	城市智能控制设计工程师	嵌入式软件开发工程师 (Polarion™)
工程部	电气制造工艺师	三维电气制造工艺工程师
	数控智能设备装调维修工程师	数控机床虚拟调试师
	机器人应用工程师	机器人离线编程师
	柔性制造系统集成连调及维修工程师	数字化产线虚拟调试师
	流程行业智能控制系统连调及维修工程师	流程行业智能控制系统虚拟调试师 (SIMIT™)
	城市智能控制系统施工工程师	三维电气安装技术手册设计师
生产部	城市智能设备装调维修工程师	城市智能系统运维工程师 (MindSphere™)
	生产管理工程师	生产运营管理系统应用工程师 (SIMATIC IT™)
	质量工程师	闭环质量控制工程师
	车间运行维护工程师	数字化生产系统虚拟调试师

典型数字化工厂职位群

企业岗位	现有人才培养方向	工业4.0人才培养方向 (新岗位)
研发部	三维数字建模师	三维标注PMI操作员
		三维公差分析建模师
		三维仿真分析建模师
		机械性能测试工程师
		三维技术手册设计师
		数字化设备设计师及虚拟调试师
工程部的	机械制造工艺师	三维工艺建模师
	数控加工 (多轴) 工程师	三维产线和工厂建模师
	机器人应用工程师	数控机床切削虚拟调试师
	柔性制造系统集成连调及维修工程师	机器人离线编程师
	模具设计师	数字化产线虚拟调试师
	模具制造工程师	模具仿真分析建模师
	高级模具装调工程师	数字化模具虚拟调试师
生产部	生产管理工程师	生产运营管理系统应用工程师
	质量工程师	尺寸控制工程师
	车间运行维护工程师	数字化生产系统虚拟调试师



二、深度产教融合助力高技术技能人才培养

中国高职高专教育网

在党的十九大上, 习近平总书记对于科技创新和教育发展提出了明确的方向:

一要“加快建设创新型国家, 要建立**以企业为主体、市场为导向、产学研深度融合的技术创新体系**;培养造就一大批具有国际水平的战略科技人才、科技领军人才、青年科技人才和高水平创新团队”;

二要“优先发展教育事业, 必须把教育事业放在优先位置, 加快教育现代化, 办好人民满意的教育; **深化产教融合、校企合作**;加快建设创新型国家, 创新是引领发展第一动力。

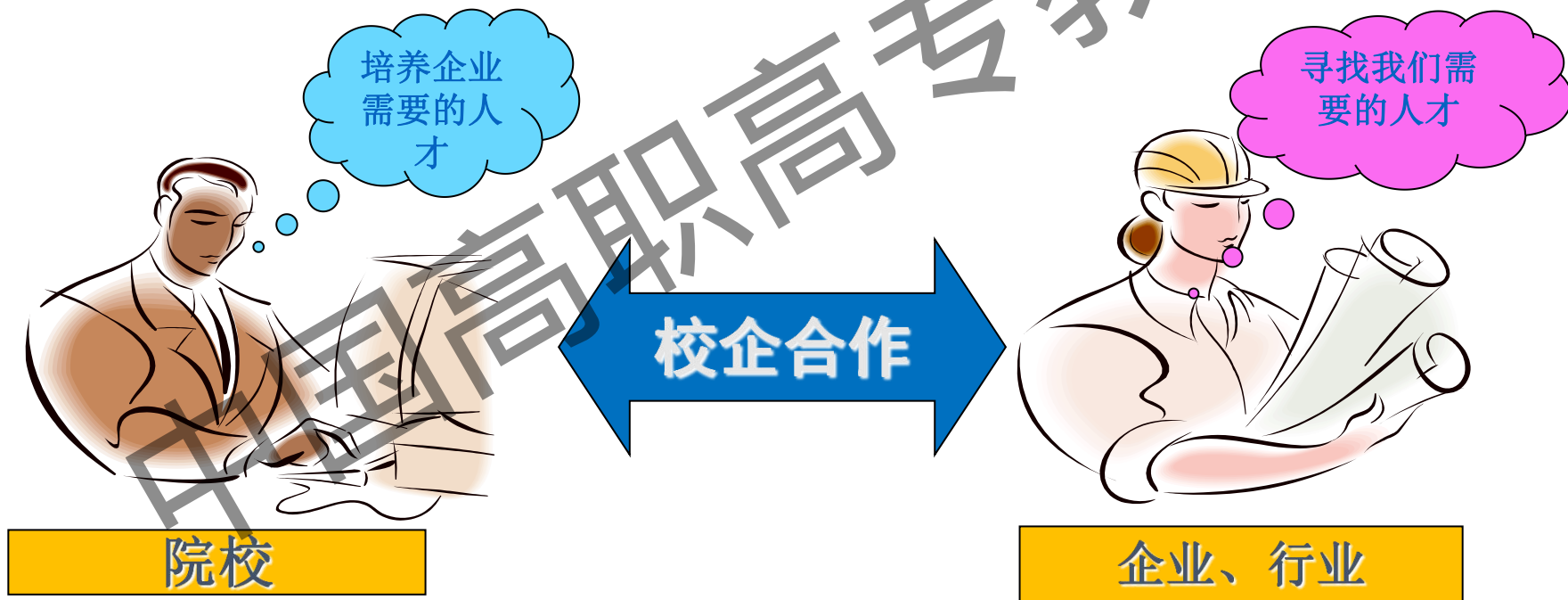
国务院办公厅2017(95)文件: 关于深化产教融合的若干意见

2019年02月13日 国发[2019]4号:

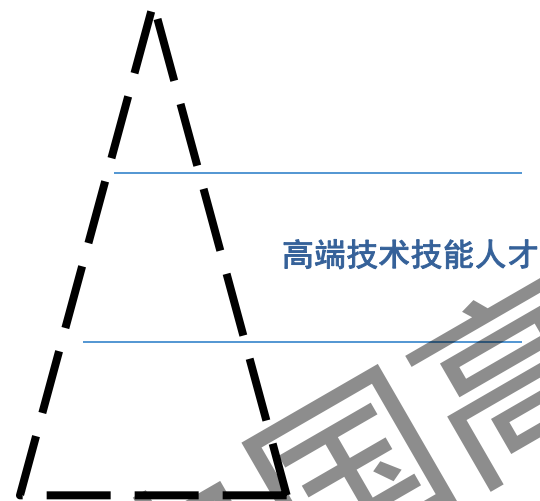
国务院关于印发国家职业教育改革实施方案的通知

产教融合校企合作，共育高端技术技能人才培养模式

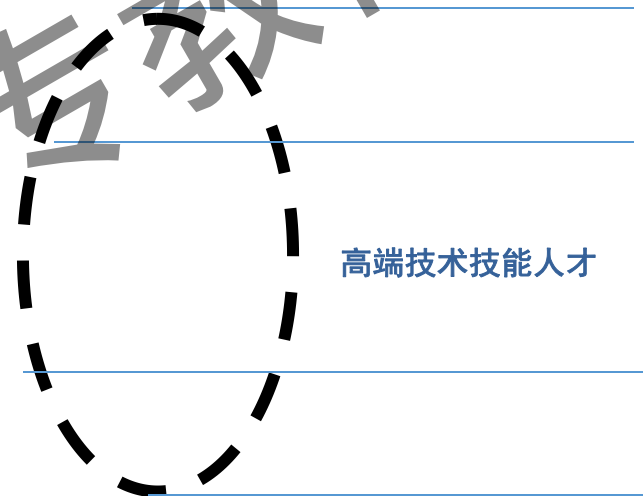
技术驱动产业变革，新技术在企业应用，院校主动对接产业企业，通过产教融合校企合作方式，与企业融合，培养高端技术技能人才。



人才需求结构变化: 高端技术技能人才需求越来越大



金字塔型人才结构



橄榄型人才结构

1、智能制造领域中外人文交流人才培养基地

2、中国高职院校走出去:亚龙丝路学院合作模式

中国高职高专教育网

1、智能制造领域中外人文交流人才培养基地

中国高职高专教育网

温州晚报 号外

温州日报报业集团主办 国内统一刊号 CN33-0070 邮发代号 31-80

2019年10月26日



习近平向大会发来贺信 世界青年科学家峰会在温州开幕

10月26日，2019世界青年科学家峰会在浙江温州召开。国家主席习近平向大会致贺信。习近平指出，当前，新一轮科技革命和产业变革蓬勃兴起。科技的未来在青年。开展科技人文交流，推动青年创新合作，是各国共同愿望。希望与会嘉宾围绕“汇聚天下英才，共创美好未来”主题，交流思想，互学互鉴，筑牢友谊基石，扎紧合作纽带，让更多青年科技人才施展抱负、成就梦想，以科技创新引领经济社会发展，共创人类发展的美好未来。

2019世界青年科学家峰会由中国科学技术协会与浙江省人民政府共同举办，于10月26日至27日在浙江温州举行。诺贝尔奖得主、海外院士专家、著名青年科学家代表以及国际科技组织负责人等约800人出席。

世界青年科学家峰会
WORLD YOUNG
SCIENTIST SUMMIT

“科技的未来在青年。开展科技人文交流，推动青年创新合作，是各国共同愿望。”

教育部中外人文交流中心

人文中心函〔2019〕80号

关于实施智能制造领域中外人文交流人才培养基地项目的通知

有关省、自治区、直辖市教育厅（教委）/有关院校：

为贯彻落实全国教育大会精神和《关于加强和改进中外人文交流工作的若干意见》，根据《国家职业教育改革实施方案》《关于深化产教融合的若干意见》等文件要求，秉持“技术创新+人文交流”协调发展理念，发挥院校、企业界优势和积极性，促进产教融合，推动培养智能制造领域具有良好人文素养和人文交流能力的高端技术技能人才，服务“一带一路”国际合作和人类命运共同体构建，教育部中外人文交流中心（下称“中心”）拟与亚龙智能装备集团股份有限公司（下称“亚龙智能”）合作实施“智能制造领域中外人文交流人才培养基地”项目（下称“基地项目”），与院校共同孵化建设“亚龙智能国际学院”、“亚龙智能国际技术创新中心”、“亚龙丝路学院”等。现将有关事项通知如下：

一、项目目标

根据办好新时代职业教育、新工科教育和卓越工程师培养，服务“一带一路”国际合作新要求，通过中心、学校和企业合作建设智能制造领域中外人文交流人才培养基地，打

信息化管控技术中心

01

大数据驱动技术中心

07

数字化设计技术中心

02

人工智能技术应用中心

08

智能控制技术中心

03

智能能耗技术中心

09

工业机器人技术中心

04

院校：
电气学院、机械学院、
电子信息学院、自动化学院、
计算机学院、其他专业学院

智能化生产技术中心

10

CNC控制技术中心

05

新能源技术中心

11

工业物联网技术中心

06

轨道交通技术中心

12



智能制造领域关键技术

智能传感
技术（含
视觉）

智能电
气控制
技术

CNC控
制技术

运动控
制技术

工业机
器人技
术

智能物流
及物联网
技术

工业安
全控制
技术

智能设
计技术

智能工
装技术

智能传
动控制
技术

智能能
耗技术

智能管
理技术

YXY产教融合模式

“YXY校企合作计划”代表Y（亚龙）、X（国内外企业）、Y（国内外院校）

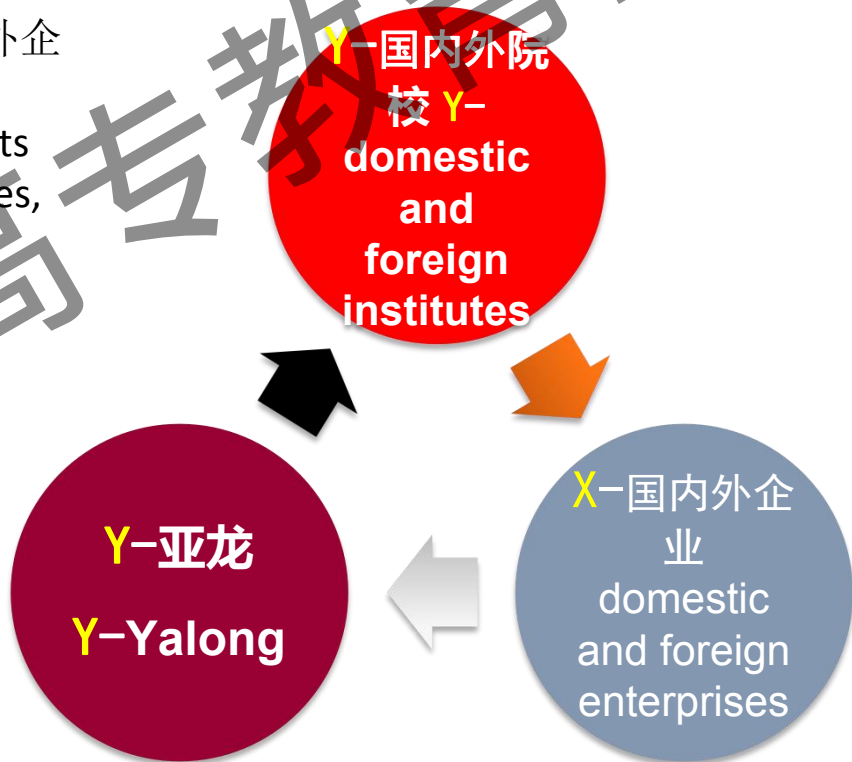
YNY School-Enterprise Cooperation Plan, Y represents Yalong, X represents domestic and foreign enterprises, Y represents domestic and foreign colleges

YXY面向一带一路国家:

- 本科院校
- 高职院校
- 世界各国院校亚龙丝路学院（500万人口一所）

YXY for the countries along the “Belt and Road”:

- of undergraduate universities
- Institutes of higher learning
- Yalong Silk Road College around the world



YNY工程创新中心校企合作项目

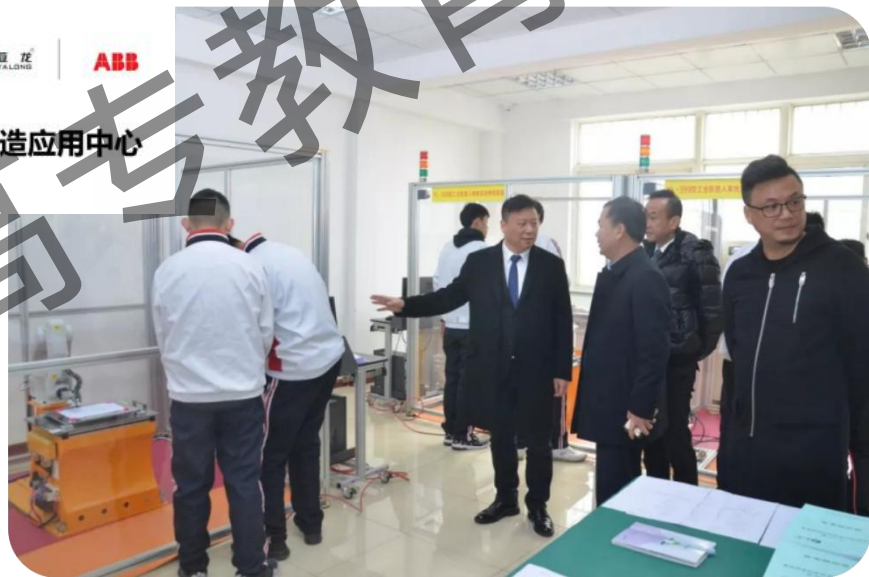


亚龙智能、美国国家仪器公司（NI）、高等院校三方共建YNY校企合作项目

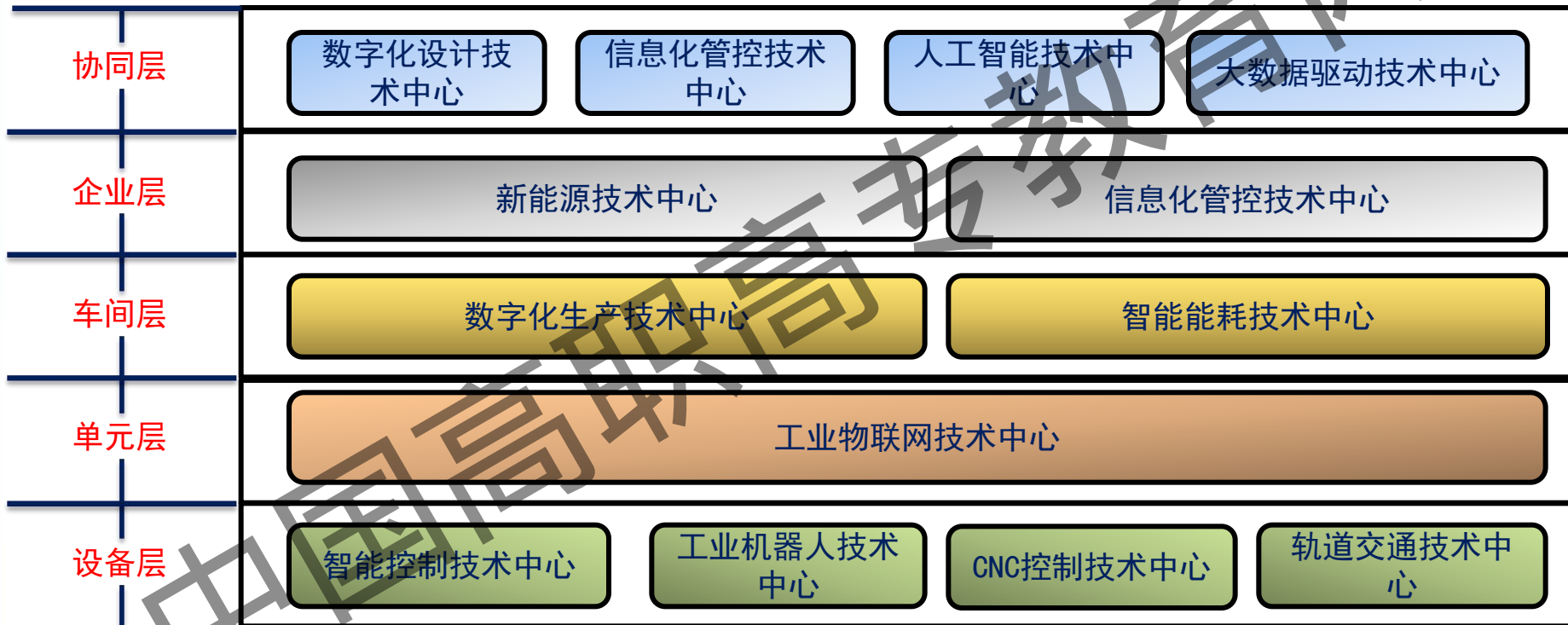
YFRY智能研发创新中心产教融合校企合作项目

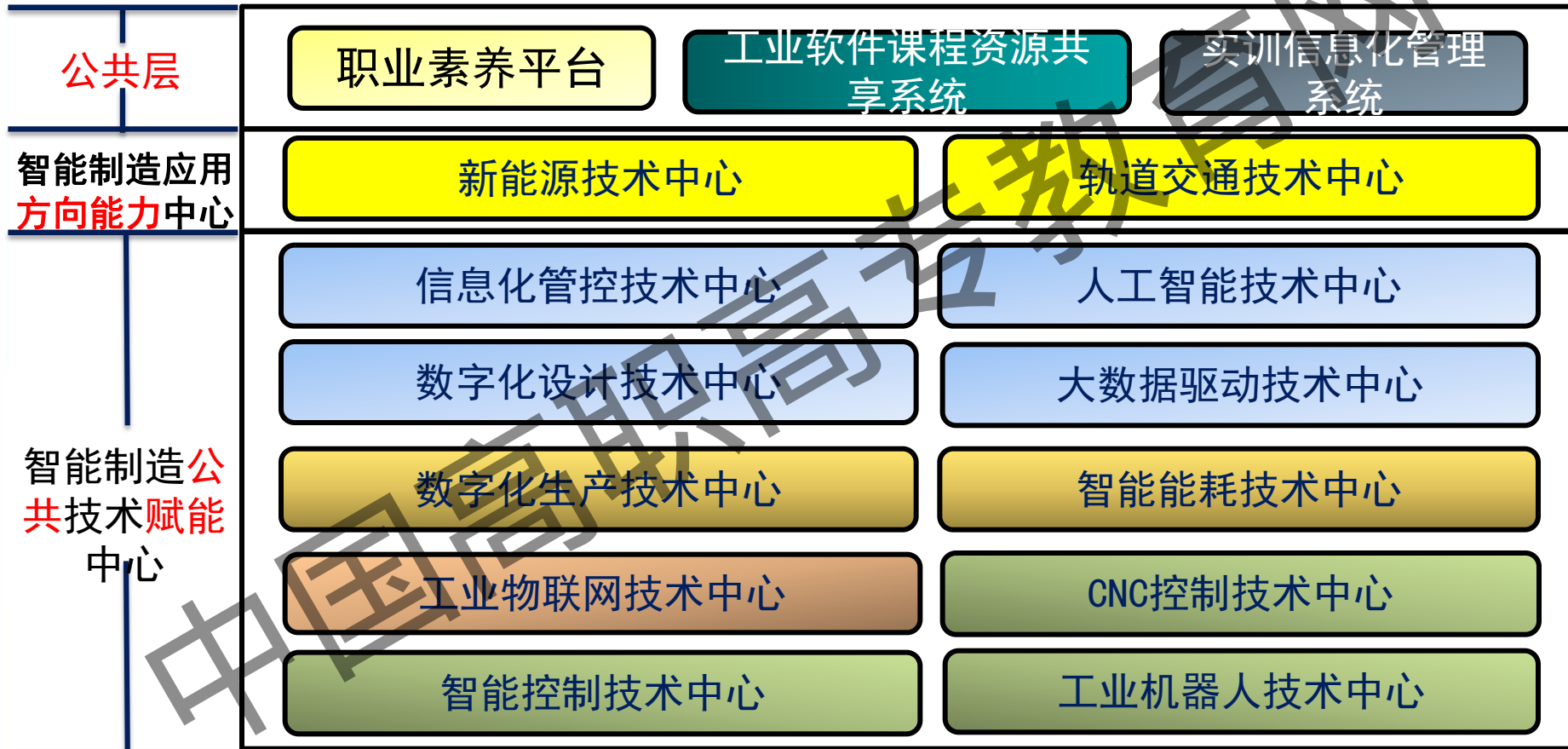


YAY产教融合 产教融合项目



中国职教高专教育网





10

+

智能制造领域
公共实训基地

10个
智能制造领域
关键公共技术
赋能中心

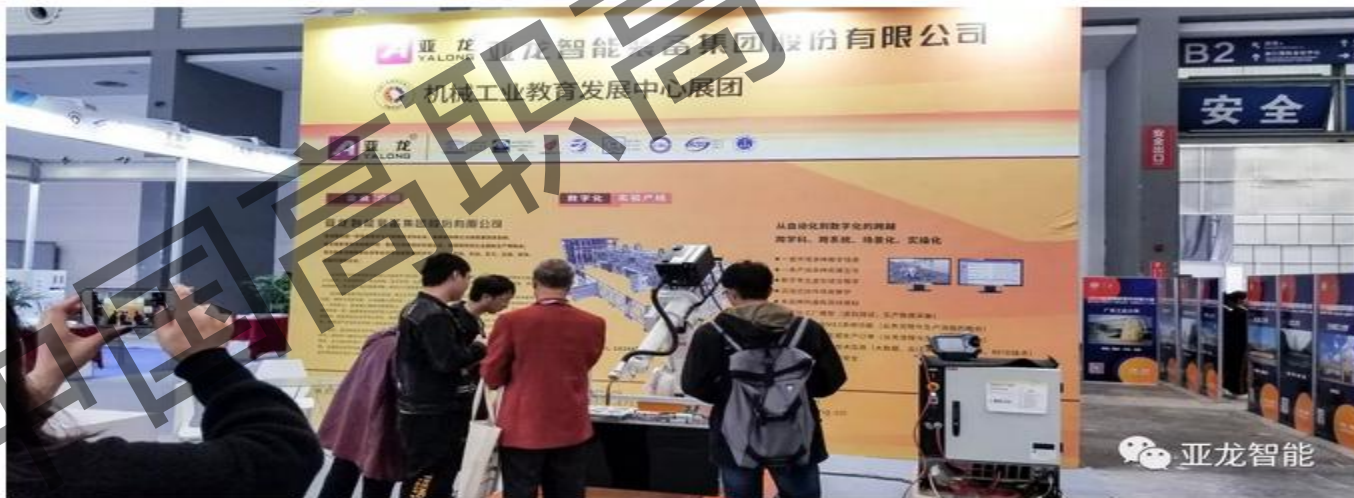
N个
应用方向
能力中心

中国高职高专教育网

工业机器人应用编程“1+X”试点实施工作会 机械行业“1+X”职业技能等级标准建设研讨会

主办单位：北京赛育达科教有限责任公司

承办单位：陕西工业职业技术学院

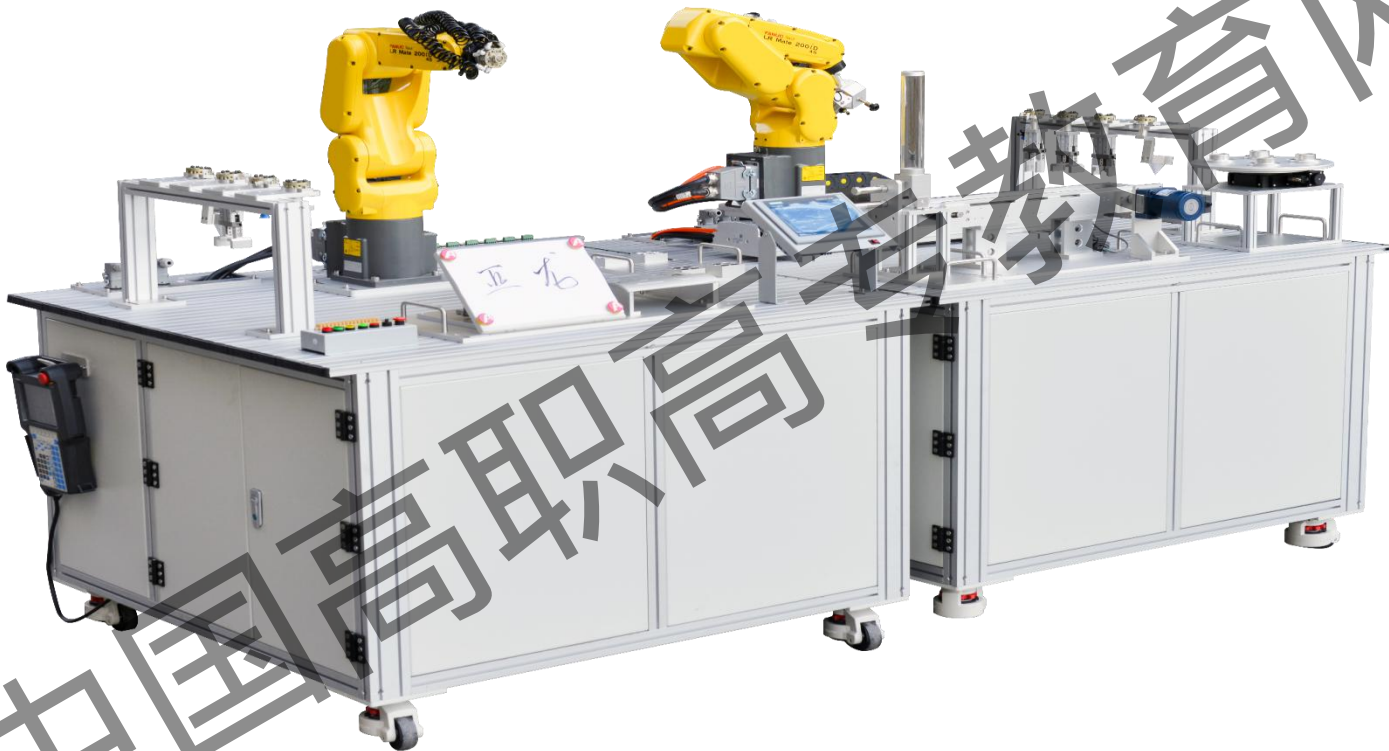




初级



中级



高级

数字化示范产线（数字化企业全流程覆盖）

Teamcenter支持的数字化产线数字孪生VR沉浸式全过程体验



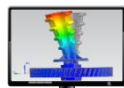
1.1

产品结构
设计



1.2

增材制造
设计



1.3

产品性能
分析

产品研发



2.1

装配工艺
规划



2.2

零件工艺
设计



2.3

零件数控
编程



2.4

机器人仿
真



2.5

生产线设
计



2.6

产线虚拟
调试



2.7

物流仿真



2.8

质量规划

工艺规划和仿真



7.1

可视化报
告



7.2

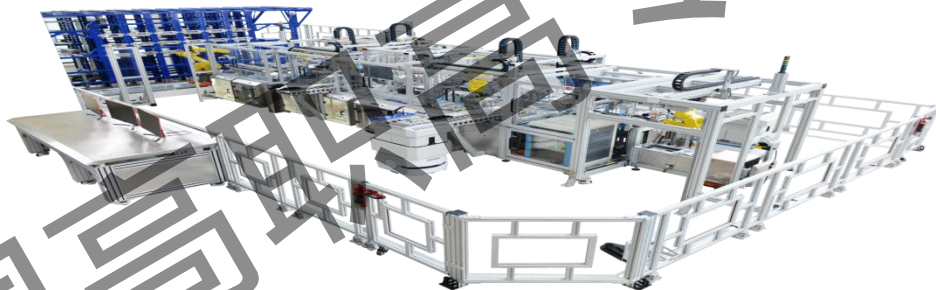
透明管理



7.3

工厂虚拟
调试

监控管理



整机测试



6.1

测试验证

总装装配



5.1

装配执行

检测和分析



4.1

手工检测
和分析



4.2

自动检测
和分析



3.1

生产计划
排程



3.2

数控加工

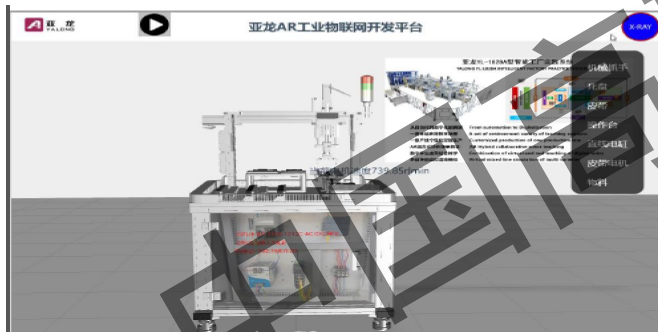
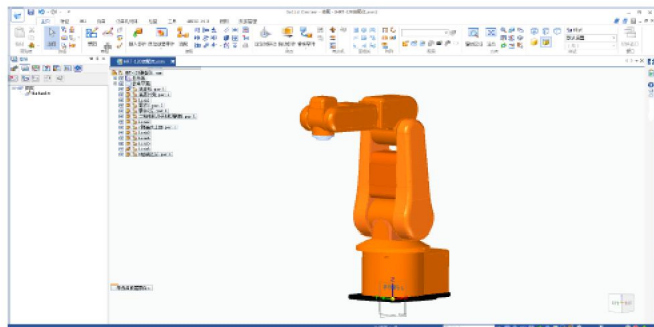


3.3

增材制造

生产控制和执行

以培养学生职业能力为中心的 数字工程实训室



	控制对象	控制逻辑	虚实交互
动画	✗	✗	✗
仿真	✗	✓	✗
数字化	✓	✓	✓

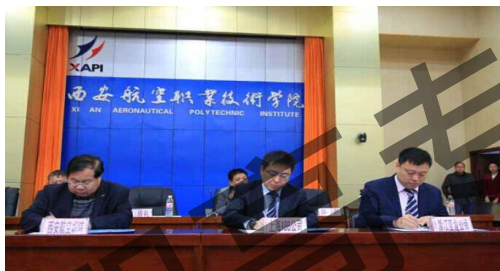


中国

已合作本科院校 **108+**

已立项项目 **156+**

产教融合、校企合作挂牌



工业机器人技术应用中心



工业机器人技术应用中心



工业机器人技术应用中心



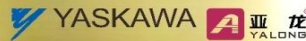
工业机器人技术应用中心



工业机器人技术应用中心



工业机器人技术应用中心



工业机器人技术应用中心



工业机器人技术应用中心

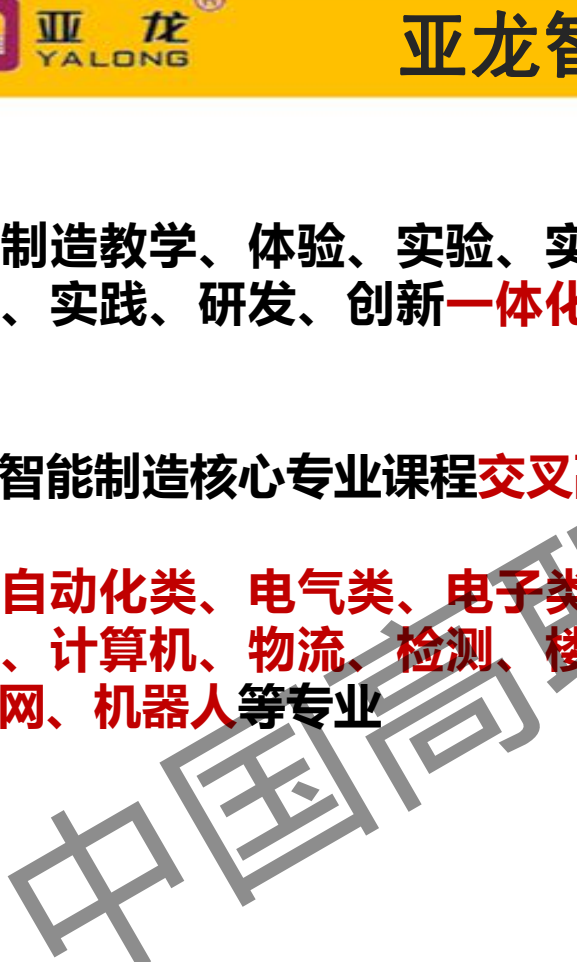
■ **智能制造教学、体验、实验、实训、实习、实践、研发、创新一体化人才培养**

■ **实现智能制造核心专业课程交叉融合**

■ **涵盖自动化类、电气类、电子类、机械类、计算机、物流、检测、楼宇、物联网、机器人等专业**

开设课程

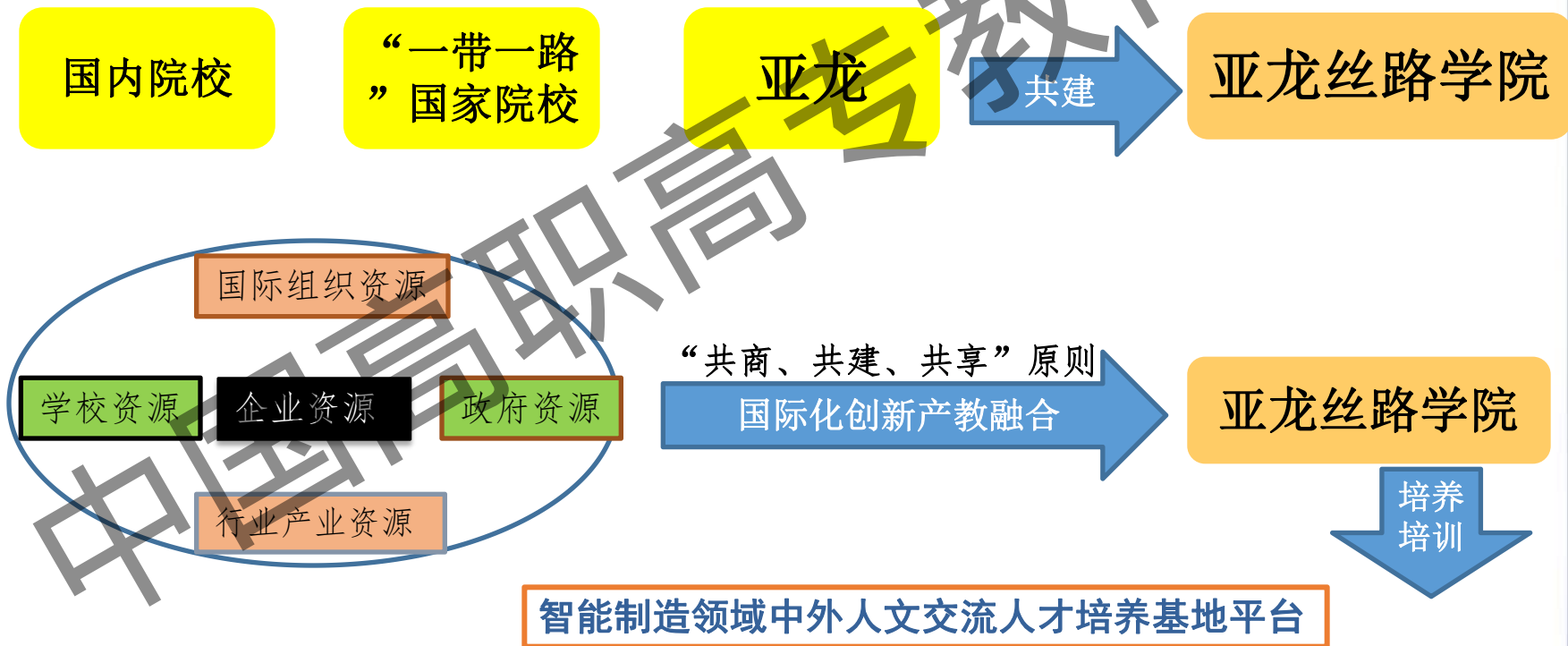
课程编号	课程名称	研发方向
1021387006	单片机原理与应	基于NI CRIO控制器的实验装备开发
102191301M	电器学	
102191401M	电机及拖动	机器人仿真平台开发
102182001M	电力电子技术	机械零件视觉检测评价系统产品开发
1021682006	自动控制原理	
102191501M	传感器与检测技	机电虚拟仿真类软件开发
102108201M	电器测试技术	亚龙现有产品教材资源开发（新工科）
102189301L	继电保护原理	
1021677006	智能电器	普教人工智能编程产品开发
102108101M	电气控制与PLC技	机电一体化实训产品开发（出口一带一路国家）
102116801M	计算机控制技术	
102189401M	电子设计自动化	智能制造数据管理平台开发
132107901M	数控机床及编程	智能工装与夹具平台开发
132183501M	机器人技术	工业信息安全技术实训设备
132184001M	气动技术	
132177201M	激光加工技术与装	人工智能无人驾驶技术实训设备
132184101M	塑料与冲压模具设	
132112801L	现代制造技术	新能源汽车控制平台
132186901L	精密与特种加工技	物联网电梯实训平台
132169901M	激光快速成型技	人工智能其他方向
132181401L	机电一体化系统设	



2、中国高职院校走出去:亚龙丝路学院合作模式

中国高职高专教育网

中国高职院校走出去:亚龙丝路学院合作模式



继承了700多年前中国温州人周达观与柬埔寨人文交流的延续典范



周达观：1266年-1346年，元代地理学家。温州永嘉人。
1295年-1297年，温州港出发，赴真腊(今柬埔寨)访问，
撰成《真腊风土记》一书，记载柬埔寨吴哥窟，翻译成法
、英、日文等多种语言。

亚龙智能与柬埔寨的人文交流是延续继承了700多年前中
国温州人周达观的思想理念。

亚龙丝路学院合作专业

Connotation Construction of Yalong Silk Road College

双方院校
专业设置
Specialty
setting

合作办学专业选择：目标：将中国特色职业教育专业标准走向世界！
电气自动化专业、智能制造工程、工业机器人专业、机电一体化专业、数控技术专业、智能建筑专业、电子信息技术专业、人工智能专业、智能电网专业、汽车维修专业、电梯维修专业、电力电子专业、新能源专业（太阳能、风能）、物联网技术专业、轨道交通专业等**15**个专业。

Preliminary setting: Mechatronics, CNC Technology, Intelligent Building, Electrical Automation, Industrial Robot, Electronic Information Technology, Smart Grid, Automobile Repair, Elevator Repair, power electronics, New Energy (Solar energy, wind energy), Internet of Things Technology, Rail Transit specialties

2005年起，亚龙与世界各国进行双方友好交流与沟通，应泰国、越南、印尼、马来西亚、缅甸、柬埔寨、老挝、南非、肯尼亚、埃及、美国、德国、西班牙、葡萄牙、俄罗斯、巴基斯坦、日本等国家劳动部、教育部、各类高等院校、职业院校等相关部门的邀请，在世界各国将亚龙研究多年的经验成果“做学教一体化人才培养方案”的特色核心理念进行了演讲、推广，取得了一致认可。



在葡萄牙，世界技能大赛成立60周年大会陈继权董事长主题演讲



在泰国格乐大学校长聘任陈继权客座教授



在美国联合国总部参加会议



陈继权董事长在越南做专题报告



印度尼西亚教育工作会议陈继权董事长的专题报告



菲律宾高等教育部副部长考察亚龙共建菲律宾亚龙丝路学院事宜



首届中国-东盟国际学术论坛

The 1st China-ASEAN International Academic Forum



东盟职业技能论坛 马来西亚

ASEAN Vocational Skills Forum



2009亚龙与东盟交流与沟通（亚龙）

Exchange and communication between Yalong and ASEAN

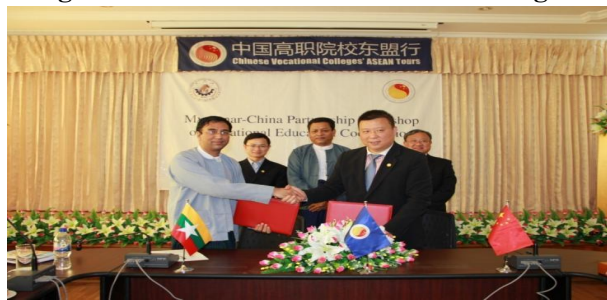


20180902在泰国举办亚龙丝路学院
新技术人才培养论坛



亚龙举办的系列东盟教师技术培训

Series of ASEAN skill training organized by Yalong China Higher Vocational Colleges' visit to ASEAN



中国高职院校东盟行 东盟10个国家

迄今为止，亚龙其中为东盟国家组织师资培训共达**30余次**，培训人数近**500余人次**；其中接待了来自东盟国家的专业老师及客人达**1000余人次**，开展职教论坛**20余次**，上百名东盟国家专家、老师出席活动，开展交流与沟通。

Up to now, Yalong has organized and provided training for nearly 500 personnel in ASEAN countries; received more than 1,000 professional teachers and guests from ASEAN countries, and carried out vocational education forums for more than 100 times with hundreds of experts and teachers from ASEAN member countries present to conduct exchanges and communication.



第八届东盟技能大赛
The 8th ASEAN Skills Competition
(2010年 泰国 曼谷) (Bangkok, Thailand, 2010)



第九届东盟技能大赛
The 9th ASEAN Skills Competition
(2012年 印度尼西亚 雅加达)
(2012 Jakarta, Indonesia)



第十二届东盟技能大赛
The 12th ASEAN Skills Competition
(2018年泰国 曼谷) (Bangkok, Thailand, 2018)



第十届东盟技能大赛
The 10th ASEAN Skills Competition
(2014年 越南 河内) (Hanoi, Vietnam 2014)



第十一届东盟技能大赛
The 11th ASEAN Skills Competition
(2016年 马来西亚 吉隆坡)
(Kuala Lumpur, Malaysia 2016)

2020年7月27日-7月30日在新加坡举行第十三届东盟技能大赛，亚龙3个赛项作为竞赛项目，同期亚龙智能承办一带一路智能制造人才培养论坛。

诚邀国内外院校大家参加!



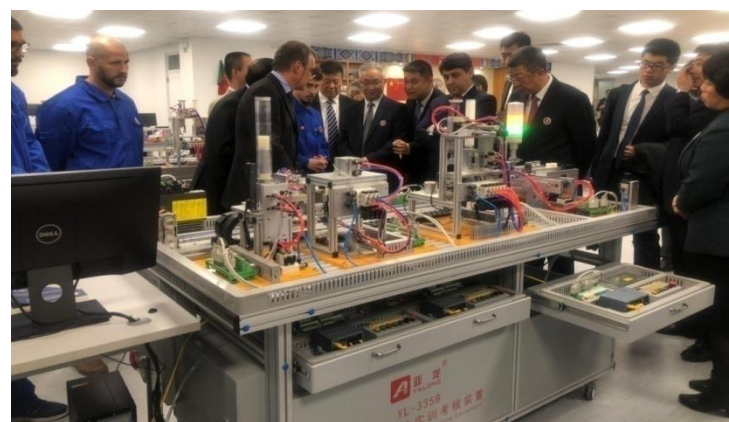
泰国大城首家鲁班工坊



巴基斯坦拉合尔政府电气实训学院鲁班工坊



柬埔寨国立理工学院鲁班工坊



葡萄牙塞图巴尔理工学院鲁班工坊



2019年5月7日柬埔寨马德望理工学院
贵州水利电力职业技术学院亚龙丝路学院启动剪彩仪式暨新生开学典礼



2018年12月11日柬埔寨国家技术学院
柬埔寨温州职业技术学院亚龙丝路学院启动剪彩仪式暨新生开学典礼

创新推动“一带一路”教育合作和人文交流

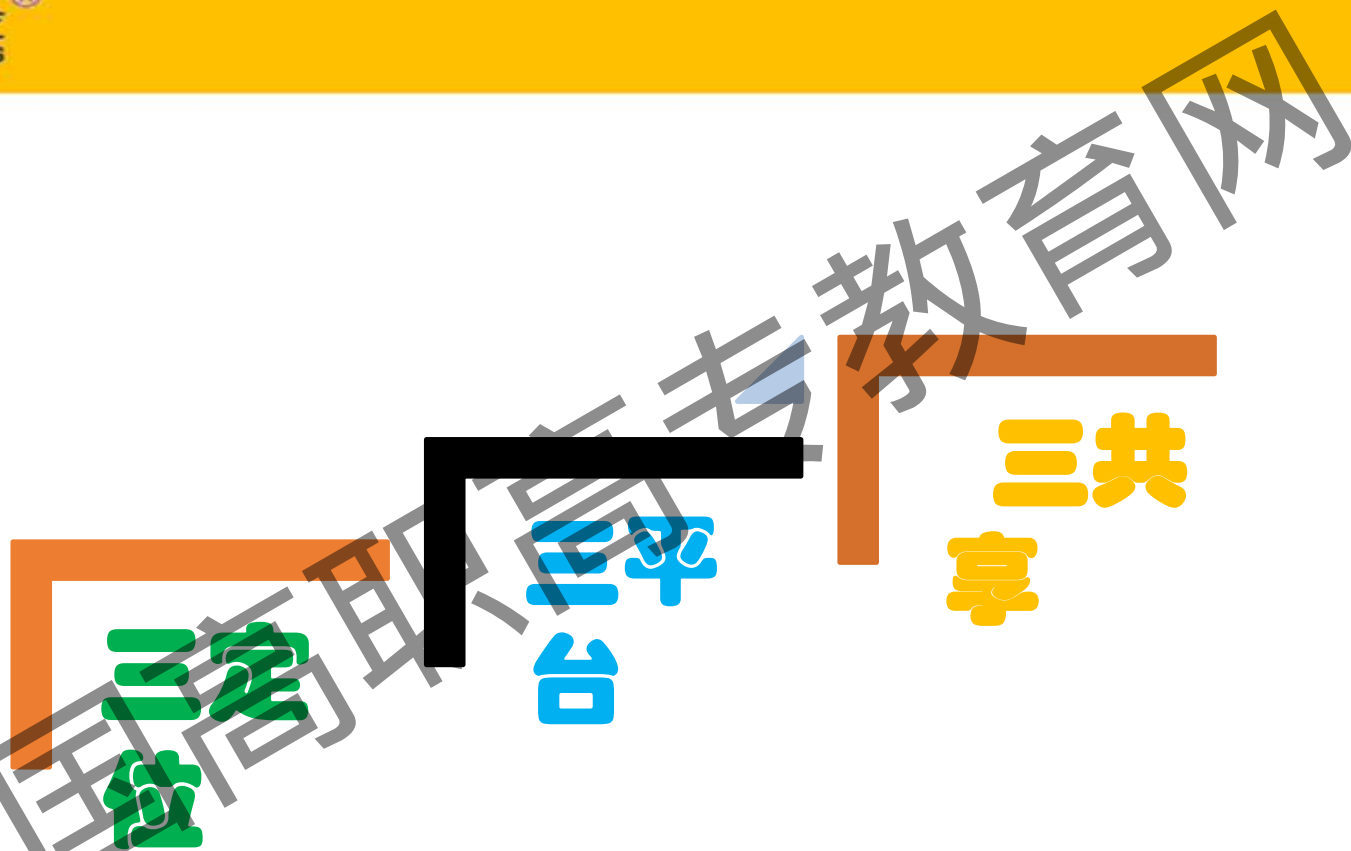


2019年11月4日 | 柬埔寨温州职业技术学院亚龙丝路学院新一届开学典礼暨“中柬语言文化交流中心”揭牌顺利举行！

人工智能产教融合国际联盟

- 1、目标：专业课程教材标准；专业设备配置标准；专业教师学生认证标准；专业质量评价标准。
- 2、下设各专家工作小组，包括：院士科学家工作小组、专业课程教材开发专家工作小组、专业教育装备专家工作小组、专业教师教学能力和学生能力认证专家工作小组、专业质量评价认证专家工作小组。
- 3、亚龙智能装备集团服务小组，作为国内外院校建立亚龙丝路学院工作开展的日常办事服务机构和支持协调各专家工作小组开展工作。亚龙丝路学院工作小组办公室设在亚龙智能装备集团

1. Each expert working group is set up under yalong silk road college, including: academician scientist working group, professional course textbook development expert working group, professional education equipment expert working group, professional teacher teaching ability certification expert working group, professional student professional ability certification expert working group
2. Yalong intelligent equipment group has set up working groups and service groups of yalong silk road college, as a daily service organization and support and coordination of the work of various expert working groups for the establishment of yalong silk road college at home and abroad. Yalong silk road college working group office is located in yalong intelligent equipment group



三定位：

对象定位

- ◆ 在校学生教学
- ◆ 教师科研科创
- ◆ 社会人员培训
- ◆ 国际化人才培养

功能定位

- ◆ 实训、培训、技术鉴定
- ◆ 企业行业认证、1+X认证、国际认证
- ◆ 创新创业孵化器
- ◆ 关键技术科研科创

方向定位

- ◆ 智能制造、工业软件
- ◆ 人工智能、数字双胞胎
- ◆ 机器人、物联网、5G
- ◆ 转型升级发展技术超市

三平台：

产教融合项目：

亚龙智能国际学院等智能制造领域公共实训基地建设

数字化

- 数字化技术
- 智能化技术、5G技术、远程服务

信息化

- 教学资源信息化
- 教学组织信息化

国际化

- 亚龙丝路学院、1+X认证
- 国际化认证、东盟技能大赛

三共享：

技术

- 技术**人才**共享
- 技术**成果**共享

服务

- 本地**企业**转型升级服务共享
- 国际化和区域特色**行业**服务共享

标准

- 1+X证书标准共享
- 人才培养标准共享

高端技术技能人才培养的思考（人文素养和人文交流能力）

专业规划：



智能+专业发展规划、专业多方向（多层次）、个性化、跨界、交叉融合、国际化、一带一路、创新、创业等需求为导向特色发展的思考？

专业标准：



技术创新+人文交流、智能+专业建设标准、“1+x证书”“通识教育+x”“专业+x”“专业标准+x”等人才培养方案思考？智能+专业建设的配置标准、应用标准和技术标准建设思考？智能+新工科、国际认证、职业资格认证、职业能力标准？

专业教师：



智能+专业课程专家、专业双语双师双能教师、智能设计专家、智能技术技能大师、国际化专家、行业企业专家、创新创业专家等思考？

专业发展：



智能+专业人才培养整体解决方案建设思考？中国特色世界一流的教学模式？产教融合共建：智能国际学院？产业（未来技术）学院？丝路学院？

新时代 新亚龙

亚龙新技术助推企业和院校专业人才成长

亚龙新产品助力企业和院校实训基地建设

亚龙新模式服务企业和院校高质量快速发展



谢谢大家! Thank you!
陈继权 Chen Jiquan

H/P: 86-13738391116

亚龙智能产业学院 (YXY产教融合) 项目联系人:

郑捷敏: 86-18105777109

亚龙丝路学院 (鲁班工坊) 项目联系人:

章剑云: 86-18105777100

亚龙学科 (技能) 大赛项目联系人:

曾晓敏: 86-18105777011

E-mail: 13738391116@163.com

Web: www.yalongeducation.com

www.yalong.cn